

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

Е.В. Бледных
«01» июня 2022 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
технологический профиль**

Специальность	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Курсы	3, 4
Группы	С-38, С-44, С-46

Ставрополь 2022

ОДОБРЕНО
На заседании кафедры
«Социально-юридических дисциплин»
Протокол № 12
от «24» мая 2022 г.

Зав. кафедрой

_____ Л.А. Чихичина

Согласовано:
Методист


_____ Е.А. Терентьева

Разработчик: преподаватель ГБПОУ Л.М. Сатучиева

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от «27» июня 2022 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** базовой подготовки укрупненной группы специальностей - **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Разработчик:
Вакуленко А.А, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5.ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** базовой подготовки укрупненной группы специальностей - **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗЗ по данному направлению подготовки, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности (профессии):

а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональные (ПК), соответствующим основным видам профессиональной деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

2. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей:

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией

в) личностные результаты:

ЛР 16. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР 17. Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.

ЛР 18. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.

ЛР 20. Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,

ЛР 21. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

– анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;

– классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;

– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов, необходимых для освоения рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **72 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48 часов**;

в т.ч. в форме практической подготовки – **16 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **24 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы (не предусмотрены)	-
практические занятия	20
в т.ч. практические занятия в форме практической подготовки	16
контрольные работы (не предусмотрены)	
курсовая работа (проект) (не предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
-самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрена)	-
–сообщение	4
–опорный конспект	6
–презентация	8
– домашнее задание	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Перспективно - тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теория и практика правового регулирования производственных отношений		12	
Тема 1.1. Правовое регулирование производственных отношений	Содержание учебного материала	2	
	1. Правовое регулирование производственных отношений. Понятие правового регулирования производственных отношений. Правое регулирование хозяйственной деятельности предприятия в целях защиты интересов государства, социального партнерства и потребителей. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ их источники.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1.Определение правомочий собственника.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 1.1.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Роль гражданского права в хозяйственной деятельности – сообщение.		
Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	
	1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности, виды субъектов предпринимательского права. Понятие юридического лица и его признаки. Учредительные документы юридических лиц. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности.		2

		Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.		
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия: 1. Разработать Устав организации (отдельные разделы).	2	
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	
		Выполнение домашнего задания по теме 1.2.		
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Классификация юридических лиц – опорно-логическая схема.		
			10	
Раздел 2. Правовое регулирование договорных отношений			10	
Тема 2.1. Договорные отношения и их исполнение	Содержание учебного материала		4	3
	1.	Договорные отношения. Договоры и их виды. Понятие и значение хозяйственного договора, его исполнение. Виды хозяйственных договоров.		
	2.	Обязательство как разновидность гражданских правоотношений. Понятие обязательства Содержание обязательства. Виды обязательств. Субъекты обязательств. Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств.		
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия в форме практической подготовки: 1.Оформление гражданского договора.	2	
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся:	4	
		Выполнение домашнего задания по теме 2.1.		
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Порядок расторжения договора – опорный конспект. 2.Обязательства и особенности договоров в финансовой деятельности – презентация.		
			10	
Раздел 3.			10	

Хозяйственные споры				
Тема 3.1. Хозяйственные споры и порядок их рассмотрения	Содержание учебного материала		4	
	1.	Хозяйственные споры, их виды, реализация ответственности. Понятие, сущность хозяйственных споров. Виды хозяйственных споров.		2
	2.	Разрешение хозяйственных споров. Разрешение споров в арбитражном суде. Рассмотрение споров третейскими судами. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия в форме практической подготовки: 1. Составление искового заявления в арбитражный суд.		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 3.1.		4	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Система арбитражных судов – презентация.			
Раздел 4. Регулирование трудовых отношений в сфере наемного труда		26		
Тема 4.1. Трудовое право	Содержание учебного материала		8	
	1.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Понятие трудового права. Источники трудового права. Субъекты трудового правоотношения. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Понятие и формы занятости.		2
	2.	Трудовой договор. Понятие трудового договора, его значение. Стороны, содержание, виды трудовых договоров. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.		3
	3.	Рабочее время и время отдыха. Понятие рабочего времени, его виды, режим рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.		3

	4.	Заработная плата. Трудовая дисциплина. Понятие заработной платы, системы заработной платы: сдельная и повременная. Порядок и условия выплаты заработной платы. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда. Понятие трудовой дисциплины, дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Дисциплинарная и материальная ответственность работников		3
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия в форме практической подготовки: 1. Составление резюме. Оформление документов при приеме на работу. 2. Составление трудового договора. 3. Решение практических ситуаций: Особенности рабочего времени и времени отдыха. 4. Решение практических ситуаций: Особенности выплаты заработной платы. Дисциплинарная и материальная ответственность.		8	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 4.1.		6	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Испытание при приеме на работу – опорный конспект. 2. Материальная ответственность работодателя – презентация.			
	Содержание учебного материала		2	
Тема 4.2. Трудовые споры и порядок их разрешения. Изменения в трудовом законодательстве в сфере охраны труда	1.	Трудовые споры и порядок их разрешения. Понятие трудовых споров, причины их возникновения, классификация трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия. Трудовой арбитраж. Право на забастовку. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд.		3
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия в форме практической подготовки: 1. Решение практических ситуаций. Разрешение индивидуального трудового спора.		2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 4.1.		2	

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Правовое регулирование забастовки – сообщение.		
Раздел 5. Административное право		12	
Тема 5.1. Административные правоотношения и административная ответственность	Содержание учебного материала	4	3
	1. Административные правоотношения в области предпринимательской деятельности. Понятие административного права, его предмет. Субъекты административного права. Административное правонарушение и ответственность.		
	2. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности. Нарушение порядка работы с наличностью и порядка ведения кассовых операций. Нарушение срока постановки на учет в налоговом органе. Нарушение сроков представления налоговой декларации. Непредставление сведений, необходимых для осуществления налогового контроля. Грубое нарушение правил ведения бухгалтерского учета и представления бухгалтерской отчетности.		3
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия в форме практической подготовки: 1.Решение практических ситуаций. Определение законности привлечения гражданина к административной ответственности.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 5.1.	4	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Нарушение валютного законодательства – презентация. 2. Состав административного правонарушения – опорный конспект		
	Дифференцированный зачет	2	3
	Тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрена)	-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрена)	-		
	Всего:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых основ в профессиональной деятельности, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Internet.

Оборудование учебного кабинета правовых основ в профессиональной деятельности:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно – наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- законодательные и нормативно-правовые акты;
- образцы заполненных документов;
- цифровые образовательные ресурсы.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- аудиовизуальные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 25.02.2022).

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (ред. от 19.11.2021) «О занятости населения в Российской Федерации».

Основные источники:

1. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А. Г. Хабибулин, К. Р. Мурсалимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 364 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0874-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150310> (дата обращения: 09.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Юнусова, А. Н. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / А. Н. Юнусова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-1361-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/120566.html> (дата обращения: 15.04.2022). —
Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники:

Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0743-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225693> (дата обращения: 09.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

Каталог образовательных ресурсов www.edu.ru

eLIBRARU.RU: научно-электронная библиотека: сайт.-Москва.2000- .- URL:[hhttps://eLIBRARU.RU](https://eLIBRARU.RU) (дата обращения: 01.04.2021).-Режим доступа : для зарегистрирован. пользователей.-Текст: электронный.

3.3. Образовательные технологии

3.1.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** базовой подготовки по программе базовой подготовки в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы указано, что «образовательное учреждение при формировании ОПОП: должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

3.1.2 Используемые формы проведения занятий, активные и интерактивные образовательные технологии, методы и приемы при реализации **ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности:**

Вид занятия*	Формы проведения занятий, активные и интерактивные образовательные технологии, формы занятий, методы и приемы
ТО	Формы проведения занятий: <ul style="list-style-type: none">– проблемная лекция;– групповые дискуссии;– разбор конкретных ситуаций;– мультимедийная презентация;– коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках, изменяемые тройки); разыгрывание ситуаций. Технологии обучения: Технология витагенного обучения: <ul style="list-style-type: none">– актуализация жизненного опыта;– рефлексия.

	<p>Интерактивные технологии обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – постановка проблемы; – дискуссия; – обсуждение проблемы в микрогруппах; – эвристическая беседа; – групповая работа с иллюстративным материалом. <p>Технология развития критичности мышления:</p> <ul style="list-style-type: none"> -взаимообучение; - 6 шляп; - « знаете ли вы, что...»; - толстые и тонкие вопросы; <p>Технология ситуационного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ конкретных ситуаций – перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.
ПЗ	<p>Технология контекстного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разбор конкретных ситуаций; – анализ конкретных задач; – работа по инструкции; - самостоятельное формулирование выводов; <p>работа под руководством преподавателя.</p>
СР	<p>Технология ситуационного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –анализ конкретных ситуаций; – перенос усвоенных знаний в новую ситуацию. <p>ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> –решение функциональных и ситуационных задач; –решение контекстных функциональных задач. <p>Технология развития критичности мышления:</p> <ul style="list-style-type: none"> –ключевые термины; - кроссворд; –самостоятельное формулирование выводов. <p>Интегративного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –обобщение и систематизация.

*) **ТО** – теоретическое обучение, **ПЗ** – практические занятия, **СР** – самостоятельная работа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий по внеаудиторной самостоятельной работе.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Умения:	
ОК 1–9 ПК 1.1. –1.2 ПК 2.1. –2.3.	– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	– наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ, в том числе в форме практической подготовки; – оценка выполненных практических работ; – дифференцированный зачет.
ОК 1–9 ПК 1.1. –1.2 ПК 2.1. –2.3.	– анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	– наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ в том числе в форме практической подготовки; – оценка выполненных практических работ, в том числе в форме практической подготовки; – дифференцированный зачет.
	Знания:	
ОК 1–9 ПК 1.1. –1.2 ПК 2.1. –2.3.	– основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;	– проверка домашнего задания; – устный опрос; – тестирование; – контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; – представление и оценка презентации; – дифференцированный зачет.
ОК 1–9 ПК 1.1. –1.2 ПК 2.1. –2.3.	– классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;	– тестирование; – проверка домашнего задания; – устный опрос; – контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; – представление презентации; – дифференцированный зачет.
ОК 1–9 ПК 1.1. - 1.2 ПК 2.1. –2.3.	– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	– проверка домашнего задания; – устный опрос; – тестирование; – контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; – представление и оценка презентации; – дифференцированный зачет.

**5. Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

№ п / п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
1	<p>Внесена новая форма организации и проведения практических занятий:</p> <p>Тема 2.1. Договорные отношения и их исполнение - практическое занятие в форме практической подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1. Оформление гражданского договора. <p>Тема 3.1. Хозяйственные споры и порядок их рассмотрения - практическое занятие в форме практической подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2. Составление искового заявления в арбитражный суд. <p>Тема 4.1. Трудовое право - практические занятия в форме практической подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3. Составление резюме. Оформление документов при приеме на работу. - 4. Составление трудового договора. - 5. Решение практических ситуаций: Особенности рабочего времени и времени отдыха. - 6. Решение практических ситуаций: Особенности выплаты заработной платы. Дисциплинарная и материальная ответственность. <p>Тема 4.2. Трудовые споры и порядок их разрешения - практические занятия в форме практической подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7. Решение практических ситуаций. Разрешение индивидуального трудового спора. <p>Тема 5.1. Административные правоотношения и административная ответственность - практическое занятие в форме практической подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8. Решение практических ситуаций. Определение законности привлечения гражданина к административной ответственности. 	<p>Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся»</p> <p>Решение кафедры социально-юридических дисциплин, протокол № 11 от «18» мая 2021 г..</p>
2	<p><i>Актуализированная литература</i></p> <p><i>Основная литература</i></p> <p>Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А. Г. Хабибулин, К. Р. Мурсалимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 364 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0874-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1150310 (дата обращения: 09.03.2021). – Режим доступа: по подписке.</p> <p><i>Дополнительная литература</i></p> <p>Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М.А. Гуреева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0743-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1225693 (дата обращения: 09.03.2021). – Режим доступа: по подписке.</p> <p><i>Интернет-ресурсы:</i></p> <p>Каталог образовательных ресурсов www.edu.ru</p> <p>eLIBRARU.RU: научно-электронная библиотека: сайт.-Москва.2000-</p>	<p>Требование п.18 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам</p>

<p>.-URL:hhttps://eLIBRARU.RU (дата обращения: 01.04.2021).-Режим доступа : для зарегистрирован. пользователей.-Текст: электронный. <i>Российская Федерация. Законы. О защите прав потребителей: закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 01.04.2021).</i>-Текст: электронный // Консультант Плюс: <input type="checkbox"/> сайт <input type="checkbox"/> -URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=8941-0&rnd=A88108B758170F0F68E1C16AD243E825&req=doc&base=LAW&n=320449&REFDOC=8941&REFBASE=LAW#135kuo5zw0h (дата: обращения 24.04.2021).</p>	<p>среднего профессионального образования» Решение кафедры, протокол № 10 от 18.05.2021 г.</p>
<p><i>Основная литература</i> Юнусова, А. Н. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / А. Н. Юнусова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-1361-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120566.html (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	<p>Решение кафедры, протокол № 9 от 24.05.2022</p>