

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ СРМК

\_\_\_\_\_ Е. В. Бледных

«01» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УП.04 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16909 Портной**

**Специальность:** 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

**Курс** 2  
**Группа** МК-22

Ставрополь, 2023

ОДОБРЕНА

на заседании кафедры конструирования,  
моделирования и технологии швейных  
изделий

Протокол № 9 от «15» мая 2023г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.А.Саенко

Согласовано:

Методист \_\_\_\_\_

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК Н.П.Хорина

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 14 от «24» мая 2023 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)** укрупненной группы специальностей **29.00.00 Технологии легкой промышленности.**

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	5
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	7
<b>3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	8
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	10
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**, входящей в укрупненную группу направлений подготовки специальностей **29.00.00 Технологии легкой промышленности** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии 16909 Портной** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК 4.1.** Выполнять обработку узлов и изделий по индивидуальным заказам из текстильных материалов различного ассортимента на машинах или вручную в соответствии с техническими условиями.

**ПК 4.2.** Контролировать качество выполненных операций.

**ПК 4.3.** Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

**ПК 4.4.** Соблюдать правила безопасного труда.

## 1.2. Цели учебной практики

Целями учебной практики являются овладение указанным видом профессиональной деятельности (ВПД): закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

## 1.3. Задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен

**иметь практический опыт:**

**ПО.1** - выполнения операций вручную или на машинах по пошиву деталей, узлов и изделий из текстильных материалов;

**ПО.2**-распознавания составных частей деталей изделий одежды;

**ПО.3**- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;

**ПО.4**- выполнения влажно-тепловых работ;

**уметь:**

**У.1** - обрабатывать детали, узлы и изделия из текстильных материалов;

**У.2** - выполнять контроль качества выполненной работы;

**У.3** - пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;

**У.4** - соблюдать технические условия и установленную технологию обработки;

**У.5** - осуществлять контроль за эксплуатацией технологического оборудования и оргтехоснастки;

#### **1.4. Место учебной практики в структуре ППССЗ**

Учебная практика базируется на изучении **Раздела 1, Раздела 2, раздела 3 и Раздела 4 МДК 04.01 Технология изготовления и ремонта швейных изделий**. Освоение учебной практики осуществляется параллельно с изучением общепрофессиональной дисциплины **ОП.01Материаловедение**.

**1.5 Формы проведения учебной практики** – практические занятия в форме практической подготовки.

#### **1.6. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в 4-ом семестре 2-го курса путем чередования с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля **ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16909 Портной**.

**Место проведения:** мастерские швейного производства.

**1.7. Количество часов, необходимое для освоения учебной практики:**  
**216 часов**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общие и профессиональные компетенции, а также личностные результаты реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выполнять обработку узлов и изделий по индивидуальным заказам из текстильных материалов различного ассортимента на машинах или вручную в соответствии с техническими условиями.
ПК 4.2.	Контролировать качество выполненных операций.
ПК 4.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 4.4.	Соблюдать правила безопасного труда.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, разделов практики, тем	Содержание учебного материала, виды работ (в форме практической подготовки)	Объем часов	Формируемые компетенции
<b>ПМ.04</b> <b>Выполнение работ по профессии 16909</b> <b>Портной</b>			

<b>Раздел 2. Обработка отдельных деталей и узлов швейных изделий</b>		<b>216</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Инструктаж по технике безопасности	<b>Содержание</b> 1. Техника безопасности на рабочих местах. Организация рабочего места.	<b>2</b>	ПК 5.4. ОК 1 – ОК 9
<b>Тема 1.2.</b> Изготовление фартука	<b>Содержание</b> 1. Обработка мелких деталей (карманов, поясов) 2. Монтаж изделия, окончательная отделка изделия.	<b>10</b>	ПК 5.1- ПК 5.4 ОК 1 – ОК 9
<b>Тема 1.3.</b> Изготовление ночной сорочки	<b>Содержание</b> 1. Обработка оборок 2. Обработка кокеток 3. Обработка плечевых и боковых срезов 4-5 Обработка горловины и пройм 6. Окончательная отделка изделия	<b>36</b>	ПК 5.1- ПК 5.4 ОК 1 – ОК 9
<b>Тема 1.4.</b> Изготовление женского халата	<b>Содержание</b> 1. Подготовка изделия к примерке 2. Обработка переда 3. Обработка спинки 4. Обработка плечевых и боковых швов. 5. Обработка бортов. 6. Обработка воротника и соединение с горловиной 7. Обработка рукавов 8. Соединение рукавов с проймами 9. Окончательная отделка изделия	<b>54</b>	ПК 5.1- ПК 5.4 ОК 1 – ОК 9
<b>Тема 1.5</b> Изготовление юбки	<b>Содержание</b> 1 Подготовка изделия к примерке 2 Обработка переднего и заднего полотнищ 3 Обработка застежки 4 Обработка подкладки 5 Обработка верхнего среза 6 Обработка низа изделия	<b>36</b>	ПК 5.4. ОК 1 – ОК 9
<b>Тема 1.6</b> Изготовление брюк	<b>Содержание</b> 1 ВТО передней и задней половинок брюк 2 Обработка подкладки брюк и соединение ее с изделием 3 Обработка мелких деталей 4 Обработка карманов 5 Обработка застежки 6 Обработка верхнего и нижних срезов брюк	<b>36</b>	ПК 5.4. ОК 1 – ОК 9
<b>Тема 1.7</b> Изготовление верхней сорочки	<b>Содержание</b> 1 Обработка мелких деталей 2 Обработка полочек 3 Обработка спинки. 4 Соединение воротника с горловиной и рукавов с проймами	<b>36</b>	ПК 5.4. ОК 1 – ОК 9

	5	Обработка низа рукавов и низа изделия		
	6	Окончательная отделка изделия		
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>6</b>	
<b>Итого</b>			<b>216</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1 Требования к материально-техническому обеспечению.**

Учебная практика должна проходить в учебно – производственных мастерских колледжа полностью оснащенных оборудованием, инструментами, приспособлениями, необходимыми для полноценного прохождения практики, отвечающим требованиям техники безопасности при проведении работ.

#### **Оборудование мастерской швейного производства:**

- универсальные швейные машины;
- специальные швейные машины;
- петельные полуавтоматы;
- утюги;
- парогенераторы;
- утюжильные столы;
- утюжильные доски;
- колодки, подушки, прессы для ВТО;
- манекены;
- столы для раскроя;
- ученическая доска;
- стулья ученические;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- примерочная кабина с зеркалами;
- огнетушитель;
- стенд по охране труда и технике безопасности.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- цифровые образовательные ресурсы.

### **4.2. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики)**

По итогам учебной практики проводится **дифференцированный зачет**.

### 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

#### Основные источники:

1. Погорелова, О. Н. Технология швейного производства : учебное пособие / О. Н. Погорелова, В. И. Ломако. — Минск : РИПО, 2018. — 333 с. - ISBN 978-985-503-842-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055942> (дата обращения: 12.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Каграманова, И. Н. Технология швейных изделий. Лабораторный практикум : учебное пособие / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0864-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896467> (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Труевцева М. А Технология изделий легкой промышленности. Технологические процессы обработки и сборки деталей и узлов швейных изделий : учебное пособие. –СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2019. – 253 с. ISBN 978-5-7310-3210-0 .-- URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_24243285\\_37450387.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_24243285_37450387.pdf) (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительные источники:

1. Косинец И.Б. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /И.Б. Косинец. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 224с. ISBN 978-5-4468-7168-1.-Текст: непосредственный.
2. ГОСТ 22977-89. Детали швейных изделий. Термины и определения[Текст]. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2010 г., 25 с.
3. ГОСТ 23193-78. Изделия швейные бытового назначения. Допуски[Текст]. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 1980 г., 7 с.
4. ГОСТ 24103-80. Изделия швейные. Термины и определение дефектов. – Введ. 2019-01-01. -М.: Издательство стандартов, 1991 г., 15 с.
5. ГОСТ 25294-2003.Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2006 г., 10 с.
6. ГОСТ 25295-2003. Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2006 г., 16 с.
7. ГОСТ 25652-83. Материалы для одежды. Общие требования к способам ухода. – Введ. 2019-01-01. – М.: ИПК Издательство стандартов, 1983 г., 12 с.
8. ГОСТ 4103-82. Изделия швейные. Методы контроля качества. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2007 г., 20 с.
9. ГОСТ Р 54393-2011.Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения– Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2011 г., 23 с.

10. ГОСТ Р 55306-2012.Технология швейного производства. Термины и определения. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2014 г., 12 с.

**Журналы:**

1. АTELIER : ОНЛАЙН-ЖУРНАЛ: ДЛЯ ТЕХ, КТО СОЗДАЕТ ОДЕЖДУ / Автор и редактор проекта Светлана Костенко. -URL: <https://www.atelier-magazine.ru/>(дата обращения: 03.03.2023). —Текст: Изображение: электронные.- Режим доступа: свободный.

#### **4.4 Общие требования к организации учебной практики**

Учебная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена по освоению вида профессиональной деятельности

##### **Выполнение работ по профессии 16909 Портной**

Учебная практика проводится в мастерских швейного производства путем чередования с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Руководство практикой осуществляет преподаватель профессионального цикла. Обучающимся на период прохождения учебной практики выдаются следующие методические материалы:

- задание на учебную практику;
- дневник практики;
- инструкционные и технологические карты;
- перечень контрольных вопросов к дифференцированному зачету по практике.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем дисциплин профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций, развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной практики обучающийся должен <b>иметь практический опыт:</b></i></p> <p>ПО.1- выполнения операций вручную или на машинах по пошиву деталей, узлов и изделий из текстильных материалов;            ПО.2 - распознавания составных частей деталей изделий одежды;            ПО.3 - работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;            ПО.4- выполнения влажно-тепловых работ;</p>	<p>- наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной практике;            - оценка выполненных учебно-производственных работ;            - устный опрос;            - самоконтроль и взаимоконтроль между студентами;            - дифференцированный зачет</p>
<p><i>В результате освоения учебной практики обучающийся должен <b>уметь:</b></i></p> <p>У.1 - обрабатывать детали, узлы и изделия из текстильных материалов;            У.2 - выполнять контроль качества выполненной работы;            У.3 - пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;            У.4 - соблюдать технические условия и установленную технологию обработки;            У.5 - осуществлять контроль за эксплуатацией технологического оборудования и оргтехоснастки;</p>	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><i>ПК 4.1.</i> Выполнять обработку узлов и изделий по индивидуальным заказам из текстильных материалов различного ассортимента на машинах или вручную в</p>	<p>- правильность выполнения технологической обработки узлов, изделий из текстильных материалов;            - соблюдение технических условий в процессе выполнения</p>	<p>- наблюдение за процессом выполнения технологии и технологических режимов,            -оценка способов обработки узлов и изделий;            -тестирование;</p>

соответствии с техническими условиями.	работ;	-оценка выполненных заданий на учебной практике; - дифференцированный зачет
<i>ПК4.2.</i> Контролировать качество выполненных операций.	- правильность и выполнения простых операций по пошиву изделий	- оценка выполненных работ на учебной практике; - дифференцированный зачет
<i>ПК 4.3.</i> Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	- грамотное осуществление обслуживания швейного оборудования и оборудования для ВТО; -точность подбора оборудования для обработки узлов и изделий; -точность диагностики неисправностей в работе оборудования; -своевременность ремонта и наладки швейного оборудования в процессе обработки узлов и изделий;	- наблюдение за эксплуатацией швейного оборудования в процессе выполнения заданий; -оценка деятельности в ходе практических работ; - дифференцированный зачет;
<i>ПК 4.4.</i> Соблюдать правила безопасного труда.	- соблюдение техники безопасности	- контроль за соблюдением техники безопасности при обслуживании оборудования и работе с инструментами; - дифференцированный зачет;

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<i>ОК 1.</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в процессе изготовления швейных изделий; - полнота выполнения профессиональных задач	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в ходе учебной практики; - дифференцированный зачет
<i>ОК 2.</i> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; - дифференцированный зачет
<i>ОК 3.</i> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- правильность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при изготовлении швейных изделий;	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; - решение производственных

		ситуаций; - дифференцированный зачет;
<i>ОК 4.</i> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- выполнение индивидуальных и групповых заданий в установленные сроки; - соблюдение учебной и трудовой дисциплины, правил поведения; - проявление ответственности при выполнении заданий членами коллектива; - способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы	- наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе проведения учебной практики; - оценка выполнения практических заданий
<i>ОК 5.</i> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять профессиональную документацию на государственном языке РФ; - владение профессиональной лексикой	- наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в ходе проведения учебной практики; - оценка портфолио; - дифференцированный зачет
<i>ОК 6.</i> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- коммуникабельность, бесконфликтность, толерантность во взаимодействии с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения, руководством, потребителями	- наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в ходе проведения учебной практики; - решение производственных ситуаций
<i>ОК 7.</i> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение правил ТБ, рациональное использование материалов, оборудования; - способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы	- наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе проведения учебной практики;
<i>ОК 8.</i> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- соблюдение правил ТБ; - умение самостоятельно организовать собственную деятельность;	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в ходе проведения учебной практики;
<i>ОК 9.</i> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- умение понимать тексты на базовые и профессиональные темы, читать технические схемы и чертежи	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в ходе проведения учебной практики;

		- дифференцированный зачет
--	--	-------------------------------