

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

Е.В. Бледных

«01» июня 2022 г.

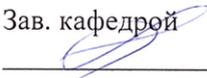
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

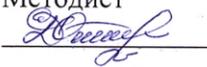
**ОП.03 Административное право
гуманитарный профиль**

Специальность	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Курс	1, 2
Группа	Ю-14, Ю-21, Ю-22, Ю-23, Ю-25, Ю-26

Ставрополь 2022

ОДОБРЕНО
На заседании кафедры
Социально-юридических дисциплин
Протокол № 9
от «24» мая 2022 г.

Зав. кафедрой

Л.А. Чихичина

Согласовано:
Методист

Ю.Ю. Калайтанова

Разработчики: преподаватель ГБПОУ СРМК Т.И. Шевчук
преподаватель ГБПОУ СРМК А.А. Вакуленко

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от «27» мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 03. Административное право

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании специалистов в области права и организации социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности (профессии):

а) общие компетенции (ОК):

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 6. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

б) профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

в) личностные результаты:

ЛР 1 – Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 – Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 – Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 –Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 –Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 –Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 –Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 –Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 –Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно

меняющихся ситуациях

ЛР 10 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 – Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 – Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 – Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 – Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 – Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ограничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;
- составлять различные административно-правовые документы;
- выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;
- выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;
- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;
- оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;
- логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

административно-правовой статус субъектов административного права.

- понятие и источники административного права; понятие и виды административно-правовых норм; понятия государственного управления и государственной службы;
- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;

– понятие и виды субъектов административного права.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 99 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов;
в т.ч. в форме практической подготовки – 10 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 33 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лабораторные работы	-
лабораторные работы в форме практической подготовки	
практические занятия	26
в т.ч. практические занятия в форме практической подготовки	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
- рефераты	7
- доклады	16
- опорные конспекты	6
- домашняя работа	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 03. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Административное право как отрасль права		8	
Тема 1.1. Предмет, метод и система административного права как отрасли права Нормы административного права и административно-правовые отношения. Источники административного права	Содержание учебного материала	4	1
	1 Предмет, метод и система административного права как отрасли права Общественные отношения, регулируются административным правом, метод административного права, система административного права. Роль и место административного права в правовой системе.		
	2 Нормы административного права и административно-правовые отношения. Источники административного права. Понятие и виды административно-правовых норм, их структура и роль в регулировании общественных отношений. Административно-правовые отношения и источники административного права.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие Анализ некоторых норм КоАП. Рассмотрение структуры КоАП как источника административного права.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Миронов, А. Н. Административное право : учебник / А.Н. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0726-9. - Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1169288 (дата обращения: 09.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. Домашнее задание по теме 1.1 Внеаудиторная самостоятельная работа Доклад на тему «Государственное управление и исполнительная власть» «Понятие и виды административных норм»	2	
Раздел 2 Субъекты административного права		24	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	

Административно-правовой статус физических лиц	1	Административно-правовой статус физических лиц Граждане РФ как субъекты административно-правовых отношений. Административная правоспособность и дееспособность. Обязанности граждан во взаимоотношениях с исполнительной властью. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.		2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-		
	Практическое занятие Анализ административно-правового статуса различных категорий физических лиц по законодательству РФ.		2		
	Контрольные работы не предусмотрены)		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Миронов, А. Н. Административное право : учебник / А.Н. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0726-9. - Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1169288 (дата обращения: 09.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. Домашнее задание по теме 2.1 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Опорно – логическая схема «Субъекты административного права»		2		
Тема 2.2. Органы исполнительной власти государства	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Органы исполнительной власти государства Понятие органов исполнительной власти и принципы их деятельности. Виды органов исполнительной власти, их система. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Правительство как высший исполнительный орган государственной власти. Органы исполнительной власти субъектов РФ.			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)				-
	Практическое занятие Составление таблицы «Виды органов исполнительной власти, их компетенция». Анализ деятельности органов исполнительной власти.				2
	Контрольные работы (не предусмотрены)				-
Самостоятельная работа обучающихся: Давыдова, Н. Ю. Административное право : учебное пособие для СПО / Н. Ю. Давыдова, М. Г. Чепрасов, И. С. Черепова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0528-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91846.html (дата обращения: 05.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей Домашнее задание по теме 2.2 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Понятие административно-правовых форм осуществления исполнительной власти и их виды»		2			
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		2		

Государственная служба и государственные служащие	1	Государственная служба и государственные служащие Понятие государственной службы, её виды. Принципы и гарантии государственной службы. Понятие государственного служащего, его права и обязанности. Классификация государственных служащих. Ограничения и гарантии, установленные законодательством для государственного служащего.		2
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практическое занятие Составление таблицы «Классификация государственных служащих их нормативная характеристика»	2	
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Миронов, А. Н. Административное право : учебник / А.Н. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0726-9. - Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1169288 (дата обращения: 09.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. Домашнее задание по теме 2.3 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему «Государственная служба»	2	
Тема 2.4. Государственные и негосударственные организации как субъекты административного права		Содержание учебного материала		
	1	Понятия и виды организаций, предприятий, учреждений. Государственные и негосударственные организации. Основы административно-правового статуса предприятий и учреждений.	2	2
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практическое занятие: Реферат актов на тему: Государственные и негосударственные организации как субъекты административного права Составить доклады на темы: Классификация характеристикагосударственных и негосударственных организаций. Основы административно-правового статуса предприятий и учреждений.	2	
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Миронов, А. Н. Административное право : учебник / А.Н. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0726-9. - Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1169288 (дата обращения: 09.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. Домашнее задание по теме 2.4. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Составление общей административной жалобы, общей судебной жалобы, специальной административной жалобы	2		
Раздел 3			22	

Административно-правовые формы и методы осуществления исполнительной власти			
Тема 3.1. Административно-правовые формы осуществления исполнительной власти	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Административно-правовые формы осуществления исполнительной власти Понятие и виды форм управления. Понятие актов управления и их юридическое значение. Виды правовых актов управления. Требования, предъявляемые к правовым актам управления, и последствия их несоблюдения. Надзор и контроль деятельности органов исполнительной власти, новое в законодательстве</p> <p>Лабораторные работы(не предусмотрены)</p> <p>Практическое занятие: Сравнительный анализ основных видов актов управления.</p> <p>Контрольные работы(не предусмотрены)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Миронов, А. Н. Административное право : учебник / А.Н. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0726-9. - Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1169288 (дата обращения: 09.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. Домашнее задание по теме 3.1. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Правовые акты управления: понятие и виды»</p>	<p>2</p> <p>-</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>2</p>	<p>2</p>
Тема 3.2. Административно-правовые методы государственного управления	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Административно-правовые методы государственного управления Понятие и виды административно-правовых методов управления. Общая характеристика методов управления.</p> <p>Лабораторные работы(не предусмотрены)</p> <p>Практическое занятие: Реферат на тему: «Административно-правовые методы государственного управления» Составить доклады на темы: Классификация методов государственного управления. Процедурные правила применения методов государственного управления.</p> <p>Контрольные работы(не предусмотрены)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Миронов, А. Н. Административное право : учебник / А.Н. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0726-9. - Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1169288 (дата</p>	<p>2</p> <p>-</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>2</p>	<p>2</p>

	обращения: 09.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. Домашнее задание по теме 3.2. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему «Виды административно-правовых методов»		
Тема 3.3. Административное принуждение	Содержание учебного материала		
	1 Административное принуждение Сущность административного принуждения. Понятие и виды мер административного принуждения.	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие: Решение практических ситуаций с применением нормативно-правовых актов, в том числе КоАП РФ на тему: «Административное принуждение» Составить доклады на темы: Классификация мер административного принуждения. Процессуальные правила применения мер административного принуждения.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Миронов, А. Н. Административное право : учебник / А.Н. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0726-9. - Текст: электронный // Znaniум: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: https://znaniум.com/catalog/product/1169288 (дата обращения: 09.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. Домашнее задание по теме 3.3. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Опорный конспект на тему: «Меры административного принуждения»	2	
Тема 3.4. Административно-правовые режимы и их виды	Содержание учебного материала	2	
	1 Административно-правовые режимы и их виды Понятие административно-правового режима. Режим чрезвычайного положения. Режим военного положения. Иные административно-правовые режимы.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Миронов, А. Н. Административное право : учебник / А.Н. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0726-9. - Текст: электронный // Znaniум: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: https://znaniум.com/catalog/product/1169288 (дата обращения: 09.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. Домашнее задание по теме 3.4. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему «Режим Государственной границы и пограничный режим»	2	

<p>Раздел 4 Административное правонарушение и административная ответственность</p>		<p>24</p>	
<p>Тема 4.1. Административное правонарушение</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Административное правонарушение Понятие административного правонарушения, его признаки. Понятие состава административного правонарушения, система признаков отдельных элементов состава.</p> <p>Лабораторные работы(не предусмотрены)</p> <p>Практическое занятие в форме практической подготовки: Решение практических ситуаций с применением нормативно-правовых актов, в том числе КоАПРФ на тему: «Административное правонарушение» Составить доклады на темы: Состав административного правонарушения. Классификация административных правонарушений.</p> <p>Контрольные работы(не предусмотрены)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Миронов, А. Н. Административное право : учебник / А.Н. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0726-9. - Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1169288 (дата обращения: 09.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. Домашнее задание по теме 4.1. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Юридический состав административного правонарушения»</p>	<p>2</p> <p>-</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.2. Административная ответственность</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Административная ответственность Понятие, признаки и основания административной ответственности. Отличия административной ответственности от других видов юридической ответственности. Общие правила наложения административного взыскания.</p> <p>Лабораторные работы(не предусмотрены)</p> <p>Практическое занятие в форме практической подготовки: Решение практических ситуаций с применением нормативно-правовых актов на тему: «Административная ответственность» Анализ отличий административной ответственности от других видов юридической ответственности. Составить доклады на темы: Административная ответственность как вид юридической ответственности: признаки. Порядок применения.</p>	<p>2</p> <p>-</p> <p>2</p>	<p>2</p>

	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Миронов, А. Н. Административное право : учебник / А.Н. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0726-9. - Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1169288 (дата обращения: 09.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. Домашнее задание по теме 4.2. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Опорный конспект на тему: «Принципы административной ответственности»	2	
Тема 4.3. Административное наказание	Содержание учебного материала	2	
	1 Административное наказание Понятие административного наказания, виды наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Основания освобождения от административной ответственности и её ограничения.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие в форме практической подготовки: Решение практических ситуаций с применением нормативно-правовых актов на тему: «Административное наказание» Составить доклады на темы: Классификация административных наказаний. Порядок применения. Основания освобождения от административной ответственности и её ограничения.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Миронов, А. Н. Административное право : учебник / А.Н. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0726-9. - Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1169288 (дата обращения: 09.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. Домашнее задание по теме 4.3. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему «Назначение административного наказания»	2	
Тема 4.4. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях	Содержание учебного материала	2	
	1 Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях Система органов и должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях. Подведомственность дел об административных правонарушениях.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие в форме практической подготовки: Решить задачи и проблемные ситуации на тему: Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях	2	

	Составить доклады на темы: Классификация органов, уполномоченных принимать решения по делам об административных правонарушениях. Подведомственность дел об административных правонарушениях.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Миронов, А. Н. Административное право : учебник / А.Н. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0726-9. - Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1169288 (дата обращения: 09.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. Домашнее задание по теме 4.4. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему «Полномочия органов и должностных лиц по рассмотрению дел об административных правонарушениях в субъектах РФ»	2	
Раздел 5 Правовые основы административно- процессуальной деятельности		15	
Тема 5.1. Административный процесс: сущность и виды	Содержание учебного материала	2	
	1 Административный процесс: сущность и виды Понятие административного процесса. Административно-процедурная деятельность. Административная юрисдикция.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Миронов, А. Н. Административное право : учебник / А.Н. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0726-9. - Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1169288 (дата обращения: 09.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. Домашнее задание по теме 5.1. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему «Новации законодательства в сфере исполнительной деятельности»	2	
Тема 5.2. Производство по делам об административных	Содержание учебного материала	2	
	1 Производство по делам об административных правонарушениях. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях		2

правонарушения. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях	Общие основы производства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практическое занятие в форме практической подготовки: Решить задачи и проблемные ситуации на тему: Производство по делам об административных правонарушениях Составить доклады на темы: Классификация дел об административных правонарушениях. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Миронов, А. Н. Административное право : учебник / А.Н. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0726-9. - Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1169288 (дата обращения: 09.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. Домашнее задание по теме 5.2. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему «Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях».		3	
Тема 5.3. Обеспечение законности в государственном управлении	Содержание учебного материала		2	
	1	Обеспечение законности в государственном управлении Понятие законности в государственном управлении и способы ее обеспечения. Государственный контроль и его виды. Прокурорский надзор. Административный надзор. Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа обучающихся: Миронов, А. Н. Административное право : учебник / А.Н. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0726-9. - Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1169288 (дата обращения: 09.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. Домашнее задание на тему 5.3 Доклад на тему: Прокурорский надзор. Административный надзор. Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц		2		
Раздел 6 Организация			6	

государственного управления			
Тема 6.1. Организация управления в социально-культурной сфере	Содержание учебного материала		2
	1	Организация управления в социально-культурной сфере Содержание управления в области здравоохранения и социального развития. Система и правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области здравоохранения и социального развития. Содержание управления в области образования и науки. Система и правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области образования и науки. Организация государственной аттестации научных и научно-педагогических работников.	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-
	Практические занятия (не предусмотрены)		-
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)		-	
Тема 6.2. Организация управления в административно-политической сфере	Содержание учебного материала		
	1	Управление в области обороны безопасности. Организация управления в административно-политической сфере Оборона как область государственного управления. Система и компетенция органов государственной власти, осуществляющих управление в области обороны. Безопасность Российской Федерации как область государственной деятельности и государственного управления. Система и компетенция органов государственной власти, осуществляющих управление в области безопасности Российской Федерации. Управление в сфере защиты и охраны Государственной границы Российской Федерации.	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-
	Практические занятия (не предусмотрены)		-
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)		-
Тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрена)		-	
Самостоятельная работа по курсовой работе (проекту) (не предусмотрена)		-	
Дифференцированный зачет		2	
Всего часов		99	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин права, библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета дисциплин права;

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- графический планшет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- интерактивная доска;
- аудиовизуальные средства

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Миронов, А. Н. Административное право : учебник / А.Н. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0726-9. - Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169288> (дата обращения: 09.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Губарева, Т. И. Административное право : учебное пособие / Т.И. Губарева, А.И. Трусов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 481 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/981715. - ISBN 978-5-16-014475-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987175> (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 352 с. — (Abovo). - ISBN 978-5-91768-927-2. - Текст: электронный// Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215336> (дата обращения: 09.03.2022).—

Режим доступа: для авторизир. пользователей. Нечевин, Д. К. Административно-правовые формы и методы противодействия коррупции : учебное пособие / Д. К.

3. Нечевин, Д. К. Административно-правовые формы и методы противодействия коррупции : учебное пособие / Д. К. Нечевин, М. М. Поляков. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-91768-873-2. - Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1220457> (дата обращения: 09.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 26.03.2022 №70-ФЗ).-Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [сайт].-URL: <http://docs.cntd.ru/document/902135263>(дата обращения: 26.05.2022).-Режим доступа свободный.

5. Федеральный Закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ (от 06.03.2022 № 44-ФЗ).-Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [сайт].-URL: <http://docs.cntd.ru/document/902135263>(дата обращения: 26.05.2022).-Режим доступа свободный.

Интернет-ресурсы:

1. eLIBRARU.RU: научно-электронная библиотека: сайт.- Москва.2000.- URL:<https://eLIBRARU.RU> (дата обращения: 22.06.2021). - Режим доступа: для зарегистрирован. пользователей. - Текст: электронный.

2. Электронно-библиотечная система Znanium:<https://www.google.com> (дата обращения: 22.06.2021). - Режим доступа: для зарегистрирован. пользователей. - Текст: электронный.

3. Электронная юридическая библиотека: <http://www.IPRBOOK.ru/library/> (дата обращения: 22.06.2021). - Режим доступа для зарегистрир. читателей. – Текст: электронный.

Электронные журналы

«Академический юридический журнал»	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9535
«Актуальные проблемы государства и общества в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина»	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53178
«Актуальные проблемы государства и права»	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=64858

«Актуальные проблемы российского права»	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11962
Вестник исполнительного производства	https://www.iprbookshop.ru/94260.html

В соответствии с ФГОС СПО по профессии **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовой подготовки в разделе VII. П.7.1. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена указано, что «образовательное учреждение при формировании ППСЗ: должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

**Используемые активные и интерактивные формы занятий, образовательные технологии при реализации программы
ОП.03 Административное право**

Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии/методы и приемы
ТО	Проблемно-поисковые: проблемная лекция, групповая дискуссия, лекция- визуализация, лекция-установка, лекция-диалог, разбор конкретных ситуаций, проблемный семинар, семинар-обсуждение докладов, системный семинар, мультимедийная презентация, коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках, изменяемые тройки), разыгрывание ситуаций. Научно-исследовательские: подготовка и защита реферата, участие в научных конференциях, работа с информационными ресурсами. Дискуссионные: диспут, дебаты.
ПР	анализ конкретных ситуаций, решение практических задач, анализ юридических текстов, индивидуальные и групповые проекты, ситуационный анализ (кейс-стади), игровые технологии
СР	составление плана и тезисов ответа; составление альбомов, схем, таблиц, ребусов, кроссвордов для систематизации учебного материала, аннотирование, реферирование, рецензирование текста, написание эссе, сочинений; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции, подготовка рефератов, докладов; составление глоссария.

*) **ТО** – теоретическое обучение, **ПР** – практические занятия, **СР** – самостоятельная работа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, докладов.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Умения	
ОК2, ОК 4-6, ОК8-9, ОК11-12, ПК 2.3	отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;	тематический контроль; контроль за деятельностью обучающихся в процессе проведения практических занятий, в том числе в форме практической подготовки; контроль за выполнением индивидуальных заданий, самостоятельной работы; дифференцированный зачет
ОК 4-6, ОК8-9, ОК11-12, ПК 2.3	составлять различные административно-правовые документы;	тематический контроль; контроль за деятельностью обучающихся в процессе проведения практических занятий, в том числе в форме практической подготовки; наблюдения за умениями, компетенциями; контроль за выполнением индивидуальных заданий, самостоятельной работы; дифференцированный зачет
ОК2, ОК 4-6, ОК11-12, ПК 2.3	выделять субъектов исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных и давать им характеристику;	тематический контроль; устный и письменный опрос; контроль за деятельностью обучающихся в процессе проведения практических занятий, в том числе в форме практической подготовки; контроль за выполнением индивидуальных заданий, самостоятельной работы; дифференцированный зачет
ОК2, ОК 4-6, ОК8-9, ПК 2.3	характеризовать административно-правовые отношения и отделять от иных	тематический контроль; тестирование; устный и письменный опрос; контроль за деятельностью обучающихся в процессе проведения практических занятий, в том числе в форме практической подготовки; контроль за выполнением

	правоотношений;	индивидуальных заданий, самостоятельной работы дифференцированный зачет
ОК 4-6, ОК11-12, ПК 2.3	анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;	тематический контроль; контроль за деятельностью обучающихся в процессе проведения практических занятий, в том числе в форме практической подготовки; контроль за выполнением индивидуальных заданий, исследований дифференцированный зачет
ОК2, ОК 4-6, ОК8-9, ПК 2.3	оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;	контроль за деятельностью обучающихся в процессе проведения практических занятий, в том числе в форме практической подготовки; контроль за выполнением индивидуальных заданий, исследований дифференцированный зачет
ОК2, ОК8-9, ПК 2.3	логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;	контроль за деятельностью обучающихся в процессе проведения практических занятий, в том числе в форме практической подготовки; контроль за выполнением индивидуальных заданий, исследований дифференцированный зачет
	Знания	
ОК2, ОК8-9, ОК11-12, ПК 2.3	основные понятия и источники административного права; понятие и виды административно-правовых норм; понятия государственного управления и государственной службы;	тематический контроль; устный и письменный опрос; тестирование; групповой контроль; дифференцированный зачет
ОК 4-6, ОК8-9, ПК 2.3	состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды	тематический контроль; устный и письменный опрос; тестирование; самоконтроль; дифференцированный зачет

	административно-правовых отношений;	
ОК 4-6, ОК8-9, ОК11-12, ПК 2.3	Административный процесс и производство по делам об административных правонарушениях;	тематический контроль; устный и письменный опрос; тестирование; индивидуальный контроль; дифференцированный зачет
ОК2, ОК8-9, ОК11-12, ПК 2.3	Акты принуждения и привлечения к административной ответственности.	тематический контроль; устный и письменный опрос; тестирование; контроль за выполнением индивидуальных заданий, защита рефератов; дифференцированный зачет

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

№ п/п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
1.	<p>3.2. В основные литературу внесены следующие источники:</p> <p>1. Миронов, А. Н. Административное право : учебник / А.Н. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0726-9. - Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1169288 (дата обращения: 09.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>3.2. В дополнительную литературу внесены следующие источники:</p> <p>1. Губарева, Т. И. Административное право : учебное пособие / Т.И. Губарева, А.И. Трусов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 481 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/981715. - ISBN 978-5-16-014475-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/987175 (дата обращения: 15.04.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 352 с. — (Авоно). - ISBN 978-5-91768-927-2. - Текст: электронный// Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215336 (дата обращения: 09.03.2022).— Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>Нечевин, Д. К. Административно-правовые формы и методы противодействия коррупции : учебное пособие / Д. К. Нечевин, Д. К. Нечевин, М. М. Поляков. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-91768-873-2. - Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1220457 (дата обращения: 09.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p>	<p>Требование п.18 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»</p> <p>Решение кафедры, протокол № 07 от «15» марта 2022 г.</p>

	<p>4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 26.03.2022 №70-ФЗ). -Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [сайт].- URL: http://docs.cntd.ru/document/902135263(дата обращения: 26.05.2022).-Режим доступа свободный.</p> <p>5. Федеральный Закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ (от 06.03.2022 № 44-ФЗ).-Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [сайт].-URL: http://docs.cntd.ru/document/902135263(дата обращения: 26.05.2022).-Режим доступа свободный</p>	
2.	<p>Внесены изменения в п. 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Практические занятия в форме практической подготовки - проводятся по темам, указанным в таблице 2.2.</p> <p>Тема 4.1.Административное правонарушение Тема 4.2.Административная ответственность Тема 4.3.Административное наказание Тема 4.4.Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях Тема 5.2.Производство по делам об административных правонарушениях. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях</p>	<p>Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся»</p> <p>Решение кафедры, протокол № 07 от «15» марта 2022 г.</p>