

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Утверждаю
Директор

_____ Е.В. Бледных
«01» июня 2023

Программа учебной практики

ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий

УП.02

Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий легкой
промышленности (по видам)

Квалификация выпускника: Технолог – конструктор

Курс 3

Группа МК 32

Ставрополь

2023

ОДОБРЕНА
На заседании кафедры
«Конструирования,
моделирования и технологии
швейных изделий»
Протокол № 9 от 15 мая 2023 г.

Зав. кафедрой

_____ И.А.Саенко

Согласовано:

Методист

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК Саенко Ирина Александровна

Рекомендована Экспертным советом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный много-профильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 14 от «24» мая 2023 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) укрупненной группы специальностей **29.00.00 Технологии легкой промышленности.**

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы учебной практики	5
2.	Результаты освоения учебной практики	8
3.	Тематический план и содержание учебной практики	9
4.	Условия реализации учебной практики	12
5.	Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 02 Конструирование и моделирование швейных изделий

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) укрупненной группы специальностей **29.00.00 Технологии легкой промышленности** в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Конструирование и моделирование швейных изделий** и соответствующих профессиональных и общих компетенций (ПК, ОК)

1.1.1 Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
<i>ОК 01.</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<i>ОК 02.</i>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<i>ОК 04.</i>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<i>ОК 05.</i>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<i>ОК 09.</i>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<i>ВД 2</i>	Конструирование и моделирование швейных изделий
<i>ПК 2.1.</i>	Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.
<i>ПК 2.2.</i>	Моделировать изделия различных видов на базовой основе.
<i>ПК 2.3.</i>	Изготавливать лекала и выполнять их градацию.
<i>ПК 2.4.</i>	Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство.
<i>ПК 2.5.</i>	Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.

1.2 Цели учебной практики

Целями учебной практики являются овладение указанным видом деятельности (ВД): закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

1.3 Задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- ПО.1 разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);
- ПО.2 построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава;
- ПО.3 создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам;
- ПО.4 создания технического описания модели изделия для производства;
- ПО.5 соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал; определения соответствия лекал изделия модели или эскизу

уметь:

- У.1 использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых и модельных конструкций различных видов одежды;
- У.2 использовать методы конструктивного моделирования;
- У.3 разрабатывать лекала (шаблоны) деталей, выполнять техническое размножение (градацию) лекал (шаблонов);
- У.4 осуществлять проверку сопряжений срезов;
- У.5 осуществлять проверку качества изготовленных лекал;
- У.6 оформлять табель мер;
- У.7 выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей, составлять спецификацию лекал деталей изделия;
- У.8 определять соответствие пропорций, формы и объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу

1.4 Место учебной практики в структуре ПООП

Учебная практика базируется на изучении Раздела 2. МДК.02.01; ПМ.02. Разработка конструкций плечевых изделий одежды различных покроев Раздела 3. МДК.02.01; ПМ.02. Разработка конструкторской документации на проектируемое изделие к внедрению в производство; Раздела 1. МДК.02.02; ПМ.02. Проектирование конструкций одежды с использованием САПР.

Прохождению учебной практики должно предшествовать изучение следующих дисциплин: Инженерная графика, Материаловедение, Спецрисунок и художественная графика, История стилей в костюме, и профессиональных модулей: ПМ 01 Художественное проектирование швейных изделий; ПМ. 03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий; ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 16909 Портной.

1.5 **Формы проведения учебной практики – практические занятия**

1.6 **Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится на 3-м курсе в 5-м семестре путем чередования с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Место проведения: мастерские швейного производства.

1.7 **Количество часов, необходимое для освоения учебной практики: 72 часа**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общие и профессиональные компетенции, а также личностными результатами реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности:

Код	Наименование результата обучения
<i>ПК 2.1.</i>	Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.
<i>ПК 2.2.</i>	Моделировать изделия различных видов на базовой основе.
<i>ПК 2.3.</i>	Изготавливать лекала и выполнять их градацию.
<i>ПК 2.4.</i>	Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство.
<i>ПК 2.5.</i>	Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.
<i>ОК 01.</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<i>ОК 02.</i>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<i>ОК 04.</i>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<i>ОК 05.</i>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, разделов практики, тем	Содержание учебного материала, виды работ (в форме практической подготовки)	Объем часов	Компетенции
ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий		72	
МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий			
Раздел 2. Разработка конструкций плечевых изделий одежды различных покроев		36	
Тема 2.1. Выбор моделей для проектирования модельных конструкций изделий с различными покроями рукава	Содержание 1. Ассортиментная группа (пальтово-костюмная, платьево-блузочная); – выбор силуэта (прямой, прилегающий, полуприлегающий) – выбор вариантов рукавов (втачной, реглан, рубашечный, цельнокроеный) – выбор видов воротников (стойка, плосколежащий, отложной, отложной на притачной стойке, пиджачного типа) – выбор вариантов горизонтальных и вертикальных членений (рельефы, кокетки, подрезы) и карманов	6	ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 4,6, 13, 14,15
Тема 2.2 Разработка технических рисунков в соответствии с выбором	Содержание 1. Выбор модели для индивидуальной фигуры Выполнение технического рисунка.	6	ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 4,6, 13, 14,15
Тема 2.3 Расчет и построение модельной конструкции плечевых изделий с различными вариантами покроя рукава	Содержание 1. Расчет и построение чертежей конструкций плечевых изделий с различными покроями рукавов Снятие измерений размерных признаков с индивидуальной фигуры Выполнение анализа внешней формы тела человека (индивидуальной фигуры) Выбор модели для индивидуальной фигуры Выполнение технического рисунка. 2. Построение модельной конструкции Раскладка на ткани шаблонов деталей изделия. Зарисовка рамки раскладки и выкраивание деталей. Выполнение макета швейного изделия	12	ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 4,6, 13, 14,15
Тема 2.4	Содержание	6	ПК 2.1-2.5

Разработка спецификации и комплектов лекал по базовой конструкции	1.	Оформление комплекта шаблонов для массового производства и индивидуального производства Составление таблицы спецификации шаблонов деталей поясных и плечевых изделий Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений в опытном образце		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 4,6, 13, 14,15
Тема 2.5 Изготовление макетов плечевых изделий по разработанным лекалам	Содержание		6	ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 4,6, 13, 14,15
	1.	Выполнение макета плечевых изделий по разработанным лекалам		
Раздел 3. Разработка конструкторской документации на проектируемое изделие к внедрению в производство			18	
Тема 3.1 Разработка базовой и модельной конструкции изделия	Содержание		18	ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 4,6, 13, 14,15
	1.	Выбор вариантов моделей, технических рисунков для проектирования конструкций. Описание внешнего вида модели. Анализ пропорций, объема, силуэта, покроя Разработка базовой и модельной конструкции изделия.		
	2.	Составление спецификации и разработка лекал на модель. Составление табеля мер по лекалам. Составление схемы градации для лекал изделия.		
	3.	Изготовление макета. Проверка соответствия макета техническому рисунку. Проверка соответствия макета проектируемому размеру, росту, полнотной группе		
МДК 02.02. Использование САПР при проектировании и моделировании швейных изделий			18	
Раздел 1. Проектирование конструкций одежды с использованием САПР			18	
Тема 1.3 Выбор модели для проектирования конструкции изделия	Содержание		12	ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 4,6, 13, 14,15
	1.	Составление описания внешнего вида изделия по техническому рисунку с рекомендацией по размерам и ростам. Разработка конструкции изделия. Градация деталей изделия на различные размеры и роста. Составление табеля мер на изготовленный комплект лекал и макет изделия		
	2.	Изготовление комплекта лекал на изделие смежного размера относительно исходного		

	Изготовление макета изделия смежного размера относительно исходного Проверка параметров готового изделия по таблице мер		
Диф. зачет	Выполнение зачетного задания	6	ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 4,6, 13, 14,15
Итого		72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная практика должна проходить в учебно – производственных мастерских колледжа, полностью оснащенных оборудованием, инструментами, приспособлениями, необходимыми для полноценного прохождения практики, отвечающим требованиям техники безопасности при проведении работ.

Лаборатория «Компьютерной графики», оснащенная:

- рабочими местами по количеству обучающихся, оснащенными ПК и программным обеспечением;
- рабочим местом преподавателя, оснащенным ПК, мультимедийным оборудованием; многофункциональным устройством;
- комплектом учебно-методической документации, включающим учебно-методические указания для студентов по проведению практических и лабораторных работ;
- доской для мела.

Лаборатория «Автоматизированного проектирования изделий (по виду)», оснащенная:

- рабочими местами по количеству обучающихся, оснащенными персональными компьютерами с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- рабочим местом преподавателя, оснащенным персональным компьютером с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет и мультимедийным оборудованием;
- доской;
- многофункциональным устройством;
- программным обеспечением: операционной системой Windows;
- пакетами лицензионных программ для автоматизированного проектирования изделий.

Мастерская «Швейная» оснащенная:

- промышленными швейными машинами общего назначения;
 - промышленными краеобметочными машинами;
 - прессом для дублирования ткани;
 - петельным полуавтоматом;
 - стульями с регулировкой высоты;
 - раскройными столами;
 - утюжильными досками;
 - комплектом утюгов с парогенератором;
 - колодками портновскими;
 - манекенами портновскими.
- комплектами учебно-наглядных пособий;
 - комплектами инструментов и приспособлений;
 - комплектами учебно-методической документации;
 - примерочной кабиной с зеркалами;
 - огнетушителем;

- стендом по охране труда и технике безопасности.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- графический планшет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- интерактивная доска;
- цифровые образовательные ресурсы.

4.2. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам учебной практики проводится дифференцированный зачет.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 543 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515919> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: по подписке

2. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина ; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08530-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515921> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 543 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493681>

2. Кузьмичев В. Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование : учебное пособие для среднего профессионального

образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина ; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08530-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493683>

3. Романова, Л. А. Конструирование и моделирование женской одежды. Практикум : учебно-методическое пособие / Л. А. Романова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-4945-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129088> (дата обращения: 24.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Воронкова, Т. Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса : учебное пособие / Т. Ю. Воронкова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 128 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0924-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1831936> (дата обращения: 03.04.2023). — Режим доступа: по подписке.

2. Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : учебное пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 391 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_5c2326b6c67477.18103805. - ISBN 978-5-00091-413-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913250> (дата обращения: 03.04.2023). — Режим доступа: по подписке.

3. Козлова, Т. В. Основы моделирования и художественного оформления одежды : учебное пособие / Т.В. Козлова, Л.Б. Рытвинская, З.Н. Тимашева. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 167 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-109316-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225036> (дата обращения: 03.04.2023). — Режим доступа: по подписке.

4. Ключко И.Л. САПР одежды [Электронный ресурс] – URL: <http://diss.seluk.ru/m-ekonomika/724743-3-il-klochko-sapr-odezhdi-uchebnoe-posobie-vladivostok-izdatelstvo-vgues-2010-bbk-recenzent-rozanova-kand-tehn-nauk-profes.php>

5. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова ; под ред. Л.Н. Абуталиповой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 274 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014935-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210066> (дата обращения: 09.03.2023). — Режим доступа: по подписке.

6. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 324 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014930-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862307> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
7. Смирнова, Н. И. Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя : учебное пособие / Н.И. Смирнова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 430 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014906-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1971058> (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
8. Практикум по моделированию и конструированию одежды, Учебное пособие, Кузьмичев В.Е., <https://obuchalka.org/20210714134228/praktikum-po-modelirovaniu-i-konstruirovaniu-odejdi-uchebnoe-posobie-kuzmichev-v-e-2014.html> (дата обращения: 09.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
9. Шершнева, Л. П. Конструирование одежды: теория и практика : учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0791-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853668> (дата обращения: 04.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
10. ГОСТ 22977-89. Детали швейных изделий. Термины и определения [Текст]. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2010 г., 25 с.
11. ГОСТ 23193-78. Изделия швейные бытового назначения. Допуски [Текст]. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 1980 г., 7 с.
12. ГОСТ 24103-80. Изделия швейные. Термины и определение дефектов. – Введ. 2019-01-01. –М.: Издательство стандартов, 1991 г., 15 с.
13. ГОСТ 25294-2003. Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2006 г., 10 с.
14. ГОСТ 25295-2003. Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2006 г., 16 с.
15. ГОСТ 25652-83. Материалы для одежды. Общие требования к способам ухода. – Введ. 2019-01-01. – М.: ИПК Издательство стандартов, 1983 г., 12 с.
16. ГОСТ 31396-2009. Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2009 г., 20 с.
17. ГОСТ 4103-82. Изделия швейные. Методы контроля качества. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2007 г., 20 с.
18. ГОСТ Р 54393-2011. Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2011 г., 23 с.

19. ГОСТ Р 55306-2012. Технология швейного производства. Термины и определения. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2014 г., 12 с.

20. Российский архив Государственных стандартов [Электронный ресурс] – URL: <https://rags.ru/gosts/gost/2745/>

21. Ключко И.Л. САПР одежды [Электронный ресурс] – URL: <http://diss.seluk.ru/m-ekonomika/724743-3-il-klochko-sapr-odezhdi-uchebnoe-posobie-vladivostok-izdatelstvo-vgues-2010-bbk-recenzent-rozanova-kand-tehn-nauk-profes.php>

22. Программа для проектирования одежды [Электронный ресурс] – URL: <http://www.saprgrazia.com/articles/programma-dlya-proektirovaniya-odezhdy>

Печатные издания

1. Радченко, И.А. Изготовление лекал: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2ч. Ч.1 /И.А. Радченко.– М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 272с. ISBN 978-5-4468-7839-0.- Текст: непосредственный.

2. Радченко, И.А. Изготовление лекал: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2ч. Ч.2 /И.А. Радченко.– М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 240с. ISBN 978-5-4468-7840-6.- Текст: непосредственный.

Журналы

1. АTELIER : ОНЛАЙН-ЖУРНАЛ: ДЛЯ ТЕХ, КТО СОЗДАЕТ ОДЕЖДУ / Автор и редактор проекта Светлана Костенко. -URL: <https://www.atelier-magazine.ru/>(дата обращения: 03.03.2023). —Текст: Изображение: электронные.- Режим доступа: свободный.

2. КОСТЮМОЛОГИЯ: научный электронный журнал/ООО "Издательство "Мир науки".- Москва, 2016. .- Выходит 4 раза в год.- ISSN электронной версии: 2587-8026.- URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=64604 (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Легкая промышленность, Курьер: Цветной иллюстрированный информационно-рекламный журнал для профессионалов/Издатель: Санкт-Петербургский Государственный Университет технологии и дизайна и ООО «Партнеры».-Выходит с 2012.- Периодичность – 1-2 раза в месяц.-URL: <https://www.lp-magazine.ru/lpmagazine/rub/3>(дата обращения: 03.03.2023).- Текст электронный.

4.4. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы по освоению вида деятельности **ПМ 02 Конструирование и моделирование швейных изделий**. Учебная практика проводится в лабораториях конструирования швейных изделий и раскроя ткани; автоматизированного проектирования швейных изделий (САПР) концентрировано в рамках профессионального модуля.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов «Профессионал» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации «Профессионал» по компетенции «Технологии моды».

Учебная практика проводится в швейных мастерских; лабораториях: компьютерной графики; автоматизированного проектирования изделий (по виду) путем чередования с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Руководство практикой осуществляет преподаватель дисциплин профессионального цикла.

Обучающимся на период прохождения учебной практики выдаются следующие методические материалы:

- методические рекомендации по выполнению заданий по учебной практике;
- задание на учебную практику;
- Методические рекомендации по ведению дневников по учебной практике;
- дневник практики;
- методические рекомендации по работе на автоматизированном рабочем месте (АРМ);
- инструкционные и технологические карты;
- перечень контрольных вопросов к диф. зачету по учебной практике.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем дисциплин профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– ПО.1 разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной практике; - оценка выполненных учебно-производственных работ; - устный опрос; - самоконтроль и взаимоконтроль между студентами - дневник практики; - дифференцированный зачет
– ПО.2 построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава;	
– ПО.3 создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам;	
– ПО.4 создания технического описания модели изделия для производства;	

<p>– ПО.5 соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал; определения соответствия лекал изделия модели или эскизу</p>	
<p>– У.1 использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых и модельных конструкций различных видов одежды;</p> <p>– У.2 использовать методы конструктивного моделирования;</p> <p>– У.3 разрабатывать лекала (шаблоны) деталей, выполнять техническое размножение (градацию) лекал (шаблонов);</p> <p>– У.4 осуществлять проверку сопряжений срезов;</p> <p>– У.5 осуществлять проверку качества изготовленных лекал;</p> <p>– У.6 оформлять табель мер;</p> <p>– У.7 выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей, составлять спецификацию лекал деталей изделия;</p> <p>– У.8 определять соответствие пропорций, формы и объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу</p>	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1 Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.</p>	<p>-рациональное владение приемами измерений фигуры человека;</p> <p>- аргументированное и обоснованное описание внешней формы фигуры человека в соответствии заданным размерным признакам;</p> <p>-аргументированное и обоснованное сравнение измерений типовой и реальной фигуры;</p> <p>-логичное обоснование выбора методов конструирования изделий;</p> <p>- обоснованность и соответствие выбора прибавок объёму, силуэту изделия, материалам;</p> <p>-свободное владение методами графического построения участков чертежа;</p> <p>-соответствие расчёта участков чертежа базовых конструкций (БК)</p>	<p>- экспертная оценка знаний во время проведения текущего контроля;</p> <p>- экспертная оценка выполненных работ на учебной практике;</p> <p>- экспертная оценка выполненных работ на производственной практике;</p> <p>-экспертная оценка во время проведения дифзачета по учебной практике;</p> <p>-экспертная оценка во время проведения дифзачета по производственной практике;</p>

	<p>изделий различного ассортимента заданным критериям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - точность и скорость построения базовых конструкций (БК) изделий различного ассортимента по разным методикам конструирования на типовые и индивидуальные фигуры; -соответствие оформления чертежей стандартам ЕСКД; -точное владение методами расчёта и построения базовых конструкций (БК) швейных изделий в САПР; -рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональной задачи; -рациональная организация рабочего места конструктора; 	<p>-экспертная оценка знаний во время проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю;</p>
<p>ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полное и точное соответствие разработанных чертежей конструкций техническому рисунку; -адекватное обоснование выбора рациональных приёмов конструктивного моделирования швейных изделий для получения различных форм и покроев; -определение рациональных приемов конструктивного моделирования швейных изделий различных форм и покроев; -обоснование выбора оптимальных конструктивных средств для построения модельных конструкций с учетом законов композиции и основ художественного проектирования одежды; -адекватное обоснование выбора оптимально-рациональных методов и способов построения модельных конструкций (МК) швейного изделия с применением САПР; -соответствие оформления чертежей стандартам ЕСКД; 	<p>-экспертная оценка знаний во время проведения текущего контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполненных работ на учебной практике; - экспертная оценка выполненных работ на производственной практике; <p>-защита творческих работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка во время проведения дифзачета по учебной практике; -экспертная оценка во время проведения дифзачета по производственной практике; -экспертная оценка знаний во время проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю;
<p>ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие разработанных шаблонов деталей всех видов техническим условиям; -рациональное обоснование выбора способов градации лекал; -правильность и точность построения схем градации; -точная разработка табеля мер; Рациональное обоснование выбора методов и приёмов экономичной раскладки лекал; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка знаний во время проведения текущего контроля; - экспертная оценка выполненных работ на учебной практике; - экспертная оценка выполненных работ на производственной практике;

	<ul style="list-style-type: none"> -полное соответствие раскладки требованиям нормативных документов; -свободное владение методикой раскладки лекал САПР; -выполнение требований по проведению примерки на типовую и индивидуальную фигуры; -демонстрация навыков по нахождению дефектов посадки с последующим их устранением. 	<ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка во время проведения дифзачета по учебной практике; -экспертная оценка во время проведения дифзачета по производственной практике; -экспертная оценка знаний во время квалификационного экзамена по профессиональному модулю;
<p>ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность составления и оформления конструкторской документации на проектируемое изделие; - точность и правильность выполнения комплектов лекал швейных изделий с учетом технологичности и экономичности конструкций; - работа с нормативными документами, технической документацией, справочной литературой 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка знаний во время проведения текущего контроля; - экспертная оценка выполненных работ на учебной практике; - экспертная оценка выполненных работ на производственной практике; -экспертная оценка во время проведения дифзачета по учебной практике; -экспертная оценка во время проведения дифзачета по производственной практике; -экспертная оценка знаний во время квалификационного экзамена по профессиональному модулю;
<p>ПК. 2.5 Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -полное и точное выполнение контроля готовых чертежей конструкций и шаблонов изделий в соответствии с исходными данными; -свободное владение методикой контроля качества готовых чертежей конструкций и шаблонов изделий; -полное соответствие опытного образца потребительским и промышленным требованиям; -полное и точное выполнение контроля измерений деталей изделий в процессе изготовления; -полное и точное выполнение контроля измерений готовых изделий 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка знаний во время проведения текущего контроля; - экспертная оценка выполненных работ на учебной практике; - экспертная оценка выполненных работ на производственной практике; -экспертная оценка во время проведения дифзачета по учебной практике;

	<p>на выходе продукции в соответствии с табелем мер; соответствие конструкторских решений в опытном образце и швейных изделиях массового производства; адекватный выбор методов, направленных на разработку и применение прогрессивных конструктивных решений, позволяющих повысить ресурс изделия и использовать малоотходные и безотходные технологические процессы:</p>	<p>-экспертная оценка во время проведения дифзачета по производственной практике; -экспертная оценка знаний во время квалификационного экзамена по профессиональному модулю;</p>
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор (самостоятельно или с помощью наставника) и применение в образовательном процессе рациональных методов и способов решения профессиональных задач; демонстрация ответственности за принятые решения; планирование и четкое выполнение учебной работы в соответствии с целями и задачами профессионального модуля, достижение поставленной цели; самооценка эффективности собственной деятельности по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки	выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность информационного поиска в локальной сети, сети Интернет; структурирование (самостоятельно или с помощью наставника) полученной информации, оценка её практической значимости; решение профессиональных задач с применением информационных технологий, программного обеспечения прикладных САПР	выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	Обсуждение и решение профессиональных задач при сотрудничестве с	выполнение практических работ;

<p>работать в коллективе и команде</p>	<p>коллегами-студентами, наставниками, родителями, социальными партнерами, клиентами; выполнение индивидуальных и групповых заданий в установленные сроки; соблюдение учебной и трудовой дисциплины, правил поведения; анализ и оценка собственной деятельности и членов команды по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки</p>	<p>выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю</p>
<p><i>ОК 05.</i> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять профессиональную документацию на государственном языке Российской Федерации, владеть профессиональной лексикой; мотивация на систематическое обновление и совершенствование общеучебных интеллектуальных умений; самостоятельное расширение профессионального и культурного кругозора</p>	<p>выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю</p>
<p><i>ОК 09.</i> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы, читать технические схемы и чертежи, составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю</p>