

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ СРМК

Е.В. Бледных  
«01» июня 2022 г.

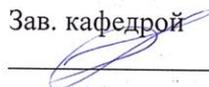
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.16 Основы поиска работы  
гуманитарный профиль**

<b>Специальность</b>	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
<b>Курсы</b>	2, 3
<b>Группы</b>	Ю-24, Ю-31, Ю-32, Ю-33, Ю-35, Ю-36

Ставрополь 2022

ОДОБРЕНА  
На заседании кафедры  
социально-юридических  
дисциплин  
Протокол № 9  
от «24» мая 2022 г.

Зав. кафедрой  
 Л.А. Чихичина

Согласовано:  
Методист  
 Ю.Ю. Калайтанова

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК Л.М. Сатучиева, Д.О. Зацепило

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от «27» мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана за счет часов вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовая подготовка укрупненной группы специальностей **40.00.00 Юриспруденция**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.16 Основы поиска работы

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 **Право и организация социального обеспечения базовой подготовки**, укрупненной группы специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и переподготовке кадров, для актуализации знаний о современных технологиях поиска работы. Программа способствует успешной адаптации специалистов на рынке квалифицированной рабочей силы.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла, реализуется за счет часов вариативной части ФГОС.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности:

**а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

**в) личные результаты (ЛР):**

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

**ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

**ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

**ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

**ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

**ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

**ЛР 13** Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

**ЛР 14** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

**ЛР 15** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- вести деловые переговоры с работодателем;
- пользоваться современными технологиями поиска работы;
- строить бесконфликтные взаимоотношения на рабочем месте;
- пользоваться информацией о вакантных рабочих местах;
- оформлять документы при трудоустройстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- тенденции на современном рынке труда, его динамику и характеристику;
- психологические, экономические, юридические и этические основы поиска работы;
- профессии, пользующиеся спросом на рынке труда;
- требования работодателя.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **57 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **38 часа**, в т.ч. в форме практической подготовки - 4 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – **19 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.16 Основы поиска работы

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	6
практические занятия в форме практической подготовки	4
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
в том числе:	
–домашние задания:	6
–рефераты:	4
–опорные конспекты:	4
–опорно-логическая схема:	2
–презентация:	3
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16 Основы поиска работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
<b>Раздел 1. Современный рынок труда</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Рынок труда России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. <b>Рынок труда России.</b> Юридические, экономические и психологические основы курса. Российский рынок труда: его динамика, характеристика.		2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 1.1.		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>		
	1.Изучение структуры мирового рынка труда – подготовка реферата.		
<b>Тема 1.2. Профессиональное самоопределение и планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. <b>Профессиональное самоопределение и планирование.</b> Сущность профессионального самоопределения и планирования. Законодательные инициативы в области профессионального самоопределения.		2
	2. <b>Ситуация выбора профессии.</b> Новые профессии пользующиеся спросом на современном рынке труда.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Исследование предрасположенности к определенному типу профессий.		
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 1.2.		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>		

	Схема задач профессионального самоопределения и уровней построения личной профессиональной перспективы – опорно-логическая схема.		
<b>Тема 1.3. Безработица</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. <b>Безработица.</b> Основные показатели и виды безработицы, причины возникновения безработицы и методы борьбы с нею.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1.Современные тенденции борьбы с безработицей – опорный конспект.		
<b>Раздел 2. Пути поиска работы</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 2.1. Проблемы и пути поиска работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. <b>Проблемы и пути поиска работы.</b> Трудности поиска работы.		
	2. <b>Причины низкой конкурентоспособности молодых специалистов на рынке труда.</b> Основные трудности трудоустройства		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.1. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1.Выявление и анализ причин, по которым не берут на работу – опорно-логическая схема.		
<b>Тема 2.2. Методика поиска работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. <b>Методика поиска работы.</b> Основные методы поиска вакантных рабочих мест.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.2.		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>		
	1. Новые методы поиска работы, с использованием ИКТ технологий – презентация.		
<b>Тема 2.3. Государственная служба занятости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. <b>Государственная служба занятости.</b> Актуальность функционирования органов труда и занятости в современной социально-экономической ситуации. Структура службы занятости населения, услуги, оказываемые центрами занятости.		2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.3.		
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> (не предусмотрена)			
<b>Тема 2.4. Самопрезентация на рынке труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. <b>Самопрезентация на рынке труда.</b> Правила подготовки и проведения собеседования, деловых переговоров, телефонных разговоров.		2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.4.		
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>			
	1. Составление хронологического и функционального резюме, отработка правил ведения деловых переговоров – опорный конспект.		
<b>Раздел 3. Адаптация на новом рабочем месте</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 3.1. Трудовой договор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. <b>Трудовой договор.</b> Определение и виды трудовых договоров, ситуации, которые необходимо		2

		предусмотреть в трудовом договоре, структура договоров.		
	2.	<b>Рабочее время и время отдыха.</b> Трудовой договор, документы предъявляемые при заключении трудового договора.		
	3.	<b>Охрана труда и ТБ при исполнении работником своих должностных обязательств.</b>		
		<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
		<b>Практические занятия в форме практической подготовки:</b> 1. Заполнение трудового договора.	2	
		<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
		Выполнение домашнего задания по теме 3.1.		
		<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> (не предусмотрена)		
<b>Тема 3.2. Общение и саморегуляция</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.	<b>Общение и саморегуляция.</b> Виды общения, правила поведения, ведущие к мирному сосуществованию в коллективе, типы «трудных людей».		2
		<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
		<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
		<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
		Выполнение домашнего задания по теме 3.2.		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Взаимосвязь общения и деятельности. Уровни общения – реферат.			
<b>Тема 3.3. Поведение на новом рабочем месте, конфликты и способы их преодоления</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1.	<b>Поведение на новом рабочем месте, конфликты и способы их преодоления.</b> Правила мирного сосуществования с коллегами.		2
	2.	<b>Типы конфликтов в трудовом коллективе.</b> Механизмы взаимопонимания, типы конфликтов и способы их преодоления.		
		<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
		<b>Практические занятия в форме практической подготовки:</b> 1. Социально-психологический тренинг «Общение в конфликтной ситуации».	2	

	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	Выполнение домашнего задания по теме 3.3.		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> (не предусмотрена)		
<b>Тема 3.4 Новые профессии и специальности на рынке труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. <b>Новые профессии и специальности на рынке труда.</b> Новые профессии и специальности на рынке труда, с точки зрения трудового, учебного или профессионального опыта.		2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 3.4.		
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>			
1. Профессии и специальности современного рынка труда XXI века – реферат.			
<b>Зачет</b>	Итоговый практический семинар.	2	2
	Тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрена)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрена)	-	
	<b>Всего:</b>	<b>57</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оборудованного средствами обучения: печатными пособиями (учебниками, хрестоматиями, дидактическим материалом), аудиовизуальными средствами обучения (диафильмы, диапозитивы, кинофильмы, транспаранты, видеофильмы, аудиозаписи, литература общего содержания, библиотека, читальный зал, с выходом в сеть Интернет)

##### **Наглядные пособия.**

Подбор схем, таблиц, плакатов, диаграмм, аудио-, видео-средств, прикладных компьютерных программ, источников, нормативных документов, задач и упражнений по теме занятий. библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно – наглядных пособий;
- цифровые образовательные ресурсы

##### Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- графический планшет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- интерактивная доска;
- аудиовизуальные средства

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### *Основные источники:*

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Никулина, Ю. Н. Организация работы с молодежью на региональном рынке труда : учебное пособие для СПО / Ю. Н. Никулина, И. А. Кислова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 151 с. — ISBN 978-5-4488-0546-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92130.html> (дата обращения: 06.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### **Дополнительная литература:**

1. Ермолаева, С. Г. Рынок труда: учебное пособие для СПО / С. Г. Ермолаева; под ред. О. В. Охотникова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 106 с. — ISBN978-5-4488-0438-0, ISBN978-5-7996-2852-9. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87864.html> (дата обращения: 19.06.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Шаповалов, В. К. Карьерные процессы. Социологические и психолого-педагогические интерпретации: монография / В. К. Шаповалов. — 2-е изд. — М.: Дашков и К, 2019. — 192 с. — ISBN978-5-394-03271-4. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85373.html> (дата обращения: 19.06.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **Юридическая литература по дисциплине:**

- Трудовой кодекс "по-новому": комментарии к статьям Трудовому кодексу Российской Федерации (Новикова И.Ю., Ивлева Е.Н., Белякова В.В.)
- 500 актуальных вопросов по Трудовому кодексу РФ: Комментарии и разъяснения (Орловский Ю.П., Нуртдинова А.Ф., Чиканова Л.А.)
- Комментарий официальных органов к Трудовому кодексу РФ. (Верховцев А.В., сост.)
- Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации постатейный с последними изменениями (Скачкова Г.С.)
- Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации: с учетом Федеральных законов №90-ФЗ, 232-ФЗ, 271-ФЗ (Гусов К.Н.)
- Образцы трудовых договоров. Составление, заключение, прекращение по новым нормам ТК РФ. 100 образцов документов (Новиков Е.А.)

### **Интернет-ресурсы:**

1. Консультант Плюс. Надежная правовая поддержка: [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru>. (дата обращения: 27.08.2019). -Текст: электронный.

2. Текст: электронный// Кодекс: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: [сайт]. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200006590> (дата обращения: 27.08.2019).

### **3.3. Образовательные технологии**

**3.3.1.** В соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовой подготовки в разделе п.7.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы указано, что «образовательное учреждение при формировании ОПОП: должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций,

психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

### 3.3.2. Используемые формы проведения занятий активные и интерактивные образовательные технологии (методы и приемы) при реализации программы ОП.16 Основы поиска работы:

Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии/активные формы занятий, методы и приемы
ТО	<p><b>Активные формы занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ролевые игры;</li> <li>–урок-зачет;               <ul style="list-style-type: none"> <li>–деловая игра;</li> <li>–урок-диалог;</li> </ul> </li> <li>–урок- лекция:</li> </ul> <p>по форме организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 информационная лекция,</li> <li>2 проблемная лекция,</li> <li>3.лекция-беседа,</li> <li>4.лекция-диалог</li> <li>5.лекция-презентация.</li> </ol> <p><b>Проблемное обучение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–кейс- стади;</li> <li>–рефлексии.</li> </ul> <p><b>Технология витагенного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–актуализация жизненного опыта;</li> <li>– группировка и классификация, рефлексия.</li> </ul> <p><b>Интерактивные технологии обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–дискуссия;</li> <li>–обсуждение проблемы в микрогруппах;</li> <li>– групповая работа с иллюстративным материалом.</li> </ul> <p><b>Технология ситуационного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–анализ конкретных ситуаций</li> <li>– перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.</li> </ul>
ПЗ	<p><b>Технология контекстного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–разбор конкретных ситуаций;</li> <li>–анализ конкретных задач;</li> <li>–работа под руководством преподавателя.</li> </ul>
СР	<p><b>Технология ситуационного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–анализ конкретных ситуаций;</li> <li>– перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.</li> </ul> <p><b>ИКТ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–решение ситуационных задач.</li> </ul>

\*) **ТО** – теоретическое обучение, **ПЗ** – практические занятия, **СР** – самостоятельная работа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>	
ОК 1 – ОК 6	– вести деловые переговоры с работодателем, пользоваться современными методами поиска работы;	–наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ, в т.ч. в форме практической подготовки; – наблюдение за деятельностью в ходе экскурсий; –зачет.
ОК 1 – ОК 6	–строить бесконфликтные взаимоотношения на новом рабочем месте;	–наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ, в т.ч. в форме практической подготовки; –тестирование; –защита практической работы; –зачет.
	<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i>	
ОК 8	–основные способы общения с разными людьми. Какие профессии пользуются спросом на рынке труда;	–тестирование; –устный опрос; –защита реферата; –оценка опорных конспектов, опорно-логических схем; –зачет.
ОК 12	–требования работодателя, с учетом специфики получаемой профессии.	–тестирование; –устный опрос; –защита реферата; –оценка опорных конспектов, опорно-логических схем; –зачет.

**5.Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплине  
ОП.16 Основы поиска работы**

№ п/п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
1.	<p><i>Актуализированная литература</i> <i>Основная литература</i></p> <p>1. Никулина, Ю. Н. Организация работы с молодежью на региональном рынке труда : учебное пособие для СПО / Ю. Н. Никулина, И. А. Кислова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 151 с. — ISBN 978-5-4488-0546-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/92130.html">http://www.iprbookshop.ru/92130.html</a> (дата обращения: 06.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <p>1. Ермолаева, С. Г. Рынок труда: учебное пособие для СПО / С. Г. Ермолаева; под ред. О. В. Охотникова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 106 с. — ISBN978-5-4488-0438-0, ISBN978-5-7996-2852-9. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/87864.html">http://www.iprbookshop.ru/87864.html</a> (дата обращения: 19.06.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>2. Шаповалов, В. К. Карьерные процессы. Социологические и психолого-педагогические интерпретации: монография / В. К. Шаповалов. — 2-е изд.— М.: Дашков и К, 2019. — 192 с. — ISBN978-5-394-03271-4. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/85373.html">http://www.iprbookshop.ru/85373.html</a> (дата обращения: 19.06.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p>	<p>Требование п.18 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»</p> <p>Решение кафедры, протокол № 10 от 18.05.2021 г.</p>
2	<p>Внесена новая форма организации и проведения практических занятий:</p> <p>Тема 3.1. Трудовой договор, практическое занятие «Заполнение трудового договора»</p> <p>Тема 3.3. Поведение на новом рабочем месте, конфликты и способы их преодоления, практическое занятие «Социально-психологический тренинг «Общение в конфликтной ситуации».</p>	<p>Решение кафедры, протокол № 10 от 18.05.2021 г.</p>