

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК


Е.В. Бледных
«04» июня 2022 г.

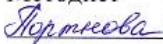
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07 Семейное право

Специальность(профессия)	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Курс	2
Группа	Юз - 24
Форма обучения	Заочная

Ставрополь 2022

ОДОБРЕНО
На заседании кафедры
социально-юридических дисциплин
Протокол № 9
От «24» мая 2022 г.
Зав. кафедрой
 Л. А. Чихичина

Согласовано:
Методист
 Т. В. Портнова

Разработчики: преподаватель ГБПОУ СРМК Л. В. Гостищева
преподаватель ГБПОУ СРМК Т. И. Шевчук

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от «27» мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Семейное право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗЗ по данному направлению подготовки, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности (профессии):

а) общих (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

б) профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

в) личностные результаты:

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **69** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **10** часов; в т.ч. в форме практической подготовки – **4** час; самостоятельной работы обучающегося – **59** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лабораторные работы	-
лабораторные работы в форме практической подготовки	
практические занятия	4
в т.ч. практические занятия в форме практической подготовки	2
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
- рефераты	10
- доклады	10
- опорные конспекты	10
- домашняя работа	29
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 07 Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Семейное право как отрасль права		14	
Тема 1.1 Понятие, предмет, метод, система, источники, правоотношения семейного права.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Семейное право как наука и отрасль частного права, принципы семейного права, предмет, метод - доклад, реферат Система семейного права, ее особенности. Источники семейного права, виды и классификация - доклад, реферат Понятие семейных правоотношений. Их виды. Субъекты семейных правоотношений - опорный конспект Решение ситуационных задач по теме «Субъекты семейных правоотношений» Сроки в семейном праве – опорный конспект</p>	14	2
Раздел 2. Брак		8	
Тема 2.1. Понятие, основания и порядок заключения брака. Брачные правоотношения.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие брака и юридические признаки брака. Брачные правоотношения. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак Прекращение брачных правоотношений, основания. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния и в судебном порядке. Признание брака недействительным, последствия – оп</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Решение практических ситуаций по разделу «Заключение брака». Решение практических ситуаций по разделу «Брачные правоотношения». Брачный возраст как условие вступления в брак – опорный конспект.</p>	2	2
Раздел 3. Семья		47	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	10	

Личные и имущественные правоотношения между супругами, родителями и детьми, другими членами семьи.	Самостоятельная работа обучающихся: Личные права и обязанности супругов, их содержание и правовая характеристика. Личное имущество каждого из супругов. Законный и договорный режим имущественных правоотношений. Понятие, содержание и порядок заключения брачного договора (контракта) – доклад, реферат Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми – доклад, реферат Установление происхождения детей. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства родителей и детей – доклад, реферат Обязанности других членов семьи по содержанию. Соглашение об уплате алиментов: заключение соглашения об уплате алиментов: расторжение и признание его недействительным. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов – опорный конспект		3
	Практическое занятие Составление брачного договора. Составление соглашения об уплате алиментов. Решение практических ситуаций по разделу «Родительские правоотношения». Решение практических ситуаций по разделу «Алиментные обязательства членов семьи»	2	
Тема 3.2. Приёмная семья. Опека и попечительство.	Содержание учебного материала	4	
	Приемная семья: понятие и правовая характеристика. Понятие усыновления (удочерения). Порядок и условия усыновления (удочерения), основания отмены и правовые последствия усыновления (удочерения) – доклад, реферат Понятие усыновления (удочерения). Порядок и условия усыновления (удочерения), основания отмены и правовые последствия усыновления (удочерения) – доклад реферат		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие опеки и попечительства. Особенности опеки (попечительства) над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка - опорный конспект	16	
	Практические занятия в форме практической подготовки: Решение практических ситуаций по разделу «Ответственность за нарушение родительских прав». Решение практических ситуаций «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей».	2	
Тема 3.3 Акты гражданского	Содержание учебного материала	13	
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие актов гражданского состояния. Основания и порядок регистрации актов гражданского		3

состояния	состояния – доклад, реферат Основания отказа в регистрации акта гражданского состояния – опорный конспект Решение ситуационных задач по теме «Акты гражданского состояния» Составление глоссария по Федеральному закону «Об актах гражданского состояния».		
Дифференцированный зачет		4	3
Тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрено)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрено)		-	
	Всего:	69	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Гражданского, семейного права и гражданского процесса, библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета ОП.07 Семейное право:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- графический планшет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- интерактивная доска;
- аудиовизуальные средства

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Семейное право: учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева, К.А. Демичев [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 291 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1025619. - ISBN 978-5-16-015352-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025619> (дата обращения: 09.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Колоколова, Е. О. Семейное право. Практикум : учебное пособие / Е.О. Колоколова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 64 с. - ISBN 978-5-16-109587-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1488859> (дата обращения: 17.05.2021).— Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022).

4. Семейный кодекс РФ в последней редакции с изменениями, вступившими в силу с 13.07.2021 года с комментариями в виде извлечений и разъяснений.

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Плюс. Надежная правовая поддержка: [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru>. (дата обращения: 27.08.2019). -Текст: электронный.

2. Текст: электронный// Кодекс: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: [сайт]. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200006590> (дата обращения: 27.08.2019).

3.Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Гарант - [http:// www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)

3.3. Образовательные технологии

3.1.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена указано, что «образовательное учреждение при формировании ППССЗ: должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

3.1.2 Используемые формы проведения занятий, активные и интерактивные образовательные технологии (методы и приемы):

Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
ТО	Активные и интерактивные формы: урок-соревнование; урок взаимобучения; урок-диалог; урок открытых мыслей; урок-лекция (по форме организации: - информационная лекция; - проблемная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия; - лекция с заранее запланированными ошибками; - лекция с применением обратной связи; - лекция с опорным конспектированием; - лекция – провокация; - лекция-диалог; - групповые дискуссии;

	<ul style="list-style-type: none"> - разбор конкретных ситуаций; - мультимедийная презентация. <p>Технологии обучения:</p> <p>Технология витагенного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуализация жизненного опыта; – рефлексия. <p>Интерактивные технологии обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – постановка проблемы; – дискуссия; – обсуждение проблемы в микрогруппах; – эвристическая беседа; – групповая работа с иллюстративным материалом. <p>Технология развития критичности мышления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимообучение; - « знаете ли вы, что...»; - 6 шляп; - толстые и тонкие вопросы; <p>Технология ситуационного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ конкретных ситуаций – перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.
ПР	<p>Технология контекстного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разбор конкретных ситуаций; – анализ конкретных задач; – работа по инструкции; – самостоятельное формулирование выводов; <p>работа под руководством преподавателя.</p>
СР	<ul style="list-style-type: none"> – анализ конкретных ситуаций; – перенос усвоенных знаний в новую ситуацию. <p>ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ситуационных задач. <p>Технология развития критичности мышления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые термины; – кроссворд; – самостоятельное формулирование выводов. <p>Интегративного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщение и систематизация

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, СР- самостоятельная работа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:	
ОК 2; ОК 4-5; ОК 7-9;11,12 ПК 1.1-1.2; ПК 1.4-1.5, ПК 2.2,	- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	проверка и оценка практических занятий в форме практической подготовки, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование; дифференцированный зачет
ОК 4-5, ОК 9,	- составлять брачный договор и алиментное соглашение;	проверка и оценка практических занятий в форме практической подготовки, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование; дифференцированный зачет
ОК 2; ОК 4-5; ОК 7-9; 11,12 ПК 1.1-1.2; ПК 1.4-1.5, ПК 2.2,	- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	проверка и оценка практических занятий в форме практической подготовки, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование; дифференцированный зачет
ПК 2.2,	анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	проверка и оценка практических занятий в форме практической подготовки, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование; дифференцированный зачет
	В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:	
ОК 2; ОК 4-ОК 5; ОК-8-ОК-9;11,12 ПК 1.1-1.2; ПК 1.4-1.5, ПК 2.2	- основные понятия и источники семейного права; - соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	проверка и оценка практических занятий в форме практической подготовки, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование; дифференцированный зачет

<p>ОК 2; ОК 4-5; ОК 7-9;11,12 ПК 1.1-1.2; ПК 1.4-1.5, ПК 2.2,</p>	<p>- содержание основных институтов семейного права - соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>проверка и оценка практических занятий в форме практической подготовки, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование; дифференцированный зачет</p>
---	--	--

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Семейное право

№ п/п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
1.	<p>Внесена новая форма организации и проведения практических занятий:</p> <p>Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, система, источники, правоотношения семейного права. Практическое занятие в форме практической подготовки 1. Решение ситуационных задач по теме «Субъекты семейных правоотношений»</p> <p>Тема 2.1. Понятие, основания и порядок заключения брака. Брачные правоотношения.-практические занятия в форме практической подготовки 1. Решение практических ситуаций по разделу «Заключение брака». 2. Решение практических ситуаций по разделу «Брачные правоотношения».</p> <p>Тема 3.1. Личные и имущественные правоотношения между супругами, родителями и детьми, другими членами семьи. Практические занятия в форме практической подготовки 1. Решение практических ситуаций по разделу «Родительские правоотношения». 2. Решение практических ситуаций по разделу «Алиментные обязательства членов семьи».</p> <p>Тема 3.2. Приёмная семья. Опекa и попечительство. Практические занятия в форме практической подготовки: 1. Решение практических ситуаций по разделу «Ответственность за нарушение родительских прав». 2. Решение практических ситуаций «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей».</p> <p>Тема 3.3 Акты гражданского состояния Практическое занятие в форме практической подготовки 1. Решение ситуационных задач по теме «Акты гражданского состояния»</p>	Решение кафедры , протокол № 10 от 18 мая 2021 г.
2.	<p>Актуализированная литература Основная литература 1. Семейное право: учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева, К.А. Демичев [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 291 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1025619. - ISBN 978-5-16-015352-0. - Текст : электронный. - URL:</p>	Приказ ГБПОУ СРМК №... от мая 2021года «Об утверждении перечней литературы, используемых при реализации ППССЗ и ППКРС в 2021-2022 уч. год»

<p>https://znanium.com/catalog/product/1025619 (дата обращения: 09.03.2021). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Колоколова, Е. О. Семейное право. Практикум : учебное пособие / Е.О. Колоколова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 64 с. - ISBN 978-5-16-109587-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1488859 (дата обращения: 17.05.2021).— Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).</p> <p>3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022).</p> <p>4. Семейный кодекс РФ в последней редакции с изменениями, вступившими в силу с 13.07.2021 года с комментариями в виде извлечений и разъяснений. Интернет ресурсы</p> <p>1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. — Москва. 2000 — . — URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 09.09.2019).— Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.</p> <p>2. Кодекс: электронный фонд правовой и научно-технической документации: сайт. - Москва. 2019 - Обновляется ежедн.- URL: http://docs.cntd.ru/ (дата обращения: 09.09.2019). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.</p>	
--	--