

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

Е.В. Бледных
«04» июня 2022г.

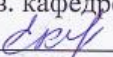
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06 Ставропольский край в истории России
технологический профиль**

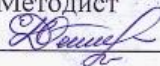
| | |
|----------------------|---|
| Специальность | 29.02.04 Конструирование и моделирование швейных изделий |
| Курс | 3 |
| Группа | МК-32 |

Ставрополь 2022

ОДОБРЕНО
На заседании кафедры
«Общественных дисциплин»
Протокол № 9
от «24» мая 2022 г.

Зав. кафедрой
 Е.А. Красикова

Согласовано:
Методист



Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК Н.Л. Железнова

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от «27» мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана за счёт вариативной части федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **29.02.04 Конструирование и моделирование швейных изделий** базовой подготовки, укрупненной группы специальностей **29.00.00 Технология легкой промышленности**

Организация – разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ставропольский многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|-------------|
| 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 25 |
| 5.ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ | 27 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 06Ставропольский край в истории России

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной за счет вариативной части федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **29.02.04 Конструирование и моделирование швейных изделий** базовой подготовки, укрупненной группы специальностей **29.00.00 Технология легкой промышленности**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки:

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Паспорт выпускника СПО | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |

| | |
|--|-------|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |

а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У.1. рассматривать события и явления прошлого в тесной связи с событиями, происходившими на «малой родине»;

У.2. называть характерные черты определенных исторических эпох;

У.3. давать оценку деятельности исторических личностей;

У.4. использовать принципы причинно-следственного и временного анализа;

У.5. работать с краеведческими документами, читать историческую карту.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

3.1. факты, явления, процессы, характеризующие целостность исторического развития Ставропольского края;

3.2. основные вехи политического, социально-экономического, культурного, научного и духовного развития Ставропольского края;

3.3. особенности межнациональных и межконфессиональных отношений региона;

3.4. основные процессы и явления современного периода развития Ставрополья.

1.4. Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **54 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **36 часов**;
самостоятельной работы обучающегося – **18 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Ставропольский край в истории России

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия (не предусмотрены) | - |
| практические занятия | 4 |
| контрольные работы (не предусмотрены) | - |
| курсовая работа (проект) (не предусмотрена) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрена) | - |
| –домашнее задание | 4 |
| –мини-проект | 6 |
| –презентация | |
| –опорный конспект | 2 |
| –эссе | 2 |
| – реферат | 4 |

Итоговая аттестация в форме зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 06 Ставропольский край в истории России

| Наименование тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Ставрополье с древних времен до XVIII века | | 10 | |
| Тема 1.1. Древние культуры на территории края (I тыс. до н.э. – XI в.) | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Древние культуры на территории края (I тыс. до н.э. – XI в.). Жизнь жителей Северного Кавказа в первобытную эпоху (занятия, орудия труда, жилища). Образ жизни кочевников и горцев. Характеристика древних племен. Переход к земледелию и скотоводству. | | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия (не предусмотрены) | - | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | - | |
| | Выполнение домашнего задания по теме 1.1. | | |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (не предусмотрена) | | |

| | | | | |
|---|--|--|----------|---|
| Тема 1.2. Средневековые степного края (XI -XV вв.) | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1. | Средневековые степного края. (XI -XV вв.) Средневековые на Руси, хронологические рамки. Миграция народов Средней Азии. Образ жизни кочевников. Великая Булгария, Хазарский Каганат, Аланское государство. Завоевание Северного Кавказа монголо – татарами. | | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | - | |
| | Практические занятия (не предусмотрены) | | - | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 2 | |
| | Выполнение домашнего задания по теме 1.2. | | | |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: | | | | |
| 1. Древний город Золотой Орды Маджар – опорный конспект. | | | | |
| Тема 1.3. Северный Кавказ – южная граница России (XVI –XVII вв.) | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1. | Северный Кавказ – южная граница России (XVI –XVII вв.). Народы Северного Кавказа в XVI –XVII вв.: хозяйство, быт, культура. Расширение границ России в Новое время, складывание многонационального государства. | | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | - | |
| | Практические занятия (не предусмотрены) | | - | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | 2 | | |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|---|
| | Выполнение домашнего задания по теме 1.3. | | | |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Хозяйство, быт, культура Народов Северного Кавказа в XVI –XVII вв. – реферат. | | | |
| Раздел 2. Степной форпост России | | | 10 | |
| Тема 2.1. Казачья колонизация (XVIII век) | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1. | Казачья колонизация (XVIII век). Строительство Азово-Моздокской оборонительной линии. Расселение казачества на Ставрополье. Основание города Ставрополя. Социальная характеристика населения города. | | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | - | |
| | Практические занятия (не предусмотрены) | | - | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | | |
| | Выполнение домашнего задания по теме 2.1. | | 2 | |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Ставрополь - врата Кавказа. Вклад выдающихся военачальников в развитие города Ставрополя. Наши земляки – участники Отечественной войны 1812 года – реферат. | | | |
| Тема 2.2. Северный | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1. | Северный Кавказ в XIX веке. | | 2 |

| | | | | |
|---|--|---|----------|---|
| Кавказ в XIX веке | | Основные события на Северном Кавказе в XIX веке. Кавказская война 1817-1864 гг. Причины войны. Ход боевых действий. Роль генерала А.П.Ермолова в войне. Итоги и последствия Кавказской войны. | | |
| | | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | | Практические занятия (не предусмотрены) | - | |
| | | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | |
| | | Выполнение домашнего задания по теме 2.2.. | | |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Политика России на Кавказе в первой половине XIX века. Деятельность А.П.Ермолова и И.Ф.Паскевича. Мюридизм и газават. Шамиль – имя-легенда. Результаты войны и её последствий для России и народов Кавказа. Кавказская война в произведениях писателей-современников – презентации и мини-проекты (по выбору). | | | |
| Тема 2.3. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| Эпоха великих реформ на Ставрополье (вторая половина XIX века) | 1. | Эпоха великих реформ на Ставрополье (вторая половина XIX века). Реализация основных положений реформы 1861 года и буржуазных реформ 60-70-х гг. XIX в. на Ставрополье. Деятельность земств. Пореформенная колонизация, рост промышленности, городов, изменения в социальной структуре общества. | | 2 |
| | | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | | Практические занятия (не предусмотрены) | - | |
| | | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | - | |
| | Выполнение домашнего задания по теме 2.3. | | | |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (не предусмотрена) | | | |
| Раздел 3. Ставрополье на рубеже XIX–XX веков | | | 16 | |
| Тема 3.1. Ставропольская губерния в начале XX века | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1. | Ставропольская губерния в начале XX века. В горниле войн и революций: революционный цикл 1905-1917 гг. на Ставрополье. Участие наших земляков в революционных и военных событиях. | | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | - | |
| | Практические занятия (не предусмотрены) | | - | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 2 | |
| | Выполнение домашнего задания по теме 3.1. | | | |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Участие ставропольчан в первой мировой войне – эссе. | | | |
| Тема 3.2. 1917 год на | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1. | 1917 год на Ставрополье. | | 2 |

| | | | | |
|---|--|---|----------|--|
| Ставрополье | | Февральская буржуазно-демократическая революция: падение монархии, влияние революционных преобразований на общественно-политическую жизнь Ставрополья. Октябрь 1917 – го – роковой рубеж: революционные преобразования в крае, политическая борьба за власть. | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | - | |
| | Практические занятия (не предусмотрены) | | - | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | - | |
| | Выполнение домашнего задания по теме 3.2. | | | |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (не предусмотрена) | | | |
| Тема 3.3. Установление советской власти. Гражданская война | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1. | Установление советской власти. Гражданская война. Становление ставропольской советской республики. Причины, основные события, итоги гражданской войны на Ставрополье. | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | - | |
| | Практические занятия: 1.Проблемный семинар по теме: Красный и белый террор на Ставрополье. | | 2 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 2 | |
| | Выполнение домашнего задания по теме 3.3. | | | |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: | | | | |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| | 1. «Красногвардейская атака на капитал» – опорный конспект. | | |
| Тема 3.4. Особенности социально-экономического развития Ставрополя в 20-30 гг. XX века | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Особенности социально-экономического развития Ставрополя в 20-30 гг. XX века. Военный коммунизм и трагедия 1921-1922 гг. Голод на Северном Кавказе и социально-политические последствия. Реализация новой экономической политики на Ставрополье. Репрессии 30-х гг. на Ставрополье. Модернизация промышленности. Цели, задачи, итоги культурной революции. | | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия: 1.Вопросно-ответный семинар по теме: Коллективизация: трагедия раскрестьянивания. | 2 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 3.4. | 2 | |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Итоги модернизации на Ставрополье – презентация. | | |
| Раздел 4. Ставрополье в военные и послевоенные годы | | 6 | |
| Тема 4.1. | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | | |
|---|--|---|----------|---|
| Ставропольский край в годы Великой Отечественной войны | 1. | Ставропольский край в годы Великой Отечественной войны. Участие наших земляков в боях на фронтах Великой Отечественной войны. Помощь тыла фронту. Битва за Кавказ. Изгнание фашистских захватчиков. Хроника фашистских преступлений. Проблема коллаборационизма. Депортация народов Северного Кавказа – правда и вымысел. | | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | - | |
| | Практические занятия (не предусмотрены) | | - | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 4.1. | | 2 | |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. План «Эдельвейс» и начало его осуществления. Героическая оборона Кавказа. Бои на перевалах. Наши земляки-участники битвы. Партизанское движение на Ставрополье. Проблема коллаборационизма. Освобождение Ставропольского края. Наука и культура в годы войны – презентации и мини-проекты (по выбору). | | | |
| Тема 4.2. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| Послевоенное развитие края (40 - 80 гг. XX в.) | 1. | Послевоенное развитие края (40 - 80 гг. XX в.). Тяжелое наследие войны. Задачи и их реализация в области промышленности и сельского хозяйства. Общественно-политическая и культурная жизнь края. Оттепель 1953-1964 гг. Первые попытки либерализации. Новая аграрная политика. Развитие промышленности. Изменения в социальной сфере. Реформа школы и создание ученических производственных бригад. | | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | - | |
| | Практические занятия (не предусмотрены) | | - | |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | - | |
| | Выполнение домашнего задания по теме 4.2. | | |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (не предусмотрена) | | |
| Раздел 5. Ставропольский край в конце XX – начале XXI вв. | | 6 | |
| Тема 5.1. Ставропольский край в период перестройки становления демократической России | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Ставропольский край в период перестройки становления демократической России. Перестройка на Ставрополье. Политика гласности и образование демократических движений на Ставрополье. Распад СССР. Реформы 1990-х. гг. Обострение национальных проблем на Северном Кавказе. Трагические события в Будённовске. Война в Чечне. Особенности социально-экономического развития Ставрополья на рубеже XX-XXI вв. | | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия (не предусмотрены) | - | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | - | |
| | Выполнение домашнего задания по теме 5.1. | | |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (не предусмотрена) | | |
| Тема 5.2. | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|----------|---|
| Культура Ставрополя сегодня | 1. | Культура Ставрополя сегодня. Образование, наука, культура и спорт. Возрождение культурных традиций казачества. Основные вехи политического, социально-экономического, культурного, научного и духовного развития Ставропольского края. Особенности межнациональных и межконфессиональных отношений региона. | | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | - | |
| | Практические занятия (не предусмотрены) | | - | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 2 | |
| | Выполнение домашнего задания по теме 5.2. | | | |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: | | | |
| 1. Наши земляки - выдающиеся деятели культуры (спорта) – презентация. | | | | |
| Раздел 6. Творческое наследие Ставрополя | | 4 | | |
| Тема 6.1. Известные люди в истории Ставрополя | Содержание учебного материала | | 2 | |
| 1. | Известные люди в истории Ставрополя. А.В.Суворов, А. П. Ермолов, А.С.Пушкин, А.С.Грибоедов, М.Ю. Лермонтов, Л.Н.Толстой, М.И.Глинка, А.А.Алябьев, Н.И.Пирогов на Ставрополье. Вклад в развитие города ставропольских губернаторов. Деятельность Я.Н. Неверова, Г.А., Джузеппе и Джованни Бернадаци, Д.А.Брянчанинова. | | 2 | |

| | | | |
|--------------|--|-----------|----------|
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Практические занятия (не предусмотрены) | - | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | |
| | Выполнение домашнего задания по теме 6.1. | | |
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Первая на Кавказе мужская гимназия: её педагоги и выпускники. Первый на Кавказе театр. Деятельность архитекторов Дж. И Дж. Бернадаци и С.И. Уптона. Выдающиеся деятели науки и культуры России на Ставрополье – рефераты и мини-проекты (по выбору). | | |
| Зачет | | 2 | 2 |
| | Тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрена) | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)(не предусмотрена) | - | |
| | Всего | 54 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебников;
- комплект учебно-методической документации;
- цифровые образовательные ресурсы.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- аудиовизуальные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История Ставрополя. 5–10 классы : учебно-методическое пособие для общеобразовательных организаций : [издание в pdf-формате] / Н. Г. Масюко ва, С. Н. Котов [и др.]. — Москва : Просвещение, 2021. — 447, [1] с. : ил., карт. — Текст : электронный. - URL:

2. <https://cdn.catalog.prosv.ru/attachment/72f3271dcf1f001852125558cc67970d30cda323.pdf> (дата обращения: 01.03.2022).

История Ставрополя. 5–10 классы : учебно-методическое пособие для общеобразовательных организаций : [издание в pdf-формате] / Н. Г. Масюкова, С. Н. Котов [и др.]. — Москва : Просвещение, 2021. — 447, [1] с. : ил., карт. — Текст : электронный. - URL:

3. СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ: СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ: официальный сайт Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.-URL:
4. https://www.prlib.ru/books_collection/467077 (дата обращения: 01.03.2022).-Текст: электронный.
5. Город Креста: Памятные книги.- URL:http://gorodkresta.ru/index.php/docs/commemorative/65-pamyatnie_knigi(дата обращения: 01.03.2022).-Текст: электронный.
6. Государственный архив Ставропольского края: официальный сайт.- URL: <http://www.stavarhiv.ru/deyatelnost/publikacii/> (дата обращения: 01.03.2022).-Текст: электронный.
7. Библиографический указатель о СК.-URL:
8. <http://bibl-stgau.ru/images/Files/stav.pdf> (дата обращения: 01.03.2022).-Текст: электронный.
9. Государственный архив новейшей истории Ставропольского края: официальный сайт.- URL:<http://www.ganisk.ru/putevodit/parti/> (дата обращения: 01.03.2022).- Текст: электронный.

Печатные издания

1. Кругов, А.И. Ставропольский в истории России (конец XVIII-начало XXIв.): региональный учебник/ А.И. Кругов.- ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2006.-336 с. илл.-ISBN 5-94853-582-7.-Текст: непосредственный.
2. Кругов, А.И. Задачник по краеведению. 10- 11 классы: учебно-методическое пособие / А.И. Кругов.- ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2006.-192 с. илл.-ISBN 5-94853-627-0.-Текст: непосредственный.
3. Энциклопедический словарь Ставропольского края / Гл. редактор В.А. Шаповалов.-Ставрополь: Издательство СГУ, 2006.-458 с.-ISBN 5-88648-521-X.- Текст: непосредственный
4. История Ставропольского края: Память Ставрополя: ЛИБЭР: электронная библиотека-Текст: электронный//СКУНБ им. Лермонтова:сайт.-2019.-URL: <http://elib.skunb.ru/browse.php?fFolderId=13> (дата обращения: 01.03.2022).

Журналы

МАТЕРИАЛЫ И ИССЛЕДОВАНИЯ ПО АРХЕОЛОГИИ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА: электронный журнал / Учредители: Непубличное акционерное общество "Наследие Кубани".- Краснодар, 2003.- .-2 выпуска в год.-URL: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=73592(дата обращения: 01.03.2022).-Текст: электронный.

3.3. Образовательные технологии

3.3.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности **29.00.00 Технология легкой промышленности** базовой подготовки в разделе VII. п. 7.1. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена указано, что «при формировании ППСЗ образовательная организация: должна предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих компетенций обучающихся».

3.3.2 Используемые активные и интерактивные формы занятий, образовательные технологии, методы и приемы при реализации программы ОГСЭ.06 Ставропольский край в истории России:

| <i>Вид занятия*</i> | <i>Активные и интерактивные образовательные технологии, формы занятий</i> | Методы и приемы |
|---------------------|---|--|
| ТО | Формы занятий | <i>–проблемная лекция</i> |
| | | <i>– групповые дискуссии</i> |
| | | <i>– разбор конкретных ситуаций</i> |
| | | <i>– мультимедийная презентация</i> |
| | | <i>–коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках, изменяемые тройки)</i> |
| | Технологии | |
| | Проектно- исследовательской деятельности | <i>–наблюдение</i> |
| | | <i>–анalogии</i> |
| | | <i>–ассоциация</i> |
| | | <i>–сопоставление</i> |
| | | <i>–выступление на занятии с сообщением</i> |
| | Коллективная генерация идей (мозговой штурм) | <i>–активизация обучающихся</i> |
| | | <i>–создание условий для выхода за пределы стандартного мышления</i> |
| | | <i>–учимся вместе</i> |
| | | <i>–атака мыслей</i> |

| | | |
|-------------------------|---|---|
| | | –синтез мыслей |
| | Технология развития критического мышления | –прием зигзаг |
| | | –взаимообучение |
| | | –знаем/хотим узнать/узнали |
| | | –ключевые термины |
| | | –кроссворд |
| | | –толстые и тонкие вопросы |
| | | –самостоятельное формулирование выводов |
| | Игрового обучения | –деловая игра |
| | | –имитационная игра |
| ПЗ | Проблемно- деятельностного обучения | –сталкивание мышлений |
| | | –эвристическая беседа |
| | | –самостоятельное формулирование выводов |
| | | –рефлексия |
| | Контекстного обучения | –поиск новых приемов работы |
| | | –деловая игра |
| Интегративного обучения | –обобщение и систематизация | |
| | –работа по сопоставлению | |
| СР | Витагенного обучения | –актуализация жизненного опыта |
| | | –сравнение |
| | | –работа по сопоставлению |
| | | –группировка и классификация |
| | | –рефлексия |
| | Информационно-коммуникационного обучения | –работа с электронным конспектом лекций |
| | | –наглядное представление учебного материала |
| | | –аудиосредства |
| | Проектно- исследовательской деятельности | –поиск |
| | | –конспектирование |
| | | –работа с литературой |
| | | –работа над рефератом |
| | | –поиск информации в библиотеки, в Интернете |
| | | –создание презентации |

**) ТО – теоретическое обучение, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа.*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные компетенции) | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|--|
| | Умения: | |
| ОК 1 – ОК 8 | <ul style="list-style-type: none"> – рассматривать события и явления прошлого в тесной связи с событиями, происходившими на «малой родине»; – называть характерные черты определенных исторических эпох; | <ul style="list-style-type: none"> – <i>наблюдение</i> за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ; – оценка выполненных практических работ; – контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; –зачет. |
| ОК 1 – ОК 8 | <ul style="list-style-type: none"> –давать оценку деятельности исторических личностей; –использовать принципы причинно-следственного и временного анализа. – работать с краеведческими документами, читать историческую карту; | <ul style="list-style-type: none"> – <i>наблюдение</i> за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ; – оценка выполненных практических работ; – контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; –зачет. |
| | Знания: | |
| ОК 1 – ОК 9 | <ul style="list-style-type: none"> – факты, явления, процессы, характеризующие целостность исторического развития Ставропольского края; – основные вехи политического, социально-экономического, культурного, научного и духовного развития Ставропольского края; | <ul style="list-style-type: none"> –проверка домашнего задания; –устный опрос; –тестирование; – контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; –представление и оценка презентации, мини-проекта; |

| | | |
|-------------|---|---|
| | | –зачет. |
| ОК 1 – ОК 9 | <p>– особенности межнациональных и межконфессиональных отношений региона;</p> <p>–основные процессы и явления современного периода развития Ставрополя.</p> | <p>–проверка домашнего задания;</p> <p>–устный опрос;</p> <p>–тестирование;</p> <p>– контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</p> <p>–представление и оценка презентации, мини-проекта;</p> <p>–зачет.</p> |

Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины

ОГСЭ.06 Ставропольский край в истории России

| № п/п | Содержание внесенных обновлений | Обоснование обновления |
|-------|--|--|
| 1. | <p>10. История Ставрополья. 5–10 классы : учебно-методическое пособие для общеобразовательных организаций : [издание в pdf-формате] / Н. Г. Масюкова, С. Н. Котов [и др.]. — Москва : Просвещение, 2021. — 447, [1] с. : ил., карт. — Текст : электронный. - URL:</p> <p>История Ставрополья. 5–10 классы : учебно-методическое пособие для общеобразовательных организаций : [издание в pdf-формате] / Н. Г. Масюкова, С. Н. Котов [и др.]. — Москва : Просвещение, 2021. — 447, [1] с. : ил., карт. — Текст : электронный. - URL:</p> <p>11. https://cdn.catalog.prosv.ru/attachment/72f3271dcf1f001852125558cc67970d30cda323.pdf (дата обращения: 01.03.2022).</p> <p>12. СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ: СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ: официальный сайт Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.-URL:</p> <p>13. https://www.prlib.ru/books_collection/467077 (дата обращения: 01.03.2022).-Текст: электронный.</p> <p>14. Город Креста: Памятные книги.- URL:http://gorodkresta.ru/index.php/docs/commemorativе/65-pamyatnie_knigi(дата обращения: 01.03.2022).- Текст: электронный.</p> <p>15. Государственный архив Ставропольского края: официальный сайт.- URL: http://www.stavarhiv.ru/deyatelnost/publikacii/ (дата обращения: 01.03.2022).-Текст: электронный.</p> <p>16. Библиографический указатель о СК.-URL:</p> <p>17. http://bibl-stgau.ru/images/Files/stav.pdf (дата обращения: 01.03.2022).-Текст: электронный.</p> <p>18. Государственный архив новейшей истории Ставропольского края: официальный сайт.- URL:http://www.ganisk.ru/putevodit/parti/ (дата обращения: 01.03.2022).-Текст: электронный.</p> <p>Печатные издания</p> <p>5. Кругов, А.И. Ставропольский в истории России (конец XVIII-начало ХХIв.): региональный учебник/ А.И. Кругов.- ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2006.-336 с. илл.-ISBN 5-94853-582-7.-Текст: непосредственный.</p> | <p>Приказ ГБПОУ СРМК №... от мая 2021года «Об утверждении перечней литературы, используемых при реализации ППССЗ и ППКРС в 2021 -2022 уч. год»</p> |

- | | | |
|--|--|--|
| | <p>6. Кругов, А.И. Задачник по краеведению. 10- 11 классы: учебно-методическое пособие / А.И. Кругов.- ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2006.-192 с. илл.-ISBN 5-94853-627-0.-Текст: непосредственный.</p> <p>7. Энциклопедический словарь Ставропольского края / Гл. редактор В.А. Шаповалов.-Ставрополь: Издательство СГУ, 2006.-458 с.-ISBN 5-88648-521-Х.- Текст: непосредственный</p> <p>8. История Ставропольского края: Память Ставрополя: ЛИБЭР: электронная библиотека-Текст: электронный//СКУНБ им. Лермонтова:сайт.-2019.-URL: http://elib.skunb.ru/browse.php?fFolderId=13 (дата обращения: 01.03.2022).</p> <p>Журналы</p> | |
|--|--|--|

МАТЕРИАЛЫ И ИССЛЕДОВАНИЯ ПО АРХЕОЛОГИИ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА: электронный журнал / Учредители: Непубличное акционерное общество "Наследие Кубани".- Краснодар, 2003.- .-2 выпуска в год.- URL: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=73592(дата обращения: 01.03.2022).-Текст: электронный.