

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ СРМК

Е.В. Бледявек  
01 июня 2022 г.

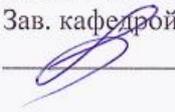


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного  
обеспечения и социальной защиты**

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>Специальность</b>  | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения |
| <b>Подготовка</b>     | базовая  |
| <b>Форма обучения</b> | заочная  |

Ставрополь 2022

ОДОБРЕНА  
На заседании кафедры  
социально-юридических дисциплин  
Протокол № 9  
от «24» мая 2022 г.  
Зав. кафедрой  
 Л.А. Чихичина

Согласовано:  
Методист  
 Т.В. Портнова

Разработчики:  
Преподаватели ГБПОУ СРМК Вакуленко А.А., Коленцева М.И.,  
Корнева К.Ю., Чихичина Л.А.

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения «Ставропольский  
региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от «27» мая 2022 г.

СОПЕЛЖУИВЕ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовая подготовка, входящей в укрупненную группу специальностей **40.00.00 Юриспруденция**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр. |
|---|------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | 5    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 8    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 18   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 22   |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 Теория государства и права

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей **40.02.01 Юриспруденция**.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

### 1.3. Цели и результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности (профессии):

#### а) общих (ОК)

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

#### б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

#### в) личностные результаты:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей, демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- применять на практике нормы различных отраслей права.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
  - основы правового государства;
  - основные типы современных правовых систем;
  - понятие, типы и формы государства и права;
  - роль государства в политической системе общества;
  - систему права Российской Федерации и ее элементы;
  - формы реализации права;
  - понятия и виды правоотношений;
  - виды правонарушений и юридической ответственности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **186 часов**,  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **18 часов**,

**в том числе:**

- теоретические занятия – **10 часов**,
  - практические занятия – **4 часа**,
- в т.ч. в форме практической подготовки – **1 час**,
- экзамен – **4 часа**,
- самостоятельной работы обучающегося – **168 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Теория государства и права

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                | <b>186</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>     | <b>18</b>   |
| в том числе:  |             |
| теоретическое обучение                                      | <b>10</b>   |
| практические занятия  | <b>4</b>    |
| в т.ч. практические занятия в форме практической подготовки | <b>1</b>    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>          | <b>168</b>  |
| <b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>                 | <b>4</b>    |

1  
2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права

| Наименование разделов и тем                   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| Введение в теорию государства и права         | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4           |                  |
|   | <b>Теоретическое обучение</b><br>Введение в теорию государства и права<br>Предмет теории государства и права: закономерности возникновения и функционирования государства и права, система основных юридических понятий.<br>Методология теории государства и права: система и виды методов.  | 2           |                  |
|   | <b>Практические занятия</b><br><b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>   | 0           |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Подготовить эссе на тему: «Значение теории государства и права в системе отраслевых юридических наук».<br>2. Подготовить реферат на тему «Функции теории государства и права».   | 0<br>2      |                  |
| <b>Раздел 1. Теория государства и права</b>   |  | <b>34</b>   |                  |
| Тема 1.1.<br>Общество. Сущность и типы власти | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6           |                  |
|   | <b>Теоретическое обучение</b>  | 0           |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 0           |                  |
|   | <b>Практические занятия в форме практической подготовки</b><br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить презентацию на тему: «Соотношение догосударственной и государственной власти»<br>Подготовить реферат на тему: «Общество. Сущность и типы власти»<br>Подготовить доклад на тему: «Понятие, структура и функции общества. Типы общества».<br>Подготовить реферат на тему: «Сущность власти, ее понятие и способы осуществления». | 0<br>6      |                  |
| Тема 1.2.<br>Политическая система             | <b>Содержание учебного материала</b>   | 10          |                  |
|   | <b>Теоретическое обучение</b>  | 0           |                  |

|   |                        |   |                      |  |
|---|------------------------|---|----------------------|--|
| общества.<br>признаки и<br>государства    | Сущность,<br>и функции | <b>Практические занятия</b>   | 0                    |  |
|   |                        | <b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>   | 0                    |  |
|   |                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить доклад на тему: «Происхождение государства: общие закономерности и исторические формы».<br>Подготовить презентацию на тему: «Политические партии: функции и типология»<br>Подготовить реферат на тему: «Политическая система общества: понятие, структура. Типология государства. Государство в политической системе общества, его центральное место»<br>Подготовить доклад на тему: «Понятие, признаки и сущность государства. Причины и формы возникновения государства. Современные теории развития государства».   | 10                   |  |
| <b>Тема 1.3.<br/>Форма государства</b>    |                        | <b>Содержание учебного материала</b>  | 8                    |  |
|   |                        | <b>Теоретическое обучение</b><br>Форма государства. Понятие и признаки, структура формы государства. Типология форм государства. Понятие и разновидности формы правления. Монархия: признаки и виды. Республика: признаки и виды.<br><b>Практические занятия</b><br><b>Практические занятия в форме практической подготовки</b><br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить эссе на тему: «Форма правления РФ».<br>Подготовить реферат на тему: «Разновидности демократических и антидемократических режимов».<br>Подготовить доклад на тему: «Унитарное государство, федерация, конфедерация. Политический режим: понятие и признаки». | 2<br><br>0<br>0<br>6 |  |
| <b>Тема 1.4.<br/>Механизм государства</b> |                        | <b>Содержание учебного материала</b>  | 10                   |  |
|   |                        | <b>Теоретическое обучение</b><br><b>Практические занятия</b><br><b>Практические занятия в форме практической подготовки</b><br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить доклад на тему «Государственный аппарат РФ».<br>Подготовить доклад на тему: «Механизм государства».   | 0<br>0<br>0<br>10    |  |

|  |  |            |  |
|--|--|------------|--|
|  | <p>Подготовить рефераты на темы: «Понятие и структура механизма государства»; «Государственный аппарат: сущность, структура».</p> <p>Подготовить доклады на тему: «Принципы деятельности государственного аппарата»; «Государственные органы и их классификация»; «Органы законодательной, исполнительной и судебной власти»; «Формы деятельности государственных органов».</p> <p>Решение практических ситуаций по порядку деятельности государственного аппарата.</p>  |            |  |
| <b>Раздел 2. Теория права</b>  |  | <b>144</b> |  |
| <b>Тема 2.1.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 8          |  |
| <b>Система нормативного регулирования общественных отношений. Право: понятие, признаки, функции.</b> | <b>Теоретическое обучение</b>  | 0          |  |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 0          |  |
|  | <b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>  | 0          |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 8          |  |
|  | <p>Подготовить эссе на тему: «Закономерности возникновения права».</p> <p>Подготовить реферат на тему: «Система нормативного регулирования общественных отношений. Право: понятие, признаки, функции».</p> <p>Подготовить доклад на тему: «Понятие и структура системы нормативного регулирования общественных отношений».</p> <p>Подготовить рефераты на темы: «Понятие и виды социальных норм», «Социальные и социально-технические нормы», «Соотношение права и морали», «Понятие и признаки права», «Функции права», «Принципы права».</p> |            |  |
| <b>Тема 2.2.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 8          |  |
| <b>Формы (источники) права</b>   | <b>Теоретическое обучение</b>  | 0          |  |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 0          |  |
|  | <b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>  | 0          |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 8          |  |
|  | <p>Подготовить реферат на тему: «Действие НПА во времени, в пространстве, по кругу лиц».</p> <p>Подготовить доклад на тему: «Формы (источники) права».</p> <p>Подготовить реферат на тему: «Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды».</p> <p>Подготовить доклад на тему: «Семьи правовых систем: понятие, виды, признаки. Романо-германская, англо-саксонская, мусульманская правовые семьи»</p>  |            |  |

|   |  |    |  |
|---|--|----|--|
|   |  |    |  |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Законы: понятие, признаки, виды. Конституция РФ.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 8  |  |
|   | <b>Теоретическое обучение</b>  | 0  |  |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 0  |  |
|   | <b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>  | 0  |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить реферат на тему «Подзаконные нормативные правовые акты».<br>Подготовить доклад на тему: «Законы: понятие и признаки».<br>Подготовить эссе на тему: «Виды законов: по юридической силе, по сфере действия, по отраслевой принадлежности, по сроку действия, по внешней форме выражения, по кругу лиц».<br>Подготовить презентацию на тему: «Структура законов. Конституция РФ как основной закон государства. Свойства и содержание Конституции РФ». | 8  |  |
| <b>Тема 2.4.</b><br><b>Система права</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>   | 8  |  |
|   | <b>Теоретическое обучение</b>  | 0  |  |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 0  |  |
|   | <b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>  | 0  |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить реферат на тему: «Частное и публичное право».<br>Подготовить презентацию на тему «Институт права: понятие и виды».<br>Подготовить реферат на тему: «Понятие и признаки системы права».<br>Подготовить доклад на тему: «Структура системы права: понятие и критерии выделения. Частное и публичное право».   | 8  |  |
| <b>Тема 2.5.</b><br><b>Правовые нормы</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 10 |  |
|   | <b>Теоретическое обучение</b>  | 0  |  |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 0  |  |
|   | <b>Практические занятия в форме практической подготовки</b><br>Анализ источников права и структуры правовых норм.  | 2  |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить эссе на тему: «Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта».<br>Подготовить доклад на тему: «Понятие и признаки правовых норм. Виды правовых норм».<br>Подготовить реферат на тему: «Структура нормы права: гипотеза, диспозиция,  | 8  |  |

|   |  |    |  |
|---|--|----|--|
|   | санкция».  |    |  |
| <b>Тема 2.6.<br/>Правоотношение.<br/>Юридические факты</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>   | 12 |  |
|   | <b>Теоретическое обучение</b>  | 2  |  |
|   | Юридические факты. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.  |    |  |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 0  |  |
|   | <b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>  | 0  |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 10 |  |
|   | Подготовить эссе на тему: «Предпосылки возникновения правоотношений»   |    |  |
|   | Подготовить рефераты на темы: «Понятие, признаки и структура правоотношений».  |    |  |
|   | Подготовить реферат на тему: «Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность».   |    |  |
|   | Подготовить доклад на тему: «Виды дееспособности граждан. Понятие и виды объектов правоотношений. Содержание правоотношений».  |    |  |
|   | Анализ практических ситуаций и определение вида и структуры правоотношений.  |    |  |
| <b>Тема 2.7.<br/>Правомерное поведение и правонарушения.<br/>Юридическая ответственность.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 8  |  |
|   | <b>Теоретическое обучение</b>  | 2  |  |
|   | Юридическая ответственность. Юридический состав правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Юридическая ответственность: понятие и признаки юридической ответственности. |    |  |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 2  |  |
|   | Анализ документов и решение практических ситуаций по определению вида и состава правонарушения, вида юридической ответственности.  |    |  |
|   | <b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>  |    |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 0  |  |
|   | Подготовить доклад на тему: «Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность».   | 4  |  |
|   | Подготовить доклад на тему: «Понятие, признаки и виды правомерного поведения. Правонарушение: понятие и признаки. Виды правонарушений».  |    |  |
| <b>Тема 2.8. Основы правового статуса личности.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 8  |  |
|   | <b>Теоретическое обучение</b>  | 0  |  |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 0  |  |

|   |   |                   |  |
|---|---|-------------------|--|
|   | <p><b>Практические занятия в форме практической подготовки</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовить доклад на тему: «Гарантии прав и свобод человека, их виды»</p> <p>Подготовить реферат на темы: «Понятие и содержание правового статуса личности. Принципы правового статуса личности. Виды правовых статусов. Структура правового статуса личности: гражданство, личные, социальные, политические права и способы, обязанности личности».</p> <p>Анализ нормативно-правовых и правоприменительных актов, регламентирующих содержание и защиту прав и свободу человека.</p>   | 0<br>8            |  |
| <p><b>Тема 2.9.</b></p> <p><b>Правосознание и правовая культура</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>   | 8                 |  |
|   | <p><b>Теоретическое обучение</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Практические занятия в форме практической подготовки</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовить презентацию на тему: «Деформация правосознания: правовой нигилизм».</p> <p>Подготовить реферат на тему: «Понятие, признаки, структура правосознания. Функции правосознания. Типы правосознания».</p> <p>Подготовить доклад на тему «Правовая культура: понятие, структура, функции, виды. Значение правовой культуры. Правовое воспитание как процесс формирования правосознания и правовой культуры».</p> <p>Изучить предложенную статью закона. Решить практические задачи по определению субъекта правонарушения.</p> | 0<br>0<br>0<br>8  |  |
| <p><b>Тема 2.10.</b></p> <p><b>Правовое государство</b></p>             | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>   | 10                |  |
|   | <p><b>Теоретическое обучение</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Практические занятия в форме практической подготовки</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовить презентацию на тему: «Теория «разделения властей» и ее значение для правового государства».</p> <p>Подготовить реферат на тему: «Понятие и признаки правового государства. Гражданское общество: признаки и структура».</p> <p>Подготовить доклад на тему: «Соотношение правового государства и гражданского общества. Социальное государство».</p>  | 0<br>0<br>0<br>10 |  |

|   |  |                         |  |
|---|--|-------------------------|--|
|   |  |                         |  |
| <b>Тема 2.11.</b><br><b>Правотворчество и систематизация нормативно-правовых актов.</b> | <b>Содержание учебного материала (не предусмотрено)</b><br><b>Теоретическое обучение</b><br><b>Практические занятия</b><br><b>Практические занятия в форме практической подготовки</b><br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить доклад на тему: «Требование юридической техники»<br>Подготовить реферат на тему: «Понятие и признаки правотворчества».<br>Подготовить презентацию на тему: «Принципы правотворчества».<br>Подготовить доклад на тему: «Законодательный процесс: понятие, стадии, особенности».<br>Подготовить реферат на тему: «Юридическая техника. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, виды, основания, классификации».<br>Определить виды юридических фактов, которые приводят к возникновению правоотношения на основании ч. 1 ст. 140 УПК РФ: «Поводами для возбуждения уголовного дела служат:<br>1) заявление о преступлении;<br>2) явка с повинной;<br>3) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников;<br>4) постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании». | 14<br>0<br>0<br>0<br>14 |  |
| <b>Тема 2.12.</b><br><b>Реализация права</b>  | <b>Содержание учебного материала (не предусмотрено)</b><br><b>Теоретическое обучение</b><br><b>Практические занятия</b><br><b>Практические занятия в форме практической подготовки</b><br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить реферат на тему: «Пробелы в праве».<br>Подготовить доклад на тему: «Понятие и формы реализации права».<br>Подготовить презентация на тему: «Применение права как особая форма реализации права».<br>Подготовить реферат на тему: «Признаки применения права». Обстоятельства, вызывающие необходимость применения права».   | 14<br>0<br>0<br>0<br>14 |  |

|   |   |                   |  |
|---|---|-------------------|--|
|   | <p>Подготовить презентацию на тему: «Правоприменительные акты: понятие, признаки, виды. Содержание правоприменительных актов. Соотношение правоприменительных актов.</p> <p>Подготовить реферат на тему «Соотношение нормативно-правовых и правоприменительных актов».</p> <p>Решение практических ситуаций по реализации прав граждан.</p>   |                   |  |
| <b>Тема 2.13.</b><br><b>Механизм правового регулирования.</b> | <b>Содержание учебного материала (не предусмотрено)</b>   | 12                |  |
|   | <b>Теоретическое обучение</b><br><b>Практические занятия</b><br><b>Практические занятия в форме практической подготовки</b><br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить реферат на тему: «Соотношение поощрений и наказаний в праве».<br>Подготовить доклад на тему: «Правовое регулирование и правовое воздействие. Понятие и структура механизма правового регулирования».<br>Подготовить презентацию на тему: «Стадии правового регулирования: правовая регламентация субъективных прав и юридических обязанностей».<br>Подготовить реферат на тему: «Методы правового регулирования. Способы юридической оценки поведения субъектов». | 0<br>0<br>0<br>12 |  |
| <b>Тема 2.14.</b><br><b>Толкование норм права</b>             | <b>Содержание учебного материала (не предусмотрено)</b>   | 8                 |  |
|   | <b>Теоретическое обучение</b><br><b>Практические занятия</b><br><b>Практические занятия в форме практической подготовки</b><br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить доклад на тему: «Признаки и виды актов толкования права».<br>Подготовить реферат на тему: «Виды толкования по субъектам, по объему, по способу. Способы толкования права. Акты толкования права».<br>Подготовить презентацию на тему: «Понятие, структура и виды толкования. Причины необходимости толкования права».   | 0<br>0<br>0<br>8  |  |
| <b>Тема 2.15.</b><br><b>Законность и правопорядок.</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>  | 8                 |  |
|   | <b>Теоретическое обучение</b><br>Правопорядок. Правопорядок: понятие и структура. Соотношение законности и правопорядка. Структура, признаки, принципы, виды правопорядка.<br><b>Практические занятия</b>   | 2                 |  |

|  |   |             |  |
|--|---|-------------|--|
|  | <b>Практические занятия в форме практической подготовки</b><br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить доклад на тему: «Дисциплина: понятие и виды».<br>Понятие и принципы законности. Требования законности. Функции законности.<br>Гарантии законности: общие условия и юридические гарантии.<br>Анализ нормативно-правовых актов и решение практических ситуаций по<br>обеспечению гарантий законности и правопорядка в обществе. | 0<br>0<br>6 |  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b> |   | 4           |  |
| <b>Всего:</b>                                    |   | <b>186</b>  |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теории государства и права.

##### **Наглядные пособия.**

Подбор схем, таблиц, плакатов, диаграмм, аудио-, видео-средств, прикладных компьютерных программ, источников, нормативных документов, задач и упражнений по теме занятий. библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Малько, А. В. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Малько, В. В. Нырко, К. В. Шундинов. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-91768-425-3. - Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209244> (дата обращения: 26.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Смоленский, М. Б. Теория государства и права: учебник / М.Б. Смоленский. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106786-4. - Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/961707> (дата обращения: 06.02.2021)— Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Осипов, М. Ю. Теория государства и права: учебник для СПО / М. Ю. Осипов. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 318 с. — ISBN 978-5-4488-1126-5, 978-5-4497-1007-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105666.html> (дата обращения: 26.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### **Дополнительная литература:**

1. Захарова, Ю. Б. Теория государства и права: учебное пособие для

СПО / Ю. Б. Захарова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0040-5. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83327.html> (дата обращения: 01.03.2021).— Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Голубева, Т. Б. Основы социального государства: учебное пособие для СПО / Т. Б. Голубева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-0421-2, 978-5-7996-2830-7. — Текст электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87840.html>(дата обращения: 06.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Бузмакова, О. Г. Теория государства и права. В 2 частях. Часть 1 : практикум для СПО / О. Г. Бузмакова ; под редакцией В. Н. Лисицы. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 55 с. — ISBN 978-5-4488-0806-7, 978-5-4497-0470-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96029.html> (дата обращения: 06.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Бузмакова, О. Г. История отечественного государства и права. В 2 частях. Часть 1: практикум для СПО / О. Г. Бузмакова; под редакцией В. Н. Лисицы. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 55 с. — ISBN 978-5-4488-0806-7, 978-5-4497-0470-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96029.html> (дата обращения: 26.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Бузмакова, О. Г. История отечественного государства и права. В 2 частях. Часть 2 : практикум для СПО / О. Г. Бузмакова ; под редакцией В. Н. Лисицы. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0807-4, 978-5-4497-0471-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96030.html> (дата обращения: 26.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Исаков, В. Б. Теория государства и права: игропрактикум / под ред. В. Б. Исакова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 544 с. - ISBN 978-5-16-108110-5. - Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1048094> (дата обращения: 16.03.2021).— Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **Журналы:**

1. Юридическая наука: электронный журнал/ ИЗДАТЕЛЬСТВО «Общество с ограниченной ответственностью «Русайнс».- Периодичность выхода: 6 раз в год. - URL:<https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=34845536>  
<https://cyberleninka.ru/journal/n/yuridicheskaya-nauka?i=1080350> (дата обращения: 11.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей. -

Текст: электронный.

2. Российская юстиция: Законность-основа государства =Legalitasregnorumfundamentum: журналы для профессионалов / учредители: Администрация Президента РФ, Верховный Суд РФ, Министерство Юстиции РФ; издатель: ООО «Издательская группа «Юрист».- Журнал основан в 1922г. - Москва 2019.-78-79 с.- Ежемес.- ISSN 0131-6761.-Текст: непосредственный.

### Интернет-ресурсы:

1. Консультант Плюс. Надежная правовая поддержка: [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru>. (дата обращения: 27.08.2021). -Текст: электронный.

2. Текст: электронный// Кодекс: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: [сайт]. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200006590> (дата обращения: 27.08.2021).

## 3.3. Образовательные технологии

**3.3.1.** В соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовой подготовки в разделе VII. п.7.1. требования к условиям реализации ППССЗ указано, что «образовательное учреждение должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся»

**3.3.2** **Используемые формы проведения занятий активные и интерактивные образовательные технологии (методы и приемы) при реализации программы ОП.01 Теория государства и права**

| Вид занятия* | Используемые активные и интерактивные формы занятий, образовательные технологии (методы и приемы)  |
|--------------|--|
| ТО           | <b>Формы занятий:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- проблемная лекция,</li><li>- разбор конкретных ситуаций,</li><li>- семинар,</li><li>- мультимедийная презентация,</li><li>- разыгрывание ситуаций;</li></ul> <b>Технология развития критического мышления</b> (взаимоопрос, б шляп, ключевые термины, дискуссии, коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках))<br><b>технология витагенного обучения</b> (актуализация жизненного опыта, сравнение объектов, работа по сопоставлению объектов, группировка и классификация, рефлексия);<br><b>интерактивные технологии обучения</b> (постановка проблемы; дискуссия, обсуждение проблемы в микрогруппах; эвристическая беседа; групповая работа с иллюстративным материалом); |

|    |   |
|----|---|
|    | <p><b>технология коллективной генерации идей</b><br/> (-«мозговой штурм» решение эвристических задач, планирование действий, рефлексия);</p> <p><b>технология проектно-исследовательской деятельности</b><br/> (конспектирование, работа с литературой, наблюдение, поиск, сопоставление, поиск необходимой информации)</p> |
| ПР | Создание проблемной ситуации, технология контекстного обучения (разбор конкретных ситуаций, анализ конкретных задач); индивидуальные и групповые проекты, частично-поисковая и исследовательская технологии,  |
| ЛР | не предусмотрено  |
| СР | <p><b>Технология ситуационного обучения:</b><br/> – анализ конкретных ситуаций;<br/> – перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.</p> <p><b>ИКТ:</b><br/> – решение ситуационных задач.</p>   |

\*) **ТО** – теоретическое обучение, **ПЗ** – практические занятия, **СР** –самостоятельная работа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной работы, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения практических ситуаций, подготовке исследовательских и творческих работ, создании презентаций.

| Результаты обучения (освоенные компетенции) | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                          | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|---|---|--|
| <b>Умения</b>                               |   |  |
| ОК 4, ОК 9,<br>ПК 1.1, ЛР1- ЛР 15           | применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; | проверка и оценка практических занятий, в том числе в форме практической подготовки; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование; экзамен. |
| ОК 4, ОК 9,<br>ПК 1.1, ЛР1- ЛР 15           | оперировать юридическими понятиями и категориями;                                 | Текущий контроль в форме:<br>- защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы<br><br>Итоговый контроль в форме:<br>экзамена                                     |
| ОК 4, ОК 9,<br>ПК 1.1, ЛР1- ЛР 15           | применять на практике нормы различных отраслей права                              | проверка и оценка практических занятий, в том числе в форме практической подготовки; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование; экзамен. |
| <b>Знания</b>                               |   |  |
| ОК 4, ОК 9,<br>ПК 1.1, ЛР1- ЛР 15           | закономерности возникновения и функционирования государства и права               | оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование; экзамен   |
| ОК 4, ОК 9,<br>ПК 1.1, ЛР1- ЛР 15           | основы правового государства;   | проверка и оценка практических занятий, в том числе в форме практической подготовки; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование; экзамен. |
| ОК 4, ОК 9,<br>ПК 1.1, ЛР1- ЛР 15           | основные типы современных правовых систем   | оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование; экзамен   |

|                                   |   |  |
|-----------------------------------|---|--|
| ОК 4, ОК 9,<br>ПК 1.1, ЛР1- ЛР 15 | понятие и типы формы государства и права                    | проверка и оценка практических занятий, в том числе в форме практической подготовки; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование; экзамен. |
| ОК 4, ОК 9,<br>ПК 1.1, ЛР1- ЛР 15 | роль государства в политической системе общества            | проверка и оценка практических занятий, в том числе в форме практической подготовки; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование; экзамен. |
| ОК 4, ОК 9,<br>ПК 1.1, ЛР1- ЛР 15 | система права РФ и ее элементы                              | проверка и оценка практических занятий, в том числе в форме практической подготовки; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование; экзамен. |
| ОК 4, ОК 9,<br>ПК 1.1, ЛР1- ЛР 15 | формы реализации права                                      | проверка и оценка практических занятий, в том числе в форме практической подготовки; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование; экзамен. |
| ОК 4, ОК 9,<br>ПК 1.1, ЛР1- ЛР 15 | понятие и виды правонарушений и юридической ответственности | проверка и оценка практических занятий, в том числе в форме практической подготовки; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование; экзамен. |