

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ СРМК

Е.В. Бледных

«01» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык  
технологический профиль**

<b>Специальность</b>	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного автотранспорта
<b>Курс</b>	3, 4
<b>Группа</b>	С-34, С-38, С-39, С-44, С-45, С-46

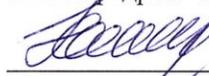
Ставрополь 2022

ОДОБРЕНО

На заседании кафедры «Иностранные языки»

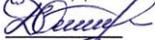
Протокол № 9 от «24» мая 2022 г.

Зав. кафедрой Ю.Н. Костинекова

  
Подпись

Согласовано:

Методист Терентьева Е.А.

  
Подпись

Разработчики: преподаватель ГБПОУ СРМК Костинекова Ю.Н.  
преподаватель ГБПОУ СРМК Склярова В.М.  
преподаватель ГБПОУ СРМК Торгашева Г.Н.  
преподаватель ГБПОУ СРМК Чекалина К.А.

Рекомендована экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение экспертного совета № 13 от «27» мая 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 Иностранный язык

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности:

**а) общих компетенций (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**б) личностные результаты реализации программы воспитания (ЛР):**

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий

зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **1.4. Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 194 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 164 часов;  
в т.ч. в форме практической подготовки- 0 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 28 часов;  
промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.03 Иностранный язык

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>194</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>164</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	164
практические занятия в форме практической подготовки	-
контрольные работы	-
курсовая работа (если предусмотрена)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
– составление глоссария	4
– сообщения на иностранном языке	8
– конспект	6
– составление диалога, резюме	6
– презентация	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>



иностранный язык	<b>Практические занятия:</b> 1. Порядок слов в английском (немецком) утвердительном, отрицательном предложении 2. Различия и сходства в синтаксисе русского и английского (немецкого) языков (анализ предложений).	4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Виды предложений – опорный конспект.	2	
<b>Раздел 2.</b> <b>Деловой иностранный язык</b>		<b>116</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Как найти работу технику-механику</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Список и характеристика источников поиска работы – сообщение.	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Требования к работнику (технику-механику)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Перечень требований к работнику - сообщение.	2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Соблюдение правил техники безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	

	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1 Соблюдение правил техники безопасности – словарь-минимум.	2	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Резюме</b> <b>техника-механика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с образцом резюме 2. Составление резюме 3. Выполнение упражнений по теме.	6	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Составить резюме по заданным образцам.	2	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Собеседование</b> <b>при трудоустройстве (техника-</b> <b>механика)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1.Работа с диалогом по теме 2-3. Выполнение упражнений по теме.	6	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Мое собеседование – диалог	2	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Заключение и подписание</b> <b>трудового договора</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1.Работа с текстом по теме. 2.Выполнение упражнений по теме. 3.Письменный перевод образцов договора	6	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Заключение и подписание трудового договора - словарь-минимум.	2	

<b>Тема 2.7.</b> <b>Современные средства передачи информации (интернет, факс, электронная почта). Великие ученые и изобретатели.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Лексика, речевые клише, сокращения, используемые в факсах и электронной почте. 2. Работа с текстом по теме. 3. Работа с текстом по теме. 4. Выполнение упражнений по теме	8	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (не предусмотрены)	-	
<b>Тема 2.8.</b> <b>Этикет телефонных переговоров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с диалогом по теме 2. Выполнение упражнений по теме	4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (не предусмотрены)	-	
<b>Тема 2.9.</b> <b>Деловая поездка за рубеж. (Представление, знакомство, приветствие, прощание)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с диалогом по теме 2. Выполнение упражнений по теме 3. Работа с текстом по теме	6	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 2.10.</b> <b>Профессии, страны, языки, национальности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>	2	

	1. План поездки по стране изучаемого языка – сообщение.		
<b>Тема 2.11.</b> <b>Заказ билета на самолет, бронирование гостиницы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме	4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 2.12.</b> <b>Таможенный и паспортный контроль (в аэропорту, на вокзале)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме	4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1.Разговор с таможенным инспектором» - диалог.	2	
<b>Тема 2.13.</b> <b>Основные указатели (в аэропорту, на вокзале)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. Выполнение упражнений по теме.	2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 2.14.</b> <b>Гостиница (заказ номера в гостинице)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 2.15.</b> <b>Ресторан. Еда и приемы пищи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	

<b>Виды предприятий питания.</b>	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме 2. Выполнение упражнений по теме	4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 2.16. Экскурсия по стране изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме 2. Выполнение упражнений по теме 3. Достопримечательности страны изучаемого языка	6	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Достопримечательности страны изучаемого языка – презентация.	2	
<b>Тема 2.17. На фирме. (Осмотр фирмы, виды фирм и частного предпринимательства)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме 2. Выполнение упражнений по теме	4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 2.18. Заключение договора (обсуждение и подписание договора)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 2.19. Виды оплаты. Валюты и курсы валют стран изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме.	4	

	2. Выполнение упражнений по теме.		
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 2.20. Правила оформления и написания делового письма</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Лексика, используемая в деловой корреспонденции. 2. Чтение и анализ делового письма. Выполнение упражнений по теме.	4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Алгоритм написания делового письма – сообщение	2	
<b>Тема 2.21. Отчет о деловой поездке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной сфере</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 3.1. Моя будущая профессия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 3.2. История развития автомобильного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b>	4	

	1. Работа с текстом по теме 2. Выполнение упражнений по теме.		
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 3.3. Основатели автомобилестроения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 3.4. Ведущие компании- автопроизводители</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 3.5. Виды транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 3.6. Устройство автомобиля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. Выполнение упражнений по теме.	2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 3.7. Виды двигателей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	

	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. Выполнение упражнений по теме.	2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 3.8.</b> <b>Основные системы автомобиля</b> <b>(система зажигания, топливная система, система смазки)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 3.9.</b> <b>Коробка передач</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. Выполнение упражнений по теме.	2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 3.10.</b> <b>Важнейшие знаки дорожного движения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Тема 3.11.</b> <b>Основные неисправности автомобиля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>	2	

	1. Письменный перевод профессионального текста		
<b>Тема 3.12. Составление профессионального гlossария</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Систематизация изученной профессиональной лексики. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> (не предусмотрена)	-	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
Тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрена)			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрена)			
		<b>Всего:</b>	<b>194</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

##### **Оборудование учебного кабинета Иностранного языка:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно – наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- цифровые образовательные ресурсы

##### Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- интерактивная доска;
- аудиовизуальные средства;
- программное обеспечение

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Учебные издания**

1. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107040-6. - Текст: электронный.

2. Денина, О. О. Deutsch im Verkehrsbereich : учебное пособие для СПО / О. О. Денина, О. М. Снигирева, Т. С. Талалай. — Саратов : Профобразование, 2020. — 101 с. — ISBN 978-5-4488-0678-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91835.html> (дата обращения: 12.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### **Дополнительная литература**

1. Ильина, И. Г. В поисках работы / И. Г. Ильина, С. Г. Ильина. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 248 с. — ISBN 5-94962-084-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104118.html> (дата обращения: 12.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Нарустранг, Е. В. Практическая грамматика немецкого языка = *Praktische Grammatik der deutschen Sprache* : учебник / Е. В. Нарустранг. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-907097-27-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104145.html> (дата обращения: 12.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### Интернет-ресурсы

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

### 3.3. Образовательные технологии

**3.3.1.** В соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** базовой подготовки в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы указано, что «образовательное учреждение при формировании ОПОП: должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

**i. Используемые активные и интерактивные образовательные технологии при реализации программы ОГСЭ.03 Иностранный язык:**

Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии/методы и приемы
ПЗ	<p><b>Игровые методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– деловые игры;</li> <li>– языковые игры.</li> </ul> <p><b>Информационно-коммуникационные технологии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уроки-соревнования;</li> <li>– мультимедийная презентация;</li> <li>– разыгрывание ситуаций.</li> </ul> <p><b>Проектная технология:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальные;</li> <li>– групповые.</li> </ul> <p><b>Интерактивные технологии обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– постановка проблемы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дискуссия;</li> <li>– обсуждение проблемы в микрогруппах;</li> </ul> <p><b>Технология ситуационного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– кейс-метод.</li> </ul> <p><b>Технология коллективного генерирования идей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках, изменяемые тройки).</li> </ul> <p><b>Методы проблемного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поисковый;</li> <li>– исследовательский.</li> </ul> <p><b>Текстовые технологии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ текста;</li> <li>– пересказ.</li> </ul>
СР	<p><b>Проектная технология:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальные;</li> <li>– групповые.</li> </ul>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (формируемые компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</i>	
ОК 1-ОК 9	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	письменный и устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе ролевой игры, тестирование
ОК 1-ОК 9	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	письменный и устный опрос, дифференцированный зачет
ОК 1-ОК 9	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе ролевой игры, защита творческих работ, письменный и устный опрос
	<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</i>	
ОК 1-ОК 9	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум,	тестирование, устный и письменный опрос, защита творческих работ,

	необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	дифференцированный зачет
--	---	--------------------------

## 5. Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ 03. Иностранный язык

Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
<p>Актуализированный список литературы</p> <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107040-6. - Текст: электронный.</li> <li>2. Денина, О. О. Deutsch im Verkehrsbereich : учебное пособие для СПО / О. О. Денина, О. М. Снигирева, Т. С. Талалай. — Саратов : Профобразование, 2020. — 101 с. — ISBN 978-5-4488-0678-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/91835.html">http://www.iprbookshop.ru/91835.html</a> (дата обращения: 12.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</li> </ol> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ильина, И. Г. В поисках работы / И. Г. Ильина, С. Г. Ильина. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 248 с. — ISBN 5-94962-084-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/104118.html">http://www.iprbookshop.ru/104118.html</a> (дата обращения: 12.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</li> <li>2. Нарустранг, Е. В. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е. В. Нарустранг. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-907097-27-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/104145.html">http://www.iprbookshop.ru/104145.html</a> (дата обращения: 12.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</li> </ol>	<p style="color: red;">Приказ ГБПОУ СРМК №... от мая 2021года «Об утверждении перечней литературы, используемых при реализации ППССЗ и ППКРС в 2021 -2022 уч. год»</p>