

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»



Утверждаю  
Директор ГБПОУ СРМК

Е.В.Бледных  
«01» июня 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.03 Материаловедение технологический профиль

<b>Специальность</b>	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
<b>Курс</b>	2
<b>Группа</b>	МК22

Ставрополь 2022

ОДОБРЕНО

На заседании кафедры  
конструирования, моделирования и  
технологии швейных изделий

Протокол № 9

от 24 мая 2022 г.

Зав. кафедрой

 И.А.Саенко

СОГЛАСОВАНО

Методист

 О.С. Дубина

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК Говор Л.В.

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от 27 мая 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 03 Материаловедение**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**, входящей в укрупненную группу направлений подготовки и специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке рабочих по профессии 12156 Закройщик, 16909 Портной, 19601 Швея

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина **Материаловедение** по специальности 29.02.04 **Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ СПО по данному направлению подготовки:**

#### **а) общих (ОК):**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

**б) профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.2 - Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели

ПК 1.4 - Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.

**в) личные результаты (ЛР):**

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13. Демонстрация интереса к будущей профессии.

ЛР 14. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.

ЛР 15. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.

ЛР 16. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознавать и классифицировать материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных изделий;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию и свойства волокон, этапы получения химических волокон;
- классификацию пряжи, нитей, системы прядения волокон;
- строение и свойства ткани, классификацию ткацких переплетений;
- классификацию, свойства и область применения материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- влияние свойств тканей на технологические процессы изготовления одежды;

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **120** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **80** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **40** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
Лабораторные работы	32
практические занятия	-
контрольные работы	-
Курсовая работа (если предусмотрена)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
- составление опорно-логических конспектов (презентация);	10
- оформление рефератов;	14
- подготовка докладов;	4
- подготовка презентации	12
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Состав, свойства и ассортимент швейных материалов</b>		<b>120</b>	
<b>Тема 1.1 Волокнистые материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	1 <b>Классификация волокон.</b> Натуральные волокна растительного происхождения. Натуральные волокна животного происхождения. Химические волокна: искусственные и синтетические. Неорганические волокна <b>Натуральные волокна растительного происхождения.</b> Строение, места произрастание ,свойства, обработка волокон.		
	2 <b>Натуральные волокна животного происхождения.</b> Строение, места произрастание ,свойства, обработка волокон.		
	3 <b>Химические волокна: искусственные и синтетические. Неорганические волокна</b> Строение, места произрастание ,свойства, обработка волокон.		
	Лабораторные работы:	6	
	1. Исследование строения и свойств натуральных волокон растительного происхождения (хлопок, лен).		
	2.Исследование строения и свойств натуральных волокон животного происхождения (шерсть, шелк).		
	3.Исследование строения и свойств искусственных, минеральных и синтетических волокон.		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка реферата: (компьютерной презентации) по теме «Производство льна». «Производство натурального шелка».		
<b>Тема 1.2. Основы технологии получения тканей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	1 <b>Прядение.</b> Виды текстильных нитей. Основные процессы прядения. Системы прядения: кардная, гребенная, аппаратная.		
	2 <b>Ткацкое производство.</b>		

		Процесс образования ткани.		
	3	<b>Отделка тканей:</b> цель, основные этапы, особенности отделки тканей, различных по волокнистому составу.		
		Лабораторные работы:	4	
		1. Анализ характера дефектов ткачества ткани.		
		2. Анализ характера отделки ткани.		
		Практические занятия(не предусмотрены)	-	
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся:	6	
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка реферата, выступления (компьютерной презентации) по теме «Отделка хлопчатобумажных тканей». «Пороки ткацкого производства»,		
<b>Тема 1.3. Строение и свойства тканей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2
		<b>Волокнистый состав тканей.</b>		
	1	Методы определения волокнистого состав тканей: органолептический, лабораторный		
		<b>Строение тканей.</b>		
	2	Ткацкие переплетения: простые, мелкозорчатые, сложные, крупнозорчатые. Структура поверхности ткани.		
		<b>Свойства тканей.</b>		
	3	Геометрические свойства..		
	4	<b>Механические свойства. Физические свойства.</b>		
		Лабораторные работы:	12	
		1.Анализ волокнистого состава по образцам ткани из натуральных волокон.		
	2.Анализ волокнистого состава по образцам тканей из химических волокон.			
	3.Анализ простых, мелкозорчатых ткацких переплетений по образцам тканей			
	4.Анализ сложных и крупнозорчатых ткацких переплетений по образцам ткани			
	5.Исследование образцов тканей и определение лицевой поверхности.			
	6.Исследование образцов тканей различного состава и анализ их технологических свойств.			
	Практические занятия (не предусмотрены)	-		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:	8		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Компьютерная презентация. (сообщение),красфорд, реферат по теме «Ткацкие переплетения». «Оптические свойства тканей». «Технологические свойства			



	тканей».		
<b>Тема 1.4. Сортность тканей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 <b>Стандартизация и сортность тканей.</b> Сортность, определение сорта тканей: по дефектам внешнего вида, по физико-механическим показателям, по стойкости окраски. Определение сорта хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Составление опорно-логического конспекта по теме «Виды стандартов».	2	
<b>Тема 1.5. Ассортимент тканей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1 <b>Общая характеристика ассортимента тканей.</b> Ассортимент хлопчатобумажных тканей.		
	2 <b>Ассортимент тканей.</b> Ассортимент шерстяных тканей, шелковых тканей, льняных тканей		
	Лабораторные работы: (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия(не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Подготовка выступление по темам «Ассортимент основных материалов для платьев и костюмов». «Ассортимент основных материалов для пальто и курток».	4	
<b>Тема 1.6. Трикотажные полотна</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1 <b>Трикотажные переплетения.</b> Главные, производные и рисунчатые переплетения.		
	2 <b>Свойства и ассортимент трикотажных полотен.</b> Свойства трикотажных полотен. Ассортимент трикотажных полотен по назначению, волокну составу, переплетениям, отделке.		
	Лабораторные работы:	4	
	1. Анализ трикотажных переплетений и трикотажных полотен.		
	2. Исследование влияния строения трикотажа, его свойств на технологический процесс изготовления одежды.		
	Практические занятия: (не предусмотрены)		

	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Составление опорно-логического конспекта, выступление по теме «Сортность трикотажных полотен».		
<b>Тема 1.7. Нетканые материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 <b>Способы производства и классификация нетканых материалов.</b> Технологический процесс изготовления нетканых полотен. Различные способы скрепления основы. Отделка нетканых полотен.		
	Лабораторные работы: (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие: (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Составление опорно-логического конспекта, выступление по теме «Свойства нетканых полотен».		
<b>Тема 1.8. Ассортимент других материалов для одежды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	1 <b>Комплексные и пленочные материалы.</b> Способы получения, свойства и применение комплексных и пленочных материалов, материалов с пленочным покрытием.		
	2 <b>Искусственные мех и кожа.</b> Ассортимент и свойства искусственного меха и кожи.		
	3 <b>Натуральные мех и кожа.</b> Ассортимент и свойства натурального меха.		
	Лабораторные работы:	2	
	1.Исследование состава и свойств комплексных и пленочных материалов. Анализ ассортимента комплексных и пленочных материалов.		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Составление опорно-логического конспекта выступление по теме «Ассортимент и свойств натуральной кожи».		
<b>Тема 1.9. Ассортимент прикладных материалов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1 <b>Подкладочные материалы.</b> Назначение, ассортимент и свойства подкладочных материалов. Прокладочные материалы. Формоустойчивые прокладочные материалы. Ветрозащитные и утепляющие прокладочные материалы		

	2	<b>. Отделочные материалы.</b> Ассортимент отделочных материалов. Фурнитура. Пуговицы, крючки, петли, пряжки, кнопки.		
		Лабораторные работы:	2	
		1. Исследование образцов прокладочных материалов, определение свойств.		
		Практические занятия (не предусмотрены)	-	
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся:	4	
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Составление опорно-логического конспекта. Подготовка выступления по теме «Одежная фурнитура»		
<b>Тема 1.10. Материалы для скрепления деталей одежды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	<b>Швейные нитки.</b> Ассортимент, состав и свойства швейных ниток. Ассортимент клеев и клеевых материалов.		
		Лабораторные работы: (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия (не предусмотрены)	-	
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Составление опорно-логического конспекта. Подготовка выступления по теме «Подбор ниток для обработки изделий из различных материалов».		
<b>Тема 1.11. Выбор материалов для швейного изделия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	<b>Требования, предъявляемые к материалам для швейного изделия.</b> Этапы выбора материалов для швейного изделия.		
		Лабораторные работы:	2	
		1. Анализ ассортимента материалов для женских пальто по эскизам моделей.		
		Практические занятия (не предусмотрены)	-	
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Сообщение по теме Подготовка выступления «Подбор материалов для швейного изделия по эскизам моделей».			
<b>Тема 1.12. Уход за изделиями</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	<b>Чистка швейных материалов и изделий.</b> Особенности чистки и стирки изделий из различных материалов. Выбор режимов влажно-тепловой обработки тканей. Условные символы по уходу за изделиями.		

	Лабораторные работы: (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Составление опорно-логического конспекта. Подготовка выступления по теме «Хранение швейных материалов и изделий».		
	Тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрено)	-	
	<b>Всего:</b>	<b>120</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Материаловедения; лаборатории испытания материалов, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

##### **Оборудование учебного кабинета Материаловедения:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно – наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект образцов натуральных и химических волокон;
- комплект образцов разновидностей пряжи и нитей;
- комплекты образцов тканей и материалов различного ассортимента;
- цифровые образовательные ресурсы

##### Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- графический планшет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- интерактивная доска;
- аудиовизуальные средства

##### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории испытания материалов:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- инструментарий для проведения лабораторных работ;
- микроскопы;
- комплект образцов натуральных и химических волокон;
- комплект образцов разновидностей пряжи и нитей;
- комплекты образцов тканей и материалов различного ассортимента,
- комплект учебно-методической документации;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- цифровые образовательные ресурсы

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Актуализированная литература

##### *Основная литература*

1. Материаловедение (дизайн костюма) : учебник / Е.А. Кирсанова, Ю.С. Шустов, А.В. Куличенко, А.П. Жихарев. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 395 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0647-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841659> (дата обращения: 27.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

##### *Дополнительная литература:*

1. Труевцева, М. А. Материаловедение. Рабочая тетрадь : учебное пособие / М.А. Труевцева, Е.Н. Краснова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 316 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/980952. - ISBN 978-5-16-014411-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/980952> (дата обращения: 27.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство) : учебное пособие / А. В. Куличенко, Е. В. Бызова, И. В. Андреева, И. Н. Сметанина ; под редакцией А. В. Куличенко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 124 с. — ISBN 978-5-7937-1504-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102927.html> (дата обращения: 27.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. -

3. Бузов, Б. А. Материалы для одежды. Ткани : учебное пособие / Б.А. Бузов, Г.П. Румянцева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0793-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853690> (дата обращения: 27.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

##### *Печатные издания*

1. Пожидаева, С.П. Основы материаловедения: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования /С.П. Пожидаева.— М.: Издательский центр «Академия», 2019. -192 с. ISBN 978-5-4468-7794-2.-Текст: непосредственный.

##### *Журналы*

Легкая промышленность, Курьер: Цветной иллюстрированный информационно-рекламный журнал для профессионалов/Издатель: Санкт-Петербургский Государственный Университет технологии и дизайна и ООО «Партнеры».-Выходит с 2012.- Периодичность – 1-2 раза в месяц.-URL: <https://www.lp-magazine.ru/lpmagazine/rub/3>(дата обращения: 27.04.2022). - Текст электронный.

### 3.3. Образовательные технологии

3.1.1. В соответствии с ФГОС по специальности **29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** (базовой подготовки) в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы указано, что «образовательное учреждение при формировании ОПОП: должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### 3.3.2 Используемые активные и интерактивные образовательные технологии

Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии (методы и приемы)
ТО	<p><b>Формы проведения занятий:</b>            групповые дискуссии, урок-путешествие, актуально интервью, урок фантазирования, лекция- историческая , обобщающая лекция, лекция –дискуссия, уроки-соревнования, разбор конкретных ситуаций, мультимедийная презентация, коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках, изменяемые тройки), разыгрывание ситуаций;</p> <p><b>Проблемное обучение:</b>            –проблемная лекция;            –групповые дискуссии;            . – лекция - провокация.</p> <p><b>Интегративная:</b>            -интеграция знаний;            -обобщение и систематизация.</p> <p><b>ИКТ:</b>            -мультимедийная презентация;            - решение функциональных задач;            - решение ситуационных задач.</p> <p><b>Технология витагенного обучения:</b>            –актуализация жизненного опыта;            –сравнение объектов;            –работа по сопоставлению объектов;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– группировка и классификация, рефлексия.</li> </ul> <p><b>Интерактивные технологии обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– постановка проблемы;</li> <li>– дискуссия;</li> <li>– обсуждение проблемы в микрогруппах;</li> <li>– эвристическая беседа;</li> <li>– групповая работа с иллюстративным материалом.</li> </ul> <p><b>Технология ситуационного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ конкретных ситуаций</li> <li>– перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.</li> </ul>
<b>ЛР</b>	<p><b>Технология контекстного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– анализ конкретных задач;</li> <li>– выполнение действий по образцу;</li> <li>– работа по инструкции;</li> </ul> <p>– работа под руководством преподавателя.</p> <p><b>Интегративная:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интеграция знаний;</li> <li>– обобщение и систематизация.</li> </ul> <p><b>Витагенное обучение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуализация жизненного опыта;</li> <li>– рефлексия;</li> <li>– сравнение объектов.</li> </ul>
<b>СР</b>	<p><b>Технология ситуационного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ конкретных ситуаций;</li> <li>– перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.</li> </ul> <p><b>ИКТ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решение функциональных задач;</li> <li>– решение ситуационных задач;</li> <li>– решение контекстных функциональных задач.</li> </ul>
<b>ПР</b>	Не предусмотрены

ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, СР-самостоятельная работа.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b>		
ОК 2-6 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.4	- распознавать и классифицировать материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;	Наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения лабораторных работ, защита рефератов экзамен
ОК 2-6 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.4	- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;	Наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения лабораторных работ, защита творческой работы, тестирование экзамен
ОК 2-6 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.4	- подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных изделий;	Наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения лабораторных работ, защита творческой работы, экзамен
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b>		
ОК 2-6 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.4	- классификацию и свойства волокон, этапы получения химических волокон	Тестирование; устный опрос, защита реферата, экзамен
ОК 2-6 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.4	- классификацию пряжи, нитей, системы прядения волокон;	Тестирование; устный опрос, защита реферата, экзамен
ОК 2-6 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.4	- строение и свойства ткани, классификацию ткацких переплетений;	Тестирование; устный опрос, защита реферата, экзамен
ОК 2-6 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.4	- классификацию, свойства и область применения материалов, принципы их выбора для применения в производстве;	Тестирование; устный опрос, защита реферата, экзамен
ОК 2-6 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.4	- влияние свойств тканей на технологические процессы изготовления одежды;	Тестирование; устный опрос, защита реферата, экзамен

## 5. Лист внесения изменений в рабочую программу УД ОП 03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

№ п/п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
1.	<p>Актуализированная литература</p> <p>Основная литература</p> <p>1. Орленко, Л. В. Конфекционирование материалов для одежды : учебное пособие / Л.В. Орленко, Н.И. Гаврилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0788-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/966757">https://znanium.com/catalog/product/966757</a> (дата обращения: 06.05.2021). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Материаловедение (дизайн костюма) : учебник / Е. А. Кирсанова, Ю. С. Шустов, А. В. Куличенко, А. П. Жихарев. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 395 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0647-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1145956">https://znanium.com/catalog/product/1145956</a> (дата обращения: 09.03.2021). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Бузов, Б. А. Материалы для одежды. Ткани : учебное пособие / Б.А. Бузов, Г.П. Румянцева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0793-1. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1234163">https://znanium.com/catalog/product/1234163</a> (дата обращения: 09.03.2021). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Ибатуллина, А. Р. Качество тканей и трикотажа : учебно-методическое пособие / А. Р. Ибатуллина, А. С. Парсанов. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 84 с. — ISBN 978-5-7882-2160-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/79301.html">https://www.iprbookshop.ru/79301.html</a> (дата обращения: 06.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>3. Бессонова, Н. Г. Материалы для отделки одежды : учеб. пособие / Н.Г. Бессонова, Б.А. Бузов. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 144 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107387-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/961462">https://new.znanium.com/catalog/product/961462</a> (дата обращения: 06.02.2020).</p>	<p>Приказ ГБПОУ СРМК №... от мая 2021 года «Об утверждении перечней литературы, используемых при реализации ППССЗ и ППКРС в 2021 -2022 уч. год»</p>

1. 22- 23г	<p>Актуализированная литература</p> <p><b>Основная литература</b></p> <p>1.Материаловедение (дизайн костюма) : учебник / Е.А. Кирсанова, Ю.С. Шустов, А.В. Куличенко, А.П. Жихарев. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 395 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0647-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1841659">https://znanium.com/catalog/product/1841659</a> (дата обращения: 27.04.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1.Труевцева, М. А. Материаловедение. Рабочая тетрадь : учебное пособие / М.А. Труевцева, Е.Н. Краснова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 316 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/980952. - ISBN 978-5-16-014411-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/980952">https://znanium.com/catalog/product/980952</a> (дата обращения: 27.04.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2.Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство) : учебное пособие / А. В. Куличенко, Е. В. Бызова, И. В. Андреева, И. Н. Сметанина ; под редакцией А. В. Куличенко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 124 с. — ISBN 978-5-7937-1504-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/102927.html">https://www.iprbookshop.ru/102927.html</a> (дата обращения: 27.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. -</p> <p>3. Бузов, Б. А. Материалы для одежды. Ткани : учебное пособие / Б.А. Бузов, Г.П. Румянцева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0793-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1853690">https://znanium.com/catalog/product/1853690</a> (дата обращения: 27.04.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> <p><b>Печатные издания</b></p> <p>1.Пожидаева, С.П. Основы материаловедения: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования /С.П. Пожидаева.– М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 192 с. ISBN 978-5-4468-7794-2.-Текст: непосредственный.</p> <p><b>Журналы</b></p> <p>Легкая промышленность, Курьер: Цветной иллюстрированный информационно-рекламный журнал для профессионалов/Издатель:Санкт-Петербургский Государственный Университет технологии и дизайна и ООО «Партнеры».-Выходит с 2012.- Периодичность – 1-2 раза в месяц.-URL: <a href="https://www.lp-magazine.ru/lpmagazine/rub/3">https://www.lp-magazine.ru/lpmagazine/rub/3</a>(дата обращения: 27.04.2022). -Текст электронный.</p>	Приказ ГБПОУ СРМК №... от мая 2021года «Об утверждении перечней литературы, используемых при реализации ППССЗ и ППКРС в 2021 -2022 уч. год»
------------------	--	---

--	--	--