

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»



ТВЕРЖДАЮ  
Директор

Е.В. Бледных  
июня 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.06 Правила безопасности дорожного движения технологический профиль


<b>Специальность</b>	23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
<b>Курс</b>	3, 4
<b>Группы</b>	С-34, С-39, С-38, С-44, С-45, С-46

Ставрополь 2022

ОДОБРЕНО

На заседании кафедры «Технического обслуживания  
и ремонта автомобильного транспорта»

Протокол № 9  
от 24 мая 2022 г.  
Зав. кафедрой

  
В.В.Головко

Согласовано:

Методист

  
Ю.Ю. Калайтанова

Разработчик:

Котельников В.Б., преподаватель

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения «Ставропольский  
региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от 27 мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.03.Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>33</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>37</b>
<b>5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>40</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.06 Правила безопасности дорожного движения**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовка) и профессиональной подготовке по профессии 11442 **Водитель автомобиля** при наличии среднего общего образования.

Опыт работы не требуется.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данной специальности:**

**а) общих компетенций (ОК),** включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**б) профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам профессиональной деятельности:**

**1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

**2. Организация деятельности коллектива исполнителей:**

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

**1.4. Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **270** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **180** часов;  
в т.ч. в форме практической подготовки - **40** часов;  
самостоятельной работы обучающегося – **90** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.06 Правила безопасности дорожного движения

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>270</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
в том числе:	
лабораторные занятия (не предусмотрены)	-
практические занятия	<b>90</b>
практические занятия в форме практической подготовки	<b>40</b>
контрольные работы (не предусмотрены)	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрена)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>90</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрена)	-
–решение ситуационных задач	<i>10</i>
–опорный конспект	<i>22</i>
–опорно-логическая схема	<i>12</i>
–реферат	<i>20</i>
–исследовательская работа	<i>4</i>
–презентация	<i>16</i>
–домашнее задание	<i>6</i>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Правила безопасности дорожного движения

Наименование разделов программы и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения</b>		<b>144</b>	
<b>Тема 1.1. Обзор законодательных актов. Общие положения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. <b>Основы законодательства в сфере дорожного движения.</b> Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах. Обязанности участников дорожного движения.		2
	2. <b>Права и обязанности водителей транспортных средств.</b> Обязанности водителей транспортных средств, оборудованных специальными сигналами. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Обязанности пешеходов и пассажиров.	2	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 1.1.	<b>4</b>	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Применение специальных сигналов – опорный конспект. 2. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки – презентация.		
<b>Тема 1.2. Дорожные знаки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
	1. <b>Общие сведения о знаках.</b> Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке		2

	знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки.		
2.	<b>Предупреждающие знаки.</b> Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.		2
3.	<b>Знаки Приоритета.</b> Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.		2
4.	<b>Запрещающие знаки.</b> Назначение. Общий признак запрещения. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Зона действия запрещающих знаков.		2
5.	<b>Предписывающие знаки.</b> Назначение. Общий признак предписания. Название, и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков.		2
6.	<b>Знаки особых предписаний.</b> Назначение, общие признаки. Название, и место установки каждого знака.		2
7.	<b>Информационные знаки. Знаки Сервиса.</b> Назначение. Общие признаки знаков. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.		2
8.	<b>Знаки дополнительной информации</b> Назначение. Название и размещение каждого знака.		2
9.	<b>Дорожная разметка и ее характеристики.</b> Назначение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями дорожной разметки.		2
<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
<b>Практические занятия:</b> 1-3. Решение ситуационных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том		6	

	числе макетов, стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.		
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	10	
	Выполнение домашнего задания по теме 1.2.		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1.Постановление Правительства РФ №316 от 10.05.2010 г. – опорный конспект. 2.ГОСТ Р 52289 , Р 52290 – 2004, Р51256 -99, требования к установке знаков – опорно-логическая схема..		
<b>Тема 1.3. Регулирование дорожного движения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. <b>Регулирование дорожного движения.</b> Средства регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Значения сигналов светофора и действия водителей по ним. Сигналы регулировщика. Значение сигналов регулировщика и действия водителей по ним.		3
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b> 1. Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. 2.Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.	4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	
	Выполнение домашнего задания по теме 1.3.		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1.Светофоры одноцветной сигнализации – презентация. 2.Реверсивные светофоры – опорно-логическая схема.		
<b>Тема 1.4. Порядок движения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. <b>Начало движения, маневрирование.</b> Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота и разворота на		2

		перекрестке и вне перекрестка. Действия водителя при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещен разворот и движение задним ходом. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.		
	2.	<b>Расположение транспортных средств на проезжей части.</b> Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, вида транспортного средства. Движение по трамвайным путям. Опасные последствия несоблюдения правил расположения транспортных средств на проезжей части.		2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b> 1. Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. 2. Выработка навыков начала движения. перестроения. 3. Формирование умений правильно ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.		6	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
	Выполнение домашнего задания по теме 1.4.			
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Предупредительные сигналы – опорный конспект.			
<b>Тема 1.5. Скорость движения. Обгон, встречный разъезд</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	<b>Скорость движения.</b> Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Установленные ограничения скорости движения на различных дорогах. Выбор дистанции, интервалов. Зависимость дистанции от различных факторов. Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.		3
	2.	<b>Обгон, встречный разъезд.</b> Обязанности водителя перед началом обгона. Случаи запрещения обгона и места, где обгон запрещен. Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъемах и спусках. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.		3

	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> 1.Решение комплексных задач. 2.Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. 3.Формирование умений правильно ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.	6	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 1.5.	4	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов – решение ситуационных задач. 2. Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств – реферат.		
<b>Тема 1.6. Остановка и стоянка транспортных средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	3
	1. <b>Остановка и стоянка транспортных средств.</b> Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Меры предосторожности при постановке транспортного средства на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Решение комплексных задач. 2.Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. 3.Выработка навыков, формирование умений правильно ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.	6	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 1.6.	2	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Порядок остановки и стоянки – реферат.		

<b>Тема 1.7. Проезд перекрестков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	1.	<b>Проезд перекрестков.</b> Проезд нерегулируемых перекрестков. Проезд регулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог и неравнозначных дорог. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.			3
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-		
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b> 1.Решение ситуационных задач по определению очередности проезда различных транспортных средств. 2. Проезд перекрестков, предвидение возникновения опасностей при движении транспортных средств.		4		
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 1.7.		2		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1.Порядок движения на нерегулируемом перекрестке, когда главная дорога меняет направление – решение ситуационных задач.				
<b>Тема 1.8. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	1.	<b>Правила проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств.</b> Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств, порядок движения транспортных средств по ним. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств.			3
	2.	<b>Правила проезда железнодорожных переездов.</b> Обязанности водителя, приближающегося железнодорожному переезду и порядок движения транспортных средств нему. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде. Запрещения, действующие на			3

		железнодорожном переезде. Опасные последствия нарушения правил проезда железнодорожных переездов.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b> 1. Решение ситуационных задач по выработке навыков предвидения возникновения опасностей при движении транспортных средств. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. 2. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.		4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 1.8.		2	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Запрещения, установленные на пешеходных переходах, местах остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездах – опорный конспект.			
<b>Тема 1.9. Особые условия движения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	<b>Особые условия движения.</b> Движение по автомагистралям. Обязанности водителей при вынужденной остановке. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Буксировка механических транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки механических транспортных средств. Учебная езда. Требования к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных. Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Действия водителя при ослеплении. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Правила движения автомобильных колонн. Дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне. Сигналы управления колонной.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	

	<p><b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>  1. Решение ситуационных задач по сигналам управления колонной.  Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.  Выработка навыков подачи сигналов управления колонной. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и принимать решение.</p>	2	
	<p><b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b></p>	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>	2	
	<p>Выполнение домашнего задания по теме 1.9.</p>		
	<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  1. Дороги и их виды, влияние дорожных условий на безопасность движения  Управление автомобилем в сложных дорожных условиях – презентация.</p>		
<p><b>Тема 1.10.  Перевозка людей и грузов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	3
	<p>1. <b>Перевозка людей и грузов</b>  Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Дополнительные требования при перевозке детей. Правила размещения и закрепления груза. Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов.</p>		
	<p><b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b></p>	-	
	<p><b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>  1.Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.  2.Выработка навыков, формирование умений правильно руководствоваться требованиями по перевозке людей и грузов.</p>	4	
	<p><b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b></p>	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>	2	
	<p>Выполнение домашнего задания по теме 1.10.  <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  1.Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Госавтоинспекцией – решение ситуационных задач.</p>		



<b>Тема 1.11.</b> <b>Техническое состояние и оборудование транспортных средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	<b>Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.</b> Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.		2
	2.	<b>Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.</b> Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями.	2	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>		4	
	1. Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков контроля технического состояния транспортного средства. 2. Формирование умений принимать обоснованные решения по возможности эксплуатации транспортного средства.			
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
Выполнение домашнего задания по теме 1.11.				
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>				
1. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств – опорно-логическая схема.				
<b>Тема 1.12.</b> <b>Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере дорожного движения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	<b>Ответственность за совершение правонарушений в сфере дорожного движения.</b> <i>Административное право.</i> Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Административные наказания. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Меры, применяемые уполномоченными лицами, в целях обеспечения производства по делу об		3

	<p>АПН.  <i>Уголовное право.</i> Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Виды наказаний. Условия наступления уголовной ответственности.</p> <p><i>Гражданское право.</i> Понятие гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба.</p> <p>Понятие материальной ответственности за причиненный ущерб. Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности и владения транспортным средством. Налог с владельца транспортного средства.</p>		
2.	<p><b>Правовые основы охраны окружающей среды. Закон об ОСАГО.</b>  Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы.</p> <p>Объекты природы, подлежащие правовой охране. Система органов, регулирующих отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности.</p> <p>Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.</p> <p>Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.</p> <p>Обзор законодательных актов. Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.</p>		3
<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		-	
<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>		6	
1.Решение ситуационных задач по теме Ответственность за совершение правонарушений в сфере дорожного движения.			
2.Заполнение бланка извещения о дорожно-транспортном происшествии (ДТП).			
3.Комплексное решение ситуационных задач.			
<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		4	
Выполнение домашнего задания по теме 1.12.			

	<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p>1.Административные наказания: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест и конфискация орудия совершения или предмета АПН – презентация.</p> <p>2. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность – реферат.</p>		
<p><b>Раздел 2.</b> <b>Основы безопасного управления транспортным средством и безопасность движения</b></p>		<b>50</b>	
<p><b>Тема 2. 1.</b> <b>Психологические основы деятельности водителя в процессе управления транспортным средством</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>6</b>	
	<p>1. <b>Психологические основы деятельности водителя.</b> Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Свойства нервной системы и темперамент. Психологические качества человека и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством. Качества, которыми должен обладать идеальный водитель.</p>		2
	<p>2. <b>Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством.</b> Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Работоспособность. Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения. Приемы и способы повышения работоспособности..</p>		2
	<p>3. <b>Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.</b></p>		2

		Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах. Понятие конфликта. Источники и причины конфликтов. Динамика развития конфликтной ситуации. Профилактика возникновения конфликтов. Способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов. Возможности снижения агрессии в конфликте.		
		<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
		<b>Практические занятия:</b> 1. Решение ситуационных задач по применению практических методов совершенствования психофизиологических и психологических качеств водителя. Организация работы водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения. Анализ трудностей и успехов в водительской деятельности (примеры из практического обучения вождению обучаемых).	2	
		<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 2.1.	6	
		<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации – реферат. 2. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности – реферат. 3. Нормализация психических состояний во время стресса – реферат.		
<b>Тема 2.2. Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1.	<b>Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения.</b> Влияние целей поездки на безопасность управления транспортным средством. Оценка необходимости поездки в сложившихся дорожных условиях движения. Выбор маршрута движения и оценка времени для поездки. Примеры типичных мотивов рискованного поведения при планировании поездок. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Обустройство дорог. Основные элементы безопасности дороги. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и метеорологических условий.		
		<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	

	<p><b>Практические занятия в форме практической подготовки</b></p> <p>1. Составление плана маршрута движения. Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.</p> <p>2. Выработка навыков в расчёте маршрута движения, умений правильно ориентироваться по картам, навигационным приборам.</p> <p><b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Выполнение домашнего задания по теме 2.2.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p>1. Виды и классификация автомобильных дорог – опорный конспект.</p>	4	
<p><b>Тема 2.3.</b> <b>Техника управления транспортным средством</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	6	
	<p>1. <b>Общие требования к управлению транспортным средством.</b> Посадка водителя за рулем. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Действия при аварийных показаниях приборов. Приемы действия органами управления. Техника руления. Пуск двигателя. Прогрев двигателя. Начало движения. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения. Торможение двигателем. Действия педалью тормоза. Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог. Начало движения на скользкой дороге без буксования колес.</p> <p>2. <b>Оценка опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством.</b> Три основных зоны осмотра дороги впереди: дальняя (30 - 120 секунд), средняя (12 - 15 секунд) и ближняя (4 - 6 секунд). Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Контролирование обстановки сбоку через боковые зеркала заднего вида и поворотом головы. Преимущества</p>		

		боковых зеркал заднего вида панорамного типа. Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков.		
	3.	<b>Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения.</b> Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Безопасный боковой интервал. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.		3
		<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
		<b>Практические занятия:</b> 1. Выработка навыков, формирование умений правильно ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие. Решение ситуационных задач.	2	
		<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 2.3.	4	
		<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Особенности управления транспортным средством при наличии АБС – презентация. 2. Специфика управления транспортным средством с АКПП. Приемы действия органами управления АКПП. Выбор режима работы АКПП при движении на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог – исследовательская работа.		
		<b>Содержание учебного материала</b>	2	
<b>Тема 2.4. Действия водителя при управлении транспортным средством</b>	1.	<b>Действия водителя при управлении транспортным средством.</b> Силы, действующие на транспортное средство. Сцепление колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условие безопасности движения. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке и в		2

		условия ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, при буксировке. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы. Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам. Действия водителя при управлении транспортным средством в нештатных ситуациях. Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледовым переправам. Действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади. Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при отказе усилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления. Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.		
		<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
		<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b> 1. Ситуационный анализ дорожной обстановки. Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. 2. Решение ситуационных задач.	4	
		<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 2.4.	4	
		<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1- 2. Способы парковки и стоянки транспортного средства – исследовательская работа.		
<b>Тема 2.5. Дорожно-транспортные происшествия</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1.	<b>Дорожно-транспортные происшествия.</b> Понятие о дорожно-транспортном происшествии. Виды дорожно-транспортных происшествий. Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий. Порядок действий при Дорожно-транспортном		2

	происшествии.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1.Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков, формирование умений правильно ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.	2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 2.5.	2	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1.Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам – опорно-логическая схема.		
<b>Раздел 3. Основы организации перевозок</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 3. 1. Организация перевозок грузов и пассажиров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. <b>Технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей.</b> Технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей. Повышение грузоподъемности подвижного состава. Зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава. Экономическая эффективность автомобильных перевозок.		2
	2. <b>Организация перевозок различных видов грузов.</b> Централизованные перевозки грузов - основной метод использования автомобильного транспорта. Эффективность централизованных перевозок. Принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов. Специализированный подвижной состав. Перевозка строительных грузов. Перевозка длинномерных грузов, применяемый подвижной состав и его характеристика. Перевозка жидкого топлива, нефтепродуктов и сельскохозяйственных грузов автопоездами. Способы использования грузовых автомобилей. Перевозка грузов по рациональным маршрутам. Маятниковый и кольцевой маршруты.		2



	Челночные перевозки. Перевозка грузов по часам графика. Междугородные перевозки. Сквозное движение, система тяговых плеч. Перевозка грузов в контейнерах и пакетами. Пути снижения себестоимости автомобильных перевозок. Перевозка пассажиров в грузовых автомобилях.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b> 1. Выполнение расчётов по перевозке грузов. 2. Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. 3. Выработка навыков, формирование умений выполнять расчёты потребности в перевозке грузов.	6	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 3.1.	4	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Экономическая эффективность автомобильных перевозок – реферат. 2. Организация перевозок различных видов грузов – опорный конспект.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
<b>Тема 3. 2. Диспетчерская система руководства перевозками</b>	1. <b>Диспетчерская система руководства перевозками.</b> Диспетчерская система руководства перевозками. Централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства. Контроль за выполнением графиков движения и работой подвижного состава на линии. Диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии. Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии. Обработка путевых листов. Оперативный учет работы водителей. Порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии.		2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b> 1. Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов. 2. Выработка навыков, формирование умений правильно оформлять путевую документацию.	4	

	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 3.2.		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии и клиентурой – презентация.		
<b>Тема 3.3. Основные положения законодательства о труде, относящиеся к работникам автотранспортных предприятий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. <b>Основные положения законодательства о труде, относящиеся к работникам автотранспортных предприятий.</b> Основные положения законодательства о труде, относящиеся к работникам автотранспортных предприятий. Нормальная продолжительность рабочего времени. График сменности работ водителей. Работа в ночное время. Сверхурочные работы. Дежурство. Работа в выходные и праздничные дни. Суммарный учет рабочего времени. Порядок оплаты за сверхурочные работы. Основные положения законов о труде, относящиеся к работникам автотранспортных предприятий. Подготовка и проверка состояния рабочего места водителя. Противопожарное оборудование и правила пользования им. Основные причины возникновения пожара на автотранспортных предприятиях и автомобилях. Правила тушения пожаров на стоянке и в пути и меры по их предупреждению.		2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Расчёт времени работы водителей. Суммарный учет рабочего времени водителей. 2. Составление табеля.	4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 3.3.		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобилей – опорный конспект.		

<b>Раздел 4. Оказание первой помощи</b>		<b>46</b>	
<b>Тема 4.1. Понятие о видах ДТП и структуре дорожно-транспортного травматизма</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. <b>Понятие о видах ДТП и структуре дорожно-транспортного травматизма.</b> Организация, виды помощи пострадавшим в ДТП. Понятие "первая помощь". Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения. Порядок действий водителя на месте ДТП с пострадавшими. Правила и порядок осмотра места ДТП. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правило "золотого часа". Основные правила, приемы и этапы оказания первой психологической помощи пострадавшим в ДТП. Особенности оказания помощи детям.</p> <p><b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены) -</p> <p><b>Практические занятия</b> (не предусмотрены) -</p> <p><b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены) -</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 2</p> <p>Выполнение домашнего задания по теме 4.1.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1.Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим в ДТП – опорный конспект.</p>	<b>2</b>	2
<b>Тема 4.2. Оценка состояния пострадавшего и первая помощь при клинической смерти</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. <b>Оценка состояния пострадавшего и первая помощь при клинической смерти.</b> Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения. Причины внезапной смерти: внутренние, внешние. Достоверные признаки клинической и биологической смерти. Способы определения сознания, дыхания, кровообращения. Понятие о сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей. Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Базовый реанимационный комплекс. Ошибки и осложнения, возникающие при СЛР. Показания к прекращению СЛР.</p>	<b>2</b>	2

		Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b> 1. Осмотр пострадавшего и отработка приёмов реанимации: : определение сознания, дыхания, кровообращения. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвижением подбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел. Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов непрямого массажа сердца взрослому и ребенку. Отработка техники проведения базового реанимационного комплекса в соотношении 30 толчков: 2 вдоха (30:2). Повторение приема перевода пострадавшего в "стабильное боковое положение". Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.		2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		6	
	Выполнение домашнего задания по теме 4.2.			
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Последовательность осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничный отделы позвоночника – опорно-логическая схема. 2. Особенности СЛР при утоплении (попадание транспортного средства в воду), электротравме – реферат. 3. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку – реферат.			
<b>Тема 4.3. Средства первой помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	<b>Средства первой помощи.</b> Понятие о средствах первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Состав, показания для использования Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи.		

	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b> 1. Практические действия по оказанию первой помощи пострадавшим. Использование подручных средств для временной остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки, согревания пострадавших. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких способом "рот-устройство-рот" (лицевая маска с клапаном). Средства временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные). Средства для иммобилизации. Виды носилок (табельные, импровизированные, жесткие, мягкие). Средства индивидуальной защиты рук.	2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 4.3.	4	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека – опорно-логическая схема. 2. Средства для иммобилизации – презентация.		
<b>Тема 4.4. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	1. (не предусмотрены)		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b> 1. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Особенности транспортировки при различных видах травм. Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля. Отработка приема "спасательный захват" для быстрого извлечения пострадавшего из автомобиля и транспортировки. Извлечение пострадавшего из-под автомобиля приемом "натаскивания" на носилки. Отработка приема снятия мотоциклетного шлема. Отработка традиционного способа перекладывания пострадавшего ("скандинавский мост" и его варианты). Приемы транспортировки пострадавших на руках одним и двумя спасающими. Транспортировка пострадавшего при невозможности вызвать скорую	2	

	медицинскую помощь.		
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 4.4. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля – опорно-логическая схема.		
<b>Тема 4.5. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. <b>Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке.</b> Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Компенсаторные возможности организма при кровопотере. Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерий, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Простейшие приемы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы. Травма опорно-двигательной системы: ушибы, вывихи, повреждения связок, переломы (открытые, закрытые). Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме. Опасные осложнения переломов: кровотечение, травматический шок. Понятие "транспортная иммобилизация". Использование подручных средств и для иммобилизации. Способы иммобилизации при травме ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Транспортные положения, особенности перекладывания. Основные проявления травмы таза. Приемы фиксации костей таза. Травма головы. Особенности ранений волосистой части головы. Порядок оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Основные проявления черепно-мозговой травмы. Особенности наложения повязки при открытой черепно-мозговой травме. Транспортное положение. Травма груди, первая помощь. Основные проявления травмы груди. Понятие об открытом пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности. Порядок оказания		

		первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой травме груди.		
		<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
		<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b> 1.Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения. Отработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах.	2	
		<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 4.5.	6	
		<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Способы временной остановки наружного кровотечения – опорный конспект. 2. Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга – презентация. 3. Понятие об открытом пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности – реферат.		
		<b>Содержание учебного материала</b>	2	
<b>Тема 4.6. Первая помощь при ранениях</b>	1.	<b>Первая помощь при ранениях.</b> Ранения, виды ран. Понятие о политравме. Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание (простейшие приемы). Виды повязок. Табельные и подручные перевязочные средства.		2
		<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
		<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b> 1. Отработка приемов первой помощи при ранениях. Отработка приема придания транспортного положения пострадавшему с травмой таза, приемы фиксации костей таза.	2	
		<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 4.6.	2	
		<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1.Опасные осложнения ранений: ранние (острая кровопотеря, шок,		

	повреждения жизненно важных органов), поздние (инфекционные) – опорный конспект.		
<b>Тема 4.7. Первая помощь при острых отравлениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1. <b>Первая помощь при острых отравлениях.</b> Влияние употребления водителями этанола и этанолсодержащих жидкостей, медикаментов (антигистаминных, седативных, антидепрессантов), наркотических веществ на управление транспортным средством. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Порядок оказания первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. Основные проявления отравлений выхлопными газами, эксплуатационными жидкостями, бензином, этиленгликолем. Порядок оказания первой помощи.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 4.7.		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Основные проявления отравлений этанолом и этанолсодержащими жидкостями, порядок оказания первой помощи – опорный конспект.		
	Тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрена)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрена)	-	
<b>ВСЕГО</b>	<b>270</b>		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие **кабинета правил безопасности дорожного движения**, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

#### **Оборудование учебного кабинета Правил безопасности дорожного движения:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- АРМ преподавателя рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно – наглядных пособий:
  - светофор с дополнительными секциями;
  - дорожные знаки;
  - дорожная разметка;
  - сигналы регулировщика;
  - схема перекрестка;
  - расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте;
  - маневрирование транспортных средств на проезжей части;
  - оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
  - набор средств для проведения практических занятий по оказанию первой медицинской помощи;
- комплект учебно-методической документации;

#### Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- графический планшет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- интерактивная доска;
- цифровые образовательные ресурсы.

Аудиовизуальные средства.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Правила дорожного движения 2022 г. (с последними изменениями в правилах и штрафах) .- Москва : Эксмо, 2022.-96с.- (Автошкола).-ISBN 978-5-699-95-95484-1.-Текст: непосредственный.

2. Гатиятуллин, М. Х. Автоматизированные системы управления дорожным движением : учебное пособие для СПО / М. Х. Гатиятуллин, Р. Р. Загидуллин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 79 с. — ISBN 978-5-4497-

1481-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116464.html> (дата обращения: 25.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### **Дополнительные источники:**

1. Адылин, И. П. Правила безопасности дорожного движения : учебно-методические указания для выполнения практических и самостоятельной работ / И. П. Адылин. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2018. — 100 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107917.html> (дата обращения: 25.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Булгаков, А. Б. Охрана труда: несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания : учебное пособие для СПО / А. Б. Булгаков. — Саратов : Профобразование, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-1136-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105149.html> (дата обращения: 25.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Организация дорожного движения : учебное пособие / Л. Е. Кущенко, С. В. Кущенко, И. А. Новиков, П. А. Воля. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018. — 203 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92275.html> (дата обращения: 25.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Организация дорожного движения : учебное пособие / В. А. Гавриков, С. А. Анохин, А. А. Гуськов, Н. Ю. Залукаева. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-8265-2259-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115726.html> (дата обращения: 25.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### **Журналы:**

1. ТРАНСПОРТ НАУКА, ТЕХНИКА, УПРАВЛЕНИЕ НАУЧНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ НАУЧНОЙ И ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ (В И Н И Т И Р А Н) Издаётся с 1990 г., М СБОРНИК <http://lamb.viniti.ru/sid2/sid2free?sid2=J18997829> (дата обращения: 25.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **3.3. Образовательные технологии**

**3.3.1.** В соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** базовой подготовки в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена указано, что «при формировании ППСЗ образовательная организация: должна предусматривать в целях

реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

### 3.3.2 Используемые активные и интерактивные образовательные технологии, формы занятий, методы и приемы при реализации программы ОП.06. Правила безопасности дорожного движения:

Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии/формы проведения занятий, методы и приемы
ТО	<p><b>Активные формы проведения занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–проблемная лекция;</li> <li>–групповые дискуссии;</li> <li>–урок- зачет,</li> <li>– деловая игра,</li> <li>–урок взаимообучения,</li> <li>–урок соревнования,</li> <li>–урок викторина,</li> <li>– урок – лекция,</li> <li>–лекция – дискуссия,</li> <li>–лекция- с опорным конспектированием,</li> <li>–лекция- диалог,</li> <li>–интегрированный урок.</li> <li>– лекция - провокация.</li> </ul> <p><b>ИКТ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–решение функциональных задач;</li> <li>–решение ситуационных задач;</li> <li>–решение контекстных функциональных задач.</li> </ul> <p><b>Технология ситуационного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–анализ конкретных ситуаций;</li> <li>–работа по сопоставлению;</li> <li>– перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.</li> </ul> <p><b>Проблемное обучение:</b></p> <p><b>Технология витагенного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–актуализация жизненного опыта;</li> <li>–сравнение объектов;</li> <li>–работа по сопоставлению объектов;</li> <li>– группировка и классификация, рефлексия.</li> </ul> <p><b>Интерактивные технологии обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–постановка проблемы;</li> <li>–дискуссия;</li> <li>–обсуждение проблемы в микрогруппах;</li> <li>– эвристическая беседа;</li> <li>– групповая работа с иллюстративным материалом.</li> </ul>
ПЗ	<b>Технология контекстного обучения:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>–разбор конкретных ситуаций;</li> <li>–анализ конкретных задач;</li> <li>–выполнение действий по образцу;</li> <li>–работа по инструкции;</li> <li>–работа под руководством преподавателя;</li> <li>– моделирование;</li> <li>–самостоятельное формулирование выводов.</li> </ul> <p><b>Проектно-исследовательской деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–наблюдение;</li> <li>–поиск;</li> <li>–анalogии;</li> <li>–сопоставление.</li> </ul>
<p><b>СР</b></p>	<p><b>Технология ситуационного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–анализ конкретных ситуаций;</li> <li>– перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.</li> </ul> <p><b>ИКТ:</b></p> <p><b>Технология проблемно - деятельностного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–содержательный анализ,</li> <li>–кейс-стади,</li> <li>–самостоятельное формулирование выводов</li> <li>–решение функциональных задач;</li> <li>–решение ситуационных задач;</li> <li>–решение контекстных функциональных задач.</li> </ul> <p><b>Технология развития критичности мышления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–эффективная лекция,</li> <li>–марировка текста значками по мере его чтения,</li> <li>–взаимобучение,</li> <li>–кроссворды,</li> <li>–взаимоопрос,</li> <li>–закончи предложение,</li> <li>–рефлексивные вопросы</li> <li>–ключевые термины;</li> <li>–самостоятельное формулирование выводов.</li> </ul> <p><b>Интегративного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–обобщение и систематизация;</li> <li>–работа по сопоставлению.</li> </ul> <p><b>Технологии информационно- коммуникационного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–наглядное представление учебного материала.</li> </ul> <p><b>Технологии проектно- исследовательской деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–наблюдение,</li> <li>–поиск,</li> <li>–конспектирование,</li> <li>–работа с литературой,</li> <li>–работа над рефератом,</li> <li>–создание презентации,</li> <li>–поиск информации в библиотеке, Интернете,</li> <li>–работа с литературой.</li> </ul>

\*) **ТО** – теоретическое обучение, **ПЗ** – практические занятия, **СР** – самостоятельная работа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Знания</b>	
ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – 1.2. ПК 2.3.	–причины дорожно-транспортных происшествий;	– тестирование; – устный опрос; – защита и оценка реферата, презентации; –экзамен.
ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – 1.2. ПК 2.3.	–зависимость дистанции от различных факторов;	– тестирование; – устный опрос; – защита и оценка реферата, презентации; –экзамен.
ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – 1.2. ПК 2.3.	–дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;	– тестирование; – устный опрос; – защита и оценка реферата, презентации; –экзамен.
ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – 1.2. ПК 2.3.	–особенности перевозки людей и грузов;	– тестирование; – устный опрос; – защита и оценка реферата, презентации; –экзамен.
ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – 1.2. ПК 2.3.	–влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;	– тестирование; – устный опрос; – защита и оценка реферата, презентации; –экзамен.
ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – 1.2. ПК 2.3.	–основы законодательства в сфере дорожного движения	– тестирование; – устный опрос; – защита и оценка реферата, презентации; –экзамен.
	<b>Умения</b>	
ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – 1.2. ПК 2.3.	–пользоваться дорожными знаками и разметкой	–наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе практических занятий, в том числе в форме практической подготовки, –защита отчета по практическому занятию, –решение ситуационных задач; –экзамен.

ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – 1.2. ПК 2.3.	–ориентироваться по сигналам регулирующего	–наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе практических занятий в том числе в форме практической подготовки, –защита отчета по практическому занятию, –решение ситуационных задач; –экзамен.
ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – 1.2. ПК 2.3.	–определять очередность проезда различных транспортных средств	–наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе практических занятий, в том числе в форме практической подготовки –защита отчета по практическому занятию, –решение ситуационных задач; –экзамен.
ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – 1.2. ПК 2.3.	–оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно- транспортных происшествиях	–наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе практических занятий, в том числе в форме практической подготовки –решение ситуационных задач; –экзамен.
ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – 1.2. ПК 2.3.	–управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства	–наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе практических занятий, в том числе в форме практической подготовки –решение ситуационных задач; –экзамен.
ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – 1.2. ПК 2.3.	–уверенно действовать в нештатных ситуациях	–наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе практических занятий в том числе в форме практической подготовки, –защита отчета по практическому занятию, –решение ситуационных задач; –экзамен.
ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – 1.2. ПК 2.3.	–обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов	–наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе практических занятий, в том числе в форме практической подготовки –защита отчета по практическому занятию, –решение ситуационных задач; –экзамен.
ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – 1.2. ПК 2.3.	–предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств	–наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе практических занятий, в том числе в форме практической подготовки –защита отчета по практическому занятию, –решение ситуационных задач; –экзамен.

<p>ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – 1.2. ПК 2.3.</p>	<p>–организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения</p>	<p>–наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе практических занятий, в том числе в форме практической подготовки –защита отчета по практическому занятию, –решение ситуационных задач; –экзамен.</p>
---	---	--

**5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 Правила безопасности дорожного движения.**

п/п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
1.	<p><b>Внесены изменения в список литературы</b></p> <p><b>Основные источники:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила дорожного движения 2022 г. (с последними изменениями в правилах и штрафах) .- Москва : Эксмо, 2022.-96с.- (Автошкола).-ISBN 978-5-699-95-95484-1.-Текст: непосредственный.</li> <li>2. Гатиятуллин, М. Х. Автоматизированные системы управления дорожным движением : учебное пособие для СПО / М. Х. Гатиятуллин, Р. Р. Загидуллин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 79 с. — ISBN 978-5-4497-1481-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/116464.html">https://www.iprbookshop.ru/116464.html</a> (дата обращения: 25.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</li> </ol> <p><b>Дополнительные источники:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адылин, И. П. Правила безопасности дорожного движения : учебно-методические указания для выполнения практических и самостоятельной работ / И. П. Адылин. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2018. — 100 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/107917.html">https://www.iprbookshop.ru/107917.html</a> (дата обращения: 25.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</li> <li>2. Булгаков, А. Б. Охрана труда: несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания : учебное пособие для СПО / А. Б. Булгаков. — Саратов : Профобразование, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-1136-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/105149.html">https://www.iprbookshop.ru/105149.html</a> (дата обращения: 25.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</li> <li>3. Организация дорожного движения : учебное пособие / Л. Е. Кущенко, С. В. Кущенко, И. А. Новиков, П. А. Воля. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018. — 203 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/92275.html">https://www.iprbookshop.ru/92275.html</a> (дата обращения: 25.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</li> </ol>	<p>Требование п.18 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»</p> <p>Решение кафедры, протокол № 10 от «25» мая 2022 г.</p>



	<p>4. Организация дорожного движения : учебное пособие / В. А. Гавриков, С. А. Анохин, А. А. Гуськов, Н. Ю. Залукаева. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-8265-2259-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/115726.html">https://www.iprbookshop.ru/115726.html</a> (дата обращения: 25.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p><b>Журналы:</b></p> <p>1. ТРАНСПОРТ НАУКА, ТЕХНИКА, УПРАВЛЕНИЕ НАУЧНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ НАУЧНОЙ И ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ (ВИНИТИРАН) Издаётся с 1990 г., М СБОРНИК <a href="http://lamb.viniti.ru/sid2/sid2free?sid2=J18997829">http://lamb.viniti.ru/sid2/sid2free?sid2=J18997829</a> (дата обращения: 25.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p>	
--	---	--