

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Утверждаю
Директор

_____ Е.В. Бледных
«01» июня 2023

Программа производственной практики

ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий

ПП.02

Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий легкой
промышленности (по видам)

Квалификация выпускника: Технолог – конструктор

Курс 3

Группа МК 32

Ставрополь

2023

ОДОБРЕНА

На заседании кафедры
«Конструирования,
моделирования и технологии
швейных изделий»
Протокол № 9 от 15 мая 2023 г.

Зав. кафедрой

_____ И.А.Саенко

Согласовано:

Методист

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК Саенко Ирина Александровна

Рекомендована Экспертным советом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный много-профильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 14 от «24» мая 2023 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) укрупненной группы специальностей **29.00.00 Технологии легкой промышленности.**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	стр. 5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 02 Конструирование и моделирование швейных изделий

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) укрупненной группы специальностей **29.00.00 Технологии легкой промышленности** в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Конструирование и моделирование швейных изделий** и соответствующих профессиональных и общих компетенций (ПК, ОК)

1.1.1 Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 2	Конструирование и моделирование швейных изделий
ПК 2.1.	Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.
ПК 2.2.	Моделировать изделия различных видов на базовой основе.
ПК 2.3.	Изготавливать лекала и выполнять их градацию.
ПК 2.4.	Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.

1.2 Цели производственной практики

Целями производственной практики являются овладение указанным видом деятельности (ВД): закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

1.3 Задачи производственной практики

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- ПО.1 разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);
- ПО.2 построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и кроев рукава;
- ПО.3 создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам;
- ПО.4 создания технического описания модели изделия для производства;
- ПО.5 соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал; определения соответствия лекал изделия модели или эскизу

уметь:

- У.1 использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых и модельных конструкций различных видов одежды;
- У.2 использовать методы конструктивного моделирования;
- У.3 разрабатывать лекала (шаблоны) деталей, выполнять техническое размножение (градацию) лекал (шаблонов);
- У.4 осуществлять проверку сопряжений срезов;
- У.5 осуществлять проверку качества изготовленных лекал;
- У.6 оформлять таблицу мер;
- У.7 выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей, составлять спецификацию лекал деталей изделия;
- У.8 определять соответствие пропорций, формы и объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу

1.4 Место производственной практики в структуре ПООП

Производственная практика базируется на изучении Раздела 2. МДК.02.01; ПМ.02. Разработка конструкций плечевых изделий одежды различных кроев Раздела 3. МДК.02.01; ПМ.02. Разработка конструкторской документации на проектируемое изделие к внедрению в производство; Раздела 1. МДК.02.02; ПМ.02. Проектирование конструкций одежды с использованием САПР.

Прохождению производственной практики должно предшествовать изучение следующих дисциплин: Инженерная графика, Материаловедение, Спецрисунок и художественная графика, История стилей в костюме, и профессиональных модулей: ПМ 01 Художественное проектирование швейных изделий; ПМ. 03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий; ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 16909 Портной.

1.5 Формы проведения производственной практики – практические занятия

1.6 Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на 3-м курсе в 6-м семестре путем чередования с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Место проведения: мастерские швейного производства.

Место проведения: ИП Балычева, ООО «Швейная мануфактура», ООО «Нелекс», частные предприниматели, согласно договорам.

1.7 Количество часов, необходимое для освоения производственной практики: 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общие и профессиональные компетенции, а также личностные результаты реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности:

Код	Наименование результата обучения
<i>ПК 2.1.</i>	Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.
<i>ПК 2.2.</i>	Моделировать изделия различных видов на базовой основе.
<i>ПК 2.3.</i>	Изготавливать лекала и выполнять их градацию.
<i>ПК 2.4.</i>	Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство.
<i>ПК 2.5.</i>	Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.
<i>ОК 01.</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<i>ОК 02.</i>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<i>ОК 04.</i>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<i>ОК 05.</i>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, разделов практики, тем	Содержание материала по видам выполняемых работ (в форме практической подготовки)	Объем часов	Компетенции
ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий		72	
Тема 1.1. Знакомство с работой различных участков швейного производства	Содержание	6	ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Основные положения по организации и проведению производственной практики. Инструктаж по безопасности труда на рабочих местах. Ознакомление с режимом работы, внутренним распорядком в организации.		
Тема 1.2. Участие в разработке конструкций швейных изделий. Участие в подготовке моделей к запуску в производство.	Содержание	36	ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Расчет и построение чертежа конструкции прямой юбки		
	2. Расчет и построение чертежа конструкции брюк		
	3. Расчет и построение чертежа конструкции женского платья		
	4. Расчет и построение чертежа конструкции женского жакета		
	5. Расчет и построение чертежа конструкции детского плечевого изделия		
	6. Расчет и построение чертежа конструкции мужского пиджака		
Тема 1.3. Изучение роли технолога - конструктора в повышении качества выпускаемой продукции	Содержание	6	ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Выполнение обязанностей дублера техника-технолога по изготовлению швейных изделий.		
Тема 1.4. Составление технической документации на модель	Содержание	12	ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Составление описания внешнего вида модели. Спецификация деталей изделия. Участки расположения контрольных знаков (надсечек). Величины припусков на швы к срезам деталей. Расположение нити основы на деталях изделия. Схема градации деталей изделия. Табель мер. Конфекционная карта на модель.		
Тема 1.5. Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений в производстве	Содержание	6	ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Определение обязательных требований и параметров соответствия конструкторских решений опытного образца и изделий, изготовленных в условиях производства. Организация контроля изделий на предмет соответствия конструкторских решений на каждом этапе производства швейных изделий. Проверка соответствия изготовленного образца эскизу, фотографии, техническому заданию по объему, силуэ-		

		ту, пропорциям, размерным параметрам		
Дифференцированный зачет		Выполнение зачетного задания	6	ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Итого			72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Производственная практика реализуется в организациях соответствующей направленности образовательной программы профиля, обеспечивающую деятельность обучающихся в профессиональной области 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Характеристика рабочих мест, на которых обучающиеся будут проходить практику:

Наименование цехов, участков	Оборудование	Применяемые инструменты (приспособления)
Цех по раскрою	- раскройные столы; - оборудование для раскроя	- комплект инструментов и приспособлений для выполнения раскройных работ

4.2. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам производственной практики проводится дифференцированный зачет.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 543 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/515919> (дата обращения: 15.05.2023).— Режим доступа: по подписке

2. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина ; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08530-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/515921> (дата обращения: 15.05.2023).— Режим доступа: по под-

писке.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 543 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493681>

2. Кузьмичев В. Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина ; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08530-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493683>

3. Романова, Л. А. Конструирование и моделирование женской одежды. Практикум : учебно-методическое пособие / Л. А. Романова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-4945-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129088> (дата обращения: 24.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Воронкова, Т. Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса : учебное пособие / Т. Ю. Воронкова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 128 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0924-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1831936> (дата обращения: 03.04.2023). — Режим доступа: по подписке.

2. Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : учебное пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 391 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_5c2326b6c67477.18103805. - ISBN 978-5-00091-413-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913250> (дата обращения: 03.04.2023). — Режим доступа: по подписке.

3. Козлова, Т. В. Основы моделирования и художественного оформления одежды : учебное пособие / Т.В. Козлова, Л.Б. Рывинская, З.Н. Тимашева. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 167 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-109316-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225036> (дата обращения: 03.04.2023). — Режим доступа: по подписке.

4. Ключко И.Л. САПР одежды [Электронный ресурс] – URL: <http://diss.seluk.ru/m-ekonomika/724743-3-il-klochko-sapr-odezhdi-uchebnoe-posobie-vladivostok-izdatelstvo-vgues-2010-bbk-recenzent-rozanova-kand-tehn-nauk-profes.php>
5. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова ; под ред. Л.Н. Абуталиповой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 274 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014935-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210066> (дата обращения: 09.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
6. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 324 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014930-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862307> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
7. Смирнова, Н. И. Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя : учебное пособие / Н.И. Смирнова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 430 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014906-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1971058> (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
8. Практикум по моделированию и конструированию одежды, Учебное пособие, Кузьмичев В.Е., <https://obuchalka.org/20210714134228/praktikum-po-modelirovaniu-i-konstruirovaniu-odejdi-uchebnoe-posobie-kuzmichev-v-e-2014.html> (дата обращения: 09.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
9. Шершнева, Л. П. Конструирование одежды: теория и практика : учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0791-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853668> (дата обращения: 04.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
10. ГОСТ 22977-89. Детали швейных изделий. Термины и определения [Текст]. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2010 г., 25 с.
11. ГОСТ 23193-78. Изделия швейные бытового назначения. Допуски [Текст]. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 1980 г., 7 с.
12. ГОСТ 24103-80. Изделия швейные. Термины и определение дефектов. – Введ. 2019-01-01. -М.: Издательство стандартов, 1991 г., 15 с.
13. ГОСТ 25294-2003.Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2006 г., 10 с.
14. ГОСТ 25295-2003. Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2006 г., 16 с.
15. ГОСТ 25652-83. Материалы для одежды. Общие требования к способам ухода. – Введ. 2019-01-01. – М.: ИПК Издательство стандартов, 1983 г., 12 с.
16. ГОСТ 31396-2009. Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды.– Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2009 г., 20 с.
17. ГОСТ 4103-82. Изделия швейные. Методы контроля качества. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2007 г., 20 с.

18. ГОСТ Р 54393-2011.Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения.– Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2011 г., 23 с.
19. ГОСТ Р 55306-2012.Технология швейного производства. Термины и определения. – Введ. 2019-01-01. – М.: Стандинформ, 2014 г., 12 с.
- 20.Российский архив Государственных стандартов [Электронный ресурс] – URL: <https://rags.ru/gosts/gost/2745/>
21. [Клочко И.Л. САПР одежды](http://diss.seluk.ru/m-ekonomika/724743-3-il-klochko-sapr-odezhdi-uchebnoe-posobie-vladivostok-izdatelstvo-vgues-2010-bbk-recenzent-rozanova-kand-tehn-nauk-profes.php) [Электронный ресурс] – URL: <http://diss.seluk.ru/m-ekonomika/724743-3-il-klochko-sapr-odezhdi-uchebnoe-posobie-vladivostok-izdatelstvo-vgues-2010-bbk-recenzent-rozanova-kand-tehn-nauk-profes.php>
- 22.Программа для проектирования одежды [Электронный ресурс] – URL: <http://www.saprgrazia.com/articles/programma-dlya-proektirovaniya-odezhdy>

Печатные издания

1. Радченко, И.А. Изготовление лекал: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2ч. Ч.1 /И.А. Радченко.– М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 272с. ISBN 978-5-4468-7839-0.-Текст: непосредственный.
2. Радченко, И.А. Изготовление лекал: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2ч. Ч.2 /И.А. Радченко.– М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 240с. ISBN 978-5-4468-7840-6.-Текст: непосредственный.

Журналы

1. АTELIER : ОНЛАЙН-ЖУРНАЛ: ДЛЯ ТЕХ, КТО СОЗДАЕТ ОДЕЖДУ / Автор и редактор проекта Светлана Костенко. -URL: <https://www.atelier-magazine.ru/>(дата обращения: 03.03.2023). —Текст: Изображение: электронные.- Режим доступа: свободный.
2. КОСТЮМОЛОГИЯ: научный электронный журнал/ООО "Издательство "Мир науки".- Москва, 2016. -. Выходит 4 раза в год.- ISSN электронной версии: 2587-8026.- URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=64604 (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Легкая промышленность, Курьер: Цветной иллюстрированный информационно-рекламный журнал для профессионалов/Издатель: Санкт-Петербургский Государственный Университет технологии и дизайна и ООО «Партнеры».-Выходит с 2012.- Периодичность – 1-2 раза в месяц.-URL: <https://www.lp-magazine.ru/lpmagazine/rub/3>(дата обращения: 03.03.2023).-Текст электронный.

4.4. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы по освоению вида деятельности **Конструирование и моделирование швейных изделий**.

Производственная практика проводится непрерывно на предприятиях швейной промышленности согласно договорам в рамках профессионального модуля.

Руководство практикой осуществляет преподаватель дисциплин профессионального цикла.

Обучающимся на период прохождения производственной практики выдаются следующие методические материалы:

- задание на производственную практику;
- дневник практики;
- методические указания по выполнению заданий на производственную

- практику;
- тематика индивидуальных заданий;
- структура и содержание отчета;
- перечень контрольных вопросов к зачету по практике;
- график консультаций во время практики;

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется преподавателем дисциплин профессионального цикла и куратором практики от предприятия (наставником) в процессе выполнения обучающимися производственных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - ПО.1 разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР); - ПО.2 построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покровов рукава; - ПО.3 создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам; - ПО.4 создания технического описания модели изделия для производства; - ПО.5 соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал; определения соответствия лекал изделия модели или эскизу 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной практике; - оценка выполненных учебно-производственных работ; - устный опрос; - самоконтроль и взаимоконтроль между студентами - дневник практики; - дифференцированный зачет

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	<ul style="list-style-type: none"> -рациональное владение приемами измерений фигуры человека; - аргументированное и обоснованное описание внешней формы фигуры человека в соответствии заданным размерным признакам; -аргументированное и обоснованное сравнение измерений типовой и реальной фигуры; -логичное обоснование выбора методов конструирования изделий; - обоснованность и соответствие выбора 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка знаний во время проведения текущего контроля; - экспертная оценка выполненных работ на учебной практике; - экспертная оценка выполненных работ на производственной практике; -экспертная оценка во

	<p>прибавок объёму, силуэту изделия, материалам;</p> <p>-свободное владение методами графического построения участков чертежа;</p> <p>-соответствие расчёта участков чертежа базовых конструкций (БК) изделий различного ассортимента заданным критериям;</p> <p>- точность и скорость построения базовых конструкций (БК) изделий различного ассортимента по разным методикам конструирования на типовые и индивидуальные фигуры;</p> <p>-соответствие оформления чертежей стандартам ЕСКД;</p> <p>-точное владение методами расчёта и построения базовых конструкций (БК) швейных изделий в САПР;</p> <p>-рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональной задачи;</p> <p>-рациональная организация рабочего места конструктора;</p>	<p>время проведения дифзачета по учебной практике;</p> <p>-экспертная оценка во время проведения дифзачета по производственной практике;</p> <p>-экспертная оценка знаний во время квалификационного экзамена по профессиональному модулю;</p>
<p>ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.</p>	<p>- полное и точное соответствие разработанных чертежей конструкций техническому рисунку;</p> <p>-адекватное обоснование выбора рациональных приёмов конструктивного моделирования швейных изделий для получения различных форм и покроев;</p> <p>-определение рациональных приемов конструктивного моделирования швейных изделий различных форм и покроев;</p> <p>-обоснование выбора оптимальных конструктивных средств для построения модельных конструкций с учетом законов композиции и основ художественного проектирования одежды;</p> <p>-адекватное обоснование выбора оптимально-рациональных методов и способов построения модельных конструкций (МК) швейного изделия с применением САПР;</p> <p>-соответствие оформления чертежей стандартам ЕСКД;</p>	<p>-экспертная оценка знаний во время проведения текущего контроля;</p> <p>- экспертная оценка выполненных работ на учебной практике;</p> <p>- экспертная оценка выполненных работ на производственной практике;</p> <p>-защита творческих работ;</p> <p>-экспертная оценка во время проведения дифзачета по учебной практике;</p> <p>-экспертная оценка во время проведения дифзачета по производственной практике;</p> <p>-экспертная оценка знаний во время квалификационного экзамена по профессиональному модулю;</p>
<p>ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять</p>	<p>- соответствие разработанных шаблонов деталей всех видов техническим условиям;</p>	<p>- экспертная оценка знаний во время проведения текущего</p>

их градацию.	<ul style="list-style-type: none"> -рациональное обоснование выбора способов градации лекал; -правильность и точность построения схем градации; -точная разработка табеля мер; <p>Рациональное обоснование выбора методов и приёмов экономичной раскладки лекал;</p> <ul style="list-style-type: none"> -полное соответствие раскладки требованиям нормативных документов; -свободное владение методикой раскладки лекал САПР; -выполнение требований по проведению примерки на типовую и индивидуальную фигуры; -демонстрация навыков по нахождению дефектов посадки с последующим их устранением. 	<p>контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполненных работ на учебной практике; - экспертная оценка выполненных работ на производственной практике; -экспертная оценка во время проведения дифзачета по учебной практике; -экспертная оценка во время проведения дифзачета по производственной практике; -экспертная оценка знаний во время квалификационного экзамена по профессиональному модулю;
ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство.	<ul style="list-style-type: none"> - точность составления и оформления конструкторской документации на проектируемое изделие; - точность и правильность выполнения комплектов лекал швейных изделий с учетом технологичности и экономичности конструкций; - работа с нормативными документами, технической документацией, справочной литературой 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка знаний во время проведения текущего контроля; - экспертная оценка выполненных работ на учебной практике; - экспертная оценка выполненных работ на производственной практике; -экспертная оценка во время проведения дифзачета по учебной практике; -экспертная оценка во время проведения дифзачета по производственной практике; -экспертная оценка знаний во время квалификационного экзамена по профессиональному модулю;
ПК. 2.5 Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.	<ul style="list-style-type: none"> -полное и точное выполнение контроля готовых чертежей конструкций и шаблонов изделий в соответствии с исходными данными; -свободное владение методикой контроля качества готовых чертежей конструкций и шаблонов изделий; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка знаний во время проведения текущего контроля; - экспертная оценка выполненных работ на учебной практике;

	<p>-полное соответствие опытного образца потребительским и промышленным требованиям;</p> <p>-полное и точное выполнение контроля измерений деталей изделий в процессе изготовления;</p> <p>-полное и точное выполнение контроля измерений готовых изделий на выходе продукции в соответствии с табелем мер; соответствие конструкторских решений в опытном образце и швейных изделиях массового производства;</p> <p>адекватный выбор методов, направленных на разработку и применение прогрессивных конструктивных решений, позволяющих повысить ресурс изделия и использовать малоотходные и безотходные технологические процессы:</p>	<p>- экспертная оценка выполненных работ на производственной практике;</p> <p>-экспертная оценка во время проведения дифзачета по учебной практике;</p> <p>-экспертная оценка во время проведения дифзачета по производственной практике;</p> <p>-экспертная оценка знаний во время квалификационного экзамена по профессиональному модулю;</p>
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Выбор (самостоятельно или с помощью наставника) и применение в образовательном процессе рациональных методов и способов решения профессиональных задач; демонстрация ответственности за принятые решения; планирование и четкое выполнение учебной работы в соответствии с целями и задачами профессионального модуля, достижение поставленной цели; самооценка эффективности собственной деятельности по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки</p>	<p>выполнение практических работ;</p> <p>выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике;</p> <p>промежуточная аттестация по модулю</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Результативность информационного поиска в локальной сети, сети Интернет; структурирование (самостоятельно или с помощью наставника) полученной информации, оценка её практической значимости; решение профессиональных задач с применением информационных технологий, программного обеспечения прикладных САПР</p>	<p>выполнение практических работ;</p> <p>выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике;</p> <p>промежуточная аттестация по модулю</p>

<p><i>ОК 04.</i> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Обсуждение и решение профессиональных задач при сотрудничестве с коллегами-студентами, наставниками, родителями, социальными партнерами, клиентами; выполнение индивидуальных и групповых заданий в установленные сроки; соблюдение учебной и трудовой дисциплины, правил поведения; анализ и оценка собственной деятельности и членов команды по качественным и количественным показателям; совпадение результатов самооценки и экспертной оценки</p>	<p>выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю</p>
<p><i>ОК 05.</i> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять профессиональную документацию на государственном языке Российской Федерации, владеть профессиональной лексикой; мотивация на систематическое обновление и совершенствование общеучебных интеллектуальных умений; самостоятельное расширение профессионального и культурного кругозора</p>	<p>выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю</p>
<p><i>ОК 09.</i> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы, читать технические схемы и чертежи, составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>выполнение практических работ; выполнение различных видов работ на учебной и производственной практике; промежуточная аттестация по модулю</p>