

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ СРМК

Е. В. Бледных

«01» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 Оборудование швейного производства**

**Специальность** 29.02.04 Конструирование, моделирование  
и технология швейных изделий

**Курс** 2  
**Группа** МК-22

Ставрополь, 2022

ОДОБРЕНА  
на заседании кафедры конструирования,  
моделирования и технологии швейных  
изделий

Протокол № 9 от «24» мая 2022г.  
Зав. кафедрой И.А.Саенко И.А.Саенко

Согласовано:  
Методист Д.С.С.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК Н.П. Хорина

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от «27» мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** укрупненной группы специальностей **29.00.00 Технологии легкой промышленности.**

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
<b>5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.09 Оборудование швейного производства**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана за счет часов вариативной части ФГОС СПО по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**, входящей в укрупненную группу специальностей **29.00.00 Технологии легкой промышленности**.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗЗ по данному направлению подготовки, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности:

#### **а) общих (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

#### **б) профессиональных (ПК):**

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами

ПК 5.1. Выполнять обработку узлов и изделий по индивидуальным заказам из текстильных материалов различного ассортимента на машинах или вручную в соответствии с техническими условиями.

ПК 5.2. Контролировать качество выполненных операций.

ПК 5.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 5.4. Соблюдать правила безопасного труда.

**в) личностных результатов (ЛР):**

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13. Демонстрация интереса к будущей профессии.

ЛР 14. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.

ЛР 15. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.

ЛР 16. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. Осуществлять контроль за эксплуатацией технологического оборудования и оргтехоснастки.

2. Подбирать оборудование в зависимости от выбранных методов обработки и пошиваемого ассортимента.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. Основное технологическое оборудование швейного производства и принципы его работы.

2. Правила техники безопасности при обслуживании оборудования.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов; практические работы в форме практической подготовки **12** часов; самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Оборудование швейного производства

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
лабораторные работы( <i>не предусмотрены</i> )	-
лабораторные работы в форме практической подготовки ( <i>не предусмотрены</i> )	-
практические занятия	-
практические занятия в форме практической подготовки	12
контрольные работы( <i>не предусмотрены</i> )	-
курсовая работа (проект) ( <i>не предусмотрена</i> )	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
- опорные конспекты	14
- домашние задания	6
<b><i>Итоговая аттестация в форме зачета</i></b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Оборудование швейного производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Общие сведения о швейных машинах</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Основные сведения о швейном оборудовании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 <b>Основные сведения о швейном оборудовании</b> Классификация швейного оборудования. Детали и рабочие органы швейной машины. Машинные иглы, классификация машинных игл по ГОСТу 22249-82. Электроприводы швейных машин. Смазочные материалы и системы смазывания механизмов швейных машин. Правила техники безопасности при работе и техническом обслуживании швейных машин.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрено)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрено)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрено)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 1.1	2	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> составить опорный конспект и подготовить выступление по темам: 1.Условные изображения деталей в соответствии с ГОСТом 2. 770-68.		
<b>Раздел 2</b> <b>Швейные машины челночного стежка</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Прямострочные швейные машины челночного стежка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3
	1 <b>Швейные машины 1022М и 97-Акласса.</b> Виды стежков швейных машин. Принцип образования челночного стежка. Двухниточная челночная строчка.Характеристика и особенности устройства машин класса 1022М ОАО ЗШМ г. Орша, устройство и принцип работы основных механизмов: иглы, челнока, перемещения материала, нитепритягивателя, лапки. Характеристика и особенности устройства машин класса97-А ОАО ЗШМ г. Орша.		
	2 <b>Технологическая оснастка швейных машин.</b> Назначение и основные группы технологической оснастки. Места установки оснастки.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрено)	-	

	<p><b>Практические занятия в форме практической подготовки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбор игл и заправка ниток в швейных машинах.</li> <li>2. Технологические регулировки в швейных машинах.</li> <li>3. Характеристика и конструкция механизма иглы швейной машины 1022кл.</li> <li>4. Характеристика и конструкция механизма челнока швейной машины 1022кл.</li> </ol>	8	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрено)	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Выполнение домашнего задания по теме 2.1</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> составить опорный конспект и подготовить выступление по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базовая швейная машина челночного стежка конструктивно-унифицированного ряда 131 ОАО завод «Легмаш»г. Орша.</li> <li>2. Основные неполадки в работе прямострочных швейных машин и способы их устранения.</li> </ol>	4	
<p><b>Тема 2.2</b></p> <p><b>Швейные машины для стачивания срезов с регулируемой посадкой материала</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1   <b>Швейные машины для стачивания срезов с регулируемой посадкой материала.</b> Способы получения строчки с посадкой нижнего и верхнего слоёв материала. Характеристика машины 302-2 класса. Характеристика основных механизмов и их работа: механизм иглы; механизм челнока; механизм перемещения материала. Подготовка швейной машины к работе.</p>	2	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрено)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрено)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрено)	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Выполнение домашнего задания по теме 2.2</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> (не предусмотрено)</p>	-	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<p>1   <b>Швейные машины зигзагообразной строчки</b> Процесс образования зигзагообразной челночной строчки, параметры, свойства. Назначение и техническая характеристика машин разных классов для образования зигзагообразной строчки. Характеристика основных механизмов и их работа: механизм иглы; механизм челнока; механизм перемещения материала.</p>		2
<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрено)	-		
<b>Практические занятия</b> (не предусмотрено)	-		
<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрено)	-		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.3		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (не предусмотрено)		
<b>Раздел 3 Швейные машины цепного стежка</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1 Стачивающие машины цепного стежка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 <b>Прямострочные швейные машины однострочного и многострочного цепного стежка.</b> Процесс образования цепных стежков. Свойства строчек цепных стежков. Основные характеристики машины однострочного цепного стежка класса 2222МОАО ЗШМ г. Орша. Конструктивные особенности механизмов машины. Швейная машина двухстрочного цепного стежка класса 1276 ЗАО ЗШМ г. Подольск. Особенности устройства, работа, регулировки механизмов машины.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрено)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрено)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрено)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
	Выполнение домашнего задания по теме 3.1		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (не предусмотрено)		
<b>Тема 3.2 Краеобметочные и стачивающе- обметочные швейные машины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	1 <b>Краеобметочные и стачивающе-обметочные швейные машины</b> Процесс образования трехстрочного краеобметочного стежка, взаимодействие механизмов, свойства и назначение строчек. Швейная машина класса 513АО ЗШМ г. Подольск: техническая характеристика, основные механизмы и их работа. Стачивающе-обметочные четырех- и пятистрочные швейные машины.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрено)	-	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки:</b> 1. Заправка ниток и регулировки швейной машины 51 класса	2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрено)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 3.2		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> составить опорный конспект и подготовить выступление по теме: «Скорняжные швейные машины»		
<b>Тема 3.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

<b>Швейные машины потайного стежка</b>	1	<b>Швейные машины потайного стежка</b> Процесс образования потайного стежка. Назначение и техническая характеристика швейной машины класса 85 ЗАО ЗШМ г. Подольск. Устройство, работа механизмов и регулировки.		2
		<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрено)	-	
		<b>Практические занятия</b> (не предусмотрено)	-	
		<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрено)	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
		Выполнение домашнего задания по теме 3.3		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> (не предусмотрено)			
<b>Раздел 4 Швейные машины полуавтоматы</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 4.1 Пуговичные и закрепочные полуавтоматы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	<b>Пуговичные и закрепочные полуавтоматы</b> Общие сведения о швейных машинах полуавтоматического действия. Схемы пришивания пуговиц. Характеристика и принцип работы полуавтомата с ЧПУ серии 530 фирмы Дюркопп-Адлер(Германия). Процесс изготовления закрепок, схемы и параметры. Характеристика и принцип работы полуавтоматов класса 220-М ОАО ЗШМ г. Орша серии 510 фирмы Дюркопп-Адлер (Германия). Правила техники безопасности при работе на швейных машинах-полуавтоматах.		
		<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрено)	-	
		<b>Практические занятия</b> (не предусмотрено)	-	
		<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрено)	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
	Выполнение домашнего задания по теме 4.1			
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> (не предусмотрено)			
<b>Тема 4.2 Петельные полуавтоматы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	<b>Петельные полуавтоматы</b> Классификация петельных полуавтоматов по технологическим признакам. Процесс изготовления прямых петель. Характеристика и особенности устройства механизмов машины 25-АОАО ЗШМ г. Орша. Принцип работы и процесс изготовления фигурных петель с «глазком» или без «глазка» швейного полуавтомата 62761 фирмы «Минерва». Швейная машина для выполнения петель с ЧПУ LBH-1700 фирмы «Джуки».		
		<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрено)	-	

	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрено)		-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрено)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
	Выполнение домашнего задания по теме 4.2			
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> составить опорный конспект и подготовить выступление по теме «Швейные машины для вышивальных работ»			
<b>Раздел 5 Оборудование для влажно- тепловой обработки швейных изделий</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 5.1 Электроутюги, парогенераторы и утюжильные столы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	<b>Электроутюги и утюжильные столы</b> Классификация и виды утюгов. Особенности устройства паровых утюгов. Характеристика, устройство и принцип работы электропаровых утюгов. Индивидуальные и промышленные парогенераторы. Утюжильные столы: устройство и принципы эксплуатации.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрено)		-	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки:</b> 1. Устройство и регулировка парогенератора PS25		2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрено)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		4	
	Выполнение домашнего задания по теме 5.1			
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> составить опорный конспект и подготовить выступление по темам: 1. Выбор режимов ВТО 2. Требования безопасности при работе на оборудовании для ВТО.				
<b>Тема 5.2 Утюжильные прессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	<b>Утюжильные прессы</b> Классификация и виды прессов, применяемых в швейном производстве. Устройство и работа электромеханических, пневматических и гидравлических прессов. Преимущества и недостатки прессов с различными приводами. Характеристика нагревательных элементов к прессам. Характеристика подушек, применяемых в прессах, и их назначение.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрено)		-	

	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрено)		-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрено)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	Выполнение домашнего задания по теме 5.2			
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> составить опорный конспект и подготовить выступление по темам: 1. Особенности конструкции и процесс обработки на прессах серии FR «Ротонди» 2. Паровоздушные манекены. Назначение и принцип действия.				
<b>Раздел 6 Оборудование подготовительно- раскройного производства</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 6.1 Оборудование подготовительно- раскройного производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	<b>Оборудование подготовительно-раскройного производства</b> Оборудование подготовительного производства. Оборудование для настипания и раскроя тканей. Стационарные и передвижные раскройные машины.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрено)			
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрено)			
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрено)			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Выполнение домашнего задания по теме 6.1			
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> составить опорный конспект и подготовить выступление по теме: «Автоматизированный и лазерный раскрой материалов»		2		
		<b>Зачет</b>	<b>2</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Оборудования швейного производства, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

#### **Оборудование учебного кабинета «Оборудования швейного производства»:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно – наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- швейное оборудование, макеты, разрезы, модели;
- цифровые образовательные ресурсы

#### Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- графический планшет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- интерактивная доска;
- аудиовизуальные средства

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Основы машиноведения швейного производства : учебное пособие / И. А. Валеев, Р. А. Газизов, Е. С. Ильичева, С. Г. Семенова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-7882-1727-7. — Текст :электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62218.html> (дата обращения: 27.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

##### **Дополнительные источники:**

1. Юргель, Е. А. Оборудование швейного производства. Лабораторный практикум : пособие / Е. А. Юргель. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 148 с. — ISBN 978-985-503-532-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/67670.html> (дата обращения: 27.04.2022). —

Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI:  
<https://doi.org/10.23682/67670>

2. Ермаков, А.С. Оборудование швейного производства: учеб. пособие для СПО /А.С. Ермаков.- 2-е изд., испр.и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2019.- 259 с.- (Профессиональное образование).-ISBN 978-5-534-07297-6.-Текст: непосредственный.

### **Журнал**

1. Легкая промышленность, Курьер: Цветной иллюстрированный информационно-рекламный журнал для профессионалов/Издатель:Санкт-Петербургский Государственный Университет технологии и дизайна и ООО «Партнеры».-Выходит с 2012.- Периодичность – 1-2 раза в месяц.-URL: <https://www.lp-magazine.ru/lpmagazine/rub/3> .-Текст электронный..

## **3.3 Образовательные технологии**

**3.3.1** В соответствии с ФГОС СПО по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий,** (базовой подготовки) в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена указано, что «образовательная организация при формировании ППСЗ должна предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

### 3.3.2 Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий, современные образовательные технологии

Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии/формы проведения занятий:
ТО	<p><b>Активные и интерактивные формы проведения занятий</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационная лекция;</li> <li>- лекция с опорным конспектированием;</li> <li>- проблемная лекция;</li> <li>- лекция-дискуссия</li> </ul> <p><b>Технология проблемно-деятельного обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кейс-стади;</li> <li>- моделирование;</li> <li>- самостоятельное формулирование выводов</li> </ul> <p><b>Технология витагенного обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализация жизненного опыта;</li> <li>- сравнение объектов;</li> <li>- работа по сопоставлению объектов;</li> <li>- группировка и классификация;</li> <li>-рефлексия</li> </ul> <p><b>Интерактивные технологии обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка проблемы;</li> <li>- дискуссия;</li> <li>- эвристическая беседа;</li> <li>- групповая работа с иллюстративным материалом;</li> </ul> <p><b>Технология ситуационного обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ конкретных ситуаций;</li> <li>- перенос усвоенных знаний в новую ситуацию;</li> </ul>
ПЗ	<p><b>Технология контекстного обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разбор конкретных ситуаций;</li> <li>- анализ конкретных задач;</li> <li>- выполнение по образцу;</li> <li>- работа по инструкции;</li> <li>- работа под руководством преподавателя</li> </ul>
СР	<p><b>Информационно-коммуникативная технология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с интернет-ресурсами;</li> <li>- поиск информации в сети интернет;</li> <li>- создание презентации, реферата.</li> </ul>

\*) **ТО** – теоретическое обучение,  
**ПЗ**– практические занятия,  
**СР** - самостоятельная работа

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> :	
ОК 1-6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4	- осуществлять контроль за эксплуатацией технологического оборудования и оргтехоснастки;	- наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ, в том числе в форме практической подготовки; - защита практической работы; - зачет
	- подбирать оборудование в зависимости от выбранных методов обработки и пошиваемого ассортимента.	- наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ, в том числе в форме практической подготовки; - защита практической работы; - зачет
	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> :	
ОК 1-6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4	- основное технологическое оборудование швейного производства и принципы его работы;	- тестирование; - устный опрос; - анализ и оценка заданий для внеаудиторной самостоятельной работы; - зачет
	- правила техники безопасности при обслуживании оборудования;	- тестирование; - устный опрос; - анализ и оценка заданий для внеаудиторной самостоятельной работы; - зачет

## 5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ОП.09 Оборудование швейного производства

№ п/п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
1.	<p>Актуализированная литература</p> <p><b>Основные источники:</b></p> <p>1. Основы машиноведения швейного производства : учебное пособие / И. А. Валеев, Р. А. Газизов, Е. С. Ильичева, С. Г. Семенова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-7882-1727-7. — Текст :электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/62218.html">http://www.iprbookshop.ru/62218.html</a> (дата обращения: 27.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p><b>Дополнительные источники:</b></p> <p>1. Юргель, Е. А. Оборудование швейного производства. Лабораторный практикум : пособие / Е. А. Юргель. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 148 с. — ISBN 978-985-503-532-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/67670.html">https://www.iprbookshop.ru/67670.html</a> (дата обращения: 27.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/67670">https://doi.org/10.23682/67670</a></p> <p>2. Ермаков, А.С. Оборудование швейного производства: учеб. пособие для СПО /А.С. Ермаков.- 2-е изд., испр.и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2019.- 259 с.- (Профессиональное образование).-ISBN 978-5-534-07297-6.-Текст: непосредственный.</p> <p><b>Журнал</b></p> <p>1. Легкая промышленность, Курьер: Цветной иллюстрированный информационно-рекламный журнал для профессионалов/Издатель:Санкт-Петербургский Государственный Университет технологии и дизайна и ООО «Партнеры».-Выходит с 2012.- Периодичность – 1-2 раза в месяц.-URL: <a href="https://www.lp-magazine.ru/lpmagazine/rub/3">https://www.lp-magazine.ru/lpmagazine/rub/3</a> .-Текст электронный..</p>	<p>Рассмотрено на заседании кафедры. Протокол №7 от 15.03 2022г.</p> <p>Приказ ГБПОУ СРМК №..... от «Об утверждении перечней литературы, используемых при реализации ППССЗ и ППКРС в 2022 - 2023 уч. году»</p>

