

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ СРМК

Е.В. Бледных

«01» июня 2023 г.

### **Программа учебной практики**

**ПМ. ПМ 03. Разработка технологических процессов производства швейных изделий**

#### **Учебная Практика УП.03**

**Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**

**Курс** 3

**Группа** МК32

Ставрополь 2023г

ОДОБРЕНА  
На заседании кафедры  
«Конструирования,  
моделирования и технологии  
швейных изделий»  
Протокол № 9 от 15.05. 2023 г

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ И.А.Саенко

Согласовано:  
Методист

Разработчики: преподаватель ГБПОУ СРМК Говор Лариса Викторовна  
ГБПОУ СРМК Наводченко Наталья Геннадьевна

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный много-профильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 14 от 24 мая 2023 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)** укрупненной группы специальностей **29.00.00 Технологии легкой промышленности**.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**, входящей в укрупненную группу специальностей **29.00.00 Технологии легкой промышленности** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

**ПК 3.1** Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

**ПК 3.2** Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.

**ПК 3.3** Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.

**ПК 3.4** Выполнять экономичные раскладки лекал

## 1.2. Цели учебной практики

Целями учебной практики являются овладение указанным видом профессиональной деятельности (ВПД): **Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

## 1.3. Задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен

**иметь практический опыт:**

**ПО.1** -Поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий;

**ПО.2** -составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие;

**ПО.3** -выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах;

**ПО.4** -выполнения раскладки на материале и раскрой.

**уметь:**

**У.1** - обрабатывать различные виды одежды;

**У.2** - работать с нормативно-технической документацией; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;

**У.3** - выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи;

**У.4**- определять норму расхода материала

## 1.4. Место учебной практики в структуре ППСЗ

Учебная практика базируется на изучении **МДК.03. 01 Проектирование технологических процессов швейного производства** в рамках профессионального модуля **ПМ.03. Разработка технологических процессов производства швейных изделий**. Прохождению учебной практики должно предшествовать изучение следующих общепрофессиональных дисциплин: ОП. 01. Материаловедение, ПМ. 04. Выполнение работ по профессии 16909 Портной. Освоение **ПМ.03. Разработка технологических процессов производства швейных изделий** осуществляется параллельно с изучением профессионального модуля **ПМ. 02 Конструирование и моделирование швейных изделий**.

**1.5. Формы проведения учебной практики – практические занятия.**

**1.6. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится на 3-м курсе в 5-м семестре путем чередования с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Место проведения: мастерские швейного производства.

**1.7. Количество часов, необходимое для освоения учебной практики: 72 часа**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общие и профессиональные компетенции, а также личностными результатами реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК 3.2.	Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.
ПК 3.3.	Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.
ПК 3.4.	Выполнять экономичные раскладки лекал
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, разделов практики, тем	Содержание учебного материала, виды работ (в форме практической подготовки)		Объем часов	Формируемые компетенции
<b>ПМ.03. Разработка технологических процессов производства швейных изделий.</b>				
<b>Раздел 1.</b> Технология изготовления одежды пальтово-костюмного ассортимента			<b>72</b>	
			54ч	
<b>Тема 1.1.</b> Инструктаж по технике безопасности	<b>Содержание</b>		2	ПК 3.1 - ПК 3.4 ОК 1 – ОК 5; ОК 7- ОК9
	1.	Ознакомление с инструкциями по технике безопасности		
	2.	Техника безопасности на рабочих местах.		
	3.	Организация рабочего места.		
<b>Тема 1.2.</b> Изготовление демисезонного пальто	<b>Содержание</b>			ПК 3.1 - ПК 3.4 ОК 1 – ОК 5; ОК 7- ОК9
	1.2.1	Подготовка изделия к примерке. Дублирование деталей кроя	10ч	
	1.2.2	Обработка мелких деталей, изготовление шл. Накладок. Обработка рельефов среднего шва	6 ч	
	1.2.3	Обработка карманов	6 ч	
	1.2.4	Проведение первой примерки, изменения после примерки	6 ч	
	1.2.5	Обработка переда. Обработка спинки. Обработка боковых швов, обработка низа изделия. Обработка плечевых швов, обработка воротника	6 ч	
	1.2.6	Соединение воротника с горловиной. Обработка подкладки	6 ч	
	1.2.7	Соединение подкладки с изделием. Обработка рукава, соединение его с подкладкой.	6 ч	
	1.2.8	Соединение рукава с проймой. Окончательная отделка изделия	6 ч	
<b>Тема 1.3</b> Изготовление мужского жилета	<b>Содержание</b>		18ч	
	1.3.1	Подготовка изделия к примерки. Подрезка подкладки, карманов, подбортов. Обработка мелких деталей. Обработка переда жилета. Обработка спинки жилета. Обработка подкладки.	6ч	ПК 3.1 - ПК 3.4 ОК 1 – ОК 5; ОК 7- ОК9
	1.3.2	Соединение боковых, плечевых швов. Соединение изделия с подкладкой. Обработка карманов	6ч	
	1.3.3	Прокладывание отделочной строчки. Обметывание петель, пришивание пуговиц. Окончательная отделка изделия	6ч	
<b>Дифференцированный зачет</b>		Выполнение зачетного задания	6ч	
<b>Итого</b>			<b>72</b>	

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ



#### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.**

Учебная практика должна проходить в учебно – производственных мастерских колледжа полностью оснащенных оборудованием, инструментами, приспособлениями, необходимыми для полноценного прохождения практики, отвечающим требованиям техники безопасности при проведении работ.

##### **Оборудование мастерской швейного производства:**

- универсальные швейные машины;
- специальные швейные машины;
- петельные полуавтоматы;
- утюги;
- парогенераторы;
- утюжильные столы;
- утюжильные доски;
- колодки, подушки, прессы для ВТО;
- манекены;
- столы для раскроя;
- ученическая доска;
- стулья ученические;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- примерочная кабина с зеркалами;
- огнетушитель;
- стенд по охране труда и технике безопасности.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- графический планшет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- интерактивная доска;
- цифровые образовательные ресурсы.

#### **4.2. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

По итогам учебной практики проводится дифференцированный зачет.

#### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

## Основная литература

1. Погорелова, О. Н. Технология швейного производства: учебное пособие / О. Н. Погорелова, В. И. Ломако. — Минск : РИПО, 2018. — 333 с. - ISBN 978-985-503-842-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055942> (дата обращения: 12.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Каграманова, И. Н. Технология швейных изделий. Лабораторный практикум: учебное пособие / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0864-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896467> (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Воронкова, Т. Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса: учебное пособие / Т. Ю. Воронкова. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 128 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0924-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1831936> (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Труевцева М. А. Технология изделий легкой промышленности. Технологические процессы обработки и сборки деталей и узлов швейных изделий : учебное пособие. –СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2019. – 253 с. ISBN 978-5-7310-3210-0. -- URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_24243285\\_37450387.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_24243285_37450387.pdf) (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

## Дополнительная литература

1. ГОСТ 24103-80. Изделия швейные. Термины и определение дефектов. – Введ. 2019-01-01. -М.: Издательство стандартов, 1991 г., 15 с.
2. ГОСТ 25294-2003. Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2006 г., 10 с.
3. ГОСТ 25295-2003. Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2006 г., 16 с.
4. ГОСТ 22977-89. Детали швейных изделий. Термины и определения[Текст]. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2010 г., 25 с.
- ГОСТ 23193-78. Изделия швейные бытового назначения. Допуски[Текст]. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 1980 г., 7 с.
5. Арбузова, Е.Г. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Г. Арбузова, Т.В. Белова, Л.Г. Храпенкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 144с. ISBN 978-5-4468-7955-7.-Текст: непосредственный.

## Журналы

1. АTELIER : ОНЛАЙН-ЖУРНАЛ: ДЛЯ ТЕХ, КТО СОЗДАЕТ ОДЕЖДУ / Автор и редактор проекта Светлана Костенко. -URL: <https://www.atelier-magazine.ru/>(дата обращения: 03.03.2023). —Текст: Изображение: электронные.- Режим доступа: свободный.
2. КОСТЮМОЛОГИЯ: научный электронный журнал/ООО "Издательство "Мир науки".-Москва, 2016. .- Выходит 4 раза в год.- ISSN электронной версии: 2587-8026.- URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=64604](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=64604) (дата обращения:

03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Легкая промышленность, Курьер: Цветной иллюстрированный информационно-рекламный журнал для профессионалов/Издатель: Санкт-Петербургский Государственный Университет технологии и дизайна и ООО «Партнеры».-Выходит с 2012.- Периодичность – 1-2 раза в месяц.-URL: <https://www.lp-magazine.ru/lpmagazine/rub/3>(дата обращения:02.04.2023).-Текст электронный.

#### 4.4. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в мастерских швейного производства путем чередования с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Руководство практикой осуществляет преподаватель дисциплин профессионального цикла.

Обучающимся на период прохождения учебной практики выдаются следующие методические материалы:

- задание на учебную практику;
- дневник практики;
- инструкционные и технологические карты;
- перечень контрольных вопросов к дифференцированному зачету по практике.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем дисциплин профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В ходе прохождения производственной практики обучающийся должен иметь <b>практический опыт</b>:</i></p> <p><b>ПО.1</b> -Поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий;</p> <p><b>ПО.2</b> -составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие;</p> <p><b>ПО.3</b> -выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах;</p> <p><b>ПО.4</b> -выполнения раскладки на материале и раскрой.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике;</li><li>- оценка выполненных учебно-производственных работ;</li><li>- самоконтроль и взаимоконтроль между студентами;</li><li>- дневник практики;</li><li>- дифференцированный зачет</li></ul>
<p><i>В ходе прохождения учебной практики обучающийся должен уметь:</i></p> <p><b>У.1</b> - обрабатывать различные виды одежды;</p> <p><b>У.2</b> - работать с нормативно-технической документацией; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;</p> <p><b>У.3</b> - выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи;</p> <p><b>У.4</b>- определять норму расхода материала</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций, развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<i>ПК 3.1.</i> Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора способов технологии и технологических режимов производства швейных режимов в соответствии с техническими условиями;</li> <li>- использование новых технологий (или их элементов) при изготовлении швейных изделий;</li> <li>- скорость и техничность всех видов работ по изготовлению швейных изделий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- выполнение практического задания;</li> <li>- контроль деятельности студента на производственной практике;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- дифференцированный зачет по производственной практике;</li> <li>- экзамен;</li> </ul>
<i>ПК 3.2.</i> Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологическая последовательность и схема разделения труда на запускаемую модель соответствует нормативным документам;</li> <li>- рациональность составленной технологической последовательности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представление, защита и оценка выполненных схем разделения труда и технологической последовательности;</li> </ul>
<i>ПК 3.3.</i> Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность выбора экономичной раскладки лекал;</li> <li>- выбор технических условий на раскладку лекал с минимальной величиной межлекальных потерь;</li> <li>- определение расхода ткани на раскладку;</li> <li>- обоснованность применения факторов, определяющих экономичность раскладки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за деятельностью студента;</li> <li>- контроль деятельности студентов на практических занятиях;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- экзамен</li> </ul>
<i>ПК 3.4.</i> Выполнять экономичные раскладки лекал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное осуществление технического надзора в процессе изготовления выпускаемой продукции;</li> <li>- выполнение контроля качества органолептическим или измерительным методом;</li> <li>- сравнение с эталоном готового изделия;</li> <li>- выполнение сплошного или выборочного контроля выпускаемой продукции.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в процессе выполнения технического контроля и качеством выпускаемой продукции;</li> <li>- экспертная оценка практической деятельности в ходе производственной практики;</li> <li>- дифференцированный зачет по производственной практике;</li> <li>- экзамен;</li> </ul>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</li> <li>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</li> <li>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять задачи для поиска информации;</li> <li>-определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li> <li>-выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>-оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>-оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>-использовать современное программное обеспечение;</li> <li>-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>-применять современную научную профессиональную</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;</li> <li>- решение производ-</li> </ul>

	<p>терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -оформлять бизнес-план; -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p><i>ственных ситуаций;</i></p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>-организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p><i>- оценка выполнения практических, творческих работ, производственных заданий;</i></p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, -проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p><i>- оценка рефератов, проектов презентаций; - оценка самостоятельной работы;</i></p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>-соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	<p><i>- наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе проведения производственной практики;</i></p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержа-</p>	<p>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, - достижения жизненных и</p>	<p><i>- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;</i></p>

<p>ния необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>	<p>- <i>оценка портфолио;</i></p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),          - понимать тексты на базовые профессиональные темы;          участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;          -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;          кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);          - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>- <i>наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;</i></p>