

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

Е.В. Бледных
«01» июня 2022 г.



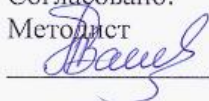
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Основы экологического права**

Специальность	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Подготовка	базовая
Форма обучения	заочная

Ставрополь 2022

ОДОБРЕНА
На заседании кафедры
социально-юридических дисциплин
Протокол № 9
от «24» мая 2022 г.

Зав. кафедрой
 Л.А. Чихичина

Согласовано:
Методист
 Т.В. Портнова

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК Д.О. Зацепило

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от «27» мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы экологического права

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности:

а) общих компетенций (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

б) профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

в) личные результаты (ЛР):

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3.Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 4.Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5.Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6.Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8.Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 12.Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР 13.Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и

сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР 14.Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **54 часа**;

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **6 часов**, в том числе:

- теоретических занятий - **4 часа**;
- в том числе теоретических знаний в форме практической подготовки – **0 часов**;
- практических занятий - **2 часа**;
- в том числе практических занятий в форме практической подготовки – **1 час**;
- Самостоятельной работы обучающегося - **48 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 Основы экологического права

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
теоретическое обучение	4
в том числе теоретическое обучение в форме практической подготовки	0
практические занятия	2
в том числе практические занятия в форме практической подготовки	1
самостоятельная работа	48
Итоговая аттестация в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16 Основы экологического права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций, личностных результатов
Раздел 1.	Экологическое право, как комплексная отрасль Российского права		
Тема 1.1. Понятие и предмет экологического права	Содержание учебного материала	2	ОК 2, 4-6, ОК 8-12, ПК 1.1, ЛР 1-15
	Теоретическое обучение 1. Предмет, метод, принципы экологического права. 2. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права 3. Субъекты, объекты экологических правоотношений. 4. Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений.	2	
	Практические занятия	0	
	Практические занятия в форме практической подготовки Самостоятельная работа обучающихся	0 0	
Тема 1.2. Источники экологического права РФ	Содержание учебного материала	4	ОК 2, 4-6, ОК 8-12, ПК 1.1, ЛР 1-15
	Теоретическое обучение 1. Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права. 2. Закон как источник экологического права. Экологическое законодательство. 3. Понятие экологических прав человека и значение их признания. 4. Состояние правового регулирования экологических прав человека. 5. Гарантии и защита экологических прав человека.	2	
	Практические занятия	0	
	Практические занятия в форме практической подготовки 1.Решение практических ситуаций на тему: «Правоспособность и дееспособность субъектов экологического права» Самостоятельная работа обучающихся	2 0	
Раздел 2.	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды		
Тема 2.1 Понятие, формы, виды и содержание права собственности на	Содержание учебного материала	6	ОК 2, 4-6, ОК 8-12, ПК 1.1, ЛР 1-15
	Теоретическое обучение	0	
	Практические занятия	0	
	Практические занятия в форме практической подготовки Самостоятельная работа обучающихся	0 6	

природные объекты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы. 2. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. 3. Право частной собственности на природные ресурсы. 		
Тема 2.2 Экологическое управление	Содержание учебного материала	6	ОК 2, 4-6, ОК 8-12, ПК 1.1, ЛР 1-15
	Теоретическое обучение	0	
	Практические занятия	0	
	Практические занятия в форме практической подготовки	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пути выхода из экологического кризиса - схема 2. Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды. 3. Экологический кризис. 4. Специально уполномоченные государственные органы в области природопользования и охраны окружающей среды. 		
Тема 2.3 Правовые основы информационного обеспечения природопользования	Содержание учебного материала	6	ОК 2, 4-6, ОК 8-12, ПК 1.1, ЛР 1-15
	Теоретическое обучение	0	
	Практические занятия	0	
	Практические занятия в форме практической подготовки	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и роль экологически значимой информации. 2. Право граждан на экологически значимую информацию. 3. Право на информацию об экологически значимых факторах, влияющих на здоровье. 		
Тема 2.4. Правовые основы экологического нормирования	Содержание учебного материала	6	ОК 2, 4-6, ОК 8-12, ПК 1.1, ЛР 1-15
	Теоретическое обучение	0	
	Практические занятия	0	
	Практические занятия в форме практической подготовки	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие экологического нормирования. 2. Система экологических нормативов. 3. Нормативы качества окружающей среды. 		
Тема 2.5 Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и	Содержание учебного материала	4	ОК 2, 4-6, ОК 8-12, ПК 1.1, ЛР 1-15
	Теоретическое обучение	0	
	Практические занятия	0	
	Практические занятия в форме практической подготовки	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

экологической экспертизы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и место оценки воздействия на окружающую среду в механизме экологического права. 2. Содержание оценки воздействия на окружающую среду. 3. Понятие экологической экспертизы. 4. Виды и принципы экологической экспертизы. 		
Тема 2.6. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	6	ОК 2, 4-6, ОК 8-12, ПК 1.1, ЛР 1-15
	Теоретическое обучение	0	
	Практические занятия	0	
	Практические занятия в форме практической подготовки	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензия и договор как правовые инструменты регулирования природопользования и охраны окружающей среды. 2. Лицензируемые виды экологически значимой деятельности. 3. Процесс экологического лицензирования. 4. Особенности лицензионно-договорного регулирования пользования отдельными природными ресурсами и их охраны. 		
Тема 2.7 Правовые основы экологического аудита	Содержание учебного материала	4	ОК 2, 4-6, ОК 8-12, ПК 1.1, ЛР 1-15
	Теоретическое обучение	0	
	Практические занятия	0	
	Практические занятия в форме практической подготовки	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и цели экологического аудита. 2. Виды экологического аудита и порядок его проведения. 		
Тема 2.8 Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Содержание учебного материала	6	ОК 2, 4-6, ОК 8-12, ПК 1.1, ЛР 1-15
	Теоретическое обучение	0	
	Практические занятия	0	
	Практические занятия в форме практической подготовки	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. 2. Понятие, виды и структура экологических правонарушений. 3. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. 4. Понятие и виды экологического вреда. 5. Способы и принципы его возмещения. 		
Тема 2.9	Содержание учебного материала	4	

Особенности правового режима природных объектов	Теоретическое обучение	0	ОК 2, 4-6, ОК 8-12, ПК 1.1, ЛР 1-15
	Практические занятия	0	
	Практические занятия в форме практической подготовки	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие черты правового режима природных объектов. 2. Особенности правового режима земель, атмосферного воздуха, вод, недр. 		
Зачёт			
Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ экологического права, библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Ерофеев, Б. В. Экологическое право : учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0695-8. - Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215874> (дата обращения: 09.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература

1. Кудлай, А. А. Основы экологического права : учебно-методическое пособие для СПО / А. А. Кудлай. — Симферополь: Финансово-экономический колледж, 2019. — 86 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89488.html> (дата обращения: 10.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

2. Майорова, Е. И. Экологическое право. Практикум: учебное пособие / Е. И. Майорова, В. А. Попов. — 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. — 133 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014317-0. - Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215059> (дата обращения: 09.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.3.Образовательные технологии

3.1.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовой подготовки) в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы указано, что «образовательное учреждение при формировании ППССЗ: должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2 Используемые формы проведения занятий, активные и интерактивные образовательные технологии

Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
ТО	Формы занятий (проблемная лекция, групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций, семинар, мультимедийная презентация, разыгрывание ситуаций); технология витагенного обучения (актуализация жизненного опыта, сравнение объектов, работа по сопоставлению объектов, группировка и классификация, рефлексия); интерактивные технологии обучения (постановка проблемы; дискуссия, обсуждение проблемы в микрогруппах; эвристическая беседа; групповая работа с иллюстративным материалом); технология ситуационного обучения (анализ конкретных ситуаций; перенос усвоенных знаний в новую ситуацию); технология проектно-исследовательской деятельности (конспектирование, работа с литературой, наблюдение, поиск, сопоставление, поиск необходимой информации) технология ситуационного обучения (анализ конкретных ситуаций; перенос усвоенных знаний в новую ситуацию)
ПР	технология контекстного обучения (разбор конкретных ситуаций, анализ конкретных задач); индивидуальные и групповые проекты, частично-поисковая и исследовательская технологии, создание проблемной ситуации
СР	Работа в парах, в тройках, изменяемые тройки, разыгрывание ситуаций, проектная технология

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, СР- сам. работа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>		
ОК 2, ОК 4-6; ОК 8-9; ОК 10-12; ПК 1.1.	Толковать и применять нормы экологического права.	тематический контроль; контроль за деятельностью обучающихся в процессе проведения практических занятий, в том числе в форме практической подготовки; контроль за выполнением индивидуальных заданий; зачет
ОК 2, ОК 4-6; ОК 8-9; ОК 10-12; ПК 1.1.	Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям.	тематический контроль; устный и письменный опрос; контроль за выполнением индивидуальных заданий, исследований, зачет
ОК 2, ОК 4-6; ОК 8-9; ОК 10-12; ПК 1.1.	Применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	тематический контроль; контроль за деятельностью обучающихся в процессе проведения практических занятий, контроль за выполнением индивидуальных заданий, зачет
<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i>		
ОК 2, ОК 4-6; ОК 8-9; ОК 10-12; ПК 1.1.	Понятие и источники экологического права.	тематический контроль; устный и письменный опрос; зачет
ОК 2, ОК 4-6; ОК 8-9; ОК 10-12; ПК 1.1.	Экологические права и обязанности граждан.	тематический контроль; устный и письменный опрос; оценка домашнего задания; зачет
ОК 2, ОК 4-6; ОК 8-9; ОК 10-12; ПК 1.1.	Право собственности на природные ресурсы, право природопользования.	контроль за деятельностью обучающихся в процессе проведения практических занятий, в том числе в форме практической подготовки; тематический контроль;

		устный и письменный опрос; представление презентации
ОК 2, ОК 4-6; ОК 8-9; ОК 10-12; ПК 1.1.	Виды экологических правонарушений и ответственность за них.	контроль за деятельностью обучающихся в процессе проведения практических занятий, в том числе в форме практической подготовки устный и письменный опрос; проверка опорно-логической схемы; зачет
ОК 2, ОК 4-6; ОК 8-9; ОК 10-12; ПК 1.1.	Правовой механизм охраны окружающей среды.	тематический контроль; устный и письменный опрос; оценка домашнего задания, зачет