

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»



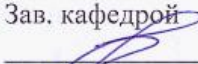
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

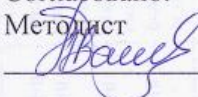
ОП.18 Правоохранительные и судебные органы Российской Федерации

Специальность	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Подготовка	базовая
Форма обучения	заочная

Ставрополь 2022

ОДОБРЕНА
На заседании кафедры
социально-юридических дисциплин
Протокол № 9
от «24» мая 2022 г.

Зав. кафедрой
 Л.А. Чихичина

Согласовано:
Методист
 Т.В. Портнова

Разработчики: преподаватель ГБПОУ СРМК Т.И. Шевчук

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от «27» мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.18 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана за счет часов вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании специалистов юридического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по данной специальности, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учётом особенностей специальности:

а) общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

в) личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и давать правовое толкование законов РФ по вопросам правоохранительной деятельности государственных и судебных органов;
- составлять и оформлять документы в судебной области;
- определять виды компетенций судебной системы;
- применять кодексы в своей будущей профессиональной деятельности;
- определять структуру документов согласно звеньям судебной системы;
- ориентироваться в системе, структуре, компетенции правоохранительных и судебных органов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правовые основы деятельности государственных и судебных органов в судебной системе;
- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;
- принципы правосудия в РФ;
- основы правового статуса судей;
- источники налогового права;
- правовые основы налоговой деятельности;
- объекты и субъекты правоохранительной деятельности;
- меры ответственности за нарушение законодательства.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная (учебная нагрузка обучающихся) - 138 часов, в том числе:

- теоретических занятий - 8 часов,
- практических занятий - 6 часов;
- в т.ч. в форме практической подготовки – 2 часа;
- самостоятельная работа - 124 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.18 Правоохранительные и судебные органы Российской Федерации

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
теоретическое обучение	8
в т.ч. теоретическое обучение в форме практической подготовки	-
практические занятия	6
в т.ч. практические занятия в форме практической подготовки	2
самостоятельная работа	124
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.18 Правоохранительные и судебные органы Российской Федерации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Понятие и система правоохранительных органов РФ	Содержание учебного материала	4	
	Теоретическое обучение Содержание дисциплины. Признаки правоохранительной деятельности. Задачи правоохранительной деятельности. Основные направления правоохранительной деятельности. Органы, осуществляющие правоохранительную и судебную деятельность.	2	ОК 1-6, 9 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.6 ЛР 1-15
	Практические занятия Составление таблицы и схемы на тему «Задачи правоохранительной деятельности», «Признаки правоохранительной деятельности» доклад на тему «Основные направления правоохранительной деятельности»	2	
	Практические занятия в форме практической подготовки Самостоятельная работа обучающихся	0 0	
Тема 2. Судебная власть в Российской Федерации	Содержание учебного материала	10	ОК 1-6, 9
	Теоретическое обучение	0	ПК 1.1,
	Практические занятия	0	1.3, 1.4,
	Практические занятия в форме практической подготовки Самостоятельная работа обучающихся Судебная власть в Российской Федерации. Понятие и отличительные признаки судебной власти как вида государственной власти. Органы, осуществляющие судебную власть. Подзаконность и процессуальный порядок судебной деятельности. Анализ закона «О Судебной системе РФ» Реферат «Процессуальный порядок судебной деятельности» Доклад, реферат, опорные конспекты	0 10	1.6 ЛР 1-15
Тема 3. Принципы осуществления правосудия.	Содержание учебного материала	10	ОК 1-6, 9
	Теоретическое обучение	0	ПК 1.1,
	Практические занятия	0	1.3, 1.4,
	Практические занятия в форме практической подготовки Самостоятельная работа обучающихся	0 10	1.6 ЛР 1-15

	<p>Принцип законности. Принцип соблюдения прав и свобод личности. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей. Принцип законности, компетентности и беспристрастности судей. Принцип равенства всех перед законом и судом. Принцип состязательности и равноправия сторон. Право подозреваемого, обвиняемого и подсудимого на защиту. Презумпция невиновности. Принцип открытого разбирательства дел. Принцип языка судопроизводства. Участие граждан в осуществлении правосудия. Решение практических ситуаций на тему «Принципы правосудия» Тестирование на тему «Принципы правосудия»</p>		
Тема 4. Правовой статус судьи	Содержание учебного материала	8	ОК 1-6, 9 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.6 ЛР 1-15
	Теоретическое обучение Практические занятия Практические занятия в форме практической подготовки Самостоятельная работа обучающихся Правовой статус судьи. Понятие правового статуса судьи и требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей, приостановление и прекращение полномочий судьи. Гарантии независимости судей. Реферат на тему «Прекращение полномочий судьи» Решение практических ситуаций на тему «Правовой статус судьи»	0 0 0 8	
Тема 5. Система судов общей юрисдикции.	Содержание учебного материала.	24	ОК 1-6, 9 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.6 ЛР 1-15
	Теоретическое обучение Практические занятия Практические занятия в форме практической подготовки Самостоятельная работа обучающихся Система судов общей юрисдикции. Районный суд в системе федеральных судов общей юрисдикции, понятие, порядок формирования, функции и полномочия. Суды субъектов РФ: понятие, порядок формирования, функции и полномочия. Суды субъектов в судебной системе РФ.	0 0 0 24	

	<p>Понятие мировых судов и мировых судей, порядок формирования судебных участков, функции и полномочия мировых судей.</p> <p>Положение Верховного Суда РФ в судебной системе России.</p> <p>Верховный Суд РФ: понятие, порядок формирования, функции и полномочия общая характеристика статуса судьи Верховного Суда РФ.</p> <p>Порядок назначения на должность.</p> <p>Решение практических ситуаций и задач на тему «Суды субъектов РФ»,</p> <p>Решение практических ситуаций и задач на тему «Мировые судьи»</p> <p>доклад на тему «Полномочия мирового судьи»</p> <p>реферат на тему «Европейский Суд по правам человека»</p> <p>реферат на тему «Функции военных судов»</p>		
<p>Тема 6. Конституционный Суд РФ</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	10	<p>ОК 1-6, 9</p> <p>ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.6</p> <p>ЛР 1-15</p>
	<p>Теоретическое обучение</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия в форме практической подготовки</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Конституционный суд РФ.</p> <p>Задачи и принципы деятельности Конституционного Суда РФ.</p> <p>Состав и структура Конституционного Суда РФ, компетенции Конституционного Суда РФ.</p> <p>Решение профессиональных задач на тему «Конституционный суд РФ»</p> <p>доклад на тему «Компетенции Конституционного Суда РФ»,</p> <p>реферат на тему «Конституционный Суд-гарант соблюдения прав человека»</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>10</p>	
<p>Тема 7. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры РФ.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	10	<p>ОК 1-6, 9</p> <p>ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.6</p> <p>ЛР 1-15</p>
	<p>Теоретическое обучение</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия в форме практической подготовки</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Понятие, система и структура органов прокуратуры.</p> <p>Комментарии Конституции о прокуратуре РФ.</p> <p>Система органов прокуратуры.</p> <p>Прокуратура РФ в системе органов государства.</p> <p>Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.</p> <p>Общая характеристика принципов устройства прокуратуры РФ.</p> <p>Общий обзор законодательства об устройстве прокуратуры РФ.</p> <p>Задачи, функции и кадры органов прокуратуры.</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>10</p>	

	Решение профессиональных задач на тему: Принципы организации и деятельности органов прокуратуры РФ Тестирование по теме: «Прокуратура РФ» Доклад на тему «Основные задачи органов прокуратуры» Реферат на тему: «Генеральная прокуратура РФ»		
Тема 8. Органы внутренних дел Российской Федерации.	Содержание учебного материала:	6	
	Теоретическое обучение Система органов внутренних дел. Органы внутренних дел в системе органов государства. Общая характеристика видов органов внутренних дел. Полиция, её задачи, структура и функции. Законодательная основа организации и деятельности органов полиции. Компетенция органов полиции. Основные права и обязанности сотрудников полиции. Общая характеристика полномочий должностных лиц органов полиции.	2	ОК 1-6, 9 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.6 ЛР 1-15
	Практические занятия Решение профессиональных задач на тему Органы внутренних дел Российской Федерации Выполнение Эссе на тему: «Органы внутренних дел РФ»	2	
Практические занятия в форме практической подготовки Самостоятельная работа обучающихся реферат на тему «Функции органов полиции» доклад на тему «Законодательная основа организации и деятельности органов полиции». Опорные конспекты	2		
Тема 9. Органы предварительного расследования. Следственный комитет РФ.	Содержание учебного материала:	4	
	Теоретическое обучение Предварительное расследование: понятие и формы. Органы, осуществляющие предварительное расследование. Система органов предварительного расследования. Полномочия органов и должностных лиц, осуществляющих предварительное расследование. Порядок назначения на должность следователей и дознавателей. Следственный комитет РФ: понятие, функции, назначение. Законодательная основа организации и деятельности Следственного комитета РФ. Структура Следственного комитета РФ. Должностные лица Следственного комитета при Министерстве внутренних дел РФ и их общая характеристика. Компетенция Следственного комитета при Министерстве внутренних дел РФ и его должностных лиц. Категория дел, расследуемых этим органом.	2	ОК 1-6, 9 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.6 ЛР 1-15

	<p>Практические занятия Решение практических ситуаций и задач по теме: «Органы и должностные лица, осуществляющие предварительное расследование» Тестирование и терминологический диктант на тему «Органы предварительного расследования» Доклад на тему «Формы предварительного расследования»</p> <p>Практические занятия в форме практической подготовки</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	
		0	
		0	
Тема 10. Правоохранительные органы, обеспечивающие общую и экономическую безопасность Российской Федерации.		12	
<p>Тема 10.1 Органы федеральной службы безопасности Российской Федерации. Органы внешней разведки Российской Федерации.</p>	<p>Теоретическое обучение Правоохранительные органы, обеспечивающие общую и экономическую безопасность Российской Федерации. Понятие и содержание органов федеральной службы безопасности Российской Федерации. Полномочия ФСБ РФ. Должностные лица органов ФСБ. Основные направления деятельности органов ФСБ РФ. Понятие и содержание органов внешней разведки Российской Федерации. Полномочия органов внешней разведки РФ. Должностные лица органов внешней разведки. Основные направления деятельности органов внешней разведки РФ. Федеральная служба государственной охраны.</p>	2	<p>ОК 1-6, 9 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.6 ЛР 1-15</p>
	<p>Практические занятия</p>	0	
	<p>Практические занятия в форме практической подготовки</p>	0	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	0	
<p>Тема 10.2 Таможенные органы Российской Федерации.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	10	<p>ОК 1-6, 9 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.6 ЛР 1-15</p>
	<p>Теоретическое обучение</p>	0	
	<p>Практические занятия</p>	0	
	<p>Практические занятия в форме практической подготовки</p>	0	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Понятие и содержание таможенных органов Российской Федерации. Полномочия таможенных органов РФ. Должностные лица таможенных органов РФ. Основные направления деятельности таможенных органов РФ Решение практических ситуаций и задач на тему «Органы федеральной службы безопасности</p>	10	

	Российской Федерации Проанализировать полномочия ФСБ РФ в форме доклада доклад на тему «Органы ФСБ и их значение» доклад на тему «Структура и значение таможенной службы РФ»		
Тема 11. Адвокатура в Российской Федерации, оказание юридической помощи и защита по уголовным и гражданским делам.	Содержание учебного материала:	16	
	Теоретическое обучение Практические занятия Практические занятия в форме практической подготовки Самостоятельная работа обучающихся Адвокатура в Российской Федерации. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Кодекс профессиональной этики адвокатов. Права и обязанности адвокатов по законодательству РФ. Обзор законодательства об адвокатской деятельности в РФ. История развития адвокатуры в России. Виды адвокатской деятельности: правовой статус адвоката. Организация юридической помощи по уголовным делам. Организация юридической помощи по гражданским делам. Решение практических ситуаций на тему «Адвокатура в Российской Федерации» Решение практических ситуаций на тему «Оказание юридической помощи и защита по уголовным делам» реферат на тему «Организация юридической помощи по уголовным делам»	0 0 0 16	ОК 1-6, 9 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.6 ЛР 1-15
Тема 12. Нотариат Российской Федерации, основы деятельности.	Содержание учебного материала:	10	ОК 1-6, 9
	Теоретическое обучение Практические занятия Практические занятия в форме практической подготовки Самостоятельная работа обучающихся Нотариат Российской Федерации Понятие и общая характеристика нотариальной деятельности. Правовой статус нотариуса. Прав и обязанности нотариуса. Законодательная основа деятельности нотариата. Организационные основы деятельности нотариата. Основные правила совершения нотариальных действий.	0 0 0 10	ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.6 ЛР 1-15

	<p>Ответственность нотариуса. Решение практических ситуаций на тему «Нотариат Российской Федерации, основы деятельности» Доклад на тему: «Особенности ответственности нотариуса» Доклад по теме: «Правовой статус нотариуса. Права и обязанности нотариуса». Реферат на тему «Основы деятельности нотариата в РФ»</p>		
<p>Тема 13. Общая характеристика детективной и охранной деятельности РФ. Услуги сыскной деятельности сбор сведений Услуги охранной деятельности. Защита жизни и здоровья, охрана имущества, обеспечение порядка в местах проведения массовых мероприятий.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Теоретическое обучение Практические занятия Практические занятия в форме практической подготовки Самостоятельная работа обучающихся Частные, детективные и охранные службы в РФ. Правовые основы деятельности детективных агентств и охранных служб. Особенности частных детективных и охранных организаций. Виды услуг, оказываемых детективными агентствами и охранными службами. Общая характеристика услуг. Общая характеристика охранной деятельности. Услуги охранной деятельности. Защита жизни и здоровья, охрана имущества, обеспечение порядка в местах проведения массовых мероприятий. Решение практических ситуаций и задач по теме: «Правовые основы деятельности». Тестирование по теме: «Частные, детективные и охранные службы в Российской Федерации» Реферат на тему «Роль детективной деятельности в России»</p>	<p>14</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>14</p>	<p>ОК 1-6, 9 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.6 ЛР 1-15</p>
	<p>Дифференцированный зачет</p>		
<p>Всего часов</p>		<p>138</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.18 Правоохранительные и судебные органы Российской Федерации

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета юридических дисциплин; библиотека, читальный зал с выходом в сеть;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно – наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- цифровые образовательные ресурсы

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- графический планшет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- интерактивная доска;
- аудиовизуальные средства

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Баксалова, А. М. Правоохранительные и судебные органы : учебное пособие для СПО / А. М. Баксалова, Е. В. Коротыш, М. Е. Нехороших. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0810-4, 978-5-4497-0475-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96025.html> (дата обращения: 13.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов [и др.] ; под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 520 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86274.html> (дата обращения: 11.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Противодействие коррупции: учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-4497-0814-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101518.html> (дата обращения: 09.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Интернет-ресурсы:

1. eLIBRARU.RU: научно-электронная библиотека: сайт.- Москва.2000.-URL:hhttps://eLIBRARU.RU (дата обращения: 22.06.2021). - Режим доступа: для зарегистрирован. пользователей. - Текст: электронный.

2. Электронно-библиотечная система Znanium: <https://www.google.com> (дата обращения: 22.06.2021). - Режим доступа: для зарегистрирован. пользователей. - Текст: электронный.

3. Электронная юридическая библиотека: <http://www.IPRBOOK.ru/library/> (дата обращения: 22.06.2021). - Режим доступа для зарегистрир. читателей. – Текст: электронный.

3.3.Образовательные технологии

3.1.1. В соответствии с ФГОС СПО по профессии **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовой подготовки в разделе VII. П.7.1. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена указано, что «образовательное учреждение при формировании ППСЗ: должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

3.1.2. Используемые активные и интерактивные образовательные технологии

Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии/методы и приемы
ТО	<p>Проблемно-поисковые: проблемная лекция, групповая дискуссия, лекция- визуализация, лекция-установка, лекция-диалог, разбор конкретных ситуаций, проблемный семинар, семинар-обсуждение докладов, системный семинар, мультимедийная презентация, коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках, изменяемые тройки), разыгрывание ситуаций.</p> <p>Научно-исследовательские: подготовка и защита реферата, участие в научных конференциях, работа с информационными ресурсами.</p> <p>Дискуссионные: диспут, дебаты.</p>
ПР	анализ конкретных ситуаций, решение практических задач, анализ юридических текстов, индивидуальные и групповые проекты, ситуационный анализ (кейс-стади), игровые технологии

СР	составление плана и тезисов ответа; составление альбомов, схем, таблиц, ребусов, кроссвордов для систематизации учебного материала, аннотирование, реферирование, рецензирование текста, написание эссе, сочинений; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции, подготовка рефератов, докладов; составление глоссария.
-----------	---

*) **ТО** – теоретическое обучение, **ПР** – практические занятия, **СР** – самостоятельная работа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.18 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Умения:	
ОК 1-6, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	-анализировать и давать правовое толкование законов РФ по вопросам правоохранительной деятельности государственных и судебных органов;	проверка и оценка практических занятий, в том числе в форме практической подготовки; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование; дифф. зачет.
ОК 1-6, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	составлять и оформлять документы в судебной области;	проверка и оценка практических занятий, в том числе в форме практической подготовки; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование; дифф. зачет.
ОК 1-6, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	определять виды компетенций судебной системы	проверка и оценка практических занятий, в том числе в форме практической подготовки; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование; дифф. зачет.
ОК 1-6, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	применять кодексы в своей будущей профессиональной деятельности	проверка и оценка практических занятий, в том числе в форме практической подготовки; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование; дифф. зачет.
ОК 1-6, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	определять структуру документов согласно звеньям судебной системы	проверка и оценка практических занятий, в том числе в форме практической подготовки; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование; дифф. зачет.
ОК 1-6, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	ориентироваться в системе, структуре, компетенции правоохранительных и судебных органов.	проверка и оценка практических занятий, в том числе в форме практической подготовки; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование; дифф. зачет.

	Знания:	
ОК 1-6, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	правовые основы деятельности государственных и судебных органов в судебной системе	проверка и оценка практических занятий, в том числе в форме практической подготовки; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование; дифф. зачет.
ОК 1-6, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;	проверка и оценка практических занятий, в том числе в форме практической подготовки; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование; дифф. зачет.
ОК 1-6, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	принципы правосудия в РФ;	проверка и оценка практических занятий, в том числе в форме практической подготовки; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование; дифф. зачет.
ОК 1-6, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	основы правового статуса судей;	проверка и оценка практических занятий, в том числе в форме практической подготовки; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование; дифф. зачет.
ОК 1-6, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	источники налогового права; правовые основы налоговой деятельности	проверка и оценка практических занятий, в том числе в форме практической подготовки; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование; дифф. зачет.
ОК 1-6, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	объекты и субъекты правоохранительной деятельности;	проверка и оценка практических занятий, в том числе в форме практической подготовки; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование; дифф. зачет.