

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

_____ Е.В. Бледных
«23» января 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.02 Иностранный язык

Специальность	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Курс	1,2
Группа	БП-11

Ставрополь, 2024

ОДОБРЕНО

На заседании кафедры

«Иностранных языков»

Протокол № 6

от «10» января 2024 г.

Зав. кафедрой _____ Ю.Н. Костинекова

СОГЛАСОВАНО

Методист _____ О.С. Сизинцова

Рекомендована научно – методическим советом, протокол № 4 от 12.01.2024 г.

Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж», заключение Экспертного совета № 15 от 11.01.2024 г.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК К.А. Чекалина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	Общаться (устно и письменно) на английском языке на авиационные темы; воспринимать на слух и понимать информацию на авиационные темы в пределах программы; читать и переводить (со словарем) тексты авиационной направленности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).	Лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной направленности; авиационные термины и сокращения; основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в академических часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	136
Объем образовательной программы	174
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	136
в том числе:	
в форме практической подготовки	72
самостоятельная работа	30
Консультации	2
Промежуточная аттестация - экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
Тема 1. Введение.	<i>Содержание учебного материала</i>	14	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	12	
	Определение авиационного языка. Место авиационного английского языка в общем английском языке. Языковые требования ИКАО.	12	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> практика в использовании терминов и сокращений авиационного английского языка	2	
Тема 2. Путешествие по воздуху	<i>Содержание учебного материала</i>	16	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	12	
	География. Топография. Национальности. Международные авиационные организации.	12	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовить сообщение о важности английского языка в авиации; изучить основные документы ИКАО.	4	
Тема 3. Аэропорт	<i>Содержание учебного материала</i>	18	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	16	
	Структура аэропорта. Сервисы аэропорта. Транспортные средства. Авиационные профессии. Российские и зарубежные авиакомпании. Крупнейшие аэропорты мира.	16	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> практика в использовании терминов и сокращений, диалогов.	2	
Тема 4. БАС	<i>Содержание учебного материала</i>	18	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	14	
	Конструкция БАС. Типы БАС и их летные характеристики. Части БАС. Крупнейшие производители и конструкторы БАС.	14	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> перевод текстов профессионально-ориентированной направленности.	4	
Тема 5. Полет	<i>Содержание учебного материала</i>	14	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	12	
	Экипаж и его обязанности. Этапы полета. План полета. Специальные полеты. Аэрошоу.	12	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> перевод текстов профессионально-ориентированной направленности.	2	
Тема 6. Погода	<i>Содержание учебного материала</i>	16	ОК 01
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	14	ОК 04
	Погодные условия. Погодные опасности. Природные катастрофы.	14	ОК 06
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> перевод текстов профессионально-ориентированной направленности.	2	ОК 10
Тема 7. Безопасность полётов	<i>Содержание учебного материала</i>	18	ОК 01
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	14	ОК 04
	Человеческий фактор. Технический фактор. Птицы, животные. Опасные грузы. Терроризм. Меры безопасности. Действия экипажа и диспетчера в случае захвата.	14	ОК 06
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> перевод текстов профессионально-ориентированной направленности.	4	ОК 10
Тема 8. Радионавигационные и визуальные средства	<i>Содержание учебного материала</i>	18	ОК 01
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	14	ОК 04
	Маркировка и освещение. История радара. Работа радара. Проблемы, связанные с радаром. Система взлета и посадки.	14	ОК 06
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> перевод текстов профессионально-ориентированной направленности.	4	ОК 10
Тема 9. Работа диспетчера	<i>Содержание учебного материала</i>	18	ОК 01
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	16	ОК 04
	Цели и задачи. Необходимые качества характера. Требования к здоровью. Обучение и стажировка. Рабочее место. Условия и характер работы. Международный день диспетчера.	16	ОК 06
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> перевод текстов профессионально-ориентированной направленности.	2	ОК 10
Тема 10. Технологии будущего	<i>Содержание учебного материала</i>	16	ОК 01
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	12	ОК 04
	Компьютеризация. Безголосовая связь. Глобализация.	12	ОК 06
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> перевод текстов профессионально-ориентированной направленности.	4	ОК 10
Консультация		2	
Промежуточная аттестация - экзамен		6	
Всего		174	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка:

Комплект учебной мебели для преподавателя,
Комплект учебной мебели для обучающихся,
Рабочее место преподавателя ноутбук, принтер,
Демонстрационное оборудование: ноутбук, телевизор,
Доска магнитно-меловая,
Шкаф для наглядных пособий.

Плакаты по грамматике английского языка:

«Сопряжение глагола to be»;
«Глагол have/got, has/got»;
«Английские времена»;
«Времена активного залога»;
«Специальный вопрос»;
«Вопросы в косвенной речи»;
«Предлоги места»;
«Предлоги времени»;
«Страны английского языка».

Информационно-коммуникативные средства (презентации):

Презентации по темам:

«Давайте спасем нашу хрупкую планету»;
«Глобальное потепление»;
«Государственная система Великобритании»;
«Достопримечательности Лондона»; «Открываем США».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основной источник литературы

1. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902856> (дата обращения: 02.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-02712-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511677> (дата обращения: 08.11.2023).

3. Рачков, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2) : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15805-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509797> (дата обращения: 08.11.2023).
4. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513536> (дата обращения: 01.06.2023).

3.2.2. Дополнительный источник литературы

1. Левандровская Н.В. Авиационный английский язык. Часть 2: Аэропорты и аэродромы: учебное пособие / Н.В. Левандровская – Краснодар: Краснодарское ВВАУЛ, 2019. – 167 с. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=43870227> (дата обращения: 08.11.2023).
2. Рябова Т.В. P-98 Авиационный английский язык. Часть 1. Воздушные суда, их классификация. История авиации: учебное пособие / Т.В. Рябова – Краснодар: КВВАУЛ, 2019. – 182 с. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46274066> (дата обращения: 08.11.2023).
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517769> (дата обращения: 22.05.2023).
4. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07972-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/51540> 2 (дата обращения: 02.06.2023).
5. Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16921-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/532021> (дата обращения: 08.11.2023).
6. Фишман, Л. М. Professional English : учебник / Л.М. Фишман. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 120 с. — (Среднее профессиональное образование). -

- ISBN 978-5-16-014340-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2048135> (дата обращения: 02.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
7. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09747-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/515213> (дата обращения: 06.06.2023).
 8. Токарева, Н. Д. Английский язык для изучающих историю и культуру России (A2–B2). Russia as it is : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Д. Токарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09563-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/516981> (дата обращения: 06.06.2023).
 9. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/530851> (дата обращения: 06.06.2023).
 10. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014149-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902093> (дата обращения: 01.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Интернет ресурсы

1. Английский язык: Каталог материалов: сайт: библиотека цифрового образовательного контента Моя школа.- URL:<https://lib.myschool.edu.ru/> (дата обращения: 26.04.2023). – Режим доступа: свободный: регистрация.
2. Свободный доступ к художественной литературе на английском языке.- <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/yazyki-i-literatura/angliyskiy-yazyk/angliyskiy-yazyk-hudozhestvennaya-literatura> (дата обращения: 26.04.2023).
3. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.03.2023) – Текст: электронный.
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.03.2023). – Текст: электронный.
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.03.2023). – Текст: электронный.
6. Онлайн-словари АБВУЯ Lingvo. - URL:<http://www.abbyonline.ru> (дата обращения: 11.03.2023). – Текст: электронный.

7. Онлайн-словари «Мультитран». - [URL:http://www.multitran.ru](http://www.multitran.ru) (дата обращения: 11.03.2023). – Текст: электронный.
8. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2023) – Текст: электронный.
9. CambridgeDictionariesOnline. - [URL:http://dictionary.cambridge.or](http://dictionary.cambridge.or) (дата обращения: 11.03.2023). – Текст: электронный.
10. MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – MacmillanEducationLimited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.03.2023) – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: Общаться (устно и письменно) на английском языке на авиационные темы; воспринимать на слух и понимать информацию на авиационные темы в пределах программы; читать и переводить (со словарем) тексты авиационной направленности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).	Согласно правилам, объяснять произношение и употребление интернациональных слов Грамотно применять и переводить профессиональную лексику Воспроизводить без ошибок изученные грамматические правила	-оценка результатов выполнения практических заданий; -оценка результатов аудирования; -экзамен -тестирование -контрольная работа
Умения: Лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной направленности; авиационные термины и сокращения; основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной направленности; правила построения простых	Грамотно отвечать на вопросы, поддержать беседу Грамотно отвечать на вопросы, составлять диалоги, пересказывать текст на русском языке. Составлять точный перевод, выполнять грамматические задания с ним, выбирать ответы из текста. Использовать лексику, речевые обороты, аргументированно ее использовать, правильно	– оценка результатов выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; - оценка результатов аудирования; - представление результатов, выполненных внеаудиторных самостоятельных работ; - дифференцированный зачет

<p>и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношения.</p>	<p>строить предложения. Точно строить высказывания, отвечать на вопросы, участвовать в диалогах. Составлять и записывать выступления по заданной профессиональной тематике, используя грамматические обороты и профессиональную лексику.</p>	
--	--	--