

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Одобрена
Научно- методическом советом
Протокол от 29.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК
Приказ от 08.09.2023

С учетом мнения
Студенческого совета ГБПОУ СРМК
Протокол № 05.09.2023 № 1

_____ Е.В.Бледных

с учетом мнения Совета родителей
Протокол от 07.09.2023 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей
период 2023-2027 уч.год

г.Ставрополь, 2023 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69, Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г., с изменениями и дополнениями от 01.09.2022 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Разработчики: Головки В.В.

Рабочая программа воспитания является приложением к основной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности: **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

<u>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</u>	<u>5</u>
<u>Цель и задачи воспитания обучающихся</u>	<u>5</u>
<u>Направления воспитания</u>	<u>6</u>
<u>Целевые ориентиры воспитания</u>	<u>7</u>
<u>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</u>	<u>12</u>
<u>Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО</u>	<u>12</u>
<u>Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности</u>	<u>13</u>
<u>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</u>	<u>20</u>
<u>Кадровое обеспечение</u>	<u>20</u>
<u>Нормативно-методическое обеспечение</u>	<u>21</u>
Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными по- требностями	21
Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жиз- ненной позиции обучающихся	22
Анализ воспитательного процесса	22
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	25
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по профессии/специальности	3

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся (ГБПОУ Ставропольский региональный многопрофильный колледж). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p>

<p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, русского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности</p>

жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.1. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности

Гражданское воспитание

- понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей для социально-экономического и научно-технологического развития страны;

- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни (г. Ставрополь, Ставропольский край);

Патриотическое воспитание

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

Духовно-нравственное воспитание

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;

Эстетическое воспитание

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
Профессионально-трудовое воспитание
- применяющий знания о нормах выбранной специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий знанием основных компонентов, механизмов и систем, а также умением проводить диагностику и устранять неисправности;
- обладающий опытом и навыками работы автоматизированных систем управления движением, электрических и гибридных технологий, систем связи и навигации, а также использование компьютерного программного обеспечения и специализированных приложений;
- умеющим читать, интерпретировать и применять инструкции по эксплуатации, схемы, чертежи и другую техническую документацию;
- обладающий навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, знать об основных принципах управления транспортным средством, навыках безопасного движения, планирование маршрутов и управление грузами.
Экологическое воспитание
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
- осознающий важность экологической устойчивости и энергоэффективности в сфере техники и технологии наземного транспорта, принципов устойчивого развития, альтернативными источниками энергии, эффективными технологиями и методами сокращения выбросов вредных веществ.
Ценности научного познания
- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- обладающий знаниями в области техники и технологии наземного транспорта, уметь использовать статистические методы, оценивать риски, принимать решения на основе данных и проводить оценку эффективности, уметь собирать, анализировать и интерпретировать данные;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Модуль «Образовательная деятельность»

- | |
|--|
| - внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности; |
| - включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности; |
| - организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности; |
| - организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области техники и технологии наземного транспорта специальности, в том числе с применением технической экспертизы: понимание технических аспектов транспортных средств, включая строение, основные узлы и детали, технические нормы и стандарты; |
| - внедрение правил и нормативных актов, регулирующие деятельность в сфере транспорта, включающие знание правил дорожного движения, технических норм и стандартов, а также требований к безопасности водителей. |

Модуль «Кураторство»

- | |
|--|
| - инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности; |
| - организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности; |

Модуль «Наставничество»

- | |
|---|
| - мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности; |
| - организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности; |

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

- | |
|---|
| - мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; |
| - встречи с известными представителями специальности; |
| - круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности; |

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- | |
|---|
| - организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности; |
|---|

- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся специальностью;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий специальности;

- совместные мероприятия, посвященные Дню специальности;

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью;

- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности;

- освоение основных мер безопасности в сфере техники и технологии наземного транспорта, в том числе как предотвращать аварии, оказание первой помощи при необходимости, а также соблюдение мер безопасности водителей и пассажиров.

- владение навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, в том числе освоение основных принципов безопасного движения, планирование маршрутов и управление грузами.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;

- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;

- реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности (*День слесаря, возможно установить день специальности в образовательной организации, если такого нет в календаре дат и событий*);

- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;

- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;

- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»;

- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы на транспорте; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; освоением навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, включающие знания об основных принципах управления транспортным средством, навыки безопасного движения, планирование маршрутов и управление грузами; диагностике неисправностей транспортных средств и умение проводить соответствующий ремонт, включающее знание основных методов диагностики, использование специализированного оборудования и инструментов, а также навыки по замене деталей и настройке систем; основы технического обслуживания транспортных средств, включающее знание расписания технического обслуживания, процедур замены масла и фильтров, проверки и регулировки основных систем и компонентов.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

- приказ о проведении родительского собрания;
- положение о классном руководителе;
- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс);
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: *организации, занимающиеся разработками новых транспортных решений, развития инфраструктуры транспорта, осуществляющими грузовых перевозок, сотрудничество с предприятиями машиностроительного комплекса, а также сотрудничество с потенциальными работодателями;*

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности – рейтинги, портфолио ипр. (при наличии)

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;
- успешное освоение образовательных программ по специальности;

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;
--

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

- анализ профессионально-трудоого воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности;
--

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Принято
Научно -методическим советом
протокол от 28.08.2023 № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГБПОУ СРМК

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
на период 2023-2027уч. г.

г. Ставрополь, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

- **День города. История и традиции Ставрополя - современный город**
- **Особенности национальных культур Ставрополья»**
- Цикл выставок ставропольских художников, мастер-классы, творческих встреч, экскурсий «Земля Кавказа-сила вдохновения» **«Пребывание Пушкина в Ставрополе» К 35- летию открытия памятнику Пушкину в г. Ставрополе скульптор Е.М. Ладыгин**
- Цикл социальных кинопрограмм «Здоровый образ жизни-это модно!»
- Всероссийский фестиваль «Лермонтовская осень на Ставрополье»
- Историческая копилка «Мы стояли насмерть за Кавказ», посвященная 78-ой годовщине разгрома немецко-фашистских захватчиков в битве за Кавказ
- Межрегиональный воркшоп декоративно-прикладного искусства для студентов высших и средних профильных учебных заведений
-
- Профессиональное информирование - встречи с интересными людьми – «Люди нашего города и края, «Человек проявляет свое «я» в труде»
- Выставка студенческих плакатов «Молодежь против насилия» приуроченная к празднованию Всемирного дня молодежи
- Юбилейная программа мероприятий «Территория искусства», посвященная 60-летию со дня образования краевого музея изобразительных искусств Страничка краеведа -60 лет со дня образования Ставропольского краевого музея изобразительных искусств.
- Виртуальная экскурсия « История изучения минеральных вод на КМВ
- **в Ставропольском крае 2023 год будет проходить под знаком Года курортов**
- Региональный культурный форум «Культура Ставрополья в онлайн»
- Научно-просветительный лекторий «Историческая память» Кинолекторий *«Город, переживший войну. Ворошиловск - Ставрополь» К освобождению г. Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков*

- Памятная встреча «Тяжелые испытания августа 1942 года» с участием членов городской общественной организации «Дети войны»
- **«Творцы, изменившие мир»** (вклад ставропольских ученых в развитие отечественной и мировой науки)
- **«ИМЯ НА КНИГЕ»**12+,16+ Благотворительная акция дарения книг
- Проект «Доступный музей. Передвижные выставки «Встречи с искусством» в Ставропольском крае
- **Заседание книжного клуба. Встречи со ставропольскими писателями. Литературная гостиная «Когда строку диктует чувство...», посвящённой Международному Дню поэзии.**
- Круглый стол: Обсуждение экологических проблем Ставропольского края
- Конкурс «Живые традиции моего народа» на лучшее описание объектов нематериального культурного наследия Ставропольского края (онлайн-формат)

№	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	обучающиеся 1 курс, родители	зам. директора по УВ и СР, педагог-организатор
2	Классный час «Я и отчизна». "Современная российская наука"	обучающиеся 1-4 курс	классный руководитель
3	Всероссийский открытый урок ОБЖ	обучающиеся 2 курс	преподаватель-организатор ОБЖ
4	Информирование обучающихся о возможности их обращения к администрации колледжа в часы личного приема граждан или через «Почту доверия (ящик)» с вопросами формирования положительного имиджа колледжа и заявлениями о несоблюдении норм профессиональной этики работниками колледжа.	обучающиеся 1-4 курс	зам. директора по УВ и СР
5	Ознакомление обучающихся с: - Правилами внутреннего распорядка обучающихся; - Права и обязанности обучающихся ГБПОУ СРМК; - Положением и правилами проживания в студенческом общежитии; - Правилами охраны труда и техники безопасности при обучении в колледже, с ФЗ №157 (о запрете курения в учебных заведениях).	обучающиеся 1-4 курс	классный руководитель
5	Введение в профессию (специальность)	обучающиеся 1 курс	заместитель директора по учебно-производственной работе
6	Экскурсии на предприятия-партнёры	Обучающиеся 2 курса	заместитель директора по учебно-производственной работе
7	Единый классный час «Я – студент СРМК»	обучающиеся 1-4 курс	классный руководитель
8	Мероприятия, приуроченного ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Беслана в наших сердцах». Просмотр документального фильма «Терроризм. За кадром», «Люди, помните! Памяти жертв терроризма».	обучающиеся 1 курс	зам. директора по УВ и СР, преподаватель-организатор ОБЖ

9	Участие в акции, приуроченной ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	обучающиеся 1 курс	зам. директора по УВ и СР,
10	Информационно-разъяснительная работа с обучающимися об ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма, а также участия их в незаконной агитационной деятельности.	обучающиеся 1-3 курс	зам. директора по УВ и СР, преподаватель-организатор ОБЖ
11	Неделя безопасности (по плану).	обучающиеся 1-3 курс	преподаватель-организатор ОБЖ
12	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	обучающиеся 1-3 курс	соц. работник, классный руководитель
13	Пятиминутка на уроках русского языка и литературы « Международный день распространения грамотности ».	обучающиеся 1-4 курс	преподаватели русского языка и литературы
14	Участие в волонтерской и общественно-полезной деятельности. Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия». Акция «Чистая территория», «Дни добровольного служения городу: чистые улицы своими руками».	обучающиеся 1-4 курс	зам. директора по УВ и СР, классный руководитель, волонтерский отряд, актив группы
15	Единый классный час «Терпимость и дружелюбие».	обучающиеся 1-4 курс	классный руководитель
16	Собрание для проживающих в общежитии. Выбор председателя и совета общежития.	обучающиеся проживающие в общежитии 1-4 курс	зам. директора по УВ и СР, социально-психологическая служба, воспитатель
17	Конкурс фотографий «Любимый город», посвященный Дню края, города Ставрополя	обучающиеся 1-4 курс	педагог-организатор
18	Выпуск стенгазет, посвященных Дню Ставропольского края и дня образования г. Ставрополя.	обучающиеся 1-4 курс	студактив
19	Заседания студенческого совета.	члены студенческого актива	зам. директора по УВ и СР, педагог-психолог, члены студсовета
20	Единый классный час «История разговаривает с нами (историческое прошлое колледжа, г. Ставрополя и Ставропольского края)».	обучающиеся 1 курс	зам. директора по УВ и СР, зав. музеем
21	Участие обучающихся в краевом лагере актива «Лидер ПРО».	члены студенческого актива	педагоги-психологи
22	Участие обучающихся в городских культурно-массовых и праздничных мероприятиях, посвященных Дню Ставропольского края и 246 летию со дня образования г. Ставрополя .	обучающиеся 2 курс	зам. директора по УВ и СР, классные руководители
23	Встреча обучающихся по предупреждению правонарушений с правоохранительными органами г. Ставрополя (МВД)	обучающиеся 1 курс	зам. директора по, социальные педагоги
24	Встреча с общественными и религиозными деятелями, представителями традиционного духовенства, диаспорами г. Ставрополя «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде».	обучающиеся 1-3 курс	зам. директора по УВ и СР, социально-психологическая служба
25	Социальный проект, направленный на приобретение опыта командной работы «Веревочка».	обучающиеся 1 курс	социально-педагогическая служба
26	Неделя безопасности дорожного движения.	обучающиеся 1-4 курс	преподаватели профессионального цикла
27	Участие в городском мероприятии «Посвящение в первокурсники»	обучающиеся 1 курс	зам. директора по УВ и СР, педагог-

			организатор
28	Посвящение в первокурсники.	обучающиеся 1 курс	зам. директора по УВ и СР, педагог-организатор
29	Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения (кражи) среди студентов I курса тренинговое занятие по теме: "Живи своим трудом, а не чужим умом".	обучающиеся 1 курс	педагоги-психологи
30	Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения (самовольных уходов из общежития) среди студентов I курса психологическое занятие по теме: "Жить в мире с собой и другими".	обучающиеся 1 курс	педагоги-психологи
31	Психологическая профилактика дезадаптации первокурсников «Учимся жить вместе».	обучающиеся 1 курс	педагоги-психологи
32	Акция «Живая история» (видео-интервью с ветеранами колледжа).	обучающиеся 2-3 курс	студсовет, педагог-психолог
33	Выставка работ «Техническое творчество в моей профессии».	обучающиеся 2-4 курс	зав. отделением, преподаватели
34	«Выбираем актив»: - в совет старост групп; - в волонтерский отряд; - в совет общежития; - в актив учебной группы	обучающиеся 1-4 курс	зам. директора по УВ и СР, педагог-организатор, классный руководитель
35 в течение месяца	Акции: «Чистая территория», «Дни добровольного служения городу: чистые улицы своими руками».	обучающиеся 1-3 курс	классные руководители
36	Анкетирование обучающихся I курса на предмет определения склонностей к различным творческим аспектам, для дальнейшего привлечения их к мероприятиям в течение учебного года.	обучающиеся 1 курс	педагог-организатор
37	Экскурсии по историческим местам города Ставрополя	обучающиеся 1 курс	классный руководитель
38 в течение месяца	Дежурство в учебном кабинете/мастерской	обучающиеся 1-4 курс	классный руководитель, актив группы
39	День машиностроителя	обучающиеся 1-4 курс	классный руководитель
1	День гражданской обороны. Проведение учений.	обучающиеся 1-4 курс	преподаватель-организатор ОБЖ
2	Смотр-конкурс «Алло, мы ищем таланты!»	обучающиеся 1 курс	студактив, педагог-организатор
3	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	обучающиеся 1 курс	преподаватель-организатор ОБЖ
4	День учителя «Мы славим путь нелегкий из дорог, мы славим тех, кто гордо носит звание Педагог!». Праздничная программа	участники программы	зам. директора по УВ и СР, педагог-организатор
5	Классный час «Битва за Кавказ».	обучающиеся 2 курс	зам. директора по УВ и СР, преподаватели общественных дисциплин, МО общеобразовательных дисциплин
6	Профориентационный проект Ставропольского края «Найди свой путь к успеху!» - проведение мастер-классов.	команда обучающихся 2-3 курс	Заместители директора
7	Единый классный час «Экологическая катастрофа – плата за развитие цивилизации. Как ее избежать?».	обучающиеся 1-3 курс	классный руководитель
8	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче.	обучающиеся 1 курс	зам. директора по УВ и СР, преподаватель экологии
9	Всемирный день математики	обучающиеся 1-2 курс	преподаватели математики
10	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет.	обучающиеся 1-2 курс	зав. библиотекой
11	Посещение обучающимися воздушно-десантного полка, знакомство с	обучающиеся 2 курс	преподаватель-организатор ОБЖ

	учебной базой, вооружением и боевой техникой		
12	Военно-спортивные соревнования «К защите Родины готов!»	обучающиеся 2-4 курс	преподаватель-организатор ОБЖ
13	Тестирование несовершеннолетних обучающихся по социально-дезадаптированному поведению несовершеннолетних, выявление лиц, относящихся к группе риска.	обучающиеся 1-4 курс	педагоги-психологи, социальные педагоги
14	Мониторинг склонности к отклоняющемуся поведению (СОП) (опросник А.Н. Орел).	обучающиеся 1 курс	педагоги-психологи
15	Тестирование на употребление ПАВ (по графику КНД)	обучающиеся 1-4 курс	педагоги-психологи
16	Помощь в социально-психологической адаптации обучающихся 1 курса к условиям обучения в колледже.	обучающиеся 1 курс	классный руководитель, педагоги-психологи, социальные педагоги
17	Психологическая профилактика суицидальных намерений студентов I курса тренинговое занятие по теме: «На что потратить жизнь».	обучающиеся 1 курс	педагоги-психологи
18	Медиа-проект «Люди труда – те, кто из Профтех. Гордость Профтеха» (сайт http://stavsgpk.ru/).	обучающиеся 3-4 курс	студсовет, педагог-психолог
19	Тематическая выставка в библиотеке «Листая страницы прошлого ...», посвященная 81-летию системы профобразования.	обучающиеся 1-4 курс	зав. библиотекой
20	Выставка работ «Техническое творчество в моей профессии».	обучающиеся 3-4 курс	зав. отделением, преподаватели
21	КВН «Юмор в моей профессии»	обучающиеся 3-4 курс	классный руководитель
22	Работа научного студенческого общества, творческих объединений, кружков по интеллектуальному и профессиональному развитию	члены НСО	руководители объединений, кружков
23	Организационно-профилактические мероприятия по формированию приверженности обучающихся к иммунизации против гриппа, туберкулеза и т.д.	обучающиеся 1-4 курс	зам. директора по УВ и СР, медицинская сестра, классный руководитель
24	Соревнования по многоборью, легкой атлетике. Акция «Спорт против наркотиков».	обучающиеся 1-4 курс	руководитель физического воспитания
25	Первенство колледжа по легкоатлетическому кроссу, мини-футболу 1-4 курс.	обучающиеся 1-4 курс	руководитель физического воспитания
26	Пятиминутки на уроках профессии, посвященные событиям, знаменитым личностям, связанным с будущей профессиональной деятельностью	обучающиеся 1-4 курс	преподаватели
27	Семинар для обучающихся: «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде».	обучающиеся 1-4 курс	педагоги-психологи, сотрудник
28	Встреча обучающихся СРМК с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.	обучающиеся 1-4 курс	педагоги-психологи, социальные педагоги, инспектор ОУУП и ПДН УМВД России по Октябрьскому району г. Ставрополя
29	Участие в волонтерской и общественно-полезной деятельности. Акция «Чистая территория», «Дни добровольного служения городу: чистые улицы своими руками».	обучающиеся 1-4 курс	зам. директора по УВ и СР, классный руководитель, волонтерский отряд, актив группы
30	Беседы по формированию образа профессии – Токарь	обучающиеся 3 курс	руководитель практики
31	Выполнение профессиональных кейсов «профстажировка»	обучающиеся 3 курс	обучающийся, руководитель практики
32	Посещение спортивных секций	обучающиеся 1-4 курс	обучающийся
в течение месяца			
33	Освоение дополнительных профессиональных программ	обучающиеся 1-4 курс	зав. отделением, преподаватели

в течение месяца			
34 в течение месяца	Дежурство в учебном кабинете/мастерской	обучающиеся 1-4 курс	классный руководитель, актив группы
35	День «Белой трости»	обучающиеся 1-4 курс	классный руководитель
36	День памяти жертв политических репрессий	обучающиеся 1-4 курс	классный руководитель
1	Организация участия обучающихся в городских культурно-массовых и праздничных мероприятиях: « День народного единства ».	обучающиеся 1-4 курс	зам. директора по УВ и СР, классный руководитель
2	Подготовка тематических выпусков стенгазет «День народного единства».	обучающиеся 1-4 курс	актив группы, классный руководитель
3	Тематическая линейка, посвященная Дню народного единства .	обучающиеся 1-4 курс	педагог-организатор, студсовет
4	Участие обучающихся во Всероссийской акции «Ночь искусств». Посещение музеев г. Ставрополя.	обучающиеся 1-4 курс	зам. директора по УВ и СР, классный руководитель
5	Участие в городских фестивалях, концертах, посвященных Дню народного единства	обучающиеся 3-4 курс	педагог-организатор
6	Классный час «Культура речи. Ненормативная лексика».	обучающиеся 1-4 курс	классный руководитель
7	Пятиминутки на уроках литературы « 100-летия со дня рождения Гамзотова »	обучающиеся 1-2 курс	преподаватели русского языка и литературы
8	Анкетирование обучающихся по теме «Толерантен ли я?»	обучающиеся 1-4 курс	педагоги-психологи
9	Урок толерантности на тему: «Толерантность путь к миру», «Толерантность – что это?»	обучающиеся 1-4 курс	классный руководитель
10	Заседания студенческого совета.	члены студсовета	зам. директора по УВ и СР, студсовет
11	Встреча представителями традиционного духовенства, диаспор	обучающиеся 1-4 курс	зам. директора по УВ и СР
12	Международный день отказа от курения: акция «Сломай сигарету или сигарета ломает тебя»	обучающиеся 1-4 курс	социально-психологическая служба
13	Беседа с обучающимися на тему: «Правила поведения в ситуациях экстремистского проявления»	обучающиеся 1-4 курс	социальные педагоги с привлечением специалистов профильной организации
14	Классный час «О вреде курения».	обучающиеся 1-4 курс	классный руководитель
15	День национальных культур; праздничное мероприятие для 1-4 курсов на тему «Россия – наш общий Дом. Дом Дружбы, Мира и Любви»	обучающиеся 1-4 курс	зам. директора по УВ и СР, социально-педагогическая служба
16	Пятиминутки на уроках истории « День начала Нюрнбергского процесса »	обучающиеся 1-2 курс	преподаватели истории
17	Тематическая линейка, посвященная Дню матери «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – Мать!».	обучающиеся 1-4 курс	зам. директора по УВ и СР, педагог-организатор
18	Родительское собрание «Охрана и укрепление здоровья детей, профилактика рискованного поведения среди несовершеннолетних»	родители обучающихся 1-2 курса	классный руководитель
19	Круглый стол «Твоя социальная ответственность перед будущим»	обучающиеся 3-4 курс	педагоги-психологи
20	Просмотр фильма «Знать, чтобы жить»	обучающиеся 1 курс	классный руководитель
21	Работа научного студенческого общества, творческих объединений, кружков по интеллектуальному и профессиональному развитию	члены НСО	руководители объединений, кружков
22	Участие волонтерского отряда «Твой выбор» в слете волонтерских отрядов Ставропольского края	волонтеры из числа обучающихся колледжа	зам. директора по УВ и СР
23	Проведение цикла лекций «Административная и уголовная ответствен-	обучающиеся 1 курс	социальные педагоги, инспектор ОУ-

	ность».		УП и ПНД УМВД России по Октябрьскому району г. Ставрополя
24	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) обучающихся I – 4 курсов.	обучающиеся 1-4 курс	педагоги-психологи
25	Психологическое просвещение студентов I курса психологический час по теме: «Как справиться с самим собой?».	обучающиеся 1 курс	педагоги-психологи
26	Психологическая профилактика употребления алкогольных напитков, обучающимися I курса тренинговое занятие по теме: «История одного обмана».	обучающиеся 1 курс	педагоги-психологи
27	Участие в волонтерской и общественно-полезной деятельности	обучающиеся 1-4 курс	классный руководитель
28	День донора	обучающиеся 3-4 курс	социально-психологическая служба
29	Проведение месячника по профилактике наркомании и заболеваний передаваемых половым путем.	обучающиеся 1-4 курс	педагоги-психологи с привлечением специалистов профильной организации
30	Первенство колледжа по волейболу, настольному теннису, гиревому спорту.	обучающиеся 1-4 курс	руководитель физического воспитания
31 в течение месяца	Индивидуальные беседы с обучающимися «Способы борьбы со стрессом»	Обучающиеся 1-4 курс	педагоги-психологи
32 в течение месяца	Посещение спортивных секций	обучающиеся 1-4 курс	обучающийся
33 в течение месяца	Освоение дополнительных профессиональных программ	обучающиеся 1-4 курс	зав. отделением, преподаватели
34 в течение месяца	Дежурство в учебном кабинете/мастерской	обучающиеся 1-4 курс	классный руководитель, актив группы
35 в течение месяца	Акции: «Чистая территория», «Дни добровольного служения городу: чистые улицы своими руками».	обучающиеся 1-4 курс	классные руководители
1	Открытый классный час «Современные подходы к проблеме СПИД»	обучающиеся 1 курс	педагоги-психологи с привлечением специалистов профильной организации
2	Акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом	обучающиеся 1-4 курс	социально-психологическая служба
3	Организация работы фотовыставки «Семейные фотохроники Великой Отечественной войны», посвященная Дню Неизвестного Солдата .	обучающиеся 1-4 курс	зав. музеем, члены клуба «Исток»
4	Открытый классный час «Добрым словом друг друга согреем», посвященный международному Дню инвалида .	обучающиеся 2 курс	классный руководитель
5	День добровольца (волонтера) . Презентация деятельности волонтерского отряда «Твой выбор»	члены волонтерского отряда	педагог-организатор, члены волонтерского отряда
6	Психологическая профилактика употребления табачной продукции обучающимися 1 курса тренинговое занятие по теме «Курение как угроза».	обучающиеся 1 курс	педагоги-психологи
7	Подготовка тематических выпусков стенгазет: - День конституции Российской Федерации.	обучающиеся 1-4 курс	актив группы
8	Участие обучающихся в краевой научно-практической конференции «Противодействие коррупции через образование»	участники конференции	зам. директора по УВ и СР

9	Организация и проведение недели "Коррупции – нет!": встреча обучающихся с директором колледжа на тему: «Как противостоять коррупции»; социологическое исследование среди обучающихся «Мое отношение к коррупции»; Встреча обучающихся с представителями правоохранительных органов; акция волонтерами «Останови Коррупцию».	обучающиеся 1-4 курс	зам. директора по УВ и СР, социальные педагоги, педагоги-психологи, студсовет, волонтеры
10	Пятиминутки на уроках истории, посвященные «Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества».	обучающиеся 1-2 курс	преподаватели истории
11	Проведение анкетирования среди участников образовательного процесса: студентов, родителей с включением вопросов, касающихся проявления «бытовой коррупции» в учреждении.	обучающиеся 1-4 курс, родители	социальные педагоги
12	Проведение классных часов: - «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией» 1-2 курсы «Законодательство о противодействии коррупции» 3-4 курс.	Обучающиеся 1-4	классный руководитель
13	Тематическая линейка, посвященная Дню конституции РФ «День конституции. Мои права и обязанности государству».	обучающиеся 1-4 курс	педагог-организатор, студактив
14	Всероссийский единый урок «Права человека»	обучающиеся 1-4 курс	зам директора по УВ и СР
15	Пятиминутки на уроках литературы «200-летия со дня рождения Н.А. Некрасова»	обучающиеся 1-2 курс	преподаватели русского языка и литературы
16	Участие обучающихся в городских культурно-массовых и праздничных мероприятиях: - День конституции Российской Федерации.	обучающиеся 1-2 курс	зам директора по УВ и СР
17	Психологическая профилактика употребления наркотической продукции обучающимися 1 курса тренинговое занятие по теме «Секреты манипуляции. Наркотики».	обучающиеся 1 курс	педагоги-психологи
18	Молодежный форум «Проблемы молодежи в современном мире»	участники форума	зам. директора по УВ и СР
19	Книжные выставки «Права человека», «Закон в твоей жизни»	обучающиеся 1-4 курс	зав. библиотекой
20	Заседание студенческого совета с рассмотрением вопроса противодействия коррупции в колледже.	члены студсовета	зам. директора по УВ и СР, социальный педагог, члены студсовета
21	Классный час «Особенности профессионального имиджа».	обучающиеся 3-4 курс	классный руководитель
22	Единый классный час «Твои права человек».	обучающиеся 1-2 курс	классный руководитель
23	Праздничная развлекательная программа «Открытие городской елки»	обучающиеся 1-3 курс	зам. директора по УВ и СР
24	Единый день правовых знаний «Что я знаю о своих правах?», «Подросток и закон»	обучающиеся 1 курс	юрисконсульт
25	Родительское собрание «Правовая ответственность несовершеннолетних», «Конфликтные ситуации и выход из них».	родители (законные представители)	классный руководитель с привлечением специалистов профильной организации
26	Правовой всеобуч «Час правовых знаний для родителей»	родители (законные представители)	юрисконсульт
27	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) обучающихся I – 4 курсов.	обучающиеся 1-4 курс	педагоги-психологи

28	Мониторинг уровня тревожности студентов 1 курса.	обучающиеся 1 курс	педагоги-психологи
29	Классный час «История моей профессии».	обучающиеся 1-2 курс	классный руководитель
30	Тематические тренинги по формированию коммуникативной культуры	обучающиеся 1-2 курс	педагоги-психологи с привлечением специалистов профильной организации
31	Работа научного студенческого общества, творческих объединений, кружков по интеллектуальному и профессиональному развитию	члены НСО	руководители объединений, кружков
32	Соревнование по стрельбе из малокалиберной винтовки среди учебных заведений города, сборка-разборка автомата Калашникова.	команда обучающихся	преподаватель-организатор ОБЖ
33	Участие команды обучающихся в Спартакиаде студентов СПО г. Ставрополя по мини-футболу, волейболу, баскетболу, теннису, гиревому спорту.	команда обучающихся	руководитель физвоспитания
34	Новогодний турнир по мини-футболу 1-4 курсы.	обучающиеся 1-4 курс	руководитель физвоспитания
35	Участие в предметных олимпиадах	обучающиеся 1-4 курс	преподаватели
36 в течение месяца	Посещение спортивных секций	обучающиеся 1-4 курс	обучающийся
37 в течение месяца	Освоение дополнительных профессиональных программ	обучающиеся 1-4 курс	зав. отделением, преподаватели
38 в течение месяца	Дежурство в учебном кабинете/мастерской	Обучающиеся 1-4 курсов	классный руководитель, актив группы
1	Классный час «Все мы разные, но все заслуживаем счастья».	обучающиеся 1-4 курс	классный руководитель
2	Участие в городских мероприятиях посвященных Дню освобождения Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков.	обучающиеся 1-2 курс	зам. директора по УВ и СР
3	Психологическая профилактика употребления алкогольных напитков студентами I курса тренинговое занятие по теме: «Секреты манипуляции. Алкоголь».	обучающиеся 1 курс	педагоги-психологи
4	Классный час «Жизнь – главная ценность человека. Всегда есть выбор».	обучающиеся 1-4 курс	классный руководитель
5 21.01	Виртуальная экскурсия, посвященная Дню освобождения Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков.	обучающиеся 1 курс	зам. директора по УВ и СР с привлечением специалистов профильных организаций
6 25.01	Участие в городском мероприятии День студента («Татьянин день»).	обучающиеся 1-2 курс	зам. директора по УВ и СР, педагог-организатор
7 25.01	День студента («Татьянин день»). День самоуправления.	обучающиеся 1-2 курс	студактив, актив группы, педагог-психолог
8	Внеклассное мероприятие «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)».	обучающиеся 1-2 курс	зам. директора по УВ и СР, зав. музеем, преподаватели истории
9	Классный час «Защита трудовых прав и ее формы».	обучающиеся 2-4 курс	классный руководитель
10	Тематические беседы «Последствия нашего поведения»	обучающиеся 1-4 курс	социальные педагоги, педагоги-психологи
11 в течение месяца	Освоение дополнительных профессиональных программ	обучающиеся 1-4 курс	зав. отделением, преподаватели
12 в течение месяца	Дежурство в учебном кабинете/мастерской	обучающиеся 1-4 курс	классный руководитель, актив группы
13	Выполнение обучающимися профессиональных видов деятельности в	обучающиеся 2-3 курс	начальник отдела практического обу-

	профессиональных состязаниях в период учебной практики		чения, руководитель практики
14	Посещение спортивных секций	обучающиеся 1-4 курс	обучающийся
15	Подготовка презентаций по использованию экологически чистых строительных материалов по дисциплине «Материаловедение»	обучающиеся 1 курс	преподаватели профессионального цикла
16	Индивидуальное развитие интеллектуальной и информационной грамотности в рамках учебного процесса	обучающиеся 1-2 курс	преподаватели
1	Классный час «Я и моя уличная компания».	обучающиеся 1-2 курс	классный руководитель
2	Классный час «Жизнь – главная ценность человека. Всегда есть выбор».	Обучающиеся 1-4 курсы	классный руководитель
3	Благотворительная акция «Солдатский конверт. Подарок воину»	обучающиеся-волонтеры	зам. директора по УВ и СР
4	Информационная книжная выставка «Воинской славе, доблести и чести посвящается»	обучающиеся 1-4 курс	зав. библиотекой
5	Подготовка стенгазет ко Дню защитника Отечества	актив группы	актив группы
6	Просветительская беседа на темы: «Какая она наша армия?», «Требования ФЗ РФ о воинской обязанности и военной службе и постановления правительства РФ № 719 «О постановке на воинский учет»	обучающиеся 1 курс	преподаватель-организатор ОБЖ
7	Викторина – вопросы из истории Российской Армии и Великой Отечественной войны, воинские звания, ордена и медали	обучающиеся 1 курс	преподаватель-организатор ОБЖ
8	Военно-спортивные соревнования «А ну-ка парни»	обучающиеся 1-2 курс	преподаватель-организатор ОБЖ
9	Спортивные соревнования «А ну-ка парни»	команда обучающихся	руководитель физвоспитания
10	Разборка-сборка АК для обучающихся 1 курсов	обучающиеся 1 курс	преподаватель-организатор ОБЖ
11	Акция «Свеча памяти»	обучающиеся 1 курс	зам. директора по УВ и СР
12	Внеклассное мероприятие, посвященное «Дню защитника Отечества» для проживающих в общежитии обучающихся	обучающиеся 1-4 курс	воспитатель, зав. библиотекой
13	Единый классный час «Уроки мужества. В жизни всегда есть место подвигу»	обучающиеся 1-2 курс	классный руководитель
14	Международный День родного языка (пятиминутки на уроках русского языка и литературы).	обучающиеся 1-2 курс	преподаватели русского языка и литературы
15	Психологическая профилактика употребления никотиновой продукции обучающимися I-II курсов тренинговое занятие по теме: «Курение – спорные утверждения».	обучающиеся 1-2 курс	педагоги-психологи
16	Тематическая линейка, посвященная «Дню Защитника Отечества»	обучающиеся 1-4 курс	зам. директора по УВ и СР, педагог-организатор
17	Посещение обучающимися колледжа памятных мест и мемориалов, возложение цветов	обучающиеся 1-3 курс	классный руководитель, актив группы
18	Семинар для обучающихся «Не оставайся в стороне».	обучающиеся 1 курс	педагоги-психологи
19	Цикл лекций «Административная и уголовная ответственность».	обучающиеся 1-2 курс	социальные педагоги инспектор ОУ-УП и ПНД УМВД России по Октябрьскому району г. Ставрополя
20 в течение месяца	Адресная добровольческая помощь ветеран, пожилым людям, уборка памятных мест и воинских захоронений и т.д.	обучающиеся-волонтеры	актив группы
21 в течение месяца	Мониторинг психологического климата в группе и социометрического статуса у студентов I курса.	обучающиеся 1 курс	педагоги-психологи

22 в течение месяца	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, совершивших нарушение правил внутреннего распорядка	обучающиеся 1-4 курс	социальные педагоги
23 в течение месяца	Посещение спортивных секций	обучающиеся 1-4 курс	обучающийся
24 в течение месяца	Освоение дополнительных профессиональных программ	обучающиеся 1-4 курс	зав. отделением, преподаватели
25 в течение месяца	Дежурство в учебном кабинете/мастерской	обучающиеся 1-4 курс	классный руководитель, актив группы
1	Подготовка тематического выпуска стенгазет к Международному женскому дню.	актив группы	зам. директора по УВ и СР, классные руководители, студсовет
2	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	обучающиеся 1-4 курс	социально-психологическая служба с привлечением специалистов ККДН
3	Классный час «Я против наркотиков, потому что...».	обучающиеся 1-2 курс	классные руководители
4	Мероприятие «Быть женщиной великое искусство» для проживающих в общежитии студентов.	обучающиеся 1-3 курс	зам. директора по УВ и СР, зав. библиотекой, воспитатель
5	Праздничная развлекательная программа «Здравствуй весна! Прощай масленица».	обучающиеся 1-3 курс	зам. директора по УВ и СР, педагог-организатор, студенческий совет
6	Праздничная программа к всемирному женскому дню 8 марта «Дарите женщинам цветы. Женщина – начало всех начал».	обучающиеся 1-3 курс, преподаватели	зам. директора по УВ и СР, педагог-организатор, студенческий совет
7	Психологическая профилактика зависимостей у обучающихся I курса психологическое занятие по теме: «О зависимости весело, но серьезно».	обучающиеся 1 курс	педагоги-психологи
8	Неделя математики (по отдельному плану).	обучающиеся 1-2 курс	преподаватели математики
9	Классный час «О вреде употребления алкоголя. Пивной алкоголизм».	обучающиеся 1-3 курс	классные руководители
10	Организация участия обучающихся в городских культурно-массовых и праздничных мероприятиях, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией .	обучающиеся 1-2 курс	зам. директора по УВ и СР, классные руководители
11	Организация и проведение профориентационного мероприятия «Один день в колледже», экскурсий по колледжу.	команда обучающихся	зам. директора по УВ и СР, зав. отделением
12	Семинар для обучающихся «Трудно ли быть молодым?»	обучающиеся 2 курс	педагоги-психологи с привлечением специалистов Комитета по молодежной политике
13 в течение месяца	Посещение спортивных секций	обучающиеся 1-3 курс	обучающийся
14 в течение месяца	Акции: «Чистая территория», «Дни добровольного служения городу: чистые улицы своими руками».	обучающиеся 1-2 курс	классные руководители
15 в течение месяца	Организация и проведение медицинского осмотра обучающихся 1-4 курсов, диспансеризации для обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	обучающиеся 1-3 курс	социальные педагоги
16 в течение месяца	Освоение дополнительных профессиональных программ	обучающиеся 1-3 курс	зав. отделением, преподаватели
17 в течение месяца	Дежурство в учебном кабинете/мастерской	обучающиеся 1-3 курс	классный руководитель, актив группы
1	Психологическая профилактика употребления никотиновой	обучающиеся 1-2 курс	педагоги-психологи

	продукции обучающимися I-II курсов тренинговое занятие по теме: «Легкий способ бросить курить».		
2	Конкурс фотографий «Молодежь в объективе» и организация работы фотовыставки в холле 2 этажа учебного корпуса	обучающиеся 1-3 курс	зам. директора по УВ и СР, классные руководители, студенческий совет
3	Классный час: 1-2 курсы - «Здоровье и долголетие»; 3-4 – «Здоровье-путь к успешной карьере».	обучающиеся 1-3 курс	классные руководители
4	Организация и проведение Дня здоровья.	обучающиеся 1-3 курс	преподаватели физкультуры, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
5	Конкурс «Самая здоровая и спортивная группа» (подведение итогов).	обучающиеся 1-3 курс	руководитель физвоспитания, классные руководители
6	Единый классный час «Гагаринский урок «Космос – это мы».	обучающиеся 1-2 курс	преподаватели математики, физики, классные руководители
7	Классный час «Как открыть свое дело».	обучающиеся 2-3 курс	классные руководители
8	Организация и проведение профориентационного мероприятия «Один день в колледже», экскурсия по колледжу.	команда обучающихся	зам. директора по УВ и СР, зав. отделением
9	Участие в митинге, посвященном Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	обучающиеся 1-2 курс	зам. директора по УВ и СР, классные руководители
10	Конкурс чтецов стихотворений военных лет и исполнителей современных песен, посвященных Дню Победы «Нам дороги эти позабыть нельзя»	обучающиеся 1-2 курс	зам. директора по УВ и СР, преподаватели гуманитарных дисциплин
11	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ. Организация экскурсий для обучающихся в Музей гражданской обороны (беседа, показ видеоматериалов о пожарных, средствах тушения, мерах предупреждения).	обучающиеся 1-2 курс	зам. директора по УВ и СР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
12	Тематическая линейка, посвященная празднику Весны и Труда	обучающиеся 1-2 курс	зам. директора по УВ и СР, классный руководитель
13 в течение месяца	Акция милосердия: - «Для них война закончиться не скоро»; - акция по уборке воинских захоронений и кладбищ; - акция по уборке жилищ и территорий ветеранов, узников концлагерей, детей ВОВ.	обучающиеся -волонтеры	студенческий совет, волонтерское объединений «Твой выбор»
14 согласно циклограмме кружков и секций	Посещение спортивных секций	обучающиеся 1-4 курс	обучающийся
15 в течение месяца	Освоение дополнительных профессиональных программ	обучающиеся 1-4 курс	зав. отделением, преподаватели
16 в течение месяца	Дежурство в учебном кабинете/мастерской	обучающиеся 1-3 курс	классный руководитель, актив группы
17 в течение месяца	Акции: «Чистая территория», «Дни добровольного служения городу: чистые улицы своими руками».	обучающиеся 2-3 курс	классные руководители
1	Участие в городских мероприятиях «Праздник Весны и Труда».	обучающиеся 1-3 курс	зам. директора по УВ и СР, первич-

01.05.			ный профсоюзный комитет, классные руководители
2 03-06.05.	Подготовка тематических выпусков стенгазет, посвященных Дню Победы.	актив группы	зам. директора по УВ и СР, классные руководители
3 03-06.05.	Спортивные соревнования в честь Дня Победы: - легкоатлетическая эстафета; - летний биатлон.	команда обучающихся группы	руководитель физического воспитания
4 03-06.05.	Мероприятия, посвященные Дню Победы : - встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла; - уборка мест захоронения участников ВОВ; - городских акциях: «Георгиевская ленточка», «Ветеран живет рядом», шествие «Бессмертный полк», «Молодежь помнит...»; - фотовыставка «Военные династии в истории страны!»; - урок мужества и трудового героизма.	обучающиеся 1-3 курс	зам. директора по УВ и СР, зав. музеем, классные руководители, преподаватели общественных дисциплин
5 06.05.	Тематическая линейка, посвященная 77-й годовщине Победы в ВОВ «А память священна...» .	обучающиеся 1-3 курс	зам. директора по УВ и СР, классный руководитель
6 07-09.05.	Организация участия обучающихся в городских культурно-массовых и праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы : автопробег «Эх, путь-дорожка фронтовая», участие во фронтовых концертных бригадах и др.	обучающиеся 3 курс участники концертной бригады	зам. директора по УВ и СР, классные руководители
7 10-20.05.	Конкурс фотографий «Наши маленькие друзья» и организация работы фотовыставки в холле 2 этажа учебного корпуса	обучающиеся 1-3 курс	зам. директора по УВ и СР, классные руководители, студенческий совет
8 16.05.	Международный день семьи.	обучающиеся 1-3 курс	педагоги-психологи, специалисты Центра помощи семьи и детям
9 17.05.	Акция, посвященная Международному Дню детского телефона доверия.	обучающиеся-волонтеры	зам. директора по УВ и СР, социально-психологическая служба
10 18.05.	Международный День музеев. Посещение музеев г. Ставрополя.	обучающиеся 1-2 курс	зам. директора по УВ и СР, классные руководители
11 19.05.	Классный час «Современные подходы к проблеме СПИД».	обучающиеся 1-3 курс	классные руководители
12 20.05.	Организация и проведение профориентационного мероприятия «Один день в колледже», экскурсий по колледжу.	команда обучающихся	зам. директора по УВ и СР, зав. отделением
13 22-23.05.	Акция, посвященная Дню государственного флага Российской Федерации	обучающиеся-волонтеры	зам. директора по УВ и СР
14 23-27.05.	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) обучающихся III – IV курсов.	обучающиеся 3 курс	педагоги-психологи
15 24.05.	Классный час «Терроризм – угроза, которая касается каждого».	обучающиеся 1-3 курс	классные руководители
16 в течение месяца (по графику ККНД)	Организация добровольного тестирования на наркотики.	обучающиеся 1-2 курс	педагоги-психологи
17	Акции: «Чистая территория», «Дни добровольного служения городу: чис-	обучающиеся 1-3 курс	классные руководители

в течение месяца	тые улицы своими руками».		
18 в течение месяца (по отдельному графику)	Военно-полевые сборы.	обучающиеся 2 курс	преподаватель-организатор ОБЖ
19 в течение месяца	Организация и проведение социологического исследования среди родителей и обучающихся, «Удовлетворенность потребителей услуг качеством образования» на сайте колледжа.	обучающиеся 3 курс, родители	зам. директора по УВ и СР, зам. директора по УР
20 в течение месяца	Обеспечение полноценного горячего питания обучающихся. Мониторинг и контроль организации питания обучающихся. Анкетирование обучающихся.	обучающиеся 1-2 курс	зам. директора по УВ и СР, социально-педагогическая служба
21 согласно цикло- грамме кружков и секций	Посещение спортивных секций	обучающиеся 1-3 курс	обучающийся
22 в течение месяца	Освоение дополнительных профессиональных программ	обучающиеся 1-3 курс	зав. отделением, преподаватели
23 в течение месяца	Дежурство в учебном кабинете/мастерской	обучающиеся 1-3 курс	классный руководитель, актив группы
1 06.06.	Пятиминутки на уроках литературы «День Русского языка – Пушкинский день России».	обучающиеся 1-2 курс	преподаватели русского языка и литературы
2 06-10.06..	Подготовка тематических выпусков стенгазет, посвященных Дню России.	обучающиеся 1-3 курс	зам. директора по УВ и СР, классные руководители
3 09.06.	Классный час «Защита от стресса. Методы саморегуляции».	обучающиеся 1-3 курс	классные руководители
4 09.06.	Пятиминутки на уроках истории, посвященные 350-летию со дня рождения Петра I.	обучающиеся 1-2 курс	преподаватели истории
5 10.06.	Тематическая линейка, посвященная Дню России.	обучающиеся 1-3 курс	зам. директора по УВ и СР, классные руководители
6 12.06.	Организация участия обучающихся в городских культурно-массовых и праздничных мероприятиях, посвященных Дню России.	обучающиеся 1-4 курс	зам. директора по УВ и СР, классные руководители
7 21.06.	Участие в городском мероприятии, посвященном Дню памяти и скорби «Свеча памяти».	обучающиеся 1-4 курс	зам. директора по УВ и СР, классные руководители
8 30.06.	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2024.	обучающиеся 4 курс	зам. директора по УВ и СР, педагог-организатор
9 в течение месяца	Дежурство в учебном кабинете/мастерской	обучающиеся 1-2 курс	классный руководитель, актив группы
10 в течение месяца	Сбор информации о занятости обучающихся в каникулярное время, в том числе состоящие на разных формах учета.	обучающиеся 1-2 курс	классные руководители, социальные педагоги
11 в течение месяца	Акции: «Чистая территория», «Дни добровольного служения городу: чистые улицы своими руками».	обучающиеся 1-3 курс	классные руководители

***Дата/Сроки, Место проведения - уточняются ежегодно в соответствии с Календарным планом воспитательной работы**

ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

*** В содержание и формы деятельности ежегодно вносятся государственные праздники РФ, ключевые даты, которые значимы на уровне Ставропольского края, всероссийские и краевые мероприятия на год**