

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

_____ Е.В. Бледных
« ____ » _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 Конституционное право

Специальность	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Подготовка	базовая
Форма обучения	заочная

ОДОБРЕНА
на заседании кафедры
социально-юридических дисциплин
Протокол № 10
от «15» июня 2023 г.

Зав. кафедрой
_____ Л.А. Чихичина

Согласовано:
Методист
_____ Т.М. Бемянская

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК А.А. Вакуленко

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 14 от «24» июня 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 Конституционное право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки, входящей в укрупнённую группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по данной специальности, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учётом особенностей специальности:

а) общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

б) профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

в) личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2, 4-6, 8-9 ПК 1.1. ПК 2.3 ЛР 1-15	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; • анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; • применять правовые нормы, для решения разнообразных практических ситуаций. • 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные теоретические понятия и положения конституционного права; • содержание Конституции Российской Федерации; • особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; • основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; • избирательную систему Российской Федерации; • систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. •

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная (учебная нагрузка обучающихся) - 102 часа, в том

числе:

- теоретических занятий - **4 часа**;
- практических занятий – **2 часа**;
- в том числе практических занятий в форме практической подготовки – **2 часа**;
- самостоятельная работа - **92 часа**;
- экзамен - **4 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 02. Конституционное право

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	10
в том числе:	
теоретическое обучение	4
в том числе теоретическое обучение в форме практической подготовки	0
практические занятия	2
в том числе практические занятия в форме практической подготовки	2
самостоятельная работа	92
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 02. Конституционное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций, личностных результатов
Раздел 1.	Основы конституционного права Российской Федерации	10	
Тема 1. Общая характеристика Конституционного права РФ.	Содержание учебного материала Теоретическое обучение Практические занятия Практические занятия в форме практической подготовки Самостоятельная работа обучающихся 1. Понятие, роль и предмет конституционного права как отрасли права Понятие, роль и предмет Конституционного права РФ. Конституционное право, как ведущая отрасль права. Конституционно-правовые отношения и нормы. Конституционное право и политическая система. 2. Источники и система Конституционного права. Источники Конституционного права РФ. Система Конституционного права РФ. Совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности. Конституционное право в демократическом государстве. 3. Практические занятия в форме практической подготовки: Анализ конституции 1918 года (составление сравнительной таблицы). Решение практических ситуаций. 4. Доклад на тему «Конституции в российском государстве». 5. Доклад на тему: «Тенденции становления конституционного права и его развития на современном этапе».	10 0 0 0 10	ОК 2, 4-6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1-15
Раздел 2.	Конституция РФ	88	
Тема 2. Понятие и свойства Конституции РФ. История Конституции РФ.	Содержание учебного материала Теоретическое обучение Практические занятия в форме практической подготовки Конституция Российской Федерации как основной источник права в РФ. Анализ норм Конституции РФ. Решение практических ситуаций Самостоятельная работа обучающихся 1. Понятие и свойства Конституции РФ	10 0 2 8	ОК 2, 4-6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1-15

	<p>Основные признаки Конституции РФ как основного источника права в РФ.</p> <p>2. История Конституции РФ. Виды конституций по порядку принятия. Первый в истории России акт о гражданских свободах: Манифест от 17 октября 1905 г.; Манифест от 1861 г. Основные законы от 23 апреля 1906.</p> <p>3. Реферат на тему «Свойства конституции».</p> <p>4. Доклад на тему: «Место конституционного права среди отраслей российского права».</p>		
Тема 3. Основы конституционного строя.	Содержание учебного материала	10	ОК 2, 4-6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1-15
	<p>Теоретическое обучение:</p> <p>1. Конституционные характеристики Российского государства. Демократическое государство. Федеративное государство. Правовое государство. Социальное и светское государство. Форма правления.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия в форме практической подготовки</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Понятие конституционного строя. Права человека и гражданина по Конституции РФ, их классификация. Ограничение прав и свобод в РФ. Суверенитет народа.</p> <p>2. Основы организации государственной власти и местного самоуправления. Суверенитет РФ. Разделение властей. Органы государственной власти.</p> <p>3. Составление опорно-логической схемы «Основы конституционного строя»</p> <p>4. Эссе на тему «Мои права и обязанности»</p>	2 0 0 8	
Тема 4. Права и свободы человека и гражданина	Содержание учебного материала	8	ОК 2, 4-6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1-15
	<p>Теоретическое обучение</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия в форме практической подготовки</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Общие положения. Учение о свободе. Природа конституционных прав и свобод. Классификация прав и свобод. Ограничение прав и свобод. Равенство и равноправие.</p> <p>2. Конституционные гарантии прав и свобод. Общие гарантии прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии правосудия. Конституционные обязанности человека и гражданина.</p>	0 0 0 8	

	3. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права. 4. Гражданство. Понятие гражданства. Двойное гражданство. Гражданство и брак. Приобретение и прекращение гражданства. Правовое положение иностранцев. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев		
Тема 5. Федеративное устройство	Содержание учебного материала	8	ОК 2, 4-6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1-15
	Теоретическое обучение: Практические занятия Практические занятия в форме практической подготовки Самостоятельная работа обучающихся 1. Общие положения. Понятие и формы государственного устройства. Исторические этапы российского федерализма. 2. Конституционно-правовой статус РФ и субъектов. Состав, территория, государственный язык субъектов РФ. Таможенная, денежная и налоговая системы. Правовой статус субъектов РФ. Особенности правового статуса республик, автономий. 3 Практические занятия в форме практической подготовки: Решение практических ситуаций по теме «Федеративное устройство» 4. Реферат на тему «Конституционный строй».	0 0 0 8	
Тема 6 Органы государственной власти РФ.	Содержание учебного материала	18	ОК 2, 4-6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1-15
	Теоретическое обучение: Общая характеристика органов государственной власти. Понятие органа государственной власти. Классификация органов государственной власти. Федеральные органы государственной власти с особым статусом. Практические занятия Практические занятия в форме практической подготовки Самостоятельная работа обучающихся 1. Президент РФ. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Порядок избрания Президента РФ. Прекращение его обязанностей. Полномочия Президента РФ. 2. Федеральное собрание РФ. Федеральное собрание в системе органов государственной власти РФ. Структура, порядок выборов депутатов	2 0 0 16	

	<p>Государственной Думы. Формирование Совета Федерации, Внутренняя организация палат. Регламенты. Компетенция Федерального собрания.</p> <p>3. Правительство РФ. Общая характеристика роли исполнительной власти. Правительство РФ в системе органов государственной власти. Состав, формирование, и отставка Правительства РФ. Компетенция, порядок деятельности Правительства РФ. Акты, издаваемые Правительством РФ</p> <p>4. Судебная власть. Общая характеристика организации и функций судебной власти. Конституционно-правовой статус судей. Конституционный и Верховный суд РФ.</p> <p>5. Органы государственной власти субъектов РФ. Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов РФ. Органы исполнительной, законодательной и судебной власти</p> <p>6. Практические занятия в форме практической подготовки: Решение практических ситуаций по теме «Органы государственной власти в РФ</p> <p>7. Домашнее задание по теме 6</p> <p>8. Конспект на тему: «Акты Федерального собрания и его палат».</p>		
Тема 7. Местное самоуправление.	Содержание учебного материала	10	
	<p>Теоретическое обучение</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия в форме практической подготовки</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Общая характеристика местного самоуправления. Конституционно-правовые основы. Органы и должностные лица местного самоуправления. Формы прямого волеизъявления граждан.</p> <p>2. Организация местного самоуправления. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.</p> <p>3. Практические занятия в форме практической подготовки: Характеристика системы местного самоуправления. Опорно-логическая схема. Решение практических ситуаций.</p> <p>4. Реферат на тему «Нормативно правовые акты местного самоуправления».</p> <p>5. Конспект на тему; «Представительные органы самоуправления».</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>10</p>	<p>ОК 2, 4-6, 8, 9</p> <p>ПК 1.1, 2.3</p> <p>ЛР 1-15</p>
Тема 8.	Содержание учебного материала	10	ОК 2, 4-6, 8, 9

Избирательная система и избирательное право РФ: понятие и виды. Референдум.	Теоретическое обучение Практические занятия Практические занятия в форме практической подготовки Самостоятельная работа обучающихся 1.Общая характеристика избирательного права и избирательной системы. Понятие и виды избирательного права. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы современности, их особенности. 2. Референдум. Народовластие в РФ. Понятие референдума. Виды, особенности референдумов. Права и обязанности участников референдумов. 3. Практические занятия: Анализ особенностей референдума в отдельных субъектах РФ. Решение практических ситуаций 4. Опорный конспект на тему «Современные выборы в органы власти». 5. Конспект на тему: «Понятие, участники и стадии избирательного процесса».	0 0 0 10	ПК 1.1, 2.3 ЛР 1-15
Тема 9. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ	Содержание учебного материала Теоретическое обучение Практические занятия Практические занятия в форме практической подготовки Самостоятельная работа обучающихся 1.Общие положения. Особенности пересмотра Конституции РФ Теоретические основы учредительной власти, правомочной изменить конституцию. Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ. Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ. 2. Опорный конспект на тему: Виды референдумов	6 0 0 0 6	ОК 2, 4-6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1-15
Тема 10. Конституционная ответственность	Содержание учебного материала Теоретическое обучение Практические занятия Практические занятия в форме практической подготовки Самостоятельная работа обучающихся 1.Конституционная ответственность. Виды конституционной ответственности. Понятие, цели и содержание конституционной ответственности	4 0 0 0 4	ОК 2, 4-6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1-15

	2. Доклад на тему; «Административная ответственность за нарушение Конституции РФ».		
Тема 11. Прокуратура РФ	Содержание учебного материала	4	ОК 2, 4-6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3 ЛР 1-15
	Теоретическое обучение	0	
	Практические занятия	0	
	Практические занятия в форме практической подготовки Самостоятельная работа обучающихся Общая характеристика Прокуратуры РФ. Прокурорский надзор. Основные функции и задачи Прокуратуры. Принципы организации и деятельности. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Предмет и осуществление надзора. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Опорный конспект на тему «Государственная власть для народа».	0 4	
Промежуточная аттестация (экзамен)		4	
Всего		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 Конституционное право

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета юридических дисциплин; библиотека, читальный зал с выходом в сеть;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- цифровые образовательные ресурсы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Меньшов, В. Л. Конституционное право России: учебник / В. Л. Меньшов. – 2-е изд. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 206 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0737-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203927> (дата обращения: 09.03.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Савощикова, Е. В. Конституционное право: учебное пособие для СПО / Е.В. Савощикова. – Саратов: Профобразование, 2020. – 213 с. – ISBN 978-5-4488-0559-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/91879.html> (дата обращения: 05.02.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет ресурсы:

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва. 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст: электронный.

2. Консультант Плюс. Надежная правовая поддержка: [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru>. (дата обращения: 20.05.2021). - Текст: электронный.

3. Текст: электронный// Кодекс: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: [сайт]. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200006590> (дата обращения: 27.03.2021).

3.3. Образовательные технологии

3.1.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовой подготовки, входящей в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей **40.00.00 Юриспруденция** в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации

основной профессиональной образовательной программы указано, что «образовательное учреждение при формировании ППСЗ: должно предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся». В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2 Используемые активные и интерактивные образовательные технологии:

Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
ТО	Проблемная лекция, групповые дискуссии, лекция-провокация, разбор конкретных ситуаций, метод «круглого стола», семинар, мультимедийная презентация, коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках, изменяемые тройки), разыгрывание ситуаций технология витагенного обучения (актуализация жизненного опыта, сравнение объектов, работа по сопоставлению объектов, группировка и классификация, рефлексия); интерактивные технологии обучения (постановка проблемы; дискуссия, обсуждение проблемы в микрогруппах; эвристическая беседа; групповая работа с иллюстративным материалом); технология ситуационного обучения (анализ конкретных ситуаций; перенос усвоенных знаний в новую ситуацию); технология коллективного генерирования идей («Мозговой штурм») решение эвристических задач, планирование действий, рефлексия); технология ситуационного обучения (анализ конкретных ситуаций; перенос усвоенных знаний в новую ситуацию)
ПР	Уроки-соревнования, технология контекстного обучения (разбор конкретных ситуаций, анализ конкретных задач, имитационное моделирование); индивидуальные и групповые проекты, частично-поисковая и исследовательская технологии, создание проблемной ситуации
ЛР	не предусмотрено
СР	Работа в парах, в тройках, изменяемые тройки, разыгрывание ситуаций, проектная технология

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, СР- самостоятельная работа

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<i>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</i>	
ОК 2, 4-6, 8-9 ПК 1.1, 2.3	<ul style="list-style-type: none"> – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; – применять правовые нормы, для решения разнообразных практических ситуаций. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса, - тестирования, -самопроверки, - защиты практических работ; - наблюдение и оценка выполнения практических заданий, в том числе в форме практической подготовки <p>Итоговый контроль в форме: экзамена</p>
	<i>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</i>	
ОК 2, 4-6, 8-9 ПК 1.1, 2.3	<ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические понятия и положения конституционного права; – содержание Конституции Российской Федерации; – особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; – основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; – избирательную систему Российской Федерации; – систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. 	<p>Текущий контроль в форме: защиты практических работ, в том числе в форме практической подготовки, защиты внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Итоговый контроль в форме: экзамена</p>