

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

Е.В. Бледных
01 июня 2022 г.

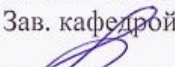



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного
обеспечения и социальной защиты**

Специальность	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Подготовка	базовая
Форма обучения	заочная

Ставрополь 2022

ОДОБРЕНА
На заседании кафедры
социально-юридических дисциплин
Протокол № 9
от «24» мая 2022 г.
Зав. кафедрой
 Л.А. Чихичина

Согласовано:
Методист
 Т.В. Портнова

Разработчики:
Преподаватели ГБПОУ СРМК Вакуленко А.А., Коленцева М.И.,
Корнева К.Ю., Чихичина Л.А.

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения «Ставропольский
региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от «27» мая 2022 г.

СОПЕЛЖУИВЕ

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОССПО) по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	31
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	36

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовая подготовка, входящей в укрупненную группу специальностей **40.00.00 Юриспруденция** в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): *Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО 1 – анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПО 2 – приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПО 3 – определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;

ПО 4 – формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и

пособий, других социальных выплат и их хранения;

ПО 5 – пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;

ПО 6 – определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

ПО 7 – определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;

ПО 8 – информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

ПО 9 – общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;

ПО 10 – публичного выступления и речевой аргументации позиции;

уметь:

У 1 – анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;

У 2 – принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

У 3 – определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

У 4 – разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

У 5 – определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

У 6 – формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

У 7 – составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

У 8 – пользоваться компьютерными программами назначения выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

У 9 – консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

У 10 – запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

У 11 – составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;

У 12 – осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;

У 13 – использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

У 14 – информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

У 15 – оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

У 16 – объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;

У 17 – правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

У 18 – давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;

У 19 – следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

знать:

З 1 – содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

З 2 – понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

З 3 – правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;

З 4 – основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;

З 5 – основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;

З 6 – юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;

З 7 – структуру трудовых пенсий;

З 8 – понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;

З 9 – государственные стандарты социального обслуживания;

З 10 – порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;

З 11 – порядок формирования и пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

З 12 – компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;

З 13 – способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

З 14 – основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;

З 15 – основы психологии личности;

З 16 – современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;

З 17 – особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;

З 18 – основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **783 часа**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **639 часов**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **62 часа**;

в том числе в форме практической подготовки – **14 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **577 часов**;

учебной практики (в форме практической подготовки) – **72 часа**;

производственной практики (по профилю специальности) (в форме практической подготовки) – **72 часа**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами реализации программы воспитания и с учетом особенностей специальности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) ак. час	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)										Практика в форме практической подготовки		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося									Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, ак. час	Производственная (по профилю специальности), ак. час
			Всего, часов ак. час	теоретическое обучение, ак. час	в том числе в форме практической подготовки, ак. час	лабораторные работы и практические занятия, ак. час	в том числе в форме практической подготовки, ак. час	в т.ч., курсовая работа (проект), ак. час	в том числе в форме практической подготовки, ак. час	промежуточная аттестация	всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
ПК 1.1-1.6	МДК 01.01 Право социального обеспечения	375	36	14	-	12	12	2	-	8	339	-			
ПК 1.1-1.6	МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности	264	26	18	-	4	2	-	-	4	238				
ПК 1.1-1.6	Учебная практика	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72	-	
ПК 1.1-1.6	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72	
	Всего:	783	62	34	-	18	4	2	-	8	577	-	72	72	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Реализация права на социальное обеспечение		375	
МДК 01.01 Право социального обеспечения		371	
Тема 1.1. Социальное обеспечение как общественно полезная деятельность	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретическое обучение</p> <p>1 Определение социального обеспечения как общественно значимой деятельности. Понятие социального обеспечения. Общая характеристика социального обеспечения.</p> <p>Лабораторные работы (не предусмотрены)</p> <p>Самостоятельная работа Роды и виды социального обеспечения. Виды социального обеспечения. Роды социального обеспечения. Функции и формы социального обеспечения. Функции социального обеспечения. Формы социального обеспечения. Создание схемы характеристик основных понятий дисциплины.</p>	8 2	
Тема 1.2. Понятие, предмет, принципы, метод и система права социального обеспечения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретическое обучение</p> <p>Лабораторные работы (не предусмотрены)</p> <p>Самостоятельная работа Предмет, метод и система права социального обеспечения. Определение предмета права социального обеспечения. Группы общественных отношений. Метод и система права социального обеспечения. Понятие и виды принципов права социального обеспечения. Определение принципов права социального обеспечения. Виды права социального обеспечения. Анализ системы права социального обеспечения.</p>	6 - - 6	
Тема 1.3. Источники права социального обеспечения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретическое обучение</p> <p>Лабораторные работы (не предусмотрены)</p>	6 - -	

	<p>Самостоятельная работа Понятие и классификация источников права социального обеспечения. Определение источников права социального обеспечения. Структура источников права социального обеспечения.</p> <p>Изменения в законодательстве права социального обеспечения в текущем периоде. Региональные акты партнерства права социального обеспечения. Муниципальные акты партнерства права социального обеспечения. Локальные акты партнерства права социального обеспечения. Акты партнерства, как источники права социального обеспечения. Анализ основных источников права социального обеспечения.</p>	6	
Тема 1.4. Правоотношения в сфере социального обеспечения	Содержание учебного материала	8	
	Теоретическое обучение	-	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	<p>Самостоятельная работа Понятие, признаки, роды и виды правоотношений в сфере социального обеспечения. Определение правоотношений в сфере социального обеспечения. Признаки правоотношений в сфере социального обеспечения. Роды и виды правоотношений в сфере социального обеспечения. Субъекты и объекты, и предпосылки возникновения, изменения и прекращения социально-обеспечительных правоотношений. Субъекты социально-обеспечительных отношений. Объекты социально-обеспечительных отношений. Виды материальных правоотношений в праве социального обеспечения. Пенсионные правоотношения. Правоотношения по выплате пособий и социальных компенсаций. Правоотношения по социальному обеспечению граждан, пострадавших на производстве, и их семей. Характеристика правоотношений в сфере социального обеспечения.</p>	8	
Тема 1.5. Финансирование социального обеспечения в Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	
	Теоретическое обучение	-	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	<p>Самостоятельная работа Источники финансирования социального обеспечения. Понятие финансирования социального обеспечения. Виды источников финансирования социального обеспечения. Государственные социальные внебюджетные фонды. Виды социальных внебюджетных фондов. Характеристика социальных внебюджетных фондов. Анализ источников финансирования социального обеспечения.</p>	6	
Тема 1.6. Правовые основы обязательного социального страхования	Содержание учебного материала	8	
	Теоретическое обучение	-	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа	8	

	<p>Организационные и правовые основы обязательного социального страхования в Российской Федерации. Понятие социального страхования. Характеристика организационных и правовых основ обязательного социального страхования.</p> <p>Виды обязательного страхования. Основы обязательного пенсионного страхования. Основы обязательного страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Оплата дополнительных расходов, связанных с медицинской, социальной и профессиональной реабилитацией застрахованного. Оплата на расходы и лечение застрахованного лица.</p> <p>Анализ видов обязательного страхования</p>		
Тема 1.7. Страховой стаж и выслуга лет	Содержание учебного материала	16	
	Теоретическое обучение	2	
	1 Понятие страхового стажа и выслуги лет. Определение страхового стажа. Определение выслуги лет.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Правила исчисления страхового стажа и выслуги лет. Порядок исчисления страхового стажа и выслуги лет.</p> <p>Страховой стаж для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам. Нормативная база для расчета страхового стажа. Размер пособий</p> <p>Порядок исчисления страхового стажа.</p>	14	
Тема 1.8. Финансовая система обязательного пенсионного страхования	Содержание учебного материала	8	
	Теоретическое обучение	-	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Бюджет Пенсионного фонда РФ. Состав бюджета ПФР. Расходование средств бюджета ПФР.</p> <p>Участники правоотношений по обязательному пенсионному страхованию. Субъекты обязательного пенсионного страхования. Страховщик. Страхователи. Застрахованные лица.</p> <p>Страховой риск и страховой случай.</p> <p>Уплата страховых взносов на обязательное пенсионное страхование. Тарифы страховых взносов. Единый расчетный документ.</p> <p>Рассмотрение ситуаций по системе финансирования обязательного пенсионного страхования.</p>	8	
Тема 1.9. Медицинская помощь и санаторно-курортное лечение	Содержание учебного материала	16	
	Теоретическое обучение	-	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Общая характеристика актов, гарантирующих право граждан на охрану здоровья.</p>	16	

	Нормативно-правовые акты, регулирующие право граждан на охрану здоровья. Виды медицинской помощи и их содержание. Понятие медицинской помощи. Виды медицинской помощи. Рассмотрение ситуации по теме социальная поддержка граждан, находящихся в сложной жизненной ситуации.		
Тема 1.10. Страховой стаж	Содержание учебного материала	8	
	Теоретическое обучение	-	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2	
	1. Расчет страхового стажа.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа Периоды работы и иной деятельности, включаемые в страховой стаж. Виды работ, включаемые в страховой стаж. Стаж государственной службы. Квалификационные требования к стажу государственной гражданской службы. Правила подсчета и порядок подтверждения страхового стажа. Документы, подтверждающие периоды иной деятельности до регистрации гражданина в качестве застрахованного лица, включаемые в страховой стаж. Порядок исчисления страхового стажа.	6	
Тема 1.11. Общая характеристика пенсионной системы России	Содержание учебного материала	8	
	Теоретическое обучение	-	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа Современное состояние и структура пенсионной системы. Эволюция понятия и содержания пенсии. Анализ этапов становления и развития пенсионного обеспечения в РФ. Стратегия долгосрочного развития пенсионной системы России. Направления стратегий долгосрочного развития пенсионной системы России. Общая характеристика новых пенсионных законов. Новые требования к страховому стажу для назначения страховой пенсии по старости. Анализ пенсионной системы.	8	
Тема 1.12. Страховые пенсии	Содержание учебного материала	12	
	Теоретическое обучение	-	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа Общие условия назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению. Право на пенсию в соответствии с Законом о государственном пенсионном обеспечении. Пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим. Условия для реализации	12	

	<p>пенсии за выслугу лет.</p> <p>Пенсии по старости гражданам, пострадавшим от радиационных катастроф. Условия назначения пенсии по старости гражданам, пострадавшим от радиационных катастроф.</p> <p>Пенсии по инвалидности. Виды пенсий по инвалидности. Группы инвалидности.</p> <p>Пенсии по случаю потери кормильца. Понятие пенсий по случаю потери кормильца. Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца.</p> <p>Рассмотрение ситуаций по условиям назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению.</p>		
Тема 1.13. Пожизненное денежное содержание судей	Содержание учебного материала	6	
	Теоретическое обучение	-	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Условия назначения и размеры пожизненного денежного содержания судей. Категории судей, имеющие право на пожизненное денежное содержание. Категории судей, имеющие право на ежемесячное денежное содержание.</p> <p>Порядок назначения и выплаты ежемесячного пожизненного денежного содержания. Основания для рассмотрения назначения и выплаты ежемесячного пожизненного денежного содержания судей.</p> <p>Анализ условий назначения и выплаты денежного содержания судей.</p>	6	
Тема 1.14. Пенсии по старости	Содержание учебного материала	10	
	Теоретическое обучение	2	
	1. Понятие пенсий по старости. Страховые пенсии по старости на общих основаниях. Определение пенсий по старости. Характеристика пенсий по старости.		2
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2	
	1. Рассмотрение ситуаций по пенсионному обеспечению.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Досрочные страховые пенсии по старости. Основания предоставления досрочной страховой пенсии по старости.</p> <p>Государственная пенсия по старости гражданам, пострадавшим от радиационных и техногенных катастроф.</p> <p>Структура и размер страховой пенсии по старости. Основная структура страховой пенсии по старости. Размер страховой пенсии по старости.</p>	6	
Тема 1.15. Пенсии за выслугу лет	Содержание учебного материала	8	
	Теоретическое обучение	-	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа	8	

	<p>Пенсия за выслугу лет военнослужащих. Порядок назначения пенсий за выслугу лет военнослужащих.</p> <p>Пенсия за выслуги лет граждан из числа космонавтов. Структура назначения пенсии гражданам из числа космонавтов.</p> <p>Пенсия за выслугу лет работников летно-испытательного состава. Размер пенсии. Порядок расчета государственной пенсии за выслугу лет для граждан из числа работников летно-испытательного состава.</p> <p>Расчет пенсий за выслугу лет.</p>		
Тема 1.16. Пенсии по инвалидности	Содержание учебного материала	8	
	Теоретическое обучение	-	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Понятие инвалидности, порядок ее установления и группы инвалидности. Характеристика групп инвалидности. Порядок установления группы инвалидности.</p> <p>Государственные и страховые пенсии по инвалидности. Понятие государственных и страховых пенсий по инвалидности. Размер пенсий по инвалидности.</p> <p>Пенсии по инвалидности.</p> <p>Характеристика пенсий по инвалидности.</p>	8	
Тема 1.17. Пенсии по случаю потери кормильца	Содержание учебного материала	8	
	Теоретическое обучение	-	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Понятие пенсий по случаю потери кормильца. Основные условия её назначения. Определение пенсий по случаю потери кормильца. Условия для назначения пенсии по случаю потери кормильца.</p> <p>Страховая и государственная пенсия по случаю потери кормильца. Размер страховой пенсии по случаю потери кормильца.</p> <p>Пенсии по случаю потери кормильца.</p> <p>Анализ пенсий по случаю потери кормильца.</p>	8	
Тема 1.18. Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан	Содержание учебного материала	10	
	Теоретическое обучение	-	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	

	<p>Самостоятельная работа Пенсии гражданам, признанным безработными. Понятие безработного. Порядок установления статуса безработного. Страховые и государственные доплаты к пенсиям. Дополнительное материальное обеспечение за особые заслуги. Порядок обращения за дополнительным материальным обеспечением. Рассмотрения вопросов, связанных с его назначением. Ежемесячное пожизненное содержание судьи, прибывающего в отставку. Право на получение ежемесячного пожизненного содержания. Размер ежемесячного пожизненного содержания судей. Страховые и государственные доплаты к пенсиям. Дополнительное материальное обеспечение за особые заслуги. Порядок обращения за дополнительным материальным обеспечением. Рассмотрения вопросов, связанных с его назначением. Анализ пенсионного и материального обеспечения отдельных категорий граждан.</p>	10	
Тема 1.19. Исчисление пенсий, их конвертация, индексация, валоризация, повышение и перерасчет	Содержание учебного материала	10	
	Теоретическое обучение	-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	<p>Самостоятельная работа Общая характеристика механизма исчисления пенсий. Порядок исчисления пенсий. Исчисление пенсионного капитала. Конвертация, валоризация. Понятие конвертации и валоризации. Расчет пенсии с учетом валоризации. Индексация пенсий. Понятие индексации пенсий. Повышение и перерасчет пенсий. Порядок перерасчета пенсий. Коэффициент перерасчета пенсий. Анализ общей характеристики механизма исчисления пенсий.</p>	10	
Тема 1.20. Назначение пенсий, приостановление и прекращение их выплаты. Защита прав на пенсионное обеспечение	Содержание учебного материала	8	
	Теоретическое обучение	-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	<p>Самостоятельная работа Назначение пенсии. Сроки, с которых назначается пенсия. Порядок установления сроков выплаты пенсии. Характеристика назначения пенсий. Выплата пенсий, приостановление и прекращение их выплаты. Удержание из пенсий. Порядок выплаты пенсий. Порядок приостановления и прекращения выплаты пенсий. Основание для удержания из пенсий. Защита прав граждан на пенсионное обеспечение. Нормативно-правовые акты, регламентирующие защиту прав граждан на пенсионное обеспечение. Анализ документации по теме пенсионного обеспечения.</p>	8	
Тема 1.21. Пособия по системе социального обеспечения	Содержание учебного материала	4	
	Теоретическое обучение	-	

	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Самостоятельная работа Понятие и классификация пособий по системе социального обслуживания. Понятие пособий по системе социального обслуживания. Классификация пособий Характеристика пособий по системе социального обслуживания.	4	
Тема 1.22. Пособие по временной нетрудоспособности	Содержание учебного материала	8	
	Теоретическое обучение	-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Самостоятельная работа Понятие пособия по временной нетрудоспособности и круг лиц, обеспечиваемых данным пособием. Порядок установления пособий по временной нетрудоспособности. Признание граждан нетрудоспособными. Право на пособие и сроки его выплат. Основания на право получения пособия. Основания для отказа. Размер, назначение и выплата пособия по временной нетрудоспособности. Расчет пособия по временной нетрудоспособности. Сроки назначения и выплаты пособия. Характеристика пособий по временной нетрудоспособности	8	
Тема 1.23. Пособие по безработице	Содержание учебного материала	4	
	Теоретическое обучение	-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		
	Самостоятельная работа Право на пособие по безработице, понятие безработного, размеры пособия и продолжительность его выплат. Определение размера пособия по безработице. Установление статуса безработного. Анализ ситуаций по безработице.	4	
Тема 1.24. Социальные выплаты в связи с материнством, отцовством и детством	Содержание учебного материала	4	
	Теоретическое обучение	2	
	1. Виды пособий в связи с материнством, отцовством и детством. Понятие материнства, отцовства и детства. Виды пособий в связи с материнством, отцовством и детством.		
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2	
	1. Характеристика пособий в связи с материнством, отцовством и детством.		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.25. Иные социальные пособия	Содержание учебного материала	8	
	Теоретическое обучение	-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	

	<p>Самостоятельная работа Единовременное пособие гражданам при возникновении поствакцинального осложнения. Понятие поствакцинального осложнения. Ежемесячные денежные компенсации. Единовременное пособие гражданам, привлеченным для борьбы с терроризмом. Понятие терроризм. Право на получение данного пособия. Размер пособия. Социальное пособие на погребение. Порядок назначения и выплаты пособия на похороны. Дополнительная выплата к социальному пособию на погребение. Анализ нормативно-правовых актов.</p>	8	
Тема 1.26. Компенсационные выплаты и денежные субсидии	Содержание учебного материала	6	
	Теоретическое обучение	-	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	<p>Самостоятельная работа Понятие компенсационных выплат, их классификация. Понятие компенсационных выплат. Виды компенсационных выплат. Субсидии по системе социального обеспечения. Понятие субсидий по системе социального обеспечения. Правовое регулирование отношений по предоставлению субсидий. Характеристика компенсационных выплат.</p>	6	
Тема 1.27. Государственная социальная помощь, ежемесячные денежные выплаты в связи с монетизацией льгот, социальная доплата к пенсии	Содержание учебного материала	8	
	Теоретическое обучение	2	
	1. Понятие государственной социальной помощи и ее виды. Государственная социальная помощь в связи с бедностью. Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи.		2
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2	
	1. Характеристика государственной социальной помощи.		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	<p>Самостоятельная работа Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Право на получение государственной социальной помощи в наборе социальных услуг. Социальная доплата к пенсии. Понятие социальная доплата. Размеры социальной доплаты.</p>	4	
Тема 1.28. Обеспечение по страхованию пострадавших от несчастного случая на производстве и в связи с профессиональным заболеванием	Содержание учебного материала	10	
	Теоретическое обучение	2	
	1. Общая характеристика обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Субъекты и объекты социального страхования от несчастных случаев на производстве. Понятие страхового случая.		2
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2	
1. Анализ обеспечения по страхованию пострадавших от несчастного случая и в связи с профессиональным заболеванием.			

		Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
		Самостоятельная работа Круг лиц, имеющих право на страховое обеспечение. Категории граждан, имеющих право на страховое обеспечение. Порядок установления круга лиц, имеющих право на страховое обеспечение. Виды страхового обеспечения, их размеры, корректировка и индексация. Виды страхового обеспечения. Размеры страхового обеспечения. Корректировка и индексация страхового обеспечения. Назначение и выплата страхового обеспечения. Порядок назначения и выплаты страхового обеспечения.	6	
Тема 1.29. Социальное обслуживание		Содержание учебного материала	10	
		Теоретическое обучение	2	
	1.	Понятие и принципы социального обслуживания. Понятие социального обслуживания. Принципы социального обслуживания.		2
		Практические занятия (в форме практической подготовки)	2	
	1.	Характеристика социального обслуживания.		
		Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		
		Самостоятельная работа Виды социального обслуживания. Характеристика видов социального обслуживания Социальное обслуживание детей. Виды социального обслуживания детей. Правила оплаты социального обслуживания детей в различных учреждениях. Социальное обслуживание отдельных категорий граждан, попавших в сложную жизненную ситуацию. Понятие сложной жизненной ситуации. Категории граждан, попавшие в сложную жизненную ситуацию. Социальное обслуживание лиц с ОВЗ.	6	
Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 1 ПМ.01				
ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА РЕФЕРАТОВ ПО ТЕМАМ: Понятие социального обеспечения и социального страхования. Предмет, метод, система права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Инвалидность и социальная защита инвалидов в РФ. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения в РФ. Пособия в праве социального обеспечения. Пособие по временной нетрудоспособности. Пособие по безработице. Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.			45	

<p>Государственные пособия гражданам, имеющим детей. Льготы и компенсации в праве социального обеспечения. Медицинская помощь и лечение. Правовое регулирование социального обслуживания граждан в РФ.</p> <p>ПОДГОТОВКА ДОКЛАДА, СООБЩЕНИЯ: Понятие социального обеспечения. Социальная защита. Правовые основы государственного социального страхования в РФ. Государственная социальная помощь. Предмет права социального обеспечения. Метод права социального обеспечения. Система права социального обеспечения.</p> <p>ВЫПОЛНЕНИЕ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ – НАПИСАТЬ ЭССЕ, СОСТАВИТЬ КОНСПЕКТ ПЕРВОИСТОЧНИКА, СОСТАВИТЬ ГЛОССАРИЙ, СФОРМИРОВАТЬ ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК: Составить глоссарий по темам разделов: Написать эссе на тему: демографические проблемы современности, как вы видите решение демографической проблемы в нашей стране. Составить информационные блоки по темам и разделам. Заполнить предложенные таблицы, составить схемы по темам и разделам. Решение практических ситуаций, анализ и составление документов (по условию преподавателя). Составление алгоритма применения различных социальных технологий при работе с семьёй, подростками, инвалидами, пенсионерами по предложенным преподавателем ситуациям.</p>	<p>40</p> <p>40</p>	
Всего самостоятельной внеаудиторной работа при изучении раздела 1 ПМ.01	339	
Защита курсового проекта	2	
Промежуточная аттестация (экзамен)	4	
Экзамен по модулю	4	

Раздел 2. Основные аспекты психология социально-правовой деятельности		264	
МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности		264	
Тема 1.1. Общая характеристика психологии	Содержание учебного материала	24	
	Теоретическое обучение	2	
	1 Особенности психологии как науки. Основные этапы развития представлений о предмете психология.		3
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа 1. Изучить теоретический материал по темам: Психика. Функции психики. Формы проявления психики. Научная и житейская психология. Отрасли психологии. Становление отечественной психологии. Методы психологического исследования. 2. Решить ситуационные задачи на выявление сознательного и бессознательного проявления психики. 3. Заполнить таблицы: – Возникновение психологических знаний в период античности средневековья, Нового времени, VIII-XIX вв. – Сравнительный анализ основных отличий научной и житейской психологии. 4. Подготовить реферат с презентацией по темам: – Значение работ И.П. Павлова и И.М. Сеченова для дальнейшего развития психологии. – Вклад В.М. Бехтерева, А.А. Ухтомского и Н.А. Бернштейна в отечественную психологию. – Вклад Б.Г. Выготского, А.Р. Лурия и П.Я. Гальперина в отечественную психологию. – Вклад Б.Г. Ананьева, А.А. Смирнова и П.К. Анохина в отечественную психологическую науку. – Вклад С.Л. Рубинштейна, А.Н. Леонтьева и Д.Н. Узнадзе в отечественную психологическую науку.	22	
Тема 1.2. Структура психических явлений	Содержание учебного материала	42	
	Теоретическое обучение	2	
	1 Понятие психических процессов. Виды психических процессов.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	

	<p>Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i></p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Изучить теоретический материал по темам: Ощущение. Восприятие. Внимание. Память. Воображение. Мышление. Речь. Понятие эмоций. Аффект, стресс и фрустрация. Понятие воли, волевые процессы. Значение воли для осуществления активной профессиональной деятельности сотрудником силовых структур.</p> <p>2. Провести психодиагностическое исследование по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Изучение особенностей ощущения. – Свойства восприятия (визуалы, аудиалы, кинестетики). – Объём, устойчивость и распределение внимания». – Объем кратковременной памяти. Различие между узнаванием и воспроизведением. – Особенности творческого воображения». – Тест Липпмана «Логические закономерности», «Тест «Логически-понятийное мышление». – Логичность умозаключения. – Определение степени психологической саморегуляции в стрессовых ситуациях. – Тест на определение силы воли. <p>3. Заполнить таблицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проявление познавательных и волевых процессов у сотрудников полиции. – Разница между действием и взаимодействием. <p>4. Подготовить реферат с презентацией по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Освящение трудов ученых об ощущениях. – Патологии внимания. – Особенности эмоциональной памяти человека. – Удивительные возможности нашей памяти. – Интересные факты, которые поразят наше воображение. – Промежуточная память и механизм сна. – Забывание и борьба с ним. – Нарушение памяти. – Способы управления и тренировки памяти. – Психология технического мышления. – Иллюзии. – Формирование логического мышления, логических понятий. – Способы активации мышления. – Психогимнастика ума. – Мышление и интеллект как основа творчества. 	<p>-</p> <p>40</p>	
--	--	---------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Аффекты, как эмоциональное состояние. - Эмоции и их роль в жизни человека. - Патология эмоциональных сфер. <p>5. Написать эссе на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ новеллы «Воля к счастью» Манн Томас. 		
Тема 1.3. Социально-психологический анализ личности	Содержание учебного материала	32	
	Теоретическое обучение	6	
	1. Социальная геронтология.	2	2
	2. Темперамент – биологический фундамент личности.	2	3
	3. Характер – каркас личности. Акцентуации характера.	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа 1. Изучить теоретический материал по темам: Понятие «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Психология индивидуальности. Понятие инвалид и инвалидность. 2. Провести психодиагностическое исследование по темам: <ul style="list-style-type: none"> - Опросник Айзенка» по определению темперамента. - Опросник Шмишека. 3. Заполнить таблицу: <ul style="list-style-type: none"> - Психологические изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста. 4. Подготовить реферат с презентацией по темам: <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуально-психологические особенности проявлений эмоций и чувств. - Социально-психологические стрессоустойчивость сотрудников ОВД. - Темперамент, его понятия и типы. - Темперамент и его компоненты. - Влияние свойств темперамента на способности. - Учение И.П. Павлова о темпераменте. - Экстраверсия и интроверсия как черты личности. - История учения о характере. - Типология характера. - Формирование характера и пути его воспитания. - Проявления акцентуации характера. - Соотношения темперамента и характера. 5. Написать эссе на тему: <ul style="list-style-type: none"> - Я личность, по тому что... 	26	

Тема 1.4. Психология общения	Содержание учебного материала	36	
	Теоретическое обучение	2	
	1. Классификация общения. Виды, функции общения.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа	34	
	1. Изучить теоретический материал по темам: Структура и средства общения. Единство общения и деятельности. Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Психологические механизмы восприятия. Искажения в процессе восприятия. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Взаимодействие как организация совместной деятельности. Основные элементы коммуникации. Коммуникативные барьеры. Вербальные коммуникации. Невербальные коммуникации. Виды, правила и техника слушания. Деловая беседа. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений. Общение в профессиональной деятельности юриста. Особенности общения при допросах. 2. Провести психодиагностическое исследование по темам: – Ваш стиль делового общения». – Ваши эмпатические способности». 3. Разработать программу тренинга по темам: – Коммуникативные навыки. – Эффективная самопрезентация студентов. – Самопрезентация личных и профессиональных качеств. 4. Заполнить таблицу: – Анализ вербальных и невербальных коммуникаций. 5. Подготовить реферат с презентацией по темам: – Общение – основа человеческого бытия. – Влияние имиджа на восприятие человека. – Эффективность слушания. – Тактика аргументирования. – Самодеятельность как непреходящий атрибут развивающейся личности.		
Тема 1.5. Психология группы	Содержание учебного материала	30	
	Теоретическое обучение	2	
	1. Личность в группе		2
	Практические занятия	2	
	1. Исследование управления группой		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Изучить теоретический материал по темам: Классификация социальных групп. Специфика криминальных групп.</p> <p>2. Провести анализ основных различий между группами.</p> <p>3. Исследовать особенности управления группой. Разработать программу тренинга по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Групповое сплочение и командообразование. – Тимбилдинг. – Групповое взаимодействие. <p>4. Подготовить реферат с презентацией по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Групповая сплоченность и совместимость. – Факторы, определяющие эффективность совместной деятельности. – Личность и группа. – Формы проявления психологии больших групп. – Групповая динамика. – Критика Ле Бона. – Позиция Фрейда. 	26	
Тема 1.6. Конфликтология	Содержание учебного материала	36	
	Теоретическое обучение	2	
	1. Сущность, структура и классификация конфликтов. Причины конфликтов и динамика развития конфликтных взаимоотношений.		2
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2	
	1. Решение ситуационных задач «Конфликтные ситуации».		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Изучить теоретический материал по темам: Психология группового преступления. Конфликты в организованных преступных группах. Пути предупреждения и разрешения конфликтов профессиональной деятельности сотрудников ОВД. Природа конфликтов и способы их регуляции.</p> <p>2. Провести анализ классификации и динамики конфликтов, ситуативно-управленческих конфликтных ситуаций, природы конфликтов в системе ОВД.</p> <p>3. Решить ситуационные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Идентификация конфликтов. – Конфликтные ситуации. – По вопросам этики, деонтологии и конфликтологии. <p>4. Разработать программу тренинга по теме:</p>	32	

	<ul style="list-style-type: none"> – Бесконфликтное общение. <p>5. Подготовить реферат с презентацией по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конфликт как социальное явление. – Конфликтность как личностная характеристика. – Позитивная и негативная роль социальных конфликтов. – Характеристика стилей поведения в конфликте. – Конфликтное поведение как психологический компонент конфликта. – История российской юридической психологии. – Психолого-правовая оценка противоправной деятельности организованных преступных групп. <p>6. Написать эссе на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> – О вежливом и внимательном отношении работников полиции к гражданам. 		
Тема 1.7. Юридическая психология как область прикладной психологии	Содержание учебного материала	20	
	Теоретическое обучение	2	
	1 Понятие о юридической психологии. История развития и формирования юридической психологии.		1
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа 1. Провести сравнительный анализ мотивов и содержания женской и мужской преступности, психологических методов изучения личности субъектов правоприменительной деятельности. 2. Подготовить реферат с презентацией по темам: – Полицейская деонтология. 3. Написать эссе на тему: – Особенности личности переговорщика.	18	
Тема 1.8. Профессиональная этика в деятельности юриста	Содержание учебного материала	40	
	Теоретическое обучение	-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа 4. Изучить теоретический материал по темам: Задачи профессиональной этики. Понятие и происхождение морали. Категория совести. Категория долга. Категория чести и достоинства. Понятие этикета. Нормы этикета. Понятие и виды профессиональной этики. Особенности профессии юриста и ее нравственное значение. 2. Провести сравнительный анализа морали и долга. Решение ситуационных задач по юридической психологии, нравственных требований к деятельности сотрудников органов власти, содержания этики предварительного следствия.	40	

	<p>3. Исследовать содержание и значение судебной этики, этики судебных прений.</p> <p>4. Подготовить реферат с презентацией по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности. – Роль судьи, председательствующего по делу, в обеспечении нравственного характера разбирательства дела. – Нравственное содержание приговора и других решений суда. – Этика обвинительной речи прокурора. – Этика речи защитника. <p>4. Написать эссе на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Почему я должен быть нравственным? – В чем, на ваш взгляд, состоит главный смысл (замысел) кодекса чести рядового и начальствующего состава ОВД РФ? – Понятие профессиональной этики юриста. 		
Всего самостоятельной внеаудиторной работа при изучении раздела 2 ПМ.01		238	
Промежуточная аттестация (экзамен)		4	
Учебная практика (в форме практической подготовки)		72	
<p>Анализ основных нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы социального обеспечения и социального обслуживания граждан с целью выполнения установленных видов работ учебной практики.</p> <p>Документы, предъявляемые гражданами для назначения пенсий, порядок заполнения и оформления. Методика расчета трудовой пенсии по старости.</p> <p>Методика расчета трудовой пенсии по инвалидности. Методика расчета трудовой пенсии по случаю потери кормильца.</p> <p>Перерасчет и порядок индексации пенсии.</p> <p>ГОСТ Р.7.097-2016.</p> <p>1. Требования к оформлению документов.</p> <p>2. Оформление распорядительных документов организации.</p> <p>3. Оформление информационно-справочных документов организации.</p> <p>Кадровое делопроизводство.</p> <p>1. Определение условий оказания социальной помощи.</p> <p>2. Условия предоставления социального обслуживания.</p> <p>3. Ознакомление с работой учреждений социального обслуживания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Краевой центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов; – Всероссийское общество инвалидов; – Территориальный центр социального обслуживания семей с детьми; – Краевой геронтологический центр. <p>Установление оснований назначения пенсий, пособий, компенсаций:</p>			

<ul style="list-style-type: none"> – право на получение пенсий; – право на получение пособий гражданам, имеющим детей и др. <p>Ознакомление с методикой расчёта пенсий, пособий, компенсаций. Определение принципов профессиональной этики социального работника. Общие основы психологии. Психические процессы и их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста. Психические процессы и их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста. Личность и социальная психология. Личность и её изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста. Социально-психологический контакт с обеспечиваемыми и психологический климат коллектива. Психологические основы деонтологии в социальном обеспечении.</p>		
<p>Производственная практика (по профилю специальности) (в форме практической подготовки)</p>	72	
<p>Прием и ввод индивидуальных сведений на застрахованных лиц о страховом стаже, начисленных и уплаченных страховых взносах. Порядок получения выписки из индивидуального лицевого счета застрахованного лица. Сбор данных и контроль за правильностью уплаты страховых взносов. Работа с работодателями, имеющими рабочие места, профессии и должности, дающие право на досрочное пенсионное обеспечение. Конвертация пенсионных прав застрахованных лиц. Работа с заявлениями и жалобами граждан. Систематизация пенсионного законодательства. Прием граждан и представителей работодателя по пенсионным вопросам. Подготовка пенсионных дел. Перерасчеты пенсий. Порядок создания базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат. Виды пособий и компенсационных выплат. Круг лиц, имеющих право на пособия и компенсационные выплаты. Материнский капитал. Основания и документы для назначения выплат.</p>		
<p>Всего:</p>	783	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета Право социального обеспечения; библиотеки, читального зала с выходом в сеть;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- цифровые образовательные ресурсы.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- графический планшет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- интерактивная доска;
- аудиовизуальные средства.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. СЕРЕЖКО, Т.А. и др. Психология социально-правовой деятельности: уч. и прак. для СПО. – М.: Юрайт – Запад, – 2019. – ISBN: 978-5-534-00049-8. – Текст: непосредственный.

Перечень электронных учебников библиотечного ресурса IPR-books:

1. Гончаренко, О.Н. Организация социальной работы в Российской Федерации: учебник для СПО / О.Н. Гончаренко, С.Н. Семенова. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 212 с. – ISBN 978-5-4488-0907-1, 978-5-4497-0744-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/99093.html> (дата обращения: 09.11.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Захарова, Н.А. Право социального обеспечения: учебное пособие для СПО / Н.А. Захарова. – 2-е изд. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 276 с. – ISBN 978-5-4486-0405-8, ISBN 978-5-4488-0217-1. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/80329.html> (дата обращения: 01.09.2020). –

Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Карпова, А.В. Право социального обеспечения: учебное пособие / А.В. Карпова. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 175 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014668-3. – Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225047> (дата обращения: 09.03.2021).

Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Соснин, В.А. Социальная психология: учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. – 3-е изд. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 335 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-492-2. – Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203957> (дата обращения: 09.03.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Социальная психология: уч. для СПО / Т.В. Бендас, И.С. Якиманская, А.М. Молокостова, Е.А. Трифонова. – Саратов: Профобразование, 2020. – 354 с. – ISBN 978-5-4488-0608-7. – Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/92169.html>.

Дополнительные источники:

1. Ефимова, Н.С. Основы общей психологии: уч. / Н.С. Ефимова. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-105763-6. – Текст: электронный. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1059383>.

2. Ефимова, Н.С. Социальная психология: уч. пос. / Н.С. Ефимова. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. – 192 с. – (СПО). – ISBN 978-5-16-106140-4. – Текст: электронный. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1068579>.

3. Захарова, И.В. Социальная психология: уч. пос. для СПО / И.В. Захарова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 132 с. – ISBN 978-5-4488-0385-7, ISBN 978-5-4497-0222-7. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/86474.html>.

4. Козловская, Т.Н. Психология: уч. пос. для СПО / Т.Н. Козловская, А.А. Кириенко, Е.В. Назаренко. – Саратов: Профобразование, 2020. – 343 с. – ISBN 978-5-4488-0543-1. – Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/92156.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Мактамкулова, Г.А. Психология профессиональной деятельности: уч. пос. для СПО / Г.А. Мактамкулова, И.П. Бунькова. – 2-е изд. – Липецк, Саратов: Липецкий ГТУ, Профобразование, 2020. – 66 с. – ISBN 978-5-88247-948-9, 978-5-4488-0763-3. – Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/92836.html>.

6. Мельников, С.В. Социальная работа: уч. пос. для СПО / С.В. Мельников, Г.В. Люткене. – Саратов: Профобразование, 2020. – 183 с. – ISBN 978-5-4488-0825-8. – Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/93561.html>.

7. Мельников, С.В. Теория социальной работы: уч. пос. / С.В. Мельников, Г.В. Люткене. – Саратов: Вузовское образование, 2020. – 118 с. – ISBN 978-5-4487-0677-6. – Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/91124.html>.

8. Осипов, М.Ю. Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов / М.Ю. Осипов. – Электрон. текстовые данные. – Тула: Ин-т законовещения и управления ВПА, 2019. – 395 с. – 2227-8397. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/85909.html>.

9. Социальная психология. Современная теория и практика: уч. пос. для СПО / В.В. Макерова, Э.Л. Боднар, А.А. Любякин [и др.]. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург: Профобразование, УФУ, 2019. – 227 с. – ISBN 978-5-4488-0485-4, 978-5-7996-2808-6. – Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87869.html>.

10. Социальная работа с инвалидами: учебное пособие для СПО / составители Л.З. Гостева, Н.М. Полевая. – Саратов: Профобразование, 2021. – 162 с. – ISBN 978-5-4488-1157-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/105159.html> (дата обращения: 26.03.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.3. Образовательные технологии

4.3.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки) в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы указано, что «образовательное учреждение при формировании ППСЗ: должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.3.2. Используемые формы проведения занятий, активные и интерактивные образовательные технологии (методы и приемы):

Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
ТО	<p>проектная технология (проблемная лекция, групповые дискуссии, лекция-диалог, лекция-соревнование, разбор конкретных ситуаций, метод «круглого стола», мультимедийная презентация, коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках, изменяемые тройки), разыгрывание ситуаций), участие в конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях;</p> <p>технология витагенного обучения (актуализация жизненного опыта, сравнение объектов, работа по сопоставлению объектов, группировка и</p>

	классификация, рефлексия); интерактивные технологии обучения (постановка проблемы; дискуссия, обсуждение проблемы в микрогруппах; эвристическая беседа; групповая работа с иллюстративным материалом); технология ситуационного обучения (анализ конкретных ситуаций; перенос усвоенных знаний в новую ситуацию); технология коллективного генерирования идей («Мозговой штурм», планирование действий, рефлексия); технология развития критического мышления (эффективная лекция, кроссворд, закончи предложение, столкновение мнений); Информационно-коммуникационного обучения (работа с электронным конспектом лекций, наглядное представление учебного материала)
<i>ПР</i>	<i>Уроки-соревнования, технология контекстного обучения (разбор конкретных ситуаций);</i> <i>Игровое обучение (деловая игра, ролевая игра); индивидуальные и групповые проекты, частично-поисковая и исследовательская технологии, создание проблемной ситуации.</i>
<i>ЛР</i>	<i>не предусмотрено</i>
<i>СР</i>	<i>Работа в парах, в тройках, изменяемые тройки, разыгрывание ситуаций.</i>

* ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, СР – самостоятельная работа

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием в рамках профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» и специальности «Право и организация социального обеспечения (по отраслям)».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Право социального обеспечения»; «Основы общей психологии»; «Этика и психология профессиональной деятельности юриста»; «Основные психологические знания о личности инвалидов и лиц пожилого возраста»; «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Обязательная стажировка преподавателей в профильных организациях не реже одного раза в три года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Правильность профессионального толкования нормативно-правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Текущий контроль в форме защиты творческой работы. Наблюдение за деятельностью обучающихся: в ходе выполнения практических заданий, в том числе в форме практической подготовки, и их оценка; представление и защита презентаций; экзамен.
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Правильность осуществления приёма граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Текущий контроль в форме защиты практического занятия. Наблюдение за деятельностью обучающихся: в ходе выполнения практических заданий, в том числе в форме практической подготовки, и их оценка; представление и защита презентаций; экзамен.
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	Точность и грамотность при рассмотрении пакета документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	Текущий контроль в форме выполнения практического задания. Наблюдение за деятельностью обучающихся: в ходе выполнения практических заданий, в том числе в форме практической подготовки, и их оценка; представление и защита презентаций; экзамен.
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-	Точность при установлении (назначении, перерасчете, переводе), индексации и корректировки пенсий, назначении пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-	Текущий контроль в ходе решения ситуационных задач. Наблюдение за деятельностью обучающихся: в ходе выполнения практических заданий, в том числе в форме практической подготовки, и их оценка; представление и защита

компьютерные технологии.		презентаций; экзамен.
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	Своевременность формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	Текущий контроль. Наблюдение за деятельностью обучающихся: в ходе выполнения практических заданий, в том числе в форме практической подготовки, и их оценка; представление и защита презентаций; экзамен.
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Грамотность при консультировании граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Текущий контроль в форме защиты творческого проекта. Наблюдение за деятельностью обучающихся: в ходе выполнения практических заданий, в том числе в форме практической подготовки, и их оценка; представление и защита презентаций; экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– безошибочность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– быстрый и точный поиск необходимой информации	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– решение нетиповых профессиональных задач с использованием различных источников информации	

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>– соблюдение мер конфиденциальности и информационной безопасности; – использование приемов корректного межличностного общения</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>– производить контроль качества выполненной работы и нести ответственность в рамках профессиональной компетентности</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p>	<p>– анализ и использование инноваций в области профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<p>– решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций.</p>	
<p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>		