

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК
Е.В. Бледных
01 июня 2022 г.

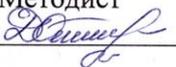
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Основы предпринимательства и финансовой грамотности

Специальность (профессия)	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Курс	3,4
Группа	С-44, С-46, С-47, С-38

Ставрополь 2022

ОДОБРЕНА
Кафедрой экономических дисциплин
Протокол № 9 от 24.05.2022 г.
Зав. кафедрой
 В.М. Баталова

Согласовано:
Методист
 Е.А. Терентьева

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК В.М Баталова

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от 27 мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана за счет часов вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 12 Основы предпринимательства и финансовой грамотности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана за счет часов вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности (профессии):

а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных компетенций (ПК) соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

в) личностные результаты:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 20. Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- разрабатывать бизнес - план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
- анализировать финансовое состояние предприятия ;
- осуществлять основные финансовые операции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- типологию предпринимательства;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;

- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- методы и инструментарий финансового анализа;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Основы предпринимательства

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	
Курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
- внеаудиторная самостоятельная работа	
выполнение домашнего задания	9
подготовка рефератов	1
составление опорно-логической схемы	2
составление опорного конспекта	2
решение задач	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности		22	
Тема 1.1. Сущность предпринимательства и его виды	Содержание учебного материала	2	2
	1 Сущность предпринимательства и его виды Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство. Сущность инновационного предпринимательства. Региональные сети : бизнес –центры, бизнес- инкубаторы.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия 1. Анализ видов предпринимательской деятельности и определение типологии коммерческой организации	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 1.1	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: История развития предпринимательства, его инновационные направления в России - реферат.		
Тема 1.2 Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия	Содержание учебного материала	2	2
	1 Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия Выбор сферы деятельности нового предприятия. Технико-экономическое обоснование создания нового предприятия. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение. Учредительные документы Государственная регистрация предприятий Лицензирование деятельности предприятий. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	

	Практические занятия 1. Составление пакета документов для открытия своего дела.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 1.2	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение - проект.		
Тема 1.3 Организационно-управленческие функции предприятия	Содержание учебного материала	2	
	1 Организационно-управленческие функции предприятия Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация управления предприятием. Структура предприятия. Процессы, осуществляемые на предприятии. Функции управления на предприятии. Организация планирования деятельности предприятия. Основные функции организации на предприятии. Механизм функционирования предприятия. Маркетинг и логистика в предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности предприятия.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия 1. Проектирование организационной структуры и определение типологии коммерческой организации	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 1.3	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Прекращение деятельности предприятия – сообщение.		
Тема 1.4 Предпринимательский риск	Содержание учебного материала	2	
	1 Предпринимательский риск Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска: страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг, хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	Выполнение домашнего задания по теме 1.4		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт как способы снижения предпринимательского риска - сообщение.		
Раздел 2. Основы финансовой грамотности		32	
Тема 2.1 Финансовое планирование деятельности предприятия	Содержание учебного материала	2	
	1 Финансовое планирование деятельности предприятия Финансовые ресурсы предприятия. Принятие решений в условиях ограниченности ресурсов. Сущность финансового планирования. Виды финансовых планов. Процесс управления финансовым планированием. Финансовые цели, способы их достижения. Стратегия и тактика финансовой деятельности.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Решение заданий на определение размера источников финансирования бизнеса	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 2.1.	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Особенности составления финансовых планов (на выбор) - реферат.		
Тема 2.2 Депозитные и кредитные операции	Содержание учебного материала	2	
	1 Депозитные и кредитные операции Сущность депозитных операций. Виды депозитов. Влияние инфляции на стоимость депозитов. Анализ депозитных предложений банков и выбор депозита. Сущность кредитования. Виды кредитов. Анализ процентных ставок и выбор вида кредитования. Особенности составления кредитных договоров и способы снижения стоимости кредита.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Анализ кредитных банковских продуктов для предпринимателей	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 2.2.	2	

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Виды депозитов – таблица.			
Тема 2.3 Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала		2	1
	1	Расчетно-кассовые операции Сущность и виды расчетно-кассовых операций. Виды финансовых инструментов. Кредитные карты и операции с ними. Особенности дистанционного банковского обслуживания. Ответственность за совершение нарушений в сфере расчетно-кассовых операций.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.3.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Анализ расчетно-кассовых операций и выбор конкретного финансового инструмента.				
Тема 2.4 Управление финансами предприятия предпринимательского типа	Содержание учебного материала		2	2
	1	Управление финансами предприятия предпринимательского типа Система управления финансами на предприятии. Оценка финансового состояния предприятия: сущность и назначение финансового анализа, методы и инструментарий финансового анализа, анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия, анализ эффективности использования оборотных активов. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях, организация бухгалтерского учета на малых предприятиях. Взаимодействия предпринимателей с кредитными организациями. Расчет по кредитам. Банкротство предприятия.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия 1. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия по заданным финансово-экономическим показателям.		2	
	Практические занятия 2. Решение заданий на определение прибыльности предпринимательской деятельности		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	

	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.4.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Банкротство предприятия - сообщение.		
Тема 2.5 Налогообложение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	4
	1 Налогообложение предпринимательской деятельности Общая система налогообложения и специальные режимы налогообложения.		
Тема 2.6 Страхование предпринимательской деятельности	2 Страхование предпринимательской деятельности Сущность страхования и особенности проведения страховых операций. Виды страхования. Участники страхового рынка. Формирование стратегии страхового поведения. Анализ предложений страховщиков и выбор вида страхования.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
Практические занятия 1. Расчет основных налогов	2		
Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Самостоятельная работа обучающихся:	2		
Выполнение домашнего задания по теме 2.5.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Ответственность налогоплательщика за налоговые правонарушения – реферат.			
Зачет	2		
Курсовая работа (проект) (не предусмотрен)	-		
Самостоятельная работа по курсовой работе (проекту) (не предусмотрена)	-		
	Всего:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики организации и предпринимательства

Оборудование учебного кабинета Экономика организации и предпринимательства:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно – наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- интерактивная доска;
- аудиовизуальные средства

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно – правовые документы

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в действующей редакции)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в действующей редакции.)
3. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (в действующей редакции)
- 4."Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (в действующей редакции.)
5. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (в действующей редакции.) "О коммерческой тайне"

Основные источники:

1. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043215> (дата обращения: 09.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Серпухова, Е. П. Основы предпринимательства и бизнес-планирования : учебник для СПО / Е. П. Серпухова, О. Г. Сайманова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 175 с. — ISBN 978-5-4488-1373-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116273.html> (дата обращения: 06.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г.А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015386-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093094> (дата обращения: 09.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Котерова, Н.П. Экономика организации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.П. Котерова - 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 288 с. - ISBN 978-5-4468-3301-6.- Текст: непосредственный.

2. Шкурко, В. Е. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В. Е. Шкурко, Н. Ю. Никитина ; под ред. А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 170 с. — 978-5-4488-0522-6, 978-5-7996-2791-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87790.html>

Интернет – ресурсы:

1. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства
Форма доступа: <http://smb.gov.ru/>

2. Независимый портал малого и среднего предпринимательства
Форма доступа: <http://yapredprinimatel.ru/>

3. Экономический портал. Форма доступа: <http://institutiones.com/>

3.3 Образовательные технологии

3.3.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** базовой подготовки в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы указано, что «образовательное учреждение при формировании ППССЗ: должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций

обучающихся».

3.3.2 Используемые активные и интерактивные образовательные технологии при реализации программы ОП.12 Основы предпринимательства и финансовой грамотности:

Вид занятия*	Используемые формы занятий активные и интерактивные образовательные технологии/методы и приемы
ТО	<p>Формы занятий:</p> <ul style="list-style-type: none">- урок – игра;- деловая игра;- круглый стол или конференция;- урок-викторина;- проблемная лекция;- лекция-визуализация- лекция с заранее запланированными ошибками;- лекция-дискуссия;- лекция-беседа;- лекция с применением обратной связи;- лекция с опорным конспектированием;- межпредметный интегрированный урок. <p>Проблемное обучение:</p> <ul style="list-style-type: none">–проблемная лекция;–групповые дискуссии;– лекция - провокация. <p>Технология витагенного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">–актуализация жизненного опыта;–сравнение объектов;–работа по сопоставлению объектов;– группировка и классификация, рефлексия. <p>Интерактивные технологии обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">–постановка проблемы;–дискуссия;–обсуждение проблемы в микрогруппах;– эвристическая беседа;– групповая работа с иллюстративным материалом. <p>Технология ситуационного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">–анализ конкретных ситуаций– перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.
ПЗ	<p>Технология контекстного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">–разбор конкретных ситуаций;–анализ конкретных задач;-выполнение действий по образцу;- работа по инструкции;

	- работа под руководством преподавателя.
--	--

*) ТО – ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПЗ – ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, ЛР –
ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА;
СР – САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<i>Умения</i>	
ОК. 1-9 ПК 2.1-2.3	характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;	Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ. Дифференцированный зачет
	разрабатывать бизнес – план;	
	составлять пакет документов для открытия своего дела;	
	оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;	
	анализировать финансовое состояние предприятия;	
	осуществлять основные финансовые операции;	
	<i>Знания</i>	
ОК. 1-9 ПК 2.1-2.3	типологии предпринимательства;	Анализ профессиональных ситуации. Дискуссия. Устный и письменный опрос. Анализ результатов тестирования. Защита рефератов. Дифференцированный зачет.
	организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;	
	особенности учредительных документов;	
	порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;	
	сущность предпринимательского	

	риска и основные способы снижения риска;	
	сущность и виды ответственности предпринимателей;	
	методы и инструментарий финансового анализа;	
	систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;	
	пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.	

**5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 Основы предпринимательства и
финансовой грамотности**

№ п/п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
1	<p>В разделе 4 пункт 4.2. Информационное обеспечение обучения внесены следующие интернет - ресурсы :</p> <p>1. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для студ. Учреждений СПО / Н.П. Котерова. – 8-е изд., стер. – М: Издательский центр «Академия», 2015. – 288с.</p> <p>2. Растова Ю.И. Экономика организации: учебное пособие / Ю.И. Растова, Н.Н. Масино, С.А. Фирсова, А.Д. Шматко. – Москва: КНОРУС, 2018. – 200с. – (СПО).</p>	<p>Решение кафедры , протокол № 10 от 18мая 2021г.</p>
2	<p>В разделе 4 пункт 4.2. Информационное обеспечение обучения внесены следующие интернет – ресурсы:</p> <p>1. Каратаева О.Г. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Каратаева О.Г., Гаврилова О.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 111 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72807.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Буклей [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 294 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60462.html.— ЭБС «IPRbooks»</p>	<p>Решение кафедры , протокол № 10 от 18мая 2021г.</p>
3	<p>Внесены изменения в раздел 3 пункт 3.2 Информационное обеспечение обучения, дополнительные источники:</p> <p>1. Котерова, Н.П. Экономика организации: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования/ Н.П. Котерова - 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 288 с. - ISBN 978-5-4468-3301-6.- Текст: непосредственный.</p> <p>2. Предпринимательство в сфере сервиса : учебное пособие / О.Н. Гукова, А.М. Петрова. — М. : ФОРУМ, 2017. — 176 с. : ил. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/538964</p> <p>3. Шкурко, В. Е. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В. Е. Шкурко, Н. Ю. Никитина ; под ред. А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский</p>	<p>Решение кафедры , протокол № 10 от 18мая 2021г.</p>

	<p>федеральный университет, 2019. — 170 с. — 978-5-4488-0522-6, 978-5-7996-2791-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87790.html</p> <p>Основные источники:</p> <p>1. Памбухчиянц, О. В. Организация коммерческой деятельности / Памбухчиянц О.В. - Москва : Дашков и К, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-394-02186-2. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/512674 (дата обращения: 17.03.2020)</p> <p>2. Шкурко, В. Е. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности : учебное пособие для СПО / В. Е. Шкурко, Н. Ю. Никитина ; под редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0522-6, 978-5-7996-2791-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87790.html (дата обращения: 23.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	
4	<p>Актуализированная литература</p> <p>Электронные издания (электронные ресурсы)</p> <p>Серпухова, Е. П. Основы предпринимательства и бизнес-планирования : учебник для СПО / Е. П. Серпухова, О. Г. Сайманова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 175 с. — ISBN 978-5-4488-1373-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116273.html (дата обращения: 06.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г.А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015386-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093094 (дата обращения: 09.04.2022). — Режим доступа: по подписке.</p> <p>Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1043215 (дата обращения: 09.04.2022). — Режим доступа: по подписке.</p>	<p>Требование п.18 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»</p> <p>Решение кафедры, протокол № 9 от 24.05.2022 г.</p>