

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

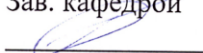
Е.В. Бледных
«01» июня 2022 г.

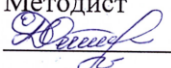
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 02. Конституционное право
гуманитарный профиль**

Специальность	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Курсы	1, 2
Группы	Ю-14, Ю-21, Ю-22, Ю-23, Ю-25, Ю-26

Ставрополь 2022

ОДОБРЕНО
На заседании кафедры
социально-юридических дисциплин
Протокол № 9
от «24» мая 2022
Зав. кафедрой
 Л.А. Чихичина

Согласовано:
Методист
 Ю.Ю. Калайтанова

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК А.А. Вакуленко

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от «27» мая 2022 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Конституционное право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности (профессии):

а) общие компетенции (ОК):

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 6. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 9. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

б) профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

в) личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их

финансового содержания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы, для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся **102** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
в т.ч. в форме практической подготовки **12** часов;
самостоятельной работы обучающихся **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретическое обучение	52
лабораторные работы	-
в т.ч. лабораторные работы в форме практической подготовки	-
практические занятия	16
в т.ч. практические занятия в форме практической подготовки	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
- рефераты	10
- доклады	8
- опорные конспекты	6
- домашняя работа	10
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел1. Основы конституционного права Российской Федерации		10	
Тема 1. Общая характеристика Конституционного права РФ.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Понятие, роль и предмет конституционного права как отрасли права Понятие, роль и предмет Конституционного права РФ. Конституционное право, как ведущая отрасль права. Конституционно-правовые отношения и нормы. Конституционное право и политическая система.		
	2 Источники и система Конституционного права. Источники Конституционного права РФ. Система Конституционного права РФ. Совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности. Конституционное право в демократическом государстве.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия в форме практической подготовки: 1. Анализ конституции 1918 года.(составление сравнительной таблицы). Решение практических ситуаций	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Домашнее задание по теме 1.2 Внеаудиторная самостоятельная работа 1.Доклад на тему «Конституции в российском государстве». 2 Доклад на тему: «Тенденции становления конституционного права и его развития на современном этапе».	4	
Раздел 2.Конституция РФ		92	
Тема 2. Понятие и свойства Конституции РФ.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Понятие и свойства Конституции РФ Основные признаки Конституции РФ как основного источника права в РФ.		

История Конституции РФ.	2	История Конституции РФ Виды конституций по порядку принятия. Первый в истории России акт о гражданских свободах: Манифест от 17 октября 1905 г.; Манифест от 1861 г. Основные законы от 23 апреля 1906.		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практическое занятие в форме практической подготовки: 1. Конституция Российской Федерации как основной источник права в РФ. Анализ норм Конституции РФ. Решение практических ситуаций.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Домашнее задание по теме 1.3 Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Реферат на тему «Свойства конституции». 2. Доклад на тему: «Место конституционного права среди отраслей российского права». 3. Конституционное право в 80-90 гг. XX века».		4	
Содержание учебного материала		6		
Тема 3. Основы конституционного строя.	1	Понятие конституционного строя. Права человека и гражданина по Конституции РФ, их классификация. Ограничение прав и свобод в РФ. Суверенитет народа.		3
	2	Конституционные характеристики Российского государства. Демократическое государство. Федеративное государство. Правовое государство. Социальное и светское государство. Форма правления.		
	3	Основы организации государственной власти и местного самоуправления. Суверенитет РФ. Разделение властей. Органы государственной власти.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия: 1. Составление опорно-логической схемы «Основы конституционного строя».		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Домашнее задание по теме 3. Внеаудиторная самостоятельная работа Эссе на тему «Мои права и обязанности».		2	
	Содержание учебного материала		8	
Тема 4. Права и свободы человека и	1	Общие положения. Учение о свободе. Природа конституционных прав и свобод. Классификация прав и свобод. Ограничение прав и свобод. Равенство и равноправие.		3

гражданина.	2	Конституционные гарантии прав и свобод. Общие гарантии прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии правосудия. Конституционные обязанности человека и гражданина.		
	3	Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права. Право на жизнь. Достоинство личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на частную жизнь. Свобода мысли. Свобода печати и информации. Право на объединение. Право избирать и быть избранным. Право обращений.		
	4	Гражданство. Понятие гражданства. Двойное гражданство. Гражданство и брак. Приобретение и прекращение гражданства. Правовое положение иностранцев. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия в форме практической подготовки: 1. Заполнение таблицы «Классификация прав человека и гражданина в РФ». Сравнительный анализ международных актов, регламентирующих права и свободы человека с Российским законодательством. Решение практических ситуаций.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Домашнее задание по теме 4 контрольная работа на тему: «Хочу гражданство РФ» Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Доклад на тему: «Права человека и гражданина в РФ». 2. Изучить законодательство о российском гражданстве и составить сравнительную характеристику правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства.		4	
Тема 5. Федеративное устройство.	Содержание учебного материала		4	
	1	Общие положения. Понятие и формы государственного устройства. Исторические этапы российского федерализма.		2
	2	Конституционно-правовой статус РФ и субъектов. Состав, территория, государственный язык субъектов РФ. Таможенная, денежная и налоговая системы. Правовой статус субъектов РФ. Особенности правового статуса республик, автономий.		
	Практические занятия в форме практической подготовки: 1. Решение практических ситуаций по теме «Федеративное устройство».		2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Домашнее задание по теме 5		2	

	Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Реферат на тему «Конституционный строй».		
Тема 6 Органы государственной власти РФ.	Содержание учебного материала	12	
	1 Общая характеристика органов государственной власти. Государственная политика по противостоянию идеологии экстремизма, национализма и другим негативным социальным факторам. Понятие органа государственной власти. Классификация органов государственной власти. Федеральные органы государственной власти с особым статусом. Государственная политика по противостоянию идеологии экстремизма, национализма и другим негативным социальным факторам.		2
	2 Президент РФ. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Порядок избрания Президента РФ. Прекращение его обязанностей. Полномочия Президента РФ.		
	3 Федеральное собрание РФ. Федеральное собрание в системе органов государственной власти РФ. Структура, порядок выборов депутатов Государственной Думы. Формирование Совета Федерации, Внутренняя организация палат. Регламенты. Компетенция Федерального собрания.		
	4 Правительство РФ. Общая характеристика роли исполнительной власти. Правительство РФ в системе органов государственной власти. Состав, формирование, и отставка Правительства РФ. Компетенция, порядок деятельности Правительства РФ. Акты, издаваемые Правительством РФ.		
	5 Судебная власть. Общая характеристика организации и функций судебной власти. Конституционно-правовой статус судей. Конституционный и Верховный суд РФ.		
	6 Органы государственной власти субъектов РФ. Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов РФ. Органы исполнительной, законодательной и судебной власти.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
Практические занятия в форме практической подготовки: 1. Решение практических ситуаций по теме «Органы государственной власти в РФ».	2		
Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Самостоятельная работа обучающихся Домашнее задание по теме 6.	4		
Внеаудиторная самостоятельная работа			

	Конспект на тему: «Акты Федерального собрания и его палат».			
Тема 7. Местное самоуправление.	Содержание учебного материала			
	1	Общая характеристика местного самоуправления. Конституционно- правовые основы. Органы и должностные лица местного самоуправления. Формы прямого волеизъявления граждан.	4	2
	2	Организация местного самоуправления. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия в форме практической подготовки: 1. Характеристика системы местного самоуправления. Опорно-логическая схема. Решение практических ситуаций.		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Домашнее задание по теме 7 Внеаудиторная самостоятельная работа 1.Реферат на тему «Нормативно правовые акты местного самоуправления». 2.Конспект на тему; «Представительные органы самоуправления».		4	
Тема 8. Избирательная система и избирательное право РФ: понятие и виды. Референдум.	Содержание учебного материала		4	
	1	Общая характеристика избирательного права и избирательной системы. Понятие и виды избирательного права. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы современности, их особенности.		3
	2	Референдум. Народовластие в РФ. Понятие референдума. Виды, особенности референдумов. Права и обязанности участников референдумов.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия: 1.Анализ особенностей референдума в отдельных субъектах РФ. Решение практических ситуаций.		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Домашнее задание по теме 8 Внеаудиторная самостоятельная работа 1.Опорный конспект на тему «Современные выборы в органы власти». 2.Конспект на тему: «Понятие, участники и стадии избирательного процесса».		4	
Тема 9. Конституционные	Содержание учебного материала		2	
	1	Общие положения. Особенности пересмотра Конституции РФ Теоретические основы		2

поправки и пересмотр Конституции РФ.		учредительной власти, правомочной изменить конституцию. Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ.		
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия(не предусмотрены)	-	
		Контрольные работы(не предусмотрены)	-	
		Самостоятельная работа Домашнее задание по теме 9 Внеаудиторная самостоятельная работа Опорный конспект на тему: Виды референдумов	2	
Тема 10. Конституционная ответственность		Содержание учебного материала	2	
	1	Конституционная ответственность. Понятие, цели, виды и содержание конституционной ответственности		2
		Лабораторные работы(не предусмотрены)	-	
		Практические занятия(не предусмотрены)	-	
		Контрольные работы(не предусмотрены)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся. Домашнее задание по теме 10. Внеаудиторная самостоятельная работа: 1.Доклад на тему; «Административная ответственность за нарушение Конституции РФ».	2	
Тема 11. Прокуратура РФ		Содержание учебного материала	2	
	1	Общая характеристика Прокуратуры РФ. Прокурорский надзор. Основные функции и задачи Прокуратуры. Принципы организации и деятельности. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Предмет и осуществление надзора. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.		3
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия(не предусмотрены)	-	
		Контрольные работы(не предусмотрены)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Домашнее задание по теме 11 Внеаудиторная самостоятельная работа Опорный конспект на тему «Государственная власть для народа».	2	
Экзамен				
Тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрена)			-	
Самостоятельная работа по курсовой работе (проекту) (не предусмотрена)			-	
			Всего часов	102

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: образцы конституционно правовых документов, процессуальных документов и т.д.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензированным программным обеспечением и мультимедиа проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Меньшов, В. Л. Конституционное право России: учебник / В. Л. Меньшов. – 2-е изд. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 206 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0737-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203927>(дата обращения: 09.03.2021).– Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Савошикова, Е. В. Конституционное право: учебное пособие для СПО / Е.В. Савошикова. – Саратов: Профобразование, 2020. – 213 с. – ISBN 978-5-4488-0559-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/91879.html> (дата обращения: 05.02.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Иналкаева, К. С. Конституционное право России — составная часть национальной правовой системы страны : учебник для СПО / К. С. Иналкаева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 289 с. — ISBN 978-5-4488-1288-0, 978-5-4497-1336-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110119.html> (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.3. Образовательные технологии

3.3.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовой подготовки в разделе п.7.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы указано, что «образовательное учреждение при

формировании ППССЗ: должно предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

3.3.2. Используемые активные и интерактивные образовательные технологии:

Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы занятий, образовательные технологии (методы, приемы)
ТО	<p>Активные и интерактивные формы занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ролевые игры; –урок-зачет; –деловая игра; –урок-диалог; – урок-лекция: <p>по форме организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. информационная лекция, 2. проблемная лекция, 3.лекция-беседа, 4.лекция-диалог 6. лекция-презентация. <p>проектная технология (проблемная лекция, групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций, метод «круглого стола», мультимедийная презентация, коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках, изменяемые тройки), разыгрывание ситуаций);</p> <p>технология витагенного обучения (актуализация жизненного опыта, сравнение объектов, работа по сопоставлению объектов, группировка и классификация, рефлексия);</p> <p>интерактивные технологии обучения (постановка проблемы; дискуссия, обсуждение проблемы в микрогруппах; эвристическая беседа; групповая работа с иллюстративным материалом);</p> <p>технология ситуационного обучения (анализ конкретных ситуаций; перенос усвоенных знаний в новую ситуацию);</p> <p>технология коллективного генерирования идей(«Мозговой штурм», планирование действий, рефлексия);</p>
ПР	Уроки-соревнования, технология контекстного обучения (разбор конкретных ситуаций); индивидуальные и групповые проекты, частично-поисковая и исследовательская технологии, создание проблемной ситуации.
ЛР	не предусмотрено
СР	Работа в парах, в тройках, изменяемые тройки, разыгрывание ситуаций.

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, СР- самостоятельная работа.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>	
ОК 2, 4-6, 8-9 ПК 1.1, 2.3	<ul style="list-style-type: none"> –работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; –анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; –применять правовые нормы, для решения разнообразных практических ситуаций. 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса, - тестирования, -самопроверки, - защиты практических работ; - наблюдение и оценка выполнения практических заданий, в том числе в форме практической подготовки <p><i>Итоговый контроль в форме: экзамена</i></p>
	<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i>	
ОК 2, 4-6, 8-9 ПК 1.1, 2.3	<ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические понятия и положения конституционного права; – содержание Конституции Российской Федерации; – особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; – основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; – избирательную систему Российской Федерации; – систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. 	<p><i>Текущий контроль в форме: защиты практических работ, в том числе в форме практической подготовки, защиты внеаудиторной самостоятельной работы.</i></p> <p><i>Итоговый контроль в форме: экзамена</i></p>

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Конституционное право

№ п/п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
1.	<p>Внесена новая форма организации и проведения практических занятий:</p> <p>Тема 1. Общая характеристика Конституционного права РФ. - практическое занятие в форме практической подготовки:</p> <p>1. Анализ конституции 1918 года.(составление сравнительной таблицы). Решение практических ситуаций</p> <p>Тема 2. Понятие и свойства Конституции РФ. История Конституции РФ.</p> <p>2. Конституция Российской Федерации как основной источник права в РФ. Анализ норм Конституции РФ. Решение практических ситуаций - практическое занятия в форме практической подготовки</p> <p>Тема 4. Права и свободы человека и гражданина-практическое занятие в форме практической подготовки:</p> <p>3. Заполнение таблицы «Классификация прав человека и гражданина в РФ». Сравнительный анализ международных актов, регламентирующих права и свободы человека с Российским законодательством. Решение практических ситуаций</p> <p>Тема 5. Федеративное устройство - практическое занятие в форме практической подготовки:</p> <p>4. Решение практических ситуаций по теме «Федеративное устройство».</p> <p>Тема 6. Органы государственной власти РФ-практическое занятие в форме практической подготовки:</p> <p>5.- Решение практических ситуаций по теме «Органы государственной власти в РФ»</p> <p>Тема 7. Местное самоуправление-практическое занятие в форме практической подготовки:</p> <p>6.-«Характеристика системы местного самоуправления и государственных органов». Составление опорно-логической схемы. Решение ситуационных задач.</p>	<p>Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся»</p> <p>Решение кафедры социально-юридических дисциплин, протокол протокол № 9 от 24.05.2022 г.</p>
2.	<p>Актуализированная литература</p> <p>Основная литература</p> <p>1. Меньшов, В. Л. Конституционное право России: учебник / В. Л. Меньшов. – 2-е изд. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 206 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0737-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1203927 (дата обращения: 09.03.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Савощикова, Е. В. Конституционное право:</p>	<p>Требование п.18 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального</p>

	<p>учебное пособие для СПО / Е.В. Савошикова. – Саратов: Профобразование, 2020. – 213 с. – ISBN 978-5-4488-0559-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/91879.html (дата обращения: 05.02.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>2. Иналкаева, К. С. Конституционное право России — составная часть национальной правовой системы страны : учебник для СПО / К. С. Иналкаева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 289 с. — ISBN 978-5-4488-1288-0, 978-5-4497-1336-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110119.html (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	<p>образования»</p> <p>Решение кафедры, протокол № 10 от 18.05.2021 г.</p> <p>Решение кафедры, протокол № 9 от 24.05.2022 г.</p>
--	--	--