

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ СРМК  
Е.В. Бледных  
«01» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 02. Организация деятельности коллектива исполнителей**

<b>Специальность</b>	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
<b>Курс</b>	3,4
<b>Группа</b>	С-38, С-34, С-39, С-44, С-45, С-46

Ставрополь 2022

ОДОБРЕНО

На заседании кафедры технического  
обслуживания и ремонта  
автомобильного транспорта

Протокол № 9 от 24 мая 2022 г.

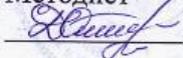
Зав. кафедрой



В.В. Головки

СОГЛАСОВАНО:

Методист



Ю.Ю. Калайтанова

Разработчики: преподаватель ГБПОУ СРМК Котельников А.Б.  
преподаватель ГБПОУ СРМК Поваляев А.С.  
преподаватель ГБПОУ СРМК Головки В.В.  
преподаватель ГБПОУ СРМК Чикильдин В.Н.  
преподаватель ГБПОУ СРМК Котельников В.Б.  
преподаватель ГБПОУ СРМК Радченко С.Г.

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения «Ставропольский  
региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от 27 мая 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Согласовано с работодателем: ООО «Вершина -Лада»

Директор \_\_\_\_\_ С. З-О.Мусаев

МП

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>23</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>29</b>
<b>6. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>33</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02. Организация деятельности коллектива исполнителей**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация деятельности коллектива исполнителей** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

### **уметь:**

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;

- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

**знать:**

- действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

**1.3. Количество часов, необходимых для освоения программы профессионального модуля:**

всего – **441 час**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **261 час**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **174 часа**;

в том числе в форме практической подготовки – **100 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **87 часов**;

производственной практики (по профилю специальности) в форме практической подготовки – **180 часов**.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация деятельности коллектива исполнителей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей специальности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 14.	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 02. Организация деятельности коллектива исполнителей

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики), ак. час	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)										Практика в форме практической подготовки	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося							Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, ак. час	Производственная (по профилю специальности), ак. час
			Всего часов, ак. час	Теоретическое обучение, ак. час	в том числе в форме практической подготовки, ак. час	лабораторные работы и практические занятия, ак. час	в том числе в форме практической подготовки, ак. час	в т.ч., курсовая работ(проект), ак.час	в том числе в форме практической подготовки ак. час	Всего, ак.час	в т.ч., курсовая работа (проект), ак. час			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	7	8	9	10	
ПК 2.1, ПК 2.3	Раздел 1. Обеспечение экономической и управленческой эффективности производственного подразделения	126	84	42	-	42	42	-	-	42	-	-	-	-
ПК 2.1, ПК 2.2	Раздел 2. Планирование и организация деятельности производственного участка	135	90	52	-	38	38	20	20	45	10	-	-	
ПК 2.1 – ПК 2.3	Производственная практика (по профилю специальности)	180											180	
	<b>Всего:</b>	<b>441</b>	<b>174</b>	<b>94</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>87</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>180</b>	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 02. Организация деятельности коллектива исполнителей

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Обеспечение экономической и управленческой эффективности производственного подразделения</b>		<b>126</b>	
<b>МДК 02.01. Управление коллективом исполнителей</b>		<b>126</b>	
<b>Тема 1.1. Отрасль в условиях рынка</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. <b>Отрасль в системе национальной экономики.</b> Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики.</p> <p>2. <b>Перспективы развития отрасли.</b> Роль автотранспорта в рыночной экономике страны. Организации крупномасштабного бизнеса: корпорации, хозяйственные ассоциации, концерны, холдинговые компании, консорциумы.</p>	<b>4</b>	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
<b>Тема 1.2. Производственная структура предприятия</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. <b>Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.</b> Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования). Организационно-правовые формы организаций (предприятий).</p> <p>2. <b>Государственное регулирование производственно-хозяйственной</b></p>	<b>6</b>	2
			2

		<b>деятельности автотранспортных предприятий.</b> Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия. Конституция РФ о формах и видах собственности. Гражданский Кодекс РФ о видах предприятий и о государственном регулировании их деятельности; Федеральный закон «Об акционерных обществах»; Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве) юридических лиц» — об организационно-правовых формах, правовом положении, порядке регистрации и ликвидации юридических лиц и предпринимателей. Федеральный Закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» — о порядке лицензирования отдельных видов деятельности юридических лиц. Федеральный закон «О бухгалтерском учете». Федеральный Закон «О защите прав потребителей».		
	3.	<b>Понятие и факторы, определяющие производственную мощность предприятия.</b> Понятие производственной мощности. Факторы, от которых зависит производственная мощность. Причины снижения производственной мощности. Расчет производственной мощности предприятия. Пути увеличения производственной мощности.		2
		<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
		<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>	4	
	1.	Расчет длительности производственного цикла.		
	2.	Расчет потока.		
<b>Тема 1.3. Экономические ресурсы предприятия</b>		<b>Содержание</b>	<b>18</b>	
	1.	<b>Имущество и капитал предприятия.</b> Источники формирования капитала. Уставный капитал – основа создания и функционирования организации. Особенности формирования уставного капитала акционерных обществ. Основной и оборотный капитал.		2
	2.	<b>Основные средства.</b> Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям.		2
	3.	<b>Амортизация основных средств.</b>		2

	Виды оценки и методы переоценки основных средств. Службы оценки имущества (основных средств). Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство		
4.	<b>Оборотные средства. Производительность и оплата труда.</b> Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства.		2
5.	<b>Источники формирования оборотных средств.</b> Бюджет рабочего времени. Методы расчета производительности и оплаты труда.		2
6.	<b>Финансы предприятия.</b> Финансы организации (предприятия), отношения с государством. Источники финансовых ресурсов организации. Внутренние источники. Внешние источники. Соотношение собственных и заёмных средств.		2
7.	<b>Денежные фонды предприятия.</b> Фонд оборотных средств, амортизационный фонд, фонд заработной платы, резервные фонды, валютные фонды. Кредит и кредитная система. Банки и их роль в рыночной экономике. Смешанные формы финансирования организаций (предприятий).		2
8.	<b>Нормирование в организации и оплаты труда.</b> Методы нормирования и формы оплаты труда. Нормо-часы. Стоимость нормо-часа. Сущность и функции заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Премирование, надбавки и доплаты. Тарифные коэффициенты ЕТС. Перечень профессий работников АТП и их разряды.		2
9.	<b>Расчет себестоимости.</b> Расчет накладных расходов. Амортизационные отчисления. Смета накладных расходов. Определение общей суммы затрат и себестоимости 1000 км пробега. Смета затрат.		2
<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		-	
<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>		16	
1.	Расчет среднегодовой стоимости ОПФ.		
2.	Расчет показателей использования оборотных средств		
3.	Расчет эффективности использования материальных ресурсов.		
4.	Расчет показателей производительности труда.		

	5.	Расчет основных показателей нормы труда.		
	6.	Расчет заработной платы различных категорий работников.		
	7.	Расчет сметы затрат на ремонт узлов и агрегатов.		
	8.	Расчет показателей финансовой устойчивости.		
<b>Тема 1.4.</b> <b>Технико-экономические показатели автотранспортного предприятия</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	<b>Основные технико-экономические показатели работы предприятия.</b> Производственная мощность предприятия, порядок ее расчета. Техничко-экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета.		3
	2.	<b>Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику.</b> Приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.		3
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>		10	
	1.	Расчет амортизационных отчислений.		
	2.	Расчет производственной мощности.		
	3.	Расчет эффективности капитальных вложений.		
	4.	Расчет приведенных затрат.		
	5.	Расчет срока окупаемости затрат.		
<b>Тема 1.5.</b> <b>Оценка экономической деятельности производственного участка</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	<b>Понятие об экономической эффективности.</b> Экономическая эффективность, ее сущность и виды. Основные технико-экономические показатели производственной деятельности. Мероприятия по снижению трудовых и материальных затрат автотранспортного предприятия.		3
	2.	<b>Анализ результатов производственной деятельности.</b> Анализ технико-экономических показателей производственной деятельности. Методика расчета основных технико-экономических показателей производственной деятельности автотранспортного предприятия.		3
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>		12	

	1.	Расчет технической оснащенности производственного участка		
	2.	Расчет годовой экономической эффективности		
	3.	Расчет прибыли и рентабельности производственного участка		
	4.	Анализ отклонений экономических показателей.		
	5.	Разработка мероприятий по снижению трудовых и материальных затрат на работы производственного участка.		
	6.	Разработка плана организационно-технических мероприятий по повышению экономической эффективности производственного участка		
<b>Тема 1.6. Осуществление руководства работой производственным участком</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	<b>Принципы и методы управления персоналом.</b> Персонал предприятия как объект управления. Принципы и методы управления персоналом. Факторы эффективного использования трудовых ресурсов предприятия. Службы управления персоналом и их функции.		2
	2.	<b>Современные методы управления.</b> Концепции управления персоналом. Управляемое предприятие. Самоуправляемое предприятие. Командная организация труда. Информационные технологии в управлении.		2
	3.	<b>Качества руководителей.</b> Функции руководителей. Умения и навыки руководителя. Ответственность руководителя. Качества руководителя.		2
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>		-	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1. ПМ 02.</b> Работа с конспектом лекций. Решение задач. Составление плана и тезисов ответа. Подготовка сообщений к занятию. Решение производственных задач. Использование ресурсов Интернет для систематизации материала. Конспектирование текста. Ответы на контрольные вопросы.			<b>42</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование её экономического потенциала – презентация 2. Предпринимательская деятельность предприятия – реферат. 3. Стратегия Минтранса России в развитии и реформировании автомобильного транспорта – презентации. 4. Пути модернизации автотранспортных предприятий – реферат.				

5. Материально – техническая база автотранспортных предприятий и их структура – реферат.			
6. Виды оценки основных средств – доклад.			
7. Показатели эффективности использования основных фондов – презентация.			
8. Показатели использования оборотных средств – доклад.			
9. Пути повышения эффективности использования оборотных средств – презентация.			
10. Принципы организации финансов предприятия – доклад.			
11. Образование и использование денежных фондов и резервов предприятий – доклад.			
12. Тарификация труда и тарифная система оплаты труда – реферат.			
13. Точка безубыточности предприятия – доклад.			
14. Внедрение инновационных проектов на производстве – презентация.			
15. Показатели использования производственной мощности – доклад.			
16. Пути повышения эффективности деятельности предприятия – доклад.			
17. Факторы, влияющие на результаты работы предприятия – доклад.			
18. Стратегии снижения затрат предприятия – презентация.			
19. Модернизация предприятия: инвестиции и риски – реферат.			
20. Процессы управления персоналом – доклад.			
21. Креативность персонала, как фактор инновационного развития предприятия – реферат.			
<b>Учебная практика</b> (не предусмотрена)		-	
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> (не предусмотрена)		-	
<b>Раздел 2. Планирование и организация деятельности производственного участка</b>		<b>135</b>	
<b>МДК 02.01. Управление коллективом исполнителей</b>		<b>135</b>	
<b>Тема 2. 1. Планирование работы производственного участка</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1. <b>Организация основного производства технического обслуживания и ремонта машин.</b> Общая характеристика технологического процесса технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава. Последовательность технических воздействий на автомобиль в зависимости от его технического состояния. Функциональная схема производственного и технологического процесса технического		3

	обслуживания и ремонта машин.		
2.	<b>Планирование производства на АТП.</b> Сущность и функции планирования. Функции планирования. Виды планирования. Методы планирования. Производственная программа и производственная мощность авторемонтного предприятия. Показатели производственной программы предприятия. Номенклатура. Ассортимент. Стоимостными показателями. Объем реализуемой продукции. Товарная продукция. Расчет товарной продукции. Валовая продукция. Чистая продукция. Годовые темпы роста. Годовые темпы прироста.		3
3.	<b>Организация оперативного планирования деятельности участка.</b> Планирование производственной программы участка. Оперативно-производственный анализ. Разработка плана-графика исполнения заказов. Разработка плана загрузки постов технического обслуживания и ремонта автомобилей и составление графика проведения работ. Ведение технического учета и заполнение технической и технологической документации. Планирование выполнения работ исполнителями.		3
4.	<b>Организация планирования работы производственного участка.</b> Организация и оборудование контрольно-технического пункта. Порядок разработки и оформления технической документации. Графики проведения технического обслуживания. Основные формы технического учета, их содержание и порядок заполнения. Планирование ремонтных работ. Распределение работ по текущему ремонту автомобилей. Распределение рабочих и расстановка их по видам работ.		3
5.	<b>Техническое нормирование труда.</b> Задачи и методы нормирования. Классификация затрат рабочего времени. Основные нормообразующие факторы и организационно-технические условия при нормировании различных видов работ. Особенности нормирования ручного труда. Нормирование разборочно-сборочных работ. Нормирование слесарных работ. Нормирование операций контроля. Нормирование работ по восстановлению деталей различными способами.		3
<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		-	
<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>		14	

	1.	Корректирование нормативов технических воздействий и приведение автомобилей по технологически совместимым группам.		
	2.	Расчет программ и трудоемкости работ по техническому обслуживанию техническому ремонту и диагностике.		
	3.	Формирование структуры и состава производственных подразделений.		
	4.	Расчет производственных зон, цехов и отделений.		
	5.	Изучение нормативной и технологической документации.		
	6.	Заполнение лицевой карты автомобиля.		
	7.	Расчет технических норм времени на различные виды ремонтных работ.		
<b>Тема 2.2. Организация производственного процесса</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1.	<b>Организация подготовки производства ТО и ремонта.</b> Содержание и задачи подготовки производства. Специалисты и подразделения АТП, осуществляющие подготовку производства. Задачи, стоящие перед подготовкой производства. Виды работ по подготовке производства. Виды подготовки производства. Структура, задачи и функции комплекса подготовки производства. Организационная структура комплекса подготовки производства. Функции подразделений. Общая технология работы комплекса подготовки производства. Организация работ участков подготовки производства.		3
	2.	<b>Организация выполнения технического обслуживания и текущего ремонта.</b> Методы организации и управления производством. Планирование процесса технического обслуживания и текущего ремонта. График технического обслуживания и ремонта автомобилей. Планирование постановки автомобилей на ТО-1 с диагностированием Д-1. Схема информационного обеспечения технологического процесса ТО-1 с диагностированием. Планирование постановки автомобилей на ТО-2 с диагностированием Д-2. Объем ТО и ТР автомобилей.		3
	3.	<b>Типы рабочих постов, их преимущества и недостатки.</b> Рабочий пост. Определение необходимого количества постов. Целесообразность применения того или иного типа рабочего поста. Расположение и перемещение автотранспортных средств на рабочих постах. Специализация рабочих постов.		3
	4.	<b>Организация ТО и текущего ремонта автомобилей.</b> Поточная линия. Оптимальный уровень синхронизации производства.		3

	<p>Организация ТО автомобилей на универсальных постах. Организация ТО автомобилей на специализированных постах. Поточный метод. Операционно-постовой метод. Организация поточным методом. Суточная программа по каждому виду ТО.</p> <p>Постовые работы ТР. Организация ТР автомобилей на универсальных постах. Организация ТР автомобилей на специализированных постах. Агрегатный и индивидуальный методы ремонта, целесообразность их применения.</p>		
5.	<p><b>Производственные участки и их функции.</b></p> <p>Производственно-вспомогательные участки. Агрегатный участок. Слесарно-механический участок. Кузнечный участок. Аккумуляторный участок. Электротехнический участок. Шиномонтажный участок. Столярно-кузовной участок. Медницкий участок. Сварочно-жестяницкий участок. Обойный участок. Участок окраски автомобилей.</p> <p>Планирование работ производственного поста, участка.</p> <p>Рациональные режимы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. Комплекс мероприятий, направленных на повышение производительности труда. Линейный график производственного процесса по времени работы автомобилей и подразделений АТП за сутки.</p>		3
6.	<p><b>Производственный цикл и его длительность.</b></p> <p>Производственный цикл. Структура производственного цикла. Продолжительность цикла. Рабочий период. Время перерывов. Продолжительность производственного цикла одной детали. Продолжительность технологического цикла партии деталей. Основные пути сокращения производственного цикла.</p>		3
<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		-	
<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>		14	
1.	Выбор режима производства технического обслуживания автомобилей.		
2.	Подбор технологического оборудования, расчет производственных площадей.		
3.	Определение оптимальной численности рабочих на участке (посту) ТО и ТР.		
4.	Расчет механизации производственных процессов ТО и ТР автомобилей.		
5.	Разработка постовых технологических карт на выполнение работ при ТО-1 и ТО-2. Заполнение форм технического учета.		
6.	Разработка технологического процесса сборки агрегата.		

	7.	Графическое оформление технологического процесса сборки (схема сборки).		
<b>Тема 2.3. Режим работы предприятия и организация труда</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	<b>Режим работы предприятия.</b> Производственная неделя. Сменность. Продолжительность смены. Поточное производство. Распределительный конвейер. Рабочий конвейер. Ритмы. Параметры конвейера.		
	2.	<b>Организация труда ремонтных рабочих.</b> Основы организации труда рабочих мест. Обеспечение рациональной расстановки рабочих. Формы и методы организации труда ремонтных рабочих: преимущества и недостатки. Перспективные формы организации труда ремонтных рабочих: сущность и организация. Методы нормирования и формы оплаты труда рабочих. Контроль за выполнением работ и оценка их результатов. Организация труда рабочих при постовом текущем режиме. Аттестация рабочих мест. Организация работы по повышению квалификации рабочих.		2
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>		2	
	1.	Выбор методов организации и управления производством. Выбор наиболее рационального режима труда и отдыха производственного персонала на участке.		
<b>Тема 2.4. Контроль качества технического обслуживания и ремонта автотранспорта</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	<b>Обеспечение качества выполненных работ.</b> Основные положения действующей системы менеджмента качества. Назначение, содержание, методы и виды контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Организация контроля качества при выполнении работ на производственном участке. Сертификация услуг по техническому обслуживанию и ремонту и ремонту автомобилей. Инструментальный контроль технического состояния автотранспортных средств.		
	2.	<b>Технический учет в системе управления производством</b>		

		<b>технического обслуживания и ремонта машин.</b> Классификация форм документов технического учета. Документы по планированию и учету технических воздействий, материальных и трудовых затрат. План- график. План-отчет технического обслуживания. Ремонтный листок. Контрольный талон. Документы по оперативному управлению производством. Документы по организации подготовки производства и регулированию запасов деталей, узлов и агрегатов. Оперативный алан техника-оператора. Транспортный ярлык. Карточка учета движения ремонтного фонда. Извещение о состоянии складских запасов. Карточка складского учета материалов.		
		<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
		<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>	8	
	1.	Оценка качества ремонта коробок передач и раздаточных коробок.		
	2.	Контроль качества сборки главных передач.		
	3.	Стендовый контроль качества капитального ремонта автомобилей.		
	4.	Технология испытаний отремонтированных автомобилей пробегом.		
<b>Тема 2.5. Организация безопасного ведения работ</b>		<b>Содержание</b>	<b>2</b>	3
	1.	<b>Обеспечение безопасности труда на производственном участке.</b> Организация безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. Обеспечение соблюдения правил охраны труда, противопожарной и экологической безопасности. Осуществление производственного инструктажа на рабочих местах: виды, периодичность и правила оформления инструктажа.		
		<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2. ПМ 02.</b> Работа с конспектом лекций. Решение задач. Составление плана и тезисов ответа. Выполнение чертежей и схем. Работа со справочником. Подготовка сообщений к занятию. Решение производственных задач. Выполнение расчетно-графических работ. Использование ресурсов Интернет для систематизации материала. Конспектирование текста. Ответы на контрольные вопросы. Подбор материала и выполнение курсовой работы.			<b>45</b>	

<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация операций ТО автомобилей - реферат.</li> <li>2. Развитие новых информационных технологий в планировании ТО и ремонта автомобилей - презентация.</li> <li>3. Средства и технологии идентификации объектов при оперативном планировании ТО и ремонта автомобилей – доклад.</li> <li>4. Методы получения информации при управлении работоспособностью автомобилей - опорный конспект.</li> <li>5. Методы изучения затрат рабочего времени - доклад.</li> <li>6. Рациональная организация подразделений АТП – презентация.</li> <li>7. Рациональные режимы работ по ТО и ремонту автомобилей – реферат.</li> <li>8. Особенности организации ТО и ремонта автомобилей на СТО – презентация.</li> <li>9. Факторы, определяющие такт поста и простои в ТО и ремонте – реферат.</li> <li>10. Концепция развития планово-предупредительного ремонта – доклад.</li> <li>11. Сокращение применения ручного труда ремонтных рабочих в АТП – реферат.</li> <li>12. Изменение номенклатуры производственных участков под современный автопарк – доклад.</li> <li>13. Факторы, определяющие длительность производственного цикла – доклад.</li> <li>14. Современные методы контроля и учёта рабочего времени – реферат.</li> <li>15. Перспективные формы организации труда ремонтных рабочих – реферат.</li> <li>16. Развитие и совершенствование систем управления качеством ТО и ремонта – доклад.</li> <li>17. Линии технического контроля в контроле качества ремонта автомобилей – доклад.</li> <li>18. IT технологии в сборе информации о техническом состоянии автопарка – доклад.</li> <li>19. Безопасность труда в малярном участке – реферат.</li> <li>20. Оформление введения, аннотации, определение целей и задач курсового проекта.</li> <li>21. Описание характеристики и назначения АТП и краткой технической характеристики автомобилей. Оформление пояснительной записки.</li> <li>22. Приведение автомобилей по технологически совместимым группам. Оформление пояснительной записки.</li> <li>23. Расчет производственной программы по ТО и ремонту. Оформление пояснительной записки.</li> <li>24. Расчет заданного подразделения. Оформление пояснительной записки.</li> <li>25. Разработка мероприятий по охране труда и защите окружающей среды в подразделении. Разработка технологической карты.</li> <li>26. Оформление графической части КП.</li> </ol>		
<p><b>Учебная практика (не предусмотрена)</b></p>	-	
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности) – не предусмотрена</b></p>	-	
<p><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (в форме практической подготовки)</b></p>	<b>20</b>	
<p><b>Тематика курсовых проектов:</b></p>		

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектирование отделения по ремонту газовой аппаратуры.</li> <li>2. Проектирование обойного отделения.</li> <li>3. Проектирование сварочного отделения.</li> <li>4. Проектирование шиномонтажного отделения.</li> <li>5. Проектирование шиноремонтного отделения</li> <li>6. Проектирование медницко-радиаторного отделения.</li> <li>7. Проектирование топливного отделения.</li> <li>8. Проектирование карбюраторного отделения.</li> <li>9. Проектирование слесарно-механического отделения.</li> <li>10. Проектирование поста ТО-1.</li> <li>11. Проектирование поста ТО-2.</li> <li>12. Проектирование зоны ТО</li> <li>13. Проектирование поста по замене агрегатов.</li> <li>14. Проектирование агрегатного отделения.</li> <li>15. Проектирование универсального поста текущего ремонта (ТР).</li> <li>16. Проектирование моторного отделения.</li> <li>17. Проектирование поста Д-1.</li> <li>18. Проектирование поста Д-2.</li> <li>19. Проектирование зоны диагностики.</li> <li>20. Проектирование аккумуляторного отделения.</li> <li>21. Проектирование поста по замене двигателей.</li> <li>22. Проектирование поста текущего ремонта (ТР).</li> <li>23. Проектирование электротехнического отделения.</li> <li>24. Проектирование кузнечно-рессорного отделения.</li> <li>25. Проектирование моторемонтного участка.</li> <li>26. Проектирование зоны ЕО.</li> <li>27. Проектирование малярного отделения.</li> <li>28. Проектирование кузовного отделения.</li> <li>29. Проектирование поста ТО и ТР агрегатов трансмиссии.</li> <li>30. Проектирование сварочно-жестяницкого участка.</li> </ol>		
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю (в форме практической подготовки) – работа в качестве дублера мастера производственного участка.</b></p> <p><b>Виды работ:</b>  Выполнение работ в соответствии с должностной инструкцией:  - изучение производственной структуры предприятия;</p>	<b>180</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор методов организации ТО и ТР автомобилей;</li> <li>- планирование работ ремонтных рабочих и составление графика работы;</li> <li>- контроль качества проведения и соблюдения технических условий технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей;</li> <li>- контроль за соблюдением рабочих норм, правил, инструкций по технике безопасности и производственной санитарии;</li> <li>- подготовка отчета по производственной практике.</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>		
<b>Всего</b>	<b>441</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных

#### **Кабинетов:**

технического обслуживания автомобилей и ремонта автомобилей;  
основ менеджмента;  
охраны труда;  
безопасности жизнедеятельности.

#### **Лабораторий:**

технического обслуживания автомобилей.

#### **Залы:**

библиотека,  
читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал

#### **Оборудование учебного кабинета технического обслуживания автомобилей и ремонта автомобилей:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно – наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;

#### Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения
- цифровые образовательные ресурсы.

#### **Оборудование учебного кабинета основ менеджмента:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно – наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

#### Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- цифровые образовательные ресурсы.

### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории технического обслуживания автомобилей:**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места студентов;
- методические пособия;
- комплект плакатов;
- комплекты инструментов и приспособлений;
- лабораторное оборудование.

### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории ремонта автомобилей:**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места студентов;
- методические пособия;
- комплект плакатов;
- комплекты инструментов и приспособлений;
- лабораторное оборудование.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Виноградов, В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, В.Н. Редин. - 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.-272 с.- ISBN 978-5-4468-4784-6.-Текст: непосредственный.

2. Власов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М.Круглов ; под ред. В.М. Власова. - 13-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017-432 с.-ISBN 978-5-4468-4716-7.-Текст: непосредственный.

3. Фомина, Е.С. Управление коллективом исполнителей на авторемонтном предприятии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.С. Фомина. А.А. Васин. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.-224 с.- (Топ -50. Профессиональное образование).-ISBN 978-5-4468-1547-0.-Текст: непосредственный.

4. Графкина М.В. Охрана труда: Автомобильный транспорт: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.В. Графкина. - 2-е изд., перераб.- М.: Издательский центр «Академия», 2019. -192 с.-ISBN 978-5-4468-8554-1.-Текст: непосредственный.

### **Дополнительные источники:**

1. Виноградов, В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Виноградов. - 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр Академия, 2017.- 432 с.- ISBN 978-5-4468-4087-8.-Текст: непосредственный.

2. Соколова, С.В. Экономика организации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.В. Соколова.- 2-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.-176 с.- ISBN 978-5-4468-4833-1.- Текст: непосредственный.

3. Кузнецов, А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: В 2 ч. Ч. 1: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.С. Кузнецов. – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 368с.-ISBN 978-5-4468-4574-3.-Текст: непосредственный.

4. Кузнецов, А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: В 2 ч.Ч. 2 : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.С.Кузнецов.- 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 256с.-ISBN 978-5-4468-4578-1.-Текст: непосредственный.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Басовский, Л. Е. Управление качеством : учебник / Л.Е. Басовский, В.Б. Протасьев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 231 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015607-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043110> (дата обращения: 26.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Виханский, О. С. Менеджмент : учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. - ISBN 978-5-9776-0085-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1185615> (дата обращения: 26.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Мазилкина , Е. И. Менеджмент : учебное пособие / Е. И. Мазилкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012447-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141805> (дата обращения: 26.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0709-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1137870> (дата обращения: 26.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Чиликина, И. А. Управление персоналом : учебное пособие для СПО / И. А. Чиликина. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2019. — 76 с.

— ISBN 978-5-88247-939-7, 978-5-4488-0292-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85992.html> (дата обращения: 26.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При освоении профессионального модуля планируется проведение практических занятий по разделам: **Обеспечение экономической и управленческой эффективности производственного подразделения, Планирование и организация деятельности производственного участка.** Практические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах и лабораториях. При проведении практических занятий в зависимости от сложности темы возможно деление учебной группы на подгруппы.

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды, как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

Учебная практика по модулю не предусмотрена.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно на автотранспортных предприятиях согласно договорам.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: Охрана труда, Безопасность жизнедеятельности, Основы менеджмента, Информационные технологии в профессиональной деятельности и профессиональных модулей: ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта и ПМ. 03 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, как со всей группой, так и индивидуально. При организации самостоятельной работы обучающимся предоставляется возможность использования лаборатории технических средств обучения при подготовке к практическим занятиям, экзамену.

### 4.4. Образовательные технологии

**4.4.1.** В соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** базовой подготовки в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы указано, что «образовательное учреждение при формировании ОПОП: должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов,

групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

#### 4.4.2 Используемые активные и интерактивные образовательные технологии при реализации программы ПМ 02. Организация деятельности коллектива исполнителей:

Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии,/методы и приемы
ТО	<p><b>ИКТ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедийная презентация;</li> <li>- решение функциональных задач;</li> <li>- решение ситуационных задач.</li> </ul> <p><b>Проблемное обучение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемная лекция;</li> <li>- разбор конкретных ситуаций;</li> <li>- метод «круглого стола»;</li> <li>- коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках;</li> </ul> <p><b>Интегративная:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интеграция знаний;</li> <li>- обобщение и систематизация.</li> </ul> <p><b>Витагенное обучение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализация жизненного опыта;</li> <li>- рефлексия;</li> <li>- сравнение объектов.</li> </ul> <p><b>Интерактивные технологии обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка проблемы;</li> <li>- дискуссия</li> <li>- обсуждение проблемы в микрогруппах;</li> <li>- эвристическая беседа;</li> <li>- групповая работа.</li> </ul>
ПР	<p><b>ИКТ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение ситуационных задач.</li> </ul> <p><b>Проблемное обучение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разбор конкретных ситуаций,</li> <li>- частично-поисковая и исследовательская технологии,</li> <li>- создание проблемной ситуации</li> </ul> <p><b>Интегративная:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интеграция знаний;</li> <li>- обобщение и систематизация.</li> </ul> <p><b>Проблемное обучение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках;</li> <li>- разыгрывание ситуаций.</li> </ul> <p><b>Витагенное обучение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализация жизненного опыта;</li> <li>- рефлексия;</li> <li>- сравнение объектов.</li> </ul>
ЛР	<b>ИКТ:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение ситуационных задач.</li> </ul> <p><b>Проблемное обучение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках);</li> <li>- разыгрывание ситуаций.</li> </ul> <p><b>Интегративная:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интеграция знаний;</li> <li>- обобщение и систематизация.</li> </ul> <p><b>Витагенное обучение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализация жизненного опыта;</li> <li>- рефлексия;</li> <li>- сравнение объектов.</li> </ul>
<b>СР</b>	<p><b>Технология ситуационного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ конкретных ситуаций;</li> <li>- перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.</li> </ul> <p><b>ИКТ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение функциональных задач;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- решение контекстных функциональных задач.</li> </ul>

Аттестация по модулю проводится в форме экзамена (квалификационного).

#### **4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля Организация деятельности коллектива исполнителей и специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

**Инженерно- педагогический состав:** педагогические работники, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

**Руководители производственной практики (по профилю специальности):** имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и 5-6 квалификационный разряд.

Преподаватели и руководители производственных практик (по профилю специальности) должны проходить стажировку в профильных организациях и курсы повышения квалификации по профилю специальности и информационно-коммуникационным технологиям не реже одного раза в 3 года.

К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты автотранспортных предприятий.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

В соответствии с учебным планом предусмотрены следующие виды промежуточной аттестация по профессиональному модулю:

–по МДК 02.01. **Управление коллективом исполнителей** проводится экзамен в 5 (7) семестре;

–по производственной практике (по профилю специальности) проводится дифференцированный зачет в 5 (7) семестре.

–по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный) в 5 (7) семестре. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК, успешное прохождение производственной практики (по профилю специальности).

В содержание экзамена (квалификационного) рекомендуется включать: решение ситуационных задач, защиту курсового проекта.

### Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	<p>–аргументированность разработки планов загрузки постов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;</p> <p>–точность расчетов технико-экономических показателей производственной деятельности;</p> <p>–грамотность оформления технической и учетной документации в соответствии с ЕСТД и ГОСТ на техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;</p>	<p>–контроль и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения модуля;</p> <p>–экзамен по МДК;</p> <p>–оценка выполненных заданий на производственной практике (по профилю специальности);</p> <p>–характеристика с места прохождения производственной практики (по профилю специальности);</p> <p>–защита отчета по производственной практике (по профилю специальности);</p> <p>–дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности);</p> <p>–экзамен (квалификационный);</p>
ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	<p>–правильность и аргументированность подбора методов и видов контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта автотранспорта;</p>	<p>–контроль и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения модуля;</p> <p>–экзамен по МДК;</p> <p>–оценка выполненных заданий на производственной практике</p>

	–соответствие организации оперативного управления производственным участком целям и задачам;	(по профилю специальности); –характеристика с места прохождения производственной практики (по профилю специальности); –дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности); –экзамен (квалификационный);
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	–технологический процесс ремонта и обслуживания автомобилей организован в соответствии с требованиями безопасности труда;  –обоснованность мероприятий по безопасности труда на ремонтном участке;	–контроль и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения модуля; –экзамен по МДК; –оценка выполненных заданий на производственной практике (по профилю специальности); –характеристика с места прохождения производственной практики (по профилю специальности); –защита отчета по производственной практике (по профилю специальности); –дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности); –экзамен (квалификационный).

### Оценка уровня сформированности общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	–участие в работе научного студенческого общества;  –выступления на научно-практических конференциях;  –участие в конкурсах профессионального мастерства, выставках технического творчества; –успешное выполнение программы профессионального модуля;	–наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;  –представление, защита и оценка портфолио;  –представление, защита и оценка портфолио; –экзамен по МДК; –экзамен (квалификационный);
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы	–мотивированное обоснование выбора и применения методов и	–наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения

и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	способов решения профессиональных задач в процессе технического обслуживания автотранспорта;  –полнота выполнения профессиональных задач	профессионального модуля;  –характеристика с места прохождения производственной практики (по профилю специальности); –экзамен по МДК; –экзамен (квалификационный);
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	–правильность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при осуществлении технического обслуживания автотранспорта;	–наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; –решение производственных ситуаций; –характеристика с места прохождения производственной практики (по профилю специальности); –экзамен по МДК; –экзамен (квалификационный);
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	–оперативность и результативность информационного поиска и использования необходимой информации;	–оценка выполнения практических, творческих работ, производственных заданий; –характеристика с места прохождения производственной практики (по профилю специальности); –защита отчета по производственной практике (по профилю специальности); –экзамен по МДК; –экзамен (квалификационный);
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	–результативность самостоятельной работы с интернет – ресурсами;  –эффективность использования информационных технологий, интернет - ресурсов в процессе технического обслуживания автотранспорта;  –оформление результатов самостоятельной работы с	–оценка рефератов, проектов презентаций;  –оценка самостоятельной работы;  –защита отчета по производственной практике (по профилю специальности); –экзамен по МДК;

	использованием ИКТ;	–экзамен (квалификационный);
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	–коммуникабельность, бесконфликтность, толерантность во взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководством, потребителями	–наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; –решение производственных ситуаций; –экзамен (квалификационный);
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	–проявление ответственности при выполнении заданий членами коллектива;  –способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы;	–наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности)  –характеристика с места прохождения производственной практики (по профилю специальности); –экзамен по МДК; –экзамен (квалификационный);
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	–умение самостоятельно организовать собственную деятельность;  –планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	–наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; –экзамен (квалификационный);  –оценка портфолио;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	–оперативность и комплексность проведения анализа инноваций и тенденций в области технического обслуживания автотранспорта.	–наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. –экзамен по МДК; –экзамен (квалификационный);

## 6. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ по ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей.

№ п/п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
1.	<p>Внесена новая литература:</p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b></p> <p>1. Басовский, Л. Е. Управление качеством: учебник / Л.Е. Басовский, В.Б. Протасьев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 231 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015607-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1043110">https://znanium.com/catalog/product/1043110</a> (дата обращения: 26.04.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Виханский, О. С. Менеджмент : учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. - ISBN 978-5-9776-0085-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1185615">https://znanium.com/catalog/product/1185615</a> (дата обращения: 26.04.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Мазилкина , Е. И. Менеджмент : учебное пособие / Е. И. Мазилкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012447-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1141805">https://znanium.com/catalog/product/1141805</a> (дата обращения: 26.04.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>4. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0709-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1137870">https://znanium.com/catalog/product/1137870</a> (дата обращения: 26.04.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>5. Чиликина, И. А. Управление персоналом : учебное пособие для СПО / И. А. Чиликина. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-88247-939-7, 978-5-4488-0292-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/85992.html">https://www.iprbookshop.ru/85992.html</a> (дата обращения: 26.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p>	<p>Требование п.18 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»</p> <p>Решение кафедры, протокол № 10 от «25» мая 2022 г.</p>

