

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

Е.В. Бледных
«01» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.03 Административное право

Специальность(профессия)	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Курс	2
Группа	Юз - 24
Форма обучения	Заочная

Ставрополь 2022

ОДОБРЕНО

На заседании кафедры
Социально-юридических дисциплин
Протокол № 9
от «24» мая 2022 г.

Зав. кафедрой

 Л.А. Чихичина

Согласовано:

Методист

 Т.В. Портнова

Разработчики: преподаватель ГБПОУ СРМК Т.И. Шевчук
преподаватель ГБПОУ СРМК А.А. Вакуленко

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от «27» мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17 ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА

2. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана за счет часов вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовая подготовка, входящей в укрупненную группу специальностей **40.00.00 Юриспруденция**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности (профессии):

а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

в) личностные результаты:

ЛР 1 – Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 – Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,

экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 – Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 – Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 – Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 – Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 – Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 – Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 – Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 – Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 – Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 – Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 – Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 – Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых отношений.
- проводить квалификацию преступлений;
- давать юридический анализ отдельного состава преступлений, раскрывать содержание его элементов.

Знать:

- основные принципы и содержание российского уголовного права;
- правовое значение Постановлений Пленума Верховного Суда РФ в сфере уголовно-правовых правоотношений.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **108** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **10** часов;
в т.ч. в форме практической подготовки – **4** час;
самостоятельной работы обучающегося – **98** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лабораторные работы	-
лабораторные работы в форме практической подготовки	
практические занятия	2
в т.ч. практические занятия в форме практической подготовки	2
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	98
в том числе:	
- рефераты	24
- доклады	24
- опорные конспекты	24
- домашняя работа	26
Итоговая аттестация в форме экзамена	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.17 ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие уголовного права. Общие положения.		10	<i>1</i>
Тема 1.1 Понятие, предмет, метод, система, уголовного права. Уголовный закон.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Предмет, метод, система, задачи, принципы уголовного права. Понятие уголовного закона, его специфические черты и значение – опорный конспект</p> <p>Источники уголовного права. Виды уголовно-правовых законов. УК РФ и его структура. – опорный конспект</p> <p>Понятие и строение уголовно-правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды диспозиции. Действие уголовного закона во времени. – опорный конспект</p> <p>Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона по кругу лиц. – опорный конспект</p> <p>Принцип гражданства.</p> <p>Действие уголовных законов в отношении лиц, совершивших преступления за пределами России. – доклад, реферат</p> <p>Способы толкования уголовного закона. – доклад, реферат</p>	10	
Раздел 2. Преступление.		30	
Тема 2.1. Понятие и признаки преступления. Уголовная ответственность.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и признаки преступления. Уголовная ответственность.</p> <p>Понятие преступления, его признаки. Классификация преступлений.</p> <p>Малозначительность деяния. Признаки малозначительных деяний. –Категории преступлений.</p>	2	1
	Практическое занятие в форме практической подготовки:	2	

	<p>Решить задачи и проблемные ситуации на тему «Понятие и признаки преступления. Уголовная ответственность» Составить доклады на темы: Классификация преступлений. Малозначительность деяния.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Отличие преступлений от иных правонарушений. – опорный конспект Понятие и признаки уголовной ответственности. – опорный конспект Элементы уголовной ответственности. – опорный конспект Уголовная ответственность, уголовное наказание и их соотношение. – опорный конспект Обстоятельства, исключающие привлечение к уголовной ответственности. – опорный конспект</p>	4	
<p>Тема 2.2. Состав преступления.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и структура состава преступления. Виды составов преступления. Значение состава преступления. Понятие и значение объекта преступления. Классификация объектов преступления. Предмет преступления и потерпевший. Понятие и значение объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние: единичное, продолжаемое, длящееся преступление. Составное преступление. Непреодолимая сила, физическое и психическое принуждение и уголовная ответственность. Общественно опасные последствия: понятие и виды. Материальные и нематериальные последствия. Последствия личные, неличные и имущественные. Причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями: понятие, критерии, значение. Необходимые условия причинной связи. Виды составов преступлений по конструкции объективной стороны. Место, время, способ, средства, обстановка совершения преступления; значение данных признаков.</p>	2	2

	<p>Понятие вины. Сознание и воля. Формы и виды вины. Умысел: прямой и косвенный.</p> <p>Интеллектуальный и волевой момент. Неосторожная форма вины: преступная самонадеянность и преступная небрежность.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Решить задачи и проблемные ситуации на тему «Состав преступления»</p> <p>Составить рефераты на тему:</p> <p>Понятие вины. Сознание и воля. Формы и виды вины.</p> <p>Умысел: прямой и косвенный. Определенный, неопределенный и альтернативный.</p> <p>Неосторожная форма вины: преступная самонадеянность и преступная небрежность.</p>	4	
<p>Тема 2.3.</p> <p>Стадии совершения умышленного преступления.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления. – опорный конспект</p> <p>Приготовление к преступлению: приискание, приспособлений, орудий преступления. – опорный конспект</p> <p>Создание условий для совершения преступления. Ответственность за приготовление к нему. – опорный конспект</p> <p>Покушение на преступление. Оконченное и неоконченное покушение. Негодный объект и негодные средства. Ответственность за покушение. – опорный конспект</p> <p>Оконченное преступление. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Деятельное раскаяние. – опорный конспект</p> <p>Решить задачи и проблемные ситуации на тему «Стадии совершения умышленного преступления»</p> <p>В форме доклада сделать анализ стадий совершения умышленного преступления</p>		1
<p>Тема 2.4</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		

Соучастие в преступлении.	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Формы и виды соучастия. – опорный конспект Группа лиц, организованная группа, преступное сообщество. Соисполнительство. Классификация соучастия в преступлении. – опорный конспект Виды соучастников. Основания и пределы ответственности соучастников. Назначение наказания за преступления, совершенные в соучастии. – доклад, реферат Экссесс исполнителя. Неудавшееся соучастие. Особенности добровольного отказа при соучастии. Прикосновенность к преступлению. – доклад, реферат</p>	4	1
Тема 2.5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Содержание учебного материала	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Понятие и виды обстоятельств, исключающие преступность деяния. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. – опорный конспект Условия правомерности причинения вреда преступнику при его задержании. Соответствие мер задержания характеру и степени общественной опасности. Крайняя необходимость. Ответственность за превышение мер крайней необходимости. – опорный конспект Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения. – опорный конспект Решить задачи и проблемные ситуации на тему «Обстоятельства, исключающие преступность деяния» В форме доклада сделать анализ обстоятельств, исключающих преступность деяния</p>		2
Тема 2.6. Множественность преступлений	Содержание учебного материала	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Понятие множественности преступлений. Отличие множественности преступлений от единичных сложных преступлений. – опорный конспект Неоднократность. Совокупность. Рецидив. – опорный конспект Конкуренция уголовно-правовых норм. – доклад, реферат</p>		1

	<p>Решить задачи и проблемные ситуации на тему «Множественность преступлений» В форме доклада сделать анализ критериев множественности преступлений</p>		
Раздел 3. Наказание		16	
Тема 3.1 Понятие и виды наказаний	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Понятие и признаки уголовного наказания. Цели уголовного наказания. Система уголовных наказаний. – опорный конспект Отдельные виды уголовных наказаний и их краткая характеристика. Основные и дополнительные виды наказаний. – опорный конспект Решить задачи и проблемные ситуации на тему «Понятие и виды наказаний» В форме реферата сделать анализ существующих видов наказаний</p>	4	1
Тема 3.2 Назначение наказания	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Общие начала назначения уголовного наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовное наказание. – опорный конспект Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. – опорный конспект Назначение наказания за неоконченное преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступления. – опорный конспект Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. – опорный конспект Исчисление сроков наказания и зачёт наказания– опорный конспект Решить задачи и проблемные ситуации на тему «Назначение наказания»</p>	6	1
Тема 3.3	Содержание учебного материала		

Освобождение от уголовной ответственности и наказания	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением обвиняемого с потерпевшим. – опорный конспект Дела частного, публичного и частно-публичного обвинения. Освобождение от уголовной ответственности вследствие изменения обстановки. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. – опорный конспект Понятие и виды освобождения от уголовного наказания. Условное осуждение. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. – доклад, реферат Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью. – доклад, реферат	6	2
	Практическое занятие Решить задачи и проблемные ситуации на тему «Освобождение от уголовной ответственности и наказания» В форме опорного конспекта проанализировать основания освобождения от уголовной ответственности и наказания	2	
Раздел 4. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера.		8	
Тема 4.1 Уголовная ответственность несовершеннолетних	Содержание учебного материала	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Основания ответственности и ее пределы. – опорный конспект Принудительные меры воспитательного воздействия. Уголовное наказание в отношении несовершеннолетних. – опорный конспект Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Судимость и ее погашение. Сроки давности. – опорный конспект		1

Тема 4.2 Иные меры уголовно-правового характера.	Содержание учебного материала	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды и содержание принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение, прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Конфискация имущества.		1
Раздел 5. Преступления против личности.		16	
Тема 5.1 Преступления против жизни и здоровья	Содержание учебного материала	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие и общая характеристика преступлений против личности. – опорный конспект Понятие и общая характеристика преступлений против жизни. Понятие убийства и виды убийств (простое, квалифицированное, привилегированное). Доведение до самоубийства. Причинение смерти по неосторожности. – доклад, реферат Понятие преступлений против здоровья. Общая характеристика и виды преступлений против здоровья. – опорный конспект Причинение тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью. Побои. Истязание. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией. – доклад, реферат Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека. – опорный конспект Решить задачи и проблемные ситуации на тему «Преступления против жизни» В форме опорного конспекта проанализировать систему преступлений против жизни.		2
Тема 5.2	Содержание учебного материала		1

<p>Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности. – опорный конспект Преступления, посягающие на половую свободу и половую неприкосновенность личности. – опорный конспект Преступления, посягающие на половую свободу, половую неприкосновенность, нравственное и физическое развитие несовершеннолетних. – доклад, реферат</p>	4	
<p>Тема 5.3 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Понятие и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. – доклад, реферат Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина. – доклад, реферат Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. – доклад, реферат</p>	4	1
<p>Тема 5.4 Преступления против семьи и несовершеннолетних.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Понятие и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. – опорный конспект Отдельные виды (составы) преступлений против семьи и несовершеннолетних: вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления и антиобщественных действий, торговля несовершеннолетними, подмена ребенка, злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей и нетрудоспособных родителей и др. – доклад, реферат</p>	4	1
<p>Раздел 6. Преступления против экономики.</p>		8	
<p>Тема 6.1</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		

<p>Преступления против собственности.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Собственность в РФ и ее правовая основа. Уголовно-правовая охрана отношений собственности в РФ. – опорный конспект Понятие и виды преступлений против собственности. – опорный конспект Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы хищений. Виды хищений. – опорный конспект Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Некорыстные преступления против собственности. – доклад, реферат</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 6. 2 Преступления в сфере экономической деятельности.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Незаконное предпринимательство. – опорный конспект Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного законным путем. – опорный конспект Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. – опорный конспект Монополистические действия и ограничение конкуренции. – опорный конспект Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. – опорный конспект Контрабанда. – опорный конспект Уклонение гражданина от уплаты налога. Уклонение от уплаты налогов с организаций. – опорный конспект Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Коммерческий подкуп. – доклад, реферат Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий служащими частных и детективных служб.- доклад, реферат</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 7. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.</p>		<p>8</p>	

Тема 7.1 Преступления против общественной безопасности.	Содержание учебного материала	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности. Терроризм. Захват заложников. – опорный конспект Ложное сообщение об акте терроризма. Бандитизм. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. – доклад, реферат Массовые беспорядки. Хулиганство. Вандализм. – опорный конспект Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. – опорный конспект Незаконное изготовление оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия. – опорный конспект Хищение, либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств. Пиратство. – опорный конспект		1
Тема 7.2 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления.	Содержание учебного материала	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. – доклад, реферат Преступления против здоровья населения. – опорный конспект Преступления против общественной нравственности. – опорный конспект Общая характеристика экологических преступлений. – доклад, реферат		2
Раздел 8. Преступления против государственной власти.		8	
Тема 8.1	Содержание учебного материала		

<p>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. – доклад, реферат Посягательства на внешнюю безопасность РФ. Посягательства на политическую основу РФ. – опорный конспект Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность РФ. – опорный конспект Посягательства на конституционный принцип недопущения пропаганды или агитации, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть или вражду. – опорный конспект Посягательства на сохранность государственной тайны. – опорный конспект</p>	4	1
<p>Тема 8.2 Преступления против правосудия.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Понятие и общая характеристика преступлений против правосудия. – доклад, реферат Преступления против правосудия, совершенные работниками органов, осуществляющих правосудие. – опорный конспект Преступления против правосудия, совершенные лицами, в отношении которых применены меры государственного принуждения. – опорный конспект Преступления против правосудия, совершаемые лицами, нарушающими или не выполняющими общегражданские обязанности содействовать правосудию и не препятствовать его осуществлению. – опорный конспект</p>	4	1
<p>Тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрено)</p>		-	
<p>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрено)</p>		-	
<p>Экзамен</p>		4	
<p>Всего:</p>		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин права, библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета дисциплин права;

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно – наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- графический планшет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- интерактивная доска;
- аудиовизуальные средства

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Уголовное право. Общая часть : учебник / И.В. Дворянсков, Е.А. Антонян, С.А. Боровиков [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 532 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017622-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862667> (дата обращения: 15.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 354 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-110127-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862668> (дата обращения: 15.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Противодействие коррупции : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-4497-0814-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101518.html> (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Федеральный Закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (от 06.03.2022 № 44-ФЗ) «О противодействии коррупции». - Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [сайт]. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/902135263> (дата обращения: 25.05.2022). - Режим доступа свободный.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный Закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 25.03.2022 № 63-ФЗ). -Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [сайт].-URL: <http://docs.cntd.ru/document/902135263>(дата обращения: 26.05.2022).-Режим доступа свободный.

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный Закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 25.03.2022 №63-ФЗ). - Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [сайт].-URL: <http://docs.cntd.ru/document/902135263>(дата обращения: 26.05.2022).-Режим доступа свободный.

5. О противодействии терроризму: Федеральный Закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 26.05.2021 № 155-ФЗ). -Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [сайт].-URL: <http://docs.cntd.ru/document/902135263>(дата обращения: 26.05.2022).-Режим доступа свободный.

6. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный Закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ (ред. от 01. 07. 2021 г.). -Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [сайт].-URL: <http://docs.cntd.ru/document/902135263>(дата обращения: 26.05.2022).-Режим доступа свободный.

Интернет-ресурсы:

1. eLIBRARU.RU: научно-электронная библиотека: сайт. - Москва.2000.- URL:hhttps://eLIBRARU.RU (дата обращения: 22.06.2021). - Режим доступа: для зарегистрирован. пользователей. - Текст: электронный.

2. Электронно-библиотечная система Znanium: <https://www.google.com> (дата обращения: 22.06.2021). - Режим доступа: для зарегистрирован. пользователей. - Текст: электронный.

3. Электронная юридическая библиотека: <http://www.IPRBOOK.ru/library/> (дата обращения: 22.06.2021). - Режим доступа для зарегистрп. читателей. – Текст: электронный.

Электронные журналы

«Академический юридический журнал» <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9535>

«Актуальные проблемы государства и общества в области обеспечения прав и свобод человека и

<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53178>

гражданина»
«Актуальные проблемы
государства и права»
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=64858>
«Актуальные проблемы
российского права»
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11962>
Вестник исполнительного
производства
<https://www.iprbookshop.ru/94260.html>

В соответствии с ФГОС СПО по профессии **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовой подготовки в разделе VII. П.7.1. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена указано, что «образовательное учреждение при формировании ППСЗ: должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

**Используемые активные и интерактивные формы занятий,
образовательные технологии при реализации программы
ОП.17 Основы уголовного права**

Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии/методы и приемы
ТО	<p>Проблемно-поисковые: проблемная лекция, групповая дискуссия, лекция- визуализация, лекция-установка, лекция-диалог, разбор конкретных ситуаций, проблемный семинар, семинар-обсуждение докладов, системный семинар, мультимедийная презентация, коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках, изменяемые тройки), разыгрывание ситуаций.</p> <p>Научно-исследовательские: подготовка и защита реферата, участие в научных конференциях, работа с информационными ресурсами.</p> <p>Дискуссионные: диспут, дебаты.</p>
ПР	анализ конкретных ситуаций, решение практических задач, анализ юридических текстов, индивидуальные и групповые проекты, ситуационный анализ (кейс-стади), игровые технологии
СР	составление плана и тезисов ответа; составление альбомов, схем, таблиц, ребусов, кроссвордов для систематизации учебного материала, аннотирование, реферирование, рецензирование текста, написание эссе, сочинений; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции, подготовка рефератов, докладов; составление глоссария.

*) **ТО** – теоретическое обучение, **ПР** – практические занятия, **СР** – самостоятельная работа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Умения:	
ОК 1-6, ОК 8, ОК 12	анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых отношений.	Наблюдение за деятельностью обучающихся: в ходе выполнения практических заданий, в том числе в форме практической подготовки, и их оценка; представление и защита презентации; экзамен
ОК 1-6, ОК 8, ОК 12	проводить квалификацию преступлений;	Наблюдение за деятельностью обучающихся: в ходе выполнения практических заданий, в том числе в форме практической подготовки, и их оценка; представление и защита презентации; экзамен
ОК 1-6, ОК 8, ОК 12	давать юридический анализ отдельного состава преступлений, раскрывать содержание его элементов.	Наблюдение за деятельностью обучающихся: в ходе выполнения практических заданий, в том числе в форме практической подготовки, и их оценка; представление и защита презентации; экзамен
	Знания:	
ОК 1-6, ОК 8, ОК 12	основные принципы и содержание российского уголовного права;	Тестирование; устный опрос, защита реферата, экзамен
ОК 1-6, ОК 8, ОК 12	правовое значение Постановлений Пленума Верховного Суда РФ;	Тестирование; устный опрос, защита реферата, экзамен

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17 ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА

№ п/п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
1.	<p>3.2. В основную литературу внесены следующие источники:</p> <p>1. Уголовное право. Общая часть : учебник / И.В. Дворянсков, Е.А. Антонян, С.А. Боровиков [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Дворянского. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 532 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017622-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1862667 (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 354 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-110127-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1862668 (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: по подписке.</p> <p>3.2. В дополнительную литературу внесены следующие источники:</p> <p>1. Противодействие коррупции : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-4497-0814-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101518.html (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>2. Федеральный Закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (от 06.03.2022 № 44-ФЗ) «О противодействии коррупции». - Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [сайт]. - URL: http://docs.cntd.ru/document/902135263 (дата обращения: 25.05.2022). - Режим доступа свободный.</p> <p>3. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный Закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 25.03.2022 № 63-ФЗ). -Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [сайт].-URL: http://docs.cntd.ru/document/902135263(дата обращения: 26.05.2022).-Режим доступа свободный.</p> <p>4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный Закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 25.03.2022 №63-ФЗ). -</p>	<p>Требование п.18 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»</p> <p>Решение кафедры, протокол № 07 от «15» марта 2022 г</p>

	<p>Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [сайт].-URL: http://docs.cntd.ru/document/902135263(дата обращения: 26.05.2022).-Режим доступа свободный.</p> <p>5. О противодействии терроризму: Федеральный Закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 26.05.2021 № 155-ФЗ). -Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [сайт].-URL: http://docs.cntd.ru/document/902135263(дата обращения: 26.05.2022).-Режим доступа свободный.</p> <p>6. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный Закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ (ред. от 01. 07. 2021 г.). -Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [сайт].-URL: http://docs.cntd.ru/document/902135263(дата обращения: 26.05.2022).-Режим доступа свободный.</p>	
2.	<p>Внесены изменения в п. 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Практические занятия в форме практической подготовки - проводятся по темам, указанным в таблице 2.2.</p> <p>Тема 2.1. Понятие и признаки преступления. Уголовная ответственность.</p> <p>Тема 2.2. Состав преступления</p> <p>Тема 2.3. Стадии совершения умышленного преступления.</p> <p>Тема 2.5. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.</p> <p>Тема 2.6. Множественность преступлений</p> <p>Тема 3.1 Понятие и виды наказаний</p> <p>Тема 3.3 Освобождение от уголовной ответственности и наказания</p> <p>Тема 3.2 Назначение наказания</p> <p>Тема 5.1 Преступления против жизни.</p> <p>Внести изменения в содержание материала Раздела 8. Преступления против государственной власти темы</p> <p>Тема 8.1 Проблемы борьбы с преступлениями против основ конституционного строя и безопасности государства в современное время в России - уточнение: на примере ситуаций, сложившихся в современном мире.</p> <p>Внести коррективы в связи с обновлением нормативно-правовых актов:</p>	<p>Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся»</p> <p>Решение кафедры, протокол № 07 от «15» марта 2022 г</p>