

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ СРМК


Е.В. Бледных  
01 июня 2022 г.


## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### ОУПдп.01 Экономика

Специальность (профессия)	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Курс	1
Группа	Б-12, Б-14

Ставрополь 2022

ОДОБРЕНА  
кафедрой \_\_\_\_\_ экономических  
дисциплин  
Протокол № 9 от 24 мая 2022 г.  
Зав. кафедрой  
 В.М. Баталова

Согласовано:  
Методист  
 Ю.Ю. Калайтанова

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК В.М. Баталова

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение экспертного совета № 13 от 27 мая 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Стр.</b>
Пояснительная записка	<b>4</b>
Общая характеристика учебного предмета	<b>6</b>
Место учебного предмета в учебном плане	<b>9</b>
Результаты освоения учебного предмета	<b>9</b>
Тематический план и содержание учебного предмета	<b>10</b>
Тематический план	<b>10</b>
Содержание учебного предмета	<b>14</b>
Характеристика основных видов учебной деятельности студентов	<b>35</b>
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебного предмета	<b>55</b>
Информационное обеспечение обучения	<b>56</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины **ОУПдп.01 Экономика** предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) на базе основного общего образования.

Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (в действующей редакции), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины **ОУПдп.01 Экономика**; Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); в соответствии с Письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017г и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.).

Содержание программы учебной дисциплины **ОУПдп.01 Экономика** направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В рабочей программе учебного предмета **ОУПдп.01 Экономика** отражено содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематика рефератов, докладов, индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования, специфики программ специалистов среднего звена.

При реализации содержания общеобразовательной учебного предмета **ОУПдп.01 Экономика** в пределах освоения ППССЗ **социально-экономического профиля** на базе основного общего образования с получением среднего общего образования трудоемкость составляет — **98 часов**;

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — **80 часов**, в т.ч.в форме практической подготовки – 0 часов.

- самостоятельная работа – **12 часов**;

- консультаций – **2 часа**;

- экзамен – **4 часа**.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### ОУПдп.01 Экономика

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебного предмета **ОУПдп.01 Экономика** является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

При освоении специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) социально-экономического профиля профессионального образования экономика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемой специальности.

Особое внимание при изучении учебного предмета уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

Изучение общеобразовательной учебного предмета **ОУПдп.01 Экономика** завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет **ОУПдп.01 Экономика** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППСЗ, реализуемого на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебный предмет **ОУПдп.01 Экономика** в учебном плане входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) социально-экономического профиля профессионального образования.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение содержания учебного предмета **ОУПдп.01 Экономика** обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения

этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

***личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности:***

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный



на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУПдп. 01 ЭКОНОМИКА

### Тематический план

№ разделов и тем	Наименование разделов и тем	Трудоемкость	Кол-во аудиторных часов		Самостоятельная работа
			Всего	В т.ч. практические занятия	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Экономика и экономическая наука</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	
Введение		2	2	-	
Тема 1.1	Потребности человека и ограниченность ресурсов	2	2	-	
Тема 1.2	Факторы производства. Прибыль и рентабельность	2	2	-	
Тема 1.3	Выбор и альтернативная стоимость	2	2	-	
Тема 1.4	Типы экономических систем	4	4	2	
Тема 1.5.	Собственность. Конкуренция	2	2	-	
Тема 1.6.	Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	4	4	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Семейный бюджет</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
Тема 2.1.	Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование	4	4	2	
Тема 2.2.	Рациональный потребитель	2	2	2	
<b>Раздел 3</b>	<b>Товар и его стоимость</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
Тема 3.1	Понятие стоимости товара	2	2	-	
Тема 3.2	Соотношение полезности и стоимости товаров	2	2	2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Рыночная экономика</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	
Тема 4.1.	Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	2	2	-	
Тема 4.2	Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы	4	4	2	
Тема 4.3	Организация производства	4	4	-	
Тема 4.4.	Производственные затраты. Бюджет затрат	4	4	2	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Труд и заработная плата</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	
Тема 5.1.	Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	4	4	-	
Тема 5.2.	Безработица. Политика государства в области занятости.	4	4	-	
Тема 5.3	Наемный труд и профессиональные союзы	2	2	2	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Деньги и банки</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	

Тема 6.1.	Деньги и их роль в экономике	2	2	-	
Тема 6.2.	Банковская система.	2	2	-	
Тема 6.3.	Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	2	2	-	
Тема 6.4	Инфляция и ее социальные последствия	4	4	2	
<b>Раздел 7.</b>	<b>Государство и экономика</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	
Тема 7.1.	Роль государства в развитии экономики.	2	2	-	
Тема 7.2.	Налоги и налогообложение	4	4	2	
Тема 7.3.	Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.	2	2	-	
Тема 7.4.	Показатели экономического роста. Экономические циклы	2	2	-	
Тема 7.5.	Основы денежно-кредитной политики государства	2	2	-	
<b>Раздел 8.</b>	<b>Международная экономика</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	
Тема 8.1.	Международная торговля-индикатор интеграции национальных экономик	2	2	-	
Тема 8.2	Валюта. Обменные курсы валют.	2	2	-	
Тема 8.3	Глобализация мировой экономики	2	2	-	
Тема 8.4	Особенности современной экономики России	2	2	-	
<b>Самостоятельная работа, подготовка к экзамену</b>		<b>12</b>			<b>12</b>
<b>консультация</b>		<b>2</b>			
<b>экзамен</b>		<b>4</b>			
<b>ВСЕГО</b>		<b>98</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>12</b>

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. Экономика и экономическая наука

### Введение

Содержание учебного предмета Экономика и ее задачи при освоении обучающимися специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.

### 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов

**Потребности человека и ограниченность ресурсов.** Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.

### 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность

Факторы производства. Прибыль и рентабельность. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.

### 1.3. Выбор и альтернативная стоимость

**Выбор и альтернативная стоимость.** Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

### 1.4. Типы экономических систем

**Типы экономических систем.** Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

Практическое занятие №1 «Типы экономических систем»

### 1.5. Собственность и конкуренция

**Собственность и конкуренция.** Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной

конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

### **1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена**

**Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.**  
Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.

Практическое занятие №2 «Расчет основных экономических показателей: прибыль, рентабельность»

## **2. Семейный бюджет**

### **2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование.**

Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

Практическое занятие №3 «Составление бюджета семьи»

**Самостоятельная работа № 1 Подготовка реферата по теме: «Экономика домашнего хозяйства».**

### **2.2. Рациональный потребитель**

Рациональный потребитель. Суверенитет потребителя. Права потребителя. Свобода выбора. Теория предельной возможности.

Практическое занятие № 4 «Доходы и расходы семьи».

## **3. Товар и его стоимость**

### **3.1 Понятие стоимости товара.**

Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.

### **3.2 Соотношение полезности и стоимости товаров**

Соотношение полезности и стоимости товаров. Товар. Потребительная стоимость. Меновая стоимость.

Практическое занятие № 5 «Стоимость товара»

## **4. Рыночная экономика**

### **4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры**

**Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.**  
Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе.

Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.

*Самостоятельная работа № 7. Подготовка опорно-логического конспекта по теме: «Рыночные структуры: их типы и определяющие признаки»*

#### **4.2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы**

**Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы.** Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

Практическое занятие № 6 «Основные формы организации деятельности»

#### **4.3. Организация производства**

**Организация производства.** Сущность производства. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.

#### **4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат**

**Производственные затраты. Бюджет затрат.** Соотношение полезности и стоимости товаров. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.

Практическое занятие № 7 «Расходы организации и их экономическое содержание»

*Самостоятельная работа № 2. Подготовка опорно-логического конспекта по теме: «Перспективные формы финансирования»*

## **5. Труд и заработная плата**

### **5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда**

**Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.** Фактор труда и его цена. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

### **5.2. Безработица. Политика государства в области занятости**

**Безработица. Политика государства в области занятости.** Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.

*Самостоятельная работа № 3. Подготовка реферата по теме: «Особенности миграционных процессов»*

### **5.3. Наемный труд и профессиональные союзы**

**Наемный труд и профессиональные союзы.** Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.

Практическое занятие № 8 «Расчет заработной платы (позиция работника и работодателя)»

## **6. Деньги и банки**

### **6.1. Деньги и их роль в экономике**

**Деньги и их роль в экономике.** Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.

*Самостоятельная работа № 4. Подготовка доклада по теме: «Возникновение и эволюция денег на Руси»*

### **6.2. Банковская система**

**Банковская система.** Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

### **6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок**

**Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.** Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.

*Самостоятельная работа № 5. Подготовка реферата по теме: «Перспективы развития фондового рынка»*

### **6.4. Инфляция и ее социальные последствия**

**Инфляция и ее социальные последствия.** Соотношение полезности и стоимости товаров. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

Практическое занятие № 9 «Экономический анализ функций денег»

## **7. Государство и экономика**

### **7.1. Роль государства в развитии экономики**

**Роль государства в развитии экономики.** Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.

### **7.2. Налоги и налогообложение**

**Налоги и налогообложение.** Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

Практическое занятие № 10 «Налогообложение физических и юридических лиц».

### **7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета**

**Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.** Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

### **7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы**



**Показатели экономического роста. Экономические циклы.** Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.

### **7.5. Основы денежно-кредитной политики государства**

**Основы денежно-кредитной политики государства.** Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

## **8. Международная экономика**

### **8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик**

**Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик.** Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

### **8.2. Валюта. Обменные курсы валют**

**Валюта. Обменные курсы валют.** Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.

### **8.3. Глобализация мировой экономики**

Глобальные экономические проблемы. Интернационализация хозяйственных и научно-технических связей. Характерная черта глобальных проблем. Оптимизация окружающей среды.

### **8.4. Особенности современной экономики России**

**Особенности современной экономики России.** Экономические реформы в России. Россия и мировая экономика. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России.

## **ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ), ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

### **Темы индивидуальных проектов**

1. Создание нового предприятия.
2. Пути решения проблем на рынке труда Ставропольского края
3. Личные доходы и проблемы их распределения.
4. Эффективные пути распределения семейного бюджета.
5. Влияние конкуренции на деятельность фирмы (на примере предприятия)
6. Пути повышения спроса на продукцию или услуги (на примере предприятия).
7. Организация рекламной кампании предприятия.
8. Проблемы выгодных сбережений.
9. Решение проблем занятости населения.
10. Проблемы распределения личных доходов граждан.
11. Составление семейного бюджета и повышение его эффективности.
12. Влияние инфляции на семейную экономику.
13. Решение проблем неравенства благосостояния граждан.
14. Создание семейного бизнеса как путь решения проблемы занятости населения.
15. Пути роста благосостояния граждан.
16. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
17. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
18. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
19. История появления денег и их эволюция.
20. Оценка выгоды приобретения товаров в кредит.
21. Финансовые пирамиды: понятие и характеристика.
22. Электронные деньги.

### **Темы рефератов докладов и опорно-логических конспектов**

1. Возникновение и эволюция денег на Руси
2. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
3. Особенности миграционных процессов.
4. Международные валютно-финансовые организации
5. Замещение факторов производства.
6. Мировой опыт свободных экономических зон
7. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
8. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
9. Экономика домашнего хозяйства.
10. Эффективность и экономика благосостояния.
11. Россия на рынке технологий.

12. Перспективные формы финансирования.
13. Электронные рынки как феномен мировой экономики.
14. Рыночные структуры: их типы и определяющие признаки
15. Труд как фактор производства
16. Инфляция – макроэкономическая нестабильность
17. Способы регулирования национального хозяйства
18. Перспективы развития фондового рынка

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Введение</b>	Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики
<b>1. Экономика и экономическая наука</b>	
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов
1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)
1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике
1.4. Типы экономических систем	Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем
1.5. Собственность и конкуренция	Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе

<b>2. Семейный бюджет</b>	
1. Семейный бюджет	Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей
<b>3. Товар и его стоимость</b>	
1. Товар и его стоимость	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства
<b>4. Рыночная экономика</b>	
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар
4.2. Экономика предприятия. Организационно-правовые формы	Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них
4.3. Организация производства	Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство»
4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат. Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия
<b>5. Труд и заработная плата</b>	
5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Изучение факторов формирования рынка труда:

	заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда»
5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных
5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов
<b>6. Деньги и банки</b>	
6.1. Деньги и их роль в экономике	Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег
6.2. Банковская система	Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций
6.4. Инфляция и ее социальные последствия	Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций
<b>7. Государство и экономика</b>	
7.1. Роль государства в развитии экономики	Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики
7.2. Налоги и налогообложение	Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный

	бюджет
7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВВП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике
7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ
<b>8. Международная экономика</b>	
8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик» Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО
8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса
8.3. Глобализация мировой экономики	Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества
8.4. Особенности современной экономики России	Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение программы учебного предмета **ОУПдп.01 Экономика** предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по экономике, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета **ОУПдп.01 Экономика** входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета **ОУПдп.01 Экономика** рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, словарями, научной и научно-популярной литературой и другой по разным вопросам экономики.

В процессе освоения программы учебного предмета **ОУПдп.01 Экономика** обучение должно иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по экономике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.)



## **ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ, ЛИТЕРАТУРА**

### **Для студентов. Обязательная**

1. Ашмаров, И. А. Экономика : учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-0283-6, 978-5-4497-0280-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90005.html> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Борисов, Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО/Е.Ф. Борисов.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2019.- 383 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-02043-4.- Текст: непосредственный

### **Для студентов. Дополнительная**

1. Тюрина, А. Д. Экономика : учебное пособие для СПО / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 316 с. — ISBN 978-5-9758-1901-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87084.html> (дата обращения: 08.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Лескина, О. Н. Основы мировой экономики : учебное пособие для СПО / О. Н. Лескина. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-0045-2, 978-5-4488-0272-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83326.html> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Для преподавателей**

1. Об образовании в Российской Федерации: ФЗ от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413".

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413".

6. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

7. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

#### **Интернет-ресурсы и Электронно-библиотечные системы**

1. Слагода, В. Г. Экономика: Учебное пособие / В.Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2019. - 240 с.: - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-924-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013422> (дата обращения: 19.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Федотов, В. А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 196 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015038-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1286925> (дата обращения: 19.05.2022). – Режим доступа: по подписке.