

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

Е.В. Бледных
«01» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.08 Охрана труда
технологический профиль**

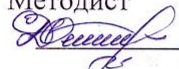
Специальность	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Курс	3
Группа	С-34, С-35, С-36

Ставрополь 2022

ОДОБРЕНО
На заседании кафедры
«Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»
Протокол № 9
от «24» мая 2022 г.

Зав. кафедрой

_____ В.В. Головки

Согласовано:
Методист

_____ Е.А. Терентьева

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК Н.А. Козидубов

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от «27» мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **23.00.00 Техника и технологии автомобильного транспорта**.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по профессиям:

- 11442 Водитель автомобиля;
- 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности (профессии):

а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

2. Организация деятельности коллектива исполнителей:

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику.

в) личностных результатов:

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр

и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- воздействие негативных факторов на человека;
- нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

1.4. Количество часов, необходимых для освоения программы дисциплины:

Трудоемкость (учебная нагрузка обучающихся) - 51 час, в том числе:

- теоретических занятий - 16 часов;
- практических занятий - 18 часов;
- самостоятельная работа 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Охрана труда

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	34
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа	17
в том числе:	
–самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрена)	-
–реферат	4
–доклад	2
–опорный конспект	9
–презентация	2
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии		6	
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии. Специфика охраны труда на предприятиях	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии. Мероприятия по охране труда, осуществляемые на основе государственных стандартов, системы безопасности труда, общих межотраслевых инструкций и других нормативных документов, утвержденных в установленном порядке. Мероприятия по организации работы, созданию безопасных производственных процессов и оборудования. О системе организации обучения работающих основам охраны труда. ГОСТы на технологические процессы и оборудование производства. Нормативно-технические документы, регламентирующие защиту людей от опасных и вредных воздействий.</p>	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Составление и оформления акта о несчастном случае формы Н-1.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 1.1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Виды ответственности за нарушение правил охраны труда на предприятии – опорный конспект.	2	
Раздел 2. Опасные и вредные производ-		10	

ственные факторы			
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация	Содержание учебного материала	2	
	1. Воздействие негативных факторов на человека. Опасные производственные факторы (физические, химические, биологические, психофизические). Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений различных подразделений АТП. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Меры безопасности при работе с вредными веществами.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Определение концентрации вредных веществ в помещениях. 2. Выполнение заданий по изучению методов и средств защиты от опасностей.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 2.1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Предельно-допустимые концентрации вредных веществ в производственных помещениях АТП – опорный конспект. 2. Способы и методы снижения уровня шума и вибрации в производственных помещениях – реферат.	4	
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности		26	
Тема 3.1. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта	Содержание учебного материала	2	
	1. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Основные причины. Типичные несчастные случаи на АТП. Методы анализа производственного травматизма. Схемы причинно-следственных связей. Обучение работников АТП безопасности труда. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда. Задачи и формы пропаганды		

	охраны труда. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих. Работы с вредными условиями труда. Организация лечебно-профилактических обследований работающих. Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Расчет естественного и искусственного освещения производственных помещений. 2. Расчет защитного заземления оборудования. 3. Расчет вентиляции производственных помещений. 4. Ситуационный анализ несчастного случая и составление схемы причинно-следственных связей при травматизме.	8	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 3.1.	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Электробезопасность производственных помещений АТП – доклад.		
Тема 3.2. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта	Содержание учебного материала	2	
	1. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава. Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава. Рабочее место водителя. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей, прицепов и полуприцепов, грузовых автомобилей, предназначенных для перевозки людей, автобусов, автомобилей, выполняющих международные и междугородные перевозки, газобаллонных автомобилей.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Определение классификации грузов по степени опасности и маркировки опасных грузов.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	Выполнение домашнего задания по теме 3.2.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Классификация веществ по пожарной опасности согласно ГОСТ – опорный конспект.		
Тема 3.3. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	Содержание учебного материала	2	
	1. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей. Общие требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей. Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей. Проверка технического состояния автомобилей и агрегатов. Требования безопасности при обслуживании и ремонте газобаллонных автомобилей. Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, аккумуляторных, сборочных, кузнечных, рессорных. Медницкожестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных и работ по обработке металла и дерева. Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 3.3.	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Индивидуальные и механизированные средства пожаротушения – презентация.		
Тема 3.4. Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин	Содержание учебного материала	2	
	1. Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. Регистрация в органах Госпроматомнадзора. Техническое освидетельствование грузоподъемных машин. Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц, периодичность проверки знаний.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	

	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 3.4.	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Оборудование для безопасного захвата различных узлов и агрегатов автомобиля – опорный конспект.		
Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта		7	
Тема 4.1. Законодательство об охране окружающей среды	Содержание учебного материала	2	
	1. Законодательство об охране окружающей среды. Проблемы охраны окружающей среды и рациональной использования природных ресурсов. Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ. Государственная система предохранительного законодательства. Международное сотрудничество в области охраны природы. Ответственность за загрязнения окружающей среды.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 4.1.	-	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (не предусмотрена)		
Тема 4.2. Экологическая безопасность автотранспортных средств	Содержание учебного материала	2	
	1. Экологическая безопасность автотранспортных средств. Снижение выброса вредных веществ в атмосферу. Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсичными компонентами отработавших газов автомобилей. Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов. Методы очистки и контроль качества сточных вод АТП. Снижение внешнего шума автомобилей.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	

	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 4.2.	3	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Экологический паспорт предприятия – опорный конспект. 2. Экологическая безопасность автотранспортных средств – реферат.		
	Зачет	2	
	Тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрена)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрена)	-	
	Всего:	51	

3 Условия реализации программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Охрана труда, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Internet.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- образцы средств индивидуальной защиты и пожарной безопасности;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор, сканер, мобильные средства для хранения информации, внешние накопители информации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные):

1. Графкина, М.В. Охрана труда: Автомобильный транспорт: учебник для студентов ср. проф. образования / М.В. Графкина. – М.: ОИЦ «Академия», 2017.- Текст : непосредственный.

2. Минько, В.М. Охрана труда в машиностроении: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Минько. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 256 с. - ISBN 978-5-4468-5776-0. – Текст : непосредственный.

3. Секирников, В.Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта: учебник для студентов сред. проф. образования / – М.: ОИЦ «Академия», 2018.- 192 с. - ISBN 978-5-4468-5726-5. – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.Т. Медведев и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 416с. - ISBN 978-5-7695-5280-9. – Текст : непосредственный.

2. Груманова, Л.В. Охрана труда и техники: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.В. Груманова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.– Текст : непосредственный.

Журналы:

Библиотека инженера по охране труда.

Безопасность на транспорте.

Охрана труда и техника безопасности на автотранспортных предприятиях и в автотранспортных цехах.

Электронный ресурс «Охрана труда». Форма доступа:

1 Каталог образовательных ресурсов - www.edu.ru

2. НЭБ (национальная электронная библиотека). <https://нэб.рф/>

3. ЭБС IPRbooks (www.iprbookshop.ru).

3.3 Образовательные технологии

3.3.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** базовой подготовки в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена указано, что «при формировании ППССЗ образовательная организация: должна предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

3.3.2 Используемые активные и интерактивные образовательные технологии, формы занятий, методы и приемы при реализации программы ОП.08 Охрана труда:

Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии, формы занятий, методы и приемы
ТО	<p>Активные формы занятий:</p> <ul style="list-style-type: none">– ролевая игра;–урок – игра;– урок-зачет;–деловая игра;–урок взаимобучения;–круглый стол;–лекция с заранее запланированными ошибками;–информационная лекция;– проблемная лекция;– лекция-визуализация. <p>Технология проблемно – деятельностного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">–разбор конкретных ситуаций;–метод «круглого стола»;–коллективное взаимобучение (работа в парах, в тройках);–разыгрывание ситуаций. <p>Технология витагенного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">–актуализация жизненного опыта;–сравнение объектов;–работа по сопоставлению объектов;– группировка и классификация, рефлексия.

	<p>Интерактивные технологии обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – постановка проблемы; – дискуссия; – обсуждение проблемы в микрогруппах; – эвристическая беседа; – групповая работа с иллюстративным материалом. <p>Технология ситуационного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ конкретных ситуаций – перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.
ПЗ	<p>Технология контекстного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разбор конкретных ситуаций; – анализ конкретных задач; – выполнение действий по образцу; – работа по инструкции; – работа под руководством преподавателя.
СР	<p>Технология ситуационного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ конкретных ситуаций; – перенос усвоенных знаний в новую ситуацию. <p>ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение функциональных задач; – решение ситуационных задач; – решение контекстных функциональных задач. <p>Технология развития критичности мышления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые термины; – кроссворд; – самостоятельное формулирование выводов. <p>Проектно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конспектирование; – работа с литературой; – работа над рефератом; – поиск информации в библиотеки, в Интернете; – создание презентации.

*) **ТО** – теоретическое обучение, **ПЗ** – практические занятия, **СР** – самостоятельная работа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций, по внеаудиторной самостоятельной работе.

Освоенные элементы компетенции	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы и формы оценки
ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – 1.3. ПК 2.1. – 2.3.	Умения: - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; - использовать экобиозащитную технику; - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;	Полнота продемонстрированных умений, применять их при выполнении практических работ	– Наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ. – Защита практических работ. – Анализ результатов тестирования. – Зачет.
	Знания:		
ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – 1.3. ПК 2.1. – 2.3.	- воздействие негативных факторов на человека; - нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	Выполнение практических работ в соответствии с заданием	– Наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ. – Защита практических работ. – Анализ результатов тестирования. – Зачет.

5. Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда

№ п/п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
1.	<p>Актуализированная литература</p> <p>Основные источники (печатные):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Графкина, М.В. Охрана труда: Автомобильный транспорт: учебник для студентов ср. проф. образования / М.В. Графкина. – М.: ОИЦ «Академия», 2017.- Текст : непосредственный. 2. Минько, В.М. Охрана труда в машиностроении: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Минько. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 256 с. - ISBN 978-5-4468-5776-0. – Текст : непосредственный. 3. Секирников, В.Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта: учебник для студентов сред. проф. образования / – М.: ОИЦ «Академия», 2018.- 192 с. - ISBN 978-5-4468-5726-5. – Текст : непосредственный. <p>Дополнительные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.Т. Медведев и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 416с. - ISBN 978-5-7695-5280-9. – Текст : непосредственный. 2. Груманова, Л.В. Охрана труда и техники: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.В. Груманова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.– Текст : непосредственный. <p>Электронные учебники</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сатонина, Н. Н. Охрана труда : учебное пособие для СПО / Н. Н. Сатонина, А. В. Султанова, О. С. Чечина. — Саратов : Профобразование, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-4488-1242-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/106846.html (дата обращения: 21.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей 2) Князева, М. Н. Охрана труда : учебное пособие для СПО / М. Н. Князева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-4488-1248-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/106845.html (дата обращения: 21.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. 3) Бузуев, И. И. Охрана труда и промышленная 	<p>Решение кафедры, протокол № 9 от 24 мая 2022 г.</p>

безопасность : учебное пособие для СПО / И. И. Бузуев, Н. Г. Яговкин. — Саратов : Профобразование, 2021. — 73 с. — ISBN 978-5-4488-1240-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106844.html> (дата обращения: 21.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4) Охрана труда : учебное пособие для СПО / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Саратов: Профобразование, 2021. — 197 с. — ISBN 978-5-4488-1137-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105148.html> (дата обращения: 01.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

5) Солопова, В. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86204.html> (дата обращения: 04.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Журналы:

1) Консультант по охране труда и пожарной безопасности: Ежемесячное приложение к журналу «Охрана труда и пожарная безопасность». - Москва, 2015.- .- ISSN:2227-8397.- URI:

<http://www.iprbookshop.ru/41749.html> (дата обращения 14.02.2021).- Текст: электронный.

2) Охрана труда и пожарная безопасность: электронный журнал.- Москва.-2015.- ISSN:2227-8397.- URI: <http://www.iprbookshop.ru/41722.html> (дата обращения 14.02.2021).- Текст: электронный.

3) Информационный портал "ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ" <https://ohranatruda.ru/>