

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ СРМК

Е.В. Бледных  
«01» июня 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

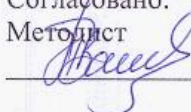
**ОП.15Безопасность жизнедеятельности**

<b>Специальность</b>	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
<b>Подготовка</b>	базовая
<b>Форма обучения</b>	заочная

Ставрополь 2022

ОДОБРЕНА  
На заседании кафедры  
физического воспитания и ОБЖ  
Протокол № 9  
от «24» мая 2022 г.

Зав. кафедрой  
 Е.В. Коляко

Согласовано:  
Методист  
 Т.В. Портнова

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК С.В.Сазанов

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от «27» мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей **40.00.00 Юриспруденция**

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 Безопасность жизнедеятельности**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей **40.00.00 Юриспруденция**

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

## **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учётом особенностей специальности:

### **а) общих компетенций (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**б) профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**в) личностные результаты (ЛР):**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающихся - **102 часа.**

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **10 часов**, из них:

- теоретических занятий – **6 часов;**
- в том числе теоретических знаний в форме практической подготовки – **0 часов;**
- практических занятий - **4 часа;**

- в том числе практических занятий в форме практической подготовки – **1 час**;
- самостоятельная работа - **92 часа**.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.15 Безопасность жизнедеятельности**

#### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	10
в том числе:	
теоретическое обучение	6
в том числе теоретическое обучение в форме практической подготовки	0
практические занятия	4
в том числе практические занятия в форме практической подготовки	1
самостоятельная работа	92
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 15 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций, личностных результатов
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-12
	<b>Теоретическое обучение</b>	0	ПК 1.1.-1.6.
	<b>Практические занятия</b>	0	ПК 2.1.-2.3.
	<b>в том числе практические занятия в форме практической подготовки</b>	0	ЛР 1, 4, 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
<b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-12
	<b>Теоретическое обучение</b>	0	ПК 1.1.-1.6.
	<b>Практические занятия</b>	0	ПК 2.1.-2.3.
	<b>в том числе практические занятия в форме практической подготовки</b>	0	ЛР 1, 4, 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Организация гражданской обороны. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.		
<b>Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01-12
	<b>Теоретическое обучение</b>	0	ПК 1.1.-1.6. ПК 2.1.-2.3.

<b>ситуациях</b>	<b>Практические занятия</b>	0	ЛР 1, 4, 10
	<b>в том числе практические занятия в форме практической подготовки</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	12	
	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.		
<b>Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-12 ПК 1.1.-1.6. ПК 2.1.-2.3. ЛР 1, 4, 10
	<b>Теоретическое обучение</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>в том числе практические занятия в форме практической подготовки</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.		
<b>Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-12 ПК 1.1.-1.6. ПК 2.1.-2.3. ЛР 1, 4, 10
	<b>Теоретическое обучение</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>в том числе практические занятия в форме практической подготовки</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически-опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически-опасных объектах.		

	Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях.		
<b>Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01-12 ПК 1.1.-1.6. ПК 2.1.-2.3. ЛР 1, 4, 10
	<b>Теоретическое обучение</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>в том числе практические занятия в форме практической подготовки</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8	
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.		
<b>Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-12 ПК 1.1.-1.6. ПК 2.1.-2.3. ЛР 1, 4, 10
	<b>Теоретическое обучение</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>в том числе практические занятия в форме практической подготовки</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения или совершенном теракте.		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 2.1. Вооруженные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>48</b>	ОК 01-12

<b>Силы России на современном этапе</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	0	ПК 1.1.-1.6. ПК 2.1.-2.3. ЛР 1, 4, 10
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>в том числе практические занятия в форме практической подготовки</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	48	
	Состав и организационная структуры Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.		
<b>Раздел 3. Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1. Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01-12 ПК 1.1.-1.6. ПК 2.1.-2.3. ЛР 1, 4, 10
	<b>Теоретическое обучение</b>	6	
	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.	2	
	2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	
	3. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем обмерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Выполнение алгоритма действий при остановке кровотечений и обработке ран, наложении кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.		
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>	2	
Выполнение алгоритма действий при наложении повязок на голову, туловище, верхние			

	и нижние конечности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт</b>			
<b>Всего</b>		<b>102</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета «Безопасность жизнедеятельности», библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - автоматизированное рабочее место преподавателя;
  - общевоинской защитный комплект (ОЗК);
  - общевоинской противогаз или противогаз ГП-7;
  - гопкалитовый патрон ДП-5В
  - изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
  - респиратор Р-2;
  - индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11);
  - ватно-марлевая повязка;
  - противопыльная тканевая маска;
  - медицинская сумка в комплекте;
  - носилки санитарные;
  - аптечка индивидуальная (АИ-2);
  - бинты марлевые;
  - бинты эластичные;
  - жгуты кровоостанавливающие резиновые
  - индивидуальные перевязочные пакеты;
  - косынки перевязочные;
  - ножницы для перевязочного материала прямые;
  - шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
  - шинный материал (металлические, Дитерихса);
  - огнетушители порошковые (учебные);
  - огнетушители пенные (учебные);
  - огнетушители углекислотные (учебные);
  - комплект плакатов по Гражданской обороне;
  - комплект плакатов по Основам военной службы;
  - комплект учебно-наглядных пособий.
- Технические средства обучения:
- аудио-, видео-, проекционная аппаратура;
  - войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
  - рентгенометр ДП-5В;
  - робот-тренажер Максим-2.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Нормативные правовые документы:**

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды».

3. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требования пожарной безопасности».

4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе».

5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09).

6. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

7. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации».

8. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».

9. Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант».

10. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

#### **Основная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под ред. В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2021. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, ISBN 978-5-7996-2790-4. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87788.html> (дата обращения: 19.06.2021).

#### **Дополнительная литература:**

1. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Требования безопасности при обслуживании линейно-кабельных сооружений связи : учебное пособие / Ю. С. Рысин, А. К. Сланов, С. Л. Яблочников. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 66 с. — ISBN 978-5-4486-0481-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78606.html> (дата обращения: 02.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей)

2. Баранов, Е.Ф. Безопасность жизнедеятельности: практикум / Е. Ф. Баранов, О. С. Кочетов, И. А. Минаева, В. К. Новиков. — Электрон.текстовые данные. — М.: Московская государственная

академия водного транспорта, 2020. — 235 с. — ISBN 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46428.html> (дата обращения: 19.06.2019).

3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждения / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова.— М.: Издательский центр «Академия», 2020.-288 с.- ISBN978-5-4468-5391-5.-(Топ-50: Профессиональное образование).-Текст: непосредственный

### 3.3. Образовательные технологии

**3.3.1.** В соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовой подготовки в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена указано, что «образовательное учреждение при формировании ППССЗ: должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих компетенций обучающихся».

В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### 3.3.2 Используемые активные и интерактивные образовательные технологии, формы занятий, методы и приемы

Вид занятия*	Используемые формы проведения занятий, активные и интерактивные образовательные технологии (методы и приёмы)
ТО	<p><b>Формы занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–урок взаимообучения;</li> <li>–круглый стол;</li> <li>–урок-диалог;</li> <li>–урок открытых мыслей;</li> <li>–мозговая атака;</li> <li>–урок-викторина;</li> <li>–аукцион знаний;</li> <li>–урок- лекция;</li> <li>–информационная лекция;</li> <li>–проблемная лекция;</li> <li>–лекция-визуализация;</li> <li>–лекция с заранее запланированными ошибками;</li> <li>–лекция-дискуссия;</li> <li>–лекция с опорным конспектированием;</li> <li>–интегрированный урок.</li> </ul> <p><b>ИКТ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–мультимедийная презентация;</li> <li>– решение функциональных задач;</li> <li>– решение ситуационных задач.</li> </ul> <p><b>Проблемное обучение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–проблемная лекция;</li> </ul>



	<p>–разбор конкретных ситуаций;  –метод «круглого стола»;  –коллективное взаимообучение;  –разыгрывание ситуаций.</p> <p><b>Интегративная:</b>  –интеграция знаний;  –обобщение и систематизация.</p> <p><b>Витагенное обучение:</b>  –актуализация жизненного опыта;  –рефлексия;  –сравнение объектов.</p> <p><b>Интерактивные технологии обучения</b>  –постановка проблемы;  –дискуссия  –обсуждение проблемы в микрогруппах;  –эвристическая беседа;  –групповая работа.</p>
<b>ПЗ</b>	<p><b>ИКТ:</b>  - решение ситуационных задач.</p> <p><b>Проблемное обучение:</b>  - разбор конкретных ситуаций,  - частично-поисковая и исследовательская технологии,  -создание проблемной ситуации</p> <p><b>Интегративная:</b>  -интеграция знаний;  -обобщение и систематизация.</p> <p><b>Витагенное обучение:</b>  - актуализация жизненного опыта;  -рефлексия;  -сравнение объектов.</p>
<b>СР</b>	<p><b>Технология ситуационного обучения:</b>  –анализ конкретных ситуаций;  – перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.</p> <p><b>ИКТ:</b>  –решение функциональных задач;  –решение ситуационных задач;  –решение контекстных функциональных задач.</p> <p><b>Технология развития критичности мышления:</b>  –ключевые термины;  –самостоятельное формулирование выводов.</p> <p><b>Интегративного обучения:</b>  –обобщение и систематизация;  –работа по сопоставлению.</p>

\*) **ТО** – теоретическое обучение, **ПЗ** – практические занятия, **СР** – самостоятельная работа.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися домашних заданий, презентаций.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь</b>		
ОК 01-12 ПК 1.1.- 1.6. ПК 2.1.- 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ;</li> <li>–защита практических работ;</li> <li>–оценка выполненных практических работ.</li> <li>–защита презентаций;</li> <li>– дифференцированный зачет.</li> </ul>
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать</b>		
ОК 01-12 ПК 1.1.- 1.6. ПК 2.1.- 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–устный опрос;</li> <li>–тестирование;</li> <li>–анализ результатов тестирования;</li> <li>–оценка выполнения домашних заданий;</li> <li>–защита самостоятельной</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>работы;</p> <p>– дифференцированный зачет.</p>
--	---	---