

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ СРМК

\_\_\_\_\_ Е.В. Бледных  
«01» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 07 Основы предпринимательской деятельности**

<b>Специальность</b>	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
<b>Подготовка</b>	Базовая
<b>Форма обучения</b>	Заочная

Ставрополь 2023

ОДОБРЕНА

на заседании кафедры экономических дисциплин

Протокол № 10

от «15» мая 2023 г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ В.М. Баталова

Согласовано

Методист

\_\_\_\_\_ Т.М. Бемянская

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК Ю.Ю. Калайтанова

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 14 от «24» мая 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** квалификации бухгалтер укрупненной группы специальностей **38.00.00 Экономика и управление.**

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.07 Основы предпринимательской деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина ОП.07 Основы предпринимательской деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности:

а) общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

б) профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Обработать первичные бухгалтерские документы.

в) личностные результаты:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Значимость гражданско-патриотической позиции, осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, нормативно – правовые акты антикоррупционного поведения, применение стандартов антикоррупционного поведения
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;

	действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ПК 1.1.	принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение; принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью; проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов; проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов; организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел; заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета; передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив; передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения; исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах.	общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций; понятие первичной бухгалтерской документации; определение первичных бухгалтерских документов; формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа; порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки; принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов; порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов; порядок составления регистров бухгалтерского учета; правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых



		людей к работе на благо Отечества
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Участие в исследовательской и проектной работе. Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	Демонстрация интереса к будущей профессии. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	Оценка собственного продвижения, личного развития. Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.

### **1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

**Трудоемкость (учебная нагрузка обучающихся) - 72 часа.**

Обязательная аудиторная нагрузка **6 часов**, в том числе:

- теоретических занятий – **4 часа**;
- в том числе теоретических занятий в форме практической подготовки - **0 часов**;
- практических занятий - **2 часа**;

- в том числе практических занятий в форме практической подготовки - **1 час.**
- Экзамен - **2 часа.**
- Самостоятельная работа – **64 часа.**

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Трудоемкость</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>6</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	4
в т.ч. теоретическое обучение в форме практической подготовки	0
практические занятия	2
в т.ч. практические занятия в форме практической подготовки	1
Самостоятельная работа	64
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы организации предпринимательской деятельности</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 1.1</b> Содержание и типология предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13-15
	<b>Теоретическое обучение</b>	1	
	1. Понятие и содержание предпринимательства. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса.		
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>в том числе практические занятия в форме практической подготовки</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Тема 1.2.</b> История российского предпринимательства	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13-15
	<b>Теоретическое обучение</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>в том числе практические занятия в форме практической подготовки</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> История российского предпринимательства. Предпринимательство на Руси до XV века. Российское предпринимательство периода XV – XIX веков. Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период руководства коммунистической партии. Предпринимательство постсоветского периода.	2	
<b>Тема 1.3.</b> Концепция и родовые признаки бизнеса	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13-15
	<b>Теоретическое обучение</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>в том числе практические занятия в форме практической подготовки</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Концепции бизнеса: позитивная, критическая, прагматическая.	2	
Формирование концепции бизнеса.	2		

<b>Тема 1.4.</b> <b>Виды</b> <b>предпринимательской</b> <b>деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 05, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13-15
	<b>Теоретическое обучение</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>в том числе практические занятия в форме практической подготовки</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Характеристика производственной деятельности. Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Сущность и задачи финансовой деятельности.	2	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Правовое обеспечение</b> <b>предпринимательской</b> <b>деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13-15
	<b>Теоретическое обучение</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>в том числе практические занятия в форме практической подготовки</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	Организационно-правовые формы бизнеса: общества, товарищества, кооперативы.	2	
	Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления.	2	
	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России.	2	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Финансовое</b> <b>обеспечение</b> <b>предпринимательской</b> <b>деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 6, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13-15
	<b>Теоретическое обучение</b>	1	
	1. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности. 2. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности.		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	<b>в том числе практические занятия в форме практической подготовки</b>		
	1. Решение заданий на определение эффективности предпринимательской деятельности	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8	
	Финансовая деятельность в организации.	2	
	Инвестиционная деятельность в организации.	2	
Решение заданий на определение размера источников финансирования	2		

	деятельности организации		
	Решение заданий на определение прибыльности предпринимательской деятельности	2	
<b>Тема 1.7.</b> <b>Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	ОК 10, ОК 11 ПК 1.1. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13-15
	<b>Теоретическое обучение</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>в том числе практические занятия в форме практической подготовки</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
	Кредитование субъектов предпринимательства. Виды и формы кредитов для предпринимателей. Порядок оформления и погашения кредитов.	2	
	Условия кредитования предпринимательских структур.	1	
	Анализ кредитных банковских продуктов для предпринимателей	2	
<b>Тема 1.8.</b> <b>Риски предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 6, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13-15
	<b>Теоретическое обучение</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>в том числе практические занятия в форме практической подготовки</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков. Система управления рисками	2	
	Процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков.	2	
	Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности.	2	
<b>Тема 1.9.</b> <b>Система налогообложения предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 6, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13-15
	<b>Теоретическое обучение</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>в том числе практические занятия в форме практической подготовки</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Система налогообложения предпринимательской деятельности. Общий и специальные режимы налогообложения.	2	
	Решение задач по расчету налогов для бизнеса	2	

<b>Раздел 2. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 2.1. Назначение бизнес-плана и его основные элементы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 10, ОК 11, ПК 1.1. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13-15
	<b>Теоретическое обучение</b>	1	
	1. Методические основы разработки бизнес – плана. Состав бизнес-плана. Функции бизнес - планирования. Принципы планирования. Порядок и особенности разработки бизнес-план. Структура бизнес-плана.		
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>в том числе практические занятия в форме практической подготовки</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Тема 2.2. Характеристика объекта бизнеса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 10, ОК 11, ПК 1.1. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13-15
	<b>Теоретическое обучение</b>	1	
	Разработка бизнес – идеи. Внешняя и внутренняя среда бизнеса. Описание идеи в бизнес–плане. Характеристика внутренних и внешних факторов среды в бизнесе. Общая характеристика предприятия. Цель предприятия.		
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>в том числе практические занятия в форме практической подготовки</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Тема 2.3. Исследование и анализ рынка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	ОК 10, ОК 11, ПК 1.1. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13-15
	<b>Теоретическое обучение</b>		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Оценка конкурентоспособности бизнеса. Определение целевой аудитории		
	<b>в том числе практические занятия в форме практической подготовки</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	Оценка рынка сбыта. Анализ конкурентов.	2	
	Изучение рынка сбыта продукции (и/или услуг) через проведение маркетинговых исследований. Сегментация рынка.	2	
Убеждение потенциальных инвесторов и кредиторов в конкурентоспособности рассматриваемого проекта.	2		
<b>Тема 2.4. План маркетинговых действий на рынке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	ОК 10, ОК 11, ПК 1.1. ЛР 1, ЛР 4,
	<b>Теоретическое обучение</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	0	

	<b>в том числе практические занятия в форме практической подготовки</b>	0	ЛР 13-15
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
	Типы маркетинговой стратегии на рынке. Реклама Ценовая стратегия предприятия. Тимы маркетинговых стратегий..	2	
	Методы стимулирования продаж и организация послепродажного обслуживания клиентов	1	
	Разработка плана маркетинга. Составление бюджета маркетинговых мероприятий	2	
<b>Тема 2.5 Направления устойчивого развития компании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 10, ОК 11, ПК 1.1. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13-15
	<b>Теоретическое обучение</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>в том числе практические занятия в форме практической подготовки</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	
	Принципы устойчивого развития деятельности предпринимательских структур. Стратегия развития бизнеса. Экологические, социальные и экономические факторы развития.	2	
	Разработка стратегии устойчивого развития бизнеса	2	
<b>Тема 2.6 Технико-экономическое обоснование проекта, его финансовые показатели</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 10, ОК 11, ПК 1.1. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13-15
	<b>Теоретическое обучение</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>в том числе практические занятия в форме практической подготовки</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	6	
	Порядок составления финансового плана. Этапы разработки финансового плана.	2	
	Точка безубыточности. Основные финансовые показатели. Оценка прибыльности. Рентабельность активов и инвестиционного капитала	2	
	Разработка финансового плана	2	
<b>Тема 2.7. Оформление бизнес-плана, презентации и инвестиционные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 10, ОК 11, ПК 1.1. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 13-15
	<b>Теоретическое обучение</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>в том числе практические занятия в форме практической подготовки</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	6	

<b>предложения.</b>	Поиск инвестора и презентация бизнес-плана. Рекомендации по поиску инвесторов и презентации бизнес-плана.	2	
	Рекомендации по оформлению бизнес плана.	2	
	Создание презентации бизнес – плана.	2	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>72</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 Основы предпринимательской деятельности**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя
- классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядные материалы, техническими средствами обучения:
- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

- пакетами лицензионных программ: MS Office 2016, СПС КонсультантПлюс, ГАРАНТ, «1С» (серия программ «1С: Бухгалтерия»).

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Морозов, Г.Б. Предпринимательская деятельность : учеб. пособие для СПО/Г.Б. Морозов.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2019.- 420 с.- (Профессиональное образование).-ISBN 978-5-534-05995-3.- Текст: непосредственный

2. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для студ. учреждений сред. проф.образования/ Л.Н. Череданова .-17 изд., стер.-М.: Издательский центр "Академия", 2017.-224 с.- - ISBN 978-5-4468-5938-2.- Текст: непосредственный.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

2. <http://www.firo.ru/> Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО»

3. <https://www.minfin.ru/> официальный сайт Министерство финансов РФ

4. [www.glavbukh.ru](http://www.glavbukh.ru) - журнал «Главбух»

5. [www.ipbr.org](http://www.ipbr.org). Сайт «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов в России»

6. Финансовая грамотность населения Ставропольского края: Проект министерства финансов Ставропольского края: сайт. - URL: <http://fingram26.ru/> (дата обращения: 10.10.2019).-Текст. Видео. Изображение: электронные

7. <http://www.consultant.ru/> –компьютерная справочная правовая система

8. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал

9. <https://normativ.kontur.ru/>– справочно-правовая система

10. Финграмота: Все о финансах. Просто, удобно, доступно: образовательный интернет-портал о финансах [Fingramota.org](http://Fingramota.org): сайт / При поддержке Ассоциации «НП РТС»; Совета по финансовой грамотности при ЦБ РФ.-Москва.-URL: <http://www.fingramota.org/predprinimateliam> (дата обращения: 10.10.2019).-Текст. Видео. Изображение: электронные.

11. Азбука финансов: универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности; ресурс по управлению финансами для предпринимателей/ Программа Международного Форума лидеров бизнеса: сайт.-URL: <http://www.azbukafinansov.ru/> (дата обращения: 09.10.2019).-Текст: электронный.

12. <http://www.edu-all.ru/> Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам

11. Левкин, Г. Г. Основы коммерческой деятельности : учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, А. Н. Ларин. — Саратов : Профобразование, 2017. — 140 с. — ISBN 978-5-4488-0171-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73757.html> (дата обращения: 09.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

12. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / сост. Т. Е. Кушелева : ГБПОУ МИПК им. И. Федорова. - 2 изд., испр. и доп. - Москва : ГБПОУ МИПК им. И. Федорова, 2020. - 208 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1684062> (дата обращения: 19.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

13. Шкурко, В. Е. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В. Е. Шкурко, Н. Ю. Никитина ; под ред. А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0522-6, ISBN 978-5-7996-2791-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87790.html> (дата обращения: 09.10.2019).

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (в ред. от 21.07.2014).
2. Гражданский кодекс РФ в 4 частях от 30.11.1994 (в ред. от 29.12.2017).
3. Налоговый кодекс РФ в 2 частях от 31.07.1998 (в ред. от 29.12.2017).
4. Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете» №402-ФЗ от 06.12.2011 года (в редакции от 18.07.2017 г.).
5. ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета).
6. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета).
7. ПБУ 9/99 «Доходы организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета).
8. ПБУ 10/99 «Расходы организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоенные элементы компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы и формы оценки
	<b>Умения:</b>		
ОК 1-5, ОК 9-11 ПК 1.1.	– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	демонстрировать умение определять достоинства и недостатки коммерческой идеи	тестирование, решение ситуационных задач, в т.ч. в форме практической подготовки, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен
ОК 1-5, ОК 9-11 ПК 1.1.	– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	обосновывать выбор предпринимательской деятельности и уметь охарактеризовать внешнюю и внутреннюю предпринимательскую среду	тестирование, решение ситуационных задач, в т.ч. в форме практической подготовки, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен
ОК 1-5, ОК 9-11 ПК 1.1.	– оформлять бизнес-план;	демонстрировать умение составления основных разделов бизнес - плана	тестирование, решение ситуационных задач, в т.ч. в форме практической подготовки, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен
ОК 1-5, ОК 9-11 ПК 1.1.	– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	демонстрировать умения рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования для малого бизнеса	тестирование, решение ситуационных задач, в т.ч. в форме практической подготовки, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен
ОК 1-5, ОК 9-11 ПК 1.1.	– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	демонстрировать умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	тестирование, решение ситуационных задач, в т.ч. в форме практической подготовки, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен
ОК 1-5, ОК 9-11 ПК 1.1.	– презентовать бизнес-идею;	умение обосновать целесообразность и эффективность	тестирование, решение ситуационных задач, в т.ч. в форме практической

		собственной бизнес – идеи	подготовки, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен
ОК 1-5, ОК 9-11 ПК 1.1.	– определять источники финансирования бизнеса.	демонстрация умений определения основных источников финансирования бизнеса.	тестирование, решение ситуационных задач, в т.ч. в форме практической подготовки, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен
	<b>Знания:</b>		
ОК 1-5, ОК 9-11 ПК 1.1.	- основы предпринимательской деятельности;	- знать понятие, виды, правовое и финансовое обеспечение предпринимательской деятельности;	тестирование, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен
ОК 1-5, ОК 9-11 ПК 1.1.	- основы финансовой грамотности;	- знать порядок организации собственного бизнеса;	тестирование, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен
ОК 1-5, ОК 9-11 ПК 1.1.	- правила разработки бизнес-планов;	- знать порядок разработки бизнес-плана и его разделы;	тестирование, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен
ОК 1-5, ОК 9-11 ПК 1.1.	- порядок выстраивания презентации;	- знать порядок выстраивания презентации;	тестирование, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен
ОК 1-5, ОК 9-11 ПК 1.1.	- кредитные банковские продукты.	- знать кредитные банковские продукты для бизнеса.	тестирование, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы экзамен