Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 98 D1 56 74 19 8C 56 17 96 D5
Владелец: Бледных Евгений Викторович
Действителен: с 03.09.2020 по 03.09.2025

Утверждаю
Директор
_____Е.В.Бледных
« »_____2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРОИЗВОДСТВА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Специальность (профессия)	**29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности**
Курс	2
Группа	МК22

Ставрополь
2023

Рассмотрено и одобрено
На заседании кафедры
«Конструирования, моделирования и
технологии швейных изделий»
Протокол №9 от 15.05.2023 г.
Зав. кафедрой
_____ И.А.Саенко

Согласовано:
Методист

Разработчики:

Говор Л.В., преподаватель ГБПОУ СРМК

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 14 от 24 мая 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03.РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРОИЗВОДСТВА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности **Разработка технологических процессов производства швейных изделий** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 3	Разработка технологических процессов производства швейных изделий
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК 3.2.	Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией
ПК 3.3.	Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов
ПК 3.4.	Выполнять экономичные раскладки лекал

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий; - составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие; - выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах; - выполнение раскладки на материале и раскрой
Уметь	- обрабатывать различные виды одежды; - работать с нормативно-технической документацией; - рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства; - выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи; -определять норму расхода материала
Знать	- способы обработки различных видов одежды; - стадии проектирования технологических процессов; - оборудование швейного производства и принципы его работы; - принципы подготовительно-раскройного производства

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 468 часов,

в том числе в форме практической подготовки –248 часа.

Из них на освоение МДК –312 часов,

в том числе самостоятельная работа - *40*

практики, в том числе учебная – 72 часа,

производственная- 72 часа.

Промежуточная аттестация – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа[1]	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
	МДК 03.01. Технология и проектирование процессов швейного производства	**304**								
ПК 3.1, 3.3 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09	Раздел 1. Основы технологии швейного производства	**16**	8	**16**	**8**	Х	Х			**Х**
ПК 3.1, 3.3 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09	Раздел 2. Технология процессов изготовления изделий различного ассортимента	**128**	50	**128**	**50**	Х	10			**Х**
ПК 3.1-3.4 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09	Раздел 3. Проектирование технологических процессов швейного производства	**160**	46	**160**	**46**	**40**	30			
	Учебная практика, часов	**72**	72						**72**	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	**72**	72							**72**
	Промежуточная аттестация	**8**	*Х*							
	Всего:	**468**	**104**	**304**	**104**	**40**	**40**	**20**	**72**	**72**

[1]*Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.*

1.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовой проект	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	**2**	**3**
МДК 03.01. Технология и проектирование процессов швейного производства		**312**
Раздел 1. Основы технологии швейного производства		**16/8**
Тема 1.1. Общие сведения об одежде	**Содержание**	**6/4**
	1. Указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний	2
	2.Классификация одежды. Детали кроя одежды, направление нитей основы и допустимые отклонения, наименования срезов деталей.	
	3.Нормативно-техническая документация на изготовление одежды. Требования, предъявляемые к одежде.	
	4.Этапы и виды работ при производстве одежды.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**
	1. Детали кроя верхней одежды	4
Тема 1.2.Ниточные способы соединения деталей одежды	**Содержание**	**6/4**
	1.Виды и терминология ручных работ. Понятие о стежках, строчках и швах. Классификация ручных стежков и строчек, их графическое изображение.	2
	2.Виды и терминология машинных работ. Классификация машинных строчек и швов, их графическое изображение. ТУ и требования к качеству выполнения машинных швов.	
	3.Оборудование для выполнения ниточных швов неавтоматического и полуавтоматического действия	
	4.Средства малой механизации	
	5.Техника безопасности и охрана труда	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**
	1.Графическое изображение схем швов с указанием условий их выполнения.	4
Тема1.3. Клеевые, сварные и комбинированные способы соединения деталей одежды	**Содержание**	**2**
	1.Методы и способы обработки деталей при клеевом соединении	2
	2.Способы сваривания. Назначение, область применения	

	3.Заклепочное соединения. Характеристика, область применения.	
Тема 1.4. Влажно-тепловая обработка швейных изделий	**Содержание**	**2**
	1.Виды, терминология и режимы влажно-тепловых работ. Способы их выполнения и технические требования к ним.	2
	2.Оборудование и приспособления для влажно-тепловой обработки швейных изделий	
	3.Техника безопасности и охрана труда при работе на оборудовании для выполнения влажно-тепловых работ	
Раздел 2. Технология процессов изготовления изделий различного ассортимента		**128/50**
МДК 03.01. Технология и проектирование процессов швейного производства		**118/50**
Тема 2.1. Технология изготовления изделий платьево-блузочного ассортимента	**Содержание**	**36/12**
	1. Подготовка кроя к пошиву. Подготовка срезов деталей	2
	2. Обработка мелких деталей	
	3. Начальная обработка переда и спинки	2
	4. Обработка карманов	4
	5. Обработка застежек	4
	6.Обработка воротников, плечевых и боковых срезов	4
	7. Обработка пройм и рукавов	4
	8. Обработка изделия по линии талии и низа	2
	9. Окончательная отделка	2
	10.Контроль качества изделий платьево-блузочного ассортимента	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**
	1.Обработка карманов	6
	2. Обработка основных узлов верхних сорочек	6
Тема 2.2. Технология изготовления поясной одежды	**Содержание**	**14/8**
	1.Обработка юбок	2
	2.Обработка брюк	2
	3.Окончательная отделка	2
	4.Контроль качества изготовления поясной одежды	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**
	1.Составление технологической последовательность обработки юбки	4
	2.Составление технологической последовательность обработки брюк	4
Тема 2.3 Технология изготовления изделий пальтово-костюмного	**Содержание**	**68/30**
	1.Обработка мелких деталей	2
	2.Начальная обработка переда и спинки	2

ассортимента	**3.** Обработка карманов.	6
	4.Обработка бортов.	2
	5. Соединение боковых и срезов, обработка низа изделия.	2
	6. Обработка и соединение воротников с изделием	4
	7. Обработка и соединение рукавов с изделием	4
	8.Обработка и соединение утепляющей прокладки и подкладки с изделием	2
	9.Особенности обработки изделий с рукавами покроя реглан, с цельнокроеными рукавами	2
	10.Особенности обработки швейных изделий из материалов с различными пошивочными свойствами	4
	11. Особенности изготовления жилетов	6
	12. Окончательная отделка изделий.	2
	13. Контроль качества изделий пальтово-костюмного ассортимента	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**30**
	1. Обработка спинки со шлицей, разными способами	2
	2.Обработка различных видов карманов в изделиях с подкладкой	8
	3.Обработка бортов различными способами	4
	4.Обработка и соединение воротника с изделием различными способами	4
	5. Обработка низа рукавов разными способами	4
	6. Последовательность обработки подкладки и соединение её с изделием разными способами	4
	7. Поузловая обработка изделий из материалов с различными пошивочными свойствами	4
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении *раздела №2* 1. ТУ на раскрой деталей из подкладочной ткани. 2.Современные виды клеевых материалов 3.Дефекты обработки бортов, причины их возникновения и способы предупреждения 4.Современные методы изготовления плечевых накладок для мужской и верхней одежды. 5.Обработка пройм изделия, виды дополнительных накладок		**10**
Учебная практика: пошив изделий различного ассортимента **Виды работ**: 1. Пошив изделий платьево-блузочного ассортимента 2. Пошив поясных изделий 3. Пошив изделий пальтово-костюмного ассортимента		**72**
Раздел 3.Проектирование технологических потоков швейных цехов		**160/46**
МДК 03.01. Технология и проектирование процессов швейного производства		**90/46**
Тема3.1. Подготовительно-раскройный процесс	**Содержание**	**28/14**
	1.Функции экспериментального производства	2
	2.Подготовительная работа для расчёта кусков материалов.	2

	2. Нормирование расхода материала. Определение площади лекал	2
	3. Перенесение контуров лекал на материал	2
	4. Подготовка материала к раскрою	2
	5. Раскрой материала	2
	6.Контроль качества подготовительно-раскройных процессов производства	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**14**
	1.Определение площади комплекта лекал	6
	2.Раскладка лекал. Расчет нормы расхода материала.	8
Тема3.2. Основные процессы швейного производства	**Содержание**	**62/32**
	1.Понятие о технологической последовательности обработки швейных изделий, о технологически неделимых операциях. Назначение технологической последовательности обработки швейных изделий.	4
	2.Определение и описание изделия для составления схемы разделения труда. Структура затрат времени на пошив изделия.	4
	3.Составление схем разделения труда Неделимые операции, составляющие технологическую последовательность, комплектуются в организационные операции для рабочих мест швейного потока.	2
	4.Типы технологических процессов, их характеристика	2
	5.Проектирование технологических потоков.	2
	6.Расчет технико-экономических показателей	4
	7.Особенности проектирования технологических процессов при изготовлении одежды по индивидуальным заказам	4
	8. Охрана труда на швейном производстве	2
	9. Система управления качеством на швейном производстве	
	10. Расчет себестоимости изготовления изделий	6
	В том числе практических и лабораторных занятий	**32**
	1.Составление технологической последовательности изделий разнообразного ассортимента	8
	2.Предварительный расчет потока.	4
	3. Технологическая схема потока и ее анализ.	14
	4. Расчет технико-экономических показателей потока	6
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении *раздела №3* **1.** Составление схемы разделения труда при изготовлении пальто женского **Расчёт кусков материалов, имеющих текстильные дефекты.** 1.Составление структуры затрат времени на пошив изделия женского демисезонного пальто 2.Составление структуры затрат времени на пошив изделия женского демисезонного жакета		**30**

3.Составление карты методов обработки на женский жакет 4.Составление карты методов обработки на женский комплект 5.Терминология работ подготовительно – раскройного производства 6.Условия хранения лекал. 7.Произвести расчет площади лекал женской куртки 8.Определение нормативной величины межлекальных потерь. 9.Определение нормативной величины межлекальных потерь в раскладке лекал женского костюма состоящего из брюк и жакета 10.Сравнительная характеристика методов получения раскладок 11.Сравнительная характеристика Перенесение контуров лекал на материал. 12.Перспективы механизации раскройного производства 13Комплексная механизация и автоматизация процессов подготовительного производства. 14.Многонастильный без остатковый расчёт кусков тканей. Комбинированные и ступенчатые настилы. 15.Раскройные столы, машины и приспособления для настилания материалов**……**	
Курсовой проект **Тематика курсовых проектов (работ)** 1. Разработка технологического процесса по изготовлению платья (юбки, брюк мужских/женских, мужской сорочки и т.д.)для различных возрастных групп из различных материалов в условиях серийного производства. 2. Разработка технологического процесса по изготовлению пальто (жакета, плаща, пиджака, куртки и т.д.)для различных возрастных групп из различных материалов в условиях серийного производства.	**40**
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе 1. Экспериментальное производство 2. Технологическая подготовка модели 3. Расчет и анализ потока	*
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой работой 1. Планирование выполнения курсового работы 2. Определение задач курсового работы 3. Изучение литературных источников **4.** Проведение предпроектного исследования	*
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) **Виды работ** 1. Общее ознакомление со структурой предприятия, этапами производства и комплексной системой управления качеством продукции 2. Работа обучающихся на рабочих местах, в соответствии со схемой разделения труда действующего предприятия 3. Оформление отчетной документации	**72**
Промежуточная аттестация	**20**
Всего	**468**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Разработки технологических процессов производства швейных изделий», оснащенный:

рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела.

Мастерская «Швейная», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 основной образовательной программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 рабочей программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Амирова, Э.К. Технология швейных изделий [Текст]: учебник для средних проф. учебных заведений / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Саккулина. — М.: Издательский цент «Академия», 11-е изд.,2018. — 480 с.

2. Труевцева, М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. Ч. 1: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. А. Труевцева. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 287 с. ISBN 978-5-4468-3960-5

3. Труевцева, М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. Ч. 2: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. А. Труевцева. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 383 с. ISBN 978-5-4468-4008-3

4. Погорелова, О. Н. Технология швейного производства : учебное пособие / О. Н. Погорелова, В. И. Ломако. — Минск : РИПО, 2018. — 333 с. - ISBN 978-985-503-842-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1055942 (дата обращения: 12.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бодяло, Н. Н. Технология подготовительно-раскройного производства: учебное пособие / Н. Н. Бодяло, Д. К. Панкевич. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 124 с. — ISBN 978-985-7234-11-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/100392 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Воронкова, Т. Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса: учебное пособие / Т.Ю. Воронкова.

— Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 128 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0924-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1831936 (дата обращения: 16.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Ермаков, А. С.Оборудование швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490774 (дата обращения: 14.01.2022).

4. Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 1: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-1164-7 (ч. 1), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/105145 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч.2: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-1162-3 (ч. 2), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL:https://profspo.ru/books/105146 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артамошина, М.Н. Информационные технологии в швейном производстве [Текст]: учеб. для средних проф. учебных заведений/ Н.М. Артамошина. - М.: Академия, 2010.-176 с.

2. Бузов, Б.А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Швейное производство [Текст]:учебное пособие/ Б.А. Бузов, Н.Д. Алыменкова. - М.: Академия, 2010. - 448 с.

3. Кокеткин, П.П. Одежда: технология-техника, процессы-качество [Текст]: справочник/ П. П. Кокеткин, Т Н. Кочегура, В. И. Барышникова и др. - М.: “МГУДТ”, 2001. - 560 с.

4. Конопальцева, Н.М.. Рогов П.И., Крюкова Н.А. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов [Текст]: учеб.пособие / Н.М. Конопальцева, П.И. Рогов, Н.А. Крючкова - М.: Академия, 2010. – 256с.

5. Крючкова Г.А. Технология швейно-трикотажных изделий. [Текст]:учеб. для нач. проф. образования/ Г.А. Крючкова. - М.: Академия, 2010. – 280с.

6. Орленко, Л.В., Гаврилова Н.И. Конфекционирование материалов для одежды [Текст]:учебное пособие / Л.В.Орленко, Н.И. Гаврилова. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2006. — - 288 с.

7. Умняков, П.Н. Технология швейных изделий. История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства [Текст]: учебное пособие/ П.Н. Умняков, Н.В. Соколов, С.А. Лебедев. - М.: Форум Инфра-М, 2016.- 264с

8. ГОСТ 22977-89. Детали швейных изделий. Термины и определения[Текст]. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2010 г., 25 с.

9. ГОСТ 23193-78. Изделия швейные бытового назначения. Допуски[Текст]. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 1980 г., 7 с.

10. ГОСТ 24103-80. Изделия швейные. Термины и определение дефектов. – Введ. 2019-01-01.-М.: Издательство стандартов, 1991 г., 15 с.

11. ГОСТ 25294-2003.Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2006 г., 10 с.

12. ГОСТ 25295-2003. Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2006 г., 16 с.

13. ГОСТ 25652-83. Материалы для одежды. Общие требования к способам ухода. – Введ. 2019-01-01. – М.: ИПК Издательство стандартов, 1983 г., 12 с.

14. ГОСТ 4103-82. Изделия швейные. Методы контроля качества. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2007 г., 20 с.

15. ГОСТ Р 54393-2011.Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения– Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2011 г., 23 с.

16. ГОСТ Р 55306-2012.Технология швейного производства. Термины и определения. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2014 г., 12 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля[2]	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	- соответствие выбранных методов обработки деталей и узлов швейных изделий техническим условиям их выполнения; - обоснование рациональности технологии выбранных методов и режимов обработки при изготовлении швейных изделий разнообразного ассортимента. - выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	- экспертное наблюдение выполнения практических работ; - экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции;

[2] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- соответствие изготовления деталей, узлов и изделий, эталонам; - анализ и корректировка результата собственной работы; -выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности; - демонстрация навыков самообразования	
ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности)	- соответствие составленной технологической последовательности	- экспертное наблюдение выполнения

выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	выполняемых операций на швейные изделиянормативно-технической документации; - выполнение требований, по оформлению технологической документации; - соблюдение технологической последовательности обработки, при изготовлении изделий; - демонстрация выполнения контроля качества изготавливаемых изделий в соответствии с нормативной документацией; - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий; - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, в том числе в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий; - самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации;	практических работ; - экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции

контекста ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	- соответствие выбранного оборудование методам обработки и для конкретного ассортимента одежды - анализ и корректировка результата собственной работы; -выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - осуществление контроля за эксплуатацией технического оборудования и оргтехники;	- экспертное наблюдение выполнения практических работ; - экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	- демонстрация выполнения экономичных раскладок; - соответствие выполненных раскладок требованиям нормативной документации; -обоснование выбранного способа копирования раскладок лекал; - соответствие выбора способа (технологии) решения задачи с заданными условиями и имеющимися ресурсами;	- экспертное наблюдение выполнения практических работ; - экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции

интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	- демонстрация навыков самообразования и повышения квалификации; - соответствие результата деятельности заданным показателям.	

иностранном языках		