

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ СРМК

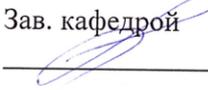
Е.В. Бледных  
«01» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 07. Семейное право  
гуманитарный профиль**

<b>Специальность</b>	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
<b>Курсы</b>	2, 3
<b>Группы</b>	Ю-24, Ю-31, Ю-32, Ю-33, Ю-35, Ю-36

Ставрополь 2022

ОДОБРЕНО  
На заседании кафедры  
социально-юридических дисциплин  
Протокол № 9  
От «24» мая 2022 г.  
Зав. кафедрой  
 Л. А. Чихичина

Согласовано:  
Методист  
 Ю.Ю. Калайтанова

Разработчики: преподаватели ГБПОУ СРМК Гостищева Л.В., Шевчук Т.И.

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от «27» мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	19

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 Семейное право

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗЗ по данному направлению подготовки, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности (профессии):

#### а) общих (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

#### б) профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

**в) личностные результаты:**

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;
- в т.ч. в форме практической подготовки 16 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>69</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	<b>24</b>
Лабораторные работы	-
практические занятия	<b>20</b>
в т.ч. практические занятия в форме практической подготовки	<b>16</b>
контрольные работы	-
Курсовая работа (если предусмотрена)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>23</b>
в том числе:	
- реферат:	2
- опорные конспекты:	4
- написание эссе:	6
- презентации:	4
- доклады:	2
- домашние задания	5
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 07 Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Семейное право как отрасль права</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 1.1 Понятие, предмет, метод, система, источники, правоотношения семейного права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1 <b>Понятие, предмет, метод семейного права.</b> Семейное право как наука и отрасль частного права, принципы семейного права, предмет, метод.		2
	2 <b>Система, источники семейного права.</b> Система семейного права, ее особенности. Источники семейного права, виды и классификация. Понятие семейных правоотношений. Их виды. Субъекты семейных правоотношений.		
	3 <b>Правоотношения семейного права.</b> Понятие семейных правоотношений. Их виды. Субъекты семейных правоотношений.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b> 1. Решение ситуационных задач по теме «Субъекты семейных правоотношений»	2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 1.1.; работа с учебной литературой.	3	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Сроки в семейном праве - конспект.		
<b>Раздел 2. Брак</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Понятие, основания и порядок заключения брака. Брачные правоотношения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1 <b>Понятие, основания и порядок заключения брака.</b> Понятие брака и юридические признаки брака. Брачные правоотношения. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.		
	2 <b>Брачные правоотношения, их прекращение.</b> Прекращение брачных правоотношений, основания. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния и в судебном порядке. Признание брака недействительным, последствия.		

	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки.</b> 1. Решение практических ситуаций по разделу «Заключение брака». 2. Решение практических ситуаций по разделу «Брачные правоотношения».	4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	
	Выполнение домашнего задания по теме 1.1.; работа с учебной литературой.		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Брачный возраст как условие вступления в брак - конспект. А у нас свадьба... Брака за границей не надо бояться – эссе.		
<b>Раздел 3. Семья</b>		<b>46</b>	
<b>Тема 3.1. Личные и имущественные правоотношения между супругами, родителями и детьми, другими членами семьи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	3
	1. <b>Личные и имущественные правоотношения между супругами.</b> Понимание семьи в социологическом, философском и юридическом смыслах. Личные права и обязанности супругов, их содержание и правовая характеристика. Личное имущество каждого из супругов. Законный и договорный режим имущественных правоотношений. Понятие, содержание и порядок заключения брачного договора (контракта).		
	2. <b>Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми.</b> Права и обязанности родителей и детей. Установление происхождения детей. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства родителей и детей		
	3. <b>Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи.</b> Обязанности других членов семьи по содержанию. Соглашение об уплате алиментов: заключение соглашения об уплате алиментов: расторжение и признание его недействительным. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия.</b> 1. Составление брачного договора. 2. Составление соглашения об уплате алиментов.	4	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b> 3. Решение практических ситуаций по разделу «Родительские правоотношения». 4. Решение практических ситуаций по разделу «Алиментные обязательства членов семьи».	4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	7	

	Выполнение домашнего задания по теме 3.1.; работа с учебной литературой.		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Права и обязанности родителей и детей - презентация. Алиментные обязательства между другими членами семьи – доклад Если работодатель покрывает плательщика алиментов...- эссе		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Приёмная семья.</b> <b>Опека и попечительство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	1 <b>Приёмная семья.</b> Приемная семья: понятие и правовая характеристика. Понятие усыновления (удочерения). Порядок и условия усыновления (удочерения), основания отмены и правовые последствия усыновления (удочерения).		
	2 <b>Понятие усыновления (удочерения).</b> Порядок и условия усыновления (удочерения), основания отмены и правовые последствия усыновления (удочерения).		
	3 <b>Опека и попечительство.</b> Понятие опеки и попечительства. Особенности опеки (попечительства) над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки:</b> 1. Решение практических ситуаций по разделу «Ответственность за нарушение родительских прав». 2. Решение практических ситуаций «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей».	4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 3.2.	6		
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Лишение родительских прав - реферат. Ограничение родительских прав - презентация. Закон на страже интересов приемного ребенка-эссе			
<b>Тема 3.3</b> <b>Акты гражданского состояния</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	1. <b>Акты гражданского состояния</b> Понятие актов гражданского состояния. Основания и порядок регистрации актов гражданского состояния. Основания отказа в регистрации акта гражданского состояния		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	

	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b> 1. Решение ситуационных задач по теме «Акты гражданского состояния»	2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3	
	Выполнение домашнего задания по теме 3.1., работа с учебной литературой		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Составление глоссария по Федеральному закону «Об актах гражданского состояния».		
<b>Дифференцированный зачет</b>	2	3	
<b>Тематика курсовой работы (проекта)</b> (не предусмотрено)	-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)</b> (не предусмотрено)	-		
<b>Всего:</b>	<b>69</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Гражданского, семейного права и гражданского процесса, библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

##### **Оборудование учебного кабинета ОП.07 Семейное право:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации.

##### Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- графический планшет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- интерактивная доска;
- аудиовизуальные средства

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Семейное право: учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева, К.А. Демичев [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 291 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1025619. - ISBN 978-5-16-015352-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025619> (дата обращения: 09.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

##### **Дополнительные источники:**

1. Колоколова, Е. О. Семейное право. Практикум : учебное пособие / Е.О. Колоколова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 64 с. - ISBN 978-5-16-109587-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1488859> (дата обращения: 17.05.2021).— Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022).

4. Семейный кодекс РФ в последней редакции с изменениями, вступившими в силу с 13.07.2021 года с комментариями в виде извлечений и разъяснений.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Консультант Плюс. Надежная правовая поддержка: [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru>. (дата обращения: 27.08.2019). -Текст: электронный.

2. Текст: электронный// Кодекс: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: [сайт]. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200006590> (дата обращения: 27.08.2019).

3.Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Гарант - [http:// www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)

### **3.3. Образовательные технологии**

3.1.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена указано, что «образовательное учреждение при формировании ППССЗ: должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

#### **3.1.2 Используемые формы проведения занятий, активные и интерактивные образовательные технологии (методы и приемы):**

Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
ТО	<b>Активные и интерактивные формы:</b> урок-соревнование; урок взаимобучения; урок-диалог; урок открытых мыслей; урок-лекция (по форме организации: - информационная лекция; - проблемная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия; - лекция с заранее запланированными ошибками; - лекция с применением обратной связи; - лекция с опорным конспектированием; - лекция – провокация; - лекция-диалог; - групповые дискуссии;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разбор конкретных ситуаций;</li> <li>- мультимедийная презентация.</li> </ul> <p><b>Технологии обучения:</b></p> <p><b>Технология витагенного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуализация жизненного опыта;</li> <li>– рефлексия.</li> </ul> <p><b>Интерактивные технологии обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– постановка проблемы;</li> <li>– дискуссия;</li> <li>– обсуждение проблемы в микрогруппах;</li> <li>– эвристическая беседа;</li> <li>– групповая работа с иллюстративным материалом.</li> </ul> <p><b>Технология развития критичности мышления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимообучение;</li> <li>- « знаете ли вы, что...»;</li> <li>- 6 шляп;</li> <li>- толстые и тонкие вопросы;</li> </ul> <p><b>Технология ситуационного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ конкретных ситуаций</li> <li>– перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.</li> </ul>
ПР	<p><b>Технология контекстного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– анализ конкретных задач;</li> <li>– работа по инструкции;</li> <li>– самостоятельное формулирование выводов;</li> </ul> <p>работа под руководством преподавателя.</p>
СР	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ конкретных ситуаций;</li> <li>– перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.</li> </ul> <p><b>ИКТ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ситуационных задач.</li> </ul> <p><b>Технология развития критичности мышления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ключевые термины;</li> <li>– кроссворд;</li> <li>– самостоятельное формулирование выводов.</li> </ul> <p><b>Интегративного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщение и систематизация</li> </ul>

\*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, СР- самостоятельная работа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</b>	
ОК 2; ОК 4-5; ОК 7-9;11,12 ПК 1.1-1.2; ПК 1.4-1.5, ПК 2.2,	- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	проверка и оценка практических занятий в форме практической подготовки, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование; дифференцированный зачет
ОК 4-5, ОК 9,	- составлять брачный договор и алиментное соглашение;	проверка и оценка практических занятий в форме практической подготовки, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование; дифференцированный зачет
ОК 2; ОК 4-5; ОК 7-9; 11,12 ПК 1.1-1.2; ПК 1.4-1.5, ПК 2.2,	- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	проверка и оценка практических занятий в форме практической подготовки, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование; дифференцированный зачет
ПК 2.2,	анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	проверка и оценка практических занятий в форме практической подготовки, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование; дифференцированный зачет
	<b>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</b>	
ОК 2; ОК 4-ОК 5; ОК-8-ОК-9;11,12 ПК 1.1-1.2; ПК 1.4-1.5, ПК 2.2	- основные понятия и источники семейного права; - соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	проверка и оценка практических занятий в форме практической подготовки, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование; дифференцированный зачет

<p>ОК 2; ОК 4-5; ОК 7-9;11,12 ПК 1.1-1.2; ПК 1.4-1.5, ПК 2.2,</p>	<p>- содержание основных институтов семейного права - соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>проверка и оценка практических занятий в форме практической подготовки, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование; дифференцированный зачет</p>
---	--	--

## 5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Семейное право

№ п/п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
1.	<p>Внесена новая форма организации и проведения практических занятий:</p> <p>Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, система, источники, правоотношения семейного права. Практическое занятие в форме практической подготовки 1. Решение ситуационных задач по теме «Субъекты семейных правоотношений»</p> <p>Тема 2.1. Понятие, основания и порядок заключения брака. Брачные правоотношения.-практические занятия в форме практической подготовки 1. Решение практических ситуаций по разделу «Заключение брака». 2. Решение практических ситуаций по разделу «Брачные правоотношения».</p> <p>Тема 3.1. Личные и имущественные правоотношения между супругами, родителями и детьми, другими членами семьи. Практические занятия в форме практической подготовки 1. Решение практических ситуаций по разделу «Родительские правоотношения». 2. Решение практических ситуаций по разделу «Алиментные обязательства членов семьи».</p> <p>Тема 3.2. Приёмная семья. Опекa и попечительство. Практические занятия в форме практической подготовки: 1. Решение практических ситуаций по разделу «Ответственность за нарушение родительских прав». 2. Решение практических ситуаций «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей».</p> <p>Тема 3.3 Акты гражданского состояния Практическое занятие в форме практической подготовки 1. Решение ситуационных задач по теме «Акты гражданского состояния»</p>	Решение кафедры , протокол № 10 от 18 мая 2021 г.
2.	<p>Актуализированная литература Основная литература 1. Семейное право: учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева, К.А. Демичев [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 291 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1025619. - ISBN 978-5-16-015352-0. - Текст : электронный. - URL:</p>	Приказ ГБПОУ СРМК №... от мая 2021года «Об утверждении перечней литературы, используемых при реализации ППСЗ и ППКРС в 2021-2022 уч. год»

<p><a href="https://znanium.com/catalog/product/1025619">https://znanium.com/catalog/product/1025619</a> (дата обращения: 09.03.2021). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Колоколова, Е. О. Семейное право. Практикум : учебное пособие / Е.О. Колоколова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 64 с. - ISBN 978-5-16-109587-4. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1488859">https://znanium.com/catalog/product/1488859</a> (дата обращения: 17.05.2021).— Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).</p> <p>3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022).</p> <p>4. Семейный кодекс РФ в последней редакции с изменениями, вступившими в силу с 13.07.2021 года с комментариями в виде извлечений и разъяснений. Интернет ресурсы</p> <p>1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. — Москва. 2000 — . — URL: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (дата обращения: 09.09.2019).— Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.</p> <p>2. Кодекс: электронный фонд правовой и научно-технической документации: сайт. - Москва. 2019 - Обновляется ежедн.- URL: <a href="http://docs.cntd.ru/">http://docs.cntd.ru/</a> (дата обращения: 09.09.2019). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.</p>	
--	--