

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

_____ Е. В. Бледных

«01» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УП.04 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16909 Портной**

Специальность: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Курс 2
Группа МК-22

Ставрополь, 2023

ОДОБРЕНА

на заседании кафедры конструирования,
моделирования и технологии швейных
изделий

Протокол № 9 от «15» мая 2023г.

Зав. кафедрой _____ И.А.Саенко

Согласовано:

Методист _____

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК Н.П.Хорина

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 14 от «24» мая 2023 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)** укрупненной группы специальностей **29.00.00 Технологии легкой промышленности.**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**, входящей в укрупненную группу направлений подготовки специальностей **29.00.00 Технологии легкой промышленности** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии 16909 Портной** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Выполнять обработку узлов и изделий по индивидуальным заказам из текстильных материалов различного ассортимента на машинах или вручную в соответствии с техническими условиями.

ПК 4.2. Контролировать качество выполненных операций.

ПК 4.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 4.4. Соблюдать правила безопасного труда.

1.2. Цели учебной практики

Целями учебной практики являются овладение указанным видом профессиональной деятельности (ВПД): закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

1.3. Задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен

иметь практический опыт:

ПО.1 - выполнения операций вручную или на машинах по пошиву деталей, узлов и изделий из текстильных материалов;

ПО.2-распознавания составных частей деталей изделий одежды;

ПО.3- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;

ПО.4- выполнения влажно-тепловых работ;

уметь:

У.1 - обрабатывать детали, узлы и изделия из текстильных материалов;

У.2 - выполнять контроль качества выполненной работы;

У.3 - пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;

У.4 - соблюдать технические условия и установленную технологию обработки;

У.5 - осуществлять контроль за эксплуатацией технологического оборудования и оргтехоснастки;

1.4. Место учебной практики в структуре ППССЗ

Учебная практика базируется на изучении **Раздела 1, Раздела 2, раздела 3 и Раздела 4 МДК 04.01 Технология изготовления и ремонта швейных изделий**. Освоение учебной практики осуществляется параллельно с изучением общепрофессиональной дисциплины **ОП.01Материаловедение**.

1.5 Формы проведения учебной практики – практические занятия в форме практической подготовки.

1.6. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в 4-ом семестре 2-го курса путем чередования с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля **ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16909 Портной**.

Место проведения: мастерские швейного производства.

1.7. Количество часов, необходимое для освоения учебной практики:
216 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общие и профессиональные компетенции, а также личностные результаты реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выполнять обработку узлов и изделий по индивидуальным заказам из текстильных материалов различного ассортимента на машинах или вручную в соответствии с техническими условиями.
ПК 4.2.	Контролировать качество выполненных операций.
ПК 4.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 4.4.	Соблюдать правила безопасного труда.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, разделов практики, тем	Содержание учебного материала, виды работ (в форме практической подготовки)	Объем часов	Формируемые компетенции
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16909 Портной			

Раздел 2. Обработка отдельных деталей и узлов швейных изделий		216	
Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности	Содержание 1. Техника безопасности на рабочих местах. Организация рабочего места.	2	ПК 5.4. ОК 1 – ОК 9
Тема 1.2. Изготовление фартука	Содержание 1. Обработка мелких деталей (карманов, поясов) 2. Монтаж изделия, окончательная отделка изделия.	10	ПК 5.1- ПК 5.4 ОК 1 – ОК 9
Тема 1.3. Изготовление ночной сорочки	Содержание 1. Обработка оборок 2. Обработка кокеток 3. Обработка плечевых и боковых срезов 4-5 Обработка горловины и пройм 6. Окончательная отделка изделия	36	ПК 5.1- ПК 5.4 ОК 1 – ОК 9
Тема 1.4. Изготовление женского халата	Содержание 1. Подготовка изделия к примерке 2. Обработка переда 3. Обработка спинки 4. Обработка плечевых и боковых швов. 5. Обработка бортов. 6. Обработка воротника и соединение с горловиной 7. Обработка рукавов 8. Соединение рукавов с проймами 9. Окончательная отделка изделия	54	ПК 5.1- ПК 5.4 ОК 1 – ОК 9
Тема 1.5 Изготовление юбки	Содержание 1 Подготовка изделия к примерке 2 Обработка переднего и заднего полотнищ 3 Обработка застежки 4 Обработка подкладки 5 Обработка верхнего среза 6 Обработка низа изделия	36	ПК 5.4. ОК 1 – ОК 9
Тема 1.6 Изготовление брюк	Содержание 1 ВТО передней и задней половинок брюк 2 Обработка подкладки брюк и соединение ее с изделием 3 Обработка мелких деталей 4 Обработка карманов 5 Обработка застежки 6 Обработка верхнего и нижних срезов брюк	36	ПК 5.4. ОК 1 – ОК 9
Тема 1.7 Изготовление верхней сорочки	Содержание 1 Обработка мелких деталей 2 Обработка полочек 3 Обработка спинки. 4 Соединение воротника с горловиной и рукавов с проймами	36	ПК 5.4. ОК 1 – ОК 9

	5	Обработка низа рукавов и низа изделия		
	6	Окончательная отделка изделия		
Дифференцированный зачет			6	
Итого			216	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению.

Учебная практика должна проходить в учебно – производственных мастерских колледжа полностью оснащенных оборудованием, инструментами, приспособлениями, необходимыми для полноценного прохождения практики, отвечающим требованиям техники безопасности при проведении работ.

Оборудование мастерской швейного производства:

- универсальные швейные машины;
- специальные швейные машины;
- петельные полуавтоматы;
- утюги;
- парогенераторы;
- утюжилльные столы;
- утюжилльные доски;
- колодки, подушки, прессы для ВТО;
- манекены;
- столы для раскроя;
- ученическая доска;
- стулья ученические;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- примерочная кабина с зеркалами;
- огнетушитель;
- стенд по охране труда и технике безопасности.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- цифровые образовательные ресурсы.

4.2. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам учебной практики проводится **дифференцированный зачет**.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основные источники:

1. Погорелова, О. Н. Технология швейного производства : учебное пособие / О. Н. Погорелова, В. И. Ломако. — Минск : РИПО, 2018. — 333 с. - ISBN 978-985-503-842-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055942> (дата обращения: 12.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Каграманова, И. Н. Технология швейных изделий. Лабораторный практикум : учебное пособие / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0864-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896467> (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Труевцева М. А Технология изделий легкой промышленности. Технологические процессы обработки и сборки деталей и узлов швейных изделий : учебное пособие. –СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2019. – 253 с. ISBN 978-5-7310-3210-0 .-- URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_24243285_37450387.pdf (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Косинец И.Б. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /И.Б. Косинец. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 224с. ISBN 978-5-4468-7168-1.-Текст: непосредственный.
2. ГОСТ 22977-89. Детали швейных изделий. Термины и определения[Текст]. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2010 г., 25 с.
3. ГОСТ 23193-78. Изделия швейные бытового назначения. Допуски[Текст]. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 1980 г., 7 с.
4. ГОСТ 24103-80. Изделия швейные. Термины и определение дефектов. – Введ. 2019-01-01. -М.: Издательство стандартов, 1991 г., 15 с.
5. ГОСТ 25294-2003.Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2006 г., 10 с.
6. ГОСТ 25295-2003. Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2006 г., 16 с.
7. ГОСТ 25652-83. Материалы для одежды. Общие требования к способам ухода. – Введ. 2019-01-01. – М.: ИПК Издательство стандартов, 1983 г., 12 с.
8. ГОСТ 4103-82. Изделия швейные. Методы контроля качества. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2007 г., 20 с.
9. ГОСТ Р 54393-2011.Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения– Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2011 г., 23 с.

10. ГОСТ Р 55306-2012.Технология швейного производства. Термины и определения. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2014 г., 12 с.

Журналы:

1. АTELIER : ОНЛАЙН-ЖУРНАЛ: ДЛЯ ТЕХ, КТО СОЗДАЕТ ОДЕЖДУ / Автор и редактор проекта Светлана Костенко. -URL: <https://www.atelier-magazine.ru/>(дата обращения: 03.03.2023). —Текст: Изображение: электронные.- Режим доступа: свободный.

4.4 Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена по освоению вида профессиональной деятельности

Выполнение работ по профессии 16909 Портной

Учебная практика проводится в мастерских швейного производства путем чередования с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Руководство практикой осуществляет преподаватель профессионального цикла. Обучающимся на период прохождения учебной практики выдаются следующие методические материалы:

- задание на учебную практику;
- дневник практики;
- инструкционные и технологические карты;
- перечень контрольных вопросов к дифференцированному зачету по практике.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем дисциплин профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций, развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной практики обучающийся должен иметь практический опыт:</i></p> <p>ПО.1- выполнения операций вручную или на машинах по пошиву деталей, узлов и изделий из текстильных материалов; ПО.2 - распознавания составных частей деталей изделий одежды; ПО.3 - работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; ПО.4- выполнения влажно-тепловых работ;</p>	<p>- наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной практике; - оценка выполненных учебно-производственных работ; - устный опрос; - самоконтроль и взаимоконтроль между студентами; - дифференцированный зачет</p>
<p><i>В результате освоения учебной практики обучающийся должен уметь:</i></p> <p>У.1 - обрабатывать детали, узлы и изделия из текстильных материалов; У.2 - выполнять контроль качества выполненной работы; У.3 - пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; У.4 - соблюдать технические условия и установленную технологию обработки; У.5 - осуществлять контроль за эксплуатацией технологического оборудования и оргтехоснастки;</p>	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><i>ПК 4.1.</i> Выполнять обработку узлов и изделий по индивидуальным заказам из текстильных материалов различного ассортимента на машинах или вручную в</p>	<p>- правильность выполнения технологической обработки узлов, изделий из текстильных материалов; - соблюдение технических условий в процессе выполнения</p>	<p>- наблюдение за процессом выполнения технологии и технологических режимов, -оценка способов обработки узлов и изделий; -тестирование;</p>

соответствии с техническими условиями.	работ;	- оценка выполненных заданий на учебной практике; - дифференцированный зачет
<i>ПК4.2.</i> Контролировать качество выполненных операций.	- правильность и выполнения простых операций по пошиву изделий	- оценка выполненных работ на учебной практике; - дифференцированный зачет
<i>ПК 4.3.</i> Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	- грамотное осуществление обслуживания швейного оборудования и оборудования для ВТО; - точность подбора оборудования для обработки узлов и изделий; - точность диагностики неисправностей в работе оборудования; - своевременность ремонта и наладки швейного оборудования в процессе обработки узлов и изделий;	- наблюдение за эксплуатацией швейного оборудования в процессе выполнения заданий; - оценка деятельности в ходе практических работ; - дифференцированный зачет;
<i>ПК 4.4.</i> Соблюдать правила безопасного труда.	- соблюдение техники безопасности	- контроль за соблюдением техники безопасности при обслуживании оборудования и работе с инструментами; - дифференцированный зачет;

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>ОК 1.</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в процессе изготовления швейных изделий; - полнота выполнения профессиональных задач	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в ходе учебной практики; - дифференцированный зачет
<i>ОК 2.</i> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; - дифференцированный зачет
<i>ОК 3.</i> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- правильность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при изготовлении швейных изделий;	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; - решение производственных

		ситуаций; - дифференцированный зачет;
<i>ОК 4.</i> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- выполнение индивидуальных и групповых заданий в установленные сроки; - соблюдение учебной и трудовой дисциплины, правил поведения; - проявление ответственности при выполнении заданий членами коллектива; - способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы	- наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе проведения учебной практики; - оценка выполнения практических заданий
<i>ОК 5.</i> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять профессиональную документацию на государственном языке РФ; - владение профессиональной лексикой	- наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в ходе проведения учебной практики; - оценка портфолио; - дифференцированный зачет
<i>ОК 6.</i> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- коммуникабельность, бесконфликтность, толерантность во взаимодействии с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения, руководством, потребителями	- наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в ходе проведения учебной практики; - решение производственных ситуаций
<i>ОК 7.</i> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение правил ТБ, рациональное использование материалов, оборудования; - способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы	- наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе проведения учебной практики;
<i>ОК 8.</i> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- соблюдение правил ТБ; - умение самостоятельно организовать собственную деятельность;	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в ходе проведения учебной практики;
<i>ОК 9.</i> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- умение понимать тексты на базовые и профессиональные темы, читать технические схемы и чертежи	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в ходе проведения учебной практики;

		- дифференцированный зачет
--	--	-------------------------------