# Министерство образования Ставропольского края Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

<b>УТВЕРЖДАЮ</b>
Директор ГБПОУ СРМК
, , ,
Е.В. Бледных
 «01» июня 2022 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05 Охрана труда технологический профиль

 Специальность
 22.02.06 Сварочное производство

 Курс
 4

 Группа
 Э-42

#### ОДОБРЕНО

На заседании кафедры «Машиностроение и металлообработка» Протокол № 9 от «24» мая 2022 г.

Зав. кафедрой	_ Н.А. Козидубог
Согласовано: Методист	

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК Н.А. Козидубов

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от «27» мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **22.02.06** Сварочное производство базовой подготовки укрупненной группы специальностей **22.00.00** Технология материалов.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

#### СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	5 5
2.	СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ	учебной	9
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	учебной дисци	ПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЬ		ОСВОЕНИЯ	18
5.	ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ И ПРОГРАММУ	зменений в	РАБОЧУЮ	20

#### 1 ПАСПОРТ РАБРОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Охрана труда

#### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство базовой подготовки укрупненной группы специальностей 22.00.00 Технология материалов.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

- -11618 Газорезчик;
- —11620 Газосварщик;
- -19756 Электрогазосварщик;
- -19905 Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах;
- –19906 Электросварщик ручной сварки.

Опыт работы не требуется.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности (профессии):

- а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
- OК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
- OK 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- OК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- **б) профессиональных компетенций (ПК),** соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

### 1. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.

- ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.
- ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
- ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.
- ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

#### 2. Разработка технологических процессов и проектирование изделий.

- ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.
- ПК 2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.
- ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.
- ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.
- ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

#### 3. Контроль качества сварочных работ.

- ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.
- ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.
- ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.
  - ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

#### 4. Организация и планирование сварочного производства.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

- ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.
- ПК 4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.
- ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.
- ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

#### в) личностных результатов:

- ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** 

- -применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- -использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- —организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- –проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- -соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- –проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-действие токсичных веществ на организм человека;

- –меры предупреждения пожаров и взрывов;
   категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
  - -основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- –особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- –правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- –правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
  - –правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- -профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- —предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- —принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- -систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- -средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

### 1.4. Количество часов, необходимых для освоения программы дисциплины:

#### Трудоемкость (учебная нагрузка обучающихся) - 51 час, в том числе:

- -теоретических занятий 14 часов;
- практических занятий 18 часов;
- промежуточная аттестация (зачет) 2 часа;
- самостоятельная работа 17 часов.

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Охрана труда 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в ча- сах
Максимальная учебная нагрузка	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	34
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	18
Самостоятельная работа	17
в том числе:	
–рефераты	2
–доклады	2
–обзор	2
<ul><li>–опорный конспект</li></ul>	4
<ul><li>–опорно-логическая схема</li></ul>	1
–презентация	2
<ul><li>–домашнее задание</li></ul>	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.		13	
Правовые, нормативные и			
организационные основы			
охраны труда на предприятии			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	4	
Основные положения законо-	1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на		2
дательства об охране труда на	предприятии.		
предприятии	Мероприятия по охране труда осуществляемые на основе государствен-		
	ных стандартов системы безопасности труда, общих межотраслевых ин-		
	струкций и других нормативных документов, утвержденных в установ-		
	ленном порядке. Понятие о системе ССБТ (система стандартов безопас-		
	ности труда). Основные стандарты ССБТ.		
	2. Организации работы по охране труда на предприятии.		2
	Нормативно-технические документы, регламентирующие защиту людей		
	от опасных и вредных воздействий.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия:		
	1. Расчет показателей производственного травматизма и профессиональных		
	заболеваний.		
	2. Составление и оформление акта о несчастном случае формы Н-1.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	
	Выполнение домашних заданий по теме 1.1.		

Раздел 2.	<ul> <li>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</li> <li>1.Основные положения Трудового кодекса РФ об охране труда − опорный конспект.</li> <li>2.Виды ответственности за нарушение правил охраны труда на предприятии − реферат.</li> <li>3.Схемы организация службы по охране труда на предприятиях − опорнологическая схема.</li> </ul>	22	
Охрана труда на производ-			
стве		2	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	2
Защита от электрического то- ка	1. Защита от электрического тока. Действие электрического тока на организм человека. Основные правила электробезопасности при сварочных и других работах. Технические средства защиты, применяемые в электросварочных установках. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током.		2
	Практические занятия:  1. Расчет естественного и искусственного освещения производственных помещений.  2. Расчет защитного заземления оборудования.  3. Расчет вентиляции производственных помещений.  4. Разработка инструкций по охране труда при выполнении работ в производственных помещениях.  5. Определение уровня шума и вибраций в производственных помещениях.	10	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме 2.1.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:  1.Электробезопасность при производстве газосварочных работ на высоте – доклад.  2.Методы расчета освещения в производственных помещениях – опорный конспект.  3.Способы и методы снижения уровня шума и вибрации в производственных помещениях – обзор.		

Тема 2. 2.	Содержание учебного материала		2	
Защита от электромагнитных	1. Защита от электромагнитных воздействий.			2
полей		Возникновение электростатических зарядов в диэлектриках. Защита от		
		воздействия электромагнитных полей. Способы и средства обеспечения		
		безопасности работ в условиях облучения электромагнитными полями.		
	Лабо	рраторные работы (не предусмотрены)	-	
	Прав	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Конт	грольные работы (не предусмотрены)	-	
	Сам	остоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
	Тема	атика внеаудиторной самостоятельной работы (не предусмотрена)		
Тема 2. 3.	Соде	ержание учебного материала	2	
Защита от ионизирующих из-	1.	Защита от ионизирующих излучений.		
лучений		Защита от ионизирующих излучений. Средства индивидуальной защиты.		
		Дозиметрический контроль.		
		рраторные работы (не предусмотрены)	-	
		Грактические занятия (не предусмотрены)		
		Контрольные работы (не предусмотрены)		
		Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
	Тема	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (не предусмотрена)		
Раздел 3.			14	
Пожарная профилактика				
Тема 3.1.	Соде	ержание учебного материала	2	
Пожарная опасность веществ	1.	Пожарная опасность веществ.		2
		Параметры, определяющие пожарную опасность твердых веществ и аэро-		
		золей. Источники воспламенения. Минимальная энергия зажигания. Кате-		
	гории производств по пожарной опасности.			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия:		2	
	1. Методы определения пожарной опасности производства и разработка ме-			
	роприятий по пожарной профилактике в производственных зданиях.			
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	Выпо	олнение домашних заданий по теме 3.1.		

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
1.Классификация веществ по пожарной опасности согласно ГОСТ – опор-			
	ный конспект.		
	2.Индивидуальные и механизированные средства пожаротушения – презен-		
	тация.		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2	
Оказание первой доврачебной	1. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему.		3
помощи пострадавшему	Первая помощь при ранении и кровотечениях, травмах, ушибах,		
	растяжении, вывихах, ожогах и различных отравлениях.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия:	2	
	1. Приемы оказание первой доврачебной помощи пострадавшему при пере-		
	ломах.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Выполнение домашних заданий по теме 3.2.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
	1. Методы и приемы оказания первой доврачебной помощи при ожогах на		
	предприятиях машиностроения – опорный конспект.		
Зачет		2	3
Тематика курсовой работы (проек	кта) (не предусмотрена)	-	
Самостоятельная работа обучающ	цихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрена)	-	
	Всего:	51	

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **Охрана труда**, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Internet.

#### Оборудование учебного кабинета Охрана труда:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- образцы средств индивидуальной защиты и пожарной безопасности,
- комплект учебно-методической документации.

#### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор,
- -сканер,
- -мобильные средства для хранения информации,
- -внешние накопители информации.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники (печатные):

- 1. Куликов, О.Н. Охрана труда при производстве сварочных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. 10-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 224 с. ISBN 978-5-4468-4590-3. Текст : непосредственный.
- 2. Минько, В.М. Охрана труда в машиностроении: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Минько. М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 256 с. ISBN 978-5-4468-5776-0. Текст: непосредственный.
- 3. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.Т. Медведев и др. М.: Издательский центр «Академия», 2017. 416с. ISBN 978-5-7695-5280-9. Текст: непосредственный.

#### Дополнительные источники:

1. Груманова, Л.В. Охрана труда и техники: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.В. Груманова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – Текст: непосредственный.

#### Электронные учебники

1) Сатонина, Н. Н. Охрана труда : учебное пособие для СПО / Н. Н. Сатонина, А. В. Султанова, О. С. Чечина. — Саратов : Профобразование, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-4488-1242-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/106846.html (дата

- обращения: 21.04.2021). Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 2) Князева, М. Н. Охрана труда: учебное пособие для СПО / М. Н. Князева. Саратов: Профобразование, 2021. 247 с. ISBN 978-5-4488-1248-4. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/106845.html (дата обращения: 21.04.2021). Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 3) Бузуев, И. И. Охрана труда и промышленная безопасность: учебное пособие для СПО / И. И. Бузуев, Н. Г. Яговкин. Саратов: Профобразование, 2021. 73 с. ISBN 978-5-4488-1240-8. Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/106844.html (дата обращения: 21.04.2021). Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 4) Охрана труда : учебное пособие для СПО / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. Саратов: Профобразование, 2021. 197 с. ISBN 978-5-4488-1137-1. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/105148.html">http://www.iprbookshop.ru/105148.html</a> (дата обращения: 01.04.2021). Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
- 5) Солопова, В. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. Саратов : Профобразование, 2019. 125 с. ISBN 978-5-4488-0353-6. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/86204.html">http://www.iprbookshop.ru/86204.html</a> (дата обращения: 04.10.2019).
- Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### Журналы:

- 1) Консультант по охране труда и пожарной безопасности: Ежемесячное приложение к журналу «Охрана труда и пожарная безопасность».- Москва, 2015.- .- ISSN:2227-8397.- URI: <a href="http://www.iprbookshop.ru/41749.html">http://www.iprbookshop.ru/41749.html</a> (дата обращения 14.02.2021).- Текст: электронный.
- 2) Охрана труда и пожарная безопасность: электронный журнал.- Москва.-2015.- ISSN:2227-8397.-URI: <a href="http://www.iprbookshop.ru/41722.html">http://www.iprbookshop.ru/41722.html</a> (дата обращения 14.02.2021).- Текст: электронный.
- 3) Информационный портал "ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ" https://ohranatruda.ru/

#### Интернет-ресурсы:

Электронные ресурс «Охрана труда».

Форма доступа:

- 1) Перечень информационных ресурсов Интернета в помощь учащимся hitt//referats-tv.stars.ru/ link/.
- 2) НЭБ (национальная электронная библиотека). https://нэб.рф/
- 3) 3 GC IPRbooks (<u>www.iprbookshop.ru</u>).

#### 3.3 Образовательные технологии

**3.3.1.** В соответствии с ФГОС СПО по специальности **22.02.06** Сварочное производство базовой подготовки в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы указано, что

«образовательное учреждение при формировании ОПОП: должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

3.3.2 Используемые активные и интерактивные образовательные технологии при реализации программы ОП.05 Охрана труда:

Вид за-	Формы проведения занятий, активные и интерактивные образовательные		
нятия*	технологии (методы и приемы)		
TO	Активные формы проведения занятий:		
	<ul><li>–проблемная лекция;</li></ul>		
	-групповые дискуссии;		
	-урок- зачет,		
	-урок взаимообучения,		
	-урок соревнования,		
	–урок викторина,		
	<ul><li>– урок – лекция,</li></ul>		
	<ul><li>–лекция – дискуссия,</li></ul>		
	<ul><li>–лекция- с опорным конспектированием,</li></ul>		
	–лекция- диалог,		
	–интегрированный урок.		
	<ul><li>– лекция - провокация.</li></ul>		
	Технологии обучения:		
	Технология витагенного обучения:		
	<ul><li>актуализация жизненного опыта;</li></ul>		
	<ul><li>сравнение объектов;</li></ul>		
	<ul> <li>работа по сопоставлению объектов;</li> </ul>		
	<ul><li>группировка и классификация, рефлексия.</li></ul>		
	Интерактивные технологии обучения:		
	<ul><li>постановка проблемы;</li></ul>		
	– дискуссия;		
	<ul> <li>обсуждение проблемы в микрогруппах;</li> </ul>		
	<ul> <li>– эвристическая беседа;</li> </ul>		
	<ul> <li>групповая работа с иллюстративным материалом.</li> </ul>		
	Технология ситуационного обучения:		
	<ul> <li>– анализ конкретных ситуаций</li> </ul>		
	<ul> <li>перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.</li> </ul>		
П3	Технология контекстного обучения:		
	<ul><li>разбор конкретных ситуаций;</li></ul>		
	<ul><li>– анализ конкретных задач;</li></ul>		
	<ul> <li>выполнение действий по образцу;</li> </ul>		
	<ul><li>работа по инструкции;</li></ul>		
	работа под руководством преподавателя.		
CP	Технология ситуационного обучения:		
	<ul><li>– анализ конкретных ситуаций;</li></ul>		
	<ul> <li>перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.</li> </ul>		

#### икт:

- решение функциональных задач;
- решение ситуационных задач;
- решение контекстных функциональных задач.

#### Технологии проектно- исследовательской деятельности:

- -наблюдение,
- -поиск,
- -конспектирование,
- -работа с литературой,
- -работа над рефератом,
- -создание презентации,
- -поиск информации в библиотеке,
- –Интернете,
- -работа с литературой.
- \*)  ${\bf TO}$  теоретическое обучение,  ${\bf \Pi 3}$  практические занятия,  ${\bf CP}$  самостоятельная работа.

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Освоенные элементы компетенции	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы и формы оценки
	Умения:		
ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.4 ПК 4.2-4.5 ЛР 3,4,9,10	<ul> <li>применять средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>использовать экобиозащитную и противопожарную технику;</li> <li>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;</li> <li>проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;</li> </ul>	Полнота продемонстрированных умений, применять их при выполнении практических работ	<ul> <li>Наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ,.</li> <li>Защита практических работ.</li> <li>Анализ результатов тестирования.</li> <li>Зачет.</li> </ul>
	Знания:		
ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.4 ПК 4.2-4.5 ЛР 3,4,9,10	Знания:  — действие токсичных веществ на организм человека;  — меры предупреждения пожаров и взрывов;  — категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;  — основные причины возникновения пожаров и взрывов и взрывов;  — особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;  — правовые, нормативные и организационные осно-	Выполнение практических работ в соответствии с заданием	<ul> <li>Наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ,.</li> <li>Защита практических работ.</li> <li>Анализ результатов тестирования.</li> <li>Зачет.</li> </ul>

вы охраны труда в орга-	
низации;	
– правила и нормы охра-	
ны труда, личной и про-	
изводственной санитарии	
и пожарной защиты;	
_	
– систему мер по без-	
опасной эксплуатации	
опасных производствен-	
ных объектов и сниже-	
нию вредного воздей-	
ствия на окружающую	
среду;	
- средства и методы по-	
вышения безопасности	
технических средств и	
технологических процес-	
сов;	
*	
<ul> <li>правила безопасной</li> </ul>	
эксплуатации механиче-	
ского оборудования;	
<ul> <li>профилактические ме-</li> </ul>	
роприятия по охране	
окружающей среды, тех-	
нике безопасности и про-	
изводственной санитарии;	
<ul> <li>предельно допустимые</li> </ul>	
концентрации (ПДК)	
вредных веществ и инди-	
видуальные средства за-	
щиты;	
– принципы прогнозиро-	
вания развития событий и	
оценки последствий при	
техногенных чрезвычай-	
ных ситуациях и стихий-	
ных явлениях;	
- систему мер по без-	
опасной эксплуатации	
опасных производствен-	
ных объектов и сниже-	
нию вредного воздей-	
ствия на окружающую	
среду;	
<ul><li>среду,</li><li>средства и методы по-</li></ul>	
•	
вышения безопасности	
технических средств и	
технологических процес-	
сов;	

# 5. <mark>Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины</mark> ОП.05 Охрана труда

<b>№</b> п/п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
1.	Актуализированная литература	
1.	Основные источники (печатные):	Решение кафедры, протокол № 9
	1. Куликов, О.Н. Охрана труда при производстве	от 24 мая 2022г.
	сварочных работ: учебник для студ. учреждений	
	сред. проф. образования / О.Н. Куликов, Е.И. Ро-	
	лин. – 10-е изд. стер. – М.: Издательский центр	
	«Академия», 2017 224 с ISBN 978-5-4468-4590-	
	3. – Текст: непосредственный.	
	2. Минько, В.М. Охрана труда в машиностроении:	
	учебник для студ. учреждений сред. проф. образо-	
	вания / В.М. Минько. – М.: Издательский центр	
	«Академия», 2017 256 с ISBN 978-5-4468-5776-	
	0. – Текст: непосредственный.	
	3. Охрана труда и промышленная экология: учеб-	
	ник для студентов учреждений сред. проф. образо-	
	вания / В.Т. Медведев и др. – М.: Издательский	
	центр «Академия», 2017. – 416с ISBN 978-5-	
	7695-5280-9. – Текст: непосредственный.	
	Дополнительные источники:	
	1. Груманова, Л.В. Охрана труда и техники: учеб-	
	ник для студ. учреждений сред. проф. образования /	
	Л.В. Груманова. – М.: Издательский центр «Акаде-	
	мия», 2018. – Текст: непосредственный.	
	Электронные учебники	
	1) Сатонина, Н. Н. Охрана труда: учебное пособие	
	для СПО / Н. Н. Сатонина, А. В. Султанова, О. С.	
	Чечина. — Саратов : Профобразование, 2021. —	
	160 с. — ISBN 978-5-4488-1242-2. — Текст : элек-	
	тронный // Электронно-библиотечная система IPR	
	BOOKS : [caŭT]. — URL:	
	http://www.iprbookshop.ru/106846.html (дата обра-	
	щения: 21.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	
	2) Князева, М. Н. Охрана труда : учебное пособие	
	для СПО / М. Н. Князева. — Саратов : Профобра-	
	зование, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-4488-1248-4.	
	— Текст : электронный // Электронно-	
	библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —	
	URL: http://www.iprbookshop.ru/106845.html (дата	
	обращения: 21.04.2021). — Режим доступа: для ав-	
	торизир. пользователей.	
	3) Бузуев, И. И. Охрана труда и промышленная	
	безопасность : учебное пособие для СПО / И. И.	
	Бузуев, Н. Г. Яговкин. — Саратов : Профобразова-	
	ние, 2021. — 73 с. — ISBN 978-5-4488-1240-8. —	
	Текст : электронный // Электронно-библиотечная	
	система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:	

http://www.iprbookshop.ru/106844.html (дата обращения: 21.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

- 4) Охрана труда: учебное пособие для СПО / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. Саратов: Профобразование, 2021. 197 с. ISBN 978-5-4488-1137-1. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/105148.html">http://www.iprbookshop.ru/105148.html</a> (дата обращения: 01.04.2021). Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
- 5) Солопова, В. А. Охрана труда: учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. Саратов: Профобразование, 2019. 125 с. ISBN 978-5-4488-0353-6. Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/86204.html">http://www.iprbookshop.ru/86204.html</a> (дата обращения: 04.10.2019).
- Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### Журналы:

- 1) Консультант по охране труда и пожарной безопасности: Ежемесячное приложение к журналу «Охрана труда и пожарная безопасность».- Москва, 2015.- .- ISSN:2227-8397.- URI: <a href="http://www.iprbookshop.ru/41749.html">http://www.iprbookshop.ru/41749.html</a> (дата обращения 14.02.2021).- Текст: электронный.
- 2) Охрана труда и пожарная безопасность: электронный журнал.- Москва.-2015.- ISSN:2227-8397.- URI: <a href="http://www.iprbookshop.ru/41722.html">http://www.iprbookshop.ru/41722.html</a> (дата обращения 14.02.2021).- Текст: электронный.
- 3) Информационный портал "ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ" <a href="https://ohranatruda.ru/">https://ohranatruda.ru/</a>