

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ СРМК

\_\_\_\_\_ Е.В. Бледных  
«01» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04 Основы экологического права**

<b>Специальность</b>	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
<b>Подготовка</b>	базовая
<b>Форма обучения</b>	заочная

Ставрополь 2023

ОДОБРЕНА  
На заседании кафедры  
социально-юридических дисциплин  
Протокол № 10  
от «15» мая 2023 г.

Зав. кафедрой  
\_\_\_\_\_ Л.А. Чихичина

Согласовано:  
Методист  
\_\_\_\_\_ Т.М. Бемянская

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК Д.О. Зацепило

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 14 от «24» мая 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.04 Основы экологического права**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

### **1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности:

#### **а) общих компетенций (ОК):**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

#### **б) профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

#### **в) личные результаты (ЛР):**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

**ЛР 2.**Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

**ЛР 3.**Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

**ЛР 4.**Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»;

**ЛР 5.**Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

**ЛР 6.**Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

**ЛР 7.**Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

**ЛР 8.**Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**ЛР 9.**Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

**ЛР 10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

**ЛР 11.** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

**ЛР 12.**Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

**ЛР 13.**Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и

сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

**ЛР 14.**Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**ЛР 15.** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **54 часа**;

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **6 часов**, в том числе:

- теоретических занятий - **4 часа**;
- в том числе теоретических занятий в форме практической подготовки – **0 часов**;
- практических занятий - **2 часа**;
- в том числе практических занятий в форме практической подготовки – **1 час**;
- Самостоятельной работы обучающегося - **48 часов**.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 Основы экологического права**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	4
в том числе теоретическое обучение в форме практической подготовки	0
практические занятия	2
в том числе практические занятия в форме практической подготовки	1
самостоятельная работа	48
<b>Итоговая аттестация в форме зачёта</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16 Основы экологического права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций, личностных результатов
<b>Раздел 1.</b>	<b>Экологическое право, как комплексная отрасль Российского права</b>		
<b>Тема 1.1. Понятие и предмет экологического права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 2, 4-6, ОК 8-12, ПК 1.1, ЛР 1-15
	<b>Теоретическое обучение</b>	2	
	1. Предмет, метод, принципы экологического права. 2. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права 3. Субъекты, объекты экологических правоотношений. 4. Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений.		
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Тема 1.2. Источники экологического права РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2, 4-6, ОК 8-12, ПК 1.1, ЛР 1-15
	<b>Теоретическое обучение</b>	2	
	1. Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права. 2. Закон как источник экологического права. Экологическое законодательство. 3. Понятие экологических прав человека и значение их признания. 4. Состояние правового регулирования экологических прав человека. 5. Гарантии и защита экологических прав человека.		
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>	2	
	1.Решение практических ситуаций на тему: «Правоспособность и дееспособность субъектов экологического права»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды</b>		
<b>Тема 2.1 Понятие, формы, виды и содержание права собственности на</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2, 4-6, ОК 8-12, ПК 1.1, ЛР 1-15
	<b>Теоретическое обучение</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	

<b>природные объекты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы.</li> <li>2. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.</li> <li>3. Право частной собственности на природные ресурсы.</li> </ol>		
<b>Тема 2.2 Экологическое управление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2, 4-6, ОК 8-12, ПК 1.1, ЛР 1-15
	<b>Теоретическое обучение</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пути выхода из экологического кризиса - схема</li> <li>2. Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды.</li> <li>3. Экологический кризис.</li> <li>4. Специально уполномоченные государственные органы в области природопользования и охраны окружающей среды.</li> </ol>			
<b>Тема 2.3 Правовые основы информационного обеспечения природопользования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2, 4-6, ОК 8-12, ПК 1.1, ЛР 1-15
	<b>Теоретическое обучение</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и роль экологически значимой информации.</li> <li>2. Право граждан на экологически значимую информацию.</li> <li>3. Право на информацию об экологически значимых факторах, влияющих на здоровье.</li> </ol>			
<b>Тема 2.4. Правовые основы экологического нормирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2, 4-6, ОК 8-12, ПК 1.1, ЛР 1-15
	<b>Теоретическое обучение</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие экологического нормирования.</li> <li>2. Система экологических нормативов.</li> <li>3. Нормативы качества окружающей среды.</li> </ol>			
<b>Тема 2.5 Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2, 4-6, ОК 8-12, ПК 1.1, ЛР 1-15
	<b>Теоретическое обучение</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	

экологической экспертизы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и место оценки воздействия на окружающую среду в механизме экологического права.</li> <li>2. Содержание оценки воздействия на окружающую среду.</li> <li>3. Понятие экологической экспертизы.</li> <li>4. Виды и принципы экологической экспертизы.</li> </ol>		
Тема 2.6. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2, 4-6, ОК 8-12, ПК 1.1, ЛР 1-15
	<b>Теоретическое обучение</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензия и договор как правовые инструменты регулирования природопользования и охраны окружающей среды.</li> <li>2. Лицензируемые виды экологически значимой деятельности.</li> <li>3. Процесс экологического лицензирования.</li> <li>4. Особенности лицензионно-договорного регулирования пользования отдельными природными ресурсами и их охраны.</li> </ol>	0 6	
Тема 2.7 Правовые основы экологического аудита	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2, 4-6, ОК 8-12, ПК 1.1, ЛР 1-15
	<b>Теоретическое обучение</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и цели экологического аудита.</li> <li>2. Виды экологического аудита и порядок его проведения.</li> </ol>	0 4	
Тема 2.8 Юридическая ответственность за экологические правонарушения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2, 4-6, ОК 8-12, ПК 1.1, ЛР 1-15
	<b>Теоретическое обучение</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.</li> <li>2. Понятие, виды и структура экологических правонарушений.</li> <li>3. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.</li> <li>4. Понятие и виды экологического вреда.</li> <li>5. Способы и принципы его возмещения.</li> </ol>	0 6	
Тема 2.9	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	

<b>Особенности правового режима природных объектов</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	0	ОК 2, 4-6, ОК 8-12, ПК 1.1, ЛР 1-15
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие черты правового режима природных объектов.</li> <li>2. Особенности правового режима земель, атмосферного воздуха, вод, недр.</li> </ol>		
<b>Зачёт</b>			
<b>Всего</b>		<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ экологического права, библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

##### **Оборудование учебного кабинета**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации.

##### **Технические средства обучения:**

- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Ерофеев, Б. В. Экологическое право : учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0695-8. - Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215874> (дата обращения: 09.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### **Дополнительная литература**

1. Кудлай, А. А. Основы экологического права : учебно-методическое пособие для СПО / А. А. Кудлай. — Симферополь: Финансово-экономический колледж, 2019. — 86 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89488.html> (дата обращения: 10.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

2. Майорова, Е. И. Экологическое право. Практикум: учебное пособие / Е. И. Майорова, В. А. Попов. — 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. — 133 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014317-0. - Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215059> (дата обращения: 09.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### 3.3.Образовательные технологии

3.1.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовой подготовки) в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы указано, что «образовательное учреждение при формировании ППССЗ: должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

#### 3.1.2 Используемые формы проведения занятий, активные и интерактивные образовательные технологии

Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
ТО	<b>Формы занятий</b> (проблемная лекция, групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций, семинар, мультимедийная презентация, разыгрывание ситуаций); <b>технология витагенного обучения</b> (актуализация жизненного опыта, сравнение объектов, работа по сопоставлению объектов, группировка и классификация, рефлексия); <b>интерактивные технологии обучения</b> (постановка проблемы; дискуссия, обсуждение проблемы в микрогруппах; эвристическая беседа; групповая работа с иллюстративным материалом); <b>технология ситуационного обучения</b> (анализ конкретных ситуаций; перенос усвоенных знаний в новую ситуацию); <b>технология проектно-исследовательской деятельности</b> (конспектирование, работа с литературой, наблюдение, поиск, сопоставление, поиск необходимой информации) <b>технология ситуационного обучения</b> (анализ конкретных ситуаций; перенос усвоенных знаний в новую ситуацию)
ПР	<b>технология контекстного обучения</b> (разбор конкретных ситуаций, анализ конкретных задач); индивидуальные и групповые проекты, частично-поисковая и исследовательская технологии, создание проблемной ситуации
СР	Работа в парах, в тройках, изменяемые тройки, разыгрывание ситуаций, проектная технология

\*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, СР- сам. работа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></b>		
ОК 2, ОК 4-6; ОК 8-9; ОК 10-12; ПК 1.1.	Толковать и применять нормы экологического права.	тематический контроль; контроль за деятельностью обучающихся в процессе проведения практических занятий, в том числе в форме практической подготовки; контроль за выполнением индивидуальных заданий; зачет
ОК 2, ОК 4-6; ОК 8-9; ОК 10-12; ПК 1.1.	Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям.	тематический контроль; устный и письменный опрос; контроль за выполнением индивидуальных заданий, исследований, зачет
ОК 2, ОК 4-6; ОК 8-9; ОК 10-12; ПК 1.1.	Применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	тематический контроль; контроль за деятельностью обучающихся в процессе проведения практических занятий, контроль за выполнением индивидуальных заданий, зачет
<b><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></b>		
ОК 2, ОК 4-6; ОК 8-9; ОК 10-12; ПК 1.1.	Понятие и источники экологического права.	тематический контроль; устный и письменный опрос; зачет
ОК 2, ОК 4-6; ОК 8-9; ОК 10-12; ПК 1.1.	Экологические права и обязанности граждан.	тематический контроль; устный и письменный опрос; оценка домашнего задания; зачет
ОК 2, ОК 4-6; ОК 8-9; ОК 10-12; ПК 1.1.	Право собственности на природные ресурсы, право природопользования.	контроль за деятельностью обучающихся в процессе проведения практических занятий, в том числе в форме практической подготовки; тематический контроль;

		устный и письменный опрос; представление презентации
ОК 2, ОК 4-6; ОК 8-9; ОК 10-12; ПК 1.1.	Виды экологических правонарушений и ответственность за них.	контроль за деятельностью обучающихся в процессе проведения практических занятий, в том числе в форме практической подготовки устный и письменный опрос; проверка опорно-логической схемы; зачет
ОК 2, ОК 4-6; ОК 8-9; ОК 10-12; ПК 1.1.	Правовой механизм охраны окружающей среды.	тематический контроль; устный и письменный опрос; оценка домашнего задания, зачет