АННОТАЦИИ

к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) квалификации бухгалтер год начала подготовки – 2023

ОД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОД.01 Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина ОД.01Русский язык является частьюпредметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования, изучается обучающимися в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования сучетом профильной направленности получаемого профессионального образования по указанной специальности СПО на базовом уровне.

Рабочая программа разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Основной целью изучения дисциплины ОД.01 Русский язык является: формирование у обучающихся знанийи умений в области языка, навыков их применения в практической профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение общеобразовательная дисциплина имеет при формировании общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Принцип профессиональной **направленности общеобразовательной дисциплины** реализуется через корреляцию предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов ФГОС СОО с общими и

профессиональными компетенциями СПО и введения тем профессионально ориентированного содержания.

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины ОД.01 Русский язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Код и наименование формируемых	Планируемые результаты освоения дисциплины	
компетенций	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: - принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний — не менее 100 слов, объем диалогического высказывания — не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о номах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания;обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; - уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

В области эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

- сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной И культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку;
- сформировать знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

В области ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду

- уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);
- обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, разновидностей функциональных языка функциональные стили, (разговорная речь, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;
- обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);
- обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы. ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации. ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы. ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана

бухгалтерского учета.

плана счетов

формировать обучающимися освоенные межпредметные понятия и универсальные учебные лействия регулятивные: принятие себя и других людей: принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека; познавательные: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать всесторонне; устанавливать существенный признак или классификации основания ДЛЯ сравнения, обобщения; коммуникативные

знать:

общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;

понятие первичной бухгалтерской документации; определение первичных бухгалтерских документов;

формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;

порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;

принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;

порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;

порядок составления регистров бухгалтерского учета; правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;

сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;

теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансовохозяйственной деятельности организации;

инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;

принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;

классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре;

два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономию финансового и управленческого учета и объединение финансового и

управленческого учета;
учет кассовых операций, денежных документов и
переводов в пути;
учет денежных средств на расчетных и специальных
счетах;
особенности учета кассовых операций в иностранной
валюте и операций по валютным счетам;
порядок оформления денежных и кассовых
документов, заполнения кассовой книги;
правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;
понятие и классификацию основных средств;
оценку и переоценку основных средств;
учет поступления основных средств;
учет выбытия и аренды основных средств;
учет амортизации основных средств;
особенности учета арендованных и сданных в аренду
основных средств;
понятие и классификацию нематериальных активов;
учет поступления и выбытия нематериальных активов;
амортизацию нематериальных активов;
учет долгосрочных инвестиций;
учет финансовых вложений и ценных бумаг;
учет материально-производственных запасов:
понятие, классификацию и оценку материально-
производственных запасов;
документальное оформление поступления и расхода
материально-производственных запасов;

Реализация воспитательного потенциала содержания рабочей программы дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

1.3. Индивидуальная проектная деятельность

Индивидуальный проект (далее - проект) представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), предусмотренную в учебном плане. Это комплекс поисковых, исследовательских, расчётных, графических и других видов работ, выполняемых обучающимися с целью практического или теоретического решения значимой проблемы.

Индивидуальный проект выполняется по тематике, предлагаемой преподавателями в рамках своих дисциплин и отраженной в рабочей программе дисциплины, или тема формулируется обучающимсяпри участии преподавателя индивидуально, учитывая круг интересующих обучающегося проблем.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебноисследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания поОД.01Русский язык;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Проекты, выполняемые обучающимися, могут быть отнесены к одному из типов: исследовательский, практико-ориентированный, информационно-поисковый, творческий, игровой.

Практико-ориентированный проект отличается четко обозначенным с самого начала конечным результатом деятельности участников проекта. Тематика проектов профессиональной направленности представлена в приложении 1.

ОД.02 ЛИТЕРАТУРА

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОД.02 Литература является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина ОД.02 Литература является частью предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования, изучается обучающимися в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования с учетом профильной направленности получаемого профессионального образования по указанной специальности СПО на базовом уровне.

Рабочая программа разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Целью дисциплины «Литература» является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Общие компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы	В части трудового воспитания:	- осознавать причастность к отечественным
решения задач	- готовность к труду, осознание ценности мастерства,	традициям и исторической преемственности
профессиональной	трудолюбие;	поколений; включение в культурно-языковое
деятельности применительно	- готовность к активной деятельности технологической и	пространство русской и мировой культуры;
к различным контекстам	социальной направленности, способность инициировать,	сформированность ценностного отношения к
	планировать и самостоятельно выполнять такую	литературе как неотъемлемой части
	деятельность;	культуры;
	- интерес к различным сферам профессиональной	- осознавать взаимосвязь между языковым,
	деятельности,	литературным, интеллектуальным, духовно-
	Овладение универсальными учебными познавательными	нравственным развитием личности;
	действиями:	- знать содержание, понимание ключевых
	а) базовые логические действия:	проблем и осознание историко-культурного и
	- самостоятельно формулировать и актуализировать	нравственно-ценностного взаимовлияния
	проблему, рассматривать ее всесторонне;	произведений русской, зарубежной
	- устанавливать существенный признак или основания для	классической и современной литературы, в
	сравнения, классификации и обобщения;	том числе литературы народов России;
	- определять цели деятельности, задавать параметры и	- сформировать умения определять и
	критерии их достижения;	учитывать историко-культурный контекст и
	- выявлять закономерности и противоречия в	контекст творчества писателя в процессе
	рассматриваемых явлениях;	анализа художественных произведений,
	- вносить коррективы в деятельность, оценивать	выявлять их связь с современностью;
	соответствие результатов целям, оценивать риски	- уметь сопоставлять произведения русской и
	последствий деятельности;	зарубежной литературы и сравнивать их с
	- развивать креативное мышление при решении	художественными интерпретациями в других
	жизненных проблем	видах искусств (графика, живопись, театр,
	б) базовые исследовательские действия:	кино, музыка и другие);
	- владеть навыками учебно-исследовательской и	
	проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и	
	1	
	актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения,	
	находить аргументы для доказательства своих	

	утверждений, задавать параметры и критерии решения;	
	- анализировать полученные в ходе решения задачи	
	результаты, критически оценивать их достоверность,	
	прогнозировать изменение в новых условиях;	
	- уметь переносить знания в познавательную и	
	практическую области жизнедеятельности;	
	- уметь интегрировать знания из разных предметных	
	областей;	
	- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные	
	подходы и решения;	
	- способность их использования в познавательной и	
	социальной практике	
ОК 02. Использовать	В области ценности научного познания:	- владеть умениями анализа и интерпретации
современные средства поиска,	- сформированность мировоззрения, соответствующего	художественных произведений в единстве
анализа и интерпретации	современному уровню развития науки и общественной	формы и содержания (с учетом
информации, и	практики, основанного на диалоге культур,	неоднозначности заложенных в нем смыслов
информационные технологии	способствующего осознанию своего места в	и наличия в нем подтекста) с использованием
для выполнения задач	поликультурном мире;	теоретико-литературных терминов и понятий
профессиональной	- совершенствование языковой и читательской культуры	(в дополнение к изученным на уровне
деятельности	как средства взаимодействия между людьми и познания	начального общего и основного общего
	мира;	образования);
	- осознание ценности научной деятельности, готовность	- владеть современными читательскими
	осуществлять проектную и исследовательскую	практиками, культурой восприятия и
	деятельность индивидуально и в группе;	понимания литературных текстов, умениями
	Овладение универсальными учебными познавательными	самостоятельного истолкования
	действиями:	прочитанного в устной и письменной форме,
	в) работа с информацией:	информационной переработки текстов в виде
	- владеть навыками получения информации из	аннотаций, докладов, тезисов, конспектов,
	источников разных типов, самостоятельно осуществлять	рефератов, а также написания отзывов и
	поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию	сочинений различных жанров (объем
	информации различных видов и форм представления;	сочинения - не менее 250 слов); владеть
	- создавать тексты в различных форматах с учетом	умением редактировать и совершенствовать
	назначения информации и целевой аудитории, выбирая	собственные письменные высказывания с

T		
	оптимальную форму представления и визуализации;	учетом норм русского литературного языка;
	- оценивать достоверность, легитимность информации, ее	- уметь работать с разными
	соответствие правовым и морально-этическим нормам;	информационными источниками, в том числе
	- использовать средства информационных и	в медиапространстве, использовать ресурсы
	коммуникационных технологий в решении когнитивных,	традиционных библиотек и электронных
	коммуникативных и организационных задач с	библиотечных систем;
	соблюдением требований эргономики, техники	
	безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и	
	этических норм, норм информационной безопасности;	
	- владеть навыками распознавания и защиты информации,	
	информационной безопасности личности;	
ОК 03. Планировать и	В области духовно-нравственного воспитания:	- сформировать устойчивый интерес к
реализовывать собственное	сформированность нравственного сознания, этического	чтению как средству познания отечественной
профессиональное и	поведения;	и других культур; приобщение к
личностное развитие,	- способность оценивать ситуацию и принимать	отечественному литературному наследию и
предпринимательскую	осознанные решения, ориентируясь на морально-	через него - к традиционным ценностям и
деятельность в	нравственные нормы и ценности;	сокровищам мировой культуры;
профессиональной сфере,	- осознание личного вклада в построение устойчивого	- способность выявлять в произведениях
использовать знания по	будущего;	художественной литературы образы, темы,
финансовой грамотности в	- ответственное отношение к своим родителям и (или)	идеи, проблемы и выражать свое отношение к
различных жизненных	другим членам семьи, созданию семьи на основе	ним в развернутых аргументированных
ситуациях	осознанного принятия ценностей семейной жизни в	устных и письменных высказываниях,
	соответствии с традициями народов России;	участвовать в дискуссии на литературные
	Овладение универсальными регулятивными действиями:	темы;
	а) самоорганизация:	- осознавать художественную картины жизни,
	- самостоятельно осуществлять познавательную	созданная автором в литературном
	деятельность, выявлять проблемы, ставить и	произведении, в единстве эмоционального
	формулировать собственные задачи в образовательной	личностного восприятия и интеллектуального
	деятельности и жизненных ситуациях;	понимания;
	- самостоятельно составлять план решения проблемы с	- сформировать умения выразительно (с
	учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей	учетом индивидуальных особенностей
	и предпочтений;	обучающихся) читать, в том числе наизусть,
	- давать оценку новым ситуациям;	не менее 10 произведений и (или)

	1	1
	способствовать формированию и проявлению широкой	фрагментов;
	эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать	
	свой образовательный и культурный уровень;	
	б) самоконтроль:	
	использовать приемы рефлексии для оценки ситуации,	
	выбора верного решения;	
	- уметь оценивать риски и своевременно принимать	
	решения по их снижению;	
	в) эмоциональный интеллект, предполагающий	
	сформированность:	
	внутренней мотивации, включающей стремление к	
	достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность,	
	умение действовать, исходя из своих возможностей;	
	- эмпатии, включающей способность понимать	
	эмоциональное состояние других, учитывать его при	
	осуществлении коммуникации, способность к сочувствию	
	и сопереживанию;	
	- социальных навыков, включающих способность	
	выстраивать отношения с другими людьми, заботиться,	
	проявлять интерес и разрешать конфликты;	
ОК 04. Эффективно	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и	- осознавать взаимосвязь между языковым,
взаимодействовать и работать в	самоопределению;	литературным, интеллектуальным, духовно-
коллективе и команде	-овладение навыками учебно-исследовательской,	нравственным развитием личности;
	проектной и социальной деятельности;	- сформировать умения выразительно (с
	Овладение универсальными коммуникативными	учетом индивидуальных особенностей
	действиями:	обучающихся) читать, в том числе наизусть,
	б) совместная деятельность:	не менее 10 произведений и (или)
	- понимать и использовать преимущества командной и	фрагментов;
	индивидуальной работы;	
	- принимать цели совместной деятельности,	
	организовывать и координировать действия по ее	
	достижению: составлять план действий, распределять	
	роли с учетом мнений участников обсуждать результаты	
	<u> </u>	I

	совместной работы;	
	- координировать и выполнять работу в условиях	
	реального, виртуального и комбинированного	
	взаимодействия;	
	- осуществлять позитивное стратегическое поведение в	
	различных ситуациях, проявлять творчество и	
	воображение, быть инициативным	
	Овладение универсальными регулятивными действиями:	
	г) принятие себя и других людей:	
	- принимать мотивы и аргументы других людей при	
	анализе результатов деятельности;	
	- признавать свое право и право других людей на ошибки;	
	- развивать способность понимать мир с позиции другого	
	человека;	
ОК 05. Осуществлять устную и	В области эстетического воспитания:	- сформировать умения выразительно (с
письменную коммуникацию на	- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта,	учетом индивидуальных особенностей
государственном языке	научного и технического творчества, спорта, труда и	обучающихся) читать, в том числе наизусть,
Российской Федерации с	общественных отношений;	не менее 10 произведений и (или)
учетом особенностей	- способность воспринимать различные виды искусства,	фрагментов;
социального и культурного	традиции и творчество своего и других народов, ощущать	- владеть умениями анализа и интерпретации
контекста	эмоциональное воздействие искусства;	художественных произведений в единстве
	- убежденность в значимости для личности и общества	формы и содержания (с учетом
	отечественного и мирового искусства, этнических	неоднозначности заложенных в нем смыслов
	культурных традиций и народного творчества;	и наличия в нем подтекста) с использованием
	- готовность к самовыражению в разных видах искусства,	теоретико-литературных терминов и понятий
	стремление проявлять качества творческой личности;	(в дополнение к изученным на уровне
	Овладение универсальными коммуникативными	начального общего и основного общего
	действиями:	образования);
	а) общение:	- сформировать представления о
	- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;	литературном произведении как явлении
	- распознавать невербальные средства общения, понимать	словесного искусства, о языке
	значение социальных знаков, распознавать предпосылки	художественной литературы в его
	конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;	эстетической функции, об изобразительно-

	- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и уметь применять их в речевой практике;
ОК 06.Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания:	- сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; - сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;

ими
1
мениями
й форме,
ов в виде
ектов,
ов и
M
цеть
твовать
i

	T	
	- осознание ценности научной деятельности, готовность	собственные письменные высказывания с
	осуществлять проектную и исследовательскую	учетом норм русского литературного языка
	деятельность индивидуально и в группе;	
	Овладение универсальными учебными познавательными	
	действиями:	
	б) базовые исследовательские действия:	
	- владеть навыками учебно-исследовательской и	
	проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	
	- способность и готовность к самостоятельному поиску	
	методов решения практических задач, применению	
	различных методов познания;	
	- овладение видами деятельности по получению нового	
	знания, его интерпретации, преобразованию и	
	применению в различных учебных ситуациях, в том числе	
	при создании учебных и социальных проектов;	
	- формирование научного типа мышления, владение	
	научной терминологией, ключевыми понятиями и	
	методами;	
	-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств	
	и способов действия в профессиональную среду	
ПК 1.1. Обрабатывать	- владеть навыками получения информации из	- владеть современными читательскими
первичные бухгалтерские	источников разных типов, самостоятельно осуществлять	практиками, культурой восприятия и
документы.	поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию	понимания литературных текстов, умениями
ПК 1.2. Разрабатывать и	информации различных видов и форм представления;	самостоятельного истолкования
согласовывать с руководством	- создавать тексты в различных форматах с учетом	прочитанного в устной и письменной форме,
организации рабочий план	назначения информации и целевой аудитории, выбирая	информационной переработки текстов в виде
счетов бухгалтерского учета	оптимальную форму представления и визуализации;	аннотаций, докладов, тезисов, конспектов,
организации.	- оценивать достоверность, легитимность информации, ее	рефератов, а также написания отзывов и
ПК 1.3. Проводить учет	соответствие правовым и морально-этическим нормам;	сочинений различных жанров (объем
денежных средств, оформлять	- использовать средства информационных и	сочинения - не менее 250 слов); владеть
денежные и кассовые	коммуникационных технологий в решении когнитивных,	умением редактировать и совершенствовать
документы.	коммуникативных и организационных задач с	собственные письменные высказывания с
ПК 1.4. Формировать	соблюдением требований эргономики, техники	учетом норм русского литературного языка;

бухгалтерские проводки по	безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и	- уметь работать с разными
учету активов организации на	этических норм, норм информационной безопасности;	информационными источниками, в том числе
основе рабочего плана счетов	- владеть навыками распознавания и защиты информации,	в медиапространстве, использовать ресурсы
бухгалтерского учета.	информационной безопасности личности;	традиционных библиотек и электронных
бухгалтерского учета.	информационной осзопасности личности,	библиотечных систем;
ПС 4.5. П		· ·
ПК 4.5. Принимать участие в		- владеть современными читательскими
составлении бизнес-плана		практиками, культурой восприятия и
		понимания литературных текстов, умениями
		самостоятельного истолкования
		прочитанного в устной и письменной форме,
		информационной переработки текстов в виде
		аннотаций, докладов, тезисов, конспектов,
		рефератов, а также написания отзывов и
		сочинений различных жанров (объем
		сочинения - не менее 250 слов); владеть
		умением редактировать и совершенствовать
		собственные письменные высказывания с
		учетом норм русского литературного языка

Реализация воспитательного потенциала содержания рабочей программы дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

1.3. Индивидуальная проектная деятельность

Индивидуальный проект (далее - проект) представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), предусмотренную в учебном плане. Это комплекс поисковых, исследовательских, расчётных, графических и других видов работ, выполняемых обучающимися с целью практического или теоретического решения значимой проблемы.

Индивидуальный проект выполняется по тематике, предлагаемой преподавателями в рамках своих дисциплин и отраженной в рабочей программе дисциплины, или тема формулируется обучающимсяпри участии преподавателя индивидуально, учитывая круг интересующих обучающегося проблем.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебноисследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания поОД.02 Литература;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Проекты, выполняемые обучающимися, могут быть отнесены к одному из типов: исследовательский, практико-ориентированный, информационно-поисковый, творческий, игровой.

Практико-ориентированный проект отличается четко обозначенным с самого начала конечным результатом деятельности участников проекта. Тематика проектов профессиональной направленности представлена в приложении 1.

ОД.03 ИСТОРИЯ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОД.03 История является обязательной частью, формируемой участниками образовательных отношений*, общеобразовательного цикла образовательной программы СПО

(далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Учебная дисциплина ОД.03 История является частью предметной области «общественно — научные предметы» ФГОС среднего общего образования, изучается обучающимися в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования с учетом профильной направленности получаемого профессионального образования по указанной специальности СПО на базовом уровне.

Рабочая программа разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Основной целью изучения ОД.03 История является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение общеобразовательная дисциплина имеет при формировании общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Принцип профессиональной направленности общеобразовательной дисциплины реализуется через корреляцию предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов ФГОС СОО с общими и профессиональными компетенциями СПО и введения тем профессионально ориентированного содержания.

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины ОД.03 История обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Код и наименование	Планируемые результаты освоения дисциплины	
формируемых компетенций	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия:	-уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; -владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; -уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени

	- владеть навыками учебно-	
	исследовательской и проектной	
	деятельности, навыками разрешения	
	проблем;	
	- выявлять причинно-следственные связи и	
	актуализировать задачу, выдвигать гипотезу	
	ее решения, находить аргументы для	
	доказательства своих утверждений, задавать	
	параметры и критерии решения;	
	- анализировать полученные в ходе решения	
	задачи результаты, критически оценивать их	
	достоверность, прогнозировать изменение в	
	новых условиях;	
	- уметь переносить знания в познавательную	
	и практическую области жизнедеятельности;	
	- уметь интегрировать знания из разных	
	предметных областей;	
	- выдвигать новые идеи, предлагать	
	оригинальные подходы и решения;	
	- способность их использования в	
	познавательной и социальной практике	
ОК 02.Использовать	В области ценности научного познания:	-уметь осуществлять с соблюдением правил информационной
современные средства	- сформированность мировоззрения,	безопасности поиск исторической информации по истории
поиска, анализа и	соответствующего современному уровню	России и зарубежных стран XX – начала XXI в. В справочной
интерпретации информации,	развития науки и общественной практики,	литературе, сети Интернет, средствах массовой информации
и информационные	основанного на диалоге культур,	для решения познавательных задач; оценивать полноту и
технологии для выполнения	способствующего осознанию своего места в	достоверность информации с точки зрения ее соответствия
задач профессиональной	поликультурном мире;	исторической действительности;
деятельности	- совершенствование языковой и	- уметь объяснять критерии поиска исторических
	читательской культуры как средства	источников и находить их; учитывать при работе специфику
	взаимодействия между людьми и познания	современных источников социальной и личной
	мира;	информации; объяснять значимость конкретных источников
	- осознание ценности научной деятельности,	при изучении событий и процессов истории России и

	готовность осуществлять проектную и	истории зарубежных стран; приобретение опыта
	исследовательскую деятельность	осуществления учебно-исследовательской деятельности
	индивидуально и в группе;	
	Овладение универсальными учебными	
	познавательными действиями:	
	в) работа с информацией:	
	- владеть навыками получения информации	
	из источников разных типов, самостоятельно	
	осуществлять поиск, анализ, систематизацию	
	и интерпретацию информации различных	
	видов и форм представления;	
	- создавать тексты в различных форматах с	
	учетом назначения информации и целевой	
	аудитории, выбирая оптимальную форму	
	представления и визуализации;	
	- оценивать достоверность, легитимность	
	информации, ее соответствие правовым и	
	морально-этическим нормам;	
	- использовать средства информационных и	
	коммуникационных технологий в решении	
	когнитивных, коммуникативных и	
	организационных задач с соблюдением	
	требований эргономики, техники	
	безопасности, гигиены, ресурсосбережения,	
	правовых и этических норм, норм	
	информационной безопасности;	
	- владеть навыками распознавания и защиты	
	информации, информационной безопасности	
	личности	
ОК 04.Эффективно	- готовность к саморазвитию,	-приобретать опыт осуществления проектной деятельности в
взаимодействовать и	самостоятельности и самоопределению;	форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей
работать в коллективе и	овладение навыками учебно-	истории, в том числе – на региональном материале (с
команде	исследовательской, проектной и социальной	использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.);
команде	исследовательской, проектной и социальной	использованием ресурсов ополнотек, музеев и т.д.);

деятельности;

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

- б) совместная деятельность:
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным

Овладение универсальными регулятивными действиями:

- г) принятие себя и других людей:
- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать свое право и право других людей на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека

- приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России

ОК 05.Осуществлять устную	В области эстетического воспитания:	- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и
и письменную	- эстетическое отношение к миру, включая	письменной форме исторических событий, явлений,
коммуникацию на	эстетику быта, научного и технического	процессов истории родного края, истории России и всемирной
государственном языке	творчества, спорта, труда и общественных	истории XX – начала XXI в. И их участников, образа жизни
Российской Федерации с	отношений;	людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и
учетом особенностей	- способность воспринимать различные виды	обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с
социального и культурного	искусства, традиции и творчество своего и	опорой на фактический материал, в том числе используя
контекста	других народов, ощущать эмоциональное	источники разных типов;
	воздействие искусства;	- отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и
	- убежденность в значимости для личности и	других форм межличностного взаимодействия, а также при
	общества отечественного и мирового	разработке и представлении учебных проектов и
	искусства, этнических культурных традиций	исследований по новейшей истории, 25 ргументировано
	и народного творчества;	критиковать фальсификации отечественной истории;
	- готовность к самовыражению в разных	рассказывать о подвигах народа при защите Отечества,
	видах искусства, стремление проявлять	разоблачать фальсификации отечественной истории
	качества творческой личности;	
	Овладение универсальными	
	коммуникативными действиями:	
	а) общение:	
	- осуществлять коммуникации во всех сферах	
	жизни;	
	- распознавать невербальные средства	
	общения, понимать значение социальных	
	знаков, распознавать предпосылки	
	конфликтных ситуаций и смягчать	
	конфликты;	
	- развернуто и логично излагать свою точку	
	зрения с использованием языковых средств	
ОК 06.Проявлять	- осознание обучающимися российской	- понимать значимость России в мировых политических и
гражданско-патриотическую	гражданской идентичности;	социально-экономических процессах XX – начала XXI в.,
позицию, демонстрировать	- целенаправленное развитие внутренней	знание достижений страны и ее народа; умение
осознанное поведение на	позиции личности на основе духовно-	характеризовать историческое значение Российской
основе традиционных	нравственных ценностей народов Российской	революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и

общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармо-низации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения Федерации, исторических и национальнокультурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания:

- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- -принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детскоюношеских организациях;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности

коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научнотехнологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX — начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России);

- знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX начале XXI в.;
- -уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX начала XXI в. И их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX начале XXI в.;

	перед Родиной, гордости за свой край, свою	- уметь анализировать текстовые, визуальные источники
	Родину, свой язык и культуру, прошлое и	исторической информации, в том числе исторические
	настоящее многонационального народа	карты/схемы, по истории Россиии зарубежных стран XX -
	России;	начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в
	- ценностное отношение к государственным	различных источниках; формализовать историческую
	символам, историческому и природному	информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
	наследию, памятникам, традициям народов	- уметь защищать историческую правду, не допускать
	России, достижениям России в науке,	умаления подвига народа при защите Отечества, готовность
	искусстве, спорте, технологиях и труде;	давать отпор фальсификациям российской истории;
	- идейная убежденность, готовность к	- знать ключевые события, основные даты и этапы истории
	служению и защите Отечества,	России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей
	ответственность за его судьбу;	отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения
	освоенные обучающимися межпредметные	культуры, ценностные ориентиры;
	понятия и универсальные учебные действия	- понимать значимость роли России в мировых
	(регулятивные, познавательные,	политических и социально-экономических процессах с
	коммуникативные);	древнейших времен до настоящего времени;
	- способность их использования в	уметь характеризовать вклад российской культуры в
	познавательной и социальной практике,	мировую культуру;
	готовность к самостоятельному	- иметь сформированность представлений о предмете,
	планированию и осуществлению учебной	научных и социальных функциях исторического знания,
	деятельности, организации учебного	методах изучения исторических источников
	сотрудничества с педагогическими	
	работниками и сверстниками, к участию в	
	построении индивидуальной образовательной	
	траектории;	
	- овладение навыками учебно-	
	исследовательской, проектной и социальной	
	деятельности	
ПК 1.2. Разрабатывать и	- разрабатывать, согласовывать	-разрабатывать и анализировать текстовые, визуальные
согласовывать с руководством	анализировать полученные в ходе решения	источники исторической информации, ; сопоставлять
организации рабочий план	задачи результаты, критически оценивать их	информацию, представленную в различных источниках;
счетов бухгалтерского учета	достоверность, прогнозировать изменение в	формализовать историческую информацию в виде таблиц,
организации	новых условиях;	схем, графиков, диаграмм;

1.3. Индивидуальная проектная деятельность

Индивидуальный проект (далее — проект) представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), предусмотренную в учебном плане. Это комплекс поисковых, исследовательских, расчётных, графических и других видов работ, выполняемых обучающимися с целью практического или теоретического решения значимой проблемы.

Индивидуальный проект выполняется по тематике, предлагаемой преподавателями в рамках своих дсциплин и отраженной в рабочей программе дисциплины, или тема формулируется обучающимся при участии преподавателя индивидуально, учитывая круг интересующих обучающегося проблем.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебноисследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания по ОД.03 История;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Проекты, выполняемые обучающимися, могут быть отнесены к одному из типов: исследовательский, практико-ориентированный, информационно-поисковый, творческий, игровой.

Практико-ориентированный проект отличается четко обозначенным с самого начала конечным результатом деятельности участников проекта. Тематика проектов профессиональной направленности представлена в приложении 1.

ОД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является частью предметной области «Общественные науки», изучается в

общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебнопознавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины ОД.04 Обществознание:

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

Код и наименование	Планируемые результаты освоения дисциплины	
формируемых компетенций	Общие	Дисциплинарные ¹
OK 01.	В части трудового воспитания:	сформировать знания об (о):
Выбирать способы	- готовность к труду, осознание ценности мастерства,	- обществе как целостной развивающейся системе в
решения задач	трудолюбие; У	единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;
профессиональной	- готовность к активной деятельности технологической и	основах социальной динамики; глобальных проблемах и
деятельности	социальной направленности, способность инициировать,	вызовах современности; перспективах развития
применительно	планировать и самостоятельно выполнять такую	современного общества, в том числе тенденций развития
к различным	деятельность;	Российской Федерации;
контекстам	- интерес к различным сферам профессиональной	- человеке как субъекте общественных отношений и
	деятельности,	сознательной деятельности; особенностях социализации
	Овладение универсальными учебными познавательными	личности в современных условиях, сознании, познании и
	действиями:	самосознании человека; особенностях
	а) базовые логические действия:	профессиональной деятельности в области науки,
	- самостоятельно формулировать и актуализировать	культуры, экономической и финансовой сферах;
	проблему, рассматривать ее всесторонне;	- экономике как науке и хозяйстве, роли государства в
	- устанавливать существенный признак или основания	экономике, в том числе государственной политики
	для сравнения, классификации и обобщения;	поддержки конкуренции и импортозамещения,
	- определять цели деятельности, задавать параметры и	особенностях рыночных отношений в современной
	критерии их достижения;	экономике;
	- выявлять закономерности и противоречия в	- системе права и законодательства Российской
	рассматриваемых явлениях;	Федерации;
	- вносить коррективы в деятельность, оценивать	- владеть базовым понятийным аппаратом социальных

¹ Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в редакции 12.08.2022 №732)

	соответствие результатов целям, оценивать риски	наук, уметь различать существенные и несущественные
	последствий деятельности;	признаки понятий, определять различные смыслы
	- развивать креативное мышление при решении	многозначных понятий, классифицировать
	жизненных проблем	используемые в социальных науках понятия и термины
	_	
	б) базовые исследовательские действия:	использовать понятийный аппарат при анализе и оценко
	- владеть навыками учебно-исследовательской и	социальных явлений, для ориентации в социальных
	проектной деятельности, навыками разрешения	науках и при изложении собственных суждений и
	проблем;	построении устных и письменных высказываний;
	- выявлять причинно-следственные связи и	- владеть умениями формулировать на основе
	актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения,	приобретенных социально-гуманитарных знаний
	находить аргументы для доказательства своих	собственные суждения и аргументы по определенным
	утверждений, задавать параметры и критерии решения;	проблемам с точки зрения социальных ценностей и
	- анализировать полученные в ходе решения задачи	использовать ключевые понятия, теоретические
	результаты, критически оценивать их достоверность,	положения социальных наук для объяснения явлений
	прогнозировать изменение в новых условиях;	социальной действительности; конкретизировать
	уметь переносить знания в познавательную и	теоретические положения фактами социальной
	практическую области жизнедеятельности;	действительности, модельными ситуациями, примерами
	- уметь интегрировать знания из разных предметных	из личного социального опыта и фактами социальной
	областей;	действительности, в том числе по соблюдению правил
	- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные	здорового образа жизни; умение создавать типологии
	подходы и решения;	социальных процессов и явлений на основе
	и способность их использования в познавательной и	предложенных критериев
	социальной практике	
ОК 02. Использовать		сформировать знания об (о):
современные средства		- особенностях процесса цифровизации и влиянии
поиска, анализа и		массовых коммуникаций на все сферы жизни общества
интерпретации		- владеть умениями применять полученные знания при
информации, и		анализе социальной информации, полученной из
информационные		источников разного типа, включая официальные

технологии для		публикации на интернет-ресурсах государственных
выполнения задач		органов, нормативные правовые акты, государственные
профессиональной		документы стратегического характера, публикации в
деятельности		средствах массовой информации; осуществлять поиск
		социальной информации, представленной в различных
		знаковых системах, извлекать информацию из
		неадаптированных источников, вести целенаправленный
		поиск необходимых сведений, для восполнения
		недостающих звеньев, делать обоснованные выводы,
		различать отдельные компоненты в информационном
		сообщении, выделять факты, выводы, оценочные
		суждения, мнения;
		- сформированность навыков оценивания социальной
		информации, в том числе поступающей по каналам
		сетевых коммуникаций, владение умением определять
		степень достоверности информации; владение умением
		соотносить различные оценки социальных явлений,
		содержащиеся в источниках информации, давать на
		основе полученных знаний правовую оценку действиям
		людей в модельных ситуациях;
		- уметь определять связи социальных объектов и
		явлений с помощью различных знаковых систем;
		сформированность представлений о методах изучения
		социальных явлений и процессов, включая
		универсальные методы науки, а также специальные
		методы социального познания, в том числе
		социологические опросы, биографический метод,
		социальное прогнозирование
ОК 03. Планировать и	В области духовно-нравственного воспитания:	сформировать знания об (о):

реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательску ю деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

- -- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на моральнонравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация:
- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

- особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;
- отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;
- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;
- готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства

	в) эмоциональный интеллект, предполагающий	
	сформированность:	
	внутренней мотивации, включающей стремление к	
	достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность,	
	умение действовать, исходя из своих возможностей;	
	- эмпатии, включающей способность понимать	
	эмоциональное состояние других, учитывать его при	
	осуществлении коммуникации, способность к	
	сочувствию и сопереживанию;	
	- социальных навыков, включающих способность	
	выстраивать отношения с другими людьми, заботиться,	
	проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Эффективно	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и	- использовать обществоведческие знания для
взаимодействовать и	самоопределению;	взаимодействия с представителями других
работать в коллективе	-овладение навыками учебно-исследовательской,	национальностей и культур в целях успешного
и команде	проектной и социальной деятельности;	выполнения типичных социальных ролей, реализации
	Овладение универсальными коммуникативными	прав и осознанного выполнения обязанностей
	действиями:	гражданина Российской Федерации, в том числе
	б) совместная деятельность:	правомерного налогового поведения; ориентации в
	- понимать и использовать преимущества командной и	актуальных общественных событиях, определения
	индивидуальной работы;	личной гражданской позиции; осознание значимости
	- принимать цели совместной деятельности,	здорового образа жизни; роли непрерывного
	организовывать и координировать действия по ее	образования; использовать средства информационно-
	достижению: составлять план действий, распределять	коммуникационных технологий в решении различных
	роли с учетом мнений участников обсуждать результаты	задач
	совместной работы;	
	- координировать и выполнять работу в условиях	
	реального, виртуального и комбинированного	
	взаимодействия;	

	- осуществлять позитивное стратегическое поведение в	
	различных ситуациях, проявлять творчество и	
	воображение, быть инициативным	
	Овладение универсальными регулятивными действиями:	
	г) принятие себя и других людей:	
	- принимать мотивы и аргументы других людей при	
	анализе результатов деятельности;	
	- признавать свое право и право других людей на	
	ошибки;	
	- развивать способность понимать мир с позиции	
	другого человека	
ОК 05. Осуществлять	В области эстетического воспитания:	- владеть умениями проводить с опорой на полученные
устную и письменную	- эстетическое отношение к миру, включая эстетику	знания учебно-исследовательскую и проектную
коммуникацию на	быта, научного и технического творчества, спорта, труда	деятельность, представлять ее результаты в виде
государственном	и общественных отношений;	завершенных проектов, презентаций, творческих работ
языке Российской	- способность воспринимать различные виды искусства,	социальной и междисциплинарной направленности;
Федерации с учетом	традиции и творчество своего и других народов,	готовить устные выступления и письменные работы
особенностей	ощущать эмоциональное воздействие искусства;	(развернутые ответы, сочинения) по социальной
социального и	- убежденность в значимости для личности и общества	проблематике, составлять сложный и тезисный план
культурного	отечественного и мирового искусства, этнических	развернутых ответов, анализировать неадаптированные
контекста	культурных традиций и народного творчества;	тексты на социальную тематику;
	- готовность к самовыражению в разных видах	- владеть умениями формулировать на основе
	искусства, стремление проявлять качества творческой	приобретенных социально-гуманитарных знаний
	личности;	собственные суждения и аргументы по определенным
	Овладение универсальными коммуникативными	проблемам с точки зрения социальных ценностей и
	действиями:	использовать ключевые понятия, теоретические
	а) общение:	положения социальных наук для объяснения явлений
	- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;	социальной действительности; конкретизировать
	- распознавать невербальные средства общения,	теоретические положения фактами социальной

	понимать значение социальных знаков, распознавать	действительности, модельными ситуациями, примерами
	предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать	из личного социального опыта и фактами социальной
	конфликты;	действительности, в том числе по соблюдению правил
	- развернуто и логично излагать свою точку зрения с	здорового образа жизни; умение создавать типологии
	использованием языковых средств	социальных процессов и явлений на основе
		предложенных критериев
ОК 06. Проявлять	- осознание обучающимися российской гражданской	1) сформировать знания об (о):
гражданско-	идентичности;	обществе как целостной развивающейся системе в
патриотическую	- целенаправленное развитие внутренней позиции	единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;
позицию,	личности на основе духовно-нравственных ценностей	основах социальной динамики;
демонстрировать	народов Российской Федерации, исторических и	особенностях процесса цифровизации и влиянии
осознанное поведение	национально-культурных традиций, формирование	массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;
на основе	системы значимых ценностно-смысловых установок,	глобальных проблемах и вызовах современности;
традиционных	антикоррупционного мировоззрения, правосознания,	перспективах развития современного общества, в том
общечеловеческих	экологической культуры, способности ставить цели и	числе тенденций развития Российской Федерации;
ценностей, в том	строить жизненные планы;	человеке как субъекте общественных отношений и
числе с учетом	В части гражданского воспитания:	сознательной деятельности;
гармонизации	- осознание своих конституционных прав и	особенностях социализации личности в современных
межнациональных и	обязанностей, уважение закона и правопорядка;	условиях, сознании, познании и самосознании человека;
межрелигиозных	- принятие традиционных национальных,	особенностях профессиональной деятельности в области
отношений,	общечеловеческих гуманистических и демократических	науки, культуры, экономической и финансовой сферах;
применять стандарты	ценностей;	значении духовной культуры общества и разнообразии
антикоррупционного	- готовность противостоять идеологии экстремизма,	ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли
поведения	национализма, ксенофобии, дискриминации по	государства в экономике, в том числе государственной
	социальным, религиозным, расовым, национальным	политики поддержки конкуренции и импортозамещения,
	признакам;	особенностях рыночных отношений в современной
	- готовность вести совместную деятельность в интересах	экономике;
	гражданского общества, участвовать в самоуправлении в	роли государственного бюджета в реализации
	общеобразовательной организации и детско-юношеских	полномочий органов государственной власти, этапах

организациях;

- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебно-исследовательской,

бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;

социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;

правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;

системе права и законодательства Российской Федерации;

2) уметь характеризовать российские духовнонравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;

проектной и социальной деятельности	3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных
	наук, уметь различать существенные и несущественные
	признаки понятий, определять различные смыслы
	многозначных понятий, классифицировать
	используемые в социальных науках понятия и термины;
	использовать понятийный аппарат при анализе и оценке
	социальных явлений, для ориентации в социальных
	науках и при изложении собственных суждений и
	построении устных и письменных высказываний;
	4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять
	причинно-следственные, функциональные,
	иерархические и другие связи социальных объектов и
	процессов, включая умения характеризовать
	взаимовлияние природы и общества, приводить примеры
	взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять
	причины и последствия преобразований в различных
	сферах жизни российского общества; характеризовать
	функции социальных институтов; обосновывать
	иерархию нормативных правовых актов в системе
	российского законодательства;
	5) связи социальных объектов и явлений с помощью
	различных знаковых систем; сформированность
	представлений о методах изучения социальных явлений
	и процессов, включая универсальные методы науки, а
	также специальные методы социального познания, в том
	числе социологические опросы, биографический метод,
	социальное прогнозирование;
	6) владеть умениями применять полученные знания при
	анализе социальной информации, полученной из

источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; 7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; 8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного

выполнения типичных социальных ролей, реализации

прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе

правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационнокоммуникационных технологий в решении различных задач; 9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; 10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

		11) сформировать навыки оценивания социальной
		информации, в том числе поступающей по каналам
		сетевых коммуникаций, владение умением определять
		степень достоверности информации; владение умением
		соотносить различные оценки социальных явлений,
		содержащиеся в источниках информации, давать на
		основе полученных знаний правовую оценку действиям
		людей в модельных ситуациях;
		12) владеть умением самостоятельно оценивать и
		принимать решения, выявлять с помощью полученных
		знаний наиболее эффективные способы противодействия
		коррупции; определять стратегии разрешения
		социальных и межличностных конфликтов; оценивать
		поведение людей и собственное поведение с точки
		зрения социальных норм, ценностей, экономической
		рациональности и финансовой грамотности; осознавать
		неприемлемость антиобщественного поведения,
		осознавать опасность алкоголизма и наркомании,
		необходимость мер юридической ответственности, в том
		числе для несовершеннолетних граждан
ОК 07. Содействовать	В области экологического воспитания:	- конкретизировать теоретические положения фактами
сохранению	- сформированность экологической культуры,	социальной действительности, модельными ситуациями,
окружающей среды,	понимание влияния социально-экономических	примерами из личного социального опыта и фактами
ресурсосбережению,	процессов на состояние природной и социальной среды,	социальной действительности, в том числе по
применять знания об	осознание глобального характера экологических	соблюдению правил здорового образа жизни; умение
изменении климата,	проблем;	создавать типологии социальных процессов и явлений на
принципы	- планирование и осуществление действий в	основе предложенных критериев;
бережливого	окружающей среде на основе знания целей устойчивого	- владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять
производства,	развития человечества;	причинно-следственные, функциональные,

эффективно	активное неприятие действий, приносящих вред	иерархические и другие связи социальных объектов и
действовать в	окружающей среде;	процессов, включая умения характеризовать
чрезвычайных	- умение прогнозировать неблагоприятные	взаимовлияние природы и общества, приводить примеры
ситуациях	экологические последствия предпринимаемых действий,	взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять
	предотвращать их;	причины и последствия преобразований в различных
	- расширение опыта деятельности экологической	сферах жизни российского обществ
	направленности;	
	- овладение навыками учебно-исследовательской,	
	проектной и социальной деятельности	
ОК 09. Пользоваться	- наличие мотивации к обучению и личностному	- владеть умениями применять полученные знания при
профессиональной	развитию;	анализе социальной информации, полученной из
документацией на	В области ценности научного познания:	источников разного типа, включая официальные
государственном и	- сформированность мировоззрения, соответствующего	публикации на интернет-ресурсах государственных
иностранном языках	современному уровню развития науки и общественной	органов, нормативные правовые акты, государственные
	практики, основанного на диалоге культур,	документы стратегического характера, публикации в
	способствующего осознанию своего места в	средствах массовой информации;
	поликультурном мире;	
	- совершенствование языковой и читательской культуры	
	как средства взаимодействия между людьми и познания	
	мира;	
	- осознание ценности научной деятельности, готовность	
	осуществлять проектную и исследовательскую	
	деятельность индивидуально и в группе;	
	Овладение универсальными учебными познавательными	
	действиями:	
	б) базовые исследовательские действия:	
	- владеть навыками учебно-исследовательской и	
	проектной деятельности, навыками разрешения	
	проблем;	

	- способность и готовность к самостоятельному поиску	
	методов решения практических задач, применению	
	различных методов познания;	
	- овладение видами деятельности по получению нового	
	знания, его интерпретации, преобразованию и	
	применению в различных учебных ситуациях, в том	
	числе при создании учебных и социальных проектов;	
	- формирование научного типа мышления, владение	
	научной терминологией, ключевыми понятиями и	
	методами;	
	-осуществлять целенаправленный поиск переноса	
	средств и способов действия в профессиональную среду	
ПК 1.2.	- разрабатывать и согласовывать цели деятельности,	- разрабатывать и согласовывать применение
Разрабатывать и	задавать параметры и критерии их достижения;	полученных знаний при анализе социальной
согласовывать с	- вносить коррективы в деятельность, оценивать	информации, полученной из источников разного типа,
руководством	соответствие результатов целям, оценивать риски	включая официальные публикации на интернет-ресурсах
организации рабочий	последствий деятельности;	государственных органов, нормативные правовые акты,
план счетов	- развивать креативное мышление при решении	государственные документы стратегического характера,
бухгалтерского учета	жизненных проблем	публикации в средствах массовой информации;
организации		осуществлять поиск социальной информации,
		представленной в различных знаковых системах,
		извлекать информацию из неадаптированных
		источников, вести целенаправленный поиск
		необходимых сведений, для восполнения недостающих
		звеньев, делать обоснованные выводы, различать
		отдельные компоненты в информационном сообщении,
		выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

ОД.05 ГЕОГРАФИЯ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОД.05 География является обязательной частью / частью, формируемой участниками образовательных отношений, общеобразовательного цикла образовательной программы СПО (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина ОД.05 География является частью предметной области «общественно – научные предметы» среднего общего образования, изучается обучающимися в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования с учетом профильной направленности получаемого профессионального образования по указанной специальности СПО на базовом уровне.

разработана В Рабочая программа соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, основного базе общего (распоряжение реализуемых образования Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено достижение следующих целей: освоение географических многообразном знаний целостном, 0 И динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение общеобразовательная дисциплина имеет при формировании общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Принцип профессиональной направленности общеобразовательной дисциплины реализуется через корреляцию предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов ФГОС СОО с общими и профессиональными компетенциями СПО и введения тем профессионально ориентированного содержания.

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины ОД.05 География обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Наименование и код	План	ируемые результаты
компетенции	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать	В части трудового воспитания:	- понимать роль и место современной географической науки в
способы решения задач	- готовность к труду, осознание ценности	системе научных дисциплин, ее участии в решении
профессиональной	мастерства, трудолюбие;	важнейших проблем человечества: приводить примеры
деятельности	- готовность к активной деятельности	проявления глобальных проблем, в решении которых
применительно к	технологической и социальной	принимает участие современная географическая наука, на
различным контекстам	направленности, способность инициировать,	региональном уровне, в разных странах, в том числе в России;
	планировать и самостоятельно выполнять	определять роль географических наук в достижении целей
	такую деятельность;	устойчивого развития;
	- интерес к различным сферам	- освоить и применить знания о размещении основных
	профессиональной деятельности,	географических объектов и территориальной организации
	Овладение универсальными учебными	природы и общества (понятия и концепции устойчивого
	познавательными действиями:	развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема
	а) базовые логические действия:	народонаселения); выбирать и использовать источники
	- самостоятельно формулировать и	географической информации для определения положения и
	актуализировать проблему, рассматривать ее	взаиморасположения объектов в пространстве; описывать
	всесторонне;	положение и взаиморасположение географических объектов в
	- устанавливать существенный признак или	пространстве;
	основания для сравнения, классификации и	- сформировать системы комплексных социально
	обобщения;	ориентированных географических знаний о закономерностях
	- определять цели деятельности, задавать	развития природы, размещения населения и хозяйства:
	параметры и критерии их достижения;	различать географические процессы и явления и распознавать
	- выявлять закономерности и противоречия в	их проявления в повседневной жизни; использовать знания об
	рассматриваемых явлениях;	основных географических закономерностях для определения и
	- вносить коррективы в деятельность,	сравнения свойств изученных географических объектов,
	оценивать соответствие результатов целям,	явлений и процессов; проводить классификацию
	оценивать риски последствий деятельности;	географических объектов, процессов и явлений; устанавливать
	- развивать креативное мышление при	взаимосвязи между социально-экономическими и
	решении жизненных проблем	геоэкологическими процессами и явлениями; между
	б) базовые исследовательские действия:	природными условиями и размещением населения, между
	- владеть навыками учебно-исследовательской	природными условиями и природно-ресурсным капиталом и

ОК 02. Использовать
современные средства
поиска, анализа и
интерпретации
информации, и
информационные
технологии для
выполнения задач
профессиональной
деятельности

и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- способность их использования познавательной и социальной практике

отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;

- владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социальноэкономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем;

- В области ценности научного познания:
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;
- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;
- сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации

	Овладение универсальными учебными	результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы
	познавательными действиями:	по результатам наблюдения;
	в) работа с информацией:	_ · ·
		- сформировать умения находить и использовать различные
	- владеть навыками получения информации из	источники географической информации для получения новых
	источников разных типов, самостоятельно	знаний о природных и социально-экономических процессах и
	осуществлять поиск, анализ, систематизацию	явлениях, выявления закономерностей и тенденций их
	и интерпретацию информации различных	развития, прогнозирования: выбирать и использовать
	видов и форм представления;	источники географической информации (картографические,
	- создавать тексты в различных форматах с	статистические, текстовые, видео- и фотоизображения,
	учетом назначения информации и целевой	геоинформационные системы), адекватные решаемым
	аудитории, выбирая оптимальную форму	задачам; сопоставлять и анализировать географические карты
	представления и визуализации;	различной тематики и другие источники географической
	- оценивать достоверность, легитимность	информации для выявления закономерностей социально-
	информации, ее соответствие правовым и	экономических, природных и экологических процессов и
	морально-этическим нормам;	явлений; определять и сравнивать по географическим картам
	- использовать средства информационных и	разного содержания и другим источникам географической
	коммуникационных технологий в решении	информации качественные и количественные показатели,
	когнитивных, коммуникативных и	характеризующие географические объекты, процессы и
	организационных задач с соблюдением	явления; определять и находить в комплексе источников
	требований эргономики, техники	недостоверную и противоречивую географическую
	безопасности, гигиены, ресурсосбережения,	информацию для решения учебных и (или) практико-
	правовых и этических норм, норм	ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и
	информационной безопасности;	применять различные методы познания для решения практико-
	- владеть навыками распознавания и защиты	ориентированных задач;
	информации, информационной безопасности	
	личности;	
ОК 03. Планировать и	В области духовно-нравственного	- владеть умениями географического анализа и интерпретации
реализовывать	воспитания:	информации из различных источников: находить, отбирать,
собственное	- сформированность нравственного сознания,	систематизировать информацию, необходимую для изучения
профессиональное и	этического поведения;	географических объектов и явлений, отдельных территорий
личностное развитие,	- способность оценивать ситуацию и	мира и России, их обеспеченности природными и
предпринимательскую	принимать осознанные решения,	человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала,
деятельность в	ориентируясь на морально-нравственные	экологических проблем; представлять в различных формах

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных ситуациях

нормы и ценности;

- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

Овладение универсальными регулятивными действиями:

- а) самоорганизация:
- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
- б) самоконтроль:
- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
- в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху,

(графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

	оптимизм, инициативность, умение	
	действовать, исходя из своих возможностей;	
	- эмпатии, включающей способность	
	понимать эмоциональное состояние других,	
	учитывать его при осуществлении	
	коммуникации, способность к сочувствию и	
	сопереживанию;	
	- социальных навыков, включающих	
	способность выстраивать отношения с	
	другими людьми, заботиться, проявлять	
	интерес и разрешать конфликты;	
OK 04.	- готовность к саморазвитию,	- владеть географической терминологией и системой базовых
Эффективно	самостоятельности и самоопределению;	географических понятий, умение применять социально-
взаимодействовать и	-овладение навыками учебно-	экономические понятия для решения учебных и (или)
работать в коллективе и	исследовательской, проектной и социальной	практико-ориентированных задач;
команде	деятельности;	
	Овладение универсальными	
	коммуникативными действиями:	
	б) совместная деятельность:	
	- понимать и использовать преимущества	
	командной и индивидуальной работы;	
	- принимать цели совместной деятельности,	
	организовывать и координировать действия по	
	ее достижению: составлять план действий,	
	распределять роли с учетом мнений	
	участников обсуждать результаты совместной	
	работы;	
	- координировать и выполнять работу в	
	условиях реального, виртуального и	
	комбинированного взаимодействия;	
	- осуществлять позитивное стратегическое	
	поведение в различных ситуациях, проявлять	
	творчество и воображение, быть	
	120p 11120 II Booopaskelline, Obitb	

инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека; OK 05. В области эстетического воспитания: Осуществлять устную и - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического письменную творчества, спорта, труда и общественных коммуникацию государственном языке отношений; Российской Федерации с - способность воспринимать различные виды особенностей искусства, традиции и творчество своего и учетом других народов, ощущать эмоциональное социального воздействие искусства; культурного контекста

общества

Овладение

а) общение:

жизни;

народного творчества;

творческой личности;

распознавать

коммуникативными действиями:

- убежденность в значимости для личности и

искусства, этнических культурных традиций и

- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества

- осуществлять коммуникации во всех сферах

общения, понимать значение социальных

невербальные

И

мирового

средства

универсальными

отечественного

- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;
- сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, процессов; проводить классификацию явлений географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими процессами и явлениями; геоэкологическими между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или

	знаков, распознавать предпосылки	обосновывать выводы на основе использования
	конфликтных ситуаций и смягчать	географических знаний;
	конфликты;	,
	- развернуто и логично излагать свою точку	
	зрения с использованием языковых средств;	
ОК 06.	- осознание обучающимися российской	- понимать роль и место современной географической науки в
Проявлять гражданско-	гражданской идентичности;	системе научных дисциплин, ее участии в решении
патриотическую	- целенаправленное развитие внутренней	важнейших проблем человечества: приводить примеры
позицию,	позиции личности на основе духовно-	проявления глобальных проблем, в решении которых
демонстрировать	нравственных ценностей народов Российской	принимает участие современная географическая наука, на
осознанное поведение на	Федерации, исторических и национально-	региональном уровне, в разных странах, в том числе в России;
основе традиционных	культурных традиций, формирование системы	определять роль географических наук в достижении целей
общечеловеческих	значимых ценностно-смысловых установок,	устойчивого развития;
ценностей, в том числе с	антикоррупционного мировоззрения,	- владеть умениями географического анализа и интерпретации
учетом гармонизации	правосознания, экологической культуры,	информации из различных источников: находить, отбирать,
межнациональных и	способности ставить цели и строить	систематизировать информацию, необходимую для изучения
межрелигиозных	жизненные планы;	географических объектов и явлений, отдельных территорий
отношений, применять	В части гражданского воспитания:	мира и России, их обеспеченности природными и
стандарты	- осознание своих конституционных прав и	человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала,
антикоррупционного	обязанностей, уважение закона и	экологических проблем; представлять в различных формах
поведения	правопорядка;	(графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую
	- принятие традиционных национальных,	информацию; формулировать выводы и заключения на основе
	общечеловеческих гуманистических и	анализа и интерпретации информации из различных
	демократических ценностей;	источников географической информации; критически
	- готовность противостоять идеологии	оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из
	экстремизма, национализма, ксенофобии,	различных источников; использовать различные источники
	дискриминации по социальным, религиозным,	географической информации для решения учебных и (или)
	расовым, национальным признакам;	практико-ориентированных задач;
	- готовность вести совместную деятельность в	- сформировать умения применять географические знания для
	интересах гражданского общества,	объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять
	участвовать в самоуправлении в	изученные социально-экономические и геоэкологические
	общеобразовательной организации и детско-	процессы и явления; объяснять географические особенности
	юношеских организациях;	стран с разным уровнем социально-экономического развития,

- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-

включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практикоориентированных задач;

	исследовательской, проектной и социальной	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебноисследовательской, проектной и социальной деятельности;	- сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; - владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретации информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информацию, получаемую из различных осточников; использовать различные источники географической информацию, получаемую из различных осто

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на	 наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: сформированность мировоззрения, 	- сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практикоориентированных задач; - сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; - освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема
профессиональной	В области ценности научного познания:	природы и общества (понятия и концепции устойчивого
документацией на государственном и	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню	развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники
иностранном языках	развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,	географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать
	способствующего осознанию своего места в	положение и взаиморасположение географических объектов в
	поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской	пространстве; - владеть географической терминологией и системой базовых
	культуры как средства взаимодействия между	географических понятий, умение применять социально-
	людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности,	экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
	готовность осуществлять проектную и	- владеть умениями географического анализа и интерпретации
	исследовательскую деятельность	информации из различных источников: находить, отбирать,
	индивидуально и в группе;	систематизировать информацию, необходимую для изучения
	Овладение универсальными учебными	географических объектов и явлений, отдельных территорий

познавательными действиями:

- б) базовые исследовательские действия:
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду

мира и России, их обеспеченности природными и ресурсами, хозяйственного потенциала, человеческими экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных географической информации; критически источников оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

- сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практикоориентированных задач

Реализация воспитательного потенциала содержания рабочей программы, дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

ОД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОД.06 Иностранный язык является обязательной частью, формируемой участниками образовательных отношений, общеобразовательного цикла образовательной программы СПО (далее — ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина ОД.06 Иностранный язык является частью предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования, изучается обучающимися в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования с учетом профильной направленности получаемого профессионального образования по указанной специальности СПО на базовом уровне.

Рабочая программа разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение общеобразовательная дисциплина имеет при формировании общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Принцип профессиональной направленности общеобразовательной дисциплины реализуется через корреляцию предметных, метапредметных и

личностных образовательных результатов $\Phi \Gamma OC$ COO с общими и профессиональными компетенциями СПО и введения тем профессионально ориентированного содержания.

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины ОД.06 Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов.

Код и	Планируемые результаты освоения дисциплины	
наименование	Общие	Дисциплинарные
формируемых		
компетенций		
OK 01	В части трудового воспитания:	- владеть основными видами речевой деятельности в
Выбиратьспособы	- готовность к труду, осознание ценности мастерства,	рамках следующего тематического содержания речи:
решения задач	трудолюбие;	Межличностные отношения в семье, с друзьями и
профессиональной	- готовность к активной деятельности технологической	знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение
деятельности	и социальной направленности, способность	и разрешение. Внешность и характер человека и
применительно	инициировать, планировать и самостоятельно	литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый
к различным	выбирать такую деятельность;	образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии.
контекстам	- интерес к различным сферам профессиональной	Альтернативы в продолжении образования. Роль
	деятельности;	иностранного языка в современном мире. Молодежь в
	Овладение универсальными познавательными	
	действиями:	экология. Технический прогресс, современные средства
	а) базовые логические действия:	информации и коммуникации, Интернет-безопасность.
	- самостоятельно формулировать и актуализировать	Родная страна и страна/страны изучаемого языка.
	проблемы, рассматривать ее всесторонне;	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран
	- устанавливать существенный признак или основания	изучаемого языка.
	для сравнения, классификации и обобщения;	- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том
	- определять цели деятельности, задавать параметры и	числе комбинированный) в стандартных ситуациях
	критерии их достижения;	неофициального и официального общения объемом до 9
	- выявлять закономерности и противоречия в	реплик со стороны каждого собеседника в рамках
	рассматриваемых явлениях;	отобранного тематического содержания речи с
	- вносить коррективы в деятельность, оценивать	соблюдением норм речевого этикета, принятых в
	соответствие результатов целям, оценивать риски	стране/странах изучаемого языка;
	последствий деятельности;	- создавать устные связные монологические
	- развивать креативное мышление при решении	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	жизненных проблем	повествование/сообщение) с изложением своего мнения и
	б) базовые исследовательские действия:	краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках
	- владеть навыками учебно-исследовательской и	отобранного тематического содержания речи; передавать

проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменения в новых условиях;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения и способность их использования в познавательной и социальной практике

- основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;
- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;
- смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;
- письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;
- писать электронные сообщения личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

- владеть фонетическими навыкам: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

- знать и понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;
- выявлять признаки изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;
- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;
- владеть навыками распознавания и употребления в

устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия ситуациях В официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексикограмматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;
- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении переспрос; при говорении и письме описание/перифраз/толкование;

	Овладение универсальными учебными	культуру на иностранном языке; проявлять уважение к
	группе	изучаемого языка; представлять родную страну и ее
деятельности	исследовательскую деятельность индивидуально и в	культурном наследии родной страны и стран/стран
профессиональной	готовность осуществлять проектную и	иметь базовые знания о социокультурном портрете и
выполнения задач	- осознание ценности научной деятельности,	основные праздники, этикетные особенности общения);
технологии для	и познания мира;	(например, система образования, страницы истории,
информационные	культуры как средства взаимодействия между людьми	лексику и реалии страны/стран изучаемого языка
информации, и	- совершенствование языковой и читательской	речи наиболее употребительную тематическую фоновую
интерпретации	поликультурном мире;	знать/понимать и использовать в устной и письменной
анализа и	способствующего осознанию своего места в	грамматические средства с учетом этих различий;
средства поиска,	практики, основанного на диалоге культур,	тематического содержания речи и использовать лексико-
современные	современному уровню развития науки и общественной	официального и неофициального общения в рамках
Использовать	- сформированность мировоззрения, соответствующего	знать/понимать речевые различия в ситуациях
ОК 02	В области ценности научного познания:	- владеть социокультурными знаниями и умениями:
		электронной форме
		числе информационно-справочные системы в
		использовать иноязычные словари и справочники, в том
		в процессе онлайн-обучения иностранному языку;
		Интернет); использовать приобретенные умения и навыки
		телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть
		жизни и при работе в информационно-
		информационной безопасности в ситуациях повседневной
		коммуникационных технологий; соблюдать правила
		иностранном языке и применением информационно-
		характера с использованием материалов на изучаемом
		проектной деятельности предметного и межпредметного
		жизни: участвовать в учебно-исследовательской,
		- иметь опыт практической деятельности в повседневной
		языковые явления (лексические и грамматические);
		и обобщать по существенным признакам изученные
		догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать
		при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную
		THE HEALTH I SYSTEM ORGANIA OF THE STATE OF

	HOOMODOTOHI III III HOMOTOHIMINI	WHOY MUHITIMON OCCUPANTS HODAL DOWNSONS D
	познавательными действиями:	иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;
	Работа с информацией:	
	- владеть навыками получения информации из	- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в
	источников разных типов, самостоятельно	случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита
	осуществлять поиск, анализ, систематизацию и	языковых средств использовать различные приемы
	интерпретацию информации различных видов и форм	переработки информации: при говорении – переспрос;
	представления;	при говорении и письме – описание/перифраз/толкование;
	- создавать тексты в различных форматах с учетом	при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную
	назначения информации и целевой аудитории, выбирая	догадку;
	оптимальную форму представления и визуализации;	- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать
	- оценивать достоверность, легитимность информации,	и обобщать по существенным признакам изученные
	ее соответствие правовым и морально-этическим	языковые явления (лексические и грамматические);
	нормам;	- иметь опыт практической деятельности в повседневной
	- использовать средства информационных и	жизни: участвовать в учебно-исследовательской,
	коммуникационных технологий в решении	проектной деятельности предметного и межпредметного
	когнитивных, коммуникативных и организационных	характера с использованием материалов на изучаемом
	задач с соблюдением требований эргономики, техники	иностранном языке и применением информационно-
	безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых	коммуникационных технологий; соблюдать правила
	и этических норм, норм информационной	информационной безопасности в ситуациях повседневной
	безопасности	жизни и при работе в информационно-
		телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть
		Интернет); использовать приобретенные умения и навыки
		в процессе онлайн-обучения иностранному языку;
		использовать иноязычные словари и справочники, в том
		числе информационно-справочные системы в
		электронной форме.
ОК 04	готовность к саморазвитию, самостоятельности и	- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том
Эффективно	самоопределению;	числе комбинированный) в стандартных ситуациях
взаимодействовать и	- овладение навыками учебно-исследовательской,	неофициального и официального общения объемом до 9
работать в	проектной т социальной деятельности;	реплик со стороны каждого собеседника в рамках
коллективе и	Овладение универсальными коммуникативными	отобранного тематического содержания речи с
команде	действиями:	соблюдением норм речевого этикета, принятых в
, ,	б) совместная деятельность:	стране/странах изучаемого языка; создавать устные
L	1 /	1 1 1

- понимать и использовать	преимущества командной	И
индивидуальной работы;		

- принимать цели совместной деятельности, организовать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

- г) принятие себя и других людей:
- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать свое право и право других людей на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

В области ценности научного познания:

- сформированность мировоззрение, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

связные монологические высказывания (описание/ характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;

- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;
- соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;
- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне

	OCCUPATION HOLINGONIA WAYNAYA WAGANA	COMODUCES OF WARD OF THE PROPERTY OF THE PROPE
	- осознание ценности научной деятельности,	основного общего образования; навыками употребления
	готовность осуществлять проектную и	родственных слов, образованных с помощью аффиксации,
	исследовательскую деятельность индивидуально и в	словосложения, конверсии;
	группе	- иметь опыт практической деятельности в повседневной
	Овладение универсальными учебными	жизни: участвовать в учебно-исследовательской,
	познавательными действиями:	проектной деятельности предметного и межпредметного
	б) базовые исследовательские действия:	характера с использованием материалов на изучаемом
	- владеть навыками учебно-исследовательской и	иностранном языке и применением информационно-
	проектной деятельности, навыками решения проблем;	коммуникационных технологий; соблюдать правила
	- способность и готовность к самостоятельному поиску	информационной безопасности в ситуациях повседневной
	методов решения практических задач, применению	жизни и при работе в информационно-
	различных методов познания;	телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть
	- овладению видами деятельности по получению	Интернет); использовать приобретенные умения и навыки
	нового знания, его интерпретации, преобразованию и	в процессе онлайн-обучения иностранному языку;
	применению в различных учебных ситуациях, в том	использовать иноязычные словари и справочники, в том
	числе при создании учебных и социальных проектов;	числе информационно-справочные системы в
	- формирование научного типа мышления, владение	электронной форме
	научной терминологией, ключевыми понятиями и	
	методами;	
	- осуществлять целенаправленный поиск переноса	
	средств и способов действия в профессиональную	
	среду.	
ПК1.1. Обрабатывать	принимать произвольные первичные бухгалтерские	- общие требования к бухгалтерскому учету в части
первичные	документы, рассматриваемые как письменное	документирования всех хозяйственных действий и операций;
бухгалтерские	доказательство совершения хозяйственной операции	- понятие первичной бухгалтерской документации;
документы.	или получение разрешения на ее проведение;	
dokymentin.	- исправлять ошибки в первичных бухгалтерских	
	документах;	
	- понимать и анализировать план счетов	
	бухгалтерского учета финансово-хозяйственной	
ПИ1 2 Проводуууч	деятельности организаций	00050000000000000000000000000000000000
ПК1.3.Проводить	- учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;	- особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;
учет денежных	- оформлять денежные и кассовые документы	-порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения
	opopulati dettentible ii naccoppie don's metribi	порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения

средств,		кассовой книги;
оформлять		
денежные	И	
кассовые		
документы		

Реализация воспитательного потенциала содержания рабочей программы, дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

ОД.07 МАТЕМАТИКА

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОД.07 Математика является обязательной частью / частью, формируемой участниками образовательных отношений, общеобразовательного цикла образовательной программы СПО (далее — ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина ОД.07 Математика является частью предметной области Математика и Информатика ФГОС среднего общего образования, изучается обучающимися в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования с учетом профильной направленности получаемого профессионального образования по указанной специальности СПО на углубленном уровне.

Учебная дисциплина является профильной. Рабочая программа разработана соответствии Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин c учетом профессиональной профессионального направленности программ среднего образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Основной целью изучения ОД.07 Математика является достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение общеобразовательная дисциплина имеет при формировании общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Принцип профессиональной направленности общеобразовательной дисциплины реализуется через корреляцию предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов ФГОС СОО с общими и профессиональными компетенциями СПО и введения тем профессионально ориентированного содержания.

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины ОД.07 Математика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения		
Оощие компетенции	Общие	Дисциплинарные	
ОК 01 Выбирать способы	- готовность к труду, осознание ценности	-владеть методами доказательств, алгоритмами решения	
решения задач	мастерства, трудолюбие;	задач; умение формулировать определения, аксиомы и	
профессиональной	- готовность к активной деятельности	теоремы, применять их, проводить доказательные	
деятельности	технологической и социальной направленности,	рассуждения в ходе решения задач;	
применительно к различным	способность инициировать, планировать и	- уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм	
контекстам	самостоятельно выполнять такую деятельность;	числа; умение выполнять вычисление значений и	
	- интерес к различным сферам	преобразования выражений со степенями и логарифмами,	
	профессиональной деятельности,	преобразования дробно-рациональных выражений;	
	Овладение универсальными учебными	- уметь оперировать понятиями: рациональные,	
	познавательными действиями:	иррациональные, показательные, степенные,	
	а) базовые логические действия:	логарифмические, тригонометрические уравнения и	
	- самостоятельно формулировать и	неравенства, их системы;	
	актуализировать проблему, рассматривать ее	- уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная	
	всесторонне;	функция, производная, первообразная, определенный	
	- устанавливать существенный признак или	интеграл; уметь находить производные элементарных	
	основания для сравнения, классификации и	функций, используя справочные материалы; исследовать в	
	обобщения;	простейших случаях функции на монотонность, находить	
	- определять цели деятельности, задавать	наибольшие и наименьшие значения функций; строить	
	параметры и критерии их достижения;	графики многочленов с использованием аппарата	
	- выявлять закономерности и противоречия в	математического анализа; применять производную при	
	рассматриваемых явлениях;	решении задач на движение; решать практико-	
	- вносить коррективы в деятельность, оценивать	ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие	
	соответствие результатов целям, оценивать	значения, на нахождение пути, скорости и ускорения;	
	риски последствий деятельности;	- уметь оперировать понятиями: рациональная функция,	
	- развивать креативное мышление при решении	показательная функция, степенная функция,	
	жизненных проблем	логарифмическая функция, тригонометрические функции,	

- б) базовые исследовательские действия: обратные функции; умение строить графики изученных владеть навыками учебно-исследовательской ифункций, использовать графики при изучении процессов и проектной деятельности, навыками разрешения зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами проблем; выявлять причинно-следственные связи изависимости между величинами; актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее- уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе дляна проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость решения, находить аргументы доказательства своих утверждений, задавать товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, задачи результаты, критически оценивать их исследовать полученное решение и оценивать изменение вправдоподобность результатов; достоверность, прогнозировать - уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную имедиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, практическую области жизнедеятельности; дисперсия, стандартное отклонение числового набора; уметь
- практическую ооласти жизнедеятельности; дисперсия, стандартное отклонение числового наоора; уметь уметь интегрировать знания из разных извлекать, интерпретировать информацию, представленную в предметных областей; таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства выдвигать новые идеи, предлагать реальных процессов и явлений; представлять информацию с оригинальные подходы и решения; помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические
- и способность их использования вданные, в том числе с применением графических методов и познавательной и социальной практике электронных средств;
 - уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры

проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; - уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; - уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники; - уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при

уметь вычислять геометрические величины (длина, угол,

решении задач;

площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; - уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; -уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки. -уметь оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; умение формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений; - уметь оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; умение использовать теоретикомножественный аппарат для описания реальных процессов и явлений при решении задач, в том числе из других учебных

уметь оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево,

предметов;

цикл, граф на плоскости; умение задавать и описывать графы различными способами; использовать графы при решении задач; - уметь свободно оперировать понятиями: сочетание, перестановка, число сочетаний, число перестановок; бином Ньютона; умение применять комбинаторные факты и рассуждения для решения задач; -уметь оперировать понятиями: натуральное число, целое число, остаток по модулю, рациональное число, иррациональное число, множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел; умение использовать признаки делимости, наименьший общий делитель и наименьшее общее кратное, алгоритм Евклида при решении задач; знакомство с различными позиционными системами счисления; - уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа; - уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов;

решать уравнения, неравенства и системы с параметром;

применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни; -уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; умение строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций; умение использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; умение свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; умение проводить исследование функции; умение использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем; -уметь свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; умение задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных

формул;

- уметь оперировать понятиями: непрерывность функции, асимптоты графика функции, первая и вторая производная функции, геометрический и физический смысл производной, первообразная, определенный интеграл; умение находить асимптоты графика функции; умение вычислять производные суммы, произведения, частного и композиции функций, находить уравнение касательной к графику функции; умение использовать производную для исследования функций, для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических и физических задачах, для определения скорости и ускорения; находить площади и объемы фигур с помощью интеграла; приводить примеры математического моделирования с помощью дифференциальных уравнений;
- уметь оперировать понятиями: комплексное число, сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа, форма записи комплексных чисел (геометрическая, тригонометрическая и алгебраическая); уметь производить арифметические действия с комплексными числами; приводить примеры использования комплексных чисел;
- уметь свободно оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение для описания числовых данных; умение исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; графически

исследовать совместные наблюдения с помощью диаграмм рассеивания и линейной регрессии;

- уметь находить вероятности событий с использованием графических методов; применять для решения задач формулы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности, формулу Бернулли, комбинаторные факты и формулы; оценивать вероятности реальных событий; умение оперировать понятиями: случайная величина, распределение вероятностей, математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение случайной величины, функции распределения и плотности равномерного, показательного и нормального распределений; умение использовать свойства изученных распределений для решения задач; знакомство с понятиями: закон больших чисел, методы выборочных исследований; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; - уметь свободно оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, отрезок, луч, плоский угол, двугранный угол, трехгранный угол, пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов в окружающем мире; умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, правильный многогранник, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, развертка

поверхности, сечения конуса и цилиндра, параллельные оси или основанию, сечение шара, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса; умение строить сечение многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения, в том числе с помощью электронных средств; умение применять свойства геометрических фигур, самостоятельно формулировать определения изучаемых фигур, выдвигать гипотезы о свойствах и признаках геометрических фигур, обосновывать или опровергать их; умение проводить классификацию фигур по различным признакам, выполнять необходимые дополнительные построения;

-уметь свободно оперировать понятиями: площадь фигуры, объем фигуры, величина угла, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями, площадь сферы, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение находить отношение объемов подобных фигур;

- уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; умение распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; умение использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной

жизни;
- уметь свободно оперировать понятиями: прямоугольная
система координат, вектор, координаты точки, координаты
вектора, сумма векторов, произведение вектора на число,
разложение вектора по базису, скалярное произведение,
векторное произведение, угол между векторами; умение
использовать векторный и координатный метод для решения
геометрических задач и задач других учебных предметов;
оперировать понятиями: матрица 2х2 и 3х3, определитель
матрицы, геометрический смысл определителя;
- уметь моделировать реальные ситуации на языке
математики; составлять выражения, уравнения, неравенства
их системы по условию задачи, исследовать построенные
модели с использованием аппарата алгебры,
интерпретировать полученный результат; строить
математические модели с помощью геометрических понятий
и величин, решать связанные с ними практические задачи;
составлять вероятностную модель и интерпретировать
полученный результат; решать прикладные задачи
средствами математического анализа, в том числе социально
экономического и физического характера;
- умение выбирать подходящий метод для решения задачи;
понимание значимости математики в изучении природных и
общественных процессов и явлений; умение распознавать
проявление законов математики в искусстве, умение
приводить примеры математических открытий российской и
мировой математической науки

ОК 02 Использовать В области ценности научного познания: уметь оперировать понятиями: рациональная функция, современные средства -сформированность мировоззрения, показательная функция, функция, степенная уровню погарифмическая функция, тригонометрические функции, поиска, анализа и соответствующего современному развития науки и общественной практики, обратные функции; умение строить графики изученных интерпретации информации, и информационные культур, функций, использовать графики при изучении процессов и основанного на диалоге способствующего осознанию своего места взависимостей, при решении задач из других учебных технологии для выполнения задач профессиональной предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской зависимости между величинами; деятельности культуры как средства взаимодействия между- уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и готовность осуществлять проектную исистем, рациональные, иррациональные, показательные, исследовательскую деятельность индивидуальностепенные, логарифмические, тригонометрические и в группе. уравнения, неравенства и системы; уметь решать уравнения, учебными неравенства и системы с помощью различных приемов; Овладение универсальными познавательными действиями: решать уравнения, неравенства и системы с параметром; в) работа с информацией: применять уравнения, неравенства, их системы для решения владеть навыками получения информации изматематических задач и задач из различных областей науки и источников разных типов, самостоятельно реальной жизни; осуществлять поиск, анализ, систематизацию и- уметь свободно оперировать понятиями: интерпретацию информации различных видов ипараллельный перенос, симметрия на плоскости и форм представления; пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные создавать тексты в различных форматах сфигуры; уметь распознавать равные и подобные фигуры, в учетом назначения информации и целевой том числе в природе, искусстве, архитектуре; уметь аудитории, выбирая оптимальную формуиспользовать геометрические отношения, находить представления и визуализации; геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при легитимносты решении задач из других учебных предметов и из реальной оценивать достоверность, информации, правовым ижизни ее соответствие

	T	T
	морально-этическим нормам;	
	- использовать средства информационных и	
	коммуникационных технологий в решении	
	когнитивных, коммуникативных и	
	организационных задач с соблюдением	
	требований эргономики, техники безопасности,	
	гигиены, ресурсосбережения, правовых и	
	этических норм, норм информационной	
	безопасности;	
	- владеть навыками распознавания и защиты	
	информации, информационной безопасности	
	личности	
ОК 03 Планировать и	В области духовно-нравственного воспитания:	- уметь оперировать понятиями: рациональные,
реализовывать собственное	сформированность нравственного сознания,	иррациональные, показательные, степенные,
профессиональное и	этического поведения;	логарифмические, тригонометрические уравнения и
личностное развитие,	- способность оценивать ситуацию и принимать	неравенства, их системы;
предпринимательскую	осознанные решения, ориентируясь на морально-	- уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение
деятельность в	нравственные нормы и ценности;	многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида,
профессиональной сфере,	- осознание личного вклада в построение	фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера,
использовать знания по	устойчивого будущего;	сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы,
финансовой грамотности в	- ответственное отношение к своим родителям и	цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы,
различных жизненных	(или) другим членам семьи, созданию семьи на	конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба,
ситуациях	основе осознанного принятия ценностей	прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы,
	семейной жизни в соответствии с традициями	цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и
	народов России;	поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью
	Овладение универсальными регулятивными	чертежных инструментов и электронных средств; уметь
	действиями:	распознавать симметрию в пространстве; уметь распознавать
	а) самоорганизация:	правильные многогранники;

формулировать собственные задачи ситуациях;

самостоятельно осуществлять познавательную уметь оперировать понятиями: прямоугольная система деятельность, выявлять проблемы, ставить икоординат, координаты точки, вектор, координаты вектора, вскалярное произведение, угол между векторами, сумма образовательной деятельности и жизненных векторов, произведение вектора на число; находить помощью изученных формул координаты середины отрезка,

- самостоятельно составлять план решения расстояние между двумя точками проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
- б) самоконтроль:

использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
- в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:
- внутренней мотивации, включающей стремление достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

	- социальных навыков, включающих
	способность выстраивать отношения с другими
	людьми, заботиться, проявлять интерес и
	разрешать конфликты
	puspellur remprimizi
ОК 04 Эффективно	готовность к саморазвитию, самостоятельности и- уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное
взаимодействовать и	самоопределению; событие, вероятность случайного события; уметь вычислять
работать в коллективе и	-овладение навыками учебно-исследовательской, вероятность с использованием графических методов;
команде	проектной и социальной деятельности; применять формулы сложения и умножения вероятностей,
	Овладение универсальными коммуникативными комбинаторные факты и формулы при решении задач;
	действиями: оценивать вероятности реальных событий; знакомство со
	б) совместная деятельность: случайными величинами; умение приводить примеры
	- понимать и использовать преимущества проявления закона больших чисел в природных и
	командной и индивидуальной работы; общественных явлениях;
	- принимать цели совместной деятельности, уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым
	организовывать и координировать действия попоказателем, корень натуральной степени, степень с
	ее достижению: составлять план действий, рациональным показателем, степень с действительным
	распределять роли с учетом мнений участников (вещественным) показателем, логарифм числа, синус,
	обсуждать результаты совместной работы; косинус и тангенс произвольного числа;
	- координировать и выполнять работу в условиях - уметь свободно оперировать понятиями: график функции,
	реального, виртуального и комбинированного обратная функция, композиция функций, линейная функция,

	L	11
	взаимодействия;	квадратичная функция, степенная функция с целым
	- осуществлять позитивное стратегическое	
	поведение в различных ситуациях, проявлять	
	творчество и воображение, быть инициативным.	логарифмическая функции; уметь строить графики функций,
	Овладение универсальными регулятивными	выполнять преобразования графиков функций;
	действиями:	- уметь использовать графики функций для изучения
	г) принятие себя и других людей:	процессов и зависимостей при решении задач из других
	- принимать мотивы и аргументы других людей	учебных предметов и из реальной жизни; выражать
	при анализе результатов деятельности;	формулами зависимости между величинами;
	- признавать свое право и право других людей на	- свободно оперировать понятиями: четность функции,
	ошибки;	периодичность функции, ограниченность функции,
	- развивать способность понимать мир с позиции	монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и
	другого человека	наименьшее значения функции на промежутке; уметь
		проводить исследование функции;
		- уметь использовать свойства и графики функций для
		решения уравнений, неравенств и задач с параметрами;
		изображать на координатной плоскости множества решений
		уравнений, неравенств и их систем
ОК 05 Осуществлять устную	В области эстетического воспитания:	- уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое,
и письменную	- эстетическое отношение к миру, включая	медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах,
коммуникацию на	эстетику быта, научного и технического	дисперсия, стандартное отклонение числового набора;
государственном языке	творчества, спорта, труда и общественных	умение извлекать, интерпретировать информацию,
Российской Федерации с	отношений;	представленную в таблицах, на диаграммах, графиках,
учетом особенностей	- способность воспринимать различные виды	отражающую свойства реальных процессов и явлений;
социального и культурного	искусства, традиции и творчество своего и	представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм;
контекста	других народов, ощущать эмоциональное	исследовать статистические данные, в том числе с
	воздействие искусства;	применением графических методов и электронных средств;
	- убежденность в значимости для личности и	- уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость,

SHIGHTON OTOHOGTPOHILOPO H MIROPOFO HOLVICOTPO	Thoothoughou hovenound in thou armounthough thank to
	1
_	угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол
	между плоскостями, расстояние от точки до плоскости,
	расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями;
творческой личности;	- уметь использовать при решении задач изученные факты и
Овладение универсальными коммуникативными	теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов
цействиями:	окружающего мира
а) общение:	
осуществлять коммуникации во всех сферах	
кизни;	
распознавать невербальные средства общения,	
понимать значение социальных знаков,	
распознавать предпосылки конфликтных	
ситуаций и смягчать конфликты;	
развернуто и логично излагать свою точку	
врения с использованием языковых средств	
осознание обучающимися российской	- уметь оперировать понятиями: прямоугольная система
ражданской идентичности;	координат, координаты точки, вектор, координаты вектора,
целенаправленное развитие внутренней	скалярное произведение, угол между векторами, сумма
позиции личности на основе духовно-	векторов, произведение вектора на число; находить с
равственных ценностей народов Российской	помощью изученных формул координаты середины отрезка,
Федерации, исторических и национально-	расстояние между двумя точками;
сультурных традиций, формирование системы	-уметь выбирать подходящий изученный метод для решения
вначимых ценностно-смысловых установок,	задачи, распознавать математические факты и
антикоррупционного мировоззрения,	математические модели в природных и общественных
правосознания, экологической культуры,	явлениях, в искусстве; умение приводить примеры
	математических открытий российской и мировой
	готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества ворческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: О общение: осуществлять коммуникации во всех сферах кизни; распознавать невербальные средства общения, конимать значение социальных знаков, васпознавать предпосылки конфликтных витуаций и смягчать конфликты; развернуто и логично излагать свою точку рения с использованием языковых средств осознание обучающимися российской ражданской идентичности; целенаправленное развитие внутренней возиции личности на основе духовногравственных ценностей народов Российской редерации, исторических и национальногультурных традиций, формирование системы начимых ценностно-смысловых установок, интикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры,

математической науки. антикоррупционного планы; В части гражданского воспитания: - уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное поведения исобытие, вероятность случайного события; уметь вычислять осознание своих конституционных прав обязанностей, уважение закона и правопорядка; вероятность с использованием графических методов; национальных, применять формулы сложения и умножения вероятностей, принятие традиционных икомбинаторные факты и формулы при решении задач; общечеловеческих гуманистических демократических ценностей; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со идеологии случайными величинами; умение приводить примеры готовность противостоять ксенофобии, проявления больших экстремизма, национализма, закона чисел в природных дискриминации по социальным, религиозным, общественных явлениях расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое И настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным

	символам, историческому и природному
	наследию, памятникам, традициям народов
	России, достижениям России в науке, искусстве,
	спорте, технологиях и труде;
	- идейная убежденность, готовность к служению
	и защите Отечества, ответственность за его
	судьбу;
	освоенные обучающимися межпредметные
	понятия и универсальные учебные действия
	(регулятивные, познавательные,
	коммуникативные);
	- способность их использования в
	познавательной и социальной практике,
	готовность к самостоятельному планированию и
	осуществлению учебной деятельности,
	организации учебного сотрудничества с
	педагогическими работниками и сверстниками, к
	участию в построении индивидуальной
	образовательной траектории;
	- овладение навыками учебно-
	исследовательской, проектной и социальной
	деятельности
ОК 07 Содействовать	- не принимать действия, приносящие вред- уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная
сохранению окружающей	окружающей среде; функция, производная, первообразная, определенный
среды, ресурсосбережению,	- уметь прогнозировать неблагоприятные интеграл; уметь находить производные элементарных
применять знания об	экологические последствия предпринимаемых функций, используя справочные материалы; исследовать в
изменении климата,	действий, предотвращать их; простейших случаях функции на монотонность, находить
принципы бережливого	- расширить опыт деятельности экологической наибольшие и наименьшие значения функций; строить

производства, эффективно	направленности;	графики многочленов с использованием аппарата
действовать в чрезвычайных	- разрабатывать план решения проблемы с	математического анализа; применять производную при
ситуациях	учетом анализа имеющихся материальных и	решении задач на движение; решать практико-
	нематериальных ресурсов;	ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие
	- осуществлять целенаправленный поиск	значения, на нахождение пути, скорости и ускорения;
	переноса средств и способов действия в	- уметь оперировать понятиями: движение в пространстве,
	профессиональную среду;	подобные фигуры в пространстве; использовать отношение
	- уметь переносить знания в познавательную и	площадей поверхностей и объемов подобных фигур при
	практическую области жизнедеятельности;	решении задач;
	- предлагать новые проекты, оценивать идеи с	- уметь вычислять геометрические величины (длина, угол,
	позиции новизны, оригинальности, практической	площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные
	значимости;	формулы и методы
	- давать оценку новым ситуациям, вносить	
	коррективы в деятельность, оценивать	
	соответствие результатов целям	
ПК 1.3. Проводить учет	- самостоятельно формулировать и	-уметь производить сложные вычислительные операции,
денежных средств,	актуализировать проблему, рассматривать ес	работать с формулами, учитывать погрешности вычислений и
оформлять денежные и	всесторонне;	измерений:
кассовые документы;	- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать	L-VMETE Произволить сложные многоступенцатые операции c
ПК 2.5. Проводить	риски последствий деятельности;	использованием калькулятора и различных прикладных
процедуры инвентаризации	- способность и готовность к самостоятельному	компьютерных программ;
финансовых обязательств	_	уметь вычислять сложные и простые проценты, выводить и
организации;	применению различных методов познания;	использовать формулы для определения сроков вкладов и
ПК 4.5. Принимать участие	- ставить и формулировать собственные задачи в	эквивалентности процентных ставок;
в составлении бизнес-плана;	образовательной деятельности и жизненных	анализировать графики экономических показателей;
ПК 5.1. Организовывать	ситуациях; - иметь внутреннюю мотивацию, включающую	-решать экономические задачи с применением
налоговый учет;	стремление к достижению цели и успеху.	MOTOMOTHIOGRAPO GHOTHIOG!
	оптимизм, инициативность, умение действовать	- решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и

исходя из своих возможностей; наименьшие значения, иметь интерес к различным сферам -решать экономические задачи использованием профессиональной деятельности, технологических матриц; умение совершать осознанный выбор будущей решать профессиональные -уметь задачи, используя собственные профессии и реализовывать комбинаторики, элементы теории вероятностей, жизненные планы; готовность и способность математической статистики, элементов эконометрики. образованию и самообразованию на протяжении -уметь составлять сметы различных работ при решении всей жизни; анализировать полученные в ходе решения прикладных стереометрических задачи. задачи результаты, критически оценивать их-уметь составлять бизнес-план; н-уметь решать профессионально-ориентированные задачи на достоверность, прогнозировать изменение составление уравнений и неравенств. новых условиях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; владеть навыками получения информации и источников разных типов, владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

Реализация воспитательного потенциала содержания рабочей программы, дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

1.3. Индивидуальная проектная деятельность

Индивидуальный проект (далее – проект) представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), предусмотренную в учебном плане. Это комплекс поисковых, исследовательских, расчётных, графических и других видов работ, выполняемых обучающимися с целью практического или теоретического решения значимой проблемы.

Индивидуальный проект выполняется по тематике, предлагаемой преподавателями в рамках своих дсциплин и отраженной в рабочей программе дисциплины, или тема формулируется обучающимся при участии преподавателя индивидуально, учитывая круг интересующих обучающегося проблем.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания по ОД.07 Математика;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Проекты, выполняемые обучающимися, могут быть отнесены к одному из типов: исследовательский, практико-ориентированный, информационно-поисковый, творческий, игровой.

Практико-ориентированный проект отличается четко обозначенным с самого начала конечным результатом деятельности участников проекта. Тематика проектов профессиональной направленности представлена в приложении 1.

ОД.08 ИНФОРМАТИКА

1.4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОД.08 Информатика является обязательной частью / частью, формируемой участниками образовательных отношений, общеобразовательного цикла образовательной программы СПО (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и

бухгалтерский учет (по отраслям). Учебная дисциплина ОД.08 Информатика является частью предметной области «Математика — информатика» ФГОС среднего общего образования, изучается обучающимися в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования с учетом профильной направленности получаемого профессионального образования по указанной специальности СПО на базовом уровне.

Рабочая программа разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Основными целями изучения ОД.08 Информатика являются:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных дисциплин;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение общеобразовательная дисциплина имеет при формировании общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Принцип профессиональной направленности общеобразовательной дисциплины реализуется через корреляцию предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов ФГОС СОО с общими и профессиональными компетенциями СПО и введения тем профессионально ориентированного содержания.

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины ОД.08 Информатика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Код и наименование	Планируемые результаты освоения дисциплины		
формируемых компетенций	Общие	Дисциплинарные	
ОК.01 Выбирать способы	В части трудового воспитания:	- понимать угрозу информационной безопасности,	
решения задач	- готовность к труду, осознание ценности	использовать методы и средства противодействия этим	
Профессиональной	мастерства, трудолюбие;	угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих	
деятельности	- готовность к активной	незаконное распространение персональных данных;	
применительно к различным	- деятельности технологической и	- соблюдение требований техники безопасности и гигиены	
контекстам	социальной направленности, способность	при работе с компьютерами и другими компонентами	
	инициировать планировать и самостоятельно	цифрового окружения;	
	выполнять такую деятельность;	- понимание правовых основ использования компьютерных	
	- интерес к различным сферам	программ, баз данных и работы в сети	
	профессиональной деятельности,	Интернет;	
	Овладение универсальными учебными	- уметь организовывать личное информационное	
	познавательными действиями:	пространство с использованием различных средств цифровых	
	а) базовые логические действия:	технологий;	
	- самостоятельно формулировать и	- понимание возможностей цифровых сервисов	
	актуализировать проблему, рассматривать ее	государственных услуг, цифровых образовательных сервисов;	
	всесторонне;	- понимание возможностей и ограничений технологий	
	- устанавливать существенный признак или	искусственного интеллекта в различных областях;	
	основания для сравнения, обобщения;	- наличие представлений об использовании информационных	
	- определять цели деятельности, задавать	технологий в различных профессиональных сферах	
	параметры и критерии их достижения;		
	- выявлять закономерности и противоречия в		
	рассматриваемых явлениях;		
	- вносить коррективы в деятельность,		
	оценивать соответствие результатов целям,		
	оценивать риски последствий деятельности;		

	MODDINGTI IMAGENDIAA MAMAAMA HAY	
	- развивать креативное мышление при	
	решении жизненных проблем	
	6) базовые исследовательские действия:	
	- владеть навыками учебно-	
	исследовательской и	
	проектной деятельности, навыками	
	разрешения проблем;	
	- выявлять причинно-следственные связи и	
	актуализировать задачу, выдвигать гипотезу	
	ее решения, находить аргументы для	
	доказательства своих утверждений задавать	
	параметры и критерии решения;	
	- анализировать полученные в ходе решения	
	задачи результаты, критически оценивать их	
	достоверность, прогнозировать изменение в	
	новых условиях;	
	- уметь переносить знания в познавательную	
	и практическую области жизнедеятельности;	
	- уметь интегрировать знания из разных	
	предметных областей;	
	- выдвигать новые идеи, предлагать	
	оригинальные подходы и решения;	
	- способность их использования в	
	познавательной и социальной практике.	
ОК 02. Использовать	В области ценности научного познания:	- владеть представлениями о роли информации и связанных с
современные средства	- сформированность мировоззрения,	ней процессов в природе, технике и обществе;
поиска, анализа и	соответствующего современному уровню	- понятиями «информация», «информационный процесс»,
интерпретации информации	развития науки и общественной практики,	«система», «компоненты системы» «системный эффект»,
и информационные	основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в	«информационная система», «система управления»;

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности поликультурном мире;

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями:
- в) работа с информацией:
- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, информации, ее соответствие морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и правовым легитимность И коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных зада с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, этических правовых И норм, норм информационной безопасности;

- владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать.
- информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;
- понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров;
- тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;
- иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объем текстовых,
- графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;
- уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;
- владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять
- представление заданного натурального числа в различных системах
- счисления; выполнять преобразования логических

выражений, - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности используя законы алгебры логики; определять кратчайший личности путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном изучения универсальном ДЛЯ языке программирования высокого уровня (Паскаль, Ру{поп, Зама, С++, С#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Ру{поп, Зама, С++, С#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального

элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию);

- уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);
- уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования;
- оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу;
- представлять результаты моделирования в наглядном виде;
- уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений);
- понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов;
- иметь представления о базовых принципах организации и

функционирования компьютерных сетей;

- уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать. изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи;
- уметь строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов;

пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных;

- уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления;

умение строить логическое выражение в дизьюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; уметь решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа); уметь использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки; уметь строить дерево

игры по заданному алгоритму; разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры;

- понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многоразрядных целых чисел; анализ

символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи;

- владеть универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Ру{поп, Зама, С++, СН), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; уметь осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов;

выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению программного кода;

- уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья);

	<u></u>	
		применять стандартные и собственные подпрограммы для
		обработки числовых данных и символьных строк;
		использовать при разработке программ библиотеки
		подпрограмм; знать функциональные возможности
		инструментальных средств.
		среды разработки; умение использовать средства отладки
		программ в среде программирования; умение
		документировать программы;
		- уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные
ПК 1.1. Облабания	V	(реляционные) базы данных и справочные системы
ПК 1.1. Обрабатывать	Умения:	
первичные бухгалтерские	принимать произвольные первичные	
документы	бухгалтерские документы, рассматриваемые	
	как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение	
	разрешения на ее проведение;	
	принимать первичные бухгалтерские	
	документы на бумажном носителе и (или) в	
	виде электронного документа, подписанного	
	электронной подписью;	
	проверять наличие в произвольных	
	первичных бухгалтерских документах	
	обязательных реквизитов;	
	проводить формальную проверку	
	документов, проверку по существу,	
	арифметическую проверку;	
	проводить группировку первичных	

бухгалтерских документов по ряду
признаков;
проводить таксировку и контировку
первичных бухгалтерских документов;
организовывать документооборот;
разбираться в номенклатуре дел;
заносить данные по сгруппированным
документам
в регистры бухгалтерского учета;
передавать первичные бухгалтерские
документы
в текущий бухгалтерский архив;
передавать первичные бухгалтерские
документы в постоянный архив по истечении
в постоянный архив по истечении установленного срока хранения;
установленного срока хрансния, исправлять ошибки в первичных
бухгалтерских документах
Знания:
общие требования к бухгалтерскому учету в
части документирования всех хозяйственных
действий
и операций;
понятие первичной бухгалтерской
документации;
определение первичных бухгалтерских
документов;
формы первичных бухгалтерских
документов, содержащих обязательные
реквизиты первичного учетного документа;
порядок проведения проверки первичных

	бухгалтерских документов, формальной	
	проверки документов, проверки по существу,	
	арифметической проверки;	
	принципы и признаки группировки	
	первичных бухгалтерских документов;	
	порядок проведения таксировки	
	и контировки первичных бухгалтерских	
	документов;	
	порядок составления регистров	
	бухгалтерского учета;	
	правила и сроки хранения первичной	
	бухгалтерской документации	
ПК 4.6. Анализировать	Умения:	
финансово-хозяйственную	определять объем работ по финансовому	
деятельность, осуществлять	анализу, потребность в трудовых,	
анализ информации,	финансовых и материально-технических	
	pecypcax;	
полученной в ходе	определять источники информации для	
проведения контрольных	проведения анализа финансового состояния	
процедур, выявление и	экономического субъекта;	
оценку рисков	планировать программы и сроки проведения	
	финансового анализа экономического	
	субъекта и осуществлять контроль их	
	соблюдения, определять состав	
	и формат аналитических отчетов;	
	распределять объем работ по проведению	
	финансового анализа между работниками (группами работников);	
	проверять качество аналитической	
	информации, полученной в процессе	
	проведения финансового анализа, и	
L	The Degetion of the manner, in	

выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты представлять заинтересованным ИХ пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта процессе В проведения финансового анализа; финансовый оценивать и анализировать потенциал, ликвидность платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; разрабатывать финансовые программы развития субъекта, экономического инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа субъекта экономического ДЛЯ целей бюджетирования и управления денежными потоками Знания: процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль

Реализация воспитательного потенциала содержания рабочей программы

дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности обучающегося; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

1.3. Индивидуальная проектная деятельность

Индивидуальный проект (далее — проект) представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), предусмотренную в учебном плане. Это комплекс поисковых, исследовательских, расчётных, графических и других видов работ, выполняемых обучающимися с целью практического или теоретического решения значимой проблемы.

Индивидуальный проект выполняется по тематике, предлагаемой преподавателем в рамках дисциплины Информатика и отраженной в рабочей программе дисциплины. Тема формулируется обучающимся, при участии преподавателя, индивидуально, учитывая круг интересующих обучающегося проблем.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебноисследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания по ОД.08 Информатика;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Проекты, выполняемые обучающимися, могут быть отнесены к одному из типов: исследовательский, практико-ориентированный, информационно-поисковый, творческий, игровой.

Практико-ориентированный проект отличается четко обозначенным с самого начала конечным результатом деятельности участников проекта. Тематика проектов профессиональной направленности представлена в приложении 1.

ОД.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.5 Место дисциплины в структуре образовательной программы Общеобразовательная дисциплина ОД.09 Физическая культура является

обязательной частью / частью, формируемой участниками образовательных отношений, общеобразовательного цикла образовательной программы СПО (далее — ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Учебная дисциплина ОД.09 Физическая культура является частью предметной области Физическая культура, экология и ОБЖ согласно ФГОС среднего общего образования, изучается обучающимися в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования с учетом профильной направленности получаемого профессионального образования по указанной специальности СПО на базовом уровне.

Рабочая программа разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Основной целью изучения ОД.09 Физическая культура является: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение общеобразовательная дисциплина имеет при формировании общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Принцип профессиональной направленности общеобразовательной дисциплины реализуется через корреляцию предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов ФГОС СОО с общими и профессиональными компетенциями СПО и введения тем профессионально ориентированного содержания.

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины ОД.07 Физическая культураобеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Код и наименование	Планируемые результаты освоения дисциплины	
формируемых компетенций	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям,	- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности - уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и

	оценивать риски последствий деятельности;	сохранения здоровья, поддержания работоспособности,
	- развивать креативное мышление при	профилактики заболеваний, связанных с учебной и
	решении жизненных проблем	производственной деятельностью;
	б) базовые исследовательские действия:	- владеть основными способами самоконтроля
	- владеть навыками учебно-	индивидуальных показателей здоровья, умственной и
	исследовательской и проектной	физической работоспособности, динамики физического
	деятельности, навыками разрешения	развития и физических качеств;
	проблем;	- владеть физическими упражнениями разной
	- выявлять причинно-следственные связи и	функциональной направленности, использование их в
	актуализировать задачу, выдвигать гипотезу	режиме учебной и производственной деятельности с целью
	ее решения, находить аргументы для	профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
	доказательства своих утверждений, задавать	раоотоспосооности
	параметры и критерии решения;	
	- анализировать полученные в ходе решения	
	задачи результаты, критически оценивать их	
	достоверность, прогнозировать изменение в	
	новых условиях;	
	- уметь переносить знания в познавательную	
	и практическую области жизнедеятельности;	
	- уметь интегрировать знания из разных	
	предметных областей;	
	- выдвигать новые идеи, предлагать	
	оригинальные подходы и решения;	
	- способность их использования в	
	познавательной и социальной практике	
ОК 04. Эффективно	- готовность к саморазвитию,	- уметь использовать разнообразные формы и виды
взаимодействовать и	самостоятельности и самоопределению;	физкультурной деятельности для организации здорового
работать в коллективе и команде	-овладение навыками учебно-	образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в
Romanac	исследовательской, проектной и социальной	подготовке к выполнению нормативов Всероссийского
		nogrational in philating become known

деятельности;

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

- б) совместная деятельность:
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным

Овладение универсальными регулятивными действиями:

- г) принятие себя и других людей:
- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать свое право и право других людей на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека

физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;
- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;
- иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)
- -владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и

		физической работоспособности, динамики физического
		развития и физических качеств
ОК 08 Использовать	- готовность к саморазвитию,	- уметь использовать разнообразные формы и виды
средства физической	самостоятельности и самоопределению;	физкультурной деятельности для организации здорового
культуры для сохранения и	- наличие мотивации к обучению и	образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в
укрепления здоровья в процессе профессиональной	личностному развитию;	подготовке к выполнению нормативов Всероссийского
деятельности и поддержания	В части физического воспитания:	физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и
необходимого уровня	- сформированность здорового и безопасного	обороне» (ГТО);
физической	образа жизни, ответственного отношения к	- владеть современными технологиями укрепления и
подготовленности	своему здоровью;	сохранения здоровья, поддержания работоспособности,
	- потребность в физическом	профилактики заболеваний, связанных с учебной и
	совершенствовании, занятиях спортивно-	производственной деятельностью;
	оздоровительной деятельностью;	- владеть основными способами самоконтроля
	- активное неприятие вредных привычек и	индивидуальных показателей здоровья, умственной и
	иных форм причинения вреда физическому и	физической работоспособности, динамики физического
	психическому здоровью;	развития и физических качеств;
	Овладение универсальными	- владеть современными технологиями укрепления и
	регулятивными действиями:	сохранения здоровья, поддержания работоспособности,
	а) самоорганизация:	профилактики заболеваний, связанных с учебной и
	самостоятельно составлять план решения	производственной деятельностью;
	проблемы с учетом имеющихся ресурсов,	- владеть основными способами самоконтроля
	собственных возможностей и предпочтений;	индивидуальных показателей здоровья, умственной и
	- давать оценку новым ситуациям;	физической работоспособности, динамики физического
	- расширять рамки учебного предмета на	развития и физических качеств;
	основе личных предпочтений;	- владеть физическими упражнениями разной
	- делать осознанный выбор, аргументировать	функциональной направленности, использование их в режиме
	его, брать ответственность за решение;	учебной и производственной деятельности с целью
	- оценивать приобретенный опыт;	профилактики переутомления и сохранения высокой

	anagafarnanari danagananari	работоспособности;
	- способствовать формированию и	*
	проявлению широкой эрудиции в разных	- владеть техническими приемами и двигательными
	областях знаний, постоянно повышать свой	действиями базовых видов спорта, активное применение их в
	образовательный и культурный уровень	физкультурно-оздоровительной и соревновательной
ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы	- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;	деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; - иметь положительную динамику в развитии основных
	- готовность к активной деятельности	физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости
ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации	технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять	и ловкости)
рабочий план счетов	такую деятельность;	
бухгалтерского учета организации	- интерес к различным сферам профессиональной деятельности	
	- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее	
ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;	
ПК 1.4. Формировать		
бухгалтерские проводки по учету активов организации	- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять	
на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.	творчество и воображение, быть инициативным	
ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.	 принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других 	
	людей на ошибки;	

- развивать способность понимать мир с позиции другого человека
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности

Реализация воспитательного потенциала содержания рабочей программы, дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

1.3. Индивидуальная проектная деятельность

Индивидуальный проект (далее – проект) представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), предусмотренную в учебном плане. Это комплекс поисковых, исследовательских, расчётных, графических и других видов работ, выполняемых обучающимися с целью практического или теоретического решения значимой проблемы.

Индивидуальный проект выполняется по тематике, предлагаемой преподавателями в рамках своих дисциплин и отраженной в рабочей программе дисциплины, или тема формулируется обучающимся при участии преподавателя индивидуально, учитывая круг интересующих обучающегося проблем.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания по ОД.09 Физическая культура;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Проекты, выполняемые обучающимися, могут быть отнесены к одному из типов: исследовательский, практико-ориентированный, информационно-поисковый, творческий, игровой.

Практико-ориентированный проект отличается четко обозначенным с самого начала конечным результатом деятельности участников проекта. Тематика проектов профессиональной направленности представлена в приложении 1.

ОД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.6 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Общеобразовательная ОД.10 Основы безопасности дисциплина жизнедеятельности является обязательной частью / частью. формируемой участниками образовательных отношений, общеобразовательного цикла образовательной программы СПО (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Учебная дисциплина ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности является частью предметной области «физическая культура, экология и ОБЖ» ФГОС среднего общего образования, изучается обучающимися в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования сучетом профильной направленности получаемого профессионального образования по указанной специальности СПО на базовом уровне.

Рабочая программа разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Основной целью изучения ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности направлено на формированиекомпетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение общеобразовательная дисциплина имеет при формировании общих (ОК)и профессиональных (ПК) компетенций.

Принцип профессиональной направленности общеобразовательной дисциплины реализуется через корреляцию предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов ФГОС СОО с общими и профессиональными компетенциями СПО и введения тем профессионально ориентированного содержания.

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины ОД. 10 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Код и наименование формируемых	Планируемые образовательные результаты обуч	чения
компетенций	Общие	Дисциплинарные
формируемых компетенций ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Общие В части трудового воспитания:	_
	-самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;	

	 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: -владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; 	
	- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее	
	решения, находить аргументы для доказательства своих	
	утверждений, задавать параметры и критерии решения;	
	- анализировать полученные в ходе решения задачи	
	результаты, критически оценивать их достоверность,	
	прогнозировать изменение в новых условиях;	
	- уметь переносить знания в познавательную и	
	практическую области жизнедеятельности;	
	-выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные	
	подходы и решению социальной практике	
OK02.	В области ценности научного познания:	
	- сформированность мировоззрения, соответствующего	
1 ' '	современному уровню развития науки и общественной	
интерпретации информации, и	практики, основанного на диалоге культур,	насилия в социальном взаимодействии;
информационные технологии	спосооствующего осознанию своего места в пол и	
для выполнения задач	культурном мире;	цифровой среде;
проф. деятельности		- уметь применять их на практике;- уметь распознавать опасности в цифровой

-совершенствование языковой и читательской деструктивную дея культуры как средства взаимодействия между людьми противодействовать им и познания мира;

-осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

-овладение универсальными учебными познавательными действиями:

в) работа с информацией:

-владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

-создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

-оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий;

- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности:

среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное

профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

В области духовно-нравственного воспитания:

- -сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на моральнонравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям и другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

Овладение универсальными регулятивными действиями:

- а) самоорганизация:
- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

- -сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности,общества,государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
- владеть основами медицинских знаний;
- владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- знать меры профилактики инфекционных и не инфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья;
- сформировать представление о здоровом образе жизни;
- -знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биологосоциального характера;
- сформировать представления о роли России в современном мире;
- угрозах военного характера;
- -роль Вооруженных Сил РФ в обеспечении мира;
- знать основы обороны государства и воинской службы;
- прав и обязанностей гражданина в области

- давать оценку новым ситуациям;	гражданской обороны;
- постоянно повышать свой образовательный и	- знать действия при сигналах гражданской
культурный уровень;	обороны
Rysibiypiibiii ypobelib,	обороны
б) самоконтроль:	
о) самоконтроль.	
- использовать приемы рефлексии, выбора верного	
решения	

	- уметь оценивать риски и своевременно принимать	
	решения по их снижению;	
	в) эмоциональный интеллект, предполагающий	
	сформированность:	
	- внутренней мотивации, включающей стремление к	
	достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность,	
	умение действовать, исходя из своих возможностей;	
	-эмпатии, включающей способность понимать	
	эмоциональное состояние других, учитывать его при	
	осуществлении коммуникации, способность к	
	сочувствию и сопереживанию;	
	- социальных навыков, включающих способность	
	выстраивать отношения с другими людьми, заботиться,	
	проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Эффективно	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и	- знать основы безопасного,
взаимодействовать и работат	ь самоопределению;	конструктивного общения,
в коллективе и команде	-овладение навыками учебно-исследовательской,	- уметь различать опасные явления в
, ,	проектной и социальной деятельности;	социальном взаимодействии, в том числе
	Овладение универсальнымикоммуникативными	криминального характера;
	действиями:	- уметь предупреждать опасные явления и
	б) совместная деятельность:	противодействовать им
	- понимать и использовать преимущества командной и	
	индивидуальной работы;	
	- приниматьцели совместнойдеятельности,	
	организовывать и координировать действия по ее	
	достижению: составлять план действий, распределять	
	роли с учетом мнений участников обсуждать	
	результаты совместной работы;	

- координировать и выполнять работу в условиях и комбинированного реального. виртуального взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивнымидействиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции - осознание обучающимися российской гражданской ОК06.Проявлять гражданскопозицию идентичности; патриотическую -сформировать - целенаправленное развитие внутренней позиции представления ценности демонстрироватьосознанноеп личности на основе духовно-нравственных ценностей безопасного поведения ДЛЯ личности. оведение на общества, государства; основе народов Российской Федерации, исторических знать основы безопасного, конструктивного традиционных национально культурных традиций, формирование общения, уметь общечеловеческих ценностей, системы значимых ценностно смысловых установок, различать опасные явления в социальном учетом антикоррупционного мировоззрения, правосознания. В TOM числе взаимодействии, в том числе экологической культуры, способности ставить цели и гармонизации характера; сформировать криминального строить жизненные планы; представления об опасности и межнациональных И В части гражданского воспитания негативном влиянии на личности, жизнь межрелигиозныхотношений, - осознание своих конституционных прав и общества, экстремизма, государства применятьстандартыантико обязанностей, уважение закона и правопорядка; терроризма; знать роль государства ррупционного поведения противодействии терроризму; уметь

- -принятие традиционных национальных, овеческих гуманистических и демократически ценностей;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
- Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания;
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизмауважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

- различать приемы вовлечения экстремистскую террористическую И деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического совершения акта; террористического акта; проведении контртеррористической операции;
- сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера, роли Вооруженных Сил РФ в обеспечении мира; Знать основы обороны государства и основы военной службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;
- знать основы государственной политик в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС, прав и обязанностей гражданина в этой области;

	- освоенные обучающимися межпредметные понятия и	I
	универсальные учебные действия (регулятивные,	,
	познавательные, коммуникативные);	
	- способность их использования в познавательной и	
	социальной практике, готовность к самостоятельному	,
	планированию и осуществлению учебной деятельности,	,
	организации учебного сотрудничества с педагогическими	1
	работниками и сверстниками, к участию в построении	
	индивидуальной образовательной траектории;	
ОК 07. Содействовать	- овлаление проектной и социальной леятельностью В области экологического воспитания:	- сформировать представления о возможных
сохранению окружающей среды,		
ресурсосбережению, применять	- T - F	_
знания об изменении климата,	влияния социально-экономических процессов на состояние	-
принципыбережливого	природной и социальной среды, осознание глобального	
производства, эффективно	характера экологических проблем;	природной среде, в социуме, в цифровой
действовать в чрезвычайных	- планирование и осуществление действий в окружающей	
ситуациях	среде на основе знания целей устойчивого развития	предупреждения опасных и экстремальных
	человечества;	ситуаций;
	активное неприятие действий, приносящих вред	- сформировать представления о важности
	окружающей среде;	соблюдения правил дорожного движения
	-умение прогнозировать неблагоприятные экологические	всеми участниками движения, правил
	последствия предпринимаемых действий, предотвращать	осзопасности на гранспорте. Знать правила
	их;	безопасного поведения на транспорте, уметь
		применять их на практике, знать о порядке
		действий в опасных, экстремальных и
	направленности;	чрезвычайных ситуациях на транспорте;

знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на порядок действий практике; знать чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе,разумного природопользования; знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде ОК.08. Использовать Вчастности физического воспитания владеть основами медицинских знаний: владеть физической -сформировать здоровый и безопасный образ жизни, приемами первой средства оказания помоши культуры для сохранения и ответственного отношения к своему здоровью; неотложных состояниях; знать меры укрепления здоровья -проявить активное неприятие вредных привычек и иных профилактики инфекционных процессе профессиональной форм причинения вреда физическому и психическомунеинфекционных заболеваний, сохранения деятельности и поддержания здоровью психического сформировать здоровья; необходимого представления о здоровом образе жизни и его уровня Овладение универсальными регулятивными действиями: физической подготовленности роли в сохранении психического и физического а) самоорганизация: - самостоятельно составлять план решения проблемы сздоровья, негативного отношения к вредным учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей ипривычкам; знать о необходимых действиях при предпочтений; чрезвычайных ситуациях биолого-социального - давать оценку новым ситуациям; оценивать приобретенный характера опыт; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его брать ответственность за решение

ПК 1.1.Отрабатывать	
первичные бухгалтерские	
документы;	
ПК 1.2. Разрабатывать и	
согласовывать с руководством	
организации рабочий план	
счетов бухгалтерского учета	
организации;	
ПК 1.4. Проводить учет	
денежных средств, оформлять	
денежные и кассовые	
переводы	

Реализация воспитательного потенциала содержания рабочей программы дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

1.3. Индивидуальная проектная деятельность

Индивидуальный проект (далее - проект) представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), предусмотренную в учебном плане. Это комплекс поисковых, исследовательских, расчётных, графических и других видов работ, выполняемых обучающимися с целью практического или теоретического решения значимой проблемы.

Индивидуальный проект выполняется по тематике, предлагаемой преподавателями в рамках своих дисциплин и отраженной в рабочей программе дисциплины, или тема формулируется обучающимся при участии преподавателя индивидуально, учитывая круг интересующих обучающегося проблем.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания по ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Проекты, выполняемые обучающимися, могут быть отнесены к одному

из типов: исследовательский, практико-ориентированный, информационно-поисковый, творческий, игровой.

Практико-ориентированный проект отличается четко обозначенным с самого начала конечным результатом деятельности участников проекта. Тематика проектов профессиональной направленности представлена в приложении 1.

ОД. 12 ХИМИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина ОД.12 Химия является обязательной частью / частью, формируемой участниками образовательных отношений, общеобразовательного цикла образовательной программы СПО (далее – ППССЗ) в соответствии с Φ ГОС по специальности **38.02.01** Экономика и бухгалтерский **учет (по отраслям).**

Учебная дисциплина ОД. Химия является частью предметной области «естественно — научные предметы» ФГОС среднего общего образования, изучается обучающимися в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования с учетом профильной направленности получаемого профессионального образования по указанной специальности СПО на базовом уровне.

Рабочая разработана программа соответствии Концепцией В преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, базе общего образования (распоряжение реализуемых основного Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплин

1.2.1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью изучения ОД.12 Химия является достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение общеобразовательная дисциплина имеет при формировании общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Принцип профессиональной направленности общеобразовательной дисциплины реализуется через корреляцию предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов ФГОС СОО с общими и профессиональными компетенциями СПО и введения тем профессионально ориентированного содержания.

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины ОД.12 Химия Математика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и	Планируемые результаты освоения дисциплины	
наименование		
формируемых	Общие	Дисциплинарные
компетенций		
ОК 01.	В части трудового воспитания:	- владеть системой химических знаний, которая включает:
Выбирать	- готовность к труду, осознание ценности	основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная
способы	мастерства, трудолюбие;	оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион,
решения задач	- готовность к активной деятельности	молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления,
профессиональн	технологической и социальной направленности,	химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем,
ой деятельности	способность инициировать, планировать и	углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия,
применительно к	самостоятельно выполнять такую деятельность;	изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и
различным	- интерес к различным сферам	азотсодержащие соединения, биологически активные вещества
контекстам	профессиональной деятельности,	(углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено,
	Овладение универсальными учебными	высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы
	познавательными действиями:	химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и
	а) базовые логические действия:	эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты,
	- самостоятельно формулировать и	неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель,
	актуализировать проблему, рассматривать ее	
	всесторонне;	равновесие), теории и законы (теория химического строения
	- устанавливать существенный признак или	
	основания для сравнения, классификации и	диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон
	обобщения;	сохранения массы), закономерности, символический язык химии,
	- определять цели деятельности, задавать	фактологические сведения о свойствах, составе, получении и
	параметры и критерии их достижения;	безопасном использовании важнейших неорганических и
	- выявлять закономерности и противоречия в	органических веществ в быту и практической деятельности человека;
	рассматриваемых явлениях;	- уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных
	- вносить коррективы в деятельность, оценивать	понятий, применять соответствующие понятия при описании
	соответствие результатов целям, оценивать	строения и свойств неорганических и органических веществ и их
	риски последствий деятельности;	превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями
	- развивать креативное мышление при решении	и представлениями других естественнонаучных предметов;
	жизненных проблем	- уметь использовать наименования химических соединений

б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- способность их использования в познавательной и социальной практике

международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;

- уметь устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции;
- сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;
- уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;

OK 02.

Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой

В областиценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в
- уметь планировать и выполнять планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные

для выполнения задач профессиональн ой деятельности

поликультурном мире;

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- в) работа с информацией:
- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных соблюдением организационных задач c требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических информационной норм, норм безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности:

реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;

- уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);
- владеть основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);
- уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;

	- готовность к саморазвитию,	- уметь планировать и выполнять химический эксперимент
в коллективе и	самостоятельности и самоопределению;	(превращения органических веществ при нагревании, получение
команде,	-овладение навыками учебно-	этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды,
эффективно	исследовательской, проектной и социальной	крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании,
взаимодействова	деятельности;	цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена,
ть с коллегами,	Овладение универсальными	определять среду водных растворов, качественные реакции на
руководством,	коммуникативными действиями:	сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать
клиентами	б) совместная деятельность:	экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в
	- понимать и использовать преимущества	соответствии с правилами техники безопасности при обращении с
	командной и индивидуальной работы;	веществами и лабораторным оборудованием; представлять
	- принимать цели совместной деятельности,	результаты химического эксперимента в форме записи уравнений
	организовывать и координировать действия по	соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих
	ее достижению: составлять план действий,	результатов;
	распределять роли с учетом мнений участников	
	обсуждать результаты совместной работы;	
	- координировать и выполнять работу в	
	условиях реального, виртуального и	
	комбинированного взаимодействия;	
	- осуществлять позитивное стратегическое	
]	поведение в различных ситуациях, проявлять	
	творчество и воображение, быть инициативным	
	Овладение универсальными регулятивными	
	действиями:	
	г) принятие себя и других людей:	
	- принимать мотивы и аргументы других людей	
	при анализе результатов деятельности;	
	- признавать свое право и право других людей	
	на ошибки;	
	- развивать способность понимать мир с	
	позиции другого человека;	
	В области экологического воспитания:	- сформировать представления: о химической составляющей
	- сформированность экологической культуры,	естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений
_	понимание влияния социально-экономических	природы, в формировании мышления и культуры личности, ее
окружающей	процессов на состояние природной и	функциональной грамотности, необходимой для решения

	<u> </u>	
среды, ресурсосбережен ию, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - уметь соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации;
ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы	 осознатьличный вкладвпостроении устойчивого будущего; самостоятельноформулировать иактуализировать проблему, рассматривать еевсесторонне; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, 	- уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; -уметь классифицировать неорганические и органические вещества и химические реакции, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации изучаемых химических объектов; - уметь планировать и выполнять химический эксперимент; - уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и
ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований	применению различных методов познания; - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - иметь внутреннюю мотивацию, включающую стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - иметь интерес к различным сферам профессиональнойдеятельности,	другие), перерабатывать ее и использовать в соответствии с поставленной учебной задачей; - уметь решать практические задания на составление качественных реакций обнаружения органических соединений; -знать номенклатуру органических и неорганических веществ: -уметь решать практико-ориентированные теоретические задания на свойства и получение неорганических веществ; - уметь решать практико-ориентированные задания по составлению

правовой и	- умение совершать осознанный выбор будущей	
правовои и нормативной базы и внутренних регламентов	 - умение совершать осознанный выоор оудущей профессиииреализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; - анализировать полученные в ходе решениязадачирезультаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - самостоятельно составлятьпланрешения проблемысучетомимеющихсяресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - готовностьктруду, осознаниеценности мастерства, трудолюбию 	используемых для их идентификации в быту и промышленности; - уметь решать практико-ориентированные теоретические задания на анализ факторов, влияющих на изменение скорости химической

Реализация воспитательного потенциала содержания рабочей программы, дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

1.3. Индивидуальная проектная деятельность

Индивидуальный проект (далее - проект) представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), предусмотренную в учебном плане. Это комплекс поисковых, исследовательских, расчётных, графических и других видов работ, выполняемых обучающимися с целью практического или теоретического решения значимой проблемы.

Индивидуальный проект выполняется по тематике, предлагаемой преподавателями в рамках своих дисциплин и отраженной в рабочей программе дисциплины, или тема формулируется обучающимся при участии преподавателя индивидуально, учитывая круг интересующих обучающегося проблем.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания по ОД.12 Химия;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Проекты, выполняемые обучающимися, могут быть отнесены к одному из типов: исследовательский, практико-ориентированный, информационно-поисковый, творческий, игровой.

Практико-ориентированный проект отличается четко обозначенным с самого начала конечным результатом деятельности участников проекта.

Тематика проектов профессиональной направленности представлена в приложении 1.

ОД. 13 БИОЛОГИЯ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОД.13 Биология является обязательной частью / частью, формируемой участниками образовательных отношений, общеобразовательного цикла образовательной программы СПО (далее – ППССЗ)

в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплинаОД.13 Биология является частью предметной области Естественно научные предметы ФГОС среднего общего образования, изучается обучающимися в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования сучетом профильной направленности получаемого профессионального образования по указанной специальности СПО на базовом уровне.

Рабочая программа разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Основной целью изучения ОД.13 Биология является достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение общеобразовательная дисциплина имеет при формировании общих (ОК)и профессиональных (ПК) компетенций.

Принцип профессиональной направленности общеобразовательной дисциплины реализуется через корреляцию предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов ФГОС СОО с общими и профессиональными компетенциями СПО и введения тем профессионально ориентированного содержания.

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины ОД.13 Биология обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и	Планируемые результат	ы освоения дисциплины
наименование формируемых компетенций	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;	сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем; сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация; сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека; сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам; приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии:

	- развивать креативное мышление при решении	наблюдения и описания живых систем, процессов и
	жизненных проблем	явлений; организации и проведения биологического
	б) базовые исследовательские действия:	эксперимента, выдвижения гипотез, выявления
	- владеть навыками учебно-исследовательской и	зависимости между исследуемыми величинами,
	проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	объяснения полученных результатов и формулирования
	- выявлять причинно-следственные связи и	выводов с использованием научных понятий, теорий и
	актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения,	законов;
	находить аргументы для доказательства своих	сформированность умения выделять существенные
	утверждений, задавать параметры и критерии решения;	признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот;
	- анализировать полученные в ходе решения задачи	одноклеточных и многоклеточных организмов, видов,
	результаты, критически оценивать их достоверность,	биогеоценозов и экосистем; особенности процессов
	прогнозировать изменение в новых условиях;	обмена веществ и превращения энергии в клетке,
	- уметь переносить знания в познавательную и	фотосинтеза, пластического и энергетического обмена,
	практическую области жизнедеятельности;	хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и
	- уметь интегрировать знания из разных предметных	размножения, индивидуального развития организма
	областей;	(онтогенеза), борьбы за существование, естественного
	- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные	отбора, видообразования, приспособленности организмов
	подходы и решения;	к среде обитания, влияния компонентов экосистем,
	- способность их использования в познавательной и	антропогенных изменений в экосистемах своей местности,
	социальной практике	круговорота веществ и превращение энергии в биосфере;
		сформированность умения решать биологические задачи,
		составлять генотипические схемы скрещивания для
		разных типов наследования признаков у организмов,
		составлять схемы переноса веществ и энергии в
		экосистемах (цепи питания, пищевые сети)
OK 02.	В области ценности научного познания:	сформированность умений критически оценивать
Использовать	- сформированность мировоззрения, соответствующего	информацию биологического содержания, включающую
современные	современному уровню развития науки и общественной	псевдонаучные знания из различных источников (средства
средства поиска, анализа и	практики, основанного на диалоге культур,	массовой информации, научно-популярные материалы);

поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры выполнення задач профессиональной деятельности и информационные тосовтенные и регований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разлых типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим пормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когшитивных, коммуникационных праковых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информации, информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информации, информации, информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информации, информации, информации, информации и познавания и защиты информации, информации и познавания и защиты информации и информации и информации, информации и информ	штарпратоши	способствующего осознанию своего места в	HITANIDATUNADATI ATHIACULA OCHAVTI CARRAMIULIV
совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания профессиональной деятельности осознание ценности паучной деятельности, готовности осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владать навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и пелевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникационных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гитиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информации, информационной безопасности и ниформации, информационной безопасности. - готовность к саморазвитию, самостоятельности и набражение описати примененные собственные собственные собственные собственные ображенные обр	1		
технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (протожни доставления) вак средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информации и познавательными действиями: в) работа с информации и питерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, дегитимность информации, се соответствие правовым и морально-этическим пормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гитисны, ресурсоебережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владсть навыками получения информации, информационной безопасности; - владсть навыками получения информационной познавать собственные посменные и устные сообщения та основе письменные и устные сообщения и посменные и устные сообщения и посменные и устные письменные и устные посменные и устные письменные и устные сообщения и письменные и устные письменные и устные письменные и устные побраменные письменные и устные побраменные письменные и устные письменные и устные побраменные письменные и устные письменные и устные письменные и устные письменные и устные письменные письменные и устные письменные и устные письменные и устные оботвенные письменные и устные оботвенные письменные и устные оботвенные письменные и оботвенные письменные и устные оботвенные письменные и устные оботвенные и устные оботвенные письменные и устные оботвенные письменные и исмонными письменные и устные оботвенные и устные оботвенные и письменные и исмонний письменные и устные оботвенные письменные и исмонными письменные и исмоннител	* *		
мира; профессиональной разпачения задач профестивности паучной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разпых типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гитиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности; - потовность к саморазвитию, самостоятельности и приобразация однага примения од	* *		
осуществлять проектную и исследовательскую деятельности идичной деятельность и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информации: - ввадеть навыками получения информации из источников разничкатильных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - опсиниять достоверность, легитимность информации, се соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникационных технологий в решении когнитивных и тических норм, норм информационных технологий в решении когнитивных и тических норм, норм информационных технологий в решении когнитивных и тических норм, норм информационных технологий в решении когнитивных, коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникационных технологий в решении когнитивных и тических норм, норм информационных техники безопасности, гитиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности и информационной безопасности информационной безопасности и информационной безопасно	выполнения задач		
осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим пормам; - использовать средства информационных и коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности ОК 04. Эффективно - готовность к саморазвитию, самостоятельности и приможения основия и постояннами деспольку матераль	* *	_	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникационных технологий в решении когнитивных обязопасности, гитиены, ресурсосбережения, правовых и этических порм, порм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности ОК 04. Эффективно - готовность к саморазвитию, самостоятельности и намобратация однових металал	деятельности	•	
Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гитиены, ресурсосбережения, правовых и этических порм, порм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности и информационн			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, тигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности ОК 04. Эффективно - готовность к саморазвитию, самостоятельности и приобъектива сильна правования основних местальности и приобъектива сильна правования основних местальности.			
в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владсть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности ОК 04. Эффективно - готовность к саморазвитию, самостоятельности и приобратация одита применяция основних метогов			грамотно использовать понятийный аппарат биологии
- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гитиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности ОК 04. Эффективно - готовность к саморазвитию, самостоятельности и приобратения оплути применения оплутим метогов.			
разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гитиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности ОК 04. Эффективно - готовность к саморазвитию, самостоятельности и приобъетация, одита, применения, основних методов.		, , <u> </u>	
анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности ОК 04. Эффективно - готовность к саморазвитию, самостоятельности и приобратация облуга применации, основнух метолов		- владеть навыками получения информации из источников	
различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности ОК 04. Эффективно - готовность к саморазвитию, самостоятельности и приобретацие одита применения основнух метолого.		разных типов, самостоятельно осуществлять поиск,	
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности ОК 04. Эффективно - готовность к саморазвитию, самостоятельности и		анализ, систематизацию и интерпретацию информации	
назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности ОК 04. Эффективно - готовность к саморазвитию, самостоятельности и приобрежения општа применения основних методор		различных видов и форм представления;	
оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности ОК 04. Эффективно - готовность к саморазвитию, самостоятельности и		- создавать тексты в различных форматах с учетом	
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности ОК 04. Эффективно - готовность к саморазвитию, самостоятельности и приобретение опита применения основнух методов		назначения информации и целевой аудитории, выбирая	
соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности ОК 04. Эффективно - готовность к саморазвитию, самостоятельности и приобретения опита применения основнух методов		оптимальную форму представления и визуализации;	
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности ОК 04. Эффективно готовность к саморазвитию, самостоятельности и приобретения опита применения основних метонов		- оценивать достоверность, легитимность информации, ее	
коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности ОК 04. Эффективно - готовность к саморазвитию, самостоятельности и		соответствие правовым и морально-этическим нормам;	
коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности ОК 04. Эффективно - готовность к саморазвитию, самостоятельности и		- использовать средства информационных и	
соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности ОК 04. Эффективно - готовность к саморазвитию, самостоятельности и приобретения опита применения основник методов		коммуникационных технологий в решении когнитивных,	
безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности ОК 04. Эффективно - готовность к саморазвитию, самостоятельности и приобретение опита применения основник методов		коммуникативных и организационных задач с	
этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности ОК 04. Эффективно - готовность к саморазвитию, самостоятельности и		соблюдением требований эргономики, техники	
этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности ОК 04. Эффективно - готовность к саморазвитию, самостоятельности и		безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и	
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности ОК 04. Эффективно - готовность к саморазвитию, самостоятельности и приобретение опита применения основник метонов			
информационной безопасности личности ОК 04. Эффективно - готовность к саморазвитию, самостоятельности и приобретение опита применения основник методов			
HONOCONTAINE OFFICE CONTRACTOR OF A CHARMAN OFFICE OF A CHARMAN OF A C			
взаимолействовать самоопределению: приобретение опыта применения основных методов	1 1	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и	
самоопределению,	взаимодействовать	самоопределению;	приобретение опыта применения основных методов

и работать коллективе команде

в овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

б) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным

Овладение универсальными регулятивными действиями:

г) принятие себя и других людей:

- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать свое право и право других людей на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека

биологии: научного познания, используемых наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению , применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В областиэкологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и	сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования
ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей	- самостоятельноформулироватьиактуализировать проблему, рассматриватьеевсесторонне; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - иметь внутреннюю мотивацию, включающую стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих	 уметь обрабатывать, систематизировать и обобщать информацию; уметь оформлять отчетную документацию; уметь проводить самопроверку и взаимопроверку; знать и соблюдать основы здорового образа жизни; учитывать профессиональные риски для здоровья и применять профилактические мероприятия; соблюдать экологические нормы самовоспитания.

(регулировать инвентаризационны е разницы) по результатам инвентаризации; ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.	возможностей; иметь интерес к различным сферам профессиональнойдеятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессиииреализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; анализировать полученные в ходе решениязадачирезультаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; самостоятельно составлятьпланрешенияпроблемысучетомимеющихсяресу рсов, собственных возможностей и предпочтений; готовностьктруду, осознаниеценностимастерства, трудол юбие; владетьнавыкамиполученияинформации и источников разных типов, владетьразличнымиспособамиобщенияивзаимодействия; аргументированновестидиалог, уметьсмягчатьконфликтны еситуации;	
--	---	--

Реализация воспитательного потенциала содержания рабочей программы, дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

1.3. Индивидуальная проектная деятельность

Индивидуальный проект (далее — проект) представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), предусмотренную в учебном плане. Это комплекс поисковых, исследовательских, расчётных, графических и других видов работ, выполняемых обучающимися с целью практического или теоретического решения значимой проблемы.

Индивидуальный проект выполняется по тематике, предлагаемой преподавателями в рамках своих дисциплини отраженной в рабочей программе дисциплины, или тема формулируется обучающимся при участии преподавателя индивидуально, учитывая круг интересующих обучающегося проблем.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебноисследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания по ОД.13 Биология;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Проекты, выполняемые обучающимися, могут быть отнесены к одному из типов: исследовательский, практико-ориентированный, информационно-поисковый, творческий, игровой.

Практико-ориентированный проект отличается четко обозначенным с самого начала конечным результатом деятельности участников проекта. Тематика проектов профессиональной направленности представлена в приложении 1.

ОД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОД.14 Индивидуальный проект предназначена ДЛЯ изучения дисциплины профессиональных «Индивидуальный проект» В образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) технического профиля на базе основного общего образования.

Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 11 декабря 2020г), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОД.14. Индивидуальный проект, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета **ОД. 14 Индивидуальный проект** пределах освоения ППССЗ **технологческого профиля** на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет -32 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32 часа.**
- теоретических занятий в форме практической подготовки 16 часов;
- практических занятий в форме практической подготовки 16 часа;
- -консультации 0 часов;
- -дифференцированный зачет 2 часа;
- -самостоятельная работа 0 часов.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рабочей программе учебной дисциплины ОД.14 Индивидуальный проект отражено содержание учебного материала, последовательность его

изучения, распределение учебных часов с учетом специфики программ специалистов среднего звена, осваиваемой специальности.

Код		ваиваемой специальности.
код компете нции	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты
	выполнения задач профессиональной	поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных

	деятельности	задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативноправовой документации; современная научная и
		профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности

		личности; основы проектной деятельности
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
OK 06	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальностиосуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	Умения: использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в
	физической подготовленности	общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ДД. 01 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.10 Основы финансовой грамотности** является частью общепрофессионального цикла дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.01** Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование обших компетенций ПО всем видам ΦΓΟС специальности 38.02.01 деятельности ПО Экономика бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06, ОК 07, OK 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности:

- а) общих компетенций (ОК):
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ПК, ОК		
ОК 01-07,	- применять теоретические знания	- виды банковских продуктов;
OK 09	по финансовой грамотности для	- виды депозитов, понимать их роль
	практической деятельности и	в накоплении капитала;
	повседневной жизни;	- сущность кредитования, виды
	- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально	кредитов и условия их оформления; - принципы работы фондовой
	распределять свои материальные и	- принципы расоты фондовой биржи, виды ценных бумаг;
	трудовые ресурсы, составлять	- виды доходов, налогооблагаемые
	семейный бюджет и личный	доходы, виды налогов и налоговые
	финансовый план;	вычеты;
	- грамотно применять полученные	- сущность расчетно-кассовых
	знания для оценки собственных	операций, принципы организации
	экономических действий в	валютно- обменных операций, виды
	качестве потребителя,	платежных средств;
	налогоплательщика, страхователя,	- сущность пенсионного
	члена семьи и гражданина;	обеспечения, виды пенсий;
	- анализировать и извлекать	- правовые нормы для защиты
	информацию, касающуюся	потребителей финансовых услуг.
	личных финансов, из источников	
	различного типа и источников,	
	созданных в различных знаковых	
	системах;	
	- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе	
	хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские	
	карты, электронные деньги.	

ЭК.01 КАРЬЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

1.1 Место элективного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы Элективного курса

ЭК. 01 Карьерное моделирование входит в *общеобразовательный* цикл основной профессиональной образовательной программы и реализуется за счет часов, на вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа может использоваться для разработки и реализации курса общеобразовательной программы при наличии у образовательной организации соответствующей лицензии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения элективного курса

В процессе освоения программы элективного курса за счет используемых форм и методов обучения, выполняемых заданий создаются условия для формирования общих компетенций:

Код компете нции	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
OK 06	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	Умения: использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

	физической	Знания: роль физической культуры в
	подготовленности	общекультурном, профессиональном и социальном
		развитии человека; основы здорового образа жизни;
		условия профессиональной деятельности и зоны
		риска физического здоровья для специальности;
		средства профилактики перенапряжения
OK 09	Пользоваться	Умения: понимать общий смысл четко
	профессиональной	произнесенных высказываний на известные темы
	документацией на	(профессиональные и бытовые), понимать тексты на
	государственном и	базовые профессиональные темы; участвовать в
	иностранном языках	диалогах на знакомые общие и профессиональные
		темы; строить простые высказывания о себе и о
		своей профессиональной деятельности; кратко
		обосновывать и объяснять свои действия (текущие и
		планируемые); писать простые связные сообщения
		на знакомые или интересующие профессиональные
		темы
		Знания: правила построения простых и сложных
		предложений на профессиональные темы; основные
		общеупотребительные глаголы (бытовая и
		профессиональная лексика); лексический минимум,
		относящийся к описанию предметов, средств и
		процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения; правила чтения текстов
		профессиональной направленности

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена квалификации бухгалтеров соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК6, ОК 9, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

а) общих компетенций (ОК):

- OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, TOM числе \mathbf{c} учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- OK 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- OK 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК,	Умения	Знания
ПК	3 MOTHM	Sildiffix
OK 01	распознавать задачу и/или	актуальный профессиональный
	проблему в профессиональном	и социальный контекст, в
	и/или социальном контексте;	котором приходится работать и
	анализировать задачу и/или	жить; основные источники
	проблему и выделять её	информации и ресурсы для
	составные части; определять	решения задач и проблем в
	этапы решения задачи;	профессиональном и/или
	выявлять и эффективно искать	социальном контексте;
	информацию, необходимую для	алгоритмы выполнения работ в
	решения задачи и/или	профессиональной и смежных
	проблемы;	областях; методы работы в
	составить план действия;	профессиональной и смежных

	определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
OK 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
OK 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
OK 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

	рабочем коллективе	
OK 06	описывать значимость своей профессии (специальности);	сущность гражданско-патриотической позиции,
	применять стандарты антикоррупционного поведения	общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
OK 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов **общих компетенций** в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки:

- а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

умснил и	и знания.		
Код	Умения	Знания	
ПК, ОК			
ОК 01	Умение ориентироваться	Знание основных направлений развития	
	1 1		
OK 02	в современной	ключевых регионов мира на рубеже ХХ –	
OK 03	экономической,	XXI веков.	
OK 04	политической и	Знание сущности и причин локальных,	
OK 05	культурной ситуации в	региональных, межгосударственных	
OK 06	России и мире	конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	
OK 07	Умение выявлять	Знание основных процессов	
OK 09	взаимосвязь	(интеграционных, поликультурных,	
	отечественных,	миграционных и иных) политического и	
	региональных, мировых	экономического развития ведущих	
	социально-	государств и регионов мира;	
	экономических,	Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других	
	политических и	организаций, и основных направлений их	
	культурных проблем.	деятельности;	
		Знание сведений о роли науки, культуры и	
		религии в сохранении и укреплений	
		национальных и государственных традиций.	
		Знание содержания и назначения важнейших	
		правовых и законодательных актов мирового	
		и регионального значения.	
		II Per itolianibiloro sita territiri.	

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 1-6, 9,10).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности (профессии):

а) общие компетенции (ОК):

- OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, В том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

ОК	Умения	Знания
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
OK 03	определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно- правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
OK 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

OK 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
OK 06	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
OK 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ПООП СПО по данной специальности, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности:

- а) общих компетенций (ОК):
- **ОК 01**.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительного к различных контекстам;
- **ОК 02**. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- **ОК 03.** Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководство, клиентами;

ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

ОК	Умения	Знания
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
OK 03	определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
OK 08	использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы

применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности

здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения

ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Психология общения является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Психология общения» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности:

- а) общих компетенций (ОК):
 - OК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
 - ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
 - ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
 - OК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
 - ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
 - ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

OK 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01,	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

	результаты поиска	
OK 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	содержание актуальной нормативно- правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
OK 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
OK 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
OK 06	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
OK 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Учебная дисциплина «Математика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности:

- а) общих компетенций (ОК):
- OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

	\sim J_1 1	F 7
Код	Умения	Знания
ОК		
OK 01,	умение решать прикладные	знание основных математических
	задачи в области	методов решения прикладных задач
	профессиональной	в области профессиональной
	деятельности	деятельности
OK 02	быстрота и точность поиска,	знание основных понятий и методов
	оптимальность и научность	теории комплексных чисел,
	необходимой информации, а	линейной алгебры, математического

		<u> </u>
	также обоснованность выбора	анализа
	применения современных	
	технологий её обработки	
ОК 03,	организовывать	значение математики в
	самостоятельную работу при	профессиональной деятельности и
	освоении профессиональных	при освоении ППССЗ
	компетенций; стремиться к	
	самообразованию и	
	повышению	
	профессионального уровня	
ОК 04,	умело и эффективно работать	знание математических понятий и
	в коллективе, соблюдать	определений, способов
	профессиональную этику	доказательства математическими
		методами
OK 09	умение рационально и	знание математического анализа
	корректно использовать	информации, представленной
	информационные ресурсы в	различными способами, а также
	профессиональной и учебной	методов построения графиков
	деятельности	различных процессов

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обших компетенций обеспечивает формирование ПО всем видам деятельности ΦΓΟС СПО специальности 38.02.01 Экономика бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 07, ОК09.

ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности (профессии),а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности:

а) общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- OК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- OK 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	Умения: распознавать задачу	Знания: актуальный
	и/или проблему в	·
	профессиональном и/или	социальный контекст, в котором
	социальном контексте;	приходится работать и жить;
	анализировать задачу и/или	основные источники
	проблему и выделять её	информации и ресурсы для
	составные части; определять	решения задач и проблем в
	этапы решения задачи;	профессиональном и/или
	выявлять и эффективно искать	социальном контексте;
	информацию, необходимую	алгоритмы выполнения работ в
	для решения задачи и/или	профессиональной и смежных
	проблемы;	областях; методы работы в
	составить план действия;	профессиональной и смежных
	определить необходимые	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	ресурсы;	решения задач; порядок оценки
	владеть актуальными	результатов решения задач

	методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	профессиональной деятельности
OK 02	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска
ОК03	Умения: определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
OK 04	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК07	. Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения

		ресурсосбережения
ОК 09	Умения: применять средства	Знания: современные средства и
	информационных технологий	устройства информатизации;
	для решения	порядок их применения и
	профессиональных задач;	программное обеспечение в
	использовать современное	профессиональной деятельности
	программное обеспечение	

ОП. 01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 Экономика организации является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 2.2; ПК 2.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности (профессии):

а) общих компетенций (ОК):

- OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
 - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста:
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- OK 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Б) профессиональных компетенций:

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие

умения и знания.

	знания.	
Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов — структура и состав.
OK 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.
OK 03	Определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Содержание актуальной нормативно- правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
OK 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.
OK 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Способность оценивать ситуацию, определять эффективность решений с

	демонстрировать осознанное	государственной точки зрения,
	поведение на основе традиционных	Социальная ответственность за
	общечеловеческих ценностей, в том	качество выполняемых работ.
	числе с учетом гармонизации	ка тество выполниемых расот.
	межнациональных и межрелигиозных	
	отношений, применять стандарты	
	антикоррупционного поведения	п
	Содействовать сохранению	Демонстрация знаний и использование
	окружающей среды,	ресурсосберегающих технологий в
	ресурсосбережению, применять знания	профессиональной деятельности
	об изменении климата, принципы	
	бережливого производства,	
	эффективно действовать в	
	чрезвычайных ситуациях	
	Пользоваться профессиональной	Нормативно-правовые акты
	документацией на государственном и	международные и РФ в области
-	иностранном языках.	денежного обращения и финансов.
	Определять цели и периодичность	Нормативные правовые акты,
	проведения инвентаризации;	регулирующие порядок проведения
	руководствоваться нормативными	инвентаризации активов и
	правовыми актами, регулирующими	обязательств;
	порядок проведения инвентаризации	основные понятия инвентаризации
	активов;	активов;
	готовить регистры аналитического	характеристику объектов, подлежащих
	учета по местам хранения активов и	инвентаризации;
	передавать их лицам, ответственным	цели и периодичность проведения
	за подготовительный этап, для	инвентаризации имущества;
	подбора документации, необходимой	задачи и состав инвентаризационной
	для проведения инвентаризации;	комиссии;
	готовить регистры аналитического	процесс подготовки к инвентаризации,
	учета по местам хранения активов и	порядок подготовки регистров
	передавать их лицам, ответственным	аналитического учета по объектам
	за подготовительный этап, для	инвентаризации;
	подбора документации, необходимой	перечень лиц, ответственных за
	для проведения инвентаризации;	подготовительный этап для подбора
	выполнять работу по инвентаризации	документации, необходимой для
	основных средств и отражать ее	проведения инвентаризации;
	результаты в бухгалтерских	порядок выполнения работ по
	проводках;	инвентаризации активов и
	выполнять работу по инвентаризации	обязательств;
	нематериальных активов и отражать ее	порядок инвентаризации недостач и
	результаты в бухгалтерских	потерь от порчи ценностей;
	проводках;	методы сбора информации о
	выполнять работу по инвентаризации	деятельности объекта внутреннего
	и переоценке материально-	контроля по выполнению требований
	производственных запасов и отражать	правовой и нормативной базы и
	ее результаты в бухгалтерских	внутренних регламентов.
	проводках;	
	участвовать в инвентаризации	
	дебиторской и кредиторской	
	деонторской и кредиторской	
	задолженности организации;	

терминологией при проведении активов: инвентаризации активов; порядок составления инвентаризационных описей и сроки давать характеристику активов передачи их в бухгалтерию; организации; порядок составления сличительных составлять инвентаризационные бухгалтерии описи; ведомостей В физический установление соответствия данных о проводить подсчет фактическом наличии средств данным активов; бухгалтерского учета; составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; бухгалтерских проводках; формировать бухгалтерские проводки порядок инвентаризации нематериальных активов и отражение по отражению недостачи активов, выявленных в ходе инвентаризации, бухгалтерских результатов В причин проводках; независимо от возникновения с целью контроля на порядок инвентаризации и переоценки счете 94 "Недостачи и потери от порчи материально производственных запасов и отражение ее результатов в ценностей"; формировать бухгалтерские проводки бухгалтерских проводках; по списанию недостач в зависимости формирование бухгалтерских от причин их возникновения; проводок по отражению недостачи составлять результатам ценностей, выявленные акт ПО холе инвентаризации; инвентаризации, независимо финансовых причин их возникновения с целью проводить выверку обязательств; контроля на счете 94 «Недостачи и проводить инвентаризацию расчетов; потери от порчи ценностей»; выявлять задолженность, нереальную формирование бухгалтерских для взыскания, с целью принятия мер проводок по списанию недостач в взысканию задолженности зависимости от причин ИХ должников либо к списанию ее с возникновения: учета; составления процедуру акта ПО проводить инвентаризацию недостач и результатам инвентаризации; потерь от порчи ценностей (счет 94), порядок инвентаризации дебиторской целевого финансирования (счет 86), кредиторской задолженности доходов будущих периодов (счет 98). организации; порядок инвентаризации расчетов; порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью

ОП. 02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

принятия

мер

списанию ее с учета.

К

задолженности с должников либо к

взысканию

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина OП.02 Финансы, денежное обращение и кредит является обязательной частью общепрофессионального цикла основной

образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06, ОК 09; ПК 1.3;. ПК 2.5; ПК 4.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности:

- а) общих компетенций (ОК):
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- б) профессиональных компетенций:
- ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;
- ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;
- ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов — структура и состав.
OK 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.
OK 03	Определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
OK 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.
OK 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Значимость гражданско- патриотической позиции, осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, нормативно — правовые акты антикоррупционного поведения, применение стандартов антикоррупционного поведения

ОК 09	Пользоваться профессиональной	Цормотирно прородия
OK 09		Нормативно-правовые акты
	документацией на государственном и	международные и РФ в области
THE 1.2	иностранном языках.	денежного обращения и финансов.
ПК 1.3	Организовывать документооборот;	Теоретические вопросы разработки
	разбираться в номенклатуре дел;	и применения плана счетов
	понимать и анализировать план счетов	бухгалтерского учета в финансово-
	бухгалтерского учета финансово-	хозяйственной деятельности
	хозяйственной деятельности	организации;
	организаций;	инструкцию по применению плана
	обосновывать необходимость	счетов бухгалтерского учета;
	разработки рабочего плана счетов на	принципы и цели разработки
	основе типового плана счетов	рабочего плана счетов
	бухгалтерского учета финансово-	бухгалтерского учета организации;
	хозяйственной деятельности;	два подхода к проблеме
	проводить учет денежных средств на	оптимальной организации рабочего
	расчетных и специальных счетах;	плана счетов - автономию
	l -	
	проводить учет финансовых вложений	финансового и управленческого учета и объединение финансового и
	и ценных бумаг;	_
	проводить учет финансовых	управленческого учета;
	результатов и использования прибыли;	учет долгосрочных инвестиций;
	проводить учет собственного капитала;	учет финансовых вложений и
	проводить учет кредитов и займов.	ценных бумаг.
ПК 2.5	Определять цели и периодичность	Основные понятия инвентаризации
	проведения инвентаризации;	активов;
	руководствоваться нормативными	характеристику объектов,
	правовыми актами, регулирующими	подлежащих инвентаризации;
	порядок проведения инвентаризации	цели и периодичность проведения
	активов;	инвентаризации имущества;
	пользоваться специальной	задачи и состав инвентаризационной
	терминологией при проведении	комиссии;
	инвентаризации активов;	процесс подготовки к
	давать характеристику активов	инвентаризации, порядок
	организации;	подготовки регистров
	составлять инвентаризационные описи;	аналитического учета по объектам
	проводить физический подсчет	инвентаризации;
	активов;	перечень лиц, ответственных за
		подготовительный этап для подбора
	1	<u> </u>
	инвентаризации;	
	проводить выверку финансовых	проведения инвентаризации;
	обязательств;	порядок составления
	проводить инвентаризацию недостач и	инвентаризационных описей и сроки
	потерь от порчи ценностей (счет 94),	передачи их в бухгалтерию;
	целевого финансирования (счет 86),	порядок составления сличительных
	доходов будущих периодов (счет 98).	ведомостей в бухгалтерии и
		установление соответствия данных о
		фактическом наличии средств
		данным бухгалтерского учета;
		процедуру составления акта по
		результатам инвентаризации.
ПК 4.4	Использовать методы финансового	Законодательство Российской
	анализа информации, содержащейся в	Федерации о бухгалтерском учете, о
L	питоринации, содержащения в	1 - A-Parami o o jim anti opokomi ji tete, o

бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинноследственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски возможности экономического субъекта обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; определять объем работ финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материальнотехнических ресурсах; определять источники информации для проведения финансового анализа состояния экономического субъекта; разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.

сборах, налогах финансовой консолидированной отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, области социального И медицинского страхования, пенсионного обеспечения; бухгалтерской определение как информации отчетности финансовом положении экономического субъекта на отчетную финансовом дату, результате его деятельности И движении денежных средств отчетный период; теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; бухгалтерский баланс, отчет 0 финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности; методы финансового анализа; виды приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: процедуры анализа уровня динамики финансовых результатов по показателям отчетности; основы финансового менеджмента, методические документы финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и

управлению денежными потоками.

ОП.03 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» является частью общепрофессионального цикла дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Учебная дисциплина «**Налоги и налогообложение**» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **38.02.01** «**Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-07, ОК09; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности:

- а) общих компетенций (ОК):
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- OК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- б) профессиональных компетенций (ПК):
- ПК 3.1.Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;
- ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;
- ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;

ПК 3.4.Оформлять платежные документы для перечисления страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код	и знания: Умения	Знания
ПК, ОК		
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему	Актуальный профессиональный
	в профессиональном и/или	и социальный контекст, в котором
	социальном контексте;	приходится работать и жить;
	анализировать задачу и/или проблему	основные источники информации
	и выделять ее составные части;	и ресурсы для решения задач и
		проблем в профессиональном и/или
	определять этапы решения задачи;	
	выявлять и эффективно искать	социальном контексте;
	информацию, необходимую для	алгоритмы выполнения работ в
	решения задачи и/или проблемы;	профессиональной и смежных
	составлять план действия;	областях;
	определять необходимые ресурсы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	владеть актуальными методами	смежных сферах; структуру плана для решения задач;
	работы в профессиональной и	порядок оценки результатов решения
	смежных сферах;	задач профессиональной деятельности
	реализовывать составленный план;	задат профессиональной деятельности
	оценивать результат и последствия	
	своих действий (самостоятельно или с	
014.02	помощью наставника)	**
OK 02	Определять задачи для поиска	Номенклатура информационных
	информации;	источников, применяемых в
	определять необходимые источники	профессиональной деятельности;
	информации; планировать процесс поиска;	приемы структурирования
	структурировать получаемую	информации; формат оформления результатов
	информацию;	поиска информации
	выделять наиболее значимое в перечне	понски информации
	информации;	
	оценивать практическую значимость	
	результатов поиска;	
	оформлять результаты поиска	
OK 03	Определять актуальность нормативно-	Содержание актуальной нормативно-
	правовой документации в	правовой документации; современная
	профессиональной деятельности;	научная
	применять современную научную	и профессиональная терминология;
	профессиональную терминологию;	возможные траектории
	определять	профессионального развития
	и выстраивать траектории	и самообразования
	профессионального развития и	
OIC 04	самообразования	Почисти
OK 04	Организовывать работу коллектива	Психологические основы
	и команды;	деятельности коллектива,

взаимодействовать с коллегами, психологические особенности руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности деятельности ОК 05 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на правилаоформления документов	
профессиональной деятельности деятельности ОК 05 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на правилаоформления документов	
ОК 05 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на правилаоформления документов	
и оформлять документы по культурного контекста; профессиональной тематике на правилаоформления документов	
профессиональной тематике на правилаоформления документов	
государственном языке, проявлять и построения устных сообщений	
толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06 Описывать значимость своей Сущность гражданско-патриотическ	юй
специальности; позиции, общечеловеческих	
применять стандарты ценностей;	
антикоррупционного поведения значимость профессиональной	
деятельности по специальности;	
стандарты антикоррупционного	
поведения и последствия его	
нарушения	
ОК 07 Соблюдать нормы экологической Правила экологической безопасност	'W
безопасности; определять направления при ведении профессиональной	**
ресурсосбережения в рамках деятельности;	
профессиональной деятельности по основные ресурсы, задействованные	D D
	ь
	1.0
ОК 09 Понимать общий смысл четко Правила построения простых и	1Я
произнесенных высказываний на сложных предложений на	
известные темы (профессиональные и профессиональные темы; основные	
бытовые), понимать тексты общеупотребительные глаголы	
на базовые профессиональные темы; (бытовая и профессиональная	
участвовать в диалогах на знакомые лексика);	
общие и профессиональные темы; лексический минимум, относящийся	ΙК
строить простые высказывания о себе описанию предметов, средств и	
и о своей профессиональной процессов профессиональной	
деятельности; кратко обосновывать и деятельности;	
объяснять свои действия (текущие особенности произношения; правил	a
и планируемые); чтения текстов профессиональной	
писать простые связные сообщения на направленности	
знакомые или интересующие	
профессиональные темы	
ПК 3.1 Определять виды и порядок Виды и порядок налогообложения;	
налогообложения; систему налогов Российс	кой
ориентироваться в системе налогов Федерации;	
Российской Федерации; элементы налогообложения;	
выделять элементы налогообложения; источники уплаты налогов, сбор	OB.
определять источники уплаты налогов, пошлин;	,
сборов, пошлин; оформление бухгалтерски	тми
оформлять бухгалтерскими проводками начисления	И
проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборо	
проводками начисления и перечисления сумм налогов и сооро перечисления сумм налогов и сборов; аналитический учет по счету	в, 68
	00
организовывать аналитический учет "Расчеты по налогам и сборам";	
по счету 68 "Расчеты по налогам и	
сборам";	
ПК 3.2 Заполнять платежные поручения по порядок заполнения платежной перечислению налогов и сборов; поручений по перечислению налогов	
перечислению налогов и сборов; поручений по перечислению налого	ВИ

по видам налогов соответствующие правила заполнения данных статуса реквизиты; плательщика, идентификационный выбирать бюджетной номер налогоплательщика (далее колы классификации для определенных (HHN получателя, код причины налогов, штрафов и пени; постановки на учет (далее - КПП) пользоваться образцом заполнения получателя, наименования налоговой платежных поручений инспекции, кол бюлжетной налогов, сборов классификации (далее перечислению КБК). пошлин; общероссийский классификатор административнообъектов территориального деления (далее -OKATO), основания платежа, налогового периода, номера документа, документа, типа платежа; бюджетной классификации, коды порядок их присвоения для налога, штрафа и пени; образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин ПК 3.3 Проводить Учет учет расчетов расчетов ПО социальному ПО социальному страхованию страхованию и обеспечению; обеспечению; аналитический учет по счету 69 определять объекты налогообложения "Расчеты социальному ПО для исчисления, отчеты по страховым страхованию"; России взносам ФНС сущность и структуру страховых внебюджетные взносов в Федеральную налоговую государственные службу (далее - ФНС фонды; России) и применять порядок и соблюдать сроки государственные внебюджетные исчисления по страховым взносам в фонды; государственные внебюджетные объекты налогообложения ДЛЯ фонды; исчисления страховых взносов применять особенности зачисления государственные внебюджетные сумм по страховым взносам в ФНС фонды; государственные России порядок И сроки исчисления внебюджетные фонды: в Пенсионный страховых взносов в ФНС России и фонд Российской Федерации, Фонд государственные внебюджетные социального страхования Российской фонды; Федерации, Фонды обязательного порядок И сроки представления медицинского страхования; отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда; особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды; оформление бухгалтерскими начисления проводками перечисления сумм страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд

сборов:

выбирать для платежных поручений

Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования; начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве И профессиональных заболеваний; использование средств внебюджетных фондов; ПК 3.4 Оформлять Процедуру контроля прохождения бухгалтерскими проводками начисление платежных поручений по расчетноперечисление сумм по страховым кассовым банковским операциям с взносам ФНС России использованием выписок банка; внебюджетные государственные порядок заполнения платежных фонды: Пенсионный фонд поручений перечислению В ПО Федерации, Российской Фонд страховых взносов во внебюджетные социального страхования Российской фонды; Федерации, Фонд обязательного образец заполнения платежных медицинского страхования; поручений перечислению ПО осуществлять аналитический учет по страховых взносов во внебюджетные счету 69 "Расчеты по социальному фонды; страхованию"; процедуру прохождения контроля проводить начисление и перечисление платежных поручений по расчетновзносов на страхование от несчастных кассовым банковским операциям с на производстве использованием выписок банка профессиональных заболеваний; использовать средства внебюджетных фондов направлениям, определенным законодательством; осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетнокассовым банковским операциям с использованием выписок банка; заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонл социального страхования Российской Федерации, Фонл обязательного медицинского страхования; выбирать для платежных поручений видам страховых взносов ПО соответствующие реквизиты; оформлять платежные поручения по штрафам и пеням внебюджетных фондов; образцом пользоваться заполнения поручений платежных ПО перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; данные заполнять статуса плательщика, ИНН получателя, КПП

социального страхования Российской

получателя, наименование налоговой инспекции, КБК, ОКАТО, основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа; пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка

ОП.04 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.04 Основы бухгалтерского учета является обязательной частью профессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы бухгалтерского учета» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06; ОК 07, ОК09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности:

- а) общих компетенций (ОК):
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- б) профессиональных компетенций (ПК):
- ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.
- ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.
- ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
- ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01	распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы

		выполнения работ
		В
		профессиональной
		и смежных
		областях;
		методы работы в
		профессиональной
		и смежных
		сферах;
		структуру плана
		для решения
		задач;
		порядок оценки
		результатов
		решения задач
		профессиональной
		деятельности.
ОК 02	определять задачи для поиска информации;	основные методы
	определять необходимые источники информации;	и средства сбора,
	планировать процесс поиска; структурировать	обработки,
	получаемую информацию;	хранения,
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	передачи и
	оценивать практическую значимость результатов	накопления
	поиска; оформлять результаты поиска.	информации;
	7 1 1 1 7	технологию
		поиска
		информации в
		сети Интернет;
		номенклатура
		информационных
		источников
		применяемых в
		профессиональной
		деятельности;
		приемы
		структурирования информации;
		информации, формат
		оформления
		результатов
		поиска
		информации.
OK 03	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	основы
	презентовать идеи открытия собственного дела в	предпринимательс
	профессиональной деятельности;	кой деятельности;
	оформлять бизнес-план;	основы
	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам	финансовой
	кредитования;	грамотности;
	определять инвестиционную привлекательность	правила
	коммерческих идей в рамках профессиональной	разработки
	деятельности; презентовать бизнес-идею;	бизнес-планов;
L	The state of the s	,

	1	
	определять источники финансирования.	порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
OK 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
OK 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
OK.06	показать значимость гражданско патриотической позиции и своей профессии в целях противодействия легализации (отмывания)доходов, полученных преступным путем.	-сущность гражданско- патриотической позиции и значимость профессиональной деятельности бухгалтера,
OK 07	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	правила определения фактической себестоимости с целью получения положительных финансовых результатов
OK 09	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная

ПК 1.1 принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное к бухгалтерское доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение; принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью; проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов; понятие проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; проводить группировку первичных бухгалтерских документации;			терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразовани
проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов; организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел; заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета; передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения; исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах; понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций. первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа; порядок проведения проверки первичных бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций.	ПК 1.1	документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение; принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью; проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов; проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов; организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел; заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета; передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив; передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения; исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах; понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности	общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций; понятие первичной бухгалтерской документации; определение первичных бухгалтерских документов; формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа; порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, формальной проверки документов, проверки документов, проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки; принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;

		проведения
		таксировки и
		контировки
		первичных
		бухгалтерских
		документов;
		порядок
		составления
		регистров
		бухгалтерского
		учета;
		правила и сроки
		хранения
		первичной
		бухгалтерской
THC 1.2		документации.
ПК 1.2	обосновывать необходимость разработки рабочего плана	сущность плана
	счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского	счетов
	учета финансово-хозяйственной деятельности;	бухгалтерского
	конструировать поэтапно рабочий план счетов	учета финансово-
	бухгалтерского учета организации.	хозяйственной
		деятельности
		организаций;
		теоретические
		вопросы
		разработки и
		применения плана
		счетов
		бухгалтерского
		учета в
		финансово-
		хозяйственной
		деятельности
		организации;
		инструкцию по
		применению
		плана счетов
		бухгалтерского
		учета;
		принципы и цели
		разработки рабочего плана
		рабочего плана счетов
		бухгалтерского
		учета
		организации;
		=
		классификацию счетов
		бухгалтерского
		экономическому

		1
		содержанию,
		назначению и
		структуре;
		два подхода к
		проблеме
		оптимальной
		организации
		рабочего плана
		счетов -
		автономию
		финансового и
		управленческого
		учета и
		объединение
		финансового и
		управленческого
		учета.
ПК 1.3	проводить учет кассовых операций, денежных	учет кассовых
	документов и переводов в пути;	операций,
	проводить учет денежных средств на расчетных и	денежных
	специальных счетах;	документов и
	·	переводов в пути;
	учитывать особенности учета кассовых операций в	=
	иностранной валюте и операций по валютным счетам;	учет денежных
	оформлять денежные и кассовые документы;	средств на
	заполнять кассовую книгу и отчет кассира в	расчетных и
	бухгалтерию.	специальных
		счетах;
		особенности учета
		кассовых
		операций в
		иностранной
		валюте и
		операций по
		валютным счетам;
		порядок
		оформления
		денежных и
		кассовых
		документов,
		заполнения
		кассовой книги;
		правила
		заполнения отчета
		кассира в
		бухгалтерию.
ПК 1.4	проводить учет основных средств;	понятие и
	проводить учет нематериальных активов;	классификацию
	проводить учет долгосрочных инвестиций;	основных средств;
	проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг;	оценку и
		переоценку
	проводить учет материально-производственных запасов;	основных средств;
i	проводить учет затрат на производство и	основных средств,

калькулирование себестоимости;
проводить учет готовой продукции и ее реализации;
проводить учет текущих операций и расчетов;
проводить учет труда и заработной платы;
проводить учет финансовых результатов и использования прибыли;
проводить учет собственного капитала;
проводить учет кредитов и займов;
документировать хозяйственные операции и вести бухгалтерский учет активов организации.

учет поступления основных средств; учет выбытия и аренды основных средств; учет амортизации основных средств; особенности учета арендованных сданных в аренду основных средств; понятие классификацию нематериальных активов; учет поступления выбытия нематериальных активов; амортизацию нематериальных активов; учет долгосрочных инвестиций; учет финансовых вложений ценных бумаг; учет материальнопроизводственных запасов: понятие, классификацию и оценку материальнопроизводственных запасов; документальное оформление поступления И расхода материальнопроизводственных запасов; учет материалов на складе и бухгалтерии; синтетический учет движения материалов; учет транспортно-

заготовительных расходов. учет затрат на производство калькулирование себестоимости: систему учета производственных затрат классификацию; сводный учет затрат производство, обслуживание производства И управление; особенности учета распределения затрат вспомогательных производств; учет потерь непроизводственн ых расходов; учет оценку И незавершенного производства; калькуляцию себестоимости продукции; характеристику готовой продукции, оценку И синтетический учет; технологию реализации готовой продукции (работ, услуг); учет выручки от реализации продукции (работ, услуг); учет расходов по реализации продукции, выполнению работ и оказанию услуг;

учет дебиторской
и кредиторской
задолженности и
формы расчетов;
учет расчетов с
работниками по
прочим операциям
и расчетов с
подотчетными
лицами.

ОП.05 АУДИТ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Аудит» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Аудит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности

- а) общих компетенций (ОК):
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- б) профессиональных компетенций (ПК):
- ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;
- ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;
- ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;
- ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
- ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;
- ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;
- ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;
- ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;
- ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;
- ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;
- ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.
- ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;

- ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;
- ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;
- ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
- ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
- ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;
- ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;
- ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
- ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;
- ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;
- ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 1	Распознавать задачу и/или	Актуальный профессиональный и социальный контекст,
Выбирать способы	проблему; анализировать	основные источники информации и
решения задач	задачу и/или проблему и	ресурсы для решения задач и проблем
профессиональной	выделять её составные части;	в профессиональном и
деятельности,	определять этапы решения	социальном

применительно к различным контекстам	задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения	контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов — структура и состав.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	по процентным ставкам кредитования; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; -определять источники	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ценностей, применять стандарты антикоррупционного	-показать значимость гражданско- патриотической позиции и своей профессии в целях противодействия легализации (отмывания)доходов, полученных преступным путем содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- сущность гражданско- патриотической позиции и значимость профессиональной деятельности бухгалтера правила определения фактической себестоимости с целью получения положительных финансовых результатов

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования деятельности.	содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразовани
ПК 1.1	Принимать произвольные	общие требования к
Обрабатывать	первичные бухгалтерские	бухгалтерскому учету в части
первичные	документы, рассматриваемые	документирования всех
бухгалтерские	как письменное доказательство	хозяйственных действий и
документы;	совершения хозяйственной	операций;
		понятие первичной
	операции или получение	бухгалтерской
	разрешения на ее проведение;	документации;
	принимать первичные	определение первичных
	бухгалтерские документы на	бухгалтерских документов;
		формы первичных
	бумажном носителе и (или) в	бухгалтерских
	виде электронного документа,	документов, содержащих
	подписанного электронной	обязательные реквизиты
		первичного учетного
	подписью;	документа;
	проверять наличие в	порядок проведения проверки
	произвольных первичных	первичных бухгалтерских
	бухгалтерских документах	документов, формальной
		проверки документов,
	обязательных реквизитов;	проверки
	проводить формальную	по существу, арифметической
	проверку документов, проверку	проверки;
	по существу, арифметическую	принципы и признаки
	проверку;	группировки первичных
	проводить группировку	бухгалтерских документов; порядок проведения
	первичных бухгалтерских	таксировки и
	документов по ряду признаков;	контировки первичных
	проводить таксировку и	бухгалтерских документов;
		порядок составления
	контировку первичных	регистров
	бухгалтерских документов;	бухгалтерского учета;
	организовывать	правила и сроки хранения
	документооборот;	первичной бухгалтерской
	разбираться в номенклатуре	документации
	дел;	
I	заносить данные по	

	сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета; передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив; передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения; исправлять ошибки в первичных бухгалтерских	
ПК 1.2.	документах;	CVILLIACTI III DIO CHOTOR
11K 1.2.	понимать и анализировать план	сущность плана счетов бухгалтерского учета
Разрабатывать и	счетов бухгалтерского учета	финансово-
согласовывать с	финансово-хозяйственной	хозяйственной деятельности
руководством	деятельности организаций;	организаций;
организации рабочий	обосновывать необходимость	теоретические вопросы разработки и применения
план счетов	разработки рабочего плана	плана
бухгалтерского учета	счетов на основе типового	счетов бухгалтерского учета в
организации	плана счетов бухгалтерского	финансово-хозяйственной
	учета финансово-хозяйственной	деятельности организации;
	деятельности;	инструкцию по применению
	конструировать поэтапно рабочий план счетов	плана счетов бухгалтерского учета;
	бухгалтерского учета	принципы и цели разработки
	организации	рабочего плана счетов бухгалтерского учета
		организации;
		классификацию счетов
		бухгалтерского учета по
		экономическому содержанию,
		назначению и структуре;
		два подхода к проблеме
		оптимальной организации
		рабочего плана счетов -
		автономию финансового и
		управленческого учета и
		объединение финансового и
ПИ 1 2		управленческого учета;
ПК 1.3. Проводить учет	проводить учет кассовых операций, денежных	учет кассовых операций, денежных документов и
денежных средств,	документов и переводов в пути;	переводов в пути;
оформлять денежные и	проводить учет денежных	учет денежных средств на
- Labrania Manawiinia II		расчетных и специальных
кассовые документы;	средств на расчетных и	счетах;
	специальных счетах;	особенности учета кассовых
	·	операций в иностранной
	учитывать особенности учета	валюте и
		операций по валютным
1	кассовых операций в	счетам;

	иностранной валюте и операций по валютным счетам; оформлять денежные и кассовые документы; заполнять кассовую книгу и	порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги; правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;
THE 1 A	отчет кассира в бухгалтерию	1
ПК 1.4.	проводить учет основных	понятие и классификацию
Формировать	средств;	основных средств;
		оценку и переоценку
бухгалтерские	проводить учет	основных
проводки по учету	нематериальных активов;	средств;
активов организации	проводить учет долгосрочных	учет поступления основных
на основе рабочего	инвестиций;	средств;
		учет выбытия и аренды
плана счетов	проводить учет финансовых	основных
бухгалтерского учета	вложений и ценных бумаг;	средств;
	проводить учет материально-	учет амортизации основных
	производственных запасов;	средств;
		особенности учета
	проводить учет затрат на	арендованных
	производство и	и сданных в аренду основных
	калькулирование	средств;

ОП.06 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06 «Документационное обеспечение управления» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина ОП.06 Документационное обеспечение управления обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности:

а) общих компетенций (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- OК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- OK.07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

б) профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания

Код	Умения	Знания
ПК, ОК		
ОК 01	распознавать задачу и/или	актуальный профессиональный и
	проблему в профессиональном	социальный контекст, в котором
	и/или социальном контексте;	приходится работать и жить; основные
	анализировать задачу и/или	источники информации и ресурсы для
	проблему и выделять её составные	решения задач и проблем в
	части; определять этапы решения	профессиональном и/или социальном
	задачи; выявлять и эффективно	контексте;
	искать информацию, необходимую	алгоритмы выполнения работ в
	для решения задачи и/или	профессиональной и смежных областях;
	проблемы;	методы работы в профессиональной и
	составить план действия;	смежных сферах; структуру плана для

OK 02	определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость	профессиональной деятельности номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска
	результатов поиска; оформлять результаты поиска	
OK 03	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
OK 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
OK 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
OK 06	показать значимость гражданско патриотической позиции и своей профессии в целях противодействия легализации (отмываня)доходов, полученных преступным путем.	-сущность гражданско-патриотической позиции и значимость профессиональной деятельности бухгалтера

ОК.09	определять актуальность	содержание актуальной нормативно-
	нормативно-правовой	правовой документации;
	документации в профессиональной	- современная научная и
	деятельности;	профессиональная терминология;
	применять современную научную	- возможные траектории
	профессиональную терминологию;	профессионального развития и
	определять и выстраивать	самообразовани
	траектории профессионального	
	развития и самообразования.	

В результате освоения дисциплины в соответствии с Профессиональным стандартом Бухгалтер обучающийся должен выполнять трудовую функцию, действия:

Трудовая функция 3.1.1: Принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта			
Необходимые умения	Обеспечивать сохранность первичных учетных документов до передачи их в архив		
Трудовая функция 3	.1.3: Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни		
Необходимые умения	Обеспечивать сохранность регистров бухгалтерского учета до передачи их в архив		
Необходимые знания	Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, хранения документов и защиты информации в экономическом субъекте		
Трудовая функция 3	Трудовая функция 3.2.1: Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности		
Необходимые умения	Разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота. Организовывать делопроизводство в бухгалтерской службе		
Необходимые знания	Правила защиты информации		
Трудовая функция 3.2.3: Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование			
Необходимые умения	Разрабатывать формы налоговых регистров		

ОП.07 МЕНЕДЖМЕНТ

- 1.1. Место дисциплины ОП.07 Менеджмент отрасли в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.
 - 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ПООП СПО по данной специальности, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности (*профессии*):

а) общих компетенций (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команле:
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- Проявлять ОК 06. гражданско-патриотическую позицию, осознанное демонстрировать поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, В TOM числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
 - б) профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;
- ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;
- ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;
 - ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.
- ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

ОП. 08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.08 Основы предпринимательской деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина ОП.08 Основы предпринимательской деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 4.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности (профессии):

- а) общих компетенций (ОК):
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- б) профессиональных компетенций:
- ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

следуюц	следующие умения и знания.		
Код	Умения	Знания	
ПК, ОК,			
ЛР			
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в	актуальный профессиональный и	
	профессиональном и/или социальном	социальный контекст, в котором	
	контексте; анализировать задачу и/или	приходится работать и жить;	
	проблему и выделять её составные	основные источники информации и	
	части; определять этапы решения	ресурсы для решения задач и	
	задачи; выявлять и эффективно искать	проблем в профессиональном и/или	
	информацию, необходимую для	социальном контексте;	
	решения задачи и/или проблемы;	алгоритмы выполнения работ в	
	составить план действия; определить	профессиональной и смежных	
	необходимые ресурсы;	областях; методы работы в	
	владеть актуальными методами работы	профессиональной и смежных	
	в профессиональной и смежных сферах;	сферах; структуру плана для	
	реализовать составленный план;	решения задач; порядок оценки	
	оценивать результат и последствия	результатов решения задач	
	своих действий (самостоятельно или с	профессиональной деятельности	
	помощью наставника)		
OK 02	определять задачи для поиска	номенклатура информационных	
	информации; определять необходимые	источников применяемых в	
	источники информации; планировать	профессиональной деятельности;	
	процесс поиска; структурировать	приемы структурирования	
	получаемую информацию; выделять	информации; формат оформления	
	наиболее значимое в перечне	результатов поиска информации	
	информации; оценивать практическую		
	значимость результатов поиска;		
	оформлять результаты поиска		
OK 03	определять актуальность нормативно-	содержание актуальной	
	правовой документации в	нормативно-правовой	
	профессиональной деятельности;	документации; современная	

	THE COURT OF THE C	наличая и профессионаличая
	применять современную научную	научная и профессиональная
	профессиональную терминологию;	терминология; возможные
	определять и выстраивать траектории	траектории профессионального
	профессионального развития и	развития и самообразования
0.74.0.4	самообразования	
OK 04	организовывать работу коллектива и	психологические основы
	команды; взаимодействовать с	деятельности коллектива,
	коллегами, руководством, клиентами в	психологические особенности
	ходе профессиональной деятельности	личности; основы проектной
		деятельности
OK 05	грамотно излагать свои мысли и	особенности социального и
	оформлять документы по	культурного контекста; правила
	профессиональной тематике на	оформления документов и
	государственном языке, проявлять	построения устных сообщений
	толерантность в рабочем коллективе	
OK 06	проявлять гражданско-патриотическую	Значимость гражданско-
	позицию, демонстрировать осознанное	патриотической позиции,
	поведение на основе традиционных	осознанного поведения на основе
	общечеловеческих ценностей,	традиционных общечеловеческих
	применять стандарты	ценностей, нормативно – правовые
	антикоррупционного поведения	акты антикоррупционного
	аптикоррупционного поведения	поведения, применение стандартов
		антикоррупционного поведения
OK 07	and the poetry and the property of the propert	
OR 07	содействовать сохранению окружающей	современные средства и устройства
	среды, ресурсосбережению, применять	информатизации; порядок их
	знания об изменении климата,	применения и программное
	принципы бережливого производства,	обеспечение в профессиональной
	эффективно действовать в	деятельности
OIC 00	чрезвычайных ситуациях	
OK 09	понимать общий смысл четко	правила построения простых и
	произнесенных высказываний на	сложных предложений на
	известные темы (профессиональные и	· ·
	бытовые), понимать тексты на базовые	общеупотребительные глаголы
	профессиональные темы; участвовать в	(бытовая и профессиональная
	диалогах на знакомые общие и	лексика); лексический минимум,
	профессиональные темы; строить	относящийся к описанию
	простые высказывания о себе и о своей	предметов, средств и процессов
	профессиональной деятельности; кратко	профессиональной деятельности;
	обосновывать и объяснить свои	особенности произношения;
	действия (текущие и планируемые);	правила чтения текстов
	писать простые связные сообщения на	профессиональной направленности
	знакомые или интересующие	
	профессиональные темы	
ПК 4.5	составлять прогнозные формы	принципы и методы общей оценки
	отчетности, обеспечивать составление	деловой активности организации,
	финансовой части бизнес-планов,	технологию расчета и анализа
	расчетов по привлечению кредитов и	финансового цикла.
	займов, проспектов эмиссий ценных	финанового цикла.
	бумаг экономического субъекта.	