

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

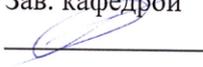
Е.В. Бледных
«01» июня 2022 г.

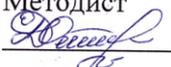
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 02. Конституционное право
гуманитарный профиль**

| | |
|----------------------|--|
| Специальность | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения |
| Курсы | 1, 2 |
| Группы | Ю-14, Ю-21, Ю-22, Ю-23, Ю-25, Ю-26 |

Ставрополь 2022

ОДОБРЕНО
На заседании кафедры
социально-юридических дисциплин
Протокол № 9
от «24» мая 2022
Зав. кафедрой
 Л.А. Чихичина

Согласовано:
Методист
 Ю.Ю. Калайтанова

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК А.А. Вакуленко

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от «27» мая 2022 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ | 17 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Конституционное право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности (профессии):

а) общие компетенции (ОК):

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 6. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 9. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

б) профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

в) личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их

финансового содержания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы, для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся **102** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
в т.ч. в форме практической подготовки **12** часов;
самостоятельной работы обучающихся **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 52 |
| лабораторные работы | - |
| в т.ч. лабораторные работы в форме практической подготовки | - |
| практические занятия | 16 |
| в т.ч. практические занятия в форме практической подготовки | 12 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| - рефераты | 10 |
| - доклады | 8 |
| - опорные конспекты | 6 |
| - домашняя работа | 10 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел1. Основы конституционного права Российской Федерации | | 10 | |
| Тема 1. Общая характеристика Конституционного права РФ. | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1 Понятие, роль и предмет конституционного права как отрасли права Понятие, роль и предмет Конституционного права РФ. Конституционное право, как ведущая отрасль права. Конституционно-правовые отношения и нормы. Конституционное право и политическая система. | | |
| | 2 Источники и система Конституционного права. Источники Конституционного права РФ. Система Конституционного права РФ. Совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности. Конституционное право в демократическом государстве. | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия в форме практической подготовки: 1. Анализ конституции 1918 года.(составление сравнительной таблицы). Решение практических ситуаций | 2 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Домашнее задание по теме 1.2 Внеаудиторная самостоятельная работа 1.Доклад на тему «Конституции в российском государстве». 2 Доклад на тему: «Тенденции становления конституционного права и его развития на современном этапе». | 4 | |
| Раздел 2.Конституция РФ | | 92 | |
| Тема 2. Понятие и свойства Конституции РФ. | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1 Понятие и свойства Конституции РФ Основные признаки Конституции РФ как основного источника права в РФ. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| История Конституции РФ. | 2 | История Конституции РФ Виды конституций по порядку принятия. Первый в истории России акт о гражданских свободах: Манифест от 17 октября 1905 г.; Манифест от 1861 г. Основные законы от 23 апреля 1906. | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрено) | | - | |
| | Практическое занятие в форме практической подготовки: 1. Конституция Российской Федерации как основной источник права в РФ. Анализ норм Конституции РФ. Решение практических ситуаций. | | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Домашнее задание по теме 1.3 Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Реферат на тему «Свойства конституции». 2. Доклад на тему: «Место конституционного права среди отраслей российского права». 3. Конституционное право в 80-90 гг. XX века». | | 4 | |
| Содержание учебного материала | | 6 | | |
| Тема 3. Основы конституционного строя. | 1 | Понятие конституционного строя. Права человека и гражданина по Конституции РФ, их классификация. Ограничение прав и свобод в РФ. Суверенитет народа. | | 3 |
| | 2 | Конституционные характеристики Российского государства. Демократическое государство. Федеративное государство. Правовое государство. Социальное и светское государство. Форма правления. | | |
| | 3 | Основы организации государственной власти и местного самоуправления. Суверенитет РФ. Разделение властей. Органы государственной власти. | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | - | |
| | Практические занятия: 1. Составление опорно-логической схемы «Основы конституционного строя». | | 2 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Домашнее задание по теме 3. Внеаудиторная самостоятельная работа Эссе на тему «Мои права и обязанности». | | 2 | |
| | Содержание учебного материала | | 8 | |
| Тема 4. Права и свободы человека и | 1 | Общие положения. Учение о свободе. Природа конституционных прав и свобод. Классификация прав и свобод. Ограничение прав и свобод. Равенство и равноправие. | | 3 |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|---|
| гражданина. | 2 | Конституционные гарантии прав и свобод. Общие гарантии прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии правосудия. Конституционные обязанности человека и гражданина. | | |
| | 3 | Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права. Право на жизнь. Достоинство личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на частную жизнь. Свобода мысли. Свобода печати и информации. Право на объединение. Право избирать и быть избранным. Право обращений. | | |
| | 4 | Гражданство. Понятие гражданства. Двойное гражданство. Гражданство и брак. Приобретение и прекращение гражданства. Правовое положение иностранцев. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | - | |
| | Практические занятия в форме практической подготовки: 1. Заполнение таблицы «Классификация прав человека и гражданина в РФ». Сравнительный анализ международных актов, регламентирующих права и свободы человека с Российским законодательством. Решение практических ситуаций. | | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Домашнее задание по теме 4 контрольная работа на тему: «Хочу гражданство РФ» Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Доклад на тему: «Права человека и гражданина в РФ». 2. Изучить законодательство о российском гражданстве и составить сравнительную характеристику правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства. | | 4 | |
| Тема 5. Федеративное устройство. | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Общие положения. Понятие и формы государственного устройства. Исторические этапы российского федерализма. | | 2 |
| | 2 | Конституционно-правовой статус РФ и субъектов. Состав, территория, государственный язык субъектов РФ. Таможенная, денежная и налоговая системы. Правовой статус субъектов РФ. Особенности правового статуса республик, автономий. | | |
| | Практические занятия в форме практической подготовки: 1. Решение практических ситуаций по теме «Федеративное устройство». | | 2 | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | - | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Домашнее задание по теме 5 | | 2 | |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Реферат на тему «Конституционный строй». | | |
| Тема 6 Органы государственной власти РФ. | Содержание учебного материала | 12 | |
| | 1 Общая характеристика органов государственной власти. Государственная политика по противостоянию идеологии экстремизма, национализма и другим негативным социальным факторам. Понятие органа государственной власти. Классификация органов государственной власти. Федеральные органы государственной власти с особым статусом. Государственная политика по противостоянию идеологии экстремизма, национализма и другим негативным социальным факторам. | | 2 |
| | 2 Президент РФ. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Порядок избрания Президента РФ. Прекращение его обязанностей. Полномочия Президента РФ. | | |
| | 3 Федеральное собрание РФ. Федеральное собрание в системе органов государственной власти РФ. Структура, порядок выборов депутатов Государственной Думы. Формирование Совета Федерации, Внутренняя организация палат. Регламенты. Компетенция Федерального собрания. | | |
| | 4 Правительство РФ. Общая характеристика роли исполнительной власти. Правительство РФ в системе органов государственной власти. Состав, формирование, и отставка Правительства РФ. Компетенция, порядок деятельности Правительства РФ. Акты, издаваемые Правительством РФ. | | |
| | 5 Судебная власть. Общая характеристика организации и функций судебной власти. Конституционно-правовой статус судей. Конституционный и Верховный суд РФ. | | |
| | 6 Органы государственной власти субъектов РФ. Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов РФ. Органы исполнительной, законодательной и судебной власти. | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия в форме практической подготовки: 1. Решение практических ситуаций по теме «Органы государственной власти в РФ». | 2 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся Домашнее задание по теме 6. | 4 | | |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | | | |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | Конспект на тему: «Акты Федерального собрания и его палат». | | | |
| Тема 7. Местное самоуправление. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Общая характеристика местного самоуправления. Конституционно- правовые основы. Органы и должностные лица местного самоуправления. Формы прямого волеизъявления граждан. | 4 | 2 |
| | 2 | Организация местного самоуправления. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | - | |
| | Практические занятия в форме практической подготовки: 1. Характеристика системы местного самоуправления. Опорно-логическая схема. Решение практических ситуаций. | | 2 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Домашнее задание по теме 7 Внеаудиторная самостоятельная работа 1.Реферат на тему «Нормативно правовые акты местного самоуправления». 2.Конспект на тему; «Представительные органы самоуправления». | | 4 | |
| Тема 8. Избирательная система и избирательное право РФ: понятие и виды. Референдум. | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Общая характеристика избирательного права и избирательной системы. Понятие и виды избирательного права. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы современности, их особенности. | | 3 |
| | 2 | Референдум. Народовластие в РФ. Понятие референдума. Виды, особенности референдумов. Права и обязанности участников референдумов. | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | - | |
| | Практические занятия: 1.Анализ особенностей референдума в отдельных субъектах РФ. Решение практических ситуаций. | | 2 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Домашнее задание по теме 8 Внеаудиторная самостоятельная работа 1.Опорный конспект на тему «Современные выборы в органы власти». 2.Конспект на тему: «Понятие, участники и стадии избирательного процесса». | | 4 | |
| Тема 9. Конституционные | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Общие положения. Особенности пересмотра Конституции РФ Теоретические основы | | 2 |

| | | | | |
|---|----------|--|--------------------|------------|
| поправки и пересмотр Конституции РФ. | | учредительной власти, правомочной изменить конституцию. Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ. | | |
| | | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | | Практические занятия(не предусмотрены) | - | |
| | | Контрольные работы(не предусмотрены) | - | |
| | | Самостоятельная работа Домашнее задание по теме 9 Внеаудиторная самостоятельная работа Опорный конспект на тему: Виды референдумов | 2 | |
| Тема 10. Конституционная ответственность | | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 | Конституционная ответственность. Понятие, цели, виды и содержание конституционной ответственности | | 2 |
| | | Лабораторные работы(не предусмотрены) | - | |
| | | Практические занятия(не предусмотрены) | - | |
| | | Контрольные работы(не предусмотрены) | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся. Домашнее задание по теме 10. Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Доклад на тему; «Административная ответственность за нарушение Конституции РФ». | 2 | |
| Тема 11. Прокуратура РФ | | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 | Общая характеристика Прокуратуры РФ. Прокурорский надзор. Основные функции и задачи Прокуратуры. Принципы организации и деятельности. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Предмет и осуществление надзора. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. | | 3 |
| | | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | | Практические занятия(не предусмотрены) | - | |
| | | Контрольные работы(не предусмотрены) | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Домашнее задание по теме 11 Внеаудиторная самостоятельная работа Опорный конспект на тему «Государственная власть для народа». | 2 | |
| | | | | |
| Экзамен | | | | |
| Тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрена) | | | - | |
| Самостоятельная работа по курсовой работе (проекту) (не предусмотрена) | | | - | |
| | | | Всего часов | 102 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: образцы конституционно правовых документов, процессуальных документов и т.д.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензированным программным обеспечением и мультимедиа проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Меньшов, В. Л. Конституционное право России: учебник / В. Л. Меньшов. – 2-е изд. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 206 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0737-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203927>(дата обращения: 09.03.2021).– Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Савощикова, Е. В. Конституционное право: учебное пособие для СПО / Е.В. Савощикова. – Саратов: Профобразование, 2020. – 213 с. – ISBN 978-5-4488-0559-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/91879.html> (дата обращения: 05.02.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Иналкаева, К. С. Конституционное право России — составная часть национальной правовой системы страны : учебник для СПО / К. С. Иналкаева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 289 с. — ISBN 978-5-4488-1288-0, 978-5-4497-1336-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110119.html> (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.3. Образовательные технологии

3.3.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовой подготовки в разделе п.7.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы указано, что «образовательное учреждение при

формировании ППССЗ: должно предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

3.3.2. Используемые активные и интерактивные образовательные технологии:

| Вид занятия* | Используемые активные и интерактивные формы занятий, образовательные технологии (методы, приемы) |
|--------------|---|
| ТО | <p>Активные и интерактивные формы занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ролевые игры; –урок-зачет; –деловая игра; –урок-диалог; – урок-лекция: <p>по форме организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. информационная лекция, 2. проблемная лекция, 3.лекция-беседа, 4.лекция-диалог 6. лекция-презентация. <p>проектная технология (проблемная лекция, групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций, метод «круглого стола», мультимедийная презентация, коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках, изменяемые тройки), разыгрывание ситуаций);</p> <p>технология витагенного обучения (актуализация жизненного опыта, сравнение объектов, работа по сопоставлению объектов, группировка и классификация, рефлексия);</p> <p>интерактивные технологии обучения (постановка проблемы; дискуссия, обсуждение проблемы в микрогруппах; эвристическая беседа; групповая работа с иллюстративным материалом);</p> <p>технология ситуационного обучения (анализ конкретных ситуаций; перенос усвоенных знаний в новую ситуацию);</p> <p>технология коллективного генерирования идей(«Мозговой штурм», планирование действий, рефлексия);</p> |
| ПР | Уроки-соревнования, технология контекстного обучения (разбор конкретных ситуаций); индивидуальные и групповые проекты, частично-поисковая и исследовательская технологии, создание проблемной ситуации. |
| ЛР | не предусмотрено |
| СР | Работа в парах, в тройках, изменяемые тройки, разыгрывание ситуаций. |

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, СР- самостоятельная работа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты (освоенные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| | <i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i> | |
| ОК 2, 4-6, 8-9 ПК 1.1, 2.3 | <ul style="list-style-type: none"> – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; – применять правовые нормы, для решения разнообразных практических ситуаций. | <p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса, - тестирования, - самопроверки, - защиты практических работ; - наблюдение и оценка выполнения практических заданий, в том числе в форме практической подготовки <p><i>Итоговый контроль в форме: экзамена</i></p> |
| | <i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i> | |
| ОК 2, 4-6, 8-9 ПК 1.1, 2.3 | <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические понятия и положения конституционного права; – содержание Конституции Российской Федерации; – особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; – основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; – избирательную систему Российской Федерации; – систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. | <p><i>Текущий контроль в форме: защиты практических работ, в том числе в форме практической подготовки, защиты внеаудиторной самостоятельной работы.</i></p> <p><i>Итоговый контроль в форме: экзамена</i></p> |

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Конституционное право

| № п/п | Содержание внесенных обновлений | Обоснование обновления |
|----------|--|--|
| 1. | <p>Внесена новая форма организации и проведения практических занятий:</p> <p>Тема 1. Общая характеристика Конституционного права РФ. - практическое занятие в форме практической подготовки:</p> <p>1. Анализ конституции 1918 года.(составление сравнительной таблицы). Решение практических ситуаций</p> <p>Тема 2. Понятие и свойства Конституции РФ. История Конституции РФ.</p> <p>2. Конституция Российской Федерации как основной источник права в РФ. Анализ норм Конституции РФ. Решение практических ситуаций - практическое занятия в форме практической подготовки</p> <p>Тема 4. Права и свободы человека и гражданина-практическое занятие в форме практической подготовки:</p> <p>3. Заполнение таблицы «Классификация прав человека и гражданина в РФ». Сравнительный анализ международных актов, регламентирующих права и свободы человека с Российским законодательством. Решение практических ситуаций</p> <p>Тема 5. Федеративное устройство - практическое занятие в форме практической подготовки:</p> <p>4. Решение практических ситуаций по теме «Федеративное устройство».</p> <p>Тема 6. Органы государственной власти РФ-практическое занятие в форме практической подготовки:</p> <p>5.- Решение практических ситуаций по теме «Органы государственной власти в РФ»</p> <p>Тема 7. Местное самоуправление-практическое занятие в форме практической подготовки:</p> <p>6.-«Характеристика системы местного самоуправления и государственных органов». Составление опорно-логической схемы. Решение ситуационных задач.</p> | <p>Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся»</p> <p>Решение кафедры социально-юридических дисциплин, протокол протокол № 9 от 24.05.2022 г.</p> |
| 2. | <p>Актуализированная литература</p> <p>Основная литература</p> <p>1. Меньшов, В. Л. Конституционное право России: учебник / В. Л. Меньшов. – 2-е изд. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 206 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0737-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1203927 (дата обращения: 09.03.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Савощикова, Е. В. Конституционное право:</p> | <p>Требование п.18 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>учебное пособие для СПО / Е.В. Савошикова. – Саратов: Профобразование, 2020. – 213 с. – ISBN 978-5-4488-0559-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/91879.html (дата обращения: 05.02.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>2. Иналкаева, К. С. Конституционное право России — составная часть национальной правовой системы страны : учебник для СПО / К. С. Иналкаева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 289 с. — ISBN 978-5-4488-1288-0, 978-5-4497-1336-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110119.html (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> | <p>образования»</p> <p>Решение кафедры, протокол № 10 от 18.05.2021 г.</p> <p>Решение кафедры, протокол № 9 от 24.05.2022 г.</p> |
|--|--|--|