

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ СРМК

Е. В. Бледных

«01» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 01 Инженерная графика**

**Специальность** 29.02.04 Конструирование, моделирование  
и технология швейных изделий

**Курс** 2  
**Группа** МК-22

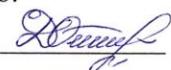
Ставрополь, 2022

ОДОБРЕНА  
на заседании кафедры конструирования,  
моделирования и технологии швейных  
изделий

Протокол № 9 от «24» мая 2022г.

Зав. кафедрой  И.А.Саенко

Согласовано:

Методист 

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК Н.П. Хорина

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения «Ставропольский  
региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от «27» мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** укрупненной группы специальностей **29.00.00 Технологии легкой промышленности.**

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | стр.<br>5 |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 8         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 14        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 19        |
| <b>5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>               | 21        |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 Инженерная графика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **29.00.00 Технологии легкой промышленности.**

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.01 Инженерная графика** является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности:

#### а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**б) профессиональных (ПК):**

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.

**в) личностных результатов (ЛР):**

ЛР 13. Демонстрация интереса к будущей профессии.

ЛР 14. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.

ЛР 15. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;

2. Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;

3. Выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;

4. Выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;

5. Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Правила чтения конструкторской и технологической документации;

2. Способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;

3. Законы, методы и приемы проекционного черчения;

4. Требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);

5. Правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;

6. Технику и принципы нанесения размеров класса точности и их обозначение на чертежах;

7. Типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов,  
из них практические занятия 42 часа,  
практические занятия в форме практической подготовки 8 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                  | <b>120</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>80</b>          |
| в том числе:  |                    |
| лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>                                 | -                  |
| лабораторные работы в форме практической подготовки <i>(не предусмотрены)</i> | -                  |
| практические занятия  | 42                 |
| практические занятия в форме практической подготовки                          | 8                  |
| контрольные работы  | -                  |
| курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрена)</i>                            | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                            | <b>40</b>          |
| - выполнение домашнего задания  | 8                  |
| - выполнение графических заданий  | 26                 |
| - опорный конспект  | 6                  |
| <b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>          | <b>2</b>           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

| Наименование разделов и тем                                  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                                | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.<br/>ГЕОМЕТРИЧЕСКОЕ<br/>ЧЕРЧЕНИЕ</b>             |   | <b>28</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1<br/>Основные сведения по оформлению чертежей</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           |                  |
|  | 1 Цели и задачи дисциплины. Линии на чертежах. Форматы чертежей по ГОСТ - основные и дополнительные. Рамка и основная надпись. Масштабы.  |             | 2                |
|  | <b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)   | -           |                  |
|  | <b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)  | -           |                  |
|  | <b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)  | -           |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнение домашнего задания по теме 1.1  | -           |                  |
|  | <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> (не предусмотрено)   |             |                  |
| <b>Тема 1.2<br/>Чертежный шрифт</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           |                  |
|  | 1 Сведения о стандартах чертежных шрифтов и конструкции букв и цифр. Правила выполнения надписей на чертежах.<br>Нанесение размеров на чертежах.  |             | 2                |
|  | <b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)   | -           |                  |
|  | <b>Практическое занятие в форме практической подготовки:</b><br>1). Выполнение букв, цифр и надписей чертежным шрифтом.   | 2           |                  |
|  | <b>Практическое занятие:</b><br>2). Оформление формата А4 и заполнение основной надписи.  | 2           |                  |
|  | <b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)  | -           |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнение домашнего задания по теме 1.2  |             |                  |
|  | <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>1). Выполнение шрифта чертежного<br>2). Составление конспекта по теме: «Общие требования к нанесению размеров на чертежах по ГОСТ» | 4           |                  |
| <b>Тема 1.3<br/>Геометрические построения</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           |                  |
|  | 1 Построение параллельных и взаимно перпендикулярных прямых. Деление отрезков и углов. Деление окружности на равные части. Уклон и конусность.  |             | 2                |
|  | <b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)   | -           |                  |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>1). Деление окружности на равные части.   | 2           |                  |
|  | <b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)  | -           |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнение домашнего задания по теме 1.3  |             |                  |
|  | <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>1). Построение правильных многоугольников.   | 2           |                  |
| <b>Тема 1.4<br/>Сопряжение линий</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           |                  |
|  | 1 Сопряжение двух прямых. Сопряжение прямой и окружности. Сопряжение двух   |             | 2                |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
|  | окружностей.  |           |   |
|  | <b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)   | -         |   |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>1). Построение чертежа, содержащего сопряжение<br>2). Выполнение чертежа технической детали.  | 4         |   |
|  | <b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)  | -         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнение домашнего задания по теме 1.4  | 4         |   |
|  | <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>1). Построение чертежа, содержащего сопряжение<br>2). Выполнение чертежа технической детали.   |           |   |
| <b>Раздел 2.<br/>ПРОЕКЦИОННОЕ<br/>ЧЕРЧЕНИЕ</b>           |   | <b>42</b> |   |
| <b>Тема 2.1<br/>Проецирование</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         |   |
|  | 1   Способы проецирования. Метод Монжа. Понятие эпюра или комплексного чертежа. Проецирование точки. Плоскости общего и частного положения. Проекция точек и прямых, принадлежащих плоскости. Проекция плоских фигур. |           | 2 |
|  | <b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)   | -         |   |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>1). Построение комплексного чертежа проекции точки.<br>2). Построение комплексного чертежа отрезка прямой.<br>3). Построение проекций плоских фигур.                                  | 6         |   |
|  | <b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)  | -         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнение домашнего задания по теме 2.1  | 4         |   |
|  | <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>1). Построение проекций прямых частного положения<br>2). Решение задач на построение проекций плоских фигур, принадлежащих плоскостям.                       |           |   |
| <b>Тема 2.2<br/>АксонOMETрические<br/>проекции</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         |   |
|  | 1   Виды и назначение аксонометрических проекций. Аксонометрические оси. Аксонометрические проекции плоских фигур, геометрических тел, моделей. Штриховка и нанесение размеров в аксонометрических проекциях.         |           | 2 |
|  | <b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)   | -         |   |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>1). Построение аксонометрических проекций плоских фигур.  | 2         |   |
|  | <b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)  | -         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнение домашнего задания по теме 2.2  | 4         |   |
|  | <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>1-2). Построение третьей проекции модели по двум заданным и аксонометрической проекции модели.   |           |   |
| <b>Тема 2.3<br/>Проецирование<br/>геометрических тел</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         |   |
|  | 1   Образование геометрических тел и поверхностей, определение поверхности тел. Проецирование геометрических тел на три плоскости проекций  |           | 2 |
|  | <b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)   | -         |   |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | <p><b>Практические занятия:</b><br/> 1). Построение комплексных чертежей и аксонометрических проекций геометрических тел (призмы, конуса).<br/> 2-3). Построение комплексного чертежа и аксонометрической проекций модели.<br/> 4). Построение третьей проекции модели по двум заданным и аксонометрической проекции модели.</p> | 8         |   |
|   | <b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)   | -         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   | 6         |   |
|   | Выполнение домашнего задания по теме 2.3   |           |   |
|   | <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>1-2). Построение комплексных чертежей и аксонометрических проекций геометрических тел (пирамиды, цилиндра)<br>3). Выполнение чертежа технической детали в аксонометрической проекции  |           |   |
| <b>Тема 2.4<br/>Технический рисунок</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         |   |
|   | 1 Назначение технического рисунка Техника зарисовки плоских фигур и геометрических тел. Приемы выполнения технических рисунков моделей. Элементы технического конструирования в конструкции и рисунке детали. Придание рисунку рельефности штриховкой.   |           | 2 |
|   | <b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)  | -         |   |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>1). Выполнение технических рисунков геометрических тел и моделей.  | 2         |   |
|   | <b>Контрольные работы:</b> (не предусмотрены)  | -         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b>   | 2         |   |
|   | Выполнение домашнего задания по теме 2.4   |           |   |
|   | <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>1). Выполнение технического рисунка модели  |           |   |
| <b>Раздел 3.<br/>МАШИНОСТРОИ<br/>ТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ</b>             |  | <b>28</b> |   |
| <b>Тема 3.1.<br/>Винтовые поверхности<br/>и изделия с резьбой</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         |   |
|   | 1 Понятие о винтовой поверхности. Основные сведения о резьбе. Основные типы резьбы. Различные профили резьбы. Условное изображение резьбы. Обозначение резьбы.   |           | 3 |
|   | <b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)  | -         |   |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>1). Вычерчивание крепежных деталей с резьбой.  | 2         |   |
|   | <b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)   | -         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b>   | 2         |   |
|   | Выполнение домашнего задания по теме 3.1   |           |   |
|   | <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>1). Подготовить конспект по теме: «Условные обозначения и изображения стандартных резьбовых крепежных деталей».   |           |   |
| <b>Тема 3.2.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         |   |
|   | 1 Различные виды разъемных соединений: резьбовые, шпоночные, штифтовые соединения  |           | 3 |

|   |  |  |           |   |
|---|--|--|-----------|---|
| <b>Разъемные и неразъемные соединения деталей</b>                   |  | деталей. Неразъемные соединения: сварные, заклепочные, соединения пайкой, склеиванием, сшиванием.  |           |   |
|   |  | <b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)  | -         |   |
|   |  | <b>Практические занятия:</b><br>1). Выполнение чертежа болтового соединения деталей.<br>2). Выполнение чертежей шпилечного и штифтового соединений.  | 4         |   |
|   |  | <b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)   | -         |   |
|   |  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Выполнение домашнего задания по теме 3.2   | 2         |   |
|   |  | <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>1). Подготовить конспект по теме: «Условные обозначения неразъемных соединений деталей»   |           |   |
| <b>Тема 3.3<br/>Изображения – виды, разрезы, сечения</b>            |  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         |   |
|   | 1  | Машиностроительный чертеж, его назначение. Виды: назначение, расположение и обозначение. Разрезы: простые и сложные. Расположение разрезов. Обозначение разрезов. Сечения вынесенные и наложенные. Расположение сечений. Обозначения сечений |           | 2 |
|   |  | <b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)  | -         |   |
|   |  | <b>Практические занятия:</b><br>1). Выполнение чертежа модели, содержащей разрезы.<br>1). Выполнение чертежа модели, содержащей сечение.   | 4         |   |
|   |  | <b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)   | -         |   |
|   |  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Выполнение домашнего задания по теме 3.3   | 2         |   |
|   | <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>1). Подготовить конспект по теме: «Графическое обозначение материалов в сечении». |  |           |   |
| <b>Тема 3.4<br/>Сборочный чертеж. Чтение и детализация чертежей</b> |  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         |   |
|   | 1  | Комплект конструкторской документации, сборочный чертеж и чертеж общего вида – назначение содержание, различие. Чтение и детализация сборочных чертежей.   |           | 2 |
|   |  | <b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)  |           |   |
|   |  | <b>Практические занятия:</b><br>1). Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу  | 2         |   |
|   |  | <b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)   | -         |   |
|   |  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Выполнение домашнего задания по теме 3.4   | 2         |   |
|   | <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>1). Выполнение чертежа детали по сборочному чертежу                               |  |           |   |
| <b>Раздел 4.<br/>ЧЕРТЕЖИ И СХЕМЫ<br/>ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>           |  |  | <b>20</b> |   |
| <b>Тема 4.1<br/>Общие сведения о машинной графике</b>               |  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         |   |
|   | 1  | Системы автоматизированного проектирования одежды. Общие сведения о системе AutoCAD.   |           | 2 |
|   |  | <b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)  | -         |   |
|   | <b>Практические занятия:</b>   | 4  |           |   |

|   |  |            |   |
|---|--|------------|---|
|   | 1-2). Работа с графическими примитивами в системе AutoCAD.   |            |   |
|   | <b>Контрольные работы:</b> (не предусмотрены)  | -          |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   | 2          |   |
|   | Выполнение домашнего задания по теме 4.1   |            |   |
|   | <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>1). Подготовить конспект по теме: «Эффективность применения САПР в швейной промышленности»  |            |   |
| <b>Тема 4.2<br/>Оформление чертежей<br/>и схем по<br/>специальности</b> | Содержание учебного материала  | 2          |   |
|   | 1   Графическое изображение элементов кинематических схем швейного оборудования. Оформление схем поузловой обработки швейных изделий. Оформление чертежей модельных конструкций. Оформление лекал. Оформление раскладки лекал на ткани   |            | 3 |
|   | <b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)  | -          |   |
|   | <b>Практические занятия в форме практической подготовки</b><br>1). Выполнение элементов кинематических схем швейной машины<br>2). Вычерчивание схем поузловой обработки швейных изделий<br>3). Оформление чертежа конструкции поясного изделия и раскладки лекал на ткани, сложенной в сгиб. | 6          |   |
|   | <b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)   | -          |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   | 4          |   |
|   | Выполнение домашнего задания по теме 4.2   |            |   |
|   | <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>1). Оформление раскладки лекал швейного изделия из ворсовых тканей.<br>2). Оформление раскладки лекал швейного изделия на ткани в разворот  |            |   |
|   | <b>Дифференцированный зачет</b>  | 2          |   |
|   | <b>ВСЕГО</b>   | <b>120</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета – «инженерной графики»; компьютерной графики, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет

#### **Оборудование учебного кабинета «Инженерной графики и перспективы»**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно – наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- цифровые образовательные ресурсы

#### Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Чекмарев, А. А. Инженерная графика. Машиностроительное черчение : учебник / А.А. Чекмарев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 396 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016231-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1172078> (дата обращения: 09.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### **Дополнительные источники:**

1. Бродский А.М. Инженерная графика (металлообработка): учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/ А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов.-16-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 400с. – ISBN 978-5-4468-9230-3.- Текст: непосредственный.
2. Гирфанова, Л. Р. Конструирование швейных изделий. Разработка проектно-конструкторской документации в AutoCAD : учебное пособие для СПО / Л. Р. Гирфанова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-4488-0892-0, 978-5-4497-0728-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98385.html> (дата обращения: 26.04.2022).

- Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/98385>
3. Силаева, М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/ М.А. Силаева.- 11-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.-528 с. - ISBN 978-5-4468-5082-2.- Текст непосредственный.
  4. Смирнова, Н. И. Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды : лабораторный практикум / Н.И. Смирнова, Т.Ю. Воронкова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015867-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063771> (дата обращения: 27.04.2022). – Режим доступа: по подписке
  5. Чекмарев, А. А. Справочник по машиностроительному черчению: справочник / А.А. Чекмарев, В.К. Осипов. — 11-е изд., стереотип. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 494 с. — (Справочники «ИНФРА-М»). - ISBN 978-5-16-010417-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1287090> (дата обращения: 09.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
  6. Шершнева, Л. П. Конструирование одежды: теория и практика : учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0791-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853668> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
  7. **ГОСТ 2.109-73.** Единая система конструкторской документации. Основные требования к чертежам = Unified system for design documentation. Basic requirements for drawings: межгосударственный стандарт: разработан и внесен Государственным комитетом стандартов Совета Министров СССР: утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета стандартов Совета Министров СССР от 27.07.73 N 1843: дата введения 1974-07-01. –Текст: электронный // Гост РФ: [сайт]. URL: <http://gostrf.com/normadata/1/4294852/4294852138.pdf> (дата обращения: 05.02.2022).
  8. **ГОСТ 2.301-68.** Единая система конструкторской документации. Форматы = Unified system for design documentation. Formats: межгосударственный стандарт: утвержден Постановлением Комитета стандартов, мер и измерительных приборов при Совете Министров СССР от 28 мая 1986 г. N 751: срок введения установлен с 01.01.71. - Текст: электронный // Кодекс: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: [сайт].- URL: <http://docs.cntd.ru/document/gost-2-301-68-eskd> (дата обращения: 05.02.2022).

9. **ГОСТ 2.303-68.** Единая система конструкторской документации. Линии = Unified system for design documentation. Lines: межгосударственный стандарт: утвержден Комитетом стандартов, мер и измерительных приборов при Совете Министров СССР в декабре 1967 г.: срок введения установлен с 01.01.71. - Текст: электронный // Кодекс: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: [сайт].-URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200003502> (дата обращения: 05.02.2022).
10. **ГОСТ 2.304-81.** Единая система конструкторской документации. Шрифты чертежные = Unified system for design documentation. Letters for drawings: межгосударственный стандарт: разработан и внесен Государственным комитетом СССР по стандартам: утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 28.03.81 N 1562: взамен [ГОСТ 2.304-68](#). - Текст: электронный // Кодекс: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: [сайт].-URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200003503> (дата обращения: 05.02.2022).
11. **ГОСТ 2.307-2011.** Единая система конструкторской документации. Нанесение размеров и предельных отклонений: межгосударственный стандарт: разработан Федеральным государственным унитарным предприятием "Всероссийский научно-исследовательский институт стандартизации и сертификации в машиностроении" (ФГУП "ВНИИНМАШ"); автономной некоммерческой организацией "Научно-исследовательский центр CALS-технологий "Прикладная логистика" (АНО НИЦ CALS-технологий "Прикладная логистика"): [приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 августа 2011 г. N 211-ст](#) межгосударственный стандарт ГОСТ 2.307-2011: введен в действие в качестве национального стандарта Российской Федерации с 1 января 2012 г. - Текст: электронный // Кодекс: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: [сайт].-URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200086238> (дата обращения: 05.02.2022).
12. **ГОСТ 2.305-2008.** Единая система конструкторской документации.  
Изображения – виды, разрезы, сечения = Unified system for design documentation. Images - appearance, sections, profiles: межгосударственный стандарт: разработан Федеральным государственным унитарным предприятием Всероссийский научно-исследовательский институт стандартизации и сертификации в

машиностроении (ВНИИНМАШ); автономной некоммерческой организацией Научно-исследовательский центр CALS-технологий "Прикладная логистика" (АНО НИЦ CALS-технологий "Прикладная логистика"): внесен Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии: принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол N 33 от 28 августа 2008 г.). - Текст: электронный // Кодекс: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: [сайт].-URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200069435> (дата обращения: 05.02.2022)

13. **ГОСТ 2.311-68.** Единая система конструкторской документации. Изображение резьбы = Unified system for design documentation. Image of screw: межгосударственный стандарт: разработан и внесен Комитетом стандартов, мер и измерительных приборов при Совете Министров СССР: утвержден и введен в действие Постановлением Комитета стандартов, мер и измерительных приборов при Совете Министров СССР от 28 мая 1968 г. N 755: дата введения 1971-01-01. - Текст: электронный // Кодекс: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: [сайт]. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200006590> (дата обращения: 05.02.2022).

### **3.3. Образовательные технологии**

**3.3.1.** В соответствии с ФГОС СПО по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**, (базовой подготовки) в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена указано, что «образовательная организация при формировании ППССЗ должна предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

### 3.3.2 Используемые активные и интерактивные образовательные технологии:

| Вид занятия* | Используемые активные и интерактивные образовательные технологии/формы проведения занятий:   |
|--------------|--|
| ТО           | <p><b>Активные и интерактивные формы проведения занятий</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационная лекция;</li> <li>- лекция с опорным конспектированием;</li> <li>- проблемная лекция;</li> <li>- лекция-дискуссия</li> </ul> <p><b>Технология проблемно-деятельного обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кейс-стади;</li> <li>- моделирование;</li> <li>- самостоятельное формулирование выводов;</li> <li>- коллективное взаимообучение.</li> </ul> <p><b>Технология витагенного обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализация жизненного опыта;</li> <li>- сравнение объектов;</li> <li>- работа по сопоставлению объектов;</li> <li>- группировка и классификация;</li> <li>- рефлексия</li> </ul> <p><b>Интерактивные технологии обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка проблемы;</li> <li>- дискуссия;</li> <li>- эвристическая беседа;</li> <li>- групповая работа с иллюстративным материалом</li> </ul> <p><b>Технология ситуационного обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ конкретных ситуаций;</li> <li>- перенос усвоенных знаний в новую ситуацию;</li> </ul> |
| ПЗ           | <p><b>Технология контекстного обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разбор конкретных ситуаций;</li> <li>- анализ конкретных задач;</li> <li>- выполнение по образцу;</li> <li>- работа по инструкции;</li> <li>- работа под руководством преподавателя</li> </ul>   |
| СР           | <p><b>Информационно-коммуникативная технология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с интернет-ресурсами;</li> <li>- поиск информации в сети интернет;</li> <li>- создание презентации, кроссворда, ребуса.</li> </ul>  |

\*) ТО – теоретическое обучение,

ПЗ – практические занятия,

СР - самостоятельная работа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты (освоенные компетенции) | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|------------------------------------|--|---|
|                                    | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> :   |   |
| ОК 1-9<br>ПК 2.1-2.3               | - читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;  | -наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ, в том числе в форме практической подготовки;<br>- защита практической работы;<br>- дифференцированный зачет  |
|                                    | - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; | -наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ;<br>- защита практической работы;<br>- дифференцированный зачет   |
|                                    | - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;                  | -наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ, в том числе в форме практической подготовки ;<br>- защита практической работы;<br>- дифференцированный зачет |
|                                    | - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;        | -наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ, в том числе в форме практической подготовки;<br>- защита практической работы;<br>- дифференцированный зачет  |
|                                    | - оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию.                                     | -наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ, в том числе в форме практической подготовки;<br>- защита практической работы;<br>- дифференцированный зачет  |
|                                    | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> :   |   |
| ОК 1-9<br>ПК 2.1-2.3               | - правила чтения конструкторской и технологической документации;   | - тестирование;<br>- устный опрос;<br>- защита графических работ;<br>- анализ и оценка заданий для внеаудиторной самостоятельной работы;<br>- дифференцированный зачет                      |
|                                    | - способы графического представления объектов,   | - тестирование;<br>- устный опрос;  |

|  |  |
|--|--|
| пространственных образов, технологического оборудования и схем;  | - защита графических работ;<br>- анализ и оценка заданий для внеаудиторной самостоятельной работы;<br>- дифференцированный зачет                                       |
| - законы, методы и приемы проекционного черчения;  | - тестирование;<br>- устный опрос;<br>- защита графических работ;<br>- анализ и оценка заданий для внеаудиторной самостоятельной работы;<br>- дифференцированный зачет |
| - требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД); | - тестирование;<br>- устный опрос;<br>- защита графических работ;<br>- анализ и оценка заданий для внеаудиторной самостоятельной работы;<br>- дифференцированный зачет |
| - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;   | - тестирование;<br>- устный опрос;<br>- защита графических работ;<br>- анализ и оценка заданий для внеаудиторной самостоятельной работы;<br>- дифференцированный зачет |
| - технику и принципы нанесения размеров, классы точности и их обозначение на чертежах;   | - тестирование;<br>- устный опрос;<br>- защита графических работ;<br>- анализ и оценка заданий для внеаудиторной самостоятельной работы;<br>- дифференцированный зачет |
| - типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.   | - тестирование;<br>- устный опрос;<br>- защита графических работ;<br>- анализ и оценка заданий для внеаудиторной самостоятельной работы;<br>- дифференцированный зачет |

## 5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

| № п/п | Содержание внесенных обновлений   | Обоснование обновления  |
|-------|---|---|
| 1.    | <p>Актуализированная литература</p> <p><b>Основные источники:</b></p> <p>1. Чекмарев, А. А. Инженерная графика. Машиностроительное черчение : учебник / А.А. Чекмарев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 396 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016231-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1172078">https://znanium.com/catalog/product/1172078</a> (дата обращения: 09.03.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> <p><b>Дополнительные источники:</b></p> <p>1. Бродский А.М. Инженерная графика (металлообработка): учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/ А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов.-16-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 400с. – ISBN 978-5-4468-9230-3.- Текст: непосредственный.</p> <p>2. Гирфанова, Л. Р. Конструирование швейных изделий. Разработка проектно-конструкторской документации в AutoCAD : учебное пособие для СПО / Л. Р. Гирфанова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-4488-0892-0, 978-5-4497-0728-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/98385.html">https://www.iprbookshop.ru/98385.html</a> (дата обращения: 26.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/98385">https://doi.org/10.23682/98385</a></p> <p>3. Силаева, М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/ М.А. Силаева.- 11-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.-528 с. - ISBN 978-5-4468-5082-2.- Текст непосредственный.</p> <p>4. Смирнова, Н. И. Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды : лабораторный практикум / Н.И. Смирнова, Т.Ю. Воронкова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015867-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1063771">https://znanium.com/catalog/product/1063771</a> (дата обращения: 27.04.2022). – Режим доступа: по подписке</p> <p>5. Чекмарев, А. А. Справочник по машиностроительному черчению: справочник / А.А. Чекмарев, В.К. Осипов. — 11-е изд., стереотип. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 494 с. — (Справочники «ИНФРА-М»). - ISBN 978-5-16-010417-1. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1287090">https://znanium.com/catalog/product/1287090</a> (дата</p> | <p>Рассмотрено на заседании кафедры. Протокол №7 от 15.03 2022г.</p> <p>Приказ ГБПОУ СРМК №..... от «Об утверждении перечней литературы, используемых при реализации ППССЗ и ППКРС в 2022 -2023 уч. году»</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>обращения: 09.03.2022). – Режим доступа: по подписке.<br/>6. Шершнева, Л. П. Конструирование одежды: теория и практика : учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0791-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1853668">https://znanium.com/catalog/product/1853668</a> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> |  |
|--|--|--|