Министерство образования Ставропольского края Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

\mathbf{y}'	ТВЕРЖДАЮ
Директор I	ТБПОУ СРМК
MII -	
	Е.В. Бледных
«01»	июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 01. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций

УП.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций

Специальность 22.02.06 Сварочное производство

Kypc 2, 3

Группы Э-22, Э-32

ОДОБРЕНО	
На заседании ка	федры
«Машиностроен	ие и металлообра
ботка»	
Протокол № 9	
от «24» мая 202	22 г.
Зав. кафедрой	_ Н.А. Козидубов
Согласовано: Методист	
	Е.А. Терентьева

Разработчики: преподаватель ГБПОУ СРМК Хусаинова Л.Г. преподаватель ГБПОУ СРМК Козидубов Н.А. мастер производственного обучения Гамаюнов В.Н.

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от «27» мая 2022 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **22.02.06** Сварочное производство базовой подготовки укрупненной группы специальностей **22.00.00** Технология материалов.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРО- ГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17
6. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство базовой подготовки укрупненной группы специальностей 22.00.00 Технология материалов в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций и формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1 Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.
- ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
- ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.
- ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

1.2. Цели учебной практики

Цель учебной практики — приобретение первоначального практического опыта по освоению основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций и формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК) в ходе освоения профессионального модуля ПМ 01. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.

1.3. Задачи учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами;
 - технической подготовки производства сварных конструкций;
- выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами;
- -хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса;

уметь:

– организовать рабочее место сварщика;

- выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала;
- использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов;
 - устанавливать режимы сварки;
- рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции;
 - читать рабочие чертежи сварных конструкций.

1.4. Место учебной практики в структуре ППССЗ

Учебная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена и базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении междисциплинарного курса МДК. 01.01 Технология сварочных работ в рамках профессионального модуля ПМ 01. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.

1.5. Формы проведения учебной практики

Учебная практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Типы занятий:

- -вводное;
- -по изучению трудовых приемов и операций;
- -по выполнению простых работ комплексного характера;
- -по выполнению сложных работ комплексного характера;
- -контрольно-проверочное.

1.6. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля **ПМ 01. Подготов-ка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций** — в объеме 5 недель (2 недели — в 4 семестре, 1 неделя — в 5-ом семестре и 2 недели — в 6 семестре) рассредоточено, чередуясь с теоретическими и практическими занятиями в рамках профессионального модуля.

1.7. Количество часов, необходимых для освоения учебной практики (в форме практической подготовки): 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести практические навыки и сформировать общие и профессиональные компетенции, а также личностные результаты реализации программы воспитания и с учетом особенностей специальности/профессии по освоении вида профессиональной деятельности Подготовка и осуществление техноло-

гических процессов изготовления сварных конструкций:

гических процессов изготовления сварных конструкций:				
Код	Наименование результата обучения			
ПК 1.1.	Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.			
ПК 1.2.	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.			
ПК 1.3.	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.			
ПК 1.4.	Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.			
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			
OK 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
OK 7.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.			
OK 8.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.			
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций			
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного тру-			

	да. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно
	и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и го-
	товность к участию в социальной поддержке и волонтерских
	движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека;
	уважающий собственную и чужую уникальность в различных
	ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую
	устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняю-
	щихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и
	чужой безопасности, в том числе цифровой

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессио- нального модуля, разделов		Содержание учебного материала, виды бот (в форме практической подготовки)	Объём часов	Формируемые компетенции
практики, тем		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		,
		Второй курс (4 семестр)		,
Раздел 1. Технология ручной дуговой сварки			72	
Тема 1.1.	Сод	цержание	12	ПК 1.1. – 1.4.
Организация рабочего	1	Вводное занятии организация рабочего		ОК 2 –6, 8
места электросварщика		места и правила безопасности пожарная безопасность и санитарно-		
	2	гигиенические требования Изучение оборудования электросварочного поста правила обслуживания. Подбор режимов и регулирования сварочно-		
		го тока		
Тема 1.2.	Co	цержание	12	ПК 1.1. – 1.4.
Дуговая наплавка валиков в нижнем положении сварного шва	1.	Зажигание и поддержание дуги, проплавление пластины. Наплавка отдельных точек и валиков углом вперед и углом назад.		ОК 2 –6, 8
	2.	Наплавка отдельных валиков на стальные пластины (по прямой, по квадрату, по окружности, по спирали).		
Тема 1.3.		цержание	24	ПК 1.1. – 1.4.
Приемы и техника ручной дуговой сварки стыковых,	1	Сварка стыковых соединений (без скоса кромок, односторонним и двусторонним		OK 2 –6, 8
нахлесточных, угловых и тав- ровых соединений в нижнем положении	2	способом заполнения шва). Сварка стыковых соединений (со скосом кромок с односторонним и двусторон-		
	3	ним способом заполнения шва). Сварка нахлесточных соединений оди-		
	4	наковой и разной толщины. Сварка угловых и тавровых соединений		
		с разделкой и без разделки кромок		
Тема 1.2.	Co	цержание	24	ПК 1.1. – 1.4.
Приемы и техника ручной ду- говой сварки стыковых, нахлесточных, угловых и тав-	1	Сварка стыковых соединений в наклонном, вертикальном и горизонтальном положении швов.		ОК 2 –6, 8
ровых соединений в горизонтальном и вертикальном положении	2	Сварка тавровых и нахлесточных соединений, в наклонном, вертикальном и горизонтальном положениях швов.		
	3	Сварка кольцевых швов на трубах разного диаметра		
Итого за второе полугодие			72	
Итого за второй курс			72	
	Tı	ретий курс (5 семестр)		
Раздел 2. Сварка в среде		permitty pe (a cemeerp)	36	
защитных газов				9

Тема 2.1.	Содержание	12	ПК 1.1. – 1.4.
		14	OK 2 -6, 8
Организация рабочего	1. Подготовка полуавтомата для сварки в		OR 2 0, 0
места сварщика на полу-	среде СО2 к работе. Заправка кассеты с		
автоматических и авто-	проволокой. Подготовка баллонов с за-		
матических машинах	щитным газом. Присоединение редукто-		
	ров, осушителей и подогревателя газа.		
	Подготовка газоэлектрической горелки к		
	работе.		
	2. Подготовка установки для сварки в среде		
	аргона к работе. Подготовка неплавяще-		
	гося электрода и его установка в газо-		
	электрическую горелку. Настройка и		
	корректировка параметров режима в за-		
	висимости от характеристики металла.		
Тема 1.2.	Содержание	24	ПК 1.1. – 1.4.
Приемы и техника свар-	1. Полуавтоматическая сварка в среде уг-		ОК 2 –6, 8
ки в защитных газах	лекислого газа прямолинейных и криво-		
	линейных швов в нижнем положении		
	шва		
	2. Полуавтоматическая сварка в среде уг-		
	лекислого газа однослойных и много-		
	· ·		
	слойных стыковых соединений		
	3. Полуавтоматическая сварка в среде уг-		
	лекислого газа угловых, тавровых и		
	нахлесточных соединений в нижнем		
	положении шва		
	4. Полуавтоматическая сварка в среде уг-		
	лекислого газа угловых, тавровых и		
	нахлесточных соединений в вертикаль-		
	ном и горизонтальном положении шва		
Итого за 5 семестр		36	
	Thomas (6 agreem)		
	Третий курс (6 семестр)		
Раздел 2.		24	
Выполнение электроду-			
говой сварки и резки ме-			
таллов			
Тема 2.1.	Содержание	6	ПК 1.1. – 1.4.
Дуговая резка металлов	1. Ручная дуговая разделительная резка		ОК 2 -6, 8
неплавящимся электро-	пластин, уголков, прутов различного		
дом	диаметра угольным электродом. Ручная		
AOM	дуговая поверхностная резка: вырезка		
	отверстий, пазов Разделительная резка		
	пластин по прямой линии.		
Тема 2.2.			ПК 1.1. – 1.4.
	Содержание	6	OK 2 -6, 8
Дуговая резка металлов	1. Ручная дуговая разделительная резка пла-		OR 2 -0, 0
плавящимся электродом	стин, уголков, прутов различного диамет-		
	ра металлическим электродом. Ручная ду-		
	говая поверхностная резка: вырезка отвер-		
	стий, пазов Разделительная резка пластин		
	по прямой и ломанной линии.		
Тема 2.3.	Содержание	6	ПК 1.1. – 1.4.

Дуговая сварка цветных	1.	Дуговая сварка пластин из алюминия,		ОК 2 –6, 8
металлов и сплавов	меди, латуни.			
Тема 2.4.	Содержание		6	ПК 1.1. – 1.4.
Дуговая сварка чугуна	1.	Холодная сварка чугуна стальными элек-		ОК 2 –6, 8
		тродами по стальным шпилькам и специ-		
		альными электродами. Заварка латунью		
		трещин в чугунных деталях. Ознакомле-		
		ние с правилами горячей сварки чугуна.		
Раздел 3.			48	
Освоение технологии				
производства сварных				
конструкций				
Тема 3.1.	Сод	ержание	6	ПК 1.1. – 1.4.
Сборка и сварка листо-	1.	Сборка и сварка листовых конструк-		ОК 2 –6, 8
вых конструкций		ций (настила, обечаек)		
Тема 3.2.	Сод	ержание	12	ПК 1.1. – 1.4.
Сварка трубных	1.	Сварка поворотных и неповоротных		ОК 2 –6, 8
соединений		стыков труб, различного диаметра		
		ручным дуговым и газовым способом		
	2	Приварка отводов, заглушек. Сварка		
		компенсаторов. Сварка спиральных		
		труб		
Тема 3.3.	Содержание		12	ПК 1.1. – 1.4.
Сварка конструкций	1.	Сварка углового швеллерного, двутав-		ОК 2 –6, 8
строительного назначе-		рового проката, стропильной фермы.		
ния	2	Сварка оконных переплетов, сварка		
		гаражных ворот.		
Тема 3.4.	Содержание		6	ПК 1.1. – 1.4.
Сварка машинострои-	1.	Сварка кронштейнов, лонжеронов, об-		ОК 2 –6, 8
тельных узлов		вязки, усилителей, дуги тента, козырь-		
		ка, распылителей, балки оси и т.д.		
Тема 3.5.	1.	Выполнение комплексной работы.	6	ПК 1.1. – 1.4.
Комплексная работа				ОК 2 –6, 8
Пиффороличинанамиче	075		6	
Дифференцированный зачет ИТОГО ЗА ТРЕТИЙ КУРС		100		
итого за третии кур	L	DCEEO 100	108	
ВСЕГО 180 часов				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Слесарной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- -набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- -правильные плиты;
- -набор плакатов на тему слесарные работ;
- -действующие макеты;
- -карты технологического процесса.
- образцы выполняемых заданий;

2. Сварочной:

- -рабочее место мастера;
- учебные кабины электросварочные по количеству обучающихся;
- сварочный трактор ТС-17М;
- установка для плазменной резки;
- мультиплазматрон;
- сварочный аппарат Aurora PRO IRONMAN315;
- сварочный аппарат Aurora PRO Overmer 2500;
- установка аргонодуговой сварки КЕДР MultiTIG-2000P AC/DC (Исп.WS1);
 - установка аргонодуговой сварки КЕДР MultiTIG-3200P AC/DC (380B);
 - стол сборочно-сварочный с приспособлениями для крепления деталей;
 - машины для контактной точечной сварки, модель 4640;
 - трубогиб;
 - -гидравлический пресс «Мастер-кузнец»;
 - трансформатор сварочный ГД-306У2;
 - выпрямитель сварочный многопостовой ВДМ- 1601-1;
 - -выпрямитель сварочный ВДГ-503МУЭ;
- полуавтомат для дуговой сварки в углекислом газе, шланговый ПДГ-508 УЗ;
 - полуавтомат для дуговой сварки в углекислом газе, ИТЛ-250;
 - инвертор «Престиж»;
 - установка для плазменной резки в комплекте;
 - -инвертор TiG 200P AC/DC;
 - установка для аргонодуговой сварки в комплекте;
 - генератор ацетиленовый среднего давления АСП -1,25-7;
 - -баллоны стальные среднего объема для газов (кислорода);
 - -редуктор кислородный РК-53БМ баллонный;

- редуктор пропановый баллонный;
- баллон ацетиленовый;
- редуктор ацетиленовый БАО -5-4;
- горелка сварочная ГС-3;
- резак инжекторный РАП-62;
- рукава резиновые для газовой сварки и резки металлов (для кислорода);
- рукава резиновые для газовой сварки и резки металлов (для ацетилена);
- заточной станок;
- настольный вертикально-сверлильный станок;
- сборочная плита;
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- технологические карты.

3. Заготовительного участка:

- гильотинные ножницы;
- дисковая пила;
- наборы мерительных инструментов;
- –заготовки.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные):

- 1. Лихачев, В.Л. Пособие для сварщиков и специалистов сварочного производства/ В.Л. Лихачев.- М.: СОЛОН-Пресс, 2018.- ISBN 5-98003-262-2. — Текст: непосредственный.
- 2. Маслов, В.И. Сварочные работы: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.И. Маслов. М.: Издательский центр «Академия», 2017. Текст: непосредственный.
- 3. Маслов, Б.Г. Производство сварных конструкций: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Б.Г. Маслов, А.П. Выборнов. 6-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2016. 288 с.- ISBN 978-5-4468-1368-1. Текст: непосредственный.
- 4. Милютин, В.С. Источники питания и оборудование для электрической сварки плавлением: учебник для студ. СПО/ В.С. Милютин, Р.Ф. Катаев.- 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр "Академия", 2016.- 368 с . ISBN 978-5-4468-0430-6. Текст : непосредственный.
- 5 Михайлицын, С.В. Сварочные и наплавочные материалы: учебник/С.В. Михайлицын, И.Н. Зверева, М.А. Шекшеев.- Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2020.- 228с. ISBN 975-5-9729-0402-0.-Текст: непосредственный.
- 6 Овчинников, В.В. Источники питания для сварки: учебник/В.В. Овчинников.- Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2020.- 244с. ISBN 978-5-9729-0446-4.-Текст: непосредственный.
- 7 Овчинников, В.В. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в защитном газе: учебник/В.В. Овчинников.- Москва: КНОРУС, 2019. 196с.- (среднее профессиональное образование).- ISBN 978-5-406-06550-1.-

Текст: непосредственный.

- 8 Овчинников, В.В Основные технологии сварки и сварочное оборудование: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Овчинников.- М.: Издательский центр «Академия», 2018. -256 с. (ТОП 50: Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-5720-3. -Текст: непосредственный.
- 9 Овчинников, В.В. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой: учебник / В.В. Овчинников.- М.: КНОРУС, 2019.- 172 с.- (Среднее профессиональное образование).- 500 экз.- ISBN 978-5-406-07070-3. Текст: непосредственный.
- 10 Овчинников, В.В. Технология электросварочных и газосварочных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Овчинников. 7-е изд.- М.: Издательский центр «Академия», 2017. 272 с. ISBN 978-5-4468-4824-9.-Текст: непосредственный.
- 11 Чеботарев, М.И. Сварочное дело: дуговая сварка: учебное пособие / М.И. Чеботарев, В.Л. Лихачев, Б.Ф. Тарасенко.- М: Вологда: Инфра-Инженерия, 2020. 240 с.: ил., табл.- ISBN 978-5-9729-0396-2. Текст: непосредственный.
- 12 Фролов, В.А. Технологические основы современных способов сварки: учебное пособие/ В.А. Фролов, В.В. Пешков, А.Б. Коломенский, И.Б. Корчагин, под ред. Проф. В.А. Фролова.- Москва: КНОРУС, 2018. 274с.- ISBN 975-5-406-06568-6.-Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

- 1 Лихачев, В.Л. Пособие для сварщиков и специалистов сварочного производства/ В.Л. Лихачев.- М.: СОЛОН-Пресс, 2018.- ISBN 5-98003-262-2. — Текст : непосредственный.
- 2 Лихачев, В. Л. Электродуговая сварка: пособие для сварщиков и специа-листов сварочного производства / В. Л. Лихачев. Москва: СОЛОН-Пресс, 2020. 640 с. (Библиотека инженера). ISBN 978-5-91359-183-8. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1227741 (дата обращения: 23.04.2021). Режим доступа: по подписке.
- 3 Лихачёв, В.Л. Основы слесарного дела.- М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2020. 608с.: ISBN 978-5-91359-184-5.-Текст : непосредственный.
- 4 Лихачёв, В.Л. Электродуговая сварка. М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2020. 640с.: ISBN 978-5-91359-183-8.-Текст : непосредственный.
- 5 Лупачев, В.Г. Общая технология сварочного производства : учебное пособие/ В.Г. Лупачев. Минск : Высшая школа, 2017. 287 с. ISBN 978-985-406-2034-7. Текст : непосредственный.
- 6. Овчинников, В.В. Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях: учебное пособие для студ. СПО/ В.В. Овчинников.- М.: Издательский центр «Академия», 2018. 160 с. ISBN 978-5-4468-0365-1. Текст: непосредственный.

Электронные издания (электронные ресурсы)

Основной источник

Лихачев, В. Л. Электродуговая сварка: пособие для сварщиков и специа-

лис-тов сварочного производства / В. Л. Лихачев. - Москва: СОЛОН-Пресс, 2020. - 640 с. - (Библиотека инженера). - ISBN 978-5-91359-183-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1227741 (дата обращения: 23.04.2021). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

- 1. Лупачев, А. В. Источники питания и оборудование сварки плавлением : учеб. пособие / А. В. Лупачев, В. Г. Лупачев. Минск: РИПО, 2018. 288 с.- ISBN 978-985-503-811-6.-Текст:электронный.-URL: https://znanium.com/catalog/product/1020268 (дата обращения: 22.04.2021). Режим доступа: по подписке.
- 2. Гаспарян, В. Х. Электродуговая и газовая сварка: учебное пособие / В. Х. Гаспарян, Л. С. Денисов. 2-е изд. Минск: Вышэйшая школа, 2016. 304 с. ISBN 978-985-06-2770-4. Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/90723.html (дата обращения: 14.04.2020). Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 3 Катаев, Р. Ф. Теория и технология контактной сварки: учебное пособие / Р. Ф. Катаев, В. С. Милютин, М. Г. Близник. Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2017. 144 с. ISBN 978-5-7996-1491-1. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/68491.html (дата обращения: 14.04.2020). Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 4. Золотоносов, Я. Д. Сварочное производство. Современные методы сварки: учебное пособие / Я. Д. Золотоносов, И. А. Крутова. Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. 216 с. ISBN 978-5-7829-0514-9. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/73320.html (дата обращения: 14.04.2020). Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 5. Овчинников, В. В. Технология изготовления сварных конструкций: учебник / В.В. Овчинников. Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. 208 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-102830-8. Текст: электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1044998 (дата обращения: 05.02.2020).
- 6. Овчинников, В. В. Справочник техника-сварщика : учеб. Пособие / В.В. Овчинников. Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. 304 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-108024-5. Текст : электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1040437 (дата обращения: 05.02.2020).

Журналы:

1. Сварочное производство: ежемесячный научно-технический и производственный журнал / Учредитель: Издательский центр «Технология машиностроения»; журнал издается при содействии Министерства образования и науки РФ, Министерства промышленности и торговли РФ, Российской инженерной Академии, Российского научно- технического сварочного общества. - Издается с января 1930 года. - Москва. 2016, 2017. .—59-60 с. - Ежемесячно.-ISSN

- 0491-6441.-Текст: непосредственный.
- 2 Ритм машиностроения: журнал / издатель ООО «Промедиа».-2018,
- 2019. Москва, 2015 (до 09. 2015 журнал «Ритм»). -78-80 с. Ежемес. Текст: непосредственный.
- 3 Технология машиностроения: обзорно-аналитический, научнотехнический и производственный журнал / учредитель издательский центр «Технология машиностроения»: журнал издается при содействии Министерства образования и науки РФ, Министерства промышленности и торговли РФ; Российской инженерной академия; Союза машиностроителей.-Москва.-2019.-Ежемес.-70-75 с.- ISSN 1562-322X.-Текст: непосредственный.

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика является обязательным разделом ППССЗ по освоению вида профессиональной деятельности **Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.** Учебная практика проводится рассредоточено в учебных мастерских в соответствии с графиком учебного процесса.

Руководство практикой осуществляет преподаватель профессионального цикла.

4.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, включающие:

- инструкционно-технологические карты;
- виды заданий для проверочных работ;
- перечень типичных ошибок при выполнении заданий;
- тестовые задания различного уровня;
- контрольные вопросы;
- -карточки- задания.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): Дифференцированный зачет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБ-НОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения учащимися учебно-производственных заданий.

Контроль и оценка умений и практического опыта

Результаты обучения	Формы и методы контроля
(освоенный практический опыт)	и оценки результатов обучения
– ПО-1 - применения различных методов, спосо-	- наблюдение за деятельностью обу-
бов и приемов сборки и сварки конструкций с	чающихся на учебной практике;
эксплуатационными свойствами;	- оценка выполненных учебно-
 ПО-2 технической подготовки 	производственных работ;
производства сварных конструкций;	- дифференцированный зачет.
– ПО-3 выбора оборудования,	
приспособлений и инструментов для обеспече-	
ния производства сварных соединений с задан-	
ными свойствами;	
 ПО-4 хранения и использования 	
сварочной аппаратуры и инструментов в ходе	
производственного процесса	
– У.1 организовать рабочее место сварщика;	- наблюдение за деятельностью обу-
$-\mathbf{y.2}$ выбирать рациональный способ	чающихся на учебной практике;
сборки и сварки конструкции, оптимальную	- оценка выполненной учебно-
технологию соединения или обработки конкрет-	производственных работ;
ной конструкции или материала;	- дифференцированный зачет.
$-\mathbf{y.3}$ использовать типовые методики	
выбора параметров сварочных технологических	
процессов;	
- У.4 устанавливать режимы сварки;	
 У.5 рассчитывать нормы расхода 	
основных и сварочных материалов для изготов-	
ления сварного узла или конструкции;	
– У. 6 читать рабочие чертежи сварных кон-	
струкций.	

Контроль уровня сформированности профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональ- ные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы кон- троля и оценки
ПК 1.1. Применять	– аргументированность и пра-	– контроль и оценка де-
различные методы, способы и	вильность выбора методов и спо-	ятельности студента на
приемы сборки и сварки	собов сборки и сварки конструк-	учебной практике;
конструкций с	ций в соответствии с их эксплуа-	– дифференцированный
эксплуатационными	тационными свойствами;	зачет;
свойствами.	- технологический процесс сбор-	

	ки и сварки конструкций осу-	
	ществлен в соответствии с тех-	
	ническими условиями;	
ПК 1.2. Выполнять	техническая подготовка	- контроль деятельности
техническую подготовку	производства сварных	студента на учебной
производства сварных	конструкций осуществлена в	практике;
конструкций.	соответствии с технологическим	- дифференцированный
	процессом и ГОСТ;	зачет;
ПК 1.3. Выбирать	правильность выбора	- оценка выполнения
оборудование,	оборудования в	работ на учебной прак-
приспособления и	соответствии с	тике;
инструменты для обеспечения	технологическим процессом;	- дифференцированный
производства сварных	 – безопасное ведение 	зачет;
соединений с заданными	технологического процесса при	- оценка выполнения
свойствами.	организации производства свар-	работ на учебной прак-
	ных конструкций;	тике;
		- дифференцированный
		зачет;
ПК 1.4. Хранить и	- хранение и использование сва-	– оценка выполнения
использовать сварочную	рочной аппаратуры и инструмен-	работ на учебной прак-
аппаратуру и инструменты в	тов организовано с учетом тре-	тике;
ходе производственного	бований техники безопасности.	– дифференцированный
процесса.		зачет;

Контроль уровня сформированности общих компетенций

Результаты (освоенные общие ком- петенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы кон- троля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	 правильность организации собственной деятельности и ответственность в процессе выполнении учебно-производственных работ; полнота выполнения профессиональных задач на учебной практике; 	 оценка деятельности обучающегося на учебной практике; характеристика студента по итогам учебной практики; дифференцированный зачет;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-правильность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при осуществлении выбора методов качества сварных соединений;	 контроль деятельности студента на учебной практике; дифференцированный зачет; аттестационный лист студента по итогам учебной практики;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	— оперативность и результатив- ность информационного поиска и использования необходимой ин- формации;	 контроль деятельности студента на учебной практике; дифференцированный зачет;

рфессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификацииние пометов выпонные и капионного уровня.			
профессиональных задач, при изучении теоретического материала и при подготовке к практичи; ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и сти, — эффективность использования интернет-ресурсов в профессиональной деятельности и коммуникативных технологий в процессе делового общения; ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, сосознанно планировать повышение	эффективного	 использование различных ис- 	•
профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности использования интернет-ресурсов в профессиональной деятельности использования коммуникативных технологий в процессе делового общения; ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение ОК 8. Самостоятельно опраделять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение		· •	•
личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и дичностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение ОК 8. Самостоятельно общаться с самообразованием, осознанно планировать повышение Тическим занятиям; — эффективность и грамотность использования комуникативных технологий в профессиональной деятельности истудента по итогам учебной практики; — комтроль деятельности студента по итогам учебной практике; — аттестационный лист студента на учебной практике; — дифференцированный зачет; — аттестационный лист студента на учебной практики; — аттестационный лист студента по итогам учебной практики; — контроль деятельности студента по итогам учебной практики; — аттестационный лист студента по итогам учебной практике; — дифференцированный зачет; — аттестационный лист студента по итогам учебной практике; — дифференцированный зачет; — аттестационный лист студента на учебной практике; — дифференцированный зачет; — аттестационный лист студента по итогам учебной практике; — дифференцированный зачет; — аттестационный лист студента по итогам учебной практики.	1 1	1 2	учебной практики;
ОК 5. Использовать информационно- использования интернет-ресурсов в профессиональной деятельности студента на учебной практике; — дифференцированный зачет; — аттестационный лист студента по итогам учебной практике; — обсконфликтность, толерантность во взаимодействии с обучающимися, потребителями. ОК 6. Работать в коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение		териала и при подготовке к прак-	
информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение и пользования интернет-ресурсов в профессиональной деятельност использования коммуникативных технологий в проктике; — эффективность использования коммуникативных технологий в процессе делового общения; — коммуникативных технологий в процессе делового общения; — коммуникабельность, бескон- фликтность, толерантность во взаимодействии с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения; — бесконфликтность в ходе взаимодействия с членами трудового коллектива. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения пистовы учебной практике; — дифференцированный зачет; — аттестационный лист студента по итогам учебной практике; — дифференцированный зачет; — аттестационный лист студента на учебной практике; — дифференцированный зачет; — аттестационный лист студента по итогам учебной практики; — дифференцированный зачет; — аттестационный лист студента по итогам учебной практики; — дифференцированный зачет; — аттестационный лист студента по итогам учебной практики; — дифференцированный зачет; — аттестационный лист студента по итогам учебной практики; — дифференцированный зачет; — аттестационный лист студента по итогам учебной практики; — дифференцированный зачет; — аттестационный лист студента по итогам учебной практики; — аттестационный лист студента по итогам учебной практики; — аттестационный лист студента по итогам учебной практики; — аттестационный зачет; — аттестационный зачет; — аттестационный зачет; — аттестационный зачет; — аттестацион	•	тическим занятиям;	
коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; — эффективность использования коммуникативных технологий в процессе делового общения; — аттестационный лист студента по итогам учебной практики; — комлективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. — бесконфликтность в ходе взаимодействия с обучения; — аттестационный лист студента на учебной практике; — дифференцированный зачет; — аттестационный лист студента на учебной практике; — аттестационный лист студента на учебной практике; — аттестационный лист студента по итогам учебной практики; — аттестационный лист студента по итогам учебной практики; — аттестационный лист студента по итогам учебной практики; — смотроль деятельности студента на учебной практики; — дифференцированный зачет; — аттестационный лист студента на учебной практике; — дифференцированный зачет; — аттестационный лист студента на учебной практике; — дифференцированный зачет; — аттестационный лист студента на учебной практике; — дифференцированный зачет; — аттестационный лист студента по итогам учебной практике; — аттестационный лист студента по итогам учебной практике; — аттестационный лист студента по итогам учебной практики; — дифференцированный зачет; — аттестационный лист студента по итогам учебной практики учебной практики.		–эффективность и грамотность	 контроль деятельности
технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение Технология (СТУ; — эффективно зачет; — аттестационный лист студента по итогам учебной практики; — коммуникабельность, бесконфиктность во взаимодействии с обучающимися, пректике; — дифференцированный зачет; — аттестационный лист студента по итогам учебной практики; — дифференцированный зачет; — аттестационный лист студента на учебной практики; — дифференцированный зачет; — аттестационный лист студента на учебной практики; — дифференцированный зачет; — аттестационный лист студента на учебной практики; — дифференцированный зачет; — аттестационный лист студента на учебной практики; — дифференцированный зачет; — аттестационный лист студента по итогам учебной практики; — дифференцированный зачет; — аттестационный лист студента по итогам учебной практики; — аттестационный лист студента по итогам учебной практики.	информационно-	использования интернет-ресурсов	студента на учебной
профессиональной деятельности. — эффективность использования коммуникативных технологий в процессе делового общения; — коммуникативных технологий в процессе делового общения; — коммуникабельность, бескон-коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. — бесконфликтность в ходе взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения; — бесконфликтность в ходе взаимодействия с членами трудового коллектива. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение ОК вышения личностного и квалификационного уровня.	коммуникационные	в профессиональной деятельно-	практике;
профессиональной деятельности. — эффективность использования процессе делового общения; — аттестационный лист студента по итогам учебной практики; — коммуникабельность, бескон- фликтность, толерантность во взаимодействии с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения; — бесконфликтность в ходе взаимодействия с членами трудового коллектива. — бесконфликтность в ходе взаимодействия с членами трудового коллектива. — обесконфликтность в ходе взаимодействия с членами трудового коллектива. — окамотоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение — эффективность использования; — коммуникативных технологий в пректики; — коммуникабельность, бескон- контроль деятельности студента по итогам учебной практики; — аттестационный лист студента по итогам учебной практики; — комтроль деятельности студента на учебной практике; — дифференцированный зачет; — дифференцированный зачет; — дифференцированный лист студента по итогам учебной практики чиебной практики чиебной практики	технологии в	сти;	 дифференцированный
руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение Коммуникативных технологий в процессе делового общения; Коммуникабельность, бесконфиктность во взаимодействии с обучающимися, практике; — коммуникабельность, бесконфиктность во взаимодействии с обучающимися, практике; — контроль деятельности студента на учебной практике; — дифференцированный зачет; — аттестационный лист студента по итогам учебной практики; — контроль деятельности студента на учебной практике; — контроль деятельности студента на учебной практике; — дифференцированный зачет; — контроль деятельности студента на учебной практике; — дифференцированный зачет; — аттестационный лист студента по итогам учебной практике; — дифференцированный зачет; — аттестационный лист студента по итогам учебной практике; — дифференцированный зачет; — аттестационный лист студента по итогам учебной практике; — дифференцированный зачет; — аттестационный лист студента по итогам учебной практики студента по итогам учебной практики от студента по итогам учеб	1 1	 – эффективность использования 	
Процессе делового общения; студента по итогам учебной практики; ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение Процессе делового общения; студента по итогам учебной практики; — комтроль деятельности студента на учебной практике; — дифференцированный зачет; — аттестационный лист студента по итогам учебной практики; — контроль деятельности студента по итогам учебной практики; — контроль деятельности студента на учебной практики; — контроль деятельности студента на учебной практике; — дифференцированный зачет; — аттестационный лист студента на учебной практике; — дифференцированный зачет; — аттестационный лист студента по итогам учебной практики кационного уровня.	деятельности.		·
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение промессионального и кационного уровня. ОК 6. Работать в коме учебной практики; — коммуникабельность, бескон фликтность в обучающимися, преподавателями и мастерами практике; — дифференцированный зачет; — аттестационный лист студента по итогам учебной практики; — контроль деятельности студента по итогам учебной практике; — контроль деятельности студента на учебной практике; — дифференцированный зачет; — дифференцированный зачет; — дифференцированный зачет; — аттестационный лист студента на учебной практике; — дифференцированный зачет; — аттестационный лист студента по итогам учебной практики		процессе делового общения;	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение —коммуникабельность, бескон студента на учебной практике; студента на учебной практике; — дифференцированный зачет; — аттестационный лист студента по итогам учебной практики; — контроль деятельности студента по итогам учебной практики; — контроль деятельности студента на учебной практике; — дифференцированный зачет; — дифференцированный зачет; — дифференцированный зачет; — аттестационный лист студента по итогам учебной практике; — дифференцированный зачет; — аттестационный лист студента по итогам учебной практики учебной практики учебной практики		-	•
коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение общаться фликтность, толерантность в обучающимися, практике; преподавателями и мастерами преподавателями и мастерами преподавателями и мастерами преподавателями и мастерами зачет; — аттестационный лист студента по итогам учебной практики; — контроль деятельности студента на учебной практике; — контроль деятельности студента на учебной практике; — дифференцированный зачет; — аттестационный лист студента по итогам учебной практике; — дифференцированный зачет; — аттестационный лист студента по итогам учебной практики и профессионный лист студента по итогам учебной практики и практ	ОК 6. Работать в	 коммуникабельность. бескон- 	
рфективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение общаться с коллегами и мастерами производственного обучения; преподавателями и мастерами производственного обучения; азачет; — аттестационный лист студента по итогам учебной практики; — аттестационный лист студента по итогам учебной практики; — контроль деятельности студента на учебной практике; — дифференцированный зачет; — аттестационный лист студента на учебной практике; — дифференцированный зачет; — аттестационный лист студента по итогам учебной практики	коллективе и команде,		-
треподавателями и мастерами зачет; потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение опременение обучающимся повышение преподавателями и мастерами зачет; — аттестационный лист студента по итогам учебной практики; — контроль деятельности студента на учебной практике; — дифференцированный зачет; — аттестационный лист студента на учебной практике; — дифференцированный зачет; — аттестационный лист студента по итогам учебной практики		-	
руководством, потребителями. Производственного обучения; зачет; — аттестационный лист студента по итогам учебной практики; образованием, осознанно планировать повышение потовышение производственного обучения; зачет; — аттестационный лист студента по итогам учебной практики; — контроль деятельности студента на учебной практике; — дифференцированный зачет; — аттестационный лист студента на учебной практике; — дифференцированный зачет; — аттестационный лист студента по итогам учебной практики		•	_
потребителями. — бесконфликтность в ходе взаимодействия с членами трудового коллектива. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение — обесконфликтность в ходе взаимодействия с членами трудового коллектива. — контроль деятельности студента на учебной практике; — дифференцированный зачет; — аттестационный лист студента по итогам учебной практики	руководством,	=	
— бесконфликтность в ходе взаимодействия с членами трудового коллектива. ОК 8. Самостоятельно организовать обственную деятельность; профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение — планирование обучающимся повышение — кационного уровня. — студента по итогам учебной практики; — дифференцированный зачет; — аттестационный лист студента по итогам учебной практики.	потребителями.	J ,	,
Взаимодействия с членами трудового коллектива. ОК 8. Самостоятельно организовать обственную деятельность; профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение повышение обучающимся порышение обучающимся порышение обучающимся порактики учебной практики учебной практики учебной практики учебной практики		— бесконфликтность в холе	•
Вого коллектива. ОК 8. Самостоятельно органи- определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение Вого коллектива. - умение самостоятельно органи- зовать собственную деятельность; студента на учебной практике; — дифференцированный зачет; — аттестационный лист студента по итогам учебной практики		-	•
ОК 8. Самостоятельно органиопределять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение — планировать повышение — планировать повышение — осметь практики — кационного уровня. — контроль деятельности студента на учебной практике; — дифференцированный зачет; — аттестационный лист студента по итогам учебной практики		± *	учеоной практики;
определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение задачи зовать собственную деятельность; студента на учебной практике; — дифференцированный зачет; — аттестационный лист студента по итогам учебной практики	ОК 8. Самостоятельно		— КОНТИОЛЬ ПЕФТЕЛЬНОСТИ
профессионального и личностного развития, заниматься - планирование обучающимся посамообразованием, осознанно планировать повышение планировать повышение практики практики практики практики практики практики практики практики практики		=	=
личностного развития, заниматься - планирование обучающимся по- самообразованием, осознанно планировать повышение планировать повышение планировать повышение годиференцированный зачет; — аттестационный лист студента по итогам учебной практики			
заниматься - планирование обучающимся по- самообразованием, осознанно планировать повышение повышение - планирование обучающимся по- вышения личностного и квалифи- кационного уровня аттестационный лист студента по итогам			•
самообразованием, осознанно планировать повышение вышения личностного и квалифи- кационного уровня аттестационный лист студента по итогам	-	- планирование обучающимся по-	
повышение планировать кационного уровня. студента по итогам	самообразованием,	<u> </u>	,
повышение учебной практики	осознанно планировать	кационного уровня.	
квалификации.	повышение		•
	квалификации.		учеонои практики.

6. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01

№ п/п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
1	Актуализированная литература	
1	Основные источники (печатные):	Решение кафедры, протокол
	1. Лихачев, В.Л. Пособие для сварщиков и специа-	№ 9 от 24 мая 2022 г.
	листов сварочного производства/ В.Л. Лихачев	
	М.: СОЛОН-Пресс, 2018 ISBN 5-98003-262-2. –	
	Текст: непосредственный.	
	2. Маслов, В.И. Сварочные работы: учебник для	
	студентов учреждений сред. проф. образования /	
	В.И. Маслов М.: Издательский центр «Акаде-	
	мия», 2017. – Текст: непосредственный.	
	3. Маслов, Б.Г. Производство сварных конструк-	
	ций: учебник для студентов учреждений сред.	
	проф. образования / Б.Г. Маслов, А.П. Выборнов	
	6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Акаде-	
	мия», 2016. – 288 с ISBN 978-5-4468-1368-1. – Текст : непосредственный.	
	4. Милютин, В.С. Источники питания и оборудо-	
	вание для электрической сварки плавлением: учеб-	
	ник для студ. СПО/ В.С. Милютин, Р.Ф. Катаев 2-	
	е изд., стер М.: Издательский центр "Академия",	
	2016 368 с ISBN 978-5-4468-0430-6. – Текст:	
	непосредственный.	
	5 Михайлицын, С.В. Сварочные и наплавочные ма-	
	териалы: учебник/С.В. Михайлицын, И.Н. Зверева,	
	М.А. Шекшеев Москва, Вологда: Инфра-	
	Инженерия, 2020 228с ISBN 975-5-9729-0402-0	
	Текст: непосредственный.	
	6 Овчинников, В.В. Источники питания для сварки: учебник/В.В. Овчинников Москва, Вологда: Ин-	
	фра-Инженерия, 2020 244c ISBN 978-5-9729-	
	0446-4Текст: непосредственный.	
	7 Овчинников, В.В. Частично механизированная	
	сварка (наплавка) плавлением в защитном газе:	
	учебник/В.В. Овчинников Москва: КНОРУС,	
	2019. – 196с (среднее профессиональное образо-	
	вание) ISBN 978-5-406-06550-1Текст : непосред-	
	ственный.	
	8 Овчинников, В.В Основные технологии сварки и	
	сварочное оборудование: учебник для студ. учре-	
	ждений сред. проф. образования / В.В. Овчинни- ков М.: Издательский центр «Академия», 2018	
	ков М.: Издательский центр «Академия», 2018 256 с (ТОП - 50: Профессиональное образова-	
	ние) ISBN 978-5-4468-5720-3Текст : непосред-	
	ственный.	
	9 Овчинников, В.В. Подготовительные и сбороч-	
	ные операции перед сваркой: учебник / В.В. Ов-	
	чинников М.: КНОРУС, 2019 172 с (Среднее	

профессиональное образование).- 500 экз.- ISBN 978-5-406-07070-3. – Текст: непосредственный. 10 Овчинников, В.В. Технология электросварочных и газосварочных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Овчинников. - 7-е изд.- М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 272 с. - ISBN 978-5-4468-4824-9.-Текст: непосредственный.

11 Чеботарев, М.И. Сварочное дело: дуговая сварка: учебное пособие / М.И. Чеботарев, В.Л. Лихачев, Б.Ф. Тарасенко.- М: Вологда: Инфра-Инженерия, 2020. - 240 с.: ил., табл.- ISBN 978-5-9729-0396-2. – Текст: непосредственный. 12 Фролов, В.А. Технологические основы современных способов сварки: учебное пособие/ В.А. Фролов, В.В. Пешков, А.Б. Коломенский, И.Б. Корчагин, под ред. Проф. В.А. Фролова.- Москва: КНОРУС, 2018. – 274с.- ISBN 975-5-406-06568-6.-

Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

- 1 Лихачев, В.Л. Пособие для сварщиков и специалистов сварочного производства/ В.Л. Лихачев.- М.: СОЛОН-Пресс, 2018.- ISBN 5-98003-262-2. Текст: непосредственный.
- 2 Лихачёв, В.Л. Основы слесарного дела.- М.: СО-ЛОН-ПРЕСС, 2020. 608с.: ISBN 978-5-91359-184-5.-Текст : непосредственный.
- 3 Лихачёв, В.Л. Электродуговая сварка. М.: СО-ЛОН-ПРЕСС, 2020. 640с.: ISBN 978-5-91359-183-8.-Текст: непосредственный.
- 4 Лупачев, В.Г. Общая технология сварочного производства : учебное пособие/ В.Г. Лупачев. Минск : Высшая школа, 2017. 287 с. ISBN 978-985-406-2034-7. Текст : непосредственный.
- 5. Овчинников, В.В. Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях: учебное пособие для студ. СПО/ В.В. Овчиников.- М.: Издательский центр «Академия», 2018. 160 с. ISBN 978-5-4468-0365-1. Текст: непосредственный.

Электронные издания (электронные ресурсы) Основной источник

1 Лихачев, В. Л. Электродуговая сварка: пособие для сварщиков и специалистов сварочного производства / В. Л. Лихачев. - Москва: СОЛОН-Пресс, 2020. - 640 с. - (Библиотека инженера). - ISBN 978-5-91359-183-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1227741 (дата обращения: 23.04.2021). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

- 1. Лупачев, А. В. Источники питания и оборудование сварки плавлением: учеб. пособие / А. В. Лупачев, В. Г. Лупачев. Минск: РИПО, 2018. 288 с.- ISBN 978-985-503-811-6.-Текст:электронный.-URL: https://znanium.com/catalog/product/1020268 (дата обращения: 22.04.2021). Режим доступа: по подписке.
- 2. Гаспарян, В. Х. Электродуговая и газовая сварка : учебное пособие / В. Х. Гаспарян, Л. С. Денисов. 2-е изд. Минск : Вышэйшая школа, 2016. 304 с. ISBN 978-985-06-2770-4. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/90723.html (дата обращения: 14.04.2020). Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 3 Катаев, Р. Ф. Теория и технология контактной сварки: учебное пособие / Р. Ф. Катаев, В. С. Милютин, М. Г. Близник. Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2017. 144 с. ISBN 978-5-7996-1491-1. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/68491.html (дата обращения: 14.04.2020). Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 4. Золотоносов, Я. Д. Сварочное производство. Современные методы сварки: учебное пособие / Я. Д. Золотоносов, И. А. Крутова. Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. 216 с. ISBN 978-5-7829-0514-9. Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/73320.html (дата обращения: 14.04.2020). Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 5. Овчинников, В. В. Технология изготовления сварных конструкций: учебник / В.В. Овчинников. Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. 208 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-102830-8. Текст: электронный. URL:

https://new.znanium.com/catalog/product/1044998 (дата обращения: 05.02.2020).

6. Овчинников, В. В. Справочник техникасварщика : учеб. Пособие / В.В. Овчинников. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-108024-5. — Текст : электронный. — URL:

https://new.znanium.com/catalog/product/1040437 (дата обращения: 05.02.2020).

Журналы:

- 1. Сварочное производство: ежемесячный научнотехнический и производственный журнал / Учредитель: Издательский центр «Технология машиностроения»; журнал издается при содействии Министерства образования и науки РФ, Министерства промышленности и торговли РФ, Российской инженерной Академии, Российского научно- технического сварочного общества. Издается с января 1930 года. Москва. 2016, 2017. .—59-60 с. Ежемесячно.-ISSN 0491-6441.-Текст: непосредственный.
- 2 Ритм машиностроения: журнал / издатель ООО «Промедиа».-2018, 2019. Москва, 2015 (до 09. 2015 журнал «Ритм»). -78-80 с. Ежемес. Текст: непосредственный.
- 3 Технология машиностроения: обзорноаналитический, научно-технический и производственный журнал / учредитель издательский центр «Технология машиностроения»: журнал издается при содействии Министерства образования и науки РФ, Министерства промышленности и торговли РФ; Российской инженерной академия; Союза машиностроителей.-Москва.-2019.- Ежемес.-70-75 с.-ISSN 1562-322X.-Текст: непосредственный.