

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ СРМК

\_\_\_\_\_ Е.В. Бледных  
«01» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ МОДЕРНИЗАЦИИ И  
МОДИФИКАЦИИ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

<b>Специальность</b>	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
<b>Курс</b>	4
<b>Группа</b>	С-47

ОДОБРЕНО

На заседании кафедры технического  
обслуживания  
и ремонта автомобильного транспорта  
Протокол № 10 от «25» мая 2022 г.  
Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ /В. В. Головкин/

СОГЛАСОВАНО:

Методист

\_\_\_\_\_ /Ю.Ю. Калайтанова/

Разработчики: преподаватель ГБПОУ СРМК, С.Г. Радченко  
преподаватель ГБПОУ СРМК, В.Н. Чикильдин  
преподаватель ГБПОУ СРМК, В.В. Головкин  
преподаватель ГБПОУ СРМК, А.Б. Котельников  
преподаватель ГБПОУ СРМК, В.Б. Котельников  
преподаватель ГБПОУ СРМК, А.С. Поваляев

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения «Ставропольский  
региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от «27» мая 2022 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** квалификации специалист укрупненной группы специальностей **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Согласовано с работодателем: ООО «Вершина-Лада»

Директор \_\_\_\_\_ С.З-О. Мусаев

подпись, МП

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>10</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>14</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>18</b>
<b>6. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>21</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** квалификации специалист укрупненной группы специальностей **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ОВД): **Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств** и с учётом требований WS по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства;

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств;

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля;

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

## 1.2 Цель производственной практики:

Цель производственной практики (по профилю специальности) – приобретение первоначального практического опыта по освоению основных видов деятельности (ОВД): **Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств** формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК) в ходе освоения профессионального модуля **ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств:**

## 1.3 Задачи производственной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- Рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств;

- Работа с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости;
- Организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ;
- Выполнять оценку технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации;
- Прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных средств;
- Производить технический тюнинг автомобилей;
- Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;
- Стайлинг автомобиля;
- Оценка технического состояния производственного оборудования;
- Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса.

**уметь:**

- Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;
- Определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств;
- Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;
- Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом;
- Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;
- Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;
- Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства;
- Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;
- Определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;
- Соблюдать нормы экологической безопасности;
- Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности);
- Определить необходимые ресурсы;
- Владеть актуальными методами работы;
- Проводить контроль технического состояния транспортного средства;
- Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;
- Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств необходимый объем используемого материала, возможность изменения интерьера, качество используемого сырья;

- Установить дополнительное оборудование, различные аудиосистемы, освещение;
- Выполнить арматурные работы;
- Определить необходимый объем используемого материала, возможность изменения экстерьера качество используемого сырья;
- Установить дополнительное оборудование, внешнее освещение;
- Наносить краску и пластидип, аэрографию;
- Изготовить карбоновые детали;
- Визуально определять техническое состояние производственного оборудования;
- Определять наименование и назначение технологического оборудования;
- Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;
- Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;
- Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;
- Определять потребность в новом технологическом оборудовании;
- Определять неисправности в механизмах производственного оборудования;
- Составлять графики обслуживания производственного оборудования;
- Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;
- Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки;
- Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;
- Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования;
- Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики;
- Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;
- Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;
- Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК.

#### **1.4 Место производственной практики в структуре ПССЗ:**

Производственная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена в рамках профессионального модуля **ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств**

## **1.5 Формы проведения производственной практики.**

Производственная практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Типы занятий:

- вводное – знакомство с предприятием и рабочими местами;
- по выполнению работ комплексного характера;
- контрольно-проверочное.

## **1.6 Место и время проведения производственной практики.**

Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля **ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств** в 8 семестре в объеме 4 недель, концентрированно на профильных предприятиях.

**1.7. Количество часов, необходимых для освоения производственной практики (в форме практической подготовки): 144 часа.**



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести практический опыт и сформировать общие и профессиональные компетенции по освоению видов (ОВД): **Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств**

*1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей специальности*

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
Л.Р. 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
Л.Р. 13	Демонстрация интереса к будущей профессии;
Л.Р. 14	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
Л.Р. 15	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
Л.Р. 16	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
Л.Р. 43	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

*1.1.2. Перечень профессиональных компетенций*

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств
ПК 6.1.	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
ПК 6.2.	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств
ПК 6.3.	Владеть методикой тюнинга автомобиля
ПК 6.4.	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится по окончании изучения профессионального модуля в объеме **144 часа**.

Наименование разделов практики, тем	Содержание учебного материала, виды работ (в форме практической подготовки)	Объём часов	Формируемые компетенции	
<b>Производственная практика</b>		<b>144</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Ознакомление с работой предприятия и технической службы.	<b>Содержание</b>	<b>7.2</b>		
	1.			Ознакомление с автотранспортным предприятием.
	2.			Техника безопасности на рабочих местах.
	3.			Организация рабочего места.
<b>Тема 1.2.</b> Изучение перечня технологического оборудования и оснастки производственных зон и участков предприятия.	<b>Содержание</b>	<b>7.2</b>	<b>ПК 6.1-6.4.</b> <b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10.</b>	
	1.			Выполнение работ по Изучению перечня технологического оборудования и оснастки производственных зон и участков предприятия.
<b>Тема 1.3.</b> Определение потребности предприятия в обновлении перечня технологического оборудования и оснастки.	<b>Содержание</b>	<b>7.2</b>	<b>ПК 6.1-6.4.</b> <b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10.</b>	
	1.			Выполнение работ по определению потребности предприятия в обновлении перечня технологического оборудования и оснастки.
<b>Тема 1.4.</b> Ознакомление с технической документацией по технологическому оборудованию и оснастке.	<b>Содержание</b>	<b>7.2</b>	<b>ПК 6.1-6.4.</b> <b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10.</b>	
	1.			Выполнение работ по ознакомлению с технической документацией по технологическому оборудованию и оснастке.
<b>Тема 1.5.</b> Изучение эксплуатации и обслуживания технологического оборудования и оснастки в условиях	<b>Содержание</b>	<b>7.2</b>	<b>ПК 6.1-6.4.</b> <b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10.</b>	
	1.			Выполнение работ по изучению эксплуатации и обслуживания технологического оборудования и оснастки в

предприятия.		условиях предприятия.		
<b>Тема 1.6.</b> Оценка технического состояния технологического оборудования и оснастки	<b>Содержание</b>		7.2	ПК 6.1-6.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10.
	1.	Выполнение работ по оценке технического состояния технологического оборудования и оснастки.		
<b>Тема 1.7.</b> Определение эффективности использования технологического оборудования и оснастки.	<b>Содержание</b>		7.2	ПК 6.1-6.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10.
	1.	Выполнение работ по определению эффективности использования технологического оборудования и оснастки.		
<b>Тема 1.8.</b> Определение основных неисправностей технологического оборудования и оснастки, их причины и способы их устранения.	<b>Содержание</b>		7.2	ПК 6.1-6.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10.
	1.	Выполнение работ по определению основных неисправностей технологического оборудования и оснастки, их причины и способы их устранения.		
<b>Тема 1.9.</b> Определение остаточного ресурса технологического оборудования.	<b>Содержание</b>		7.2	ПК 6.1-6.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10.
	1.	Выполнение работ по определению остаточного ресурса технологического оборудования.		
<b>Тема 1.10.</b> Изучение влияния технологического оборудования и оснастки на качество технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.	<b>Содержание</b>		7.2	ПК 6.1-6.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10.
	1.	Выполнение работ по изучению влияния технологического оборудования и оснастки на качество технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.		
<b>Тема 1.11.</b> Испытание технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия.	<b>Содержание</b>		7.2	ПК 6.1-6.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10.
	1.	Выполнение работ по испытанию технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия.		
<b>Тема 1.12.</b> Изучение инструкций по технике безопасности при работе с	<b>Содержание</b>		7.2	ПК 6.1-6.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК
	1.	Выполнение работ по Изучение инструкций по технике безопасности при		

технологическим оборудованием и оснасткой.		работе с технологическим оборудованием и оснасткой.		09, ОК 10.
<b>Тема 1.13.</b> Составление перечня мероприятий по снижению травмоопасности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой.	<b>Содержание</b>		7.2	ПК 6.1-6.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10.
	1.	Выполнение работ по составлению перечня мероприятий по снижению травмоопасности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой.		
<b>Тема 1.14.</b> Изучение способов повышения производительности труда ремонтных рабочих за счет повышения рациональности использования технологического оборудования и оснастки.	<b>Содержание</b>		7.2	ПК 6.1-6.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10.
	1.	Выполнение работ по изучению способов повышения производительности труда ремонтных рабочих за счет повышения рациональности использования технологического оборудования и оснастки.		
<b>Тема 1.15.</b> Изучение влияния технологического оборудования предприятия на окружающую среду.	<b>Содержание</b>		7.2	ПК 6.1-6.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10.
	1.	Выполнение работ по изучению влияния технологического оборудования предприятия на окружающую среду.		
<b>Тема 1.16.</b> Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды технологическим оборудованием.	<b>Содержание</b>		7.2	ПК 6.1-6.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10.
	1.	Выполнение работ по разработке мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды технологическим оборудованием.		
<b>Тема 1.17.</b> Организация обучения рабочих для работы на новом технологическом оборудовании.	<b>Содержание</b>		7.2	ПК 6.1-6.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10.
	1.	Выполнение работ по организации обучения рабочих для работы на новом технологическом оборудовании.		
<b>Тема 1.18.</b> Изучение способов модификации конструкций технологического	<b>Содержание</b>		7.2	ПК 6.1-6.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10.
	1.	Выполнение работ по изучению способов модификации конструкций технологического		

оборудования с учетом условий его эксплуатации.		оборудования с учетом условий его эксплуатации.		
<b>Тема 1.19.</b> Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием	<b>Содержание</b>		<b>7.2</b>	<b>ПК 6.1-6.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10.</b>
	1.	Оформление отчета по практике.		
	2.	Заполнение дневника практики.		
<b>Промежуточная аттестация</b> (Дифференцированный зачет)	<b>Содержание</b>		<b>7.2</b>	<b>ПК 6.1-6.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10.</b>
	1.	Защита отчета по практике.		
<b>Итого</b>			<b>144</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика должна проходить на производственно - техническом участке автотранспортного предприятия, полностью оснащенном материально-техническим обеспечением, необходимым для полноценного прохождения практики, отвечающем требованиям техники безопасности при проведении производственных работ.

### 4.2. Характеристика рабочих мест, на которых обучающиеся будут проходить практику:

Наименование цехов, участков	Оборудование	Применяемые инструменты (приспособления)
Пост мойки автомобиля	Стационарное оборудование для мойки автомобиля, обдува и сушки после мойки.	Пылесос, обтирочный материал.
Посты технического обслуживания (ТО№1), (ТО№2)	Стенды для смазки агрегатов и узлов автомобилей, стенды для заправки тормозной жидкости. воздухораздаточное стенды. Подъемник. гайковерт, автоагрегатный подъемник манипулятор.	Слесарный верстак, измерительный инструмент, набор слесарного инструмента набор ключей и головок, гайковерты.
Пост технического ремонта (ТР)	Станок для расточки тормозных барабанов, радиально сверлильный станок, верстак слесарный, стенд для ремонта КПП, стенд для разборки и регулировки сцепления, гидравлический пресс, стенд для ремонта мостов, стенд для клепки	Измерительный инструмент, набор слесарного инструмента набор ключей и головок, гайковерты.

	<p>тормозных накладок, заточной станок, моечная ванна, стенд для ремонта карданных валов и рулевых механизмов, вертикально сверлильный станок, стенд для ремонта двигателей.</p>	
--	--	--

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **4.2.1. Основные источники:**

1. Виноградов, В.М. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств. Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.М. Виноградов, О.В. Храмцова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.-304 с.-ISBN 978-5-4468-7043-1.- Текст: непосредственный.

2. Виноградов В.М. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.М. Виноградов, О.В. Храмцова. – 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2020.-304 с.- ISBN 978-5-4468-8701-9.- (Топ-50: Профессиональное образование).-Текст: непосредственный.

#### **4.2.2Справочники:**

1. Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.: НИИАТ, 2014.

2. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта – М.: Транспорт, 2012.

#### **4.2.3 Дополнительные источники:**

1. Синельников, А.Ф. Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.Ф. Синельников.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 336 с. ISBN 978-5-4468-5102-7.- Текст: непосредственный.

#### **4.2.4 Интернет ресурсы:**

1. Белов, А. Н. Пневматические и гидравлические системы транспортных средств и оборудования. Ч.1. Пневматические системы и приводы : учебное пособие / А. Н. Белов. — Самара : Самарский

государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 158 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90699.html> (дата обращения: 10.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Мирошниченко, А. Н. Тюнинг автомобиля : учебное пособие / А. Н. Мирошниченко. — Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 340 с. — ISBN 978-5-93057-641-2— Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75075.html> (дата обращения: 29.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Пигулевский, В. О. Мастера дизайна автомобиля: учебное пособие / В. О. Пигулевский, А. С. Стефаненко, Т. О. Бердник. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4487-0515-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86444.html>(дата обращения: 08.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Стуканов, В. А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта : учебное пособие / В.А. Стуканов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 207 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0838-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1248676> (дата обращения: 09.03.2021). — Режим доступа: по подписке.

5. Техническая эксплуатация и ремонт технологического оборудования: учебное пособие для СПО / Р. С. Фаскиев, Е. В. Бондаренко, Е. Г. Кеян, Р. Х. Хасанов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 261 с. — ISBN 978-5-4488-0692-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92179.html> (дата обращения: 18.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена по освоению основных видов деятельности (ОВД): **Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств**

Производственная практика проводится концентрированно в ремонтных мастерских, постах технического обслуживания и ремонта, постах диагностики на автотранспортных предприятиях – ОАО Ставрополь - Лада, Русь-авто, ООО Вершина-Лада, и других согласно договорам.

Руководство практикой осуществляет преподаватель профессионального цикла – руководитель производственной практики.

Перед выходом на производственную практику обучающимся выдаются методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, включающие:

- задание на производственную практику;



- дневник производственной практики;
- методические указания по выполнению заданий на производственную практику;
- тематика индивидуальных заданий;
- структура и содержание отчета;
- график консультаций во время производственной практики;
- перечень контрольных вопросов к дифференцированному зачету по производственной практике.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

##### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:**

**Инженерно- педагогический состав:** педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

**Руководители производственной практики:** имеющие высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и 5-6 квалификационный разряд.

**Преподаватели профессионального цикла** должны проходить стажировку в профильных организациях и курсы повышения квалификации по профилю специальности и информационно-коммуникационным технологиям не реже одного раза в 3 года.

К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты профильных организаций.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла.

Формой промежуточной аттестации (по итогам производственной практики) является **дифференцированный зачет**.

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства	<p>Организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ;</p> <p>Оценивать техническое состояние транспортных средств и возможность их модернизации;</p> <p>Прогнозирование результатов от модернизации Т.С.;</p> <p>Определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;</p> <p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <p>Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по производственной практике дифференцированный зачет.</p>
ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств	<p>Рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств;</p> <p>Осуществлять подбор запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости;</p> <p>Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов автомобиля;</p> <p>Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;</p> <p>Определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств;</p> <p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <p>Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по производственной практике дифференцированный зачет.</p>
ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля	<p>Проводить работы по тюнингу автомобилей;</p> <p>Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;</p> <p>Осуществлять стайлинг автомобиля;</p> <p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <p>Выполнять разборку-сборку, демонтаж-монтаж элементов автомобиля;</p> <p>Работать с электронными системами автомобилей;</p> <p>Подбирать материалы для изготовления элементов тюнинга;</p> <p>Проводить стендовые испытания автомобилей, с целью определения рабочих характеристик;</p> <p>Выполнять работы по тюнингу кузова.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ по производственной практике дифференцированный зачет.</p>

<p>ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования</p>	<p>Осуществлять оценку технического состояния производственного оборудования.  Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования.  Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;  Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;  Определять степень загруженности, степень интенсивности использования и степень изношенности производственного оборудования;  Визуально и практически определять техническое состояние производственного оборудования;  Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;  Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по ТО и ремонту, а также оценке технического состояния производственного оборудования;  Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнении работ по производственной практике дифференцированный зачёт.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p>	<p>Оценка результатов представления отчетов по практике, защита результатов практики на дифференцированном зачете</p>
<p>ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения  - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p>	
<p>ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;  - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).</p>	

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций</p>	
<p>ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию.</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</p>	

## 6. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
1.	<p>Внесена новая литература:</p> <p style="text-align: center;"><i>Печатные издания:</i></p> <p>Виноградов В.М. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.М. Виноградов, О.В. Храмцова. – 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 304 с.- ISBN 978-5-4468-8701-9.- (Топ-50: Профессиональное образование).-Текст: непосредственный.</p> <p style="text-align: center;"><i>Интернет ресурсы:</i></p> <p>Мирошниченко, А. Н. Тюнинг автомобиля : учебное пособие / А. Н. Мирошниченко. — Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 340 с. — ISBN 978-5-93057-641-2— Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/75075.html">https://www.iprbookshop.ru/75075.html</a> (дата обращения: 29.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	<p>Требование п.18 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»</p> <p>Решение кафедры, протокол № 10 от «25» мая 2022 г.</p>