

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ СРМК

Е.В. Бледных

10 июня 2022 г.

**Программа производственной практики  
(по профилю специальности)**

**ПМ 03. Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту  
автомобилей**


<b>Специальность</b>	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
<b>Курс</b>	3
<b>Группы</b>	С-34, С-39.

Ставрополь 2022

ОДОБРЕНО

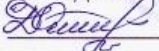
На заседании кафедры технического  
обслуживания  
и ремонта автомобильного транспорта

Протокол № 9  
от 24 мая 2022 г.  
Зав. кафедрой

  
В.В. Головки

СОГЛАСОВАНО:

Методист

  
Ю.Ю. Калайтанова

Разработчики:

Котельников А.Б., преподаватель ГБПОУ СРМК,  
Радченко С.Г., преподаватель ГБПОУ СРМК,  
Котельников В.Б., преподаватель ГБПОУ СРМК,  
Поваляев А.С., преподаватель ГБПОУ СРМК,  
Чикильдин В.Н., преподаватель ГБПОУ СРМК.

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения «Ставропольский  
региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от 27 мая 2022 г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Согласовано с работодателем: ООО «Вершина-Лада»

Директор \_\_\_\_\_  
МП

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	<b>5</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	<b>10</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	<b>13</b>
<b>6.ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей** и формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять типовые слесарные и слесарно-сборочные операции

ПК 3.2. Выполнять ремонтные работы.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать качество выполнения работ.

## **1.2. Цель производственной практики (по профилю специальности):**

Цель производственной практики (по профилю специальности) – приобретение практического опыта по освоению основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей** и формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК) в ходе освоения профессионального модуля ПМ 03. **Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.**

## **1.3 Задачи производственной практики (по профилю специальности):**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики (по профилю специальности) должен:

### **иметь практический опыт:**

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

## **1.4 Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре ППССЗ:**

Производственная практика (по профилю специальности) является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена и базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении междисциплинарного курса **МДК 03.01. Основы слесарно-сборочных и**

**ремонтных работ, практическом опыте, полученном при прохождении учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.03. Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.**

### **1.5 Формы проведения производственной практики (по профилю специальности):**

Производственная практика (по профилю специальности) представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Типы занятий:

Типы занятий:

- вводное – знакомство с предприятием и рабочими местами;
- по выполнению работ комплексного характера;
- контрольно-проверочное.

### **1.6 Место и время проведения производственной практики (по профилю специальности).**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 03. **Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей** – в объеме 4 недель в 6 семестре (4 семестре) концентрированно по окончании изучения разделов профессионального модуля.

### **1.7. Количество часов, необходимое для освоения производственной практики (по профилю специальности) (в форме практической подготовки): 144 часа.**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен приобрести практический опыт и сформировать общие и профессиональные компетенции, и личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей специальности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять типовые слесарные и слесарно-сборочные операции
ПК 3.2.	Выполнять ремонтные работы.
ПК 3.3.	Контролировать и оценивать качество выполнения работ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 14.	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
ЛР 16.	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 17.	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Производственная практика (по профилю специальности) (итоговая по модулю) проводится в форме практической подготовки по окончании изучения профессионального модуля в объеме **144 часа**.

Наименование разделов практики, тем.	Содержание материала по видам выполняемых работ (в форме практической подготовки)	Объем часов	Освоенные компетенции
<b>Тема 1.1.</b> <b>Ознакомление с предприятием</b>	<b>Содержание</b>	7.2	ПК 3.1-3.3, ОК. 1-9
	1. Ознакомление с автотранспортным предприятием		
	2. Техника безопасности на рабочих местах		
	3. Организация рабочего места.		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Выполнение ремонта и восстановление деталей систем двигателя</b>	<b>Содержание</b>	36	ПК 3.1. ОК. 1-9
	1. Выполнение ремонта и восстановление деталей системы охлаждения.		
	2. Выполнение ремонта и восстановление деталей системы смазки.		
	3. Выполнение ремонта и восстановление деталей кривошипного механизма.		
	4. Выполнение ремонта и восстановление деталей газораспределительного механизма.		
	5. Выполнение ремонта и восстановление деталей системы питания двигателя.		
	6. Выполнение ремонта и восстановление деталей системы пуска двигателя.		
<b>Тема 1.3.</b> <b>Выполнение ремонта и восстановление деталей электрооборудования автомобиля</b>	<b>Содержание</b>	21.6	ПК 3.1. ОК. 1-9
	1. Выполнение и ремонта и восстановление деталей генераторной установки.		
	2. Выполнение ремонта и восстановление деталей системы зажигания.		
	3. Выполнение ремонта и восстановление деталей бортовой цепи автомобиля.		
<b>Тема 1.4.</b> <b>Выполнение ремонта и восстановления деталей ходовой части</b>	<b>Содержание</b>	36	ПК 3.1. ОК. 1-9
	1. Выполнение ремонта и восстановление деталей передней подвески автомобиля.		
	2. Выполнение ремонта и восстановление деталей задней подвески автомобиля.		
	3. Выполнение ремонта и восстановление деталей рамы автомобиля.		
	4. Выполнение ремонта и восстановление деталей автомобильных шин.		



<b>Тема 1.5. Выполнение ремонта и восстановления деталей рулевого управления</b>	<b>Содержание</b>		21.6	ПК 3.2. ОК. 1-9
	1.	Выполнение ремонта и восстановление деталей рулевого механизма.		
	2.	Выполнение ремонта и восстановление деталей рулевого механизма с гидравлическим усилителем.		
	3.	Выполнение ремонта и восстановление деталей рулевого привода.		
<b>Тема 1.6. Оформление технологических и отчетных документов</b>	<b>Содержание</b>		7.2	ПК 3.2. ОК. 1-9
	1.	Оформление отчета о практике.		
	2.	Заполнение дневника практики.		
<b>Тема 1.7. Выполнение проверочной квалификационной работы</b>	<b>Содержание</b>		7.2	ПК 3.3. ОК. 1-9
	1.	Выполнение проверочной квалификационной работы.		
<b>Дифференцированн ый зачет</b>	<b>Содержание</b>		7.2	ПК 3.3. ОК. 1-9
	1.	Защита отчета по практике.		
<b>Итого</b>			<b>144</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика (по профилю специальности) должна проходить на производственно - техническом участке автотранспортного предприятия, полностью оснащенном материально-техническим обеспечением, необходимым для полноценного прохождения практики, отвечающем требованиям техники безопасности при проведении производственных работ.

### 4.2. Характеристика рабочих мест, на которых обучающиеся будут проходить производственную практику (по профилю специальности)

Наименование цехов, участков	Оборудование	Применяемые инструменты (приспособления)
Агрегатный участок	Станок для расточки тормозных барабанов, радиально сверлильный станок, верстак слесарный, стенд для ремонта КПП, стенд для разборки и регулировки сцепления, гидравлический пресс, стенд для ремонта мостов, стенд для клепки тормозных накладок, заточной станок, моечная ванна, стенд для ремонта карданных валов и рулевых механизмов, вертикально сверлильный станок, стенд для ремонта двигателей.	Измерительный инструмент, набор слесарного инструмента набор ключей и головок, гайковерты.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основная литература:

1. Виноградов, В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Виноградов. - 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр Академия, 2017.- 432 с.- ISBN 978-5-4468-4087-8.-Текст: непосредственный.

2. Покровский, Б.С. Основы слесарно-сборочных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.С. Покровский.-11-е изд.,

стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.-352 с. -ISBN 978-5-4468-4722-8.-Текст: непосредственный.

#### **Дополнительная литература:**

1. Покровский, Б.С. Основы слесарно-сборочных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.С. Покровский.-9-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.-208 с.-ISBN 978-5-4468-3899-8.-Текст: непосредственный.

#### **Интернет ресурсы:**

1. Елифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / Л.И. Елифанов, Е.А. Елифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0704-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138854> (дата обращения: 26.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела : учебное пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004755-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858250> (дата обращения: 26.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Лихачев, В. Л. Основы слесарного дела : учебное пособие / В. Л. Лихачев. - Москва : СОЛОН-Пресс, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-91359-184-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1227719> (дата обращения: 26.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0690-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1179508> (дата обращения: 26.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика (по профилю специальности) является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена по освоению вида профессиональной деятельности **Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в ремонтных мастерских, постах технического обслуживания и ремонта, постах диагностики на автотранспортных предприятиях – ОАО Ставрополь – Лада, Русь–авто, ООО Вершина–Лада, и других согласно договорам.

Руководство практикой осуществляет преподаватель профессионального цикла – руководитель практики.

Перед выходом на производственную практику (по профилю

специальности) обучающимся выдаются методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, включающие:

- задание на производственную практику;
- дневник производственной практики;
- методические указания по выполнению заданий на производственную практику;
- тематика индивидуального задания;
- структура и содержание отчета;
- график консультаций во время производственной практики;
- перечень контрольных вопросов к дифференцированному зачету по производственной практике.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

**Инженерно- педагогический состав:** педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

**Руководители практики:** имеющие высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и 5-6 квалификационный разряд.

**Преподаватели профессионального цикла** должны проходить стажировку в профильных организациях и курсы повышения квалификации по профилю специальности и информационно-коммуникационным технологиям не реже одного раза в 3 года.

К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты профильных организаций.

## **5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (по профилю специальности) осуществляется преподавателем профессионального цикла.

Формой промежуточной аттестации (по итогам производственной практики) является **дифференцированный зачет**.

### **Контроль и оценка приобретения практического опыта**

<b>Результаты обучения (освоенный практический опыт)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
– выполнения типовых слесарных операций;	–наблюдение за деятельностью обучающихся на производственной практике (по профилю специальности); –оценка выполненных учебно-производственных работ; –аттестационный лист по производственной практике (по профилю специальности); –дифференцированный зачет.
–разборки, ремонта и сборки типовых узлов и механизмов;	
–выполнять слесарную и механическую обработку в пределах 9-12 квалитетов;	
– выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;	
–выполнять сборку неразъемных неподвижных соединений;	
–осуществлять контроль выполненной работы.	

### **Контроль и оценка освоения профессиональных компетенций**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1. Выполнять типовые слесарные и слесарно-сборочные операции	– верность и точность выполнения технологического процесса слесарных и слесарно-сборочных операций;  – аргументированность и правильность выбора рациональных режимов работ сборки соединений;  – правильность выбора инструментов в соответствии с технологическим процессом;	–контроль деятельности студента на производственной практике (по профилю специальности);  –дифференцированный зачет;  –характеристика студента по итогам производственной практики (по профилю специальности);

ПК 3.2. Выполнять ремонтные работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– технологический процесс ремонта организован в соответствии с регламентом;</li> <li>– правильность выбора методов восстановления деталей в соответствии с повреждениями;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– контроль деятельности студента на производственной практике (по профилю специальности);</li> <li>– дифференцированный зачет;</li> <li>– защита отчета по практике;</li> </ul>
ПК 3.3. Контролировать и оценивать качество выполнения работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность и аргументированность подбора методов и видов контроля качества ремонта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– характеристика студента по итогам производственной практики (по профилю специальности);</li> <li>– дифференцированный зачет.</li> </ul>

### **Контроль и оценка освоения общих компетенций**

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в работе научного студенческого общества;</li> <li>– выступления на научно-практических конференциях;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, выставках технического творчества;</li> <li>– успешное выполнение программы профессионального модуля;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;</li> <li>– представление, защита и оценка портфолио студента;</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в процессе ремонта автотранспорта;</li> <li>– полнота выполнения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка деятельности обучающегося на производственной практике (по профилю специальности);</li> <li>– защита отчета по практике;</li> <li>– характеристика студента по итогам производственной практики (по профилю специальности);</li> </ul>

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>–правильность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при осуществлении ремонта автотранспорта;</p>	<p>–оценка деятельности обучающегося на производственной практике; –защита отчета по практике;</p> <p>–характеристика студента по итогам производственной практики (по профилю специальности);</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>–оперативность и результативность информационного поиска и использования необходимой информации;</p>	<p>–оценка деятельности обучающегося на производственной практике (по профилю специальности); –защита отчета по практике;</p> <p>–характеристика студента по итогам производственной практики (по профилю специальности);</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности</p>	<p>–результативность самостоятельной работы с интернет – ресурсами;</p> <p>–эффективность использования информационных технологий, интернет - ресурсов в процессе эксплуатации автотранспорта;</p> <p>–оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;</p>	<p>–оценка отчета по практике;</p> <p>–защита отчета по практике;</p> <p>–отзыв по результатам производственной практики (по профилю специальности);</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>–коммуникабельность, бесконфликтность, толерантность во взаимодействии с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения, руководством, потребителями</p>	<p>–наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе прохождения производственной практики (по профилю специальности); –отзыв по результатам производственной практики (по профилю специальности).</p>

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий</p>	<p>–проявление ответственности при выполнении заданий членами коллектива;</p> <p>–способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы</p>	<p>–наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе прохождения производственной практики;</p> <p>–отзыв по результатам производственной практики.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>–умение самостоятельно организовать собственную деятельность;</p> <p>–планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.</p>	<p>–наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе проведения производственной практики;</p> <p>–отзыв по результатам производственной практики;</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>–оперативность и комплексность проведения анализа инноваций и тенденций в области эксплуатации автотранспорта.</p>	<p>–отзыв по результатам производственной практики;</p> <p>–защита отчета по практике.</p>



## 6. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

№ п/п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
1.	<p>Внесена новая литература</p> <p><b>Интернет ресурсы:</b></p> <p>1. Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0704-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1138854">https://znanium.com/catalog/product/1138854</a> (дата обращения: 26.04.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела : учебное пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004755-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1858250">https://znanium.com/catalog/product/1858250</a> (дата обращения: 26.04.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Лихачев, В. Л. Основы слесарного дела : учебное пособие / В. Л. Лихачев. - Москва : СОЛОН-Пресс, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-91359-184-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1227719">https://znanium.com/catalog/product/1227719</a> (дата обращения: 26.04.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>4. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0690-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1179508">https://znanium.com/catalog/product/1179508</a> (дата обращения: 26.04.2022). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>Требование п.18 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»</p> <p>Решение кафедры, протокол № 10 от «25» мая 2022 г.</p>