

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»



Утверждаю
Директор ГБПОУ СРМК

Е.В. Бледных
« 09 » июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Основы предпринимательства и финансовой грамотности
технологический профиль**

Специальность	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
Курс	4
Группа	МК42


Ставрополь 2022

ОДОБРЕНО

На заседании кафедры
конструирования, моделирования и
технологии швейных изделий

Протокол № 9
от 24 мая 2022г.

Зав. кафедрой

 И.А.Саенко

СОГЛАСОВАНО

Методист

 О.С.Дуба

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК Говор Л.В.

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от 27 мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** укрупненной группы специальностей **29.00.00 Технологии легкой промышленности.**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10 Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**, входящей в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке рабочих по профессии 12156 Закройщик, 16909 Портной, 19601 Швея

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 10 Основы предпринимательства и финансовой грамотности по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ СПО по данному направлению подготовки:

а) общих (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

б) профессиональные компетенции (ПК):

ПК 4. 3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

в) личностные результаты (ЛР):

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13. Демонстрация интереса к будущей профессии.

ЛР 14. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.

ЛР 15. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.

ЛР 16. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять общие принципы управления персоналом;
- использовать методы управления качеством продукции;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы организации коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;
практические работы **14** часов;
практические работы в форме практической подготовки **2** часов;
самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 10 Основы предпринимательства и финансовой грамотности
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)	-
лабораторные работы в форме практической подготовки (<i>не предусмотрены</i>)	-
практические занятия в форме практической подготовки	16
контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)	-
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрена</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
- опорные конспекты	14
- домашние задания	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности		36	
Тема 1.1 Сущность предпринимательства и его виды	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство. Сущность инновационного предпринимательства. Региональные сети: бизнес – центры, бизнес - инкубаторы.</p> <p>Лабораторные работы (не предусмотрены)</p> <p>Практические занятия (не предусмотрены)</p>	2	2
Тема 1.2 Правовые основы предпринимательской деятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Принятие предпринимательского решения Сфера принятия управленческих решений. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Базовые составляющие внутренней среды. Факторы косвенного воздействия на принятие управленческих решений. Технология принятия предпринимательских решений. Экономические методы принятия предпринимательских решений. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность Порядок регистрации предпринимательской деятельности Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчетного счёта в банке</p> <p>Лабораторные работы (не предусмотрено)</p> <p>Контрольные работы (не предусмотрено)</p> <p>Практические занятия в форме практической подготовки:</p> <p>1.Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составить схему по теме «Правовые</p>	2	
		-	
		-	
		2	
		2	
		2	

	акты, регулирующие предпринимательскую деятельность»,			
Тема 1.3 Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия	Содержание учебного материала		8	2
	1	Выбор сферы деятельности нового предприятия. Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение. Учредительные документы Государственная регистрация предприятий Лицензирование деятельности предприятий. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия в форме практической подготовки		4	
	2-3	Составление пакета документов для открытия своего дела		
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Составить схему государственной регистрации предпринимательской деятельности		2	
Тема 1.4 Организационно-управленческие функции предприятия	Содержание учебного материала		2	2
	1	Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация управления предприятием. Структура предприятия. Процессы, осуществляемые на предприятии. Функции управления на предприятии. Организация планирования деятельности предприятия. Основные функции организации на предприятии. Механизм функционирования предприятия. Маркетинг и логистика в предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности предприятия.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Составление опорно-логического конспекта по теме «Система мотивации труда».		2	
Тема 1.5 Предпринимательский риск	Содержание учебного материала		2	2
	1	Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска: страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг, хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить сообщение: Хеджирование, форвардный контракт как способы снижения предпринимательского		2	

	риска		
Тема 1.6 Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа	Содержание учебного материала		2
	1	Структура персонала предпринимательской фирмы Процесс управления персоналом в ПД Основные положения об оплате труда на предприятии предпринимательского типа	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Подготовить реферат: Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение		
Тема 1.7 Организационно - правовые формы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		2
	1	Индивидуальное предпринимательство. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Основные принципы создания и функционирования индивидуальной предпринимательской деятельности. Принятие решений. Ведение документации и отчетности. Как заполнять формы отчетности. Бухгалтерская отчетность.	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-
	Практические занятия (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся:		2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Подготовить сообщение: Прекращение деятельности предприятия		
Тема 1.8 Финансово - экономические показатели предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		4
	1	Расходы и себестоимость продукции Расходы, способы их классификации и группировки. Расчёт себестоимости продукции. Применяемые методы и их назначение. Значение управления издержками для принятия управленческих решений. Факторы снижения затрат. Основные показатели себестоимости продукции	
	2	Определение результатов предпринимательской деятельности Прибыль как цель предпринимательской деятельности. Ее формирование и распределение Экономическая и бухгалтерская прибыль. Формирование балансовой прибыли. Распределение и использование прибыли. Соотношение "затраты - объем производства - прибыль". Анализ безубыточности. Финансовые показатели эффективности предпринимательской деятельности. Рентабельность. Собственные и заемные финансовые ресурсы	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-
Практические занятия в форме практической подготовки:		8	

	4-5	Расчёт себестоимости продукции		
	6-7	Экономические расчёты точки безубыточности и рентабельности производства		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Подготовить сообщение: Анализ преимуществ и недостатков индивидуальной предпринимательской деятельности			
Раздел 2 Основы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		2	2
	1	Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены):		-	
Тема 2.1. Личное финансовое планирование.	Практические занятия в форме практической подготовки:			
	8	Составить договор	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Составить таблицу «Классификация расходов			
Тема 2.2 Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Пенсионная система РФ. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.		
	Лабораторные работы: (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Подготовить сообщение об основных средствах и нематериальных активах			
Всего:			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных

Кабинетов:

Экономики;

Информационных систем в профессиональной деятельности;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал

Оборудование учебного кабинета: инструктивный материал, бланковый материал, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, модем (спутниковая система), информационно-справочные программы «Консультант», «Гарант», прикладные программы по анализу финансового состояния организаций.

Реализация профессионального модуля предполагает производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ.ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086517> (дата обращения: 02.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043215> (дата обращения: 16.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г.А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015386-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093094> (дата обращения: 24.03.2022). – Режим доступа: по подписке .

Дополнительные источники:

1. Жданова, А.О., Зятьков, М.А. Финансовая грамотность: методические материалы для преподавателя СПО/ А.О Жданова, М.А. Зятьков.-М.: ВАКО, 2020.-224 с.- ISBN 978-5-408-04503-7.- (Учимся разумному финансовому поведению).- Текст: непосредственный.

2. Основы экономики: учебное пособие для СПО / Р. А. Галияхметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.]; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99374.html> (дата обращения: 14.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99374>
3. Жданова, А.О., Савицкая, Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся СПО/А.О. Жданова, Е.В. Савицкая..-М.:ВАКО,2020.-400 с. - ISBN 978-5-408-04503-7.- (Учимся разумному финансовому поведению).- Текст: непосредственный.

Печатные издания:

Жданова, А.О., Савицкая, Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся СПО/А.О. Жданова, Е.В. Савицкая..-М.:ВАКО,2020.-400 с. - ISBN 978-5-408-04503-7.- (Учимся разумному финансовому поведению).- Текст: непосредственный..

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При освоении профессионального модуля планируется проведение практических занятий по разделам; предприятие как объект управления; производственные средства швейного предприятия. Практические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах и лабораториях. При проведении практических занятий в зависимости от сложности темы возможно деление учебной группы на подгруппы.

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды, как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно на швейных предприятиях согласно договорам.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: Информационные технологии в профессиональной деятельности, Метрология, стандартизация и подтверждение качества и профессиональных модулей: ПМ 01 Моделирование швейных изделий; ПМ.02 Конструирование швейных изделий; ПМ. 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве; ПМ. 05 Выполнение работ по профессии 16909 Портной.

При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, как со всей группой, так и индивидуально. При организации самостоятельной работы, при подготовке к практическим занятиям, защите курсового проекта, экзамену

обучающимся предоставляется возможность использования лаборатории компьютерной графики. В целях реализации компетентного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и

интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий и т.п.)

Используемые активные и интерактивные образовательные технологии:

Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы занятий, образовательные технологии/методы и приемы
то	<p>Активные и интерактивные формы проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> — деловая игра — урок взаимообучения — круглый стол — урок-восхождение — урок-диалог — урок открытых мыслей — мозговая атака — урок-соревнование — урок-викторина — имитационно-ролевое моделирование — аукцион знаний — урок-диспут — урок- лекция — информационная лекция, — проблемная лекция, — лекция-визуализация, — лекция с заранее запланированными ошибками, — лекция-дискуссия, — лекция с применением обратной связи, — лекция с опорным конспектированием, — лекция – провокация, другие формы — лекция - диалог — интегрированный урок — урок-конкурс , урок творчества <p>интегративная:</p> <ul style="list-style-type: none"> -интеграция знаний; -обобщение и систематизация. <p>икт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимедийная презентация; - решение функциональных задач; - решение ситуационных задач. <p>технология витагенного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –актуализация жизненного опыта; –сравнение объектов; –работа по сопоставлению объектов; – группировка и классификация,; - рефлексия. <p>интерактивные технологии обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –постановка проблемы; –дискуссия; –обсуждение проблемы в микрогруппах;

	<ul style="list-style-type: none"> – эвристическая беседа; – групповая работа с иллюстративным материалом. <p>технология ситуационного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ конкретных ситуаций – перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.
пз	<p>технология контекстного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разбор конкретных ситуаций; – анализ конкретных задач; - выполнение действий по образцу; - работа по инструкции; – работа под руководством преподавателя. <p>витагенное обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализация жизненного опыта; - рефлексия; - сравнение объектов. <p>интегративная:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- интеграция знаний; – обобщение и систематизация.
лр	не предусмотрено
ср	<p>технология ситуационного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ конкретных ситуаций; – перенос усвоенных знаний в новую ситуацию. <p>икт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение функциональных задач; – решение ситуационных задач; – решение контекстных функциональных задач.

ТО- ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ, **ПЗ** – ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, **ЛР**- ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, **СР**- САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аттестация по модулю проводится в форме экзамена.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею» и специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно- педагогический состав: дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарного курса.

Мастера производственного обучения: наличие 5-6 квалификационного разряда; имеющие высшее образование по профилю специальности. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях и курсы повышения

квалификации по профилю специальности и информационно-коммуникационным технологиям не реже одного раза в 3 года.

К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты профильных организаций.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится преподавателями в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4. 3. Вести документацию установленного образца.	Владеет скоростью и техничностью по ведению документации; - использует на практике нормативные правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности.	экспертная оценка выполнения практических работ; -зачеты по производственной практике; -защита курсового проекта - экзамен квалификационный
ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.	Способность ставить цели по организации работы коллектива исполнителей; -проявлять организаторские способности;	-экспертная оценка выполнения практических работ; -защита творческих работ; -защита курсового проекта. - экзамен квалификационный

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	Стремится проявлять интерес к будущей профессии; -проявляет организаторские	-наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля

устойчивый интерес.	способности;	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способен применять знания на практике; -способен ставить цели; -проявляет организаторские способности; -стремится к планированию при выполнении поставленных задач; -способен оценивать качество выполненной работы; -способен самостоятельно решать возникающие проблемы; -анализирует нормативные правовые документы; -классифицирует нормативные правовые документы; -избирает нормативные правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности; -использует на практике нормативные правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности.	-наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля - экзамен квалификационный
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	решение профессиональных задач в области контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации на основе бухгалтерской отчетности	-наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; -решение производственных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	точность и аргументированность выводов по анализу и оценке информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-оценка выполнения практических работ, производственных заданий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	решение профессиональных задач в области контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации на основе бухгалтерской отчетности с использованием информационно-	-защита творческих работ; -оценка практических работ; - экзамен квалификационный

	коммуникационных технологий	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	коллективные и групповые формы работы в рамках игровых технологий, метода-проектов, «кейс-технологий»	-наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; -решение производственных ситуаций
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации на основе бухгалтерской отчетности	-наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе проведения производственной практики; -деловая игра
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	адекватность самооценки профессионального и личностного развития, осуществление поиска информации для реализации профессиональных компетенций, своевременность и результативность повышения квалификации	-наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; -оценка портфолио
ОК 9. Быть готовым к смене технологий профессиональной деятельности	соответствие избранных технологий профессиональной деятельности поставленным целям и задачам	-наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля

**5. Лист внесения изменений в рабочую программу
Основы предпринимательской деятельности**

№ п/п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
1.	<p>Внесена новая форма организации и проведения практических занятий:</p> <p>Тема 1.2 1. Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 1.3 2. Составление пакета документов для открытия своего дела</p> <p>Тема 1.8 3. Расчёт себестоимости продукции 4. Экономические расчёты точки безубыточности и рентабельности производства</p>	<p>Решение кафедры , протокол № 10 от 18 мая 2021г.</p>
2.	<p>Актуализированная литература</p> <p>Основные источники: 1. Организация производства и управление предприятием : учебник / под ред. О.Г. Туровца. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 506 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015612-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1043131 (дата обращения: 09.03.2021). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Дополнительные источники: 3. Косьмин, А.Д. Менеджмент: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.Д. Косьмин, Н.В. Свинтицкий, Е.А. Косьмина . - 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 208с. -ISBN 978-5-4468-3262-0.- Текст непосредственный.</p> <p>Журналы: Ателье: журнал для тех, кто создает одежду: электронный журнал/ издатель «ЗМС МЕДИА»; учредитель АО «КОНЛИГА МЕДИА». -URL: https://modanews.ru/journal/atelie (дата обращения: 03.07.2019).-Текст: электронный.</p>	<p>Приказ ГБПОУ СРМК №... от мая 2021года «Об утверждении перечней литературы, используемых при реализации ППСЗ и ППКРС в 2021 -2022 уч. год»</p>
	<p>22-23 учебный год</p> <p>Основные источники: 1. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ.ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1086517 (дата обращения: 02.04.2022). – Режим доступа: по подписке. 2. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN</p>	<p>Приказ ГБПОУ СРМК №... от мая 2021года «Об утверждении перечней литературы, используемых при реализации ППСЗ и ППКРС в 2021 -2022 уч. год</p>

978-5-91134-857-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043215> (дата обращения: 16.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г.А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015386-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093094> (дата обращения: 24.03.2022). – Режим доступа: по подписке

Дополнительные источники:

1. Жданова, А.О., Зятков, М.А. Финансовая грамотность: методические материалы для преподавателя СПО/ А.О Жданова, М.А. Зятков.-М.: ВАКО, 2020.-224 с.- ISBN 978-5-408-04503-7.- (Учимся разумному финансовому поведению).- Текст: непосредственный.

2. Основы экономики: учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.]; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99374.html> (дата обращения: 14.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99374>

3. Жданова, А.О., Савицкая, Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся СПО/А.О. Жданова, Е.В. Савицкая.-М.:ВАКО,2020.-400 с. - ISBN 978-5-408-04503-7.- (Учимся разумному финансовому поведению).- Текст: непосредственный.

Печатные издания:

Жданова, А.О., Савицкая, Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся СПО/А.О. Жданова, Е.В. Савицкая.-М.:ВАКО,2020.-400 с. - ISBN 978-5-408-04503-7.- (Учимся разумному финансовому поведению).- Текст: непосредственный..