

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

Е.В. Бледных
09 июня 2022 г.

Программа учебной практики
ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

УП.03 Обработка деталей и узлов швейных изделий.
Изготовление швейных изделий

Специальность	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
Курс	2,3
Группа	МК-22, МК-32

Ставрополь 2022 г.

ОДОБРЕНО
На заседании кафедры
«Конструирования,
моделирования и технологии
швейных изделий»
Протокол № 9
от «24» мая 2022 г.

Зав. кафедрой


И.А.Саенко

Согласовано:

Методист  О.С.Дуба

Разработчики: преподаватель ГБПОУ СРМК Говор Лариса Викторовна

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от 27 мая 2022 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** укрупненной группы специальностей **29.00.00 Технологии легкой промышленности**.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**, входящей в укрупненную группу специальностей **29.00.00 Технологии легкой промышленности** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономические раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

1.2. Цели учебной практики

Целями учебной практики являются овладение указанным видом профессиональной деятельности (ВПД): **Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

1.3. Задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен

иметь практический опыт:

ПО.1 - поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

уметь:

У.1 - обрабатывать различные виды одежды;

У.2 - осуществлять контроль за эксплуатацией технологического оборудования и оргтехоснастки;

У.3 - подбирать оборудование в зависимости от выбранных методов обработки и пошиваемого ассортимента;

1.4. Место учебной практики в структуре ППССЗ

Учебная практика базируется на изучении **МДК 03.01 Основы обработки различных видов одежды** в рамках профессионального модуля **ПМ.03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**. Прохождение

нию учебной практики должно предшествовать изучение следующих общепрофессиональных дисциплин: **ОП.03 Материаловедение, ОП.09 Оборудование швейного производства и ПМ. 05 Выполнение работ по профессии 16909 Портной.** Освоение **ПМ 03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве** осуществляется параллельно с изучением профессионального модуля **ПМ. 02 Конструирование швейных изделий.**

1.5. Формы проведения учебной практики – практические занятия.

1.6. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на 2-м курсе в 4-м семестре и на 3-ем курсе в 5-м и 6-м семестрах путем чередования с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Место проведения: мастерские швейного производства.

1.7. Количество часов, необходимое для освоения учебной практики: 144 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общие и профессиональные компетенции, а также личностными результатами реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК 3.2.	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами
ПК 3.3.	Выполнять экономические раскладки лекал (шаблонов)
ПК 3.4.	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13.	Демонстрация интереса к будущей профессии.
ЛР 14.	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
ЛР 15.	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
ЛР 16.	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, разделов практики, тем	Содержание учебного материала, виды работ (в форме практической подготовки)		Объем часов	Формируемые компетенции
ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве				
Раздел 1. Технология изготовления одежды пальтово-костюмного ассортимента			144	
Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности	Содержание		2	ОК 1 – ОК 9; ЛР 10-16
	1.	Ознакомление с инструкциями по технике безопасности		
	2.	Техника безопасности на рабочих местах.		
	3.	Организация рабочего места.		
Тема 1.2. Изготовление демисезонного пальто	Содержание			ПК 3.1 – ПК 3.4 ОК 1 – ОК 9; ЛР 10-16
	1.2.1	Подготовка изделия к примерке	4 ч	
	1.2.2	Дублирование деталей кроя	6 ч	
	1.2.3	Обработка мелких деталей, изготовление шл. накладок	6 ч	
	1.2.4	Обработка рельефов среднего шва	6 ч	
	1.2.5	Обработка карманов	6 ч	
	1.2.6	Проведение первой примерки, изменения после примерки	6 ч	
	1.2.7	Обработка переда	6 ч	
	1.2.8	Обработка спинки	6 ч	
	1.2.9	Обработка боковых швов, обработка низа изделия	6 ч	
	1.2.10	Обработка плечевых швов, обработка воротника	6 ч	
	1.2.11	Соединение воротника с горловиной	12 ч	
	1.2.12	Обработка подкладки	6 ч	
	1.2.13	Соединение подкладки с изделием	12 ч	
	1.2.14	Обработка рукава, соединение его с подкладкой	6 ч	
	1.2.15	Соединение рукава с проймой	6 ч	
	1.2.16	Окончательная отделка изделия	6 ч	
Тема 1.3 Изготовление мужского жилета	Содержание			
	1.3.1	Подготовка изделия к примерки	6ч	ПК 3.1 – ПК 3.4 ОК 1 – ОК 9; ЛР 10-16
	1.3.2	Подрезка подкладки, карманов, подбортов. Обработка мелких деталей. Обработка переда жилета.	6ч	
	1.3.3	Обработка спинки жилета. Обработка подкладки.	6ч	
	1.3.4	Соединение боковых, плечевых швов. Соединение изделия с подкладкой.	6ч	
	1.3.5	Прокладывание отделочной строчки. Обметывание петель, пришивание пуговиц. Окончательная отделка изделия	6ч	
Дифференцированный зачет	Выполнение зачетного задания		6ч	
Итого			144	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Учебная практика должна проходить в учебно – производственных мастерских колледжа полностью оснащенных оборудованием, инструментами, приспособлениями, необходимыми для полноценного прохождения практики, отвечающим требованиям техники безопасности при проведении работ.

Оборудование мастерской швейного производства:

- универсальные швейные машины;
- специальные швейные машины;
- петельные полуавтоматы;
- утюги;
- парогенераторы;
- утюжилльные столы;
- утюжилльные доски;
- колодки, подушки, прессы для ВТО;
- манекены;
- столы для раскроя;
- ученическая доска;
- стулья ученические;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- примерочная кабина с зеркалами;
- огнетушитель;
- стенд по охране труда и технике безопасности.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- графический планшет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- интерактивная доска;
- цифровые образовательные ресурсы.

4.2. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам учебной практики проводится дифференцированный зачет.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Погорелова, О. Н. Технология швейного производства : учебное пособие / О. Н. Погорелова, В. И. Ломако. — Минск : РИПО, 2018. — 333 с. - ISBN 978-985-503-842-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055942> (дата обращения: 12.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Каграманова, И. Н. Технология швейных изделий. Лабораторный практикум : учебное пособие / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0864-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851256> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Шершнева, Л. П. Конструирование одежды: теория и практика : учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0791-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853668> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: по подписке
2. Жукова, И. А. Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента. Технологический процесс изготовления современных корсетных изделий верхней одежды : учебное пособие / И. А. Жукова, Т. Б. Несирио. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 94 с. — ISBN 978-5-7937-1631-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102657.html> (дата обращения: 04.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Гукова, О. Н. Организация предприятий сервиса / О. Н. Гукова, А. М. Петрова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 384 с. - ((Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-367-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001129> (дата обращения: 06.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

Журналы:

1. Радченко И.А. Прием заказов на изготовление изделий: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /И.А. Радченко.– М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 304с. ISBN 978-5-4468-6088-3.-Текст: непосредственный.
2. Радченко, И.А. Изготовление лекал: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2ч. Ч.2 /И.А. Радченко.– М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 240с. ISBN 978-5-4468-7840-6.-Текст: непосредственный.
3. Арбузова, Е.Г. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Г. Арбу-

зова, Т.В. Белова, Л.Г. Храпенкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 144с. ISBN 978-5-4468-7955-7.-Текст: непосредственный.

4.4. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в мастерских швейного производства путем чередования с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Руководство практикой осуществляет преподаватель дисциплин профессионального цикла.

Обучающимся на период прохождения учебной практики выдаются следующие методические материалы:

- задание на учебную практику;
- дневник практики;
- инструкционные и технологические карты;
- перечень контрольных вопросов к дифференцированному зачету по практике.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем дисциплин профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В ходе прохождения учебной практики обучающийся должен иметь практический опыт:</i></p> <p>ПО.1 - поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;</p> <p>ПО.2 - работы на основном оборудовании и оборудовании с учетом направления научно-технического прогресса в швейной промышленности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной практике; - оценка выполненных учебно-производственных работ; - устный опрос; - самоконтроль и взаимоконтроль между студентами
<p><i>В ходе прохождения учебной практики обучающийся должен уметь:</i></p> <p>У.1 - обрабатывать различные виды одежды;</p> <p>У.2 - осуществлять контроль за эксплуатацией технологического оборудования и оргтехоснастки;</p> <p>У.3 - подбирать оборудование в зависимости от выбранных методов обработки и пошиваемого ассортимента;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дневник практики; - дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций, развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>ПК 3.1.</i> Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора способов технологии и технологических режимов производства швейных режимов в соответствии с техническими условиями; - использование новых технологий (или их элементов) при изготовлении швейных изделий; - скорость и техничность всех видов работ по изготовлению швейных изделий; 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>решение ситуационных задач;</i> - <i>выполнение практического задания;</i> - <i>контроль деятельности студента на учебной практике;</i> - <i>тестирование;</i> - <i>дифференцированный зачет по учебной практике;</i> - <i>экзамен;</i>
<i>ПК 3.2.</i> Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.	<ul style="list-style-type: none"> - технологическая последовательность и схема разделения труда на запускаемую модель соответствует нормативным документам; - рациональность составленной технологической последовательности. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>представление, защита и оценка выполненных схем разделения труда и технологической последовательности;</i>
<i>ПК 3.3.</i> Выполнять экономические раскладки лекал (шаблонов).	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выбора экономической раскладки лекал; - выбор технических условий на раскладку лекал с минимальной величиной межлекальных потерь; - определение расхода ткани на раскладку; - обоснованность применения факторов, определяющих экономичность раскладки. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>наблюдение за деятельностью студента;</i> - <i>контроль деятельности студентов на практических занятиях;</i> - <i>решение ситуационных задач;</i> - <i>экзамен по МДК</i>
<i>ПК 3.4.</i> Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное осуществление технического надзора в процессе изготовления выпускаемой продукции; - выполнение контроля качества органолептическим или измерительным методом; - сравнение с эталоном готового изделия; - выполнение сплошного или выборочного контроля выпускаемой продукции. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>наблюдение в процессе выполнения технического контроля и качеством выпускаемой продукции;</i> - <i>экспертная оценка практической деятельности в ходе учебной практики;</i> - <i>дифференцированный зачет по учебной практике;</i> - <i>защита курсового проекта;</i> - <i>экзамен по МДК;</i>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии;	- <i>наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в процессе изготовления швейных изделий; - полнота выполнения профессиональных задач;	- <i>наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;</i> - <i>дифференцированный зачет</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при изготовлении швейных изделий	- <i>наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;</i> - <i>решение производственных ситуаций;</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - широта использования различных источников информации, включая электронные	- <i>оценка выполнения практических, творческих работ, производственных заданий;</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование информационных технологий в процессе изготовления швейных изделий; - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ	- <i>оценка рефератов, проектов презентаций;</i> - <i>оценка самостоятельной работы;</i>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- коммуникабельность, при взаимодействии с обучающимися, преподавателями; мастерами производственного обучения; - использование приёмов межличностного общения в процессе обучения	- <i>наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;</i> - <i>решение производственных ситуаций;</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий	- ответственность за результат выполнения заданий; - способность к самоанализу и коррекции результатов собствен-	- <i>наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе проведения учебной практики;</i>

	венной работы	- деловая игра;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; - оценка портфолио;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;

6. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
1.	<p style="text-align: center;">Основные источники:</p> <p>Основные источники: 1. Погорелова, О. Н. Технология швейного производства : учебное пособие / О. Н. Погорелова, В. И. Ломако. — Минск : РИПО, 2018. — 333 с. - ISBN 978-985-503-842-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1055942 (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Дополнительные источники: 1. Силаева, М.А. Пошив изделий поиндивидуальным заказам: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.А. Силаева.- 11-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.-528 с. - ISBN 978-5-4468-5082-2.- Текст непосредственный 2. Радченко, И.А. Изготовление лекал: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2ч. Ч.1 /И.А. Радченко.– М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 272с. ISBN 978-5-4468-7839-0.-Текст: непосредственный.</p> <p>Журналы: Ателье: журнал для тех, кто создает одежду: электронный журнал/ издатель «ЗМС МЕДИА»; учредитель АО «КОНЛИГА МЕДИА». -URL: https://modanews.ru/journal/atelie (дата обращения: 03.07.2019).-Текст: электронный.</p>	<p>Решение кафедры , протокол № 10 от 18 мая 2021г. - Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 года № 885/390 о практической подготовке обучающихся (в редакции от 18 ноября 2020 г);</p> <p>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (если нужно)</p> <p>Приказ ГБПОУ СРМК №... от мая 2021года «Об утверждении перечней литературы, используемых при реализации ППССЗ и ППКРС в 2021 -2022 уч. год»</p>
	<p>Учебный год 22-23</p> <p>Основные источники: 1. Погорелова, О. Н. Технология швейного производства : учебное пособие / О. Н. Погорелова, В. И. Ломако. — Минск : РИПО, 2018. — 333 с. - ISBN 978-985-503-842-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1055942 (дата обращения: 12.03.2022). – Режим доступа: по подписке. 2. Каграманова, И. Н. Технология швейных изделий. Лабораторный практикум : учебное пособие / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0864-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1851256 (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Дополнительные источники: 1. Шершнева, Л. П. Конструирование одежды: теория и практика : учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0791-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853668 (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: по подписке 2. Жукова, И. А. Перспективные технологии изготов-</p>	<p>Приказ ГБПОУ СРМК №... от мая 2021года «Об утверждении перечней литературы, используемых при реализации ППССЗ и ППКРС в 2021 - 2022 уч. год»</p>

ления швейных изделий различного ассортимента. Технологический процесс изготовления современных корсетных изделий верхней одежды : учебное пособие / И. А. Жукова, Т. Б. Нессирио. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 94 с. — ISBN 978-5-7937-1631-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102657.html> (дата обращения: 04.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Гукова, О. Н. Организация предприятий сервиса / О. Н. Гукова, А. М. Петрова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 384 с. - ((Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-367-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001129> (дата обращения: 06.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

Журналы:

1. Радченко И.А. Прием заказов на изготовление изделий: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /И.А. Радченко.– М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 304с. ISBN 978-5-4468-6088-3.- Текст: непосредственный.

2. Радченко, И.А. Изготовление лекал: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2ч. Ч.2 /И.А. Радченко.– М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 240с. ISBN 978-5-4468-7840-6.-Текст: непосредственный.

3. Арбузова, Е.Г. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Г. Арбузова, Т.В. Белова, Л.Г. Храпенкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 144с. ISBN 978-5-4468-7955-7.-Текст: непосредственный.

