

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

_____ Е.В. Бледных
«01» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История
технологического профиля**

| | |
|----------------------|---|
| Специальность | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |
| Курс | 1-2 |
| Группа | С-18, С-25, С-26, С-27 |

ОДОБРЕНО

На заседании кафедры

«Общественных дисциплин»

Протокол № 9 от «24» мая 2022 г.

Зав. кафедрой

_____ Е.А. Красикова

Согласовано:

Методист

_____ Е.А. Терентьева

Разработчик: Бондюх А.В.

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от «27» мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** по программе базовой подготовки укрупненной группы направлений подготовки и специальностей **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. | 13 |
| 5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ | 15 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов **общих компетенций** в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки:

а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

в) Личностных результатов

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|--|---|
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11 | Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности; Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

| | |
|---|------------------|
| максимальной учебной нагрузки обучающегося | 52 часов, |
| в том числе: | |
| - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося | 48 часов; |
| - самостоятельной работы обучающегося | 4 часов. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 52 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 48 |
| практические занятия | |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (не предусмотрена) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 4 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Осваиваемые элементы компетенций |
|--|---|-----------------|---|
| Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. | | 10+2с/р | |
| Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х | Содержание учебного материала | | ОК 01 |
| | 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР. 2. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт. 3. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. 4. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ. 5 Экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период 1989-1991 гг событий в СССР и РФ | 10 | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Самостоятельная работа №1 Составление исторического портрета М.С. Горбачева и Б.Н. Ельцина | 2 | ЛР5 ЛР8 |
| Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века. | | 36+2 с/р | |
| Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01 |
| | 1. Антикризисные меры и рыночные реформы. Становление финансовой системы. Предпринимательство. 2. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. 3. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. 4. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства. | 8 | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | | ОК 11 |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i> <i>Самостоятельная работа №2</i> Составление сравнительной таблицы «Сравнительный анализ Конституции СССР 1977 г. и Конституции РФ 1993 г» | 2 | ЛР5 ЛР8 |
| Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве | 1. Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. 2. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья. 3 <i>Внешняя</i> политика России в условиях геополитических вызовов современного мира. | 6 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ЛР5 ЛР8 |
| Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы | <i>Содержание учебного материала</i> | 8 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ЛР5 ЛР8 |
| | 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. 2. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира; 3. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. 4. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира | 8 | |
| | <i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i> | | |
| Тема 2.4. Развитие | <i>Содержание учебного материала</i> | 6 | ОК 01 |

| | | | |
|---|--|----|---|
| культуры в России | 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ. 3.Круглый стол» по проблеме сохранения нравственных ценностей и убеждений в условиях в современных условиях | 6 | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ЛР5 ЛР8 |
| | | | |
| Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире | <i>Содержание учебного материала</i> 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Гражданство и патриотизм. Формирование стандартов антикоррупционного поведения. 2. Россия и страны ближнего зарубежья. 3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РФ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике. 4 Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России | 8 | ОК 01 |
| | | 8 | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ЛР5 ЛР8 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | | 2 | |
| Всего | | 52 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории и философии», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты учащихся, техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст: электронный// Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169290> (дата обращения: 09.03.2022).— Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086532> (дата обращения: 01.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература.

1. Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Г. А. Трифонова, Е. П. Супрунова, С. С. Пай. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995930> (дата обращения: 10.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106826.html> (дата обращения: 20.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.) : учебное пособие / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, А. С. Столетова, А. Е. Ухов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1563-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118720.html> (дата обращения: 01.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Печатные издания

1. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования: В 2ч. Ч. 1/ В.В. Артемов, Ю.Н.Лубченков.- 3-е изд., испр.-М.: Издательский центр «Академия», 2018.-352с.-ISBN 978-5-4468-5998-6.-Текст: непосредственный.
2. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: В 2ч. Ч. 2/ В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 3-е изд., испр., доп. -М.: Издательский центр «Академия», 2018.-ISBN 978-5-4468-5999-3.-Текст: непосредственный.

3. Сёмин, В.П. История: учебное пособие/ В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин.- 2-е изд., стер.- Москва: КНОРУС, 2019.-304 с.- ISBN 978-5-406-06625-6.- (Среднее профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

Журналы

1. «Родина»: Сетевое издание «Электронный научно-исторический журнал «Родина» (16+) зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) 20 января 2015 г., свидетельство Эл № ФС77-60594/Учредитель: Учреждён Администрацией Президента России и Правительством России / ИздательФГБУ «Редакция «Российской газеты»»;(главный редактор: А.Фронин. - Ежемесячный. - М.1989-1991.- .-URL: <https://rg.ru/rodina/> (дата обращения 03.03.2022).-Текст: электронный.
2. Мир истории: электронный журнал: [сайт] / Заголовок с экрана. — ISSN 1561-8463.-URL: <http://www.historia.ru> (дата обращения 03.03.2022).-Текст: электронный.
3. ИСТОРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА: электронный журнал/Учредитель Малёнкина И.В./ИЗДАТЕЛЬСТВО:Общество с ограниченной ответственностью издательство "Нестор-История" Санкт-Петербург.- Санкт-Петербург, 2014.--.Периодичность 4 раза в год.-URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=54828 (дата обращения 03.03.2022).-Текст: электронный.
4. На экране — история Отечества. Исторические фильмы России и СССР 1908–2019 гг. : брошюра / составители Д. Л. Караваев, С. К. Каптерев, В. С. Малышев. — Москва : Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-87149-268-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105122.html> (дата обращения: 12.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Фильмы о Великой Отечественной войне. Художественные (игровые) кинофильмы СССР и России 1941–2019 гг. Хроникально-документальные кинофильмы СССР 1941–1945 гг.: брошюра / составители М. Ф. Казючиц [и др.]. — Москва: Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2019. — 99 с. — ISBN 978-5-87149-265-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105131.html> (дата обращения: 12.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. КЛИО: электронный журнал/ УЧРЕДИТЕЛИ:Полторак Сергей Николаевич.- Санкт-Петербург: 1996 – . -Ежемес. -URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34231898> (дата обращения: 03.03.2022).-Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты обучения (освоенные компетенции) | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Критерии оценки | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|---|
| ОК 01-ОК 06, ОК 09 ОК 11 | <p>1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</p> <p>2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</p> <p>5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплениях национальных и государственных традиций.</p> <p>6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных</p> | <p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование. • Контрольная работа. • Самостоятельная работа. • Защита реферата. • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>актов мирового и регионального значения.</p> | <p>программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | |
| | <p>1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> | | |

**Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины
ОГСЭ.02 История**

| № п/п | Содержание внесенных обновлений | Обоснование обновления |
|----------|--|--|
| 1 | <p>Актуализированная литература</p> <p>Основная литература</p> <p>1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст: электронный// Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1169290 (дата обращения: 09.03.2022).— Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>2. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1086532 (дата обращения: 01.04.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Дополнительная литература.</p> <p>1. Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Г. А. Трифонова, Е. П. Супрунова, С. С. Пай. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995930 (дата обращения: 10.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>2. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106826.html (дата обращения: 20.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>3. История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.) : учебное пособие / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, А. С. Столетова, А. Е. Ухов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1563-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118720.html (дата обращения: 01.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>Печатные издания</p> | <p>Требование п.18 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. От 15.12.2014 г.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»</p> <p>Решение кафедры протокол № 9 от 24.05.2022</p> |

1. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: В 2ч. Ч. 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 3-е изд., испр.-М.: Издательский центр «Академия», 2018.-352с.-ISBN 978-5-4468-5998-6.-Текст: непосредственный.
2. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: В 2ч. Ч. 2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 3-е изд., испр., доп. -М.: Издательский центр «Академия», 2018.-ISBN 978-5-4468-5999-3.-Текст: непосредственный.
3. Сёмин, В.П. История: учебное пособие/ В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин.- 2-е изд., стер.- Москва: КНОРУС, 2019.-304 с.- ISBN 978-5-406-06625-6.- (Среднее профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

Журналы

1. «Родина»: Сетевое издание «Электронный научно-исторический журнал «Родина» (16+) зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) 20 января 2015 г., свидетельство Эл № ФС77-60594/Учредитель: Учреждён Администрацией Президента России и Правительством России / Издатель ФГБУ «Редакция «Российской газеты»»; (главный редактор: А.Фронин. - Ежемесячный. - М.1989-1991.- .URL: <https://rg.ru/rodina/> (дата обращения 03.03.2022).-Текст: электронный.
2. Мир истории: электронный журнал: [сайт] / Заголовок с экрана. — ISSN 1561-8463.-URL: <http://www.historia.ru> (дата обращения 03.03.2022).-Текст: электронный.
3. ИСТОРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА: электронный журнал/Учредитель Малёнкина И.В./ИЗДАТЕЛЬСТВО:Общество с ограниченной ответственностью издательство "Нестор-История" Санкт-Петербург.- Санкт-Петербург, 2014.--. Периодичность 4 раза в год.-URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=54828 (дата обращения 03.03.2022).-Текст: электронный.
4. На экране — история Отечества. Исторические фильмы России и СССР 1908–2019 гг. : брошюра / составители Д. Л. Караваев, С. К. Каптерев, В. С. Малышев. — Москва : Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-87149-268-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105122.html> (дата обращения: 12.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Фильмы о Великой Отечественной войне. Художественные (игровые) кинофильмы СССР и России 1941–2019 гг. Хроникально-документальные

| | | |
|--|---|--|
| | <p>кинофильмы СССР 1941–1945 гг.: брошюра / составители М. Ф. Казючиц [и др.]. — Москва: Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2019. — 99 с. — ISBN 978-5-87149-265-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105131.html (дата обращения: 12.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>БКЛИО: электронный журнал/ УЧРЕДИТЕЛИ:Полторак Сергей Николаевич.- Санкт-Петербург: 1996 - . - Ежемес. -URL: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34231898 (дата обращения: 03.03.2022).-Текст: электронный.</p> | |
| | | |