

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

Е.В. Бледных


_____ 2022 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 Основы предпринимательской деятельности

Специальность (профессия)	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Курс	2
Группа	Б-22, Б-24

Ставрополь 2022

ОДОБРЕНО
кафедрой экономических дисциплин
Протокол № 11
от «24» мая 2022 г.
Зав. кафедрой
 В.М. Баталова

Согласовано
Методист
 Ю.Ю. Калайтанова

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК В.М. Баталова

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от «27» мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** квалификации бухгалтер укрупненной группы специальностей **38.00.00 Экономика и управление.**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07 Основы предпринимательской деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина ОП.07 Основы предпринимательской деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 4.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности (*профессии*):

а) общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

б) профессиональных компетенций:

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.

в) личностные результаты:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые	номенклатура информационных источников применяемых в

	источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Значимость гражданско-патриотической позиции, осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, нормативно – правовые акты антикоррупционного поведения, применение стандартов антикоррупционного поведения
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

	знакомые или интересующие профессиональные темы	
ОК 11	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ПК 4.5	составлять прогнозные формы отчетности, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта.	принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Участие в исследовательской и проектной работе. Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	Демонстрация интереса к будущей профессии. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий	Оценка собственного продвижения, личностного развития. Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.

	профессиональную жизнестойкость	
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Трудоемкость (учебная нагрузка обучающихся) - 72 часа, в том числе:

- теоретических занятий 36 часов;
- практических занятий - 28 часов;
- в том числе практических занятий в форме практической подготовки - 10 часов;
- консультации - 4 часа;
- экзамен - 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Трудоемкость (учебная нагрузка обучающихся)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	64
в том числе:	
теоретическое обучение	36
в т.ч. теоретическое обучение в форме практической подготовки	-
практические занятия	28
в т.ч. практические занятия в форме практической подготовки	10
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (экзамен + консультации)	4+4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
Раздел 1. Основы организации предпринимательской деятельности		38	
Тема 1.1 Содержание и типология предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13-15
	1. Понятие и содержание предпринимательства. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса.	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. История российского предпринимательства	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13-15
	1. История российского предпринимательства Предпринимательство на Руси до XV века. Российское предпринимательство периода XV – XIX веков. Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период руководства коммунистической партии. Предпринимательство постсоветского периода.	2	
	В том числе практических занятий	-	
Тема 1.3. Концепция и родовые признаки бизнеса	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13-15
	1. Концепции бизнеса. Позитивная концепция бизнеса, критическая концепция бизнеса, прагматическая концепция бизнеса.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Формирование концепции бизнеса.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	2	ОК 05, ОК 09

Виды предпринимательской деятельности	1. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Характеристика производственной деятельности. Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Сущность и задачи финансовой деятельности.	2	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13-15
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	6	ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13-15
	1. Организационно-правовые формы бизнеса: общества, товарищества, кооперативы.	2	
	2. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	10	ОК 6, ОК 10, ОК 11, ПК 4.5 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13-15
	1. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности. Финансовая деятельность в организации. Инвестиционная деятельность в организации.	2	
	2. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности.	2	
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки	6	
	1. Решение заданий на определение размера источников финансирования деятельности организации	2	
	2. Решение заданий на определение прибыльности предпринимательской деятельности	2	
	3. Решение заданий на определение эффективности предпринимательской деятельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.7.	Содержание учебного материала	4	ОК 10, ОК 11

Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями	1. Кредитование субъектов предпринимательства. Виды и формы кредитов для предпринимателей. Порядок оформления и погашения кредитов. Условия кредитования предпринимательских структур.	2	ПК 4.5 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13-15
	В том числе практических занятий	2	
	Анализ кредитных банковских продуктов для предпринимателей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.8. Риски предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 6, ОК 10, ОК 11, ПК 4.5 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13-15
	1. Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.9. Система налогообложения предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 6, ОК 10, ОК 11, ПК 4.5 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13-15
	1. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Общий и специальные режимы налогообложения.	2	
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки	2	
	Решение задач по расчету налогов для бизнеса	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности		26	
Тема 2.1. Назначение бизнес-плана и его основные элементы.	Содержание учебного материала	2	ОК 10, ОК 11, ПК 4.5 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13-15
	1. Методические основы разработки бизнес – плана. Состав бизнес-плана. Функции бизнес - планирования. Принципы планирования. Порядок и особенности разработки бизнес-план. Структура бизнес-плана.	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Характеристика объекта бизнеса.	Содержание учебного материала	2	ОК 10, ОК 11, ПК 4.5 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13-15
	1. Разработка бизнес – идеи. Внешняя и внутренняя среда бизнеса. Описание идеи в бизнес–плане. Характеристика внутренних и внешних факторов среды в бизнесе. Общая характеристика предприятия. Цель предприятия.	2	

	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Исследование и анализ рынка	Содержание учебного материала	6	ОК 10, ОК 11, ПК 4.5 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13-15
	1. Оценка рынка сбыта. Анализ конкурентов. Убеждение потенциальных инвесторов и кредиторов в конкурентоспособности рассматриваемого проекта. Изучение рынка сбыта продукции (и/или услуг) через проведение маркетинговых исследований. Сегмент рынка.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	1. Оценка рынка. Определение целевой аудитории.	2	
	2. Оценка конкурентоспособности бизнеса	2	
Тема 2.4. План маркетинговых действий на рынке	Содержание учебного материала	4	ОК 10, ОК 11, ПК 4.5 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13-15
	1. Типы маркетинговой стратегии на рынке. Реклама Ценовая стратегия предприятия. Тимы маркетинговых стратегий. Методы стимулирования продаж и организация послепродажного обслуживания клиентов.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Разработка плана маркетинга. Составление бюджета маркетинговых мероприятий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.5 Направления устойчивого развития компании	Содержание учебного материала	4	ОК 10, ОК 11, ПК 4.5 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13-15
	1. Принципы устойчивого развития деятельности предпринимательских структур. Стратегия развития бизнеса. Экологические, социальные и экономические факторы развития.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Разработка стратегии устойчивого развития бизнеса	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.6 Технико-экономическое обоснование проекта, его финансовые показатели	Содержание учебного материала	4	ОК 10, ОК 11, ПК 4.5 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13-15
	1. Порядок составления финансового плана. Этапы разработки финансового плана. Точка безубыточности. Основные финансовые показатели. Оценка прибыльности. Рентабельность активов и инвестиционного капитала	2	
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки	2	
	1. Разработка финансового плана	2	

	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.7. Оформление бизнес - плана, презентаци и инвестиционные предложения.	Содержание учебного материала	4	ОК 10, ОК 11, ПК 4.5 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13-15
	1. Поиск инвестора и презентация бизнес-плана. Рекомендации по поиску инвесторов и презентации бизнес-плана. Рекомендации по оформлению бизнес плана.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Создание презентации бизнес – плана.	2	
Промежуточная аттестация (экзамен + консультации)		4+4	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя
- классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядные материалы,
- техническими средствами обучения:
- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

- пакетами лицензионных программ: MS Office 2016, СПС КонсультантПлюс, ГАРАНТ, «1С» (серия программ «1С: Бухгалтерия»).

3.2.1. Печатные издания

1. Морозов, Г.Б. Предпринимательская деятельность : учеб. пособие для СПО/Г.Б. Морозов.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2019.- 420 с.- (Профессиональное образование).-ISBN 978-5-534-05995-3.- Текст: непосредственный

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://www.firo.ru/> Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО»
3. <https://www.minfin.ru/ru/> официальный сайт Министерство финансов РФ
4. www.glavbukh.ru - журнал «Главбух»
5. www.ipbr.org. Сайт «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов в России»
6. Финансовая грамотность населения Ставропольского края: Проект министерства финансов Ставропольского края: сайт. - URL:

<http://fingram26.ru/> (дата обращения: 10.10.2019).-Текст. Видео.

Изображение: электронные

7. <http://www.consultant.ru/> –компьютерная справочная правовая система

8. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал

9. <https://normativ.kontur.ru/>– справочно-правовая система

10. Серпухова, Е. П. Основы предпринимательства и бизнес-планирования : учебник для СПО / Е. П. Серпухова, О. Г. Сайманова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 175 с. — ISBN 978-5-4488-1373-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116273.html> (дата обращения: 06.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г.А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015386-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093094> (дата обращения: 09.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

12. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043215> (дата обращения: 09.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (в действующей редакции).

2. Гражданский кодекс РФ в 4 частях от 30.11.1994 (в действующей редакции).

3. Налоговый кодекс РФ в 2 частях от 31.07.1998 (в действующей редакции).

4. Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете» №402-ФЗ от 06.12.2011 года (в действующей редакции).

5. ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации» (в действующей редакции).

6. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» (в действующей редакции).

7. ПБУ 9/99 «Доходы организации» (в действующей редакции).

8. ПБУ 10/99 «Расходы организации» (в действующей редакции).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоенные элементы компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы и формы оценки
	Умения:		
ОК 1-5, ОК 9-11 ПК 4.5	– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	демонстрировать умение определять достоинства и недостатки коммерческой идеи	тестирование, решение ситуационных задач, в т.ч. в форме практической подготовки, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен
ОК 1-5, ОК 9-11 ПК 4.5	– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	обосновывать выбор предпринимательской деятельности и уметь охарактеризовать внешнюю и внутреннюю предпринимательскую среду	тестирование, решение ситуационных задач, в т.ч. в форме практической подготовки, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен
ОК 1-5, ОК 9-11 ПК 4.5	– оформлять бизнес-план;	демонстрировать умение составления основных разделов бизнес - плана	тестирование, решение ситуационных задач, в т.ч. в форме практической подготовки, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен
ОК 1-5, ОК 9-11 ПК 4.5	– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	демонстрировать умения рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования для малого бизнеса	тестирование, решение ситуационных задач, в т.ч. в форме практической подготовки,

			демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен
ОК 1-5, ОК 9-11 ПК 4.5	– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	демонстрировать умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	тестирование, решение ситуационных задач, в т.ч. в форме практической подготовки, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен
ОК 1-5, ОК 9-11 ПК 4.5	– презентовать бизнес-идею;	умение обосновать целесообразность и эффективность собственной бизнес – идеи	тестирование, решение ситуационных задач, в т.ч. в форме практической подготовки, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен
ОК 1-5, ОК 9-11 ПК 4.5	– определять источники финансирования бизнеса.	демонстрация умений определения основных источников финансирования бизнеса.	тестирование, решение ситуационных задач, в т.ч. в форме практической подготовки, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен
	Знания:		
ОК 1-5, ОК 9-11 ПК 4.5	- основы предпринимательской деятельности;	- знать понятие, виды, правовое и финансовое обеспечение предпринимательской деятельности;	тестирование, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен

ОК 1-5, ОК 9-11 ПК 4.5	- основы финансовой грамотности;	- знать порядок организации собственного бизнеса;	тестирование, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен
ОК 1-5, ОК 9-11 ПК 4.5	- правила разработки бизнес-планов;	- знать порядок разработки бизнес-плана и его разделы;	тестирование, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен
ОК 1-5, ОК 9-11 ПК 4.5	- порядок выстраивания презентации;	- знать порядок выстраивания презентации;	тестирование, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен
ОК 1-5, ОК 9-11 ПК 4.5	- кредитные банковские продукты.	- знать кредитные банковские продукты для бизнеса.	тестирование, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен

**5. Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины
ОП.07 Основы предпринимательской деятельности**

№ п/п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
1.	<p>Внесена новая форма организации и проведения всех практических занятий:</p> <p>Тема 6.1. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности - практические занятия в форме практической подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решение заданий на определение размера источников финансирования деятельности организации - Решение заданий на определение прибыльности предпринимательской деятельности - Решение заданий на определение эффективности предпринимательской деятельности <p>Тема 1.9 Система налогообложения предпринимательской деятельности - практические занятия в форме практической подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решение задач по расчету налогов для бизнеса <p>Тема 2.6 Технико-экономическое обоснование проекта, его финансовые показатели - практические занятия в форме практической подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка финансового плана 	<p>Решение кафедры , протокол № 10 от 18 мая 2021г.</p>
2	<p>Актуализированная литература</p> <p>Электронные издания (электронные ресурсы)</p> <p>Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / сост. Т. Е. Кушелева : ГБПОУ МИПК им. И. Федорова. - 2 изд., испр. и доп. - Москва : ГБПОУ МИПК им. И. Федорова, 2020. - 208 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1684062 (дата обращения: 19.09.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>Требование п.18 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»</p> <p>Решение кафедры, протокол № 10 от 18.05.2021 г.</p>
3	<p>Внесена в перечень общих компетенций, ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"</p>
4	<p>Актуализированная литература</p>	<p>Требование п.18 Приказа</p>

<p>Электронные издания (электронные ресурсы)</p> <p>Серпухова, Е. П. Основы предпринимательства и бизнес-планирования : учебник для СПО / Е. П. Серпухова, О. Г. Сайманова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 175 с. — ISBN 978-5-4488-1373-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116273.html (дата обращения: 06.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г.А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015386-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093094 (дата обращения: 09.04.2022). — Режим доступа: по подписке.</p> <p>Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1043215 (дата обращения: 09.04.2022). — Режим доступа: по подписке.</p>	<p>Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» Решение кафедры, протокол № 9 от 24.05.2022 г.</p>
---	---