

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «  
Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ СРМК

\_\_\_\_\_ Е.В.Бледных  
«01» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии  
технологического профиля**

<b>Специальность</b>	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
<b>Курс</b>	3
<b>Группа</b>	С-37

ОДОБРЕНО

На заседании кафедры  
«Общественных дисциплин»

Протокол № 9

от «24» мая 2022 г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ Е.А.Красикова

Согласовано:

Методист

\_\_\_\_\_ Е.А.Герентьева

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК Е.А. Красикова

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от «27» мая 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «**Основы философии**» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей.**

Учебная дисциплина «**Основы философии**» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ПК5.1, ПК5.3.

## **1.2. Цель планируемые результаты освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ПОО СПО по данной специальности:

### **а) общих компетенций (ОК):**

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

### **б) профессиональных компетенций:**

ПК5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов двигателей автомобиля.

ПК5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

### **в) личностные результаты:**

**ЛР 4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в

сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 19** Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования

**ЛР 20** Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений

**ЛР 21** Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

К о д О К , П К	Умения	Знания
О К 0 1 О К 2 О К 3 О К 4 О К 6 П К 5. 1	<p>- Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;</p> <p>- Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах.</p>	<p>- Основные категории и понятия философии;</p> <p>- Роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>- Основы философского учения о бытии;</p> <p>- Сущность процесса познания;</p> <p>- Основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>- Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>- Социальные и этические пробле</p>

П К 5. 3		мах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; - Традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.
-------------------	--	---

### **1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

**Трудоемкость (учебная нагрузка обучающихся) - 52 часа, в том числе:**

- теоретических занятий - 46 часов;
- самостоятельная работа - 4 часа;
- дифференцированный зачет - 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Трудоемкость (учебная нагрузка обучающихся)	52
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	-
практические занятия в форме практической подготовки	0
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>

## 2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы
<b>Раздел 1. Введение в философию.</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения. Сциентизм и антиципация философия – «ничья земля» (Б. Рассел). Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, правовая.</p> <p>2. Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны. Выделение главных направлений философии, идеализм объективный и субъективный. Монизм, дуализм, плюрализм. Гностицизм, скептицизм.</p> <p><b>В том числе практические занятия</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Культура философского мышления – фундамент формирования личности полноценного специалиста.</p> <p>Эссе по одной из тем (по выбору):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как вы себя представляете «идеальное философское образование», которое вам хотелось бы получить?;</li> <li>- Для чего на ваш взгляд необходимо изучение философии?;</li> <li>- Что философия может дать каждому человеку? (практический смысл изучения философии).</li> </ul>
<b>Раздел 2. Историческое развитие философии</b>	
<b>Тема 2.1. Восточная философия</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Проблема происхождения философии. Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии.</p> <p>2. Философия древней Индии. Деление общества на варны, обязанности каждой варны. Мифо Пуруше. Ведья как основа дания. Рита – мировой закон. Учение Упанишад о тождестве Атмана и брахмана (субъективного и объективного духа). Учение ват-гиты». Йогин как идеал личности и учение о отрешённом действии. Формирование тримурти. Астика и астика как материализм школы чарвака-локаята. Буддизм как наиболее значительное учение настики. Жизнь Будды. Учение о срединном пути и четвёртое измерение: хинаяна и махаяна. Нагарджуна – представитель буддистской мысли.</p> <p>Культура Китая, её своеобразие. Представления китайцев о мире, их китаецентризм. Роль Неба как верховного божества в культуре Китая. Представления о государстве как семье. Специфика религиозных воззрений в Китае. Представления о бинь и янь в 5 стихиях. Лао-Цзы и учение даосизма. Чжуань-цзы. Дао как первоначало сущего и мировой закон. Дэ как о веществе в Дао. Диалектическое учение о взаимопереходе. «И-цзинь». Представления Конфуция о ритуале, человечности, государстве. Учение об «исправлении имён». Идеал человека в китайской природе человека: позиции Гао-цзы, Мэн-цзы, Сюнь-цзы. Моизм. Философия легизма. Хань Фэй-цзы. Отоцизм.</p> <p><b>В том числе практические занятия</b></p>



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>
<b>Тема 2.2. Античная философия. (доклассический период).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	1. Периоды развития философии античности. Демифологизация античного мировоззрения. Поиск в веществе. Диалектика Гераклита. Учение Пифагора: поиски количественных, числовых закономерностей. Элейская школа и их представления о веществе, пространстве и времени. Демокрит и древние атомисты. Атомизм как попытка преодолеть философия Эмпедокла.
	<b>В том числе практические занятия</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>
<b>Тема 2.3. Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	1. Сущность антропологического поворота античной философии. Субъективный идеализм софистов. Протагор: человек как мера вещей. Философия Платона. Природа идей. Сопричастность идей и вещей. Понимание идея как Платона, построение идеального государства. Философия Аристотеля. Критика теории идей. Материя и форма (5 видов причин. Учение Аристотеля о природе (физика). Учение об обществе и этические представления Аристотеля. 2. Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии. Римская философия. Неоплатонизм.
	<b>В том числе практические занятия</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>
<b>Тема 2.4. Средневековая философия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	1. Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. Геоцентризм, креационизм, основные этапы развития средневековой философии. Философия Аврелия Августина. Учение о езмножестве божественное доказательство Ансельма Кентерберийского и 5 физико-космологических доказательств Фомы Аквинского. Томизм как наиболее последовательное выражение западной средневековой философии. «Бритва Оккама» и роль этого принципа в развитии средневекового мировоззрения.
	<b>В том числе практические занятия</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>
<b>Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	1. Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер. Основные направления философии (гуманизм, рационализм, натурализм, Л. да Винчи, Н. Коперник (гелиоцентрическая система мира), Д. Бруно (учение об бесконечности вселенной)). 2. Сущность ренессансного гуманизма. Понимание человека как мастера и художника. Эстетическое – доминирующий аспект философии Возрождения. Антропоцентризм как основная черта философии Возрождения. Утопизм в этом процессе. Социальная философия Возрождения: Н. Макиавелли. Утопизм Т. Мора и Т. Кампанеллы. Скептицизм.
	<b>В том числе практические занятия</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>
<b>Тема 2.6. Философия XVII века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	1. Эмпиризм и рационализм Нового времени. Механицизм как господствующая парадигма познания мира. Философия

	<p>Материалистические воззрения Г. Гоббса. Эмпиризм, сенсуализм Локка, учение о душе как «чистой доске».</p> <p>2. Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, конформистские воззрения Б. Спинозы. Рационализм в философии Г.-В. Лейбница: принципы тождества, предустановленности.</p> <p><b>В том числе практические занятия</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>
<b>Тема 2.7. Философия XVIII века</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века. Эмпиризм.</p> <p>2. И. Ньютон: создание теоретической механики. Субъективный идеализм Д. Беркли, агностицизм, скептицизм Просвещения 18 века. Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер, П. Гольбах, Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо и др.</p> <p><b>В том числе практические занятия</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>
<b>Тема 2.8. Немецкая классическая философия</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Основные достижения немецкой классической философии. Философия И. Канта: принцип трансцендентальности. Этика Канта: формулировка категорического императива. Философия Г. В. Ф. Гегеля: абсолютный объект, диалектика, диалектика. Противоречие между идеалистической системой и диалектическим методом. Материализм.</p> <p><b>В том числе практические занятия</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>
<b>Тема 2.9. Современная западная философия.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Основные черты современной западной философии. Неклассическая философия жизни как противоядие классическому рационализму.</p> <p>2. Экзистенциализм. Интерпретация проблемы существования человека. Религиозный и атеистический экзистенциализм.</p> <p>3. Позитивизм: классический позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль); «второй позитивизм» (Э. Мах, Р. Авенариус, И. Лакатос, П. Фейерабенд). Прагматизм Ч. Пирса и его последователей. Школа психоанализа З. Фрейда и ее влияние.</p> <p><b>В том числе практические занятия</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>
<b>Тема 2.10. Русская философия.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии. Философская мысль А. Н. Радищева и декабристов. Западники и славянофилы (И. В. Киреевский, Л. С. Хомяков). Концепция культуры исторических типов Н. Я. Данилевского. Философия революционного демократизма: А. И. Герцен, Н. Г. Чернышевский. Религиозно-этические искания Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Философия В. С. Соловьёва: положительное всеединство. Философская феноменология и символизм А. Ф. Лосева. Философия в СССР и современной России.</p> <p><b>В том числе практические занятия</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>
<b>Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.</b>	
<b>Тема 3.1. Онтология –</b>	<b>Содержание учебного материала</b>

<p><b>философское учение о бытии.</b></p>	<p>1. Предмет проблематика онтологии. Понятие бытия. Материализм и идеализм бытия. Дуалистические и плюралистические и субъективное. Понятие материи. Материя как субстанция и как субстрат всего существующего. Движение материи. Применение системного подхода относительно материи. Пространство и время как атрибуты существования социального.</p> <p><b>В том числе практические занятия</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>
<p><b>Тема 3.2. Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира, подбора и использования фактов, их синтез в целостные философские концепции. Диалектика как методология, теория и метод познания. Концепция развития в диалектика и общая теория мироздания. Диалектический характер природы, общества и мышления, его отражение в культуре.</p> <p><b>В том числе практические занятия</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>
<p><b>Тема 3.3. Гносеология – философское учение о познании.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии. Формирование объективного объекта познания.</p> <p>2. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального. Фрейдизм и бессознательное. Понятие истины (объективная абсолютная и относительная истина). Мотивационная деятельность человека.</p> <p>3. Учение о сознании и историко-философской мысли. Происхождение сознания и его сущность. Сознание как высшая форма психического отражения.</p> <p><b>В том числе практические занятия</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>
<p><b>Тема 3.4. Философская антропология человека.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Философская антропология как научная дисциплина и её предмет. Философия о природе человека. Проблемы представления сущности человека в истории и философской мысли.</p> <p>2. Человек как личность. Сущность характеристик личности. Проблемы типологии личности. Механизмы психические характеристики деятельности человека. Структура, виды, формы и уровни деятельности. Осознанное поведение.</p> <p>3. Свобода как философская категория. Проблема свободы человека.</p> <p><b>В том числе практические занятия</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>
<p><b>Тема 3.5. Философия общества.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Социальная философия как знание о обществе. Структура современного социально-философского знания. Социальное как объект философского познания. Происхождение общества. Сущность общественной сформации. Материальное и духовное в применении к обществу. Финансы как элемент экономической системы общественного сознания. Основные философские концепции общества. Человек и общество.</p>

	<b><i>В том числе практические занятия</i></b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>
<b>Тема 3.6. Философия истории.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>
	1. Сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Вопрос о направленности и движущих силах истории. Идеалистическая философия истории (Гегель). Волонтаризм в философии истории (Т. Карлейль). Географический и цивилизационный концепции общественного развития. Вопрос о смысле и конце истории.
	<b><i>В том числе практические занятия</i></b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>
<b>Тема 3.7. Философия культуры.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>
	1. Определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом. Основные теории происхождения культуры (культурогеизм), их связь с философскими концепциями. Понятие культуры.
	<b><i>В том числе практические занятия</i></b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>
<b>Тема 3.8. Аксиология как учение о ценностях.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>
	1. Учение о ценностях в истории философской мысли. Понятие ценности, как философской категории. Ценности и их классификация. Классификация ценностей и их основание. Высшие (абсолютные) и низшие (относительные) ценности. Зависимость ценностей от культуры.
	<b><i>В том числе практические занятия</i></b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>
<b>Тема 3.9. Философская проблематика этики и эстетики.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>
	1. Предмет этики. Практический и императивный характер этики. Соотношение нравственности и морали. Нравственные принципы: эдониизм, квиетизм, утилитаризм и др. Проблема долга и нравственной обязанности. Справедливость как этическое понятие. Эстетическое восприятие мира. Связь эстетики с другими областями философии и искусством. Философские понятия: категория. Безобразное и низменное как эстетические антиценности. Трагическое и ужасное в искусстве и жизни. С
	<b><i>В том числе практические занятия</i></b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>
<b>Тема 3.10. Философия религии.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>
	1. Определение религии. Философия религии: сходства и различия. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и др. Виды религиозных воззрений: политеизм, монотеизм. Особенности понимания Бога в различных мировых религиях и философских системах. Атеизм и свобода мысли в философии. Пр
	<b><i>В том числе практические занятия</i></b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>
<b>Тема 3.11. Философия науки и техники.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>
	1. Понятие науки. Основные черты научного знания, его отличие от вненаучного знания. Наука как вид деятельности и общественная деятельность. Научные институты. Понятие техники, соотношение научной и технической деятельности. Тр

	2. Этическая сторона научной и технической деятельности. Наука и техника в современном обществе.
	<b>В том числе практические занятия</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>
<b>Тема 3.12. Философия и глобальные проблемы современности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	1. Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Проблема «природа»: Экологические глобальные проблемы. Внутри социальные глобальные проблемы: распространение наркомании и заболеваний. Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом. Глобальные проблемы современности.
	<b>В том числе практические занятия</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>
	Пути решения глобальных проблем современности на современном этапе – решение ситуационных задач: например своего края, города, села показать наступление глобальных проблем современности.
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	
<b>Всего:</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Основы философии**», оснащенный оборудованием: персональный рабочий места обучающихся, персонально рабочее место преподавателя, учебные презентации, методические пособия по выполнению практических работ, задания для организации самостоятельных работ, комплект справочной литературы, журнал вводного и периодического инструктажей обучающихся по технике безопасности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

###### Основные источники:

1. Волкогонова, О.Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-8199-0694-1. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150309> (дата обращения: 09.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

###### Дополнительные источники:

1. Губин, В.Д. Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-00091-484-7. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141802> (дата обращения: 09.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Медакова, И.Ю. Практикум по философии: учебное пособие / И.Ю. Медакова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-00091-751-0. — Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1218459> (дата обращения: 09.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Голубева, Т.В. Основы философии: учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). —

www.dx.doi.org/10.12737/textbook\_59390bb357f743.24139385.-  
ISBN978-5-16-102682-3.-Текст:электронный//Znaniум:электронно-  
библиотечнаясистема:[сайт].-  
URL:<https://new.znaniум.com/catalog/product/1044405>(датаобращения:0  
5.03.2021).—Режимдоступа:дляавторизир.пользователей.

### **Журналы:**

1. Историко-философскийежегодник.-  
URL:[https://iphras.ru/histph\\_2018.htm](https://iphras.ru/histph_2018.htm)(датаобращения:03.06.2019).-  
Текст:электронный.
2. Общество:философия,история,культура:электронныйжурнал.-  
URL:<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32276>(датаобращения:03.06  
.2019).-Текст:электронный
3. Россияисовременныймир:электронныйжурнал:рецензируемый/учред  
ительФедеральногогосударственноебюджетноеучреждениенаукиИнст  
итутнаучнойинформациипообщественнымнаукамРоссийскойакадеми  
инаук.-Выходит4разавгод.-  
URL:<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=2771>(датаобращения:03.06.  
2019).-Текст:электронный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоенные элементы компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы и формы оценки
	<b>Умения:</b>		
ОК.01- ОК.04, ОК.06, ПК5.1 ПК5.3	ориентироваться в истории развития философии и культуры; ориентироваться в истории развития философии;	Насколько свободно учащийся ориентируется в истории развития философии. Может ли верно охарактеризовать взгляды того или иного философа.	Выступления рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии Дифференцированный зачет
ОК.01- ОК.04, ОК.06, ПК5.1 ПК5.3	вырабатывать свою точку зрения и аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии.	Насколько самостоятельно, логично и аргументировано учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях.	Выступления рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии Дифференцированный зачет
ОК.01- ОК.04, ОК.06, ПК5.1 ПК5.3	применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе профессиональной, деятельности	Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько способен к диалектическому и логическому противоречивому мышлению в своей специальности.	Выступления рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии Дифференцированный зачет
	<b>Знания:</b>		
ОК.01- ОК.04, ОК.06, ПК5.1 ПК5.3	основных философских учений;	Степень знания материала курса, логичность и ясность изложения материала, необходимость дополнений. Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.	Экспертное наблюдение за выступлениями рефератами, Ответы на вопросы. Дифференцированный зачет
ОК.01- ОК.04, ОК.06, ПК5.1 ПК5.3	главных философских терминов и понятий	Степень знания материала курса, логичность и ясность изложения материала, необходимость дополнений. Отвечает ли учащийся на	Экспертное наблюдение за выступлениями рефератами, Ответы на вопросы. Дифференцированный зачет



		<p>все дополнительные вопросы преподавателя.  На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.</p>	
<p>ОК.01-  ОК.04,  ОК.06,  ПК5.1  ПК5.3</p>	<p>проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин, традиционных общечеловеческих ценностей и применение их в различных контекстах</p>	<p>Степень знания материала курса, логика и ясность изложения материала, необходимость дополнений.  Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя.  На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями рефератами,  Ответы на вопросы.  Дифференцированный учет</p>

## 5. Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

№п/п	Содержание внесенных обновлений
1.	<p>Внесено изменение формулировки ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и антикоррупционного поведения.</p>
2.	<p>Актуализированная литература Основная литература</p> <p>Волкогонова, О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Среднепрофессиональное образование). — ISBN 978-5-8199-0694-1. — Текст: электронный. — URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1150309">https://znanium.com/catalog/product/1150309</a> (дата обращения: 09.03.2021). — Режим доступа: для авторизованных пользователей.</p> <p><b>Дополнительные источники:</b></p> <p>1. Губин, В. Д. Основы философии: учебное пособие / В. Д. Губин. — 4-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Среднепрофессиональное образование). — ISBN 978-5-00091-484-7. — Текст: электронный. — URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1141802">https://znanium.com/catalog/product/1141802</a> (дата обращения: 09.03.2021). — Режим доступа: для авторизованных пользователей.</p> <p>2. Медакова, И. Ю. Практикум по философии: учебное пособие / И. Ю. Медакова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Среднепрофессиональное образование). — ISBN 978-5-00091-751-0. — Текст: электронный // Znanium: электронный ресурс. — URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1218459">https://znanium.com/catalog/product/1218459</a> (дата обращения: 09.03.2021). — Режим доступа: для авторизованных пользователей.</p> <p>3. Голубева, Т. В. Основы философии: учеб.-методич. пособие / Т. В. Голубева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Среднепрофессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59390bb357f743.241393. — Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. — URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1044405">https://new.znanium.com/catalog/product/1044405</a> (дата обращения: 05.03.2021). — Режим доступа: для авторизованных пользователей.</p>