

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

Е. В. Бледных

«01» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16909 Портной**

УП. 05 Технология обработки текстильных изделий

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование
и технология швейных изделий

Курс 2
Группа МК-22

Ставрополь, 2022

ОДОБРЕНА
на заседании кафедры конструирования,
моделирования и технологии швейных
изделий

Протокол № 9 от «24» мая 2022г.
Зав. кафедрой И.А.Саенко И.А.Саенко

Согласовано:
Методист И.А.Саенко

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК Н.П.Хорина

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от «27» мая 2022 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** укрупненной группы специальностей **29.00.00 Технологии легкой промышленности**.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
6. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**, входящей в укрупненную группу направлений подготовки специальностей **29.00.00 Технологии легкой промышленности** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии 16909 Портной** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Выполнять обработку узлов и изделий по индивидуальным заказам из текстильных материалов различного ассортимента на машинах или вручную в соответствии с техническими условиями.

ПК 5.2. Контролировать качество выполненных операций.

ПК 5.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 5.4. Соблюдать правила безопасного труда.

1.2. Цели учебной практики

Целями учебной практики являются овладение указанным видом профессиональной деятельности (ВПД): закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

1.3. Задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен

иметь практический опыт:

ПО.1 - выполнения операций вручную или на машинах по пошиву деталей, узлов и

изделий из текстильных материалов;

ПО.2-распознавания составных частей деталей изделий одежды;

ПО.3- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой

механизации;

ПО.4- выполнения влажно-тепловых работ;

уметь:

У.1 - обрабатывать детали, узлы и изделия из текстильных материалов;

У.2-выполнять контроль качества выполненной работы;

У.3-пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;

У.4- соблюдать технические условия и установленную технологию обработки;

У.5- осуществлять контроль за эксплуатацией технологического оборудования и оргтехоснастки;

1.4. Место учебной практики в структуре ППССЗ

Учебная практика базируется на изучении **Раздела 1, Раздела 2 и Раздела 3МДК 05.01 Технология обработки текстильных изделий.** Освоение учебной практики осуществляется параллельно с изучением общепрофессиональных дисциплин **ОП.03Материаловедение, ОП.09 Оборудование швейного производства.**

1.5. Формы проведения учебной практики – практические занятия.

1.6. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в 3-ем семестре 2-го курса путем чередования с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля **ПМ.05. Выполнение работ по профессии 16909 Портной.**

Место проведения: мастерские швейного производства.

1.7. Количество часов, необходимое для освоения учебной практики:108часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общие и профессиональные компетенции, а также личностные результаты реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Выполнять обработку узлов и изделий по индивидуальным заказам из текстильных материалов различного ассортимента на машинах или вручную в соответствии с техническими условиями.
ПК 5.2.	Контролировать качество выполненных операций.
ПК 5.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 5.4.	Соблюдать правила безопасного труда.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13.	Демонстрация интереса к будущей профессии.
ЛР 14.	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
ЛР 15.	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
ЛР 16.	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, разделов практики, тем	Содержание учебного материала, виды работ (в форме практической подготовки)	Объём часов	Формируемые компетенции
ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16909 Портной			
Раздел 1. Обработка отдельных деталей и узлов швейных изделий		108	
Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности	Содержание 1. Техника безопасности на рабочих местах. Организация рабочего места.	2	ПК 5.4. ОК 1 – ОК 9 ЛР10, 13-16
Тема 1.2. Изготовление фартука	Содержание 1. Обработка мелких деталей (карманов, поясов) 2. Монтаж изделия, окончательная отделка изделия.	10	ПК 5.1- ПК 5.4 ОК 1 – ОК 9 ЛР10, 13-16
Тема 1.3. Изготовление ночной сорочки	Содержание 1. Обработка оборок 2. Обработка кокеток 3. Обработка плечевых и боковых срезов 4-5 Обработка горловины и пройм 6. Окончательная отделка изделия	36	ПК 5.1- ПК 5.4 ОК 1 – ОК 9 ЛР10, 13-16
Тема 1.4. Изготовление женского халата	Содержание 1. Подготовка изделия к примерке 2. Обработка переда 3. Обработка спинки 4. Обработка плечевых и боковых швов. 5. Обработка бортов. 6. Обработка воротника и соединение с горловиной 7. Обработка рукавов 8. Соединение рукавов с проймами 9. Окончательная отделка изделия	54	ПК 5.1- ПК 5.4 ОК 1 – ОК 9 ЛР10, 13-16
Дифференцированный зачет		6	
Итого		108	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению.

Учебная практика должна проходить в учебно – производственных мастерских колледжа полностью оснащенных оборудованием, инструментами, приспособлениями, необходимыми для полноценного прохождения практики, отвечающим требованиям техники безопасности при проведении работ.

Оборудование мастерской швейного производства:

- универсальные швейные машины;
- специальные швейные машины;
- петельные полуавтоматы;
- утюги;
- парогенераторы;
- утюжильные столы;
- утюжильные доски;
- колодки, подушки, прессы для ВТО;
- манекены;
- столы для раскроя;
- ученическая доска;
- стулья ученические;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- примерочная кабина с зеркалами;
- огнетушитель;
- стенд по охране труда и технике безопасности.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- цифровые образовательные ресурсы.

4.2. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам учебной практики проводится **дифференцированный зачет**.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основные источники:

1. Погорелова, О. Н. Технология швейного производства : учебное пособие / О. Н. Погорелова, В. И. Ломако. — Минск : РИПО, 2018. — 333 с. - ISBN 978-985-503-842-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055942> (дата обращения: 12.03.2022). — Режим доступа: по подписке.
2. Хамматова, В. В. Ручные и машинные швы : учебно-методическое пособие / В. В. Хамматова, Е. В. Кумпан, Г. Р. Залялютдинова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-7882-2607-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100605.html> (дата обращения: 04.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительные источники:

1. Каграманова, И. Н. Технология швейных изделий. Лабораторный практикум : учебное пособие / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0864-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851256> (дата обращения: 04.05.2022). — Режим доступа: по подписке.
2. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 1 : учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-1164-7 (ч. 1), 978-5-4488-1165-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105145.html> (дата обращения: 04.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 2 : учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-1162-3 (ч. 2), 978-5-4488-1165-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105146.html> (дата обращения: 04.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Косинец И.Б. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /И.Б. Косинец. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 224с. ISBN 978-5-4468-7168-1.-Текст: непосредственный.

4.4 Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена по освоению вида профессиональной деятельности

Выполнение работ по профессии 16909 Портной

Учебная практика проводится в мастерских швейного производства путем чередования с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Руководство практикой осуществляет преподаватель профессионального цикла. Обучающимся на период прохождения учебной практики выдаются следующие методические материалы:

- задание на учебную практику;
- дневник практики;
- инструкционные и технологические карты;
- перечень контрольных вопросов к дифференцированному зачету по практике.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем дисциплин профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций, развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной практики обучающийся должен иметь практический опыт:</i></p> <p>ПО.1- выполнения операций вручную или на машинах по пошиву деталей, узлов и изделий из текстильных материалов;</p> <p>ПО.2 - распознавания составных частей деталей изделий одежды;</p> <p>ПО.3 - работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;</p> <p>ПО.4- выполнения влажно-тепловых работ;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной практике; - оценка выполненных учебно-производственных работ; - устный опрос; - самоконтроль и взаимоконтроль между студентами; - дифференцированный зачет
<p><i>В результате освоения учебной практики обучающийся должен уметь:</i></p> <p>У.1 - обрабатывать детали, узлы и изделия из текстильных материалов;</p> <p>У.2 - выполнять контроль качества выполненной работы;</p> <p>У.3 - пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;</p> <p>У.4 - соблюдать технические условия и установленную технологию обработки;</p> <p>У.5 - осуществлять контроль за эксплуатацией технологического оборудования и оргтехоснастки;</p>	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Выполнять обработку узлов и изделий по	- правильность выполнения технологической обработки	- наблюдение за процессом выполнения технологии и

индивидуальным заказам из текстильных материалов различного ассортимента на машинах или вручную в соответствии с техническими условиями.	узлов, изделий из текстильных материалов; - соблюдение технических условий в процессе выполнения работ;	технологических режимов, - оценка способов обработки узлов и изделий; - тестирование; - оценка выполненных заданий на учебной практике; - дифференцированный зачет
<i>ПК 5.2.</i> Контролировать качество выполненных операций.	- правильность и выполнения простых операций по пошиву изделий	- оценка выполненных работ на учебной практике; - дифференцированный зачет
<i>ПК 5.3.</i> Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	- грамотное осуществление обслуживания швейного оборудования и оборудования для ВТО; - точность подбора оборудования для обработки узлов и изделий; - точность диагностики неисправностей в работе оборудования; - своевременность ремонта и наладки швейного оборудования в процессе обработки узлов и изделий;	- наблюдение за эксплуатацией швейного оборудования в процессе выполнения заданий; - оценка деятельности в ходе практических работ; - дифференцированный зачет;
<i>ПК 5.4.</i> Соблюдать правила безопасного труда.	- соблюдение техники безопасности	- контроль за соблюдением техники безопасности при обслуживании оборудования и работе с инструментами; - дифференцированный зачет;

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>ОК 1.</i> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в ходе учебной практики; - дифференцированный зачет;
<i>ОК 2.</i> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в процессе изготовления швейных изделий; - полнота выполнения профессиональных задач	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; - дифференцированный зачет
<i>ОК 3.</i> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- правильность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при изготовлении швейных изделий;	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; - решение производственных ситуаций; - дифференцированный зачет;

<p><i>ОК 4.</i> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>-оперативность и результативность информационного поиска и использования необходимой информации</p>	<p>-оценка выполнения практических, творческих работ, производственных заданий;</p>
<p><i>ОК 5.</i> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- результативность самостоятельной работы с интернет – ресурсами; - эффективность использования информационных технологий, интернет- ресурсов в процессе изготовления швейных изделий;</p>	<p>-защита творческих работ; -оценка практических работ; -оценка портфолио</p>
<p><i>ОК 6.</i> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>-коммуникабельность, бесконфликтность, толерантность во взаимодействии с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения, руководством, потребителями</p>	<p>-наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в ходе проведения учебной практики; -решение производственных ситуаций</p>
<p><i>ОК 7.</i> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий</p>	<p>-проявление ответственности при выполнении заданий членами коллектива; -способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы</p>	<p>-наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе проведения учебной практики;</p>
<p><i>ОК 8.</i> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>-умение самостоятельно организовать собственную деятельность; -планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.</p>	<p>-наблюдение и оценка деятельности обучающегося в ходе проведения учебной практики; -оценка портфолио</p>
<p><i>ОК 9.</i> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- оперативность и комплексность проведения анализа инноваций и тенденций в области изготовления швейных изделий</p>	<p>-наблюдение и оценка деятельности обучающегося в ходе проведения учебной практики;</p>

6. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
1.	<p>Актуализированная литература</p> <p>Основные источники</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Погорелова, О. Н. Технология швейного производства : учебное пособие / О. Н. Погорелова, В. И. Ломако. — Минск : РИПО, 2018. — 333 с. - ISBN 978-985-503-842-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1055942 (дата обращения: 12.03.2022). – Режим доступа: по подписке. 2. Хамматова, В. В. Ручные и машинные швы : учебно-методическое пособие / В. В. Хамматова, Е. В. Кумпан, Г. Р. Залялютдинова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-7882-2607-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100605.html (дата обращения: 04.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей <p>Дополнительные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каграманова, И. Н. Технология швейных изделий. Лабораторный практикум : учебное пособие / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0864-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1851256 (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: по подписке. 2. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 1 : учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-1164-7 (ч. 1), 978-5-4488-1165-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105145.html (дата обращения: 04.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей 3. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 2 : учебное пособие для СПО / 	<p>Рассмотрено на заседании кафедры. Протокол №7 от 15.03.2022г.</p> <p>Приказ ГБПОУ СРМК №..... от «Об утверждении перечней литературы, используемых при реализации ППССЗ и ППКРС в 2022 -2023 уч. году»</p>

	<p>составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-1162-3 (ч. 2), 978-5-4488-1165-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105146.html (дата обращения: 04.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>4. Косинец И.Б. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /И.Б. Косинец. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 224с. ISBN 978-5-4468-7168-1.-Текст: непосредственный.</p>	
--	---	--