

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Одобрена
Научно- методическом советом
Протокол от 29.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК
Приказ от 08.09.2023

_____ Е.В.Бледных

С учетом мнения
Студенческого совета ГБПОУ
СРМК
Протокол № 05.09.2023 № 1

с учетом мнения Совета родителей
Протокол от 07.09.2023 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
для специальности 15.02.08 Технология машиностроения
на период 2023 -2026 год

Ставрополь 2023

Рабочая программа воспитания разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности Технология машиностроения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.12.2017 г. № 1196, Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г., с изменениями и дополнениями от 01.09.2022 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Разработчики: Ключникова Н.Н., Щербуль Л.П.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</u>	5
<u>Цель и задачи воспитания обучающихся</u>	5
<u>Направления воспитания</u>	6
<u>Целевые ориентиры воспитания</u>	7
<u>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</u>	12
<u>Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО</u>	12
<u>Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности</u>	13
<u>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</u>	20
<u>Кадровое обеспечение</u>	20
<u>Нормативно-методическое обеспечение</u>	21
Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	21
Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	22
Анализ воспитательного процесса.....	22
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....	25
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по профессии/специальности 3	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации ГБПОУ СРМК, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся по специальности 15.02.08 Технология машиностроения. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
--

Гражданское воспитание

<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознательное единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p>
--

<p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p>

<p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p>
--

<p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p>

<p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в</p>

студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение

нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы

профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности

Гражданское воспитание
понимающий профессиональное значение отрасли, специальностей в области машиностроения для социально-экономического и научно-технологического развития страны; осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Ставропольского края;
Патриотическое воспитание
осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;
Духовно-нравственное воспитание
обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессий в области машиностроения, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специалиста в области машиностроения; использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности Технология машиностроения;
Профессионально-трудовое воспитание
применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современного программного обеспечения с целью автоматизации учета; проявляющий культуру потребления информации, умения и навыки пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа экономической информации, умения ориентироваться в

информационном пространстве

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

демонстрирующий готовность к осуществлению предпринимательской деятельности;

обладающий способностью быстро адаптироваться к изменяющемуся законодательству в машиностроении.

Экологическое воспитание

ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;

понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

Ценности научного познания

обладающий опытом участия в научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной деятельности;

сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

осознающий необходимость развития профессиональных умений и навыков, ориентированных на дальнейшую профессиональную деятельность.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Модуль «Образовательная деятельность»

внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности в машиностроительной отрасли;
включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов по специальности Технология машиностроения;
организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы разработки технологических процессов и внедрения их в производство;
организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области диагностики, наладки технологического оборудования, в том числе с применением программных продуктов;
применение на занятиях интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат студентов командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения
использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и

добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе
выбор методов, методик, технологий для обучения студентов, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
организация социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и руководителем учебной группы (проект «Разговоры о важном», классные часы, проект «Пушкинская карта»)
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;
организация интересных и полезных для личностного развития студентов (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно- нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них студентов с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе
поддержка обучающихся в решении важных жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или преподавателями, выбор дальнейшего трудоустройства или продолжения образования, успеваемость), когда каждая проблема трансформируется куратором в задачу для студента, которую они совместно стараются решить
индивидуальная работа с обучающимися, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых не просто фиксируются учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с куратором в начале каждого

года планируются, а в конце года – вместе анализируются успехи и неудачи	
сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, тематические классные часы, творческие конкурсы, круглые столы, акции, поддерживающие социально-значимые инициативы	

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности Технодогия машиностроения;
организация под руководством наставника социально-значимых проектов
привлечение наставником студентов к участию в научно-исследовательской работе, привлечение к участию в конкурсах профессионального мастерства, в волонтерское движение, развитие творческого потенциала студентов и их интеграция в профессиональное сообщество
адаптация студентов в учебно-профессиональной деятельности и формирование у них позитивной жизненной перспективы
обучение под руководством наставника умениям и навыкам компетентного общения и эффективного поведения в различных ситуациях профессионального характера
развитие и формирование личностных качеств наставляемого, способствующих успешному профессиональному становлению как специалистов среднего звена
содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
встречи с известными предпринимателями; практическими работниками, работодателями и выпускниками колледжа
проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных

мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров <i>специальности</i> ;
организация посещения учебными группами музеев Ставропольского края в рамках классных часов;
развитие научно-исследовательского творчества студентов по специальности «Технология машиностроения» и изучаемым дисциплинам;
организация книжных выставок, просмотров и обзоров литературы профессиональной направленности библиотекой колледжа;
организация экскурсий на предприятия, в организации и учреждения в соответствии с получаемой специальностью;
проведение Дней открытых дверей;
принятие участия во всероссийских акциях по финансовой грамотности, участие во Всероссийской акции «Цифровой диктант».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии <i>специальности</i> , выдающихся деятелей производственной сферы, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к <i>специальности Технология машиностроения</i> ;
благоустройство учебных кабинетов, лабораторий, мастерских по специальности, осуществляемое преподавателями, кураторами вместе со студентами своих групп, позволяющее обучающимся проявить свои творческие способности
совместная со студентами разработка, создание и популяризация особой символики (эмблемы, стенды), используемой при проведении недели кафедры или иных происходящих знаковых событий
акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных этапах профессиональной деятельности специалистов в области машиностроения

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности;

совместные мероприятия, посвященные Дню машиностроения;
родительские собрания, проходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов по специальности Технология машиностроения
родительские форумы на интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы профессионального становления, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов кафедры Машиностроения и металлообработки

Модуль «Самоуправление»

представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности по специальности Технология машиностроения;
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со <i>специальностью</i> Технология машиностроения;
вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне);
сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию,

групповому давлению на студентов электроэнергетической специальности

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию;
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвящённых специальности <i>Технология машиностроения</i> : презентации, лекции, акции;
реализация социальных проектов по специальности <i>Технология машиностроения</i> , разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню машиностроения;
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности <i>Технология машиностроения</i> ;
экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности <i>Технология машиностроения</i> ;
консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.
участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и уроков на производстве
взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда.

сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по специальности *Технология машиностроения*

повышение уровня конкурентоспособности и информированности, обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства. Проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий организаций работодателей) по специальности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован следующим кадровым составом:

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Общее руководство воспитательного и образовательного процесса
Заместитель директора по учебно - воспитательной работе и социальным вопросам	Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности, профориентации
Учебная часть	Организация, контроль образовательной деятельности
Заместитель директора по научно - методической работе	Организация и контроль методической работы
Заместитель директора по учебной - производственной работы	Проведение мероприятий профориентации, трудоустройству, взаимодействия с социальным и партнерами
Социальный педагог	Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Педагог-психолог	Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий групповое и индивидуальное консультирование
Преподаватель	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального

	модуля
Куратор (руководитель) группы	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся
Руководитель физического воспитания	Организация и проведение спортивных соревнований, игр; подготовка и сдача ГТО
Преподаватель- организатор ОБЖ	Организация работы с допризывной молодежью; патриотическое воспитание.
Тьюторы	Сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ и трудных детей.
Педагог-организатор	Организация и проведения внеклассных мероприятий колледжа
Библиотекарь	Обеспечение литературой и учебниками учебный процесс, организация и проведения тематических мероприятий.
Советник директора по воспитанию	Организация воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями

Функционал работников, привлеченных к реализации рабочей программы воспитания, регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации).

Осуществляется привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже:

- Устав ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»;
- Концепция воспитания студентов ГБПОУ «СРМК»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «СРМК»;
- Правила проживания в студенческом общежитии ГБПОУ «СРМК»;
- Положение о мерах по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, о необходимости обеспечения информационной безопасности детей и защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию;
- Положение о процедурах, направленных на предотвращение, выявление и устранение нарушений законодательства о защите от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «СРМК»;
- Положение о студенческом Совете в колледже;
- Положение о наставничестве в ГБПОУ «СРМК»;
- Положение о классном руководстве в колледже;
- Положение об охране здоровья обучающихся;
- Положение регламентирующее создание условий по обеспечению безопасности обучающихся во время пребывания ГБПОУ «СРМК»;
- Положение о Совете профилактики правонарушений среди несовершеннолетних студентов колледжа;
- Программа проведения профилактических и оздоровительных

мероприятий, обучения и воспитания в сфере охраны здоровья, формирования законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся в ГБПОУ «СРМК»;

– Программа по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда в ГБПОУ «СРМК»;

– Программа по профилактике наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения и СПИДа в ГБПОУ «СРМК»;

– Программа профилактики травматизма и несчастных случаев среди студентов колледжа, утверждена директором.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

1. Государственная академическая стипендия назначается студентам в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год. Студент, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:

- отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»;

- отсутствие академической задолженности.

2. Повышенная государственная академическая стипендия назначается при соответствии деятельности студента одному или нескольким из следующих критериев:

- получение студентом по итогам промежуточной аттестации оценок «отлично» и «хорошо» при наличии не менее 25 процентов оценок «отлично»;

- признание студента победителем или призером международной, всероссийской, или региональной олимпиады, конкурса, соревнования, состязания и иного мероприятия, направленных на выявление учебных достижений студентов;

- получение студентом награды (приказа) за результаты культурно - творческой или спортивной деятельности в рамках конкурсов, смотров, соревнований и иных аналогичных мероприятий муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней; активное систематическое участие студента в деятельности органов студенческого самоуправления либо других общественных организаций образовательной организации.

3. Стипендия губернатора края и директора колледжа назначается обучающимся выпускных курсов при условии профессиональных достижений и отличных результатов в учебе.

Колледж вправе устанавливать материальное поощрение обучающимся за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, различные виды материальной поддержки студентов.

Поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 15.02.08 Технология машиностроения – рейтинги, портфолио

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений,
профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности по специальности;
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных

программ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения;

успешное освоение образовательных программ по специальности 15.02.08
Технология машиностроения;

Формы поощрения: сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки.

3.4 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Анализ воспитательного процесса по специальности осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

- анализ профессионально-трудоого воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающее образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 15.02.08.

**Календарный план воспитательной работы
по специальности 15.02.08 Технология машиностроения
на 2023-2024 учебный год**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	День знаний. Торжественная линейка для обучающихся.	1-4	01.09.2023	Заместитель директора по воспитательной работе Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
2.	«Разговоры о важном» «День знаний»	1-2	В течении уч. года по понедельникам	Заместитель директора по воспитательной работе Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
3.	Всероссийские проверочные работы	1-2	19.09., 21.09, 24.09	Учебная часть Классные руководители
4.	«Большая перемена»	2-3	Сентябрь 2023г.	
5.	Акция «Не смейте забывать учителей» (поздравление бывших сотрудников колледжа с Годом педагога и наставника/Днём профтеха)	1-4	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
7.	Всероссийский цифровой диктант	2-3	Октябрь	Преподаватели кафедры Филологических дисциплин

9.	Всероссийский диктант по географии	1	Ноябрь 2023	Учебная часть Классные руководители
11.	Внутри колледжный конкурс «Лучший по профессии»	3	Февраль 2023г.	Преподаватели кафедры Машиностроение и металлообработка
2. Кураторство				
1	Проведение ознакомительных бесед классным руководителем со студентами по технике безопасности, антитеррористической и пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка, о запрете курения и участия в митингах	1-3	Сентябрь	Классные руководители
2.	Анкетирование с целью выявления интересов обучающихся	1	Сентябрь	Классные руководители
3.	Классный час «Профессиональные и общие компетенции специалиста»	1-2	Октябрь	Классные руководители
4.	Классный час, посвященные Дню народного единства	1-3	Ноябрь	Классные руководители
5.	Классные часы, посвященные Дню государственного герба	1-3	Ноябрь	Классные руководители
6.	Классные часы «Разговоры о важном»	1-2	Сентябрь - Май	Классные руководители
3. Наставничество				
1	Час общения с наставниками имеющими большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудниками предприятий и организаций –	1-3	Сентябрь - Май	Наставники

	партнеров)			
2	Час психологической и профессиональной поддержки наставляемому	1-3	Сентябрь - Май	Наставники
3	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника», профессиональная поддержка в формате производственных практик (по профилю специальности), направленные на развитие конкретных навыков и компетенций, адаптацию на рабочем месте и последующее трудоустройство	3	Декабрь, март	Наставники
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Поднятие государственного флага РФ Поднятие государственного флага Ставропольского края. Исполнение гимна России	1-4	Каждый понедельник	Заместитель директора по воспитательной работе Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
2	День солидарности в борьбе с терроризмом (классные часы)	1-4	сентябрь	Классные руководители
3	«Там, где Россия» «Разговоры о важном»	1-4	11.09.2023	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители

4	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской «Разговоры о важном»	1-4	18.09.2023 г.	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители
5	День основания города Ставрополя (246 лет)	1-2	17.09.2023	Классные руководители
6	День учителя	1-3	05.10.23г	Заместитель директора по воспитательной работе. Советник директора.
7	День воинской славы России - день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	1-3	09.10.2023	Классные руководители
8	День работника кабельной промышленности в России			
9	Посещение экскурсий в Ставропольском государственном историко-культурном и природно-ландшафтном музее-заповеднике имени Г. Н. Прозрителева и Г. К. Пправе по «Пушкинской карте»	1-3	Октябрь - май	Классные руководители
9	Кураторские часы «Разговоры о важном»	1-3	Каждый понедельник	Классные руководители
10	День народного Единства	1-3	04.11.2023 г.	Заместитель директора по воспитательной работе. Советник директора Классные руководители.
11	Игра «Толерантнее будь», приуроченная	1-3	16.11.2023г.	Классные руководители

	международному дню толерантности			
12	День конституции РФ. Круглый стол	1-3	12.12.2023	Заместитель директора по воспитательной работе. Советник директора Классные руководители
13	Посещение городской галереи им. Гречишкина по «Пушкинской карте»	1-3	Октябрь - май	Советник директора Классные руководители
14	Классный час «Листаем страницы истории колледжа»	1	Октябрь	Классные руководители
16	Квест – игра «Новогоднее представление»	1-3	Декабрь	Классные руководители
17	Ко Дню российского студенчества. День Самоуправления	1-3	Январь	Классные руководители
	Акция к дню батарейки «Сохраним экологию планеты»	1-2	Февраль	Классные руководители
18	Праздничная программа, посвященная Дню защитника Отечества	1-3	Февраль	Советник директора Классные руководители
19	Конкурс стенгазет, посвященных 8 Марта	1-3	Март	Советник директора Классные руководители
20	Классный час, посвященный Международному Женскому Дню 8 Марта	1-3	Март	Советник директора Классные руководители

21	Классный час «День космонавтики»	1-3	Апрель	Классные руководители
23	Исторический квест, посвященный Дню Победы	1-3	Май	Классные руководители
24	Конференция «Улицы Победы. Герои, в честь в кого названы улицы города Ставрополя»	1-3	Май	Классные руководители
25	Международный исторический диктант Отечественной войны «Диктант Победы»	1-3	Май	Классные руководители
26	Круглый стол «Взятка или подарок?»	1-3	Май	Классные руководители
27	Проведение мониторинга среди студентов «Удовлетворенность учебным процессом обучающихся»	1-3	Май	Классные руководители
28	Классный час «День России»	1-3	Июнь	Классные руководители
29	Конкурс рисунков «Сохраним природу вместе»	1-3	Июнь	Классные руководители
30	Акция Всероссийский субботник	1-3	Сентябрь - июнь	Классные руководители

5. Организация предметно-пространственной среды

1	Торжественное поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации	1-3	Каждый понедельник	Зам. директора по УВ и СР
2	Оформление и обновление информационного стенда «Я здесь учусь и	1-3	Май	Преподаватели и студенты кафедры Электротехнических дисциплин

	мне это нравится»			
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Собрание обучающихся по учебным группам в начале учебного года	1-3	Сентябрь	Классные руководители
2	Тематические родительские собрания	1-3	Ноябрь, апрель	Классные руководители
3	Ежемесячное информирование родителей об успеваемости и посещаемости студентов	1-3	Сентябрь – июнь	Классные руководители
4	Привлечение родителей к участию в торжественной церемонии вручения дипломов специалиста	3	июнь	Классные руководители
7. Самоуправление				
1.	Час общения по формированию совета группы	1-3	В течении года	Совет группы
2.	Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя. День самоуправления	1-3	Октябрь 2023	Зам. директора по УВР, педагог - организатор, совет студентов
3	Участие в работе студенческих кружков, клубов	1-3	В течении года	Совет группы
4	Организация группы на участие в студенческих мероприятиях к Новому году	1-3	Декабрь	Совет группы

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется

учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям):

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>