

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»



Утверждаю
Директор

Е.В. Бледных

«01» июня 2022

Программа учебной практики

ПМ. 02 Конструирование швейных изделий

УП.02 Построение конструкций швейных изделий

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и
технология швейных изделий

Квалификация выпускника: Технолог – конструктор

Курс 3, 4

Группа МК 32, 42

Ставрополь 2022

ОДОБРЕНА
На заседании кафедры
«Конструирования,
моделирования и технологии
швейных изделий»
Протокол № 9 от 24 мая 2022 г.

Зав. кафедрой

 И.А.Саенко

Согласовано:

Методист



Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК Саенко Ирина Александровна

Рекомендована Экспертным советом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный много-профильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от «27» мая 2022 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** укрупненной группы специальностей **29.00.00 Технологии легкой промышленности**.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 5
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
6.	ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** укрупненной группы специальностей **29.00.00 Технологии легкой промышленности** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Конструирование швейных изделий** и соответствующих профессиональных и общих компетенций (ПК, ОК)

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

1.2. Цели учебной практики

Целями учебной практики являются овладение указанным видом профессиональной деятельности (ВПД): закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

1.3. Задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- ПО.1 разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)

уметь:

- У.1 использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;

- У.2 использовать методы конструктивного моделирования;

- У.3 разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;

- У.4 использовать САПР швейных изделий;

1.4. Место учебной практики в структуре ООП

Учебная практика базируется на изучении Раздела 1. ПМ.02. Проектирование базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры; Раздела 2. ПМ.02. Разработка швейных изделий методами конструктивного моделирования; Раздела 3. ПМ.02. Разработка конструкторской документации на швейные изделия и организация проведения авторского надзора; Раздела 4. ПМ.02. Разработка чертежей модельных конструкций изделий различных ассортиментных групп по эскизу.

Прохождению учебной практики должно предшествовать изучение следующих дисциплин: Инженерная графика, Материаловедение, Спецрисунки и художествен-

ная графика, История стилей в костюме, Информационные технологии в профессиональной деятельности и профессиональных модулей: ПМ 01 Моделирование швейных изделий; ПМ. 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве; ПМ. 05 Выполнение работ по профессии 16909 Портной.

1.5. Формы проведения учебной практики – практические занятия

1.6. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на 3-м курсе в 5-м, 6-м семестре и на 4-ом курсе в 7-м семестре путем чередования с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Место проведения: мастерские швейного производства.

1.7. Количество часов, необходимое для освоения учебной практики: 144 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общие и профессиональные компетенции, а также личностными результатами реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры
ПК 2.2	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
ПК 2.3	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.
ПК 2.4	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13.	Демонстрация интереса к будущей профессии.
ЛР 14	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
ЛР 15	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
ЛР 16	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, разделов практики, тем	Содержание учебного материала, виды работ (в форме практической подготовки)	Объём часов	Компетенции
ПМ.02 Конструирование швейных изделий		144	
Раздел 1. Проектирование базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры		36	
Тема 1.1. Конструирование, раскрой и изготовление макета женских юбок на индивидуальную фигуру	<p>Содержание</p> <p>1. Расчет и построение чертежа конструкции женской прямой юбки для индивидуальной фигуры Снятие измерений размерных признаков с индивидуальной фигуры Выполнение анализа внешней формы тела человека (индивидуальной фигуры) Выбор модели для индивидуальной фигуры Выполнение технического рисунка поясных изделий Выполнение макета швейного изделия</p>	6	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, ОК 1-3, 8, 9; ЛР 10-16
Тема 1.2 Конструирование, раскрой и изготовление макета женских брюк на индивидуальную фигуру	<p>Содержание</p> <p>1. Расчет и построение чертежа конструкции женских брюк для индивидуальной фигуры. Снятие измерений размерных признаков с индивидуальной фигуры Выполнение анализа внешней формы тела человека (индивидуальной фигуры) Выбор модели для индивидуальной фигуры Выполнение технического рисунка.</p> <p>2. Разработка шаблонов деталей поясных изделий Раскладка на ткани шаблонов деталей изделия, зарисовка рамки раскладки и выкраивание деталей Выполнение макета швейного изделия</p>	12	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, ОК 1-3, 8, 9; ЛР 10-16
Тема 1.3 Конструирование, раскрой и изготовление макета базовой конструкции женской блузы на индивидуальную фигуру	<p>Содержание</p> <p>1. Расчет и построение чертежей конструкций женской блузы. Снятие измерений размерных признаков с индивидуальной фигуры Выполнение анализа внешней формы тела человека (индивидуальной фигуры) Выбор модели для индивидуальной фигуры Выполнение технического рисунка. Разработка шаблонов деталей плечевых изделий</p>	12	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, ОК 1-3, 8, 9; ЛР 10-16

	2.	Раскладка на ткани шаблонов деталей изделия. Зарисовка рамки раскладки и выкраивание деталей. Выполнение макета швейного изделия		
Тема 1.4 Конструирование базовой конструкции, шаблонов деталей верха женского жакета (пальто) на типовую фигуру в САПР «Ас-соль» и вывод их на печать	Содержание		6	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, ОК 1-3, 8, 9; ЛР 10-16
	1.	Оформление комплекта шаблонов для массового производства и индивидуального производства Составление таблицы спецификации шаблонов деталей поясных и плечевых изделий Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений в опытном образце		
Раздел 2. Разработка конструкций швейных изделий с рукавами различных покроев			60	
Тема 2.1 Конструирование чертежа конструкции женского жакета с рукавами покроя реглан на индивидуальную фигуру	Содержание		6	
	1.	Выполнение технического рисунка изделия: Расчет и построение чертежей конструкций изделий в соответствии с техническим рисунком;		ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, ОК 1-3, 8, 9; ЛР 10-16
Тема 2.2 Конструирование чертежа конструкции женского демисезонного пальто с рукавами покроя полуреглан на индивидуальную фигуру	Содержание		12	
	1.	Расчет и построение чертежа конструкции демисезонного пальто с рукавами покроя полуреглан на индивидуальную фигуру в соответствии с техническим рисунком. Выполнение технического рисунка изделия: Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений в опытном образце		ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, ОК 1-3, 8, 9; ЛР 10-16
	2.	Разработка производных и вспомогательных шаблонов. Оформление комплекта шаблонов для запуска в производство: Составление таблицы спецификации шаблонов и деталей кроя. Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений в опытном образце.		
Тема 2.3 Конструирование чертежа конструкции мужской куртки с рукавами рубашечного покроя на индивидуальную фигуру	Содержание		12	
	1.	Расчет и построение чертежа конструкций мужской куртки с рукавами рубашечного покроя на индивидуальную фигуру в соответствии с техническим рисунком. Выполнение технического рисунка изделия: Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений в		ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, ОК 1-3, 8, 9; ЛР 10-16

		опытном образце		
	2.	Выполнение макета мужской куртки Оформление комплекта шаблонов для запуска в производство: Составление таблицы спецификации шаблонов и деталей кроя. Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений в опытном образце		ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, ОК 1-3, 8, 9; ЛР 10-16
Тема 2.4 Конструирование чертежа конструкции женского платья с цельнокроеными рукавами и ластовицей, переходящей в бочок	Содержание		6	
	1.	Выполнение технического рисунка изделия: Расчет и построение чертежей конструкций изделий в соответствии с техническим рисунком;		ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, ОК 1-3, 8, 9; ЛР 10-16
Тема 2.5 Конструирование чертежа конструкции женского костюма с цельнокроеными рукавами мягкой формы на индивидуальную фигуру	Содержание		12	
	1.	Расчет и построение чертежа конструкции женского костюма (комплекта) в соответствии с техническим рисунком. Выполнение технического рисунка изделия: Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений в опытном образце		ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, ОК 1-3, 8, 9; ЛР 10-16
	2.	Разработка производных и вспомогательных шаблонов женского костюма с цельнокроеными рукавами и ластовицей, переходящей в бочок Оформление комплекта шаблонов для запуска в производство: Составление таблицы спецификации шаблонов и деталей кроя. Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений в опытном образце.		ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, ОК 1-3, 8, 9; ЛР 10-16
Тема 2.6 Конструирование чертежа конструкции детского комбинезона для разных возрастных групп в САПР «Ассоль»	Содержание		6	
	1.	Выполнение технического рисунка САПР «Ассоль»; Расчет и построение чертежей конструкций изделий в соответствии с техническим рисунком САПР «Ассоль»;		ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, ОК 1-3, 8, 9; ЛР 10-16
Тема 2.7 Проектирование серии технологичных моделей на одной конструктивной основе в САПР «Ассоль»	Содержание		6	
	1.	Внесение изменений в шаблоны деталей после примерок; Разработка производных и вспомогательных шаблонов; Оформление комплекта шаблонов для запуска в производство: Составление таблицы спецификации шаблонов и деталей кроя. Осуществление авторского надзора за		ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, ОК 1-3, 8, 9; ЛР 10-16

		реализацией конструкторских решений в опытном образце.		
Раздел 3. Построение шаблонов (лекал) деталей одежды массового производства			12	
Тема 3.1 . Градация лекал по размерам и ростам	Содержание		6	
	1.	Разработка шаблонов деталей изделий: Градация шаблонов деталей одежды.		ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, ОК 1-3, 8, 9; ЛР 10-16
Тема 3.2 Проверка деталей разных размеров на соответствие длин монтируемых срезов.	Содержание		6	
	2.	Разработка производных и вспомогательных шаблонов; Оформление комплекта шаблонов для запуска в производство: Составление таблицы спецификации шаблонов и деталей кроя. Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений в опытном образце.		ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, ОК 1-3, 8, 9; ЛР 10-16
Раздел 4. Разработка чертежей модельных конструкций изделий различных ассортиментных групп по эскизу			36	
Тема 4.1 . Проектирование женского комплекта (блуза и брюки) по эскизу на индивидуальную фигуру.	Содержание		6	
	1.	Выполнение технического рисунка изделия: Расчет и построение чертежей конструкций изделий в соответствии с техническим рисунком; Разработка шаблонов деталей изделий:		ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, ОК 1-3, 8, 9; ЛР 10-16
Тема 4.2 Проектирование женского комплекта (жакет с рукавами покроя реглан и юбка) по эскизу на индивидуальную фигуру	Содержание		6	
	1.	Выполнение технического рисунка изделия: Расчет и построение чертежей конструкций изделий в соответствии с техническим рисунком; Разработка шаблонов деталей изделий:		ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, ОК 1-3, 8, 9; ЛР 10-16
Тема 4.3 Проектирование мужской д\с куртки с рукавами рубашечного покроя на индивидуальную фигуру	Содержание		6	
	1.	Выполнение технического рисунка изделия: Расчет и построение чертежей конструкций изделий в соответствии с техническим рисунком; Разработка шаблонов деталей изделий:		ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, ОК 1-3, 8, 9; ЛР 10-16
. Тема 4.4 Проектирование женского платья с цельнокроеными рукавами (сложной конструкции) на индивидуальную фигуру с учетом направле-	Содержание		6	
	1.	Выполнение технического рисунка изделия: Расчет и построение чертежей конструкций изделий в соответствии с техническим рисунком;		ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, ОК 1-3, 8, 9; ЛР 10-16

ния моды		Разработка шаблонов деталей изделий:		
Тема 4.5 Проектирование женского вечернего платья сложной конструкции на индивидуальную фигуру с учетом направления моды	Содержание		6	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, ОК 1-3, 8, 9; ЛР 10-16
	1.	Выполнение технического рисунка изделия: Расчет и построение чертежей конструкций изделий в соответствии с техническим рисунком; Разработка шаблонов деталей изделий:		
Диф. зачет	Выполнение зачетного задания		6	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, ОК 1-3, 8, 9; ЛР 10-16
Итого			144	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Учебная практика должна проходить в учебно – производственных мастерских колледжа, полностью оснащенных оборудованием, инструментами, приспособлениями, необходимыми для полноценного прохождения практики, отвечающим требованиям техники безопасности при проведении работ.

Оборудование мастерской швейного производства:

- универсальные швейные машины;
- утюги;
- парогенераторы;
- утюжильные столы;
- утюжильные доски;
- манекены;
- столы для раскроя;
- ученическая доска;
- стулья ученические;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- примерочная кабина с зеркалами;
- огнетушитель;
- стенд по охране труда и технике безопасности.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- графический планшет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- интерактивная доска;
- цифровые образовательные ресурсы.

4.2. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам учебной практики проводится дифференцированный зачет.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : учебное пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 391 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_5c2326b6c67477.18103805. - ISBN 978-5-00091-413-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843741> (дата обращения: 04.05.2022). — Режим доступа: по подписке.

2 Киселева, В. В. Конструирование одежды. Конструктивное моделирование одежды. Проектировании одежды сложных форм и покроев. Разработка конструкции воротников с лацканами в женской одежде / В. В. Киселева, Т. Л. Эмдина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-7937-1758-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102637.html> (дата обращения: 27.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3 Смирнова, Н. И. Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды : лабораторный практикум / Н.И. Смирнова, Т.Ю. Воронкова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015867-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063771> (дата обращения: 27.04.2022). — Режим доступа: по подписке

4 Шершнева, Л. П. Конструирование одежды: теория и практика : учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0791-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853668> (дата обращения: 04.05.2022). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1 Петрова, Е. И. Дизайн-проектирование. Методология дизайн-проектирования костюма : учебное пособие / Е. И. Петрова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 75 с. — ISBN 978-5-7937-1620-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102616.html> (дата обращения: 04.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2 Мешкова, Е. В. Конструирование одежды : учебное пособие / Е. В. Мешкова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 413 с. — ISBN 978-985-503-859-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94312.html> (дата обращения: 04.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3 Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина,

О.Е. Гаврилова ; под ред. Л.Н. Абуталиповой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 274 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014935-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210066> (дата обращения: 09.03.2022). — Режим доступа: по подписке.

4 Смирнова, Н. И. Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя : учебное пособие / Н.И. Смирнова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 430 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014906-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860620> (дата обращения: 04.05.2022). — Режим доступа: по подписке.

5 Макленкова, С. Ю. Моделирование и конструирование одежды : практикум / С. Ю. Макленкова, И. В. Максимкина. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-4263-0593-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75809.html> (дата обращения: 27.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6 Мешкова, Е. В. Конструирование одежды : учебное пособие / Е. В. Мешкова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 413 с. — ISBN 978-985-503-859-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94312.html> (дата обращения: 27.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

Печатные издания

1 Радченко, И.А. Изготовление лекал: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2ч. Ч.1 /И.А. Радченко.– М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 272с. ISBN 978-5-4468-7839-0.-Текст: непосредственный.

2 Радченко, И.А. Изготовление лекал: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2ч. Ч.2 /И.А. Радченко.– М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 240с. ISBN 978-5-4468-7840-6.-Текст: непосредственный.

Журналы:

1 АTELIER : ОНЛАЙН-ЖУРНАЛ: ДЛЯ ТЕХ, КТО СОЗДАЕТ ОДЕЖДУ / Автор и редактор проекта Светлана Костенко. -URL: <https://www.atelier-magazine.ru/>(дата обращения: 03.03.2022). —Текст: Изображение: электронные.- Режим доступа: свободный.

2 КОСТЮМОЛОГИЯ: научный электронный журнал/ООО "Издательство "Мир науки".- Москва, 2016. .- Выходит 4 раза в год.- ISSN электронной версии: 2587-8026.- URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=64604 (дата обращения: 03.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3 Легкая промышленность, Курьер: Цветной иллюстрированный информационно-рекламный журнал для профессионалов/Издатель: Санкт-Петербургский Государственный Университет технологии и дизайна и ООО «Партнеры».-Выходит с 2012.- Периодичность – 1-2 раза в месяц.-URL: <https://www.lp-magazine.ru/lpmagazine/rub/3>(дата обращения: 03.03.2022).-Текст электронный.

4.4. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы по освоению вида профессиональной деятельности **ПМ 02 Конструирование швейных изделий**

Учебная практика проводится в мастерских швейного производства, лабораториях конструирования и раскроя ткани; автоматизированного проектирования швейных изделий путем чередования с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Руководство практикой осуществляет преподаватель дисциплин профессионального цикла.

Обучающимся на период прохождения учебной практики выдаются следующие методические материалы:

- методические рекомендации по выполнению заданий по учебной практике;
- задание на учебную практику;
- Методические рекомендации по ведению дневников по учебной практике;
- дневник практики;
- методические рекомендации по работе на автоматизированном рабочем месте (АРМ);
- инструкционные и технологические карты;
- перечень контрольных вопросов к диф. зачету по учебной практике.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем дисциплин профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
–ПО 1. разработка чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)	<ul style="list-style-type: none">- наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной практике;- оценка выполненных учебно-производственных работ;- устный опрос;- самоконтроль и взаимоконтроль между студентами- дневник практики;- дифференцированный зачет
<ul style="list-style-type: none">- У1. использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;- У.2 использовать методы конструктивного моделирования;- У.3 разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;- У.4 использовать САПР швейных изделий;	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

<p>ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -рациональное владение приёмами измерений фигуры человека; - аргументированное и обоснованное описание внешней формы фигуры человека в соответствии заданным размерным признакам; -аргументированное и обоснованное сравнение измерений типовой и реальной фигуры; -логичное обоснование выбора методов конструирования изделий; - обоснованность и соответствие выбора прибавок объёму, силуэту изделия, материалам; -свободное владение методами графического построения участков чертежа; -соответствие расчёта участков чертежа базовых конструкций (БК) изделий различного ассортимента заданным критериям; - точность и скорость построения базовых конструкций (БК) изделий различного ассортимента по разным методикам конструирования на типовые и индивидуальные фигуры; -соответствие оформления чертежей стандартам ЕСКД; -точное владение методами расчёта и построения базовых конструкций (БК) швейных изделий в САПР; -рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональной задачи; -рациональная организация рабочего места конструктора; 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение за процессом выполнения чертежей, -экспертная оценка знаний во время проведения текущего контроля; -экспертная оценка выполненных чертежей занятиях на учебные практики; -тестирование; -экспертная оценка результатов производственной практики; - экспертная оценка во время проведения дифзачета после производственной практики; -экспертная оценка знаний во время проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю;
<p>ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полное и точное соответствие разработанных чертежей конструкций техническому рисунку; -адекватное обоснование выбора рациональных приёмов конструктивного моделирования швейных изделий для получения различных форм и кроев; -определение рациональных приемов конструктивного моделирования швейных изделий различных форм и кроев; -обоснование выбора оптимальных конструктивных средств для построения модельных конструкций с учетом законов композиции и основ художественного проектирования одежды; -адекватное обоснование выбора оптимально-рациональных методов и 	<ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка знаний во время проведения текущего контроля; - экспертная оценка выполненных работ на учебной практике; - экспертная оценка выполненных работ на производственной практике; -защита творческих работ; -экспертная оценка во время проведения дифзачета по учебной практике; -экспертная оценка во время проведения

	<p>способов построения модельных конструкций (МК) швейного изделия с применением САПР;</p> <p>-соответствие оформления чертежей стандартам ЕСКД;</p>	<p>дифзачета по производственной практике;</p> <p>-экспертная оценка знаний во время квалификационного экзамена по профессиональному модулю;</p>
<p>ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.</p>	<p>- соответствие разработанных шаблонов деталей всех видов техническим условиям;</p> <p>-рациональное обоснование выбора способов градации лекал;</p> <p>-правильность и точность построения схем градации;</p> <p>-точная разработка табеля мер;</p> <p>Рациональное обоснование выбора методов и приёмов экономичной раскладки лекал;</p> <p>-полное соответствие раскладки требованиям нормативных документов;</p> <p>-свободное владение методикой раскладки лекал САПР;</p> <p>-выполнение требований по проведению примерки на типовую и индивидуальную фигуры;</p> <p>-демонстрация навыков по нахождению дефектов посадки с последующим их устранением.</p>	<p>- экспертная оценка знаний во время проведения текущего контроля;</p> <p>- экспертная оценка выполненных работ на учебной практике;</p> <p>- экспертная оценка выполненных работ на производственной практике;</p> <p>-экспертная оценка во время проведения дифзачета по учебной практике;</p> <p>-экспертная оценка во время проведения дифзачета по производственной практике;</p> <p>-экспертная оценка знаний во время квалификационного экзамена по профессиональному модулю;</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.</p>	<p>-полное и точное выполнение контроля готовых чертежей конструкций и шаблонов изделий в соответствии с исходными данными;</p> <p>-свободное владение методикой контроля качества готовых чертежей конструкций и шаблонов изделий;</p> <p>-полное соответствие опытного образца потребительским и промышленным требованиям;</p> <p>-полное и точное выполнение контроля измерений деталей изделий в процессе изготовления;</p> <p>-полное и точное выполнение контроля измерений готовых изделий на выходе продукции в соответствии с табелем мер;</p> <p>соответствие конструкторских решений в опытном образце и швейных изделиях массового производства;</p>	<p>- экспертная оценка знаний во время проведения текущего контроля;</p> <p>- экспертная оценка выполненных работ на учебной практике;</p> <p>- экспертная оценка выполненных работ на производственной практике;</p> <p>-экспертная оценка во время проведения дифзачета по учебной практике;</p> <p>-экспертная оценка во время проведения дифзачета по производственной практике;</p> <p>-экспертная оценка</p>

	адекватный выбор методов, направленных на разработку и применение прогрессивных конструктивных решений, позволяющих повысить ресурс изделия и использовать малоотходные и безотходные технологические процессы;	знаний во время квалификационного экзамена по профессиональному модулю;
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии, обучению и приобретению профессионально значимых умений и знаний; -аргументированное и полное объяснение сущности и социальной значимости будущей профессии; -активное, инициативное проявление интереса в процессе успешного освоения профессионального модуля (ПМ); -наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики; 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ на занятиях учебной и производственной практики; -экспертное наблюдение и оценка результатов участия в мероприятиях профессиональной направленности;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> -мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в процессе моделирования швейных изделий, создания коллекций, мини-коллекций, отдельных моделей одежды; -полное обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки конструкций и конструкторской документации на швейные изделия; -эффективное и качественное выполнение и решение профессиональных задач разработки конструкций и конструкторской документации на швейные изделия; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ на занятиях учебной и производственной практики; -экспертное наблюдение и оценка результатов участия в мероприятиях профессиональной направленности;

	-точное и полное выполнение профессиональных задач;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-адекватное принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях и профессиональных задач и способность нести за них ответственность в области конструкторской подготовки производства на швейных предприятиях;	- экспертное наблюдение и оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения ПМ, при выполнении работ на занятиях учебной и производственной практики; -экспертное наблюдение и оценка результатов участия в мероприятиях профессиональной направленности; -решение производственных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-оперативность и результативность информационного поиска и использования необходимой информацииЮ включая электронные, для решения профессиональных задач; -широта использования различных источников, включая электронные, уверенное владение современными информационными поисковыми системами;	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ на занятиях учебной и производственной практики; -экспертное наблюдение и оценка результатов участия в мероприятиях профессиональной направленности;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-уверенное владение ин -результативность самостоятельной работы с интернет – ресурсами; -эффективность использования информационных технологий, интернет - ресурсов в процессе моделирования швейных изделий; -оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ	-защита творческих работ; -экспертное наблюдение и оценка результатов участия в мероприятиях профессиональной направленности; -оценка практических работ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-коммуникабельность, бесконфликтность, толерантность во взаимодействии с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения, руководством, потребителями	-наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; -решение производственных ситуаций

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий</p>	<p>-активное взаимодействие со студентами группы, преподавателями и мастерами в процессе обучения, учебной и производственной практики; -проявление ответственности при выполнении заданий членами коллектива; -активное участие в студенческом самоуправлении; -активное участие в спортивно-массовых и спортивных мероприятиях;</p> <p>-способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы</p>	<p>- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ на занятиях учебной и производственной практики; -экспертное наблюдение и оценка результатов участия в мероприятиях профессиональной направленности, спортивно-массовых и спортивных мероприятиях; -экспертное наблюдение во время деловых игр;</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>-умение самостоятельно организовать собственную деятельность; -инициативное и творческое участие в научно-исследовательской работе, в творческих проектах; -активное и осознанное посещение дополнительных занятий; -осознанное освоение дополнительных рабочих профессий; -планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.</p>	<p>- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ на занятиях учебной и производственной практики; -экспертное наблюдение и оценка результатов участия в мероприятиях профессиональной направленности; -оценка портфолио</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>-оперативность и комплексность проведения анализа инноваций и тенденций в области моделирования швейных изделий; -осознанное самообразование по освоению инновационных технологий; -активное участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях по разработке коллекций швейных изделий, выполнения творческих и исследовательских проектов на общеколледжном, городском и региональных уровнях;</p>	<p>-наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля</p>

6. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
	Внесен новый список используемой литературы	
1.	<p>Основные источники:</p> <p>1 Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : учебное пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 391 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_5c2326b6c67477.18103805. - ISBN 978-5-00091-413-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843741 (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2 Киселева, В. В. Конструирование одежды. Конструктивное моделирование одежды. Проектировании одежды сложных форм и покроев. Разработка конструкции воротников с лацканами в женской одежде / В. В. Киселева, Т. Л. Эмдина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-7937-1758-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102637.html (дата обращения: 27.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>3 Смирнова, Н. И. Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды : лабораторный практикум / Н.И. Смирнова, Т.Ю. Воронкова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015867-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1063771 (дата обращения: 27.04.2022). – Режим доступа: по подписке</p> <p>4 Шершнева, Л. П. Конструирование одежды: теория и практика : учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0791-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853668 (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1 Петрова, Е. И. Дизайн-проектирование. Методология дизайн-проектирования костюма : учебное пособие / Е. И. Петрова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 75 с. — ISBN 978-5-7937-1620-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102616.html (дата обращения: 04.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>2 Мешкова, Е. В. Конструирование одежды : учебное пособие / Е. В. Мешкова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 413 с. — ISBN 978-985-503-859-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94312.html (дата обра-</p>	<p>Решение кафедры, протокол № 7 от 15 марта 2022г.</p> <p>Приказ ГБПОУ СРМК № от мая 2022года «Об утверждении перечней литературы, используемых при реализации ППССЗ и ППКРС в 2022 - 2023 уч. год»</p>

ния: 04.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3 Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова ; под ред. Л.Н. Абуталиповой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 274 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014935-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210066> (дата обращения: 09.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

4 Смирнова, Н. И. Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя : учебное пособие / Н.И. Смирнова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 430 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014906-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860620> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

5 Макленкова, С. Ю. Моделирование и конструирование одежды : практикум / С. Ю. Макленкова, И. В. Максимикина. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-4263-0593-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75809.html> (дата обращения: 27.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6 Мешкова, Е. В. Конструирование одежды : учебное пособие / Е. В. Мешкова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 413 с. — ISBN 978-985-503-859-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94312.html> (дата обращения: 27.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

Печатные издания

1 Радченко, И.А. Изготовление лекал: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2ч. Ч.1 /И.А. Радченко.– М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 272с. ISBN 978-5-4468-7839-0.-Текст: непосредственный.

2 Радченко, И.А. Изготовление лекал: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2ч. Ч.2 /И.А. Радченко.– М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 240с. ISBN 978-5-4468-7840-6.-Текст: непосредственный.

Журналы:

1 АTELIER : ОНЛАЙН-ЖУРНАЛ: ДЛЯ ТЕХ, КТО СОЗДАЕТ ОДЕЖДУ / Автор и редактор проекта Светлана Костенко. -URL: <https://www.atelier-magazine.ru/>(дата обращения: 03.03.2022). —Текст: Изображение: электронные.- Режим доступа: свободный.

2 КОСТЮМОЛОГИЯ: научный электронный журнал/ООО "Издательство "Мир науки".- Москва, 2016. .- Выходит 4 раза в год.- ISSN электронной версии: 2587-8026.- URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=64604 (дата обращения: 03.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3 Легкая промышленность, Курьер: Цветной иллюстрированный информационно-рекламный журнал для профессионалов/Издатель: Санкт-Петербургский

<p>Государственный Университет технологии и дизайна и ООО «Партнеры».-Выходит с 2012.- Периодичность – 1-2 раза в месяц.-URL: https://www.lpmagazine.ru/lpmagazine/rub/3(дата обращения: 03.03.2022).- Текст электронный.</p>	
--	--