

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК
И.В.Бледных
июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею

Специальность	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
Курс	4
Группа	МК 42

Ставрополь 2022

ОДОБРЕНО

На заседании кафедры конструирования, моделирования и технологии швейных изделий

Протокол № 9 от 24 мая 2022 г.

Зав. кафедрой

 И.А.Саенко

СОГЛАСОВАНО

Методист

 О.С. Дыба

Разработчики: преподаватель ГБПОУ СРМК Говор Л.В.

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от 27 мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20
6. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей 29.00.00 Технология легкой промышленности в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

Иметь практический опыт:

– Организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;

уметь:

У1 внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;

У2 использовать методы управления качеством продукции;

У3 применять общие принципы управления персоналом;

У4 рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;

знать:

З1 основы организации коллектива исполнителей;

З2 принципы делового общения в коллективе;

З3 основы микроэкономики;

З4 малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **198 часа**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -**162 часов**:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **108 часа**;
- в том числе в форме практической подготовки -**32 часа**;
- самостоятельной работы обучающегося - **54 часа**;
- производственная практика(в форме практической подготовки) - **36 часов**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
ПК 4.2.	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
ПК 4.3.	Вести документацию установленного образца.
ПК 4.4.	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13.	Демонстрация интереса к будущей профессии.
ЛР 14.	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
ЛР 15.	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
ЛР 16.	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.04 Организация работы специализированного швейного производства и управление ею

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	Теоретическое обучение ак. час	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, в форме практической подготовки часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 4.1 – 4.4	Раздел1. Характеристика структурных и производственных подразделений швейных предприятий	12	8	8	-	-	4				
ПК 4.1 – 4.4	Раздел 2. Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства	30	16	8	8		14				
ПК 4.1 – 4.4	Раздел3. Оценка эффективности организационной структуры предприятия	120	84	40	24	20	36	14			
	Производственная практика (по профилю специальности)	36									36
	Всего:	198	108	56	32	20	54				36

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p align="center">Раздел 1</p> <p align="center">Характеристика структурных и производственных подразделений швейных предприятий</p>		12	
<p align="center">МДК 04. 01.</p> <p align="center">Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства</p>		8	
<p align="center">Введение</p>	<p>Цели и задачи модуля «Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства» и его связь с другими дисциплинами и модулями. Роль профессионального модуля в формировании профессиональных компетенций. Краткая характеристика разделов модуля. Основные положения по организации и проведению производственной практики. Рекомендации по организации самостоятельной работы, по использованию основной и дополнительной литературы.</p>	2	2
<p align="center">Тема 1.1.</p> <p align="center">Производственная структура швейного предприятия, ателье</p>	<p>Содержание</p>	2	3
	<p>1 Производственная структура швейного предприятия. Принципы построения производственной структуры предприятий. Принципы определения мощности производства и специализации его подразделений. Группировка видов услуг и принципы специализации ателье</p>		
	<p>Лабораторные работы (не предусмотрены)</p>		
<p>Практические занятия (не предусмотрены)</p>	-		


Тема 1.2. Основные цеха швейной фабрики: экспериментальное, подготовительное, раскройное производство	Содержание		4	
	1.	Основные цеха швейной фабрики: экспериментальное, подготовительное производство, его характеристика. Комплексная механизация и автоматизация подготовительного производства		3
	2.	Основные цеха швейной фабрики: раскройное производство, его характеристика. Серийный раскрой материалов. Настиление материалов и их раскрой. Проверка качества кроя и подготовка кроя к пошиву. Автоматизированная система раскроя материалов	3	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
Практические занятия (не предусмотрены)		-		
Самостоятельная работа при изучении Раздела 1			4	
Систематическое изучение учебной и специальной литературы, составление опорных конспектов, опорно-логических схем, решение вариативных задач и упражнений, решение ситуационных производственных (профессиональных задач), подготовка курсовых работ, подготовка сообщений к выступлениям на семинарах, использование компьютерной техники и Интернета.				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Составить развернутый план-конспект по теме «Группировка видов услуг и принципы специализации ателье»				
2. Подготовить реферат «Авторское ателье»				
Раздел 2 Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства			30	
МДК 04. 01. Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства			16	
Тема 2.1. Организация конструкторской подготовки швейного производства	Содержание		4	
	1	Общая характеристика деятельности специалистов, занимающихся конструкторской подготовкой производства (КПП). Этапы конструкторской подготовки к внедрению новой моды		3
	2	Состав и содержание конструкторской документации для проектирования швейных изделий. Типизация и унификация деталей конструкций швейных изделий. Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Автоматизация конструкторской подготовки производства		3

	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия в форме практической подготовки	4	
	1 1Внедрение в производство и совершенствование конструкторских решений модели		
	2 2Выполнение экономичной конструкции		
Тема 2.2. Организация технологической подготовки швейного производства	Содержание	4	
	1 Общая характеристика деятельности специалистов, занимающихся технологической подготовкой производства (ТПП). Этапы технологической подготовки к внедрению новой моды. Состав и содержание технологической документации на новую модель швейного изделия		3
	2 Технологичность конструкции. Малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства		3
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия в форме практической подготовки	4	
	5 3Внедрение в производство и совершенствование технологических решений модели		
6 4Определение модели на технологичность конструкции			
Самостоятельная работа при изучении Раздела 2		14	
Систематическое изучение учебной и специальной литературы, составление опорных конспектов, опорно-логических схем, решение вариативных задач и упражнений, решение ситуационных производственных (профессиональных задач), подготовка курсовых работ, подготовка сообщений к выступлениям на семинарах, использование компьютерной техники и Интернета.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
3.Составить схему «Последовательность разработки конструкторской документации на новую модель швейного изделия»			
4. Заполнить таблицу «Исходные данные для разработки конструкторской документации»			
5. Составить развернутый план-конспект по теме «Порядок отработки конструкции на технологичность»			
6. Составить схему «Последовательность разработки технологической документации на новую модель швейного изделия»			
7. Заполнить таблицу «Исходные данные для разработки технологической документации»			
8. Составить схему «Технологическая последовательность изготовления швейного изделия»			
9. Подготовить сообщение с презентацией по теме «Малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства »			

<p align="center">Раздел 3 Оценка эффективности организационной структуры предприятия</p>		120					
<p align="center">МДК 04. 01. Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства</p>		84					
<p align="center">Тема 3.1 Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности</p>	<p>Содержание</p> <table border="1" data-bbox="546 533 1834 979"> <tr> <td data-bbox="546 533 636 756">1</td> <td data-bbox="636 533 1834 756"> <p>Основные средства и нематериальные активы Понятие и классификация основных средств. Оценка и способы переоценки основных средств. Амортизация и износ основных средств. Методы начисления амортизации основных средств Система показателей использования основных средств. Нематериальные активы. Понятие, состав, особенности оценки и начисления амортизации. Практическое занятие Расчёт амортизации основных средств</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 756 636 979">2</td> <td data-bbox="636 756 1834 979"> <p>Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности Основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности. Основные действия по подбору кадров. Чем отличаются «профессия», «специальность» и «квалификация»? Повременная и сдельная формы оплаты труда. Виды сдельной оплаты труда. Виды повременной оплаты труда. Тарифная система и её основные элементы Система стимулирования труда</p> </td> </tr> </table> <p>Лабораторные работы (не предусмотрены)</p> <p>Практические занятия (не предусмотрены)</p>	1	<p>Основные средства и нематериальные активы Понятие и классификация основных средств. Оценка и способы переоценки основных средств. Амортизация и износ основных средств. Методы начисления амортизации основных средств Система показателей использования основных средств. Нематериальные активы. Понятие, состав, особенности оценки и начисления амортизации. Практическое занятие Расчёт амортизации основных средств</p>	2	<p>Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности Основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности. Основные действия по подбору кадров. Чем отличаются «профессия», «специальность» и «квалификация»? Повременная и сдельная формы оплаты труда. Виды сдельной оплаты труда. Виды повременной оплаты труда. Тарифная система и её основные элементы Система стимулирования труда</p>	4	<p align="center">3</p> <p align="center">3</p>
1	<p>Основные средства и нематериальные активы Понятие и классификация основных средств. Оценка и способы переоценки основных средств. Амортизация и износ основных средств. Методы начисления амортизации основных средств Система показателей использования основных средств. Нематериальные активы. Понятие, состав, особенности оценки и начисления амортизации. Практическое занятие Расчёт амортизации основных средств</p>						
2	<p>Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности Основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности. Основные действия по подбору кадров. Чем отличаются «профессия», «специальность» и «квалификация»? Повременная и сдельная формы оплаты труда. Виды сдельной оплаты труда. Виды повременной оплаты труда. Тарифная система и её основные элементы Система стимулирования труда</p>						
<p align="center">Тема 3.2 Проектирование и бизнес-план</p>	<p>Содержание</p> <table border="1" data-bbox="546 1094 1834 1463"> <tr> <td data-bbox="546 1094 636 1390">1</td> <td data-bbox="636 1094 1834 1390"> <p>Технология проведения маркетингового исследования Анализ рынка для предприятия. Сегментация рынка, как основной метод анализа. Потенциальная емкость рынка. Потенциальный объем продаж. Реальный объем продаж. Анализ конкурентоспособности предприятия. Продвижение продукта на рынке. Практическое занятие Работа в команде по выдвижению и генерированию предпринимательских идей. Оценка бизнес-идей. Разработка плана исследования рынка. Оценка потенциальной ёмкости рынка, потенциального объема продаж, реального объема продаж</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 1390 636 1463">2</td> <td data-bbox="636 1390 1834 1463"> <p>Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта. Титульная страни-</p> </td> </tr> </table>	1	<p>Технология проведения маркетингового исследования Анализ рынка для предприятия. Сегментация рынка, как основной метод анализа. Потенциальная емкость рынка. Потенциальный объем продаж. Реальный объем продаж. Анализ конкурентоспособности предприятия. Продвижение продукта на рынке. Практическое занятие Работа в команде по выдвижению и генерированию предпринимательских идей. Оценка бизнес-идей. Разработка плана исследования рынка. Оценка потенциальной ёмкости рынка, потенциального объема продаж, реального объема продаж</p>	2	<p>Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта. Титульная страни-</p>	4	<p align="center">3</p> <p align="center">3</p>
1	<p>Технология проведения маркетингового исследования Анализ рынка для предприятия. Сегментация рынка, как основной метод анализа. Потенциальная емкость рынка. Потенциальный объем продаж. Реальный объем продаж. Анализ конкурентоспособности предприятия. Продвижение продукта на рынке. Практическое занятие Работа в команде по выдвижению и генерированию предпринимательских идей. Оценка бизнес-идей. Разработка плана исследования рынка. Оценка потенциальной ёмкости рынка, потенциального объема продаж, реального объема продаж</p>						
2	<p>Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта. Титульная страни-</p>						

	ца бизнес-плана. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. План производства. Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление. Финансовый план. Стратегия финансирования. Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия в форме практической подготовки	2	
	7 5Разработка и защита бизнес-плана предпринимательской деятельности		
Тема 3.3 Хозяйственные договора	Содержание	2	3
	1 Работа с договорами Понятие сделки и договора. Виды договоров, наиболее часто используемые в предпринимательской деятельности. Порядок заключения договоров в письменной форме. Оферта. Заключение договора путем направления оферты и ее акцепта. Документы, оформляемые в связи с заключением и исполнением договора		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
Тема 3.4 Налогообложение предприятия	Содержание	4	3
	1 Общая характеристика налоговой системы.		
	2 Виды налогов: НДС, акциз, налог на прибыль, налог на имущество предприятий, взнос		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
Тема 3.5 Финансовая устойчивость предприятия	Содержание	4	
	1 Материально-техническая база и средства производства. Основные производственные средства предприятия. Структура основных производственных средств. Оценка основных производственных средств. Амортизация. Резервы улучшения производственных средств.		3
	2 Оборотные средства: их состав, классификация, оборачиваемость Структура оборотных средств, Нормирование оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Использование оборотных средств.		3
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	6	
	8-9 67Расчет показателей использования основных производственных фондов		
	10 8Расчет показателей использования оборотных средств		

Тема 3.6 Планирование и анализ финансов	Содержание		12		
	1	Понятие и виды издержек Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и, элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Смета затрат и методика ее составления.			3
	2	Понятие о себестоимости продукции и услуг. Планирование себестоимости. Калькуляция себестоимости и ее значение			3
	3	Ценообразование на предприятии. Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Ценообразование. Эффективность производства			3
	4	Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли.			3
	5	Рентабельность - показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства.			3
	6	Показатели финансового состояния предприятия Показатели финансовой устойчивости: коэффициент автономии; коэффициент соотношения; коэффициент маневренности собственного капитала; коэффициент покрытия запасов собственными оборотными средствами; коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами		3	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)				
	Практические занятия в форме практической подготовки		6		
	11	9Расчет себестоимости, прибыли и рентабельности			
12	10Расчет цены проектируемого изделия				
13	11Расчет прибыли. Распределение и использование прибыли				
Тема 3.7 Кадры и оплата труда в организации	Содержание		4		
	1	Оплата труда и трудовые отношения в фирме. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение.			3
	2	Оплата труда на швейном предприятии. Виды заработной платы. Сдельная и повременная, оплата труда их разновидности, преимущества и недостатки. Доплаты и надбавки. Виды надбавок и доплат. Показатель эффективности использования трудовых ресурсов – производительность труда		3	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-		

Практические занятия в форме практической подготовки		10	
14-15	1213Расчет заработной платы различных категорий работников		
16-17	1415Расчет основных показателей нормы труда		
18	16Расчет показателей состояния и производительности труда		

Тема 3.8 Маркетинговая деятельность швейного предприятия	Содержание		6		
	1	Принципы и комплекс маркетинга. Маркетинг, его основы. Функции маркетинга и этапы его организации: сбор информации и комплексное развитие рынка; отбор целевых рынков и сегментация. Изучение запросов и поведения потребителей.			3
	2	Формирование ценовой политики и установление цен на товары. Определение жизненного цикла товаров и формирование цен на различных его стадиях; организация сбыта и распределение товаров через оптовую и розничную торговлю; стимулирование сбыта.			3
	3	Реклама: ее задачи и функции. Типы рекламы.			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			-	
Практические занятия (не предусмотрены)		-			
Самостоятельная работа при изучении Раздела 3. Систематическое изучение учебной и специальной литературы, составление опорных конспектов, опорно-логических схем, решение вариативных задач и упражнений, решение ситуационных производственных (профессиональных задач), подготовка курсовых работ, подготовка сообщений к выступлениям на семинарах, использование компьютерной техники и Интернета.			36		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 10. Подготовить сообщение по теме: Виды организационных структур предприятия. 11. Подготовить сообщение по теме: Нормирование оборотных средств. 12. Подготовить сообщение по теме: Рынок труда: проблемы и решения. 13. Подготовить сообщение по теме: Проблема безработицы в РФ. 14. Составить конспект по теме: Методы определения себестоимости продукции (директ-кост, стандарт-костинг и др.). 15. Составить конспект по теме: Этапы разработки ценовой политики организации. 16. Подготовить сообщение по теме: Финансовые отношения организаций. 17. Составить конспект по теме: Управление финансовыми ресурсами организации. 18. Подготовка реферата на тему «Ценообразование и инфляция». 19. Налоги и платежи, вносимые организацией в бюджет и внебюджетные фонды. 20. Подготовить сообщение по теме: Фонд оплаты труда и его структура. 21 Основные элементы и принципы премирования в организации 22 Внешнеэкономическая деятельность организации. 23 Решение задач по расчёту заработной платы 25 Составить таблицу «Классификация расходов 26 Изучение запросов и поведения потребителей					

27 Эффективность рекламы и показатели ее определения		
<p>Тематика курсовой работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая оценка ресурсного потенциала организации. 2. Экономическая эффективность специализации предприятия 3. Влияние внутренней и внешней среды предприятия на результаты деятельности. 4. Амортизация основного капитала как источник самофинансирования. 5. Экономическая эффективность использования основных фондов 6. Состояние и эффективность использования материально-технической базы предприятия. 7. Современные методы определения оптимальной величины оборотных средств предприятия. 8. Ускорение оборачиваемости средств организации. Проблемы и способы решения. 9. Эффективность использования материальных затрат предприятия. 10. Экономическая эффективность использования оборотных средств. 11. Производительность труда как частный показатель производительности предприятия. 12. Резервы повышения производительности труда на предприятии. 13. Современные подходы к оплате труда на коммерческих предприятиях. 14. Себестоимость и реализация продукции, пути снижения себестоимости. 15. Эффективность использования рабочего времени на предприятии. 16. Формирование и использование прибыли на предприятии. 17. Оценка эффективности использования производственных ресурсов. 18. Резервы повышения эффективности производства за счет выбора методов ценообразования. 	20	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Изучение должностной инструкции руководителя (менеджера) Изучение основных характеристик человека и группы в целом Рассмотреть способы предотвращения конфликтов Определение целей и миссии организации Оценка эффективности использования основного капитала организации Оценка эффективности использования оборотного капитала организации Планирование численности работающих по категориям Порядок расчета заработной платы различных категорий работников Определение трудоемкости и производительности Расчет себестоимости продукции Порядок формирования цены на производимую продукцию Определение финансового результата деятельности организации Оценка финансового состояния предприятия Разработка маркетинговой стратегии организации</p>	36	

Эффективность рекламы и показатели ее определяющие		
Организация оперативно-производственного планирования		
	ВСЕГО	198

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных

Кабинетов:

Экономики;

Информационных систем в профессиональной деятельности;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал

Оборудование учебного кабинета: инструктивный материал, бланковый материал, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, модем (спутниковая система), информационно- справочные программы «Консультант», «Гарант», прикладные программы по анализу финансового состояния организаций. Реализация профессионального модуля предполагает производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Фаткуллина, Р. Р. Основы системного анализа технологических объектов легкой промышленности : учебное пособие / Р. Р. Фаткуллина, Л. Н. Абуталипова. — 2-е изд. — Казань : Издательство КНИТУ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-7882-2923-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121016.html> (дата обращения: 27.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Бодяло, Н. Н. Технология подготовительно-раскройного производства : учебное пособие / Н. Н. Бодяло, Д. К. Панкевич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 124 с. — ISBN 978-985-7234-11-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100392.html> (дата обращения: 27.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
3. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для средних специальных учебных заведений. — 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141785> (дата обращения: 09.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Саяпина, Н. Н. Бизнес-планирование сервисной и технологической деятельности : учебное пособие / Н. Н. Саяпина, Н. А. Кулик, Ю. В. Плохих. — Омск : Омский государственный технический университет, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-8149-2808-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115410.html> (дата обращения: 27.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

.Дополнительные источники:

- 1 Райченко, А. В. Менеджмент : учебное пособие / А.В. Райченко, И.В. Хохлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 342 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012233-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190666> (дата обращения: 24.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Организация производства на предприятии машиностроения : учебное пособие для СПО / составители А. В. Сушко, М. А. Суздальова, Е. В. Полицинская. — Саратов : Профобразование, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0949-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99935.html> (дата обращения: 04.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Гукова, О. Н. Организация предприятий сервиса / О. Н. Гукова, А. М. Петрова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 384 с. - ((Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-367-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001129> (дата обращения: 06.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

Журналы:

1. Труевцева М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. Ч.1: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/М.А. Труевцева.– М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 288с. ISBN 978-5-4468-39605.-Текст: непосредственный.
2. Труевцева, М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. Ч.2: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/М.А. Труевцева.– М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 384с. ISBN 978-5-4468-4008-3.-Текст: непосредственный.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При освоении профессионального модуля планируется проведение практических занятий по разделам; предприятие как объект управления; производственные средства швейного предприятия. Практические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах и лабораториях. При проведении практических занятий в зависимости от сложности темы возможно деление учебной группы на подгруппы.

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды, как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно на швейных предприятиях согласно договорам.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: Информационные технологии в профессиональной деятельности, Метрология, стандартизация и подтверждение качества и профессиональных модулей: ПМ 01 Моделирование швейных изделий; ПМ.02 Конструирование швейных изделий; ПМ. 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве; ПМ. 05 Выполнение работ по профессии 16909 Портной.

При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, как со всей группой, так и индивидуально. При организации самостоятельной работы, при подготовке к практическим занятиям, защите курсового проекта, экзамену обучающимся предоставляется возможность использования лаборатории компьютерной графики. В целях реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий и т.п.)

Используемые активные и интерактивные образовательные технологии:

Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы занятий, образовательные технологии/методы и приемы
то	<p>Активные и интерактивные формы проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> — деловая игра — урок взаимобучения — круглый стол — урок-восхождение — урок-диалог — урок открытых мыслей — мозговая атака — урок-соревнование — урок-викторина — имитационно-ролевое моделирование — аукцион знаний — урок-диспут — урок- лекция — информационная лекция, — проблемная лекция, — лекция-визуализация, — лекция с заранее запланированными ошибками, — лекция-дискуссия, — лекция с применением обратной связи, — лекция с опорным конспектированием, — лекция – провокация, другие формы — лекция - диалог — интегрированный урок — урок-конкурс , урок творчества <p>интегративная:</p> <ul style="list-style-type: none"> -интеграция знаний; -обобщение и систематизация. <p>ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимедийная презентация; - решение функциональных задач; - решение ситуационных задач. <p>технология витагенного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> —актуализация жизненного опыта; —сравнение объектов; —работа по сопоставлению объектов; — группировка и классификация,; - рефлексия.

	<p>интерактивные технологии обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – постановка проблемы; – дискуссия; – обсуждение проблемы в микрогруппах; – эвристическая беседа; – групповая работа с иллюстративным материалом. <p>технология ситуационного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ конкретных ситуаций – перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.
пз	<p>технология контекстного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разбор конкретных ситуаций; – анализ конкретных задач; - выполнение действий по образцу; - работа по инструкции; – работа под руководством преподавателя. <p>витагенное обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализация жизненного опыта; - рефлексия; - сравнение объектов. <p>интегративная:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интеграция знаний; – обобщение и систематизация.
лр	не предусмотрено
ср	<p>технология ситуационного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ конкретных ситуаций; – перенос усвоенных знаний в новую ситуацию. <p>икт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение функциональных задач; – решение ситуационных задач; – решение контекстных функциональных задач.

ТО- теоретическое обучение, **ПЗ** – практические занятия, **ЛР**- лабораторные работы, **СР**- самостоятельная работа

Аттестация по модулю проводится в форме экзамена.

4.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею» и специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно- педагогический состав: дипломированные специалисты- преподаватели междисциплинарного курса.

Мастера производственного обучения: наличие 5-6 квалификационного разряда; имеющие высшее образование по профилю специальности. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить

стажировку в профильных организациях и курсы повышения квалификации по профилю специальности и информационно-коммуникационным технологиям не реже одного раза в 3 года.

К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты профильных организаций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится преподавателями в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.	Осознает правильность расчета технико-экономического обоснования запускаемых моделей;	Оценка выполненных практических работ в том числе в форме практической подготовки; -оценка домашних работ; -оценка деятельности обучающихся в процессе занятий; -зачеты по производственной практике; -защита курсового проекта - экзамен квалификационный
ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.	Стремится к обеспечению рационального использования трудовых ресурсов	Оценка выполненных практических работ в том числе в форме практической подготовки; -оценка домашних работ; -оценка деятельности обучающихся в процессе занятий; -зачеты по производственной практике; -защита курсового проекта - экзамен квалификационный
ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.	Владеет скоростью и техничностью по ведению документации; - использует на практике нормативные правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности.	экспертная оценка выполнения практических работ; -зачеты по производственной практике; -защита курсового проекта - экзамен квалификационный

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.	Способность ставить цели по организации работы коллектива исполнителей; -проявлять организаторские способности;	-экспертная оценка выполнения практических работ; -защита творческих работ; -защита курсового проекта. - экзамен квалификационный
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Стремится проявлять интерес к будущей профессии; -проявляет организаторские способности;	-наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способен применять знания на практике; -способен ставить цели; -проявляет организаторские способности; -стремится к планированию при выполнении поставленных задач; -способен оценивать качество выполненной работы; -способен самостоятельно решать возникающие проблемы; -анализирует нормативные правовые документы; -классифицирует нормативные правовые документы; -избирает нормативные правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности; -использует на практике нормативные правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности.	-наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля - экзамен квалификационный
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	решение профессиональных задач в области контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации на основе бухгалтерской отчетности	-наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; -решение производственных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки	точность и аргументированность выводов по анализу и оценке информации, необхо-	-оценка выполнения практических работ, производственных заданий

ки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	димой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	решение профессиональных задач в области контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации на основе бухгалтерской отчетности с использованием информационно-коммуникационных технологий	-защита творческих работ; -оценка практических работ; - экзамен квалификационный
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	коллективные и групповые формы работы в рамках игровых технологий, метода-проектов, «кейс-технологий»	-наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; -решение производственных ситуаций
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации на основе бухгалтерской отчетности	-наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе проведения производственной практики; -деловая игра
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	адекватность самооценки профессионального и личностного развития, осуществление поиска информации для реализации профессиональных компетенций, своевременность и результативность повышения квалификации	-наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; -оценка портфолио
ОК 9. Быть готовым к смене технологий профессиональной деятельности	соответствие избранных технологий профессиональной деятельности поставленным целям и задачам	-наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля

6. Лист внесения изменений в рабочую программу профессионального модуля ПМ 04 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ РАБОТАМИ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

№ п/п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
1.	Внесена новая форма организации и проведения практических занятий: Тема 2.1 Организация конструкторской подготовки швейного производства практическое занятие в форме практической подго-	Решение кафедры , протокол № 10 от 18 мая 2021г. - Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 года № 885/390

<p>товки Тема 2.2 Организация технологической подготовки швейного производства практическое занятие в форме практической подготовки Тема 3.2 Проектирование и бизнес-план практическое занятие в форме практической подготовки Тема 3.5 Финансовая устойчивость предприятия практическое занятие в форме практической подготовки Тема 3.6 Планирование и анализ финансов практическое занятие в форме практической подготовки Тема 3.7 Кадры и оплата труда в организации практическое занятие в форме практической подготовки Производственная практика (в форме практической подготовки)</p>	<p>о практической подготовке обучающихся (в редакции от 18 ноября 2020 г);</p> <p>-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (если нужно)</p>
---	---

Актуализированная литература

Основные источники:

1. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для средних специальных учебных заведений. — 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1141785> (дата обращения: 09.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Э.К. Амирова Технология швейных изделий: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Э.К. Амирова – 10 –е изд., - М.: ИЦ Академия, 2018. -512с. -ISBN: 978-5-4468-7397-5 Текст: непосредственный.

2. Организация производства и управление предприятием : учебник / под ред. О.Г. Туровца. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 506 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015612-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043131> (дата обращения: 09.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Учет затрат и калькулирование себестоимости : учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, И.В. Павлова, О.В. Лаврина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 254 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013932-6. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1055184> (дата обращения: 06.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Труевцева М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. Ч.1: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/М.А. Труевцева.– М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 288с. ISBN 978-5-4468-3960-5.-Текст: непосредственный.

3. Косьмин, А.Д. Менеджмент: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.Д. Косьмин, Н.В. Свинтицкий, Е.А. Косьмина . - 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 208с. -ISBN 978-5-4468-3262-0.- Текст непосредственный.

Журналы:

Ателье: журнал для тех, кто создает одежду: электронный журнал/ издатель «ЗМС МЕДИА»; учредитель АО «КОНЛИГА МЕДИА». -URL:

<https://modanews.ru/journal/atelie> (дата обращения: 03.07.2019).-Текст: электронный.

Приказ ГБПОУ СРМК №... от мая 2021года «Об утверждении перечней литературы, используемых при реализации ППССЗ и ППКРС в 2021 -2022 уч. год»

22-23 учебный год

Актуализированная литература

Основные источники:

1. Фаткуллина, Р. Р. Основы системного анализа технологических объектов легкой промышленности : учебное пособие / Р. Р. Фаткуллина, Л. Н. Абуталипова. — 2-е изд. — Казань : Издательство КНИТУ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-7882-2923-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121016.html> (дата обращения: 27.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Бодяло, Н. Н. Технология подготовительно-раскройного производства : учебное пособие / Н. Н. Бодяло, Д. К. Панкевич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 124 с. — ISBN 978-985-7234-11-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100392.html> (дата обращения: 27.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

3. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для средних специальных учебных заведений. — 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141785> (дата обращения: 09.03.2022). — Режим доступа: по подписке.

4. Саяпина, Н. Н. Бизнес-планирование сервисной и технологической деятельности : учебное пособие / Н. Н. Саяпина, Н. А. Кулик, Ю. В. Плохих. — Омск : Омский государственный технический университет, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-8149-2808-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115410.html> (дата обращения: 27.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

Дополнительные источники:

1 Райченко, А. В. Менеджмент : учебное пособие / А.В. Райченко, И.В. Хохлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 342 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012233-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190666> (дата обращения: 24.03.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Организация производства на предприятии машиностроения : учебное пособие для СПО / составители А. В. Сушко, М. А. Суздальова, Е. В. Полицинская. — Саратов : Профобразование, 2021. — 92 с. — ISBN

Приказ ГБПОУ СРМК №... от мая 2021года «Об утверждении перечней литературы, используемых при реализации ППССЗ и ППКРС в 2021 -2022 уч. год»

978-5-4488-0949-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99935.html> (дата обращения: 04.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Гукова, О. Н. Организация предприятий сервиса / О. Н. Гукова, А. М. Петрова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 384 с. - ((Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-367-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001129> (дата обращения: 06.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

Журналы:

1. Труевцева М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. Ч.1: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/М.А. Труевцева.– М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 288с. ISBN 978-5-4468-39605.- Текст: непосредственный.

2. Труевцева, М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. Ч.2: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/М.А. Труевцева.– М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 384с. ISBN 978-5-4468-4008-3.- Текст: непосредственный.