

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»



СВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

Е.В. Бледных
июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


ОП.08 Гражданский процесс

Специальность(профессия)	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Курс	2
Группа	Юз - 24
Форма обучения	Заочная

Ставрополь 2022

ОДОБРЕНО
На заседании
кафедры социально-юридических дисциплин
Протокол № 9 от 24.05.2022 г.
зав. кафедрой

 Л.А. Чихичина

Согласовано:
методист
 Т.В. Портнова

Разработчики:
Т.И. Шевчук, преподаватель

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от 27 мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	9
3. Условия реализации примерной программы учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17
5. Лист внесения изменений в рабочую программу	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Гражданский процесс

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании специалистов юридического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Гражданский процесс является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины ОП.08 Гражданский процесс:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности (профессии):

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

в) личностные результаты:

ЛР 1 – Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 – Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 – Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 –Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 –Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 –Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 –Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 –Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 –Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 –Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 –Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 – Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 – Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 – Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 – Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- гражданско-процессуальный кодекс российской федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **99** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **12** часов;

в т.ч. в форме практической подготовки –**4** час;

самостоятельной работы обучающегося – **87** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Гражданский процесс

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лабораторные работы	-
лабораторные работы в форме практической подготовки	
практические занятия	4
в т.ч. практические занятия в форме практической подготовки	2
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	87
в том числе:	
- рефераты	20
- доклады	20
- опорные конспекты	20
- домашняя работа	27
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	3

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Гражданский процесс

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. Введение в гражданский процесс		30	
Тема 1. Общие положения о гражданском процессе и гражданском судопроизводстве	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Гражданское процессуальное право как отрасль права. Взаимосвязь гражданского процесса с другими отраслями права – опорный конспект</p> <p>Принципы гражданского процесса конституционные и отраслевые. Независимость судей. Язык гражданского судопроизводства. Гласность судебного разбирательства – опорный конспект</p> <p>Гражданское судопроизводство. Понятие, задачи, стадии гражданского процесса.</p> <p>Осуществление правосудия по гражданским делам – опорный конспект</p> <p>Подведомственность и подсудность гражданских дел. Понятия, виды, исключительная и договорная подсудность – опорный конспект</p> <p>Субъекты гражданского процесса, их права и обязанности. Формы участия прокурора в гражданском процессе. Физически и юридические лица их процессуальная дееспособность – доклад, реферат</p> <p>Представительство в суде. Законные представители. Оформление полномочий представителя – доклад, реферат</p> <p>Доказательства по делу. Судебное доказывание. Средства доказывания. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств – доклад, реферат</p> <p>Судебные расходы: понятие, состав. Государственная пошлина. Возмещение сторонам судебных расходов – доклад, реферат</p> <p>Процессуальные сроки. Понятие и виды сроков. Исчисление, окончание, приостановление, продление и продление процессуального срока – доклад, реферат</p>	30	2
Раздел 2. Судопроизводство в первой инстанции		36	
Тема 1. Производство в суде 1 инстанции	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Возбуждение гражданского дела. Подготовка дела к судебному разбирательству. Форма и содержание искового заявления. Принятие искового заявления. Оставление искового заявления без</p>	4	2

	<p>движения.</p> <p>Судебное разбирательство: понятие, общая характеристика, стадии. Судебное разбирательство как основная стадия гражданского судопроизводства.</p> <p>Протокол судебного заседания, временная остановка судебного разбирательства. Содержание, составление и замечания на протокол.</p> <p>Окончание производства по делу без вынесения решения. Основания для окончания производства по делу.</p> <p>Заочное производство, понятие, особенности. Основания для заочного производства. Порядок.</p> <p>Полномочия суда.</p>		
	<p>Практическое занятие в форме практической подготовки</p> <p>Решение задач по теме «Предъявление иска»</p> <p>Решение задач по теме: «Особое производство»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Постановления суда первой инстанции, требования, предъявляемые к ним. Определение и решение суда первой инстанции, их содержание и отличия – опорный конспект</p> <p>Приказное производство, достоинства и недостатки. Судебный приказ. Отмена судебного приказа – опорный конспект</p> <p>Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Дела, возникающие из публичных правоотношений. Порядок обращения в суд – доклад, реферат</p> <p>Особое производство, понятие, особенности, порядок. Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства. Порядок рассмотрения и разрешения дел – доклад, реферат</p>	30	
Раздел 3. Судопроизводство второй инстанции		33	
Тема 1. Производство в суде 2 инстанции	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Апелляционное производство. Правила подачи апелляционной жалобы. Право апелляционного</p>	4	2

	<p>обжалования. Срок подачи апелляционной жалобы.</p> <p>Кассационное производство. Правила подачи кассационной жалобы. Срок подачи кассационной жалобы.</p> <p>Оставление жалобы без движения, возвращение жалобы. Причины и основания оставления жалобы без движения.</p>	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Решение задач на тему: Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу.</p> <p>Решение задач на тему: Исполнительное производство, понятие, субъекты, исполнительные документы. Судебный пристав-исполнитель, его правовой статус.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу в порядке надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дела – опорный конспект</p> <p>Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу. – опорный конспект</p> <p>Исполнительное производство, понятие, субъекты, исполнительные документы. Судебный пристав-исполнитель, его правовой статус – доклад, реферат</p>	27
	Тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрена)	-
	Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачет	3
	Всего часов	99

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета юридических дисциплин; библиотека, читальный зал с выходом в сеть;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- цифровые образовательные ресурсы

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- графический планшет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- интерактивная доска;
- аудиовизуальные средства

3.2. Информационное обеспечение обучения перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Гражданский процесс: учебник / под ред. А.А. Демичева. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 404 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016640-7. - Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1204678> (дата обращения: 09.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительные литература:

1. Решетникова, И. В. Гражданский процесс : учебник для среднего профессионального образования / И.В. Решетникова, В.В. Янков. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Абово). - ISBN 978-5-00156-145-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851808> (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный Закон от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 30.12.2021 №473-ФЗ, с изм. от 10.03.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.03.2022 №10-П).-Текст:

электронный//Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [сайт].-URL: <http://docs.cntd.ru/document/902135263>(дата обращения: 26.05.2022).-Режим доступа свободный.

3. Федеральный Закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ (от 06.03.2022 № 44-ФЗ).-Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [сайт].-URL: <http://docs.cntd.ru/document/902135263>(дата обращения: 26.05.2022).-Режим доступа свободный.

Интернет-ресурсы:

1.eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. — Москва. 2000 — . — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.09.2019). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.

2. Кодекс: электронный фонд правовой и научно-технической документации: сайт. - Москва. 2019 - URL: <http://docs.cntd.ru/>(дата обращения: 09.09.2019).— Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.

3. Консультант Плюс : официальный сайт: информационно справочно-правовая система. – Москва. 2019. - URL: [http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)(дата обращения: 09.09.2019).— Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.

Электронные журналы

«Академический юридический журнал»	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9535
«Актуальные проблемы государства и общества в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина»	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53178
«Актуальные проблемы государства и права»	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=64858
«Актуальные проблемы российского права»	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11962
Вестник исполнительного производства	https://www.iprbookshop.ru/94260.html

3.3. Образовательные технологии

3.1.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной

образовательной программы указано, что «образовательное учреждение при формировании ППСЗ: должно предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

3.3.2 Используемые формы проведения занятий, активные и интерактивные образовательные технологии (методы и приемы):

Вид занятия*	Используемые формы проведения занятий, активные и интерактивные образовательные технологии (методы и приемы)
ТО	<p>Формы занятий Проблемная лекция, групповые дискуссии, лекция- провокация, уроки-соревнования, разбор конкретных ситуаций, метод «круглого стола», семинар, мультимедийная презентация урок взаимообучения урок-диалог мозговая атака</p> <p>проектная технология (наблюдение, поиск, аналогии, ассоциация, эвристическое комбинирование, сопоставление; участие в конкурсах разного уровня, научно- практических конференциях; социологический опрос, интервьюирование; проведение эксперимента; онспектирование);</p> <p>интерактивные технологии обучения (постановка проблемы; дискуссия,обсуждение проблемы в микрогруппах; эвристическая беседа; групповая работа с иллюстративным материалом);</p> <p>технология ситуационного обучения (анализ конкретных ситуаций; перенос усвоенных знаний в новую ситуацию);</p> <p>технология коллективного генерирования идей(«Мозговой штурм», планирование действий, рефлексия);</p>
ПР	Уроки-соревнования, технология контекстного обучения (разбор конкретных ситуаций); индивидуальные и групповые проекты, частично-поисковая и исследовательская технологии, создание проблемной ситуации.
ЛР	не предусмотрено
СР	Работа в парах, в тройках, изменяемые тройки, разыгрывание ситуаций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Гражданский процесс

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1, ОК 2, ПК 1.1 ПК1.4 ПК 2.3	применяет на практике нормы гражданско-процессуального права;	проверка и оценка практических занятий; в том числе в форме практической подготовки, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование; дифференцированный зачет.
ОК 4, ОК 9, ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.3	составляет различные виды гражданско-процессуальных документов;	проверка и оценка практических занятий, в том числе в форме практической подготовки, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование; дифференцированный зачет.
ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2 ПК1.4 ПК 2.3	составляет и оформляет претензионно-исковую документацию;	проверка и оценка практических занятий, в том числе в форме практической подготовки, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование; дифференцированный зачет.
ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 1.1, ПК 1.2	применяет нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций;	проверка и оценка практических занятий, в том числе в форме практической подготовки, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование; дифференцированный зачет.
ОК 2, ОК 9, ОК 8 ПК1.1, ПК1.2 ПК 2.3	знает нормы гражданско-процессуального кодекса российской федерации;	проверка и оценка практических занятий, в том числе в форме практической подготовки, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование; дифференцированный зачет.

ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2	владеет правилами судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;	проверка и оценка практических занятий, в том числе в форме практической подготовки, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование; дифференцированный зачет.
ОК 2, ОК 9, ОК 7 ПК1.1, ПК1.2	знает формы защиты прав граждан и юридических лиц;	проверка и оценка практических занятий, в том числе в форме практической подготовки, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование; дифференцированный зачет.
ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2	знает виды гражданского судопроизводства и владеет правилами ведения судопроизводства	проверка и оценка практических занятий, в том числе в форме практической подготовки, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование; дифференцированный зачет.
ОК 2, ОК 9, ОК 6 ПК1.1, ПК1.2	знает основные стадии гражданского процесса	проверка и оценка практических занятий, в том числе в форме практической подготовки, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование; дифференцированный зачет.

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08Гражданский процесс**

№ п/п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
1.	<p>3.2. В основную литературу внесены следующие источники:</p> <p>1. Гражданский процесс: учебник / под ред. А.А. Демичева. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 404 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016640-7. - Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1204678 (дата обращения: 09.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>3.2. В дополнительную литературу внесены следующие источники:</p> <p>1. Решетникова, И. В. Гражданский процесс : учебник для среднего профессионального образования / И.В. Решетникова, В.В. Янков. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Абово). - ISBN 978-5-00156-145-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1851808 (дата обращения: 15.04.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный Закон от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 30.12.2021 №473-ФЗ, с изм. от 10.03.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.03.2022 №10-П).-Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [сайт].- URL: http://docs.cntd.ru/document/902135263(дата обращения: 26.05.2022).-Режим доступа свободный.</p> <p>3. Федеральный Закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ (от 06.03.2022 № 44-ФЗ).-Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [сайт].-URL: http://docs.cntd.ru/document/902135263(дата обращения: 26.05.2022).-Режим доступа свободный.</p>	<p>Требование п.18 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»</p> <p>Решение кафедры, протокол № 07 от «15» марта 2022 г.</p>
2.	<p>Внесены изменения в п. 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Практические занятия в форме практической подготовки - проводятся по темам, указанным в таблице 2.2. Тема 1.2 Принципы гражданского судопроизводства</p>	<p>Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке</p>

	<p>Тема 1.4. «Подведомственность и подсудность гражданских дел»</p> <p>Тема 1.5. Субъекты гражданского процесса, их права и обязанности</p> <p>Тема 1.9. Процессуальные сроки. понятие и виды сроков</p> <p>Тема 2.1. Особое производство, понятие, особенности, порядок</p>	<p>обучающихся»</p> <p>Решение кафедры, протокол № 07 от «15» марта 2022 г.</p>
--	--	---