

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Одобрена
Научно- методическом советом
Протокол от 29.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК
Приказ от 08.09.2023

_____ Е.В.Бледных

С учетом мнения
Студенческого совета ГБПОУ
СРМК
Протокол № 05.09.2023 № 1

с учетом мнения Совета родителей
Протокол от 07.09.2023 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Ставрополь, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
Направления воспитания	6
Целевые ориентиры воспитания.....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	12
Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	12
Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	20
Кадровое обеспечение	20
Нормативно-методическое обеспечение	21
Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	21
Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	22
Анализ воспитательного процесса	22
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....	25
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по профессии/специальности	33

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Настоящая программа на основе следующих нормативных правовых документов:

Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020), Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Приказ Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1547 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г. регистрационный №44936), Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 679н, «Об утверждении профессионального стандарта 06.001 Программист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный №30635), Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» (в новой редакции), Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент и вариативный компонент.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «СРМК». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ «СРМК»

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российсконационального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской</p>

деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
Профессионально-трудовое воспитание
<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
Экологическое воспитание
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.</p>
Ценности научного познания
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p>

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГБПОУ «СРМК»

ГБПОУ СРМК создан в апреле 1972 года Постановлением Правительства Российской Федерации от 07.04.1972 г. как городское профессионально - техническое училище № 31, которое стало «цехом №1» крупнейшего в регионе лидера промышленности края - завода «Автоприцепов». В течение 48 лет учебное заведение прошло долгий путь от профессионально - технического училища №31 до государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж», подготовив за это время более 22 тысяч квалифицированных рабочих и специалистов. В настоящее время в колледже обучается более 2000 студентов. Благодаря творческой работе педагогического коллектива и активности студентов, год 80-летия системы профессионально–технического образования колледж встречает значительными успехами.

На базе колледжа с 2013 года созданы Профильный ресурсный центр и Многофункциональный центр прикладных квалификаций по направлениям: машиностроение, металлообработка, автомобильный транспорт и электроэнергетика, материальнотехническая база которых оснащена современным учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием, позволяющим использовать новейшие технологии обучения.

Колледж сегодня - инновационное учебное заведение среднего профессионального образования: - представлен в национальном Реестре «Ведущие образовательные учреждения России», Книге Почета РФ; -обладатель Золотого, Серебряного, Платинового орденов «Отличник качества Ставрополя», - дипломант Всероссийского конкурса «100 лучших учебных заведений России», Всероссийского конкурса программы «100 лучших товаров России» в номинации «Услуги образовательные»; - лауреат национального конкурса «Лучшие колледжи»; - лауреат - победитель III Открытого публичного Всероссийского смотра, V Всероссийской выставки образовательных организаций; - победитель фестивалей «Студенческая весна Ставрополя», «Я вхожу в мир искусств»; - дипломант краевого конкурса «Школа - территория здоровья и без наркотиков», - театр моды «Юность» - лауреат и дипломант межрегиональных, краевых, городских конкурсов театров моды. Колледж активно участвует в реализации национальных и региональных проектах: «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)»; «Успех каждого ребенка» (профорientационный проект «Билет в будущее»); «Цифровая образовательная среда»; «Демография»: Аккредитованы центры проведения— демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Технологии моды», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»; Создана площадка по проведения регионального Чемпионата по

компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»; Проведены отборочный этап регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ставропольского края и VI открытый региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ставропольского края 2020 по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»; Созданы площадки для проведения конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» по 6 компетенциям: «Портной», «Швея», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Бухгалтерский учет», «Разработка баз данных», «Банковское дело»; В колледже: 1 сертифицированный эксперт WorldSkills Russia в компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»; 2 эксперта-мастера WorldSkills Russia по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», 5 экспертов с правом проведения Чемпионатов по стандартам WorldSkills Russia в рамках своего региона по компетенциям: «Электромонтаж», «Технологии моды», «Сварочные технологии», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»; 9 региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»; 24 педагога и 14 работодателей имеют сертификаты экспертов на право оценки демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia; Студенты колледжа успешно участвуют в открытых региональных Чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ставропольского края и стабильно показывают высокие результаты: - 2018 г. - участие в 7 компетенциях, победители в компетенции «Программные решения для бизнеса»; призовые места в 6 компетенциях; - 2019 г. - участие в 8 компетенциях; победитель в компетенции «Электромонтаж», призовые места в 4 компетенциях; один студент стал участником финала VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы-2019»;

2020 г. – участие в 9 компетенциях; победители в компетенциях «Электромонтаж», «Технологии моды», «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», 3 призовых места; 4 студента стали участниками в Финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы-2020»; Реализованы мероприятия проекта по ранней – профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» по 7 компетенциям (Электромонтаж; Технологии моды; Ремонт и обслуживание легковых автомобилей; Сварочные технологии; Программные решения для бизнеса; Сетевое и системное администрирование; Предпринимательство) в которых приняли участие 596 учащихся школ;

В рамках реализации проекта Цифровая образовательная среда совместно с ЮФУ обучено 20 педагогов по программе «Цифровая трансформация в СПО», 26 педагогов обучены по программе «Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе СПО» (2020г.) в рамках функционирующей на базе колледжа сетевой академия Циско (CISCO NETWORKING ACADEMY) обучено 197 студентов колледжа (2019-2020 гг.);

Обучено по специальной программе профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц в возрасте 50 лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста (2019, 2020 гг.) - 130 слушателей; по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» 38 слушателей (2020 г.). В колледже реализуются проекты: «Модернизация ГБПОУ СРМК в целях устранения дефицита рабочих кадров в Ставропольском крае», «Внедрение ФГОС СПО по ТОП 50 по востребованным рабочим профессиям и специальностям». Досуг и творческую деятельность обучающихся охватывают 56 кружков, объединений, 12 спортивных секций

Учебно – исследовательская деятельность, научно – исследовательская работа

студентов ведется в научном студенческом обществе. Студенческая жизнь в колледже – это и праздники, и увлекательные конкурсы. Колледж гордится студентами – победителями и призёрами Краевых Олимпиад профессионального мастерства, лауреатами Всероссийских конкурсов научно-исследовательских и творческих работ, победителями Краевого этапа Всероссийского конкурса «Умник», победителями краевых фестивалей художественного творчества, активными участниками студенческого самоуправления, волонтерского движения, творческих объединений, КВН, научных конференций, кружков, клубов. 1866 студентов за три года награждены Дипломами, грамотами Международных, Всероссийских, краевых, городских конкурсов, научно – практических конференций, олимпиад за достигнутые успехи. В течение многих лет колледж является победителем и призером краевых спартакиад ФСО «Юность России», спортивных соревнований. Студентами завоевано 44 кубка, 118 золотых медалей, 127 серебряных медалей, 88 бронзовых медалей.

Успехи студентов – это результат профессионализма педагогов - наставников, среди которых: Победитель краевого конкурса профессионального мастерства «Мастер года 2019»; 9 преподавателей - победители Международных Всероссийских конкурсов, 6 –призеров; 14 победителей и 5 призеров краевого Конкурса «Учебно-методические комплексы», 13 победителей и призеров колледжного конкурса «Преподаватель года» (2018, 2019 гг.).

Педагоги за три года стали участниками, призерами и победителями 525 конкурсов педагогического мастерства, научно–практических конференций, фестивалей, олимпиад.

Миссия воспитательного отдела ГБПОУ «СРМК» нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни ГБПОУ «СРМК» обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Основными модулями являются: «Образовательная деятельность», «Кураторство»,

«Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, привлечению обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)

- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий

предусматривает:

- общие праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятливыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организацию в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации, реализующей программы СПО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;
- организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации, реализующей программы СПО (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, реализующей программы СПО,

актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией образовательной организации, реализующей программы СПО, в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, реализующей программы СПО, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации, реализующей программы СПО, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации, реализующей программы СПО, эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации, реализующей программы СПО, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с

предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально - трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по УВ и СР, заведующую учебной частью, трех заведующих отделениями, двух заведующих общежитиями, социальных педагогов, педагогов-психологов, руководителей внеурочных объединений, классных руководителей, преподавателей. Также привлекаются ключевые работодатели,

социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

Нормативно-методическое обеспечение

1. Устав ГБПОУ «СРМК»
2. Положение «О студенческом самоуправлении»
3. Положение «О классном руководстве»
4. Положение «О внутреннем распорядке обучающихся».
5. Положение «О волонтерском движении»
6. Положение «О комиссии по проведению дисциплинарных расследований в отношении обучающихся»
7. Положение «О постановке обучающихся на внутренний профилактический учет».
8. Положение о совете профилактики правонарушений.
9. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся»
10. Положение «О стипендиальной комиссии»
11. Положение о совете студентов
12. Положение «О дежурстве».
13. Положение «О студенческом общежитии» Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
14. Положение «О привлечении обучающихся в ГБПОУ «СРМК» к общественно-полезному труду, непредусмотренному образовательными программами»
15. Порядок реагирования в случае самовольных уходов обучающихся из общежития
16. Положение «О внешнем виде и форменной одежде обучающихся ГБПОУ «СРМК»,
17. Положение об организации образовательного процесса

Требования к условиям работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются частично, избирательно для инвалидов по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения; для обучающихся с различными видами умственной отсталости. Во всех учебных помещениях осуществляется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Официальный сайт адаптирован в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению.

В колледже имеются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: мультимедийные средства, оргтехника (принтер, сканер), компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), электронные доски, средства для хранения и переноса информации (USB накопители), спортивный инвентарь (мягкие маты и модули), удобно расположенные и доступные стенды с представленным на них наглядным материалом о правилах поведения, правилах безопасности, расписании занятий, контактной информацией, планами, мероприятиями и т.д..

проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте - Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся». Материальное поощрение назначается на основании решения Стипендиальной комиссии.

Анализ воспитательного процесса

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ *состояния воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Министерство образования Ставропольского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБПОУ «СРМК»
_____ / Е.В. Бледных/

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности
09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Ставрополь, 2023г.

Дата, сроки	Содержание и формы деятельности	Курсы, группы	Ответственные	Модуль
Август				
30-31.08	Организационное собрание обучающихся первых курсов, знакомство с колледжем	1	Зам. директора: по УВР, Учебно-Методической работе, Учебно-Производственной работе, кл.руководители	«Кураторство»
30.08-31.09	Заселение в общежитие, проведение инструктажей, ознакомление с правилами внутреннего распорядка общежития	Проживающие в общежитии	Заведующие общежитиями, дежурные по общежитию	«Профилактика и безопасность»
Сентябрь				
01.09	Линейки, посвященные началу учебного года.	1-4	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагоги-организаторы	«Основные воспитательные мероприятия»
01.09	Кл.час Разговоры о важном - День знаний	1-4	Преподаватели кл.руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
03.09	"Будущее без терроризма, терроризм без будущего", беседа	1-4	Преподаватели кл.руководители	«Профилактика и безопасность»
04.09, 11.09, 18.09, 25.09	Церемония поднятия Государственного флага	1-4	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагоги-организаторы	«Организация предметно-пространственной среды», «Основные воспитательные мероприятия»
04.09, 11.09, 18.09, 25.09	«Разговоры о важном»	1-4	Кл.руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
04.09	Линейка посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагоги-организатор	«Профилактика и безопасность»
04.09	Классные часы "Будущее без терроризма" с просмотром видеороликов антитеррористической направленности	1-4	Кл.руководители	«Профилактика и безопасность»
04.09	Презентация спортивных секций, кружков, клубов, волонтерского отряда, студенческих отрядов и т.д.	1-4	Преподаватели кружков и секций	«Основные воспитательные мероприятия»

04-05.09	Собрание обучающихся, проживающих в общежитиях. Правила внутреннего распорядка. Инструктажи	Проживающие в общежитии	Директор, Заместитель директора по УВР, заведующие общежитиями, дежурные по общежитию, социальные педагоги	«Профилактика и безопасность»
12.09	Урок Мужества	1-4	Руководитель Военно-Призывной Комиссии	«Наставничество»
До 10.09	«Большая перемена»	1-4	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы	«Основные воспитательные мероприятия»
14.09, 21.09, 28.09	Круглый стол «100 вопросов взрослому»	1-4	Педагоги-организаторы, соц. педагоги	«Наставничество»
15.09	Круглый стол с обучающимися, прибывшими на обучение: «Нормы действующего законодательства, ответственность за участие и содействие террористической деятельности»	обучающиеся республик	Зам. директора по УВР, социальные педагоги	«Профилактика и безопасность»
16.09	Квест «Посвящение в студенты»	1	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы, кл. руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
22.09	Круглый стол с привлечением сотрудников ОМВД на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	1-2	Зам. директора по УВР, социальные педагоги, кл. руководители	«Профилактика и безопасность»
23.09	Акции «Я тебя слышу» (Международный день жестовых языков)	1-4	Совет студентов	«Самоуправление»
21.09-05.10	Фотовыставка «В объективе педагог!»	1-4	Педагоги-организаторы, совет студентов	«Самоуправление»
	Родительские собрания	1	Зам. директора по УВР, УМР, УПР, классные руководители	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
26.09-29.09	Тренировочные мероприятия: по отработке действий при обнаружении подозрительного бесхозного предмета; при совершении террористического акта в форме скоротечного	1-4	Зам. директора по УВР, начальник АХЧ, преподаватели	«Профилактика и безопасность»

	нападения			
25.09 – 02.10	Неделя СПО, 50 лет колледжу	1-4	Заместители директора, педагоги-организаторы, преподаватели, кл.руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
25.09-31.10	Социально-психологическое тестирование	1-2	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, кл.руководители	«Профилактика и безопасность»
Сентябрь	Конкурс «Цитаты великих педагогов»/«Герои нашего времени»	1-4	Зам. по УВР, педагоги-организаторы	«Основные воспитательные мероприятия»
Октябрь				
02.10, 09.10, 16.10, 23.10, 30.10	Церемония поднятия Государственного флага	1-4	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагоги-организаторы	«Организация предметно-пространственной среды», «Основные воспитательные мероприятия»
02.10, 09.10,	«Разговоры о важном»	1-4	Кл.руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
02.10	Акция ко дню пожилых людей	1-4	Педагоги-организаторы, совет студентов	«Самоуправление»
03-06.10	Выборы Совета студентов	1-4	Советы студентов, педагоги-организаторы	«Самоуправление»
04.10-5.10	«День гражданской обороны», отработка пожарной эвакуации	1-4	Зам. директора по УВР, начальник АХО и Б	«Профилактика и безопасность»
05.10	Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя. День самоуправления	1-4	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, совет студентов	«Самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»
05.10, 12.10, 19.10, 26.10	Круглый стол «100 вопросов взрослому» с участием представителей религиозных организаций	1-4	Педагоги-организаторы, соц.педагоги	«Наставничество»
10.10	Урок Мужества	1-4	Руководитель ВПК	«Наставничество»
16.10-20.10	Видео-конкурс «Будни ГБПОУ СРМК»	1-4	Педагоги-организаторы, совет студентов	«Самоуправление»
20.10	Международный день памяти погибших в различных войнах «День белых журавлей»	1-4	Библиотекарь, кл. руководители	«Основные воспитательные мероприятия»

25.10	Международный день школьных библиотек. Выставки, книжная лотерея «Дарим книгу с любовью» Библиографическая игра «Есть храм у книг – библиотека»	1-4	Библиотекарь, кл. руководители	«Организация предметно-пространственной среды»
27.10	День создания знака красного креста – 29.10.1863. Классные часы «История развития милосердия в России», мастер-классы по обучению навыкам оказания первой помощи	1-4	Кл. руководители, преподаватели предметов Первая помощь, ОБЖ	«Основные воспитательные мероприятия»
30.10	День памяти жертв политических репрессий	1-4	Преподаватели истории, кл. руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
октябрь	Акция «Не смейте забывать учителей» (поздравление бывших сотрудников колледжа с Годом педагога и наставника/Днём профтех)	1-4	Зам. по УВР, педагоги-организаторы	«Основные воспитательные мероприятия»
октябрь	День самоуправления «Вместе с преподавателем»	1-4	Зам. по УВР, Зам. по УМР, педагоги-организаторы, педагоги-предметники, совет студентов	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление»
октябрь	Выставка, посвященная Василию Александровичу Сухомлиному	1-4	Библиотекарь, педагоги-организаторы	«Организация предметно-пространственной среды»
октябрь	Участие во Всероссийском конкурсе для педагогов «Русское наследие в науке, технике и культуре», конкурсе статей «Выпускники и наставники России»	1-4	Зам. по УВР, зам. по УПР, Зам. по УМР, педагоги-организаторы, педагоги	«Наставничество»
октябрь	Всероссийские проверочные работы	1-2	Зам.директора по УМР, заведующие отделениями	«Образовательная деятельность»
октябрь	Субботник	1-4	Зав.хозяйством, кл.руководители	«Организация предметно-пространственной среды»
Ноябрь				
02.11,09.11, 16.11,23.11, 30.11	Круглый стол «100 вопросов взрослому» с участием представителей религиозных организаций	1-4	Педагоги-организаторы, соц.педагоги	«Наставничество»

03.11	День народного единства Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства – 4 ноября	1-4	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы, совет студентов	«Самоуправление», «Основные воспитательные мероприятия»
13.11,20.11 27.11	Церемония поднятия Государственного флага	1-4	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагоги-организаторы, кл.руководители	«Организация предметно-пространственной среды», «Основные воспитательные мероприятия»
13.11,20.11 27.11	«Разговоры о важном»	1-4	Кл.руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
14.11	Урок Мужества	1-4	Руководитель ВПК	«Наставничество»
ноябрь	Участие в акции «Этнографический диктант»	1-4	Зам.директора по УМР, заведующие отделениями	«Образовательная деятельность»
20-30.11	Инструктажи: «Правила безопасного поведения в зимний период и в дни зимних каникул»	1-4	Классные руководители, преподаватели кафедры «Программного обеспечения и ИТ»	«Профилактика и безопасность»
20.11- 24.11	Родительские собрания	2-4	Преподаватели кафедры «Программного обеспечения и ИТ»	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
25.11	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	1-4	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, совет студентов	«Самоуправление»
ноябрь	Беседы «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1-4	Преподаватели кафедры «Программного обеспечения и ИТ»	«Профилактика и безопасность»
ноябрь	Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России – 2023»	1-4	Зам.директора по УВР, соц.педагоги, кл. руководители	«Профилактика и безопасность»
ноябрь	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков».	1-4	Преподаватели кафедры «Программного обеспечения и ИТ»	«Основные воспитательные мероприятия»
Ноябрь	Выставка, посвященная Льву Семеновичу Выготскому	1-4	Библиотекарь, педагоги-организаторы	«Организация предметно-пространственной среды»

Ноябрь	Участие студентов во Всероссийском конкурсе «Я-профессионал»	1-4	Зам. директора по УПР Мастера п/о/преподаватели специдисциплин	«Основные воспитательные мероприятия»
Ноябрь	Участие в проекте «Билет в будущее»	Школьники 6-11 классов	Зам. директора по УПР Мастера п/о/преподаватели специдисциплин	«Профессиональное развитие, адаптации трудоустройство»
01.12	Всемирный день борьбы со СПИДом «О вредных привычках и не только...», «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции	1-4	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, кл.руководители	«Профилактика и безопасность»
05.12	День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе»	1-4	Зам.директора по УВР, Совет студентов, отряд волонтеров, педагогические организаторы	«Самоуправление», «Основные воспитательные мероприятия»
04.12,11.12 18.12,25.12	Церемония поднятия Государственного флага	1-4	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагогические организаторы	«Организация предметно-пространственной среды»
04.12,11.12 18.12,25.12	«Разговоры о важном»	1-4	Кл.руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
07.12, 14.12, 21.12, 28.12	Круглый стол «100 вопросов взрослому» с участием представителей религиозных организаций	1-4	Педагогические организаторы, соц.педагоги	«Наставничество»
08.12	День Героев Отечества (учебное занятие)	1-2	Преподаватели	«Образовательная деятельность»
09.12	Историческая викторина «День героев отечества»	1-4	Преподаватели	«Основные воспитательные мероприятия»
12.12	Урок Мужества	1-4	Руководитель ВПК	«Наставничество»
12.12	День Конституции Российской Федерации (учебное занятие)	1-2	Преподаватели	«Образовательная деятельность»
12.12- 21.12	Конкурс «Лучшее видеопоздравление»	1-4	Педагогические организаторы, кл.руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
22.12- 27.12	Новогодний квест, Новогодний концерт	1-4	Зам.директора по УВР, педагогические организаторы	«Основные воспитательные мероприятия»

декабрь	Конкурс «Классный руководитель года»	1-4	Зам. по УВР, Зам. по УМР, педагоги-организаторы	«Основные воспитательные мероприятия»
декабрь	Выставка, посвященная Павлу Петровичу Блонскому	1-4	Библиотекарь, педагоги-организаторы	«Организация предметно-пространственной среды»
11.01	Акция «День спасибо»	1-4	Педагоги-организаторы, библиотекарь	«Основные воспитательные мероприятия»
11.01, 18.01, 25.01	Круглый стол «100 вопросов взрослому» с участием представителей религиозных организаций	1-4	Педагоги-организаторы, соц.педагоги	«Наставничество»
15.01, 22.01, 29.01	Церемония поднятия Государственного флага	1-4	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагоги-организаторы	«Организация предметно-пространственной среды»
15.01, 22.01, 29.01	«Разговоры о важном»	1-4	Кл.руководители	«Наставничество»
16.01	Урок Мужества	1-4	Руководитель ВПК	«Наставничество»
24.01	«День студента», Фестиваль студенческого творчества, викторины	1-4	Педагоги-организаторы, студсовет	«Самоуправление»
26.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-2	Преподаватели информатики	«Основные воспитательные мероприятия»
29.01	2024 год – год А.С. Пушкина	1-4	Педагоги-организаторы, библиотекарь, преподаватели информатики	«Основные воспитательные мероприятия»
январь	Беседы «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1-4	Преподаватели истории, кл.руководители	«Профилактика и безопасность»
январь	Выставка, посвященная Александру Сергеевичу Пушкину	1-4	Библиотекарь, совет студентов	«Самоуправление», «Организация предметно-пространственной среды»
05.02, 12.02, 19.02, 26.02	Церемония поднятия Государственного флага	1-4	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагоги-организаторы	«Организация предметно-пространственной среды»
05.02, 12.02, 19.02, 26.02	«Разговоры о важном»	1-4	Кл.руководители	«Основные воспитательные мероприятия»

13.02	Урок Мужества	1-4	Руководитель ВПК	«Наставничество»
02.02	День воинской славы России	1-2	Преподаватели истории и обществознания	«Основные воспитательные мероприятия»
06.02	Конкурс военно-патриотической песни	1-4	Педагоги-организаторы, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
04.02	День всех влюбленных, почта ВАЛЕНТИНА (онлайн)	1-4	Совет студентов	«Самоуправление»
08.02, 15.02, 22.02, 29.02	Круглый стол «100 вопросов взрослому» с участием представителей религиозных организаций	1-4	Педагоги-организаторы, соц.педагоги	«Наставничество»
8.02	День российской науки. Акция, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1	Преподаватели общеобразовательных дисциплин, библиотекарь,	«Основные воспитательные мероприятия»
15.02	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами отечества (учебные занятия, встречи с ветеранами)	1-4	Преподаватели истории и обществознания, педагоги-организаторы	«Основные воспитательные мероприятия»
21.02	Международный день родного языка. Акция, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1	Преподаватели русского языка, библиотекарь	«Основные воспитательные мероприятия»
22	День защитников Отечества – 23 февраля (военно-спортивные соревнования, конкурс военной песни)	1-4	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы, совет студентов	«Самоуправление», «Основные воспитательные мероприятия»
19.02.- 29.02	Инструктажи: «Правила безопасного поведения в весенний период»	1-4	Кл.руководители	«Профилактика и безопасность»
февраль	Конкурс «Я пишу сочинение»	1-2	Зам.директора по УМР, заведующие отделениями	«Основные воспитательные мероприятия»
Март				
01.03	Всемирный день иммунитета. Акция, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1-4	Педагоги-организаторы, фельдшер	«Основные воспитательные мероприятия»
01.03	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	1-4	Кл.руководители, преподаватели ОБЖ	«Профилактика и безопасность»

04.03,11.03 18.03,25.03	Церемония поднятия Государственного флага	1-4	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагоги- организаторы	«Организация предметно- пространственной среды»
04.03,11.03 18.03,25.03	«Разговоры о важном»	1-4	Кл.руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
07.03	Международный женский день Тематические классные часы, праздничная программа	1-4	Зам.директора по УВР, педагоги- организаторы	«Основные воспитательные мероприятия»
14.03, 21.03, 28.03	Круглый стол «100 вопросов взрослому» с участием представителей религиозных организаций	1-4	Педагоги- организаторы, соц.педагоги	«Наставничество»
12.03	Урок Мужества	1-4	Руководитель ВПК	«Наставничество»
18.03	День воссоединения Крыма и России (лекция)	1-2	Преподаватели истории и обществознания	«Основные воспитательные мероприятия»
21 марта 2024г.	Проведение Дня открытых дверей в	волонтеры	Зам. директора по УПР Мастера п/о/преподаватели специ дисциплин	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
март	Беседы «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1-4	Преподаватели истории, кл.руководители	«Профилактика и безопасность»
28.03	Конкурс «Студент года»	1-4	Зам.директора по УВР, УМР, УПР, педагоги- организаторы, совет студентов	«Самоуправление»
29.03	«Трудом прославлявшие родину» (лекции)	1-4	Преподаватели истории, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
Апрель				
01.04	День смеха	1-4	Педагоги- организаторы, совет студентов	«Самоуправление»
03.04- 28.04	Акция по сбору вторсырья	1-4	Преподаватели экологии, педагоги- организаторы, совет студентов	«Самоуправление»
01.04, 08.04, 15.04, 22.04	Церемония поднятия Государственного флага	1-4	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагоги- организаторы	«Организация предметно- пространственной среды»

05.04, 11.04, 18.04, 25.04	Круглый стол «100 вопросов взрослому»	1-4	Педагоги-организаторы, соц.педагоги	«Наставничество»
01.04, 08.04, 15.04, 22.04	«Разговоры о важном»	1-4	Кл.руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
09.04	Урок Мужества	1-4	Руководитель ВПК	«Наставничество»
11.04	Проведение Дня открытых дверей	волонтеры	Зам.директора по УПР Мастера п/о/преподаватели специ дисципли	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
21.04- 14.05	Родительские собрания	1-4	Зам.директора по УВР, УМР, УПР, классные руководители	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
12.04	День Космонавтики, 65-лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника земли	1-2	Преподаватели	«Основные воспитательные мероприятия»
19.04	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (учебные занятия, дискуссии)	1-2	Преподаватели	«Основные воспитательные мероприятия»
20.04	Круглый стол на тему: «Неприятие идеологии терроризма и привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	Состояние на внутреннем учете	Зам.директора по УВР, соц.педагоги, кл.руководители	«Профилактика и безопасность»
28.04	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-4	Преподаватели ОБЖ, кл.руководители	«Профилактика и безопасность»
Апрель	Региональный этап чемпионата «Профессионалы»	Участники и чемпионата	Зам.директора по УПР	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
апрель	Субботник	1-4	Зав.хозяйством, кл.руководители	«Организация предметно-пространственной среды»
Май				
06.05, 13.05, 20.05, 27.05	Церемония поднятия Государственного флага	1-4	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагоги-организаторы	«Организация предметно-пространственной среды»

06.05, 13.05, 20.05, 27.05	«Разговоры о важном»	1-4	Кл.руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
05-12.05	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г. (тематические Классные часы, внеклассные мероприятия, акции, концерт)	1-4	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы, совет студентов кл.руководители, педагоги	«Самоуправление»
06.05	Сад памяти	1-4	Заместитель директора по УВР, мастера П/О	«Основные воспитательные мероприятия»
06.05	Георгиевская ленточка	1-4	Педагоги-организаторы, совет студентов	«Самоуправление»
07.05	Урок Мужества	1-4	Руководитель ВПК	«Наставничество»
16.05, 23.05, 30.05	Круглый стол «100 вопросов взрослому» с участием представителей религиозных организаций	1-4	Педагоги-организаторы, соц.педагоги	«Наставничество»
17.05	Международный день детского телефона доверия	1-4	Педагог-психолог, кл.руководители	«Образовательная деятельность»
17.05	День государственного флага Российской Федерации Викторина «Символы России»	Все группы	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, совет студентов, кл.руководители	«Самоуправление»
21.05	Региональные военно-спортивные юношеские игры имени Евгения Родионова «К службе в армии – готов!»	Сборная команда	Преподаватели ОБЖ	«Основные воспитательные мероприятия»
22-26.05	Проведение диагностики воспитания, способностей и компетенций обучающихся, поддержка и сопровождение для развития их способностей, талантов и компетенций	1-4	Классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог	«Основные воспитательные мероприятия»
24.05	День славянской письменности и культуры. Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия», ко Дню славянской письменности и культуры	1-2	Преподаватели русского языка и литературы, педагоги-организаторы	«Основные воспитательные мероприятия»
26.05	А.С. Пушкину посвящается...	1-4	Педагоги-организаторы, совет студентов	«Самоуправление», «Основные воспитательные мероприятия»

май	Беседы «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1-4	Преподаватели истории, кл.руководители	«Профилактика и безопасность»
май	Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»	Выпускные группы	Руководитель УПР	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
май	Региональный чемпионат «Абилимпикс»	Обучающиеся с ОВЗ/инвалидностью	Зам. директора по УПР Мастера п/о/преподаватели спецдисциплин	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
май	Профориентационные консультации	Абитуриенты, выпускники школ	Зам. директора по УПР	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
01.06	Международный день защиты детей. Игра по станциям «Тропинки здоровья»	волонтеры	Педагоги-организаторы, совет студентов	«Самоуправление», «Основные воспитательные мероприятия»
05.06, 19.06. 26.06	Церемония поднятия Государственного флага	1-4	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагоги-организаторы	«Организация предметно-пространственной среды»
01-09.06	Инструктажи: «Правила безопасного поведения в летний период и в дни летних каникул»	1-4	Кл.руководители	«Профилактика и безопасность»
5.06	День эколога – 5 июля, флешмоб	1-4	Преподаватель экологии, педагоги-организаторы	«Основные воспитательные мероприятия»
6.06	День русского языка - Пушкинский день России. Кругосветка «Россия Пушкинская», Открытый микрофон	1	Преподаватели русского языка	«Основные воспитательные мероприятия»
07.06	Урок Мужества	1-4	Руководитель ВПК	«Наставничество»
11.06	День России -12 июня Игра «Что? ГДЕ? КОГДА?» Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	1-4	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы, совет студентов кл.руководители	«Самоуправление»
11.06	День России (учебные уроки, конкурс стихов)	1-2	Преподаватели истории и обществознания, русского языка и литературы	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность»

22.06	День памяти и скорби (тематические занятия, акции, флешмобы)	1-4	Педагоги- организаторы, совет студентов	«Самоуправление»
Июнь	Всемирный день окружающей среды	1-2	Зав. отделениями, преподаватели физкультуры	«Основные воспитательные мероприятия»
Июнь	Профориентационные консультации	Абитури енты, выпускн икишкол	Зам. директора по УПР	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Июль				
08.07	Всероссийский день семьи, любви и верности, 8 июля	Переход ные группы	Педагоги- организаторы, совет студентов	«Самоуправление»
30.07	День Военно-морского флота	Переход ные группы	Педагоги- организаторы, совет студентов	«Самоуправление»
Август				
09.08	Международный день коренных народов Познавательный ролик «Игры и обычай народов» Онлайн- викторина	волонтер ы	Педагоги- организаторы, совет студентов	«Самоуправление»
	«День коренных народов, экскурсии в музей			
12.08	День физрука, участие в областных соревнованиях	Переход ные группы	Преподаватель физической культуры	«Основные воспитательные мероприятия»
22.08	Всероссийская акция, посвященная Дню государственного флага России, 22 августа	Переход ные группы	Педагоги- организаторы, совет студентов	«Самоуправление»
Мероприятия по отдельному плану				
По отдельном у плану	Открытые уроки	1-4	Зам.директора по УМР, заведующие отделениями	«Образовательная деятельность»
По отдельном у плану	Предметные недели	1-4	Зам.директора по УМР, заведующие отделениями	«Образовательная деятельность»

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

- Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
- Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
- Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
- Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
- Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;
- Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
- Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**
09.02.03 Программирование в компьютерных системах

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «СРМК». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1) Формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС. 2) Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения. В ходе учебной деятельности задачи профессионально-личного воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы: А) на дисциплинах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС СОО Б) При освоении дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, ОПД, профессионального цикла формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.07

Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** - формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности;

- **патриотическое воспитание** —
- развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга

духовно-нравственное воспитание — привитие моральных и семейных ценностей,
 - формирование у обучающихся устойчивых нравственных качеств, потребностей, чувств, навыков и привычек поведения на основе усвоения идеалов, норм и принципов морали

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия —

- создание среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению,
- формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья

- **профессионально-трудовое воспитание** — воспитание профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией, профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и исследовательских результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях;

- развитие индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность, продуктивность в овладении знаниями и в осуществлении различных видов творческой деятельности; формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам

- **экологическое воспитание** — формирование ответственного отношения к окружающей среде, экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры обучающихся.

- **ценности научного познания** - формирование у обучающихся ценностного отношения к знаниям и информации как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, являющегося результатом системного учебного, профессионального, культурного развития.

Целевые ориентиры воспитания

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных настоящим ФГОС СПО, согласно выбранной квалификации специалиста среднего звена. Соотнесение основных

видов деятельности и квалификаций специалиста среднего звена при формировании образовательной программы.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.

ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.

ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.

ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.

ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.

ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.

ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.

ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.

ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.

ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.

ПК 11.5. Администрировать базы данных.

ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

Целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ «СРМК»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание

<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>

<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p>

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

Дата, сроки	Содержание и формы деятельности	Курсы, группы	Ответственные	Модуль
Сентябрь				
01.09	День знаний .Линейки, посвященные началу учебного года.	1-4	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагоги-организаторы	«Основные воспитательные мероприятия»
02.09	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.	1-4	Преподаватели кафедры «Программного обеспечения и ИТ». психологи	«Основные воспитательные мероприятия»
03.09	"Будущее без терроризма, терроризм без будущего", беседа	1-4	Преподаватели кафедры «Программного обеспечения и ИТ»	«Профилактика и безопасность»

04.09, 11.09, 18.09, 25.09	Церемония поднятия Государственного флага	1-4	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагоги- организаторы	«Организация предметно- пространственной среды», «Основные воспитательные мероприятия»
04.09, 11.09, 18.09, 25.09	«Разговоры о важном»	1-4	Кл.руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
04.09	Линейка посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагоги- организатор	«Профилактика и безопасность»
04.09	Классные часы "Будущее без терроризма" с просмотром видеороликов антитеррористической направленности, знакомство с сайтом НАК	1-4	Преподаватели кафедры «Программного обеспечения и ИТ»	«Профилактика и безопасность»
04.09	Презентация спортивных секций, кружков, клубов, волонтерского отряда, студенческих отрядов и т.д.	1-4	Преподаватели кружков и секций	«Основные воспитательные мероприятия»
04-05.09	Введение в профессию (специальность) Портрет IT- специалиста в условиях цифровой трансформации Российской экономики.	Обучающ иеся 1 курса, кураторы первокурс ников обучающ иеся выпускны х групп	Преподаватели кафедры «Программного обеспечения и ИТ»	«Профессиональный выбор»
12.09	Урок Мужества	1-4	Руководитель Военно- Призывной Комиссии	«Наставничество»
До 10.09	«Большая перемена»	1-4	Зам. директора по УВР, педагоги- организаторы	«Основные воспитательные мероприятия»
13.09	День программиста — профессиональный праздник в РФ	1-4	Преподаватели кафедры «Программного обеспечения и ИТ»	Профессиональное развитие
14.09, 21.09, 28.09	Круглый стол «100 вопросов взрослому» с участием представителей религиозных организаций	1-4	Преподаватели кафедры «Программного обеспечения и ИТ»	«Наставничество»

15.09	Круглый стол с обучающимися, прибывшими на обучение: «Нормы действующего законодательства, ответственность за участие и содействие террористической деятельности»	1-4	Зам. директора по УВР, социальные педагоги	«Профилактика и безопасность»
16.09	Квест «Посвящение в студенты»	1	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы, кл.руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
22.09	Круглый стол с привлечением сотрудников ОМВД на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	1-2	Зам. директора по УВР, социальные педагоги, кл. руководители	«Профилактика и безопасность»
	Родительские собрания	1	классные руководители	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
26.09-29.09	Тренировочные мероприятия: по отработке действий при обнаружении подозрительного бесхозного предмета; при совершении террористического акта в форме скоротечного нападения	1-4	Зам.директора по УВР, начальник АХЧ, преподаватели	«Профилактика и безопасность»
25.09 – 02.10	Неделя СПО, 50 лет колледжу	1-4	Заместители директора, педагоги-организаторы, преподаватели, кл.руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
25.09-31.10	Социально-психологическое тестирование	1-2	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, кл.руководители	«Профилактика и безопасность»
30.09	День ИНТЕРНЕТА	1-4	Преподаватели кафедры «Программного обеспечения и ИТ»	Профессиональное развитие
Октябрь				
02.10, 09.10, 16.10, 23.10, 30.10	Церемония поднятия Государственного флага	1-4	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагоги-организаторы	«Организация предметно-пространственной среды», «Основные воспитательные мероприятия»

02.10, 09.10, 16.10, 23.10, 30.10	«Разговоры о важном»	1-4	Кл.руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
02.10	Акция ко дню пожилых людей	1-4	Преподаватели кафедры «Программного обеспечения и ИТ»	«Самоуправление»
03-06.10	Выборы Совета студентов	1-4	Советы студентов, педагоги-организаторы	«Самоуправление»
04.10-5.10	«День гражданской обороны», отработка пожарной эвакуации	1-4	Преподаватели кафедры «Программного обеспечения и ИТ»	«Профилактика и безопасность»
05.10	Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя. День самоуправления	1-4	Преподаватели кафедры «Программного обеспечения и ИТ»	«Самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»
13.10	50 лет колледжу	1-4	Заместители директора, педагоги-организаторы, преподаватели, кл.руководители, студенты	«Наставничество» «Самоуправление» «Профессиональный выбор»
20.10	Международный день памяти погибших в различных войнах «День белых журавлей»	1-4	Библиотекарь, кл. руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
25.10	Международный день школьных библиотек. Выставки, книжная лотерея «Дарим книгу с любовью» Библиографическая игра «Есть храм у книг – библиотека»	1-4	Библиотекарь, кл. руководители	«Организация предметно-пространственной среды»
30.10	День памяти жертв политических репрессий	1-4	Преподаватели кафедры «Программного обеспечения и ИТ»	«Основные воспитательные мероприятия»
октябрь	Акция «Не смейте забывать учителей» (поздравление бывших сотрудников колледжа с Годом педагога и наставника/Днём профтеха)	1-4	Зам. по УВР, педагоги-организаторы	«Основные воспитательные мероприятия»
октябрь	День самоуправления «Вместе с преподавателем»	1-4	Зам. по УВР, Зам. по УМР, педагоги-организаторы, педагоги-предметники, совет студентов	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»

октябрь	Выставка, посвященная Василию Александровичу Сухомлинскому	1-4	Библиотекарь, педагоги-организаторы	«Организация предметно-пространственной среды»
октябрь	Участие во Всероссийском конкурсе для педагогов «Русское наследие в науке, технике и культуре», конкурсе статей «Выпускники и наставники России»	1-4	Преподаватели кафедры «Программного обеспечения и ИТ»	Профессиональное Развитие, Наставничество
октябрь	Всероссийские проверочные работы	1-2	Зам.директора по УМР, заведующие Отделениями, преподаватели кафедры	«Образовательная деятельность»
октябрь	Субботник	1-4	Зав.хозяйством, кл.руководители	«Организация предметно-пространственной среды»
Ноябрь				
02.11,09.11, 16.11,23.11, 30.11	Круглый стол «100 вопросов взрослому»	1-4	Преподаватели кафедры «Программного обеспечения и ИТ»	«Наставничество»
03.11	День народного единства Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства – 4 ноября	1-4	Преподаватели кафедры «Программного обеспечения и ИТ»	«Самоуправление», «Основные воспитательные мероприятия»
13.11,20.11, 27.11	Церемония поднятия Государственного флага	1-4	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагоги-организаторы, классные руководители	«Организация предметно-пространственной среды», «Основные воспитательные мероприятия»
13.11,20.11, 27.11	«Разговоры о важном»	1-4	Кл.руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
20-30.11	Инструктажи: «Правила безопасного поведения в зимний период и в дни зимних каникул»	1-4	Кл.руководители	«Профилактика и безопасность»
25.11	День матери: фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	1-4	Преподаватели кафедры «Программного обеспечения и ИТ»	«Самоуправление группы»
ноябрь	Беседы «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1-4	Преподаватели кафедры «Программного обеспечения и ИТ»	«Профилактика и безопасность»

ноябрь	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков».	1-4	Преподаватели кафедры «Программного обеспечения и ИТ»	«Основные воспитательные мероприятия»
Ноябрь	Участие студентов во Всероссийском конкурсе «Я-профессионал»	1-4	Преподаватели кафедры «Программного обеспечения и ИТ»	Профессиональное развитие
01.12	Всемирный день борьбы со СПИДом «О вредных привычках и не только...», «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции	1-4	Преподаватели кафедры «Программного обеспечения и ИТ»	«Профилактика и безопасность»
04.12	День неизвестного солдата	1-2	Преподаватели кафедры «Программного обеспечения и ИТ»	«Основные воспитательные мероприятия»
05.12	День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе»	1-4	Зам.директора по УВР, Совет студентов, отряд волонтеров, педагоги-организаторы	«Самоуправление», «Основные воспитательные мероприятия»
04-08 .12	Неделя кафедры «Программного обеспечения и ИТ»	1-4	Преподаватели кафедры, студенты	«Наставничество» «Самоуправление» «Профессиональный выбор»
04.12	День информатика	1-2	Преподаватели кафедры «Программного обеспечения и ИТ»	Профессиональное развитие
04.12,11.12 18.12,25.12	Церемония поднятия Государственного флага	1-4	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагоги-организаторы	«Организация предметно-пространственной среды»
04.12,11.12 18.12,25.12	«Разговоры о важном»	1-4	Кл.руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
08.12	День Героев Отечества (учебное занятие)	1-2	Преподаватели кафедры «Программного обеспечения и ИТ»	«Образовательная деятельность»
09.12	Историческая викторина «День героев отечества»	1-4	Преподаватели	«Основные воспитательные мероприятия»
12.12	Урок Мужества	1-4	Руководитель ВПК	«Наставничество»

12.12	День Конституции Российской Федерации (учебное занятие)	1-2	Преподаватели кафедры «Программного обеспечения и ИТ»	«Образовательная деятельность»
12.12-21.12	Конкурс «Лучшее видео-поздравление»	1-4	Педагоги-организаторы, кл.руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
22.12-27.12	Новогодний квест, Новогодний концерт	1-4	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы	«Основные воспитательные мероприятия»
январь				
11.01	Акция «День спасибо»	1-4	Преподаватели кафедры «Программного обеспечения и ИТ»	«Основные воспитательные мероприятия»
15.01,22.01 29.01	Церемония поднятия Государственного флага	1-4	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагоги-организаторы	«Организация предметно-пространственной среды»
15.01,22.01 29.01	«Разговоры о важном»	1-4	Кл.руководители	«Наставничество»
24.01	«День студента», Фестиваль студенческого творчества, викторины	1-4	Преподаватели кафедры «Программного обеспечения и ИТ»	«Самоуправление»
26.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-2	Преподаватели кафедры «Программного обеспечения и ИТ»	«Основные воспитательные мероприятия»
29.01	2024 год – год А.С. Пушкина	1-4	Преподаватели кафедры «Программного обеспечения и ИТ»	«Основные воспитательные мероприятия»
январь	Беседы «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1-4	Преподаватели кафедры «Программного обеспечения и ИТ»	«Профилактика и безопасность»
январь	Выставка, посвященная Александру Сергеевичу Пушкину	1-4	Библиотекарь, совет студентов	«Самоуправление», «Организация предметно-пространственной среды»
05.02,12.02 19.02, 26.02	Церемония поднятия Государственного флага	1-4	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагоги-организаторы	«Организация предметно-пространственной среды»
05.02,12.02 19.02,	«Разговоры о важном»	1-4	Кл.руководители	«Основные воспитательные мероприятия»

26.02				мероприятия»
13.02	Урок Мужества	1-4	Руководитель ВПК «Патриот»	«Наставничество»
02.02	День воинской славы России	1-2	Преподаватели кафедры «Программного обеспечения и ИТ»	«Основные воспитательные мероприятия»
06.02	Конкурс военно-патриотической песни	1-4	Педагоги- организаторы, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
08.02, 15.02, 22.02, 29.02	Круглый стол «100 вопросов взрослому»	1-4	Преподаватели кафедры «Программного обеспечения и ИТ»	«Наставничество»
8.02	День российской науки Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1	Преподаватели общеобразователь ных дисциплин, библиотекарь,	«Основные воспитательные мероприятия»
15.02	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами отечества учебные занятия, встречи с ветеранами)	1-4	Преподаватели кафедры «Программного обеспечения и ИТ»	«Основные воспитательные мероприятия»
21.02	Международный день родного языка. Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1	Преподаватели кафедры «Программного обеспечения и ИТ»	«Основные воспитательные мероприятия»
22	День защитников Отечества – 23 февраля (военно-спортивные соревнования, конкурс военной песни)	1-4	Преподаватели кафедры «Программного обеспечения и ИТ»	«Самоуправление», «Основные воспитательные мероприятия»
19.02.- 29.02	Инструктажи: «Правила безопасного поведения в весенний период»	1-4	Кл.руководители	«Профилактика и безопасность»
28.02	День IT-специалиста	1-4	Преподаватели кафедры «Программного обеспечения и ИТ»	Профессиональное развитие
Март				
01.03	Всемирный день иммунитета Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1-4	Преподаватели кафедры «Программного обеспечения и ИТ»	«Основные воспитательные мероприятия»
01.03	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	1-4	Преподаватели кафедры «Программного обеспечения и ИТ»	«Профилактика и безопасность»

04.03,11.03 18.03,25.03	Церемония поднятия Государственного флага	1-4	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагоги- организаторы	«Организация предметно- пространственной среды»
04.03,11.03 18.03,25.03	«Разговоры о важном»	1-4	Кл.руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
07.03	Международный женский день Тематические классные часы, праздничная программа	1-4	Зам.директора по УВР, педагоги- организаторы	«Основные воспитательные мероприятия»
14.03, 21.03, 28.03	Круглый стол «100 вопросов взрослому» с участием представителей религиозных организаций	1-4	Педагоги- организаторы, соц.педагоги	«Наставничество»
12.03	Урок Мужества	1-4	Руководитель ВПК	«Наставничество»
18.03	День воссоединения Крыма и России (лекция)	1-2	Преподаватели кафедры «Программного обеспечения и ИТ»	«Основные воспитательные мероприятия»
21 марта 2024г.	Проведение Дня открытых дверей	волонтеры	Преподаватели кафедры «Программного обеспечения и ИТ»	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
март	Беседы «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1-4	Преподаватели кафедры «Программного обеспечения и ИТ»	«Профилактика и безопасность»
29.03	«Трудом прославлявшие родину»	1-4	Преподаватели кафедры «Программного обеспечения и ИТ»	«Основные воспитательные мероприятия»
31.03	Международный день «Резервного копирования»	1-4	Преподаватели кафедры «Программного обеспечения и ИТ»	Профессиональное развитие
Апрель				
01.04	День смеха	1-4	Преподаватели кафедры «Программного обеспечения и ИТ»	«Самоуправление»
03.04- 28.04	Акция по сбору вторсырья	1-4	Преподаватели экологии, педагоги- организаторы, совет студентов	«Самоуправление»

01.04, 08.04, 15.04, 22.04	Церемония поднятия Государственного флага	1-4	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагоги- организаторы	«Организация предметно- пространственной среды»
05.04, 11.04, 18.04, 25.04	Круглый стол «100 вопросов взрослому» с участием представителей религиозных организаций	1-4	Педагоги- организаторы, соц.педагоги	«Наставничество»
01.04, 08.04, 15.04, 22.04	«Разговоры о важном»	1-4	Кл.руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
09.04	Урок Мужества	1-4	Руководитель ВПК	«Наставничество»
11.04	Проведение Дня открытых дверей в	волонтер ы	Преподаватели кафедры «Программного обеспечения и ИТ»	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
21.04- 14.05	Родительские собрания	1-4	Зам.директора по УВР, УМР, УПР, классные руководители	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
12.04	День Космонавтики, 65-лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника земли	1-2	Преподаватели кафедры «Программного обеспечения и ИТ»	«Основные воспитательные мероприятия»
19.04	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (учебные занятия, дискуссии)	1-2	Преподаватели кафедры «Программного обеспечения и ИТ»	«Основные воспитательные мероприятия»
20.04	Мероприятия на тему «Неприятие идеологии терроризма и привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	1-4	Преподаватели кафедры «Программного обеспечения и ИТ»	«Профилактика и безопасность»
Апрель	Региональный этап чемпионата «Профессионалы»	Участник и чемпион ата	Преподаватели кафедры «Программного обеспечения и ИТ»	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
апрель	Субботник	1-4	Зав.хозяйством, кл.руководители	«Организация предметно- пространственной среды»
Май				
06.05, 13.05, 20.05, 27.05	Церемония поднятия Государственного флага	1-4	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагоги- организаторы	«Организация предметно- пространственной среды»

06.05, 13.05, 20.05, 27.05	«Разговоры о важном»	1-4	Кл.руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
05-12.05	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г. (тематические Классные часы, внеклассные мероприятия, акции, концерт)	1-4	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы, совет студентов кл.руководители, педагоги	«Самоуправление»
06.05	Сад памяти	1-4	Заместитель директора по УВР, мастера П/О	«Основные воспитательные мероприятия»
06.05	Георгиевская ленточка	1-4	Педагоги-организаторы, совет студентов	«Самоуправление»
07.05	Урок Мужества	1-4	Руководитель ВПК	«Наставничество»
16.05, 23.05, 30.05	Круглый стол «100 вопросов взрослому»	1-4	Преподаватели кафедры «Программного обеспечения и ИТ»	«Наставничество»
17.05	Международный день детского телефона доверия	1-4	кл.руководители кафедры	«Образовательная деятельность»
17.05	День государственного флага Российской Федерации Викторина «Символы России»	Все группы	Преподаватели кафедры «Программного обеспечения и ИТ»	«Самоуправление»
21.05	«К службе в армии –готов!»	1-4	Преподаватели кафедры «Программного обеспечения и ИТ»	«Основные воспитательные мероприятия»
22-26.05	Проведение диагностики воспитания, способностей и компетенций обучающихся, поддержка и сопровождение для развития их способностей, талантов и компетенций	1-4	Преподаватели кафедры «Программного обеспечения и ИТ»	«Основные воспитательные мероприятия»
31.05	День веб-дизайнера	1-4	Преподаватели кафедры «Программного обеспечения и ИТ»	Профессиональное развитие
май	Беседы «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1-4	Преподаватели кафедры «Программного обеспечения и ИТ»	Профессиональное Развитие, профилактика безопасности

май	Региональный чемпионат «Абилимпикс»	Обучающиеся с ОВЗ/инвалидностью	Мастера п/о/преподаватели спецдисциплин	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
май	Профорientационные консультации	Абитуриенты, выпускники школ	Зам. директора по УПР, преподаватели кафедры	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
01.06	Международный день защиты детей. Игра по станциям «Тропинки здоровья»	волонтеры	Преподаватели кафедры «Программного обеспечения и ИТ»	«Самоуправление», «Основные воспитательные мероприятия»
05.06, 19.06. 26.06	Церемония поднятия Государственного флага	1-4	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагоги-организаторы	«Организация предметно-пространственной среды»
01-09.06	Инструктажи: «Правила безопасного поведения в летний период и в дни летних каникул»	1-4	Кл.руководители	«Профилактика и безопасность»
07.06	Урок Мужества	1-4	Руководитель ВПК	«Наставничество»
11.06	День России -12 июня Акция ко дню России «Россия - Родина моя!» Уроки, кл.часы	1-4	Преподаватели кафедры «Программного обеспечения и ИТ»	«Самоуправление»
11.06	День России (учебные уроки, конкурс стихов)	1-2	Преподаватели информатики	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность»
22.06	День памяти и скорби (тематические занятия, акции, флешмобы)	1-4	Педагоги-организаторы, совет студентов	«Самоуправление»
Июнь	Всемирный день окружающей среды	1-2	Преподаватели кафедры «Программного обеспечения и ИТ»	«Основные воспитательные мероприятия»
Июнь	Профорientационные консультации	Абитуриенты, выпускники школ	Преподаватели информатики	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Июль				
08.07	Всероссийский день семьи, любви и верности, 8 июля	Переходные группы	Преподаватели кафедры «Программного обеспечения и ИТ»	«Самоуправление»

30.07	День Военно-морского флота	Переходные группы	Преподаватели кафедры «Программного обеспечения и ИТ»	«Самоуправление»
Август				
09.08	Международный день коренных народов Познавательный ролик «Игры и обычаи народов» Онлайн-викторина	волонтеры	Педагоги-организаторы, совет студентов, преподаватели информатики	«Самоуправление»
05.08	День мобильного разработчика	1-4	Преподаватели кафедры «Программного обеспечения и ИТ»	Профессиональное развитие
22.08	Всероссийская акция, посвященная Дню государственного флага России, 22 августа	Переходные группы	Педагоги-организаторы, совет студентов Преподаватели кафедры «Программного обеспечения и ИТ»	«Самоуправление»
Мероприятия по отдельному плану				
По отдельному плану	Открытые уроки	1-4	Зам.директора по УМР, заведующие отделениями Преподаватели кафедры «Программного обеспечения и ИТ»	«Образовательная деятельность»
По отдельному плану	Предметные недели	1-4	Зам.директора по УМР, заведующие отделениями Преподаватели кафедры «Программного обеспечения и ИТ»	«Образовательная деятельность»

