

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СРМК

Е.В. Бледных


\_\_\_\_\_ 2022 г.


## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП. 10 Основы финансовой грамотности

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Специальность (профессия) | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет<br>(по отраслям) |
| Курс                      | 2  |
| Группа                    | Б-22, Б-24   |

Ставрополь 2022

ОДОБРЕНО  
кафедрой экономических дисциплин  
Протокол № 11 от 24.05.2022г.  
Зав. кафедрой  
  
\_\_\_\_\_ В.М. Баталова

Согласовано  
Методист  
  
\_\_\_\_\_ Ю.Ю. Калайтанова

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК В.М. Баталова

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от «27» мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** квалификации бухгалтер укрупненной группы специальностей **38.00.00 Экономика и управление.**

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>    | <b>5</b>  |
| <b>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                           |           |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>9</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>     | <b>13</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ</b>    | <b>17</b> |
| <b>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                           |           |
| <b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО</b>     | <b>20</b> |
| <b>ДИСЦИПЛИНЕ</b>                                   |           |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.10 Основы финансовой грамотности** является частью общепрофессионального цикла дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Учебная дисциплина **«Основы финансовой грамотности»** обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06, ОК 09; ОК 10; ОК 11, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности (*профессии*): ЛР1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности:

а) общих компетенций (ОК):

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

б) личностные результаты:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в

сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР      | Умения  | Знания   |
|---------------------|---|--|
| ОК 1-5, ОК 9, ОК 11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;</li> <li>- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды банковских продуктов;</li> <li>- виды депозитов, понимать их роль в накоплении капитала;</li> <li>- сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления;</li> <li>- принципы работы фондовой биржи, виды ценных бумаг;</li> <li>- виды доходов, налогооблагаемые доходы, виды налогов и налоговые вычеты;</li> <li>- сущность расчетно-кассовых операций, принципы организации валютно- обменных операций, виды платежных средств;</li> <li>- сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий;</li> <li>- правовые нормы для защиты потребителей финансовых услуг.</li> </ul> |

|       |   |   |
|-------|---|---|
| ЛР 1  | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества  |
| ЛР 4  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».   | Участие в исследовательской и проектной работе.<br>Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся  |
| ЛР 13 | Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности  | Демонстрация интереса к будущей профессии.<br>Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.<br>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.                        |
| ЛР 14 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | Оценка собственного продвижения, личного развития.<br>Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.  |
| ЛР 15 | Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий  | Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.<br>Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности. |

### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

**Трудоемкость (учебная нагрузка обучающихся) - 40 часов, в том числе:**  
-теоретических занятий 18 часов;

- практических занятий 18 часов, в том числе в форме практической подготовки 6 часов.
- консультации – 2 час,
- экзамен – 2 часа.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| <b>Трудоемкость (учебная нагрузка обучающихся)</b>       | <b>40</b>            |
| <b>Объем образовательной программы</b>                   | <b>36</b>            |
| в том числе:   |                      |
| теоретическое обучение                                   | 18                   |
| практические занятия                                     | 18                   |
| в том числе в форме практической подготовки              | 6                    |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен + консультация)</b> | <b>2+2</b>           |
| <b>Самостоятельная работа</b>                            | <b>-</b>             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Основы финансовой грамотности

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Осваиваемые элементы компетенций                      |
|---|--|---------------|---|
| 1   | 2  | 3             | 4   |
| Тема 1.<br>Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи. | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>      | ОК 01-05, ОК 09, ОК 11<br>ЛР 1, ЛР 4,<br>ЛР 13-15     |
|   | <b>1. Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.</b><br>Понятие, цели и задачи финансовой грамотности. Финансовое планирование. Актуальность изучения основ финансовой грамотности и предпринимательства. Источники денежных средств семьи, Контроль семейных расходов. Построение семейного бюджета. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи. | 2             |   |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 2             |   |
|   | 1. Составление личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.  | 2             |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   | -             |   |
| Тема 2.<br>Современные банковские продукты и услуги.  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>      | ОК 01-05, ОК 09, ОК 11<br><br>ЛР 1, ЛР 4,<br>ЛР 13-15 |
|   | <b>1. Депозитные и кредитные услуги населению.</b><br>Виды банковских вкладов. Процентные ставки по депозитам. Депозитные договор. Влияние инфляции на стоимость активов. Кредитные услуги населению: принципы кредитования, виды кредитов, схемы погашения кредитов. Анализ информации о кредитных продуктах банковских учреждений. Кредитный договор. Кредитная история.   | 2             |   |
|   | <b>2. Расчетно-кассовое обслуживание физических лиц. Виды платежных средств.</b><br>Денежные переводы, валютно – обменные операции, хранение денежных средств физических лиц. Виды банковских карт и правила безопасности при пользовании банкоматом. Электронные деньги, риски при пользовании интернет – банкингом.  | 2             |   |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 4             |   |
|   | <b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>  | 2             |   |
|   | 1. Анализ банковских учреждений с целью выбора сберегательных депозитов и оценка доходности вкладов.   | 2             |   |
|   | <b>Практические занятия</b>  |               |   |

|  |  |          |  |
|--|--|----------|--|
|  | 1. Основные финансовые вычисления, необходимые потребителю при оформлении кредита  | 2        |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   | -        |  |
| <b>Тема 3.</b><br><b>Страхование как способ сокращения финансовых потерь.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | ОК 01-05, ОК 09, ОК 11<br><br>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13-15 |
|  | <b>1. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.</b><br>Субъекты страхования. Страховые компании и их услуги для физических лиц. Страховые риски, договор страхования.   | 2        |  |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 2        |  |
|  | 1. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Расчет страхового взноса.  | 2        |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   | -        |  |
| <b>Тема 4</b><br><b>Инвестиции как инструмент увеличения семейных доходов.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | ОК 01-05, ОК 09, ОК 11<br><br>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13-15 |
|  | <b>1. Инвестиции как инструмент увеличения семейных доходов.</b> Понятие и цели инвестирования, виды инвестиций, доступных физическим лицам. Виды ценных бумаг и их доходность.  | 2        |  |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 2        |  |
|  | 1. Анализа информации о способах инвестирования денежных средств. Расчет доходности финансовых инструментов.   | 2        |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   | -        |  |
| <b>Тема 5.</b><br><b>Возможности пенсионного накопления.</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | ОК 01-06, ОК 09, ОК 11<br><br>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13-15 |
|  | <b>1. Возможности пенсионного накопления.</b><br>Пенсионный возраст и государственное пенсионное обеспечение. Негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия. Инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.        | 2        |  |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 2        |  |
|  | 1. Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений.  | 2        |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   | -        |  |
| <b>Тема 6.</b><br><b>Налогообложение физических лиц.</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b> | ОК 01-06, ОК 09, ОК 11<br><br>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13-15 |
|  | <b>1. Налогообложение физических лиц.</b><br>Виды налогов для физических лиц: налог на имущество, земельный налог, транспортный налог.<br><b>2. Порядок расчета и уплаты налогов.</b><br>Ставки и объекты налогообложения физических лиц. Применение налоговых льгот и | 4        |  |

|  |  |            |  |
|--|--|------------|--|
|  | налоговых вычетов.   |            |  |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 4          |  |
|  | <b>В том числе в форме практической подготовки</b>   | 4          |  |
|  | 1. Расчет суммы налога на имущество, земельного налога, транспортного налога, НДФЛ   | 2          |  |
|  | 2. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение                              | 2          |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   | -          |  |
| <b>Тема 7. Методы защиты населения от мошеннических действий на финансовом рынке</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>   | ОК 01-05, ОК 09, ОК 11<br><br>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13-15 |
|  | <b>1. Методы защиты населения от мошеннических действий на финансовом рынке</b><br>Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности.<br>Виды финансового мошенничества. | 2          |  |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 2          |  |
|  | <b>1. Анализ ситуаций, связанных с финансовым мошенничеством</b>   | 2          |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   | -          |  |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен + консультация)</b>                             |  | <b>2+2</b> |  |
| <b>Всего:</b>  |  | <b>40</b>  |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Финансов, денежного обращения и кредитов»  
оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя - классная доска,
  - наглядные материалы,
- техническими средствами обучения:
- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
  - мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

#### **3.2.1. Печатные издания:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция);
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция);
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция);
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция);
8. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
9. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;
10. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;

11. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве);
12. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
13. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне»;
14. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных»;
15. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;
16. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции»;
17. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (действующая редакция) «Об аудиторской деятельности»;
18. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности»;
19. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (действующая редакция) «О таможенном регулировании в Российской Федерации»;
20. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
21. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (действующая редакция) «О банках и банковской деятельности»;
22. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (действующая редакция) «Об ипотеке (залоге недвижимости)»;
23. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (действующая редакция) «О национальной платежной системе»;
24. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (действующая редакция) «О рынке ценных бумаг»;
25. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (действующая редакция) «О финансовой аренде (лизинге)»;
26. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (действующая редакция) «Об организации страхового дела в Российской Федерации»;
27. Федеральный закон от 29.07.1998 N 136-ФЗ (действующая редакция) «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»;
28. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (действующая редакция) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;
29. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ (действующая редакция) «Об инвестиционных фондах»;
30. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
31. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;

редакция) «О кредитных историях»;

32. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;

33. Закон РФ «О защите прав потребителей» 07.02.1992.№ 2300-001 (действующая редакция)»;

34. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 288с. - ISBN 978-5-4468-7597-9.- Текст: непосредственный

35. Жданова, А.О., Савицкая, Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся СПО/А.О. Жданова, Е.В. Савицкая..-М.:ВАКО,2020.-400 с. - ISBN 978-5-408-04503-7.- (Учимся разумному финансовому поведению).- Текст: непосредственный.

36. Жданова, А.О., Зятков, М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь для СПО/ А.О Жданова, М.А. Зятков.-М.: ВАКО, 2020.-32 с.-ISBN 978-5-408-04501-3.- (Учимся разумному финансовому поведению).- Текст: непосредственный.

37. Жданова, А.О., Зятков, М.А. Финансовая грамотность: учебная программа для СПО/ А.О Жданова, М.А. Зятков.-М.: ВАКО, 2020.-32 с.- ISBN 978-5-408-04500-6.- (Учимся разумному финансовому поведению). - Текст: непосредственный.

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>.

2. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://smb.gov.ru/>

3. Независимый портал малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http:// http://yapredprinimatel.ru/](http://yapredprinimatel.ru/)

4. Финграмота: Все о финансах. Просто, удобно, доступно: образовательный интернет-портал о финансах [Fingramota.org](http://Fingramota.org): сайт / При поддержке Ассоциации «НП РТС»; Совета по финансовой грамотности при ЦБ РФ.-Москва.-URL: <http://www.fingramota.org/> (дата обращения:10.10.2019)ю-Текст. Видео. Изображение: электронные.

5. Дружи с финансами: Проект Министерства финансов РФ: сайт.-URL: <https://vashifinancy.ru/materials/> (дата обращения:10.10.2019).-Текст. Видео. Изображение: электронные.

6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования»; Национальный исследовательский институт «Высшая школа экономики»: сайт. –URL: <https://fmc.hse.ru/video>(дата обращения:10.10.2019).-Текст. Видео. Изображение: электронные.

7. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. —

Москва : ИНФРА-М, 2022. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086517> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

8. Мазур, Е. Ю. Безопасность личности в современном социальном и экономическом пространстве : учебное пособие / Е. Ю. Мазур, И. П. Матвеева. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-6043442-0-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99294.html> (дата обращения: 09.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
8. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
9. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Освоенные элементы компетенций | Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы и формы оценки   |
|--------------------------------|--|--|---|
|                                | <b>Умения:</b>   |  |   |
| ОК 1-5,<br>ОК 9-11             | – применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни  | демонстрировать применение теоретических знаний по финансовой грамотности при планировании личных финансов   | тестирование, решение ситуационных задач, в том числе в форме практической подготовки, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен |
| ОК 1-5,<br>ОК 9-11             | – сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план       | сопоставлять свои финансовые потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план    | тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен  |
| ОК 1-6,<br>ОК 9-11             | – грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина | осуществлять оценку собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина                                     | тестирование, решение ситуационных задач, в том числе в форме практической подготовки, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен |
| ОК 1-5,<br>ОК 9-11             | – анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах                | демонстрировать умения анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах | тестирование, решение ситуационных задач, в том числе в форме практической подготовки, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен |

|                    |  |   |  |
|--------------------|--|---|--|
| ОК 1-5,<br>ОК 9-11 | - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги | демонстрировать применение полученных знаний о хранении, обмене и переводе денег; использовать в практической деятельности банковские карты, электронные деньги | тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен |
|                    | <b>Знания:</b>   |   |  |
| ОК 1-5,<br>ОК 9-11 | виды банковских продуктов  | знать виды банковских продуктов   | тестирование, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен                             |
| ОК 1-5,<br>ОК 9-11 | виды депозитов, понимать их роль в накоплении капитала   | знать виды депозитов, понимать их роль в накоплении капитала  | тестирование, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен                             |
| ОК 1-5,<br>ОК 9-11 | сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления   | знать сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления  | тестирование, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен                             |
| ОК 1-5,<br>ОК 9-11 | принципы работы фондовой биржи, виды ценных бумаг  | знать принципы работы фондовой биржи, виды ценных бумаг   | тестирование, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен                             |
| ОК 1-6,<br>ОК 9-11 | виды доходов, налогооблагаемые доходы, виды налогов и налоговые вычеты   | знать виды доходов, налогооблагаемые доходы, виды налогов и налоговые вычеты  | тестирование, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен                             |
| ОК 1-5,<br>ОК 9-11 | сущность расчетно-кассовых операций, принципы организации валютно-обменных операций, виды платежных средств          | знать сущность расчетно-кассовых операций, принципы организации валютно-обменных операций, виды платежных средств   | тестирование, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы                                     |

|                    |   |   |  |
|--------------------|---|---|--|
|                    |   | средств   | экзамен  |
| ОК 1-5,<br>ОК 9-11 | сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий           | знать сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий           | тестирование, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен |
| ОК 1-6,<br>ОК 9-11 | правовые нормы для защиты потребителей финансовых услуг | знать правовые нормы для защиты потребителей финансовых услуг | тестирование, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен |

## 5. Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины

### ОП.10 Основы финансовой грамотности

| №<br>п/п | Содержание внесенных обновлений   | Обоснование<br>обновления   |
|----------|---|---|
| 1.       | <p>Внесена новая форма организации и проведения всех практических занятий:</p> <p>Тема 2. Современные банковские продукты и услуги - практические занятия в форме практической подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ банковских учреждений с целью выбора сберегательных депозитов и оценка доходности вкладов</li> </ul> <p>Тема 6. Налогообложение физических лиц - практические занятия в форме практической подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расчет суммы налога на имущество, земельного налога, транспортного налога, НДФЛ</li> <li>- Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение</li> </ul> | Решение кафедры , протокол № 10 от 18 мая 2021г.  |
| 2        | <p>Актуализированная литература</p> <p><b>Электронные издания (электронные ресурсы)</b></p> <p>Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1086517">https://znanium.com/catalog/product/1086517</a> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>   | Приказ ГБПОУ СРМК №7 от 10 мая 2021года «Об утверждении перечней литературы, используемых при реализации ППСЗ и ППКРС в 2021 -2022 уч. год»   |
| 3        | <p>Внесена в перечень общих компетенций, ОК.06</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>   | -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" |
| 4        | <p>Актуализированная литература</p> <p><b>Печатные издания</b></p> <p>Жданова, А.О., Зятьков, М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь для СПО/ А.О Жданова, М.А. Зятьков.- М.: ВАКО, 2020.-32 с.-ISBN 978-5-408-04501-3.- (Учимся разумному финансовому поведению).- Текст: непосредственный.</p> <p>Жданова, А.О., Зятьков, М.А. Финансовая грамотность: учебная программа для СПО/ А.О Жданова, М.А. Зятьков.-М.: ВАКО, 2020.-32 с.- ISBN 978-5-408-04500-</p>   | Требование п.18 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным      |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>6.- (Учимся разумному финансовому поведению). - Текст: непосредственный.</p> <p><b>Электронные издания (электронные ресурсы)</b></p> <p>Мазур, Е. Ю. Безопасность личности в современном социальном и экономическом пространстве : учебное пособие / Е. Ю. Мазур, И. П. Матвеева. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-6043442-0-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/99294.html">https://www.iprbookshop.ru/99294.html</a> (дата обращения: 09.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> | <p>программам среднего профессионального образования»</p> <p>Решение кафедры, протокол № 9 от 24.05.2022 г.</p> |
|--|---|---|