

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ СРМК

Е.В. Бледных  
\_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

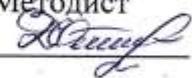
**ОГСЭ.02 История**

<b>Специальность (профессия)</b>	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
<b>Курс</b>	2 курс
<b>Группа</b>	Б-22

Ставрополь 2022

ОДОБРЕНА  
на заседании кафедры  
кафедрой общественных дисциплин  
Протокол № 9  
от «24» мая 2022 г.

Зав. кафедрой  
 Е.А. Красикова

Согласовано:  
Методист  
 Ю.Ю. Калайтанова

Разработчики: преподаватели ГБПОУ СРМК Красикова Е.А., Казак С.М.,  
Кислова М.Ю.

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения «Ставропольский  
региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от «27» мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** квалификации бухгалтер укрупненной группы специальностей **38.00.00 Экономика и управление**

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – 6, 9, 10.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: Цель:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ПООП СПО по данной специальности, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности:

**а) общих компетенций (ОК),** включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

**б) Личностных результатов**

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности; Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

**Трудоемкость (учебная нагрузка обучающихся) - 48 часов, в том числе:**

- теоретических занятий - 32 часа;
- практических занятий - 10 часов;
- самостоятельная работа - 4 часа;
- дифференцированный зачет - 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Трудоемкость (учебная нагрузка обучающихся)</b>	<b>48</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>44</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>32</b>
практические занятия	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций, личностных результатов
<b>Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ОК 01
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт. Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.	8	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 11 ЛР 1 ЛР 2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> <i>Практическое занятие № 1.</i>	2	ЛР 5 ЛР 6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b> Составление исторического портрета М.С. Горбачева и Б.Н. Ельцина	2	
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 01
	Антикризисные меры и рыночные реформы. Становление финансовой системы. Предпринимательство. Формирование государственной власти новой России. Обострение локальных	6	ОК 02 ОК 03 ОК 04

	конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.		ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 11
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> <i>Практическое занятие № 2.</i> Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества.	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b> Составление сравнительной таблицы «Сравнительный анализ Конституции СССР 1977 г. и Конституции РФ 1993 г»	2	
<b>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.	4	ОК 01 ОК 02
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> <i>Практическое занятие № 3.</i> Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 11 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6
<b>Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)	6	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	развития ведущих государств и регионов мира; Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира		ОК 07 ОК 09 ОК 11 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6
<b>Тема 2.4. Развитие культуры в России</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 01
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i> <i>Практическое занятие № 4</i> Круглый стол» по проблеме сохранения нравственных ценностей и убеждений в условиях в современных условиях	2	ОК 09 ОК 11 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6
<b>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 01
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Гражданство и патриотизм. Формирование стандартов антикоррупционного поведения. Россия и страны ближнего зарубежья. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РФ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 11 ЛР 1
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i> <i>Практическое занятие № 5.</i>	2	ЛР 2 ЛР 5

	Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России		ЛР 6
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>		
<i>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</i>		2	
<i>Всего</i>		48	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется следующее специальное помещение:**

Кабинет «История», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

## **ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ, ЛИТЕРАТУРА**

**«Информационное обеспечение обучения»:**

### **Основная литература**

1. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086532> (дата обращения: 07.04.2022). – Режим доступа: по подписке

2. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169290> (дата обращения: 07.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительная литература**

1. История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.) : учебное пособие / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, А. С. Столетова, А. Е. Ухов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1563-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118720.html> (дата обращения: 01.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995930> (дата обращения: 07.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю.

Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106826.html> (дата обращения: 20.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **Печатные издания**

- 1 .Сёмин, В.П. История: учебное пособие/ В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин.- 2-е изд., стер.- Москва: КНОРУС, 2019.-304 с.- ISBN 978-5-406-06625-6.- (Среднее профессиональное образование). – Текст: непосредственный.
- 2 . Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования: В 2ч. Ч. 1/ В.В. Артемов, Ю.Н.Лубченков.- 3-е изд., испр.-М.: Издательский центр «Академия», 2018.-352с.-ISBN 978-5-4468-5998-6.-Текст: непосредственный.
4. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования: В 2ч. Ч. 2/ В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 3-е изд., испр., доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.-400 с.-ISBN 978-5-4468-5999-3.-Текст: непосредственный.

### **Интернет ресурсы**

1. История России: Главный исторический портал страны. Чистый исторический Интернет: [сайт] / Заголовок с экрана. — URL: <http://histrf.ru> (дата обращения 03.04.2022).-Текст. Изображение: электронные.
2. HistoryLinks.Ru: каталог исторических сайтов / [сайт].-Заголовок с экрана. — URL: <http://historylinks.ru/catalogue/common/> (дата обращения: 03.04.2022).-Текст. Изображение: электронные.
3. Сайт о Всемирной Истории и Истории России: [сайт] / Заголовок с экрана. — URL: <http://www.istmira.com> (дата обращения: 03.04.2022).-Текст. Изображение: электронные

### **Журналы**

1. Новый исторический вестник: Научный журнал /ИЗДАТЕЛЬСТВО:Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Ипполитова».-М, 2000. . - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=8938>  
<https://cyberleninka.ru/journal/n/novyy-istoricheskiy-vestnik?i=1073820> (дата обращения 03.04.2022).-Текст: электронный.

2. Родина: Сетевое издание «Электронный научно-исторический журнал «Родина» (16+) зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) 20 января 2015 г., свидетельство Эл № ФС77-60594/Учредитель: Учреждён Администрацией Президента России и Правительством России/Издатель
- 3 . ФГБУ «Редакция «Российской газеты»;(главный редактор: А.Фронин. - Ежемесячный. - М.1989-1991.- URL: <https://rg.ru/rodina/> (дата обращения 03.04.2022).-Текст: электронный.  
Мир истории: электронный журнал: [сайт] / Заголовок с экрана. — ISSN 1561-8463.-URL: <http://www.historia.ru> (дата обращения 03.06.2022).-Текст : электронный.
- 4 . КЛИО: электронный журнал/УЧРЕДИТЕЛИ: Полторац Сергей Николаевич.- Санкт-Петербург, 1996 – . -Ежемес. -URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34231898> (дата обращения: 03.04.2022).- Текст: электронный.
5. **ИСТОРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА: электронный журнал / Учредитель Малёнкина И.В. / ИЗДАТЕЛЬСТВО: Общество с ограниченной ответственностью издательство "Нестор-История" Санкт-Петербург.- Санкт-Петербург, 2014.-Периодичность 4 раза в год.-URL: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=54828](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=54828) (дата обращения 03.04.2022).- Текст: электронный.**

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоенные элементы компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы и формы оценки
	<b>Знания</b>		
<p>ОК 01-ОК 07, ОК 09 ОК 11</p>	<p>1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. 2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. 3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; 5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование.</li> <li>• Контрольная работа.</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита реферата.</li> <li>• Семинар</li> <li>• Защита курсовой работы (проекта)</li> <li>• Выполнение проекта;</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией...</li> <li>• Решение ситуационной задачи</li> </ul>

		«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
	<b>Умения</b>		
ОК 01-ОК 07, ОК 09 ОК 11	распознавать задачу и/или методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную	владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату; демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективное использование современного программного обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.

	<p>терминологию;  определять и  выстраивать  траектории  профессионального  развития и  самообразования  организовывать  работу коллектива и  команды;  взаимодействовать с  коллегами,  руководством,  клиентами в ходе  профессиональной  деятельности  грамотно излагать  свои мысли и  оформлять документы  по профессиональной  тематике на  государственном  языке, проявлять  толерантность в  рабочем коллективе  описывать значимость  своей  <i>(специальности)</i>  применять средства  информационных  технологий для  решения  профессиональных  задач; использовать  современное  программное  обеспечение  понимать общий  смысл четко  произнесенных  высказываний на  известные темы  (профессиональные и  бытовые), понимать  тексты на базовые  профессиональные  темы; участвовать в  диалогах на знакомые  общие и  профессиональные  темы; строить  простые</p>		
--	---	--	--

	высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
--	---	--	--

**Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины  
ОГСЭ.02 История**

№ п/п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
1.	<p><b>Основная литература</b></p> <p>1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1169290">https://znanium.com/catalog/product/1169290</a> (дата обращения: 09.03.2021).— Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>2. История Отечества: учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.]; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифоновой. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/88497.html">http://www.iprbookshop.ru/88497.html</a> (дата обращения: 06.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p><b>Дополнительная литература.</b></p> <p>1. Касьянов, В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1086532">https://znanium.com/catalog/product/1086532</a> (дата обращения: 09.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>2. Чеховских, К. А. Отечественная история: учебное пособие для СПО / К. А. Чеховских ; под редакцией О. А. Никифорова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 371 с. — ISBN 978-5-4488-0918-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/99937.html">http://www.iprbookshop.ru/99937.html</a> (дата обращения: 19.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Г. А. Трифонова, Е. П. Супрунова, С. С. Пай. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/995930">https://znanium.com/catalog/product/995930</a> (дата обращения: 10.03.2021). — Режим доступа: для</p>	<p>Приказ ГБПОУ СРМК №... от мая 2021года «Об утверждении перечней литературы, используемых при реализации ППССЗ и ППКРС в 2021 -2022 уч. год»</p>

авторизир. пользователей.

4. Бакирова, А. М. История: учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91876.html> (дата обращения: 05.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102693-9. - Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1060624> (дата обращения: 05.02.2021).— Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Бабаев, Г. А. История: учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов: Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. -URL: <http://www.iprbookshop.ru/87075.html> (дата обращения: 07.06.2021). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

7. Баранникова, Н. В. История: учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0313-0.- Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/86137.html> (дата обращения: 07.06.2021). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.